



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

ACTA DE LA SESION EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO TECNICO
DE LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA
CELEBRADA EL 31 DE MAYO DE 1988.

- I. La Sesión se inició a las 10:00 horas, teniendo como punto a tratar los Seminarios de Diagnóstico.
- II. La Sesión estuvo presidida por el Dr. Rodolfo Herrero Ricaño actuando como Secretario el Dr. Enrique Pontes González.
- III. A la Sesión asistieron los siguientes Consejeros Técnicos.

RUBEN MARROQUIN SEGURA
 TOMAS ZEPEDA MUÑOZ
 MIGUEL FLORES GALAZ
 MARIANO MACIAS HERNANDEZ
 MA. DEL SOCORRO GURROLA R.
 ALBERTO MIRANDA GALLARDO
 ROSA DIANA HERNANDEZ P.
 JOSE LUIS SANCHEZ GUDIÑO
 ENRIQUETA JAIMES DIAZ
 MIGUEL A. GUTIERREZ DELGADILLO
 JUAN ANTONIO CRUZ RODRIGUEZ

JORGE BARONA CARDENAS
 MARIO QUIROZ MALDONADO
 OSCAR DELGADO ARELLANO
 ADRIANA CABALLERO RIVERA
 MA. DE LOS ANGELES JARDINES PIÑA
 ARENAS DAVILA MOISES N.
 ABEL VEGA CANUTO
 GERARDO CRUZ FLORES

Se acordó que las ponencias que fueron entregadas después de 12:00 hrs. del 30 de mayo no serán aceptadas, con 5 votos a favor para aceptarse y 11 en contra para no ser aceptadas.

Se informó que se recibieron 69 ponencias, agrupandose en 8 seminarios, quedando integrados de la siguiente manera:

[Handwritten signatures and scribbles on the left margin, including names like 'Gurrola', 'Herrero', and 'Pontes']

[Handwritten signatures at the bottom of the page, including 'Enrique Pontes', 'Rodolfo Herrero', 'Ruben Marroquin', and 'Juan A. Cruz R.']



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

- **PROFESIONALIZACION DE LA DOCENCIA**, integrado por las ponencias:

- Los Concursos de Oposición en la ENEP Zaragoza. Un Panorama General.
- Desarrollo Académico-Docente su formación actualización y perfeccionamiento.
- La Operativización de los Concursos de Oposición como medio de Estabilidad del Personal Académico de la ENEP Zaragoza.
- La polémica de los Concursos de Oposición en el ámbito Zaragozano.
- Programa de Desarrollo Docente del Profesorado Universitario, necesidad ineludible.
- La situación de los docentes en la UNAM.
- Situación del Personal Académico de la ENEP Zaragoza.
- El Tercer ámbito de competencia docente.
- Universidad-Profesor. Relación Laboral.
- Condiciones adversas para el trabajo docente.

- **ADMINISTRACION ACADEMICA UNAM-ENEP ZARAGOZA**, integrado por las Ponencias:

- Apreciación de los Docentes respecto al desarrollo Académico-Operativo del Tronco Común de las carreras de Biólogo, Ingeniero Químico y Químico Farmacéutico Biólogo.
- Aspectos Académicos y Administrativos en el área Químico-Biológica de la ENEP-ZARAGOZA.
- Comentarios sobre la organización de la ENEP ZARAGOZA.
- Descentralización en la UNAM. La ENEP una perspectiva de cambio.
- Innovación en la Enseñanza: La situación del sistema de enseñanza Modular "En la carrera Cirujano Dentista de la ENEP ZARAGOZA a Doce años de su implementación.
- Los procesos de desconcentración en la Administración Académica el caso de la ENEP ZARAGOZA.
- Problemática del Personal Académico y sus Condiciones de Trabajo.
- Problemática del Personal Académico y sus Condiciones de Trabajo.-Servicios al Personal Académico.
- La estructura Matricial y el sistema de Enseñanza Modular. El Caso de Odontología.
- Nivel Académico, el Aparato Burocrático y la política en la UNAM.
- Reflexión y Diagnóstico sobre la ENEP ZARAGOZA.

