

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
CARRERA DE PSICOLOGÍA
COMITÉ ACADÉMICO DE CARRERA
PERIODO 2010 – 2012
MINUTA: jueves 29 de noviembre de 2012
Sesión Extraordinaria Número: FES/CACPSIC/007/12

ASISTENCIA

Funcionarios: Mirna García Méndez, Eduardo Contreras Ramírez, Gabriela Carolina Valencia Chávez, Ana María Baltazar Ramos y Pedro Vargas Ávalos.

Representantes de Profesores: Ma. Del Refugio Cuevas Martínez, Patricia J. Villegas Zavala, Patricia Bañuelos Lagunes, Jorge E. García Calderón y Jazmín Roldán Hernández.

Representantes de los Estudiantes: Adriana Galicia Grageda y Juan Carlos Allende Reyes.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

La sesión dio inicio a las 11:15 hrs. con la siguiente ORDEN DEL DÍA:

- 1.- Verificación del quórum
- 2.- Aprobación del orden del día
- 3.- Aprobación de Actas
- 4.- Informe de evaluación del nuevo plan de estudios

1.- **Verificación del quórum:** Se verificó la asistencia e inicio la sesión.

2.- **Aprobación del orden del día:** Se aprobó la orden del día.

3.- **Aprobación de Actas:** Se firmaron las minutas de las sesiones ordinarias del día 11 de octubre y 8 de noviembre de 2012.

4.- Informe de evaluación del nuevo plan de estudios:

La Dra. Mirna García presentó los resultados de la evaluación de las unidades de aprendizaje de la Etapa Básica (primer semestre), la cual se aplicó a 447 estudiantes de segundo semestre: 150 hombres y 249 mujeres. También participaron 88 profesores: 47 respondieron el cuestionario en su totalidad y 41 respondieron parcialmente.

753 2/12

de tiempo. Ante estos resultados la Dra. Mirna propone se realicen talleres con los profesores para presentarles los resultados por unidad de aprendizaje y tomar decisiones sobre los cambios necesarios a los programas de la Etapa Básica. La profesora Refugio Cuevas en la evaluación de la ejecución del docente, pide analizar la perspectiva del profesor y contrastar los resultados con los puntos de vista de los estudiantes, esto con la finalidad de mejorar el trabajo docente.

Dictamen de los problemarios de Estadística Descriptiva: La Dra. Mirna informa que se realizó la revisión de los problemarios por la comisión integrada por los profesores; Gabriela Valencia, Jorge E. García y Mirna García. Llegando a las siguientes observaciones: no está claro que es lo que solicitan a los alumnos, los contenidos del problemario no tiene contexto psicológico ni antecedentes teóricos de la prueba que se pide aplicar, no tienen objetivos generales ni específicos. Los problemarios en general se encuentran fuera de contexto ya que no corresponden con los contenidos del plan de estudios. Se dictaminó no aprobarlos así como revocar la aprobación del compendio de Estadística Descriptiva.

Propuesta para examen extraordinario de la modalidad de práctica supervisada del plan de estudios 2010. Las profesoras Jazmín Roldan y Patricia Bañuelos presentaron una propuesta para examen extraordinario de la modalidad de práctica supervisada. La profesora Jazmín expuso una propuesta para el área de Psicología Clínica implementando el portafolio electrónico, donde se requiere que el alumno realice una videograbación de un caso clínico la cual será en función del enfoque con que él maestro trabaje. Se pueden realizar siete acciones con pacientes o cualquier persona para video grabar o hacer una transcripción de diferentes casos, conociendo tanto el profesor como él alumno los elementos que tienen que identificar. La profesora Patricia Bañuelos presento una propuesta para el área de Psicología Educativa, también con la implementación del portafolio electrónico ya que considera es una forma objetiva para evaluar el desempeño de habilidades en el examen extraordinario. La profesora Bañuelos y la Dra. Mirna García sugieren que a toda la comunidad estudiantil que va a presentar examen extraordinario en la modalidad de prácticas supervisadas y de laboratorio de psicología, se les entregue la documentación y tutorial para elaborar portafolio electrónico y plantilla, con tres meses de anticipación a la fecha de examen. Se dictamina la aprobación de estas propuestas.

Patricia Josefina Villegas Zavala
Secretaria de Actas del CAC
4/01/13



A53 m/h.



Unidad de Aprendizaje Filosofía de la Ciencia: El profesor Pedro Vargas hace la observación de que se repiten los contenidos con el programa de seminario de investigación y solicita se corrijan los contenidos porque se ven los mismo solo que con una lectura diferente.

Unidad de Aprendizaje Historia de la Ciencia y la Psicología: Se informa que se revisaron 24 temas. El 68% de los estudiantes citan que se reviso el tema 5, el tema 23 teoría de la identidad tiene el 60.8%. Se observa que existe una variación en la revisión de los temas principalmente los últimos del programa, estos resultados no se deben a la falta de tiempo sino porque los profesores no lo revisan, la Dra. Mirna pide investigar porque no lo realizan.

Unidad de Aprendizaje Métodos y Técnicas de Investigación I: Se reporta que solo el 34% de los profesores revisan el tema VIII titulado otras aproximaciones que son; emergentes y simulación virtual, con este dato se tiene que decidir si se eliminan del programa. La Dra. Mirna sugiere se cheque con los profesores que elaboraron el compendio y se retomen los resultados de la evaluación para ajustar el programa, tomando en cuenta la interpretación de los resultados y analizar por que no se revisan estos temas. Se menciona que los profesores que imparten esta unidad de aprendizaje en su plan de trabajo no incluyen su estrategia didáctica y de evaluación.

Unidad de Aprendizaje Psicología Experimental I: Se revisaron 14 temas, pero los alumnos informan que no se revisaron los tres temas propuestos para la investigación aplicada. La Dra. Mirna García propone que se vean los tres temas contemplados para la aplicación experimental y reducir los temas teóricos para revisar todo el programa.

Unidad de Aprendizaje Aplicación Tecnológica en Psicología: Los estudiantes citan el porcentaje de revisión por tema: Word 46.7, Excel 63%, Hoja de trabajo 58.9, Power Point 32.9%, Configuración de impresión 44.9%, Crear y abrir base de datos 77%, Etiquetar variables 77.1%, Comandos 72.2%, SPSS 74.9%, P. Es dísticas 65.8%, Análisis descriptivo 60.2%, Análisis inferencial 54% e Identificación de pruebas estadísticas 65.8%. Estrategias didácticas 52.1% y Estrategias de evaluación 58.2%. Con estos resultados se concluyo que los profesores no les enseñan aplicación tecnológica, a pesar de que se les ha invitado a diferentes cursos entre los cuales están; 2 talleres de TICs y 2 diplomados, son 16 profesores que imparten la unidad de aplicación tecnológica y solo han asistido dos. La profesora Patricia Bañuelos sugiere se les imparta el curso de portafolio electrónico, la Dra. Mirna propone que se haga un taller y se tome el portafolio electrónico como material didáctico para que asistan todos los profesores. El CAC acepta la propuesta.

Unidad de Aprendizaje Estadística Descriptiva: De acuerdo a los porcentajes obtenidos en la de revisión de cada uno de los temas del programa, los alumnos comentan que no se revisan todos los temas, se saltan temas o no se ven por falta

AB3 7/16

Call

Oficina
Dra. Mirna García
Exp. Mirna
Call