



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
DEPARTAMENTO DE ACREDITACION ACADÉMICA
FORMATO GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE UN PROGRAMA



CUADRO COMPARATIVO ENTRE INDICADORES PARAMÉTRICOS DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROGRAMA E INDICADORES PARAMÉTRICOS PARA LA MODIFICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS.

VARIABLE	Guía Operativa para la Presentación y Aprobación de Proyectos de Creación y Modificación de Planes de Estudio de Licenciatura (GOPAPCMPEL) ¹	Documentos	Indicadores Paramétricos
Intencionalidad	Propósitos del plan	Misión y Visión	Congruencia entre el plan de estudios y la Misión y Visión del programa
		Modelo Educativo	El plan de estudios es congruente con el Modelo educativo
		Plan general de desarrollo	Los objetivos y metas del plan general de desarrollo son congruentes con las necesidades operativas del plan de estudios.
			Congruencia entre objetivos y metas institucionales con la justificación del plan de estudios
		MID (Marco Institucional de Docencia)	Existe la normatividad que oriente la creación, modificación o actualización de los planes de estudio
		RGPAMPE (Reglamento General para la Presentación Aprobación de Planes de Estudio)	
		REGET y P(Reglamento de estudios técnicos y profesionales)	
		RGI (Reglamento general de inscripciones)	
		RGE (Reglamento General de exámenes)	
		RGSS (reglamento general de Servicio Social)	
Metodología	Metodología del diseño del plan y programas de estudio	Fundamento teórico, (GOPAPCMPEL)	Existe un proceso sistemático que permita la revisión y modificación del plan de estudios y las asignaturas.

¹ Guía Operativa para la Presentación y Aprobación de Proyectos de Creación y Modificación de Planes de Estudio de Licenciatura (GOPAPCMPEL)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
DEPARTAMENTO DE ACREDITACIÓN ACADÉMICA
FORMATO GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE UN PROGRAMA



CUADRO COMPARATIVO ENTRE INDICADORES PARAMÉTRICOS DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROGRAMA E
INDICADORES PARAMÉTRICOS PARA LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

VARIABLE	(GOPAPCMPEL)	Documentos	Indicadores paramétricos
Fundamentación del plan de estudios Y Congruencia externa del plan de estudios (PE)	Demandas del contexto	Estudios para identificar las necesidades a las que han de responder los egresados	El plan de estudios esta basado en un diagnóstico de necesidades sociales, económicas, políticas en el ámbito local, nacional para determinar su pertinencia.
	Estado actual y tendencias futuras de la o las disciplinas que abarca el plan de estudios	Resultado de estudios de prospectiva de la disciplina de la práctica profesional del avance científico y técnico	El plan de estudios esta basado en el avance de la ciencia y la tecnología propias de la profesión.
	Situación de la docencia y la investigación en los niveles institucional y de la entidad	Estudios sobre oferta educativa de la formación profesional correspondiente en el nivel de Educación superior	El PE esta basado en las necesidades del mercado de trabajo.
	Análisis de planes de estudio afines	Resultado de estudios comparativos de planes de estudios similares en la UNAM, en México y en América Latina	Existencia de convenios de vinculación con programas afines.
	Características actuales y tendencias futuras de la formación profesional	Resultado de estudios de prospectiva sobre mercado de trabajo Empleo-desempleo Entrevista con empleadores Entrevista a egresados exitosos	El plan de estudios plantea prácticas emergentes, acordes a los cambios sociales futuros.
	Retos que enfrenta el plan de estudios	Resultados de estudios de matrícula potencial, cuidando el indicador Profesional/necesidades, en el mercado de trabajo	El plan de estudios favorece la inserción de sus egresados en el mercado de trabajo
	Resumen de los resultados más relevantes del diagnóstico del plan vigente (proyectos de modificación), o los que fundamentan la viabilidad y pertinencia de la creación del plan de estudios propuesto	Tablas y cuadros que den cuenta den cuenta del análisis de la congruencia externa l	Existe congruencia entre el perfil de egreso con las necesidades sociales, avance científico y tecnológico, y el mercado ocupacional. Existe congruencia del perfil de egreso con los objetivos, contenidos y bibliografía
		Documento para el capítulo correspondiente del plan de estudios	
Congruencia interna	Evaluación del plan de estudio	Documentos que den cuenta del análisis de la congruencia interna del plan de estudios vigente	
	Objetivo general del plan de estudios propuesto	Presente en el capítulo correspondiente del Plan de estudio Vigente y len la propuesta	
Perfil de ingreso	Perfil de ingreso		El PE tiene un perfil de ingreso



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
DEPARTAMENTO DE ACREDITACION ACADÉMICA
FORMATO GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE UN PROGRAMA



CUADRO COMPARATIVO ENTRE INDICADORES PARAMÉTRICOS DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROGRAMA E INDICADORES PARAMÉTRICOS PARA LA MODIFICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS.