[Handwritten signatures and scribbles on the left margin]

Mrs. [Signature]

[Signature]

[Signature]

[Large handwritten signature]



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

- **ESTRUCTURA DE GOBIERNO DE LA UNAM**, integrado por las ponencias:
 - El actual reglamento para la elección de Consejeros Universitarios y técnicos representantes de profesores y alumnos en la UNAM y la experiencia de su aplicación en la ENEP - ZARAGOZA.
 - Características de la elección del Rector, de los Directores de Facultades, Escuelas, antes y después de la Ley Orgánica de enero de 1945.
 - Estructura de Gobierno (Junta de Gobierno)
 - La Estructura de Gobierno en la UNAM
 - La Junta de Gobierno
 - La Junta de Gobierno
 - Por una verdadera autonomía Universitaria.
 - Relaciones entre Universidad y Estado, autonomía y financiamiento.
 - Importancia de que exista representación de los investigadores en el Consejo Universitario.
 - Representatividad de la Coordinación de Estudios de Posgrado Investigación y Desarrollo Académico en el Consejo Técnico de ENEP Zaragoza.

- **PROBLEMATICA ESTUDIANTIL Y CONDICIONES GENERALES DE ESTUDIO**, integrado por las ponencias:
 - La enseñanza media y su transición de nivel profesional.
 - Factores que propician el aumento de la matrícula en la UNAM originando "decremento" de la calidad del egresado.
 - Hacia donde va la excelencia en la UNAM.
 - El pase automático
 - El pase automático (situación diagnóstica)
 - El pase automático en la UNAM y su relación con la carrera de Medicina.
 - Reducción de la matrícula a la UNAM a nivel licenciatura.
 - Reflexiones sobre la Universidad y sus funciones. La Revolución educativa ya alcanzó a la UNAM.
 - Condiciones materiales y académicas de estudio en el Campo II de la ENEP Zaragoza UNAM.

- **PROBLEMATICA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SUS CONDICIONES DE TRABAJO**. integrado por las ponencias:

[Handwritten scribbles and lines]

[Handwritten scribble]

[Handwritten scribbles and signatures]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

- Descentralización administrativa. ENEP Zaragoza
- Desconcentración y descentralización en el área presupues-
tal, un caso ENEP Zaragoza.
- La desconcentración de los servicios de apoyo a la comuni-
dad estudiantil.
- La seguridad en el Campus de la ENEP Zaragoza
- Papel de los administrativos en el desarrollo de la ENEP -
Zaragoza.
- Problemática del personal administrativo y sus condiciones
de trabajo.
- Sobre las condiciones de trabajo desde la óptica de los -
trabajadores.
- Condiciones de trabajo.

- **LA INVESTIGACION Y SU EJERCICIO COMO FUNCION SUSTANTIVA, in-
tegrado por las ponencias:**

- Docencia-Investigación.
- La Investigación como motor del desarrollo académico.
- La Investigación en el nivel comunitario de la carrera de
Psicología ENEP Zaragoza, análisis y perspectivas.
- Propuesta de infraestructura organizativa para la realiza-
ción de investigaciones, del Depto. de Ciencias Sociales y
del Comportamiento.

- **PLANEACION EDUCATIVA, integrado por las ponencias:**

- Diagnóstico del nivel de conocimiento de los alumnos que -
ingresaron a la ENEP Zaragoza en 1988.
- Diagnóstico retrospectivo del nivel académico de los alum-
nos de primer ingreso a las carreras de ENEP Zaragoza gen.
1987.
- Diagnóstico situacional de las tendencias académicas y el
rendimiento escolar de los alumnos a su ingreso a la ENEP
Zaragoza generaciones 84,85 y 86.
- Ingeniería Química bárbara.
- Perspectivas de las materias básicas para la profesión -
Odontológica.
- Planeación Educativa
- Reestructuración de los planes de estudio a nivel Licen -
ciatura.

- **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES, integrado por las ponencias:**

Maria Elena...

Jose Flores

Juan d. Cruz R

MA...

