

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2010-2014

Periodo enero-septiembre 2012

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director





Datos para catalogación bibliográfica

Autor: Mendoza Núñez, Víctor Manuel; Director.

Segundo informe de actividades de la gestión 2010-2014.

UNAM, FES Zaragoza, diciembre de 2012.

234 pp.

1 Informe de actividades sustantivas de la Facultad y del logro de objetivos de la gestión durante su segundo año.

2 Exposición de los logros alcanzados en el periodo, de acuerdo con los ejes de desarrollo del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014.

DERECHOS RESERVADOS

Queda prohibida la reproducción o transmisión total o parcial del texto o las ilustraciones de la presente obra bajo cualesquiera formas, electrónicas o mecánicas, incluyendo fotocopiado, almacenamiento en algún sistema de recuperación de información, dispositivo de memoria digital o grabado sin el consentimiento previo y por escrito del editor.

Segundo informe de actividades de la gestión 2010-2014.

D.R. © Universidad Nacional Autónoma de México

Av. Universidad # 3000, Col. Universidad Nacional Autónoma de México, C.U.,
Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Av. Guelatao # 66, Col. Ejército de Oriente,
Delegación Iztapalapa, C.P. 09230, México, D.F.

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN DEL DOCUMENTO:

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

Director

M. en C. Faustino López Barrera

Secretario de Planeación

Dra. Carmen Lilia Sánchez González

Jefa del Departamento de Desarrollo Institucional

REVISIÓN Y CORRECCIÓN:

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Secretario General

Dra. Guadalupe Sánchez Villers

Secretaria Particular de la Dirección

Dra. María de la Luz Martínez Maldonado

Jefa de la Unidad de Desarrollo Académico y Profesional

PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN:

Lic. Alma Patricia Fernández Ortega

C.D. María Guadalupe Ortiz Medina

M. en C. Margarita Cruz Millán

Diseño de portada y formación de interiores

Lic. Claudia Ahumada Ballesteros

Fotografía

Lic. Pável Álvarez Domínguez

Coordinación editorial

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán

Apoyo secretarial y logístico

C. Alicia de la Cruz Ceballos Baltazar

COLABORADORES:

Participante	Área
SECRETARÍAS	
Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	General
Dra. Rosalinda Escalante Pliego	Integración, Promoción y Desarrollo Académico
Lic. Raymundo David García Barrón	Administrativa
DIVISIONES	
Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano	Estudios de Posgrado e Investigación
Dr. Noé Contreras González	Ciencias de la Salud y del Comportamiento
M. en C. Eliseo Cantellano de Rosas	Ciencias Químico Biológicas
JEFATURAS DE CARRERA	
Dr. Carlos Castillejos Cruz	Biología
Dra. Ma. Lilia Adriana Juárez López	Cirujano Dentista
Dra. Ma. Susana González Velázquez	Enfermería
Dr. Roberto Mendoza Serna	Ingeniería Química
Dr. Federico Rafael Bonilla Marín	Médico Cirujano
Dra. Mirna García Méndez	Psicología
Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez	Química Farmacéutico Biológica
UNIDADES	
Dr. Mario Alfredo Rodríguez León	Clínicas Universitarias de Atención a la Salud
Lic. Carlos Padilla Tello	Unidad Jurídica
Dr. Jorge Pérez Romero	Desarrollo de Proyectos Multidisciplinarios
Dra. Ma. de la Luz Martínez Maldonado	Desarrollo Académico y Profesional
Dr. Omar Viveros Talavera	Desarrollo Integral
Mtro. Juan Luis Soto Espinosa	Tecnologías para el Aprendizaje
Q.F.B. Graciela Rojas Vázquez	Administración Escolar
Lic. Dámaso Serrano Álvarez	Recursos Humanos
Lic. Elizabeth Olivares Castillo	Recursos Financieros
COORDINACIONES	
Dr. Edelmiro Santiago Osorio	Investigación
Dr. Miguel Ángel Villa Rodríguez	Posgrado
M. en C. Erika Lourdes Ortiz Martínez	Ciclo Básico, Biología
M. en C. Ma. Beatriz Martínez Rosales	Ciclo Intermedio, Biología
Biól. Ma. de los Ángeles Galván Villanueva	Ciclo Terminal, Biología

