



**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ZARAGOZA**



CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

**COLEGIO ACADÉMICO DE LA
CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA**

MINUTA

12 de Marzo de 2014.

MINUTA 12 DE MARZO DE 2014

1.- LECTURA DE LA MINUTA ANTERIOR.

La Dra. Juárez da inicio a la sesión a las 12:10 con la lectura y aprobación de la minuta del 13 de enero del 2014.

ACUERDO NO. 1/COAC/13/01/14

Se aprueba la minuta de la sesión ordinaria del 13 de enero del 2014.

- La Dra. Juárez presenta a la C.D. Inés Vázquez Díaz, como profesora ganadora del concurso por la categoría de Técnico Académico de la Carrera y recibe la bienvenida como integrante del "COAC "-.

2.- INFORME DE LAS COMISIONES

2.1 Comisión de Trayectoria Escolar

La dra. Carmen Lilia Sánchez hace una síntesis del trabajo de la Comisión e informa del resultado del proyecto que sobre trayectoria escolar ha realizado y señala que se encuentran en la 3ª. fase de la aplicación del instrumento a los 4 años de la carrera, contabilizando una muestra de 350 alumnos.

Refiere que en la encuesta 2013 el capital cultural ha representado una categoría importante en la que se ha considerado información relativa a los padres de los alumnos de la que se arroja la siguiente información:

El lugar de origen de los padres de alumnos de primer año y su escolaridad, tanto el padre como la madre muestran un aumento en el grado de escolaridad, ya que el 28% en educación superior y ya hay presencia de un 41% en posgrado. También la su ocupación laboral (empleados (41%), profesión libre (14%) ; maestro de kínder o primaria 3%, 2% empleados domésticos con 10 a 15 salarios fijos.

Estos datos llevan al análisis de aspectos importantes como lo son el revalorar la solicitud de que los alumnos compren materiales que no serán utilizados posteriormente ya que al ser una carrera costosa, les representa un desequilibrio económico familiar.

Evaluación del docente. Los estudiantes evalúan a sus profesores con un promedio a 40% al 47% ej: si planean clases, si asisten, si cumplen objetivos, si relaciona teoría, práctica, si entrego programa académico al inicio, entre otras preguntas.

Con relación al uso de TICs, aunque si las emplea no quiere decir que cuenta con el recurso electrónico.

Índice de reprobación. se observa el mayor índice de reprobación en 3er año. Se propone tener y aplicar estrategias de intervención en todos los años.

Como medidas remediales se impartieron cursos de

adquisición de hábitos de estudio, cursos remediales, talleres para elaboración de material didáctico.

Se ofrecen datos acerca de la eficiencia terminal: Titulados por Tesis 36 estudiantes; por EPO 60, Informe final de Servicio social 3, Diplomados 26, y por Totalidad de créditos y alto rendimiento fueron 2 estudiantes.

Plan de trabajo: Dar seguimiento de estrategias, curso de formación pedagógica.

2.2 Comisión del Desarrollo Integral del Estudiante.

El Dr. Bernal informa que la formación del estudiantes debe tener una visión humanista e integral por lo que realizaron un diagnóstico a partir de proyectos PAPIME de las necesidades de salud, estilo de vida, capacidades artísticas, cognitivas, conectivistas, idiomas y desarrollo humano, por lo que señalan haber cumplido los objetivos propuestos.

Manifiestan que no realizaron programas de intervención ya que la Facultad cuenta con instancias para realizar tal fin. Actualmente se encuentra en proceso de elaboración un artículo sobre el desarrollo integral del estudiante.

Con relación a la difusión, participaron en el IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios 2013.

Proponen incluir en el curriculum de la CCD contenidos de promoción de la salud, del autocuidado y de salud mental.; promover líneas de formación docente; dominio de lenguas extranjeras y ejercicio que promueva la carrera.

Se les solicita el número de alumnos que están aprovechando las estrategias sugeridas ya que el informe resulta incompleto sin esos datos. La Dra. Juárez señala que en la actualización del plan de estudios 2014 se aborda esos requerimientos además de formación empresarial. Autoregulación, entre otros.

ACUERDO NO. 2/COAC/13/01/14

Se aprueban los dos informes.

ASUNTOS VARIOS

1.- INFORMACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

- XXII ENCUENTRO ESTUDIANTIL, 23, 24 y 25 de abril, se han recibido 144 trabajos registrados.
- Congreso AMIC, será del 15, 16 y 17 de mayo, el día 16 de mayo es el único feriado. No pueden faltar a actividades clínicas. Los alumnos pueden presentar carteles el día 17. Deben hacer un pago por el derecho de mampara.

Se da por terminada la sesión a las 14:00 horas