[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

- Apreciación de los docentes acerca del proceso de evaluación de los aprendizajes en el tronco común.
- Apreciación de los docentes acerca de los factores que intervienen en la reprobación y deserción escolar en el tronco común.
- Diagnóstico de las funciones desempeñadas por coordinadores de carrera y jefaturas de departamento para la planeación, instrumentación, supervisión y control de los exámenes departamentales en la ENEP Zaragoza.
- El problema de la reprobación en el tronco común del área Químico Biológica en la ENEP Zaragoza.
- Exámenes departamentales.
- Factores que han interferido en la construcción del banco de reactivos de la carrera de Enfermería.
- La evaluación del aprendizaje: ¿Retroalimentación o certificación?.
- Los exámenes departamentales como parte del proceso de evaluación.
- Ventajas y limitaciones de los exámenes departamentales.

- LA PROBLEMÁTICA DE LA MUJER EN EL AMBITO UNIVERSITARIO, integrado por las ponencias:

- La importancia del estudio de la mujer para la UNAM.
- Violencia y Lenguaje.

Las ponencias deberán seguir los lineamientos de la COCU, debiendo ser de 5 cuartillas individuales, 8 las de grupos y de 10 las colegiadas. Se acordó que las ponencias individuales contarán con 10 minutos, 15 minutos las de grupos y 20 minutos para las colegiadas, para su exposición.

La Mesa de Debates se integrará de acuerdo a lo estipulado en la base Décima Cuarta de la Convocatoria de la COCU, debiendo una representación de Consejo Técnico instalar dicha Mesa, acudiendo día, hora y lugar estipulado.

Por consenso los seminarios serán de 12:00 a 16:00 horas, contando con un receso de 20 minutos.

Por consenso se aprueba el uso de tarjetas para controlar las participaciones.

[Handwritten signatures and scribbles on the left margin, including names like 'García' and 'Alfonso']

[Handwritten signatures: 'Miro', 'García']

[Handwritten signature: 'Barral']

[Handwritten signature: 'NAC...']

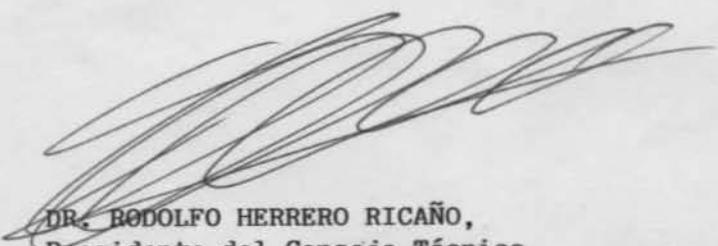


UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

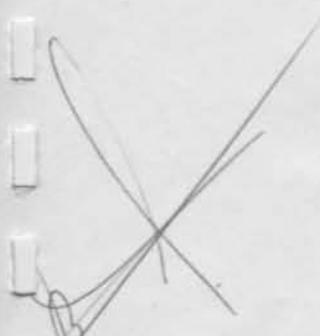
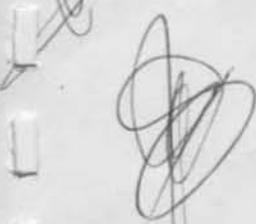
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

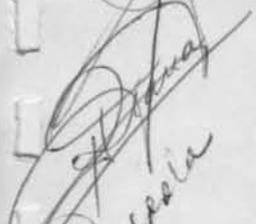
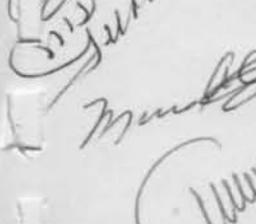
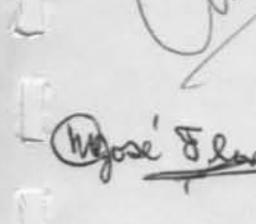
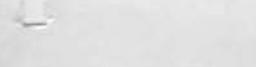
CONSEJO TECNICO

- Se da por terminada la Sesión siendo las 13:00 horas.


DR. RODOLFO HERRERO RICAÑO,
Presidente del Consejo Técnico.


DR. ENRIQUE PONTES GONZALEZ,
Secretario del Consejo Técnico.

Juan d. Cruz