Participante	Área
Mtro. Andrés Alcauter Zavala	Primer Año, Cirujano Dentista
Mtro. José Luis Uribe Piña	Segundo Año, Cirujano Dentista
Mtra. Laura Ma. del Carmen Arias Vera	Tercer Año, Cirujano Dentista
Dra. Rosa Diana Hernández Palacios	Cuarto Año, Cirujano Dentista
Mtra. Ana Belém Martínez Lizama	Área I, Enfermería
Lic. Gabriela Trejo Niño	Área II, Enfermería
Mtra. Ma. de Jesús Eugenia Carranza Ávila	Área III, Enfermería
Fís. Carlos Javier Martínez Gómez	Ciclo Básico, Ingeniería Química
I.Q. Dominga Ortíz Bautista	Ciclo Intermedio, Ingeniería Química
I.Q. Eduardo Vázquez Zamora	Ciclo Terminal, Ingeniería Química
M.C. Dolores Patricia Delgado Jacobo	Ciencias Biomédicas, Medicina
M.C. Irma Araceli Aburto López	Ciencias de la Salud Pública, Medicina
M.C. Rocío Paniagua Hernández	Ciencias Clínicas, Medicina
M.C. Ma. del Carmen García Ríos	Área Terminal, Internado y Servicio Social, Medicina
Mtra. Gabriela Carolina Valencia Chávez	Etapa Básica, Psicología
Dra. Ana Ma. Baltazar Ramos	Educativa, Psicología
Mtro. Pedro Vargas Ávalos	Clínica, Psicología
Lic. Otilia Aurora Ramírez Arellano	Social, Psicología
Dra. Raquel Retana Ugalde	Ciclo Básico, Química Farmacéutico Biológica
Q.F.B. Enriqueta Castrejón Rodríguez	Área Química, Química Farmacéutico Biológica
Q.F.B. Víctor Hugo Becerra López	Bioquímica Clínica, Química Farmacéutico Biológica
M. en C. José Luis Trejo Miranda	Farmacéutica, Química Farmacéutico Biológica
SECRETARÍAS TÉCNICAS	
C.D. Cecilia Mecalco Herrera	Secretaría General
Lic. Rocío Prieto Ramos	Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico
Dr. Gerardo Cruz Flores	Investigación
M. en C. Germán Calva Vázquez	Posgrado
M. en C. Héctor Serrano Casas	Biología
C.D. Alfredo Fragoso Sandoval	Cirujano Dentista
Mtra. Belinda de la Peña León	Enfermería
I.Q. Raúl Ramón Mora	Ingeniería Química
Dra. María Luisa Ponce López	Médico Cirujano

Participante	Área
Mtro. Eduardo Arturo Contreras Ramírez	Psicología
Q.F.B. Leticia Cecilia Juárez	Química Farmacéutica Biológica
JEFATURAS DE DEPARTAMENTO	
Lic. Catalina Armendáriz Beltrán	Comunicación y Difusión Institucional
M. en C. Manuel Faustino Rico Bernal	Crónica
Lic. Pedro de la Garza Rosales	Publicaciones
Lic. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez	Contencioso Laboral
Lic. Octaviano López Honorato	Inspección, Control y Vigilancia
Q.F.B. Jorge Luis Guevara Deloya	Desarrollo Tecnológico
QBP. Ma. Virginia González de la Fuente	Promociones y Dictámenes Académicos
Lic. Rodolfo Mota Mendoza	Banco de Horas
Q.F.I. Francisco Hernández Hernández	Seguridad de Entornos Académicos
C. Gabriela Saavedra	Ambiente Saludable
C.D. Angélica R. Martínez Rodríguez	Acreditación Académica
Mtra. Gloria Reyes Iriar	Evaluación Institucional
C.D. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	Orientación Educativa, Tutorías y Becas
Mtra. Nancy Alarcón Mendoza	Lenguas Extranjeras
Mtro. Cosme Ortega Ávila	Actividades Deportivas y Autocuidado
Arq. Ignacio Zapata Arenas	Actividades Culturales
Mtro. Enrique Escalera Zúñiga	Educación en Línea y a Distancia
Ing. Alejandro Malpica Botello	Informática, Redes y Telecomunicaciones
Arq. Omar Flores Zubillaga	Comunicación y Difusión Académica
Mtro. Samuel Ramírez Morales	Formación y Actualización del Personal Académico
Lic. Guillermo Maldonado Pérez	Educación Continua y Avals Académicos
Lic. Mauricio Ramírez Cuevas	Biblioteca, campus I
Lic. Lucía Castro Pérez	Biblioteca, campus II
Lic. Ma. de Lourdes González Martínez	Espacios Físicos
Lic. Edith Yvonne Arriaga López	Servicios Escolares, campus II
Lic. Ricardo Jasso Elizalde	Innovación y Desarrollo en Servicios Escolares
Ing. Norma Harlet Cortés Ávila	Registro y Control Escolar
Lic. Alejandra Anahí Ramírez Ramírez	Titulación y Avance Académico
Lic. Sergio Silva Salgado	Delegación Administrativa, campus II
Ing. Ángel Arturo Ortega González	Superintendencia de Obras
Lic. Manuel Díaz Correa	Adquisiciones, Almacén e Inventarios