VARIABLE	Guía Operativa para la Presentación y Aprobación de Proyectos de Creación y Modificación de Planes de Estudio de Licenciatura (GOPAPCMPEL)	Documentos	Indicadores paramétricos
Perfiles Intermedios	Perfiles intermedios	Documentos de la congruencia externa que fundamentan los perfiles profesionales intermedios y los que justifican los conocimientos, habilidades, actitudes y valores de los egresados de estos niveles profesionales	El plan de estudios considera perfiles intermedios
	Perfil profesional		
Perfil de Egreso	Perfil de egreso	Estudios para identificar las necesidades a las que han de responder los egresados	El plan de estudios tiene un perfil de egreso, pertinente con los atributos del PE
		Resultado de estudios de prospectiva de la disciplina de la práctica profesional del avance científico y técnico	Considera conocimientos, habilidades y actitudes congruentes con la práctica profesional
Estructura curricular	Duración de los estudios, total de créditos y asignaturas o módulos	Listado de asignaturas organizados en ciclos escolares	Cumplimiento temático
	Descripción de la estructura y organización del plan de estudios	Cuadros de la forma en que se distribuyen los módulos o las asignaturas en cuatrimestres, semestres o años	El tiempo previsto en el plan de estudios permite cumplir los objetivos planteados
	Mecanismos de flexibilidad	Cuadros y esquemas de las rutas posibles en el proceso formativo.	La organización de la maya curricular es congruente con los objetivos
	Seriación obligatoria e indicativa, si es el caso	Mapa o cuadro que especifique los módulos o asignaturas antecedentes y consecuentes	En el mapa curricular se expresa la seriación y flexibilidad
	Lista de asignaturas o módulos por semestre o año	Mapa o Red curricular	En el mapa curricular se muestran horas y créditos por asignatura
Mapa curricular	Mapas curriculares del plan de estudios propuesto y del plan vigente	Mapa o Red curricular	En caso de modificación del PE existe una tabla de equivalencias.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
DEPARTAMENTO DE ACREDITACION ACADÉMICA
FORMATO GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE UN PROGRAMA



CUADRO COMPARATIVO ENTRE INDICADORES PARAMÉTRICOS DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROGRAMA E INDICADORES PARAMÉTRICOS PARA LA MODIFICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS.

VARIABLE	(GOPAPCMPEL)	Documentos	Indicadores paramétricos
Comparación entre planes	Tabla comparativa de las características generales del plan de estudios vigente y el propuesto (proyectos de modificación)	Tabla comparativa de las características generales del plan de estudios vigente y el propuesto (proyectos de modificación)	Existen tablas comparativas entre planes de estudio afines que faciliten la movilidad y revalidación.
Aspirantes al programa	Requisitos de ingreso	Listado de requisitos que debe cubrir el aspirante para ingresar al programa	Se expresan de manera clara los requisitos de ingreso.
	Requisitos extracurriculares y prerequisites	Listado de conocimientos y habilidades que requiere para ingresar al programa.	
		En caso de existir un curso propedéutico o semestre cero, incorporado al programa	Existencia de cursos propedéutico
Alumnos	Requisitos de permanencia	RGI (Reglamento general de inscripciones) RGE (Reglamento General de exámenes)	Se expresan los requisitos de permanencia y tiempo para concluir el plan profesional
	Requisitos de egreso	RGSS (reglamento general de Servicio Social, listado detallado de requisitos de egreso aprobados por el H. Consejo Técnico	Se establecen requisitos de egreso acordes al Marco normativo.
	Requisitos de titulación	Acta u oficio de aprobación del Consejo Técnico con los acuerdos de aprobación de las opciones de titulación y reglamento de las mismas. Listad de opciones de titulación y de requisitos aprobados por el H. Consejo Técnico	El PE ofrece diversas opciones de titulación que faciliten al estudiante su pronta incorporación al mercado de trabajo
Criterios para la implantación del Plan de estudios	Criterios parla Implantación del plan de estudios	Acta u oficio de aprobación del Consejo Técnico con los acuerdos de aprobación del proyecto del plan de estudios Los que establece la legislación Universitaria Tabla de transición por generaciones (Sólo proyectos de modificación)	El PE Tiene un capitulo que exprese los requerimientos académicos y administrativos para su implantación y desarrollo.
Relación del personal académico con el plan de estudios	Recursos humanos	Listad de atributos generales y particulares de los docentes para incorporarse a al programa (Perfil docente)	La planta docente tiene la idoneidad para el desarrollo del plan de estudios
		Estatuto del Personal académico de la Legislación Universitaria	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
DEPARTAMENTO DE ACREDITACIÓN ACADÉMICA
FORMATO GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE UN PROGRAMA



