



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ZARAGOZA



JEFATURA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA

MINUTA

SESIÓN ORDINARIA DEL COMITÉ ACADÉMICO DE CARRERA

SALA DE JUNTAS DE LA DIVISIÓN (EDIFICIO DE GOBIERNO)

VIERNES 18 DE FEBRERO DE 2011

Estando presentes en la reunión del Comité Académico de Carrera (CAC), el Presidente Dr. Roberto Mendoza Serna, Secretario Técnico I.Q. Raúl Ramón Mora Hernández, Coordinador del ciclo básico Fis. Carlos Javier Martínez Gómez, Coordinador del ciclo intermedio I.Q. Dominga Ortiz Bautista, Coordinador del ciclo terminal I.Q. Eduardo Vázquez Zamora, y los profesores M. en C. Juana María de la Paz López, M. en C. María José Marques Dos Santos, M. en C. Fausto Calderas García, I.Q. René de la Mora Medina, I.Q. Alejandro Juvenal Guzmán Gómez, y los alumnos Sara Carolina Huerta Guerrero, José Emilio Laguna Martínez, Christian Alonso Salazar Cortés, Sandra Peralta Gervacio y la representante del Consejo Técnico Dra. Eloísa Anleu Avila y como secretaria I.Q. Marina Caballero Díaz.

Se inicia la sesión a las 12:00 h.

Orden del día

1. Lectura de la minuta anterior.
2. Renuncia la profesora I.Q. Dominga Ortiz Bautista, como representante de los Profesores del ciclo básico ante al CAC.
3. Designación de la profesora Juana María de la Paz López, como representante de los Profesores en sustitución de la I.Q. Dominga Ortiz Bautista.
4. Designación del secretario del CAC.
5. Diagnóstico de la carrera.
6. Plan de estudios (CAACFMI).

7. Informes y planes de trabajo de los profesores de tiempo completo.
8. Proyecto propuestas tesis.
9. Asuntos generales.

DESARROLLO DE LA SESIÓN, COMENTARIOS Y ACUERDOS.

1. Lectura de la minuta anterior

El presidente del CAC Dr. Roberto Mendoza Serna dio lectura a la minuta correspondiente a la sesión ordinaria del CAC realizada el martes 16 de Noviembre del 2010.

2. Renuncia la profesora I.Q. Dominga Ortiz Bautista como representante de los Profesores del ciclo básico ante al CAC

LA I.Q. Dominga Ortiz Bautista entrega su carta de renuncia al presidente del CAC como representante de los profesores de ciclo básico.

3. Designación de la profesora Juana María de la Paz López, como representante de los Profesores ya que es la persona con mayor número de votos en la lista de las elecciones del CAC, en sustitución de la I.Q. Dominga Ortiz Bautista.

La M. en C. Juana María de la Paz López entrega carta de aceptación como miembro del CAC

4. Designación del secretario del CAC

El M. en C. Fausto Calderas García es propuesto y designado como nuevo secretario del CAC

5. Diagnóstico de la Carrera de Ingeniería Química

El presidente del CAC Dr. Roberto Mendoza Serna comenta sobre la situación en que se encuentra la Carrera así como las inquietudes que tiene la estructura. Menciona además, que se está trabajando en 24 líneas estratégicas para el mejoramiento de la carrera. La presentación se hará posteriormente de acuerdo a lo que se concrete con las autoridades correspondientes. Comenta sobre problemas de la carrera como que más del 50% de los tesis y alumnos de servicio social se van a otras instituciones.

6. Plan de estudios (CAACFMI)

El presidente del CAC Dr. Roberto Mendoza Serna informa sobre una reunión en días pasados con representantes de Facultad de Química y Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán en el (CAACFMI), sobre planes y programas de estudio en donde se acusa a la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza, de copiar palabra por palabra un perfil de ingreso de otra dependencia

de la UNAM. Se descalifica a la carrera, no se tiene conocimiento en el CAACFMI sobre avances o propuestas en cuanto a la reestructuración del plan de estudios. No se conocen a las personas que supuestamente estaban revisando el plan de estudios. Solo se reconoce ante el CAACFMI el plan de estudios de 1976 con 35 años de vigencia sin modificación, el cual tiene el problema de falta de movilidad.

El presidente del CAC Dr. Roberto Mendoza Serna comenta que el avance de 95% sobre la modificación del plan de estudios es falso y poco creíble y solo se usó para conservar puestos académicos.

La maestra María José Marques Dos Santos menciona que se decidió en el CAC solicitar una corrección a la gaceta de Zaragoza para aclarar y enmendar la información de que el nuevo plan de estudios ya estaba casi aprobado.

El I.Q. Raúl Ramón Mora Hernández menciona que en las memorias de planeación de la UNAM también se informa de un 95% de avance sobre la propuesta de actualización del plan de estudios.

El jefe de carrera Dr. Roberto Mendoza comenta que el grado de avance real debe estar en el 30-40% aprox. El Ingeniero René de la Mora Medina coincidió con esta estimación.