Participante	Área
Lic. Arturo Botello Palomares	Contabilidad
Lic. Antonio Morales Flores	Servicios Generales
Ing. Miguel Ángel Cuevas	Obras, campus II
Lic. Ma. del Carmen Martínez Sánchez	Capacitación Administrativa
Q.F.B. Ma. del Rocío Breceda Hernández	Centro de Recursos Físicos y Servicios (CERFYS)
M.V.Z. Adriana Altamirano Bautista	Bioterio
SERVICIO SOCIAL	
Biól. Yolanda Cortés Altamirano	Biología
C.D. Lídice Vanessa González Cervantes	Cirujano Dentista
Lic. Graciela López Solache	Enfermería
I.Q. María Alejandra Valentán González	Ingeniería Química
Lic. Leonel Romero Uribe	Psicología
Q.F.B. Lilia Tequianes Bravo	Química Farmacéutico Biológica
PERSONAL DE APOYO EN LAS ÁREAS	
C. Andrea Manzo Olvera	Consejo Técnico
Lic. Ricardo Baltazar Covarrubias	Difusión Institucional
Lic. Carina de la Salud Ambriz Báez	Inspección, Control y Vigilancia
Mtro. David Arturo Granados Maguey	Posgrado
Biól. Sergio Adán Morales Hernández	Espacios Físicos
Lic. Josefina Herrera Subirachs	Desarrollo Integral
Lic. Germán Zecua Fernández	Orientación Educativa, Tutorías y Becas
Lic. Norma Hernández Mendiola	Bolsa de Trabajo
Lic. Laura Xóchitl Díaz Ruiz	Bolsa de Trabajo
Biól. Ma. de Lourdes Salazar Corona	Formación y Actualización Académica
M.C. Silvia Tejeda Laguerenne	Formación y Actualización Académica
Lic. Ana Miguel Mejía	Formación y Actualización Académica
Lic. José Romero García	Formación y Actualización Académica
C.D. Miguel Ángel Vázquez Moreno	Laboratorios, campus I
C.D. Francisco González Puente	Clínicas Universitarias de Atención a la Salud

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	15
INTRODUCCIÓN	17
EJE DE DESARROLLO ACADÉMICO	19
Programa 1. Autoevaluación y mejoramiento académico permanente.	19
Programa 2. Desarrollo de la docencia.	24
Programa 3. Desarrollo integral del estudiante.	26
Programa 4. Desarrollo de un modelo de docencia, servicio e investigación en las CUAS.	35
Programa 5. Desarrollo de la investigación científica.	37
Programa 6. Fortalecimiento del posgrado.	40
Programa 7. Desarrollo de proyectos multidisciplinarios.	41
Programa 8. Educación a Distancia de la FES Zaragoza (PROED-FESZ).	42
Programa 9. Desarrollo y uso de TICs para el aprendizaje.	43
Programa 10. Desarrollo editorial de la FES Zaragoza.	44
EJE DE DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN	45
Programa 11. Mantenimiento y mejora de la infraestructura de la FES Zaragoza.	45
Programa 12. Servicios de apoyo académico de calidad.	49
Programa 13. Ambiente saludable, seguro y sustentable.	50
Programa 14. Gestión administrativa, eficiente, eficaz y simplificada.	56
Programa 15. Desarrollo del personal administrativo.	57
EJE DE DESARROLLO DE VINCULACIÓN SOCIAL	58
Programa 16. Desarrollo de servicios tecnológicos y formación empresarial.	58
Programa 17. Comunicación y difusión institucional permanente.	61
Programa 18. Procuración de fondos externos para el desarrollo institucional.	64

CONSIDERACIONES FINALES**65****ANEXOS****1. PERSONAL ACADÉMICO****69**

1.1. Personal académico por categoría principal y género.	69
1.2. Personal académico de tiempo completo.	69
1.3. Nombramientos del personal académico por categoría y carrera.	70
1.4. Personal académico con más de un nombramiento.	71
1.5. Personal académico por número de carreras o áreas en que da servicio.	71
1.6. Concursos de oposición cerrados por figura académica y dictamen.	72
1.6.1. Concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura.	73
1.7. Visitas de académicos de la FES Zaragoza a otras instituciones.	73
1.8. Profesores de carrera beneficiados en programas de estímulos.	74
1.8.1. Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC).	75
1.8.2. Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Profesores evaluados en 2012.	76
1.8.3. Total de profesores en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).	77
1.9. Reconocimientos y premios externos obtenidos por el personal académico.	78
1.10. Ponencias presentadas en congresos y eventos académicos por profesores.	81
1.11. Publicaciones del personal académico. Libros.	133
1.11.1. Publicaciones del personal académico. Artículos en revistas.	137
1.11.2. Publicaciones del personal académico. Capítulos en libros.	151
1.12. Académicos miembros del SNI en 2012.	164

2. ALUMNOS**167**

2.1. Población escolar de pregrado periodos 2012-0, 2012-2 (enero-junio 2012).	167
2.1.1. Población escolar de pregrado periodos 2013-0, 2013-1 (agosto-septiembre 2012).	167
2.1.2. Población escolar de primer ingreso periodo 2013 (agosto 2012).	168
2.1.3. Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) periodos 2012-0, 2012-2 (enero-junio 2012).	168
2.1.4. Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) periodos 2013-0, 2013-1 (agosto-septiembre 