CUADRO COMPARATIVO ENTRE INDICADORES PARAMÉTRICOS DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROGRAMA E INDICADORES PARAMÉTRICOS PARA LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

VARIABLE	(GOPAPCMPEL)	Documentos	Indicadores paramétricos
Instalaciones	Infraestructura y recursos materiales	Programas de estudio de los módulos o asignaturas.	Cuenta con los recursos materiales acordes al PE
Criterios para la implantación del Plan de estudios	Tabla de equivalencia entre el plan de estudios vigente y el plan de estudios propuesto (proyectos de modificación)	RGPAMPE (Reglamento General para la Presentación Aprobación de Planes de Estudio)	Tiene tabla de equivalencias entre el Plan vigente y el plan en cancelación
	Tabla de convalidación	Metodología de evaluación del plan de estudios	Establece los mecanismos de convalidación para incorporar estudiantes provenientes de otros programas afines.
	Examen de diagnóstico al ingreso	Lineamientos para la elaboración y evaluación del examen diagnóstico a alumnos de primer ingreso	Cuentan con exámenes de ingreso y selección de aspirantes
	Examen de diagnóstico de logro de perfiles intermedios	Estudios sobre la eficiencia del programa	Tiene información estadística sobre la eficiencia del programa.
	Seguimiento de la trayectoria escolar	Índice de aprobación Índice de egreso y titulación	Tiene estudios sobre seguimiento y trayectoria escolar.
	Evaluación de las asignaturas o módulos con alto índice de reprobación	Estudio sobre Módulos o asignaturas de alto índice de reprobación	Tienen estudios sobre el índice de reprobación por asignatura.
	Seguimiento del abandono escolar	Índice de deserción Estudios sobre las causas de deserción	Cuentan con estudios que permitan identificar las causas de la deserción.
	Análisis del estado actual y tendencias futuras de la o las disciplinas que aborda el plan de estudios	Estudios sobre los retos derivados del proceso de globalización, de seguimientos de egresados, de empleo y desempleo, resultado de estudios de prospectiva del mercado de trabajo, estudios sobre el estado del arte de la disciplina, avance científico y técnico	Cuentan con estudios de prospectiva sobre las prácticas profesionales vigentes y emergentes
	Estudios sobre las características actuales y emergentes de las prácticas profesionales		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
DEPARTAMENTO DE ACREDITACIÓN ACADÉMICA
FORMATO GUÍA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE UN PROGRAMA



CUADRO COMPARATIVO ENTRE INDICADORES PARAMÉTRICOS DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL PROGRAMA E INDICADORES PARAMÉTRICOS PARA LA MODIFICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS.

VARIABLE	(GOPAPCMPEL)	Documentos	Indicadores paramétricos
Evaluación del Plan de estudios	Evaluación de la docencia, investigación y vinculación	RGPAMPE (Reglamento General para la Presentación Aprobación de Planes de Estudio) Reporte final del diagnóstico que fundamenta la propuesta del plan de estudios	Cuentan con mecanismos claros para evaluar el cumplimiento de las funciones sustantivas en el proceso formativo
	Criterios generales de los programas de superación y actualización del personal académico	MID. (Marco Institucional de Docencia	Tienen planes de formación y capacitación docente.
	Evaluación del estado de los recursos materiales e infraestructura	RGSBUNAM (Reglamento general del sistema Bibliotecario de la UNAM)	Tienen los recursos materiales e infraestructura acordes con los planteamientos del plan de estudios.
	Seguimiento de egresados	Resultados de estudios de Seguimiento de egresados	Tienen estudios de seguimiento de egresados.
	Mecanismos de actualización de contenidos y bibliografía	Programad de Módulo o asignatura	Cuentan con programas y mecanismos de actualización de contenidos y bibliografía de las asignaturas.
Programas generales o analíticos	Programas de estudio de las asignaturas o los módulos del plan de estudios propuesto	RGPAMPE (Reglamento General para la Presentación Aprobación de Planes de Estudio) Reporte final del diagnóstico que fundamenta la propuesta del plan de estudios	Tiene programas analíticos acordes con el plan de estudios.
		MID. (Marco Institucional de Docencia	
		Acta u oficio de aprobación del Consejo Técnico y/o del Comité Académico de carrera	
Programas de estudio de los módulos, asignaturas o unidades de aprendizaje	Asignaturas o módulos por semestre o año escolar	Metodología para la elaboración de los programas de módulo o asignatura	Tienen una metodología y mecanismos para la actualización de los programas de asignatura.
		Acta u oficio de aprobación del Consejo Técnico y/o del Comité Académico de carrera	
	Anexo bibliográfico de los programas de estudio	Acuerdo Vancouver para las citas y referencias bibliográficas	Cuentan con bibliografía actualizada y el acervo correspondiente.