Conclusión: estamos muy lejos de llegar a esa propuesta.

El jefe de carrera propone dos opciones: seguir discutiendo sobre los nombres de la carrera o tomar como referencia planes de carrera de otras instituciones y trabajar sobre una propuesta nueva de plan de estudios original, diferente y con particularidades inherentes a la FES Zaragoza. En conclusión hacer una propuesta seria. El plan de trabajo general es el siguiente: ponerse de acuerdo en el CAC y trabajar sobre la propuesta de reestructuración del plan de estudios, enviar la propuesta al Comité Académico de Carrera y enviar la propuesta aprobada por el Consejo Técnico al CAACFMI.

El Dr. Mendoza menciona que ya se convocó a los profesores para trabajar sobre el plan de estudios para el lunes 21 de febrero. Propone la creación de una comisión para la revisión y reestructuración del plan de estudios.

El Dr. Mendoza Serna menciona que es de su conocimiento la existencia de comisiones en el CAC, pregunta si siguen las mismas o se reinstalan. El acuerdo es que continúen las mismas y que sustituya la maestra Juana María de la Paz en la comisión o comisiones en las que participaba la maestra Dominga Ortiz Bautista.

El Ingeniero René de la Mora sugiere que las comisiones hagan un trabajo efectivo. Evaluar si una comisión puede integrarse por varias de las comisiones anteriores. Comenta que se ha logrado poco (los avances son mínimos). Sugiere tener un programa para dar seguimiento al trabajo de las comisiones. Establecer planes específicos.

El Ingeniero René de la Mora menciona que si se avanzó en la revisión del plan de estudios. Menciona el documento (mapa curricular) que es perfectible y que se puede usar como base. Convoca a todos a participar sobre todo en el fondo más que en la forma del documento. Menciona que se detectó la falta de un diagnóstico del plan de estudios actual. Menciona que ya se habían establecido dos comisiones para la revisión del mapa curricular. Se planteó el esquema de invitar a todos los profesores. También propone invitar a los alumnos.

El Ingeniero René de la Mora menciona que ya se trabajó sobre el tomo I. Reuniones, talleres, etc.

Menciona que faltó el diagnóstico y ya se estaba proponiendo un nuevo mapa.

Se menciona la falta de justificación de un plan de estudios.

Se propone revisar los criterios de modificación del plan de estudios mencionados en la minuta anterior.

El Ingeniero Alejandro Juvenal Guzmán expresa su decepción de que él creía que estaba trabajando en una propuesta y estaba engañado. Propone establecer criterios claros para que no vuelva a darse esta situación. Propone tomar en cuenta las bases, normas y lineamientos a seguir para la modificación de un plan de estudios. Menciona el criterio de respetar las horas contratadas de la planta actual de profesores.

El Ingeniero René de la Mora menciona que él ya tiene un avance personal sobre el trabajo de modificar el nuevo plan.

Menciona que falta la plantilla de profesores con sus especialidades, estudios actuales, etc. y el plan de carrera de los académicos.

La Dra. Eloísa Anleu menciona que como consejera del Consejo Técnico se le hizo saber a los miembros del CAC anterior que los talleres y reuniones que ya se habían llevado a cabo no eran los adecuados para fundamentar una propuesta de cambio de plan de estudios, ya que los resultados del taller tanto en la estructura del plan de estudios como el contenido de las materias no se dieron a conocer a los Profesores ni se hicieron públicos. Sin embargo, los acuerdos logrados en esos talleres son importantes y deben ser tomados en cuenta.

El Dr. Roberto Mendoza menciona que los días 22, 23 y 24 de mayo se llevará a cabo el primer encuentro de egresados para que los egresados vengan y trasmitan sus experiencias, lo cual será un elemento a tomar en cuenta para determinar si necesario actualizar el plan de estudios. Comenta que el plan se mantiene por lo menos en su estructura básica actual pero se harán las adecuaciones y/o actualizaciones necesarias. También que se plantea darle una continuidad a los LTP's en el sentido de continuar un mismo proyecto durante el ciclo intermedio y terminal.

El Ing. Raúl Ramón Mora Hernández propone crear candados para cumplir los objetivos del LTP con el fin de cambiar la opinión que se tiene de los profesores de LTP (flojos, que no asisten, etc.)

El Ing. René de la Mora Medina propone reiterarles a los alumnos que exijan que el profesor cumpla con los objetivos de cada curso. Recuerda que antes los LTP estaban más vinculados entre los diferentes semestres y tiene la idea de que la Facultad de Química copió el esquema de proyectos (estancia profesional).

El Doctor Mendoza menciona que ya se está hablando con cada profesor de los LTP para cambiar la situación.

El Ing. Raúl Ramón Mora menciona un plan de actualización para los profesores de LTP para mejorar la situación. Que se pudiera llevar incluso a un diplomado.

La maestra María José Marques Dos Santos menciona que antes sí estaban integrados los LTP con las demás materias pero ahora ya es totalmente diferente.

La Dra. Anleu menciona que el Dr. Noé Contreras y otras personas en el CAC anterior resaltaron que la columna vertebral del plan de estudios eran los LTP y ella lo reitera.

El Ing. René de la Mora sugiere conseguir licencias para simuladores de procesos por la importancia actual en la que los alumnos deben aprender el manejo de esta herramienta. Propone contacta a un egresado que él conoce que se dedica a la venta de licencias.

7. Informes y planes de trabajo de los profesores de tiempo completo.

Se propone la creación de una comisión del CAC para revisar los informes de trabajo correspondientes al año 2010 y el plan de trabajo correspondiente al año 2011, para verificar la concordancia de los planes con sus obligaciones y a lo establecido por la actual administración. Por ejemplo su compromiso de apoyo a la carrera. Se menciona que ya existen 5 comisiones las cuales son:

- Comisión de Revisión de Plan de Estudios.
- Comisión de Asuntos Estudiantiles.
- Comisión de Asuntos Académicos y Editorial.
- Comisión de Titulación y Servicio Social.
- Comisión Integradora de Asignaturas.

Se propone una reunión extraordinaria de las comisiones para determinar la vigencia de las mismas y la rotación de los miembros en los casos pertinentes.

Se propone que la Comisión de Asuntos Académicos y Editorial cuyo coordinador será ahora la I.Q. Dominga Ortiz Bautista y que queda conformada por los alumnos Sara Carolina Huerta Guerrero y Christian A. Salazar Cortés, M. en C. Fausto Calderas, M. en C. María José Marques Dos Santos y M. en C. Juana María de la Paz López, sea la encargada de revisar los informes y planes de trabajo de los profesores de tiempo completo y técnicos académicos. Esta comisión se pondrá de acuerdo

para reunirse, realizar la revisión de los documentos y presentar un informe ante el CAC con los resultados obtenidos.

8. Proyecto propuestas tesis

Se hace mención de que los alumnos de 8° semestre de acuerdo a sus calificaciones y regularidad pueden elegir esta modalidad.

Se presentaron 2 propuestas por parte del Dr. Alejandro Rogel Ramírez con 2 alumnos en cada uno. Que ya están en operación. Se presentan los títulos de las propuestas para consideración por parte del CAC:

Desarrollo de una mezcla colable aislante térmica a partir de cenizas de hogaza vegetal para usarse en colectores térmicos solares.

Desarrollo de una formulación radiactiva para utilizarse en colectores térmicos solares.

Se propone pedirles a los profesores que soliciten los proyectos con más anticipación (previa al inicio del semestre) y que acoten el nombre del proyecto. La Dra. Anleu menciona que el CAC tiene el derecho de hacer propuestas de todo tipo al Consejo Técnico.

Se aprueban las propuestas dándoles un voto de confianza con la condición de evaluar los resultados.

Se propone que se sugiera al profesor Alejandro Rogel Ramírez por escrito, que le dé una orientación a los proyectos en términos de los objetivos del octavo y del noveno semestre, sin perder la esencia del trabajo. Se sugiere que las propuestas sujetas a revisión sean anónimas. Se propone utilizar un formato especial de evaluación de proyectos basado en los que se utilizan en otras carreras. Se sugiere que el CAC elija o cambie los revisores para evitar cuestiones personales.

El Ing. René de la Mora propone poner a disposición de todos los profesores documentos (libros, tesis, revistas, etc.) para apoyar a la actualización de la planta docente. Específicamente para los profesores de LTP. Propone que se establezcan objetivos específicos de las propuestas tesis y de los LTP y que sea claro desde el título (estudio, análisis, construcción, etc.)

Se propone que los proyectos sean revisados por la Comisión de Asuntos Académicos y Editorial.

9. Asuntos generales

Comenta la alumna Sandra Peralta que no se han subido la totalidad de los servicios sociales, los alumnos están esperando las claves para registrar su servicio social. Faltan sobre todo los servicios sociales externos. Se habla de la página web de DGOSE.

La alumna Sara Huerta comenta sobre que una problemática con los grupos de LCB, en la que el horario pegado se iba a respetar pero al final se corrigió a como estaba en el horario. Y finalmente

los alumnos están con un profesor diferente al que eligieron en la inscripción. El Coordinador de ciclo básico Fis. Carlos Martínez comenta que fue un problema ocasionado por el cambio de administración. También en asuntos escolares hubo problemas de cambio de personal.

El Ing. René de la Mora solicita que las reuniones del CAC sean más tarde.

Se entrega una carta de parte de algunos alumnos de la carrera incluyendo Sara Huerta miembro del CAC sobre la profesora Rosario de la materia de Fisicoquímica de la carrera de Ingeniería Química para que mejore sus cursos y llegue puntual a impartir su clase.

Se da por terminada la reunión a las 2:00 p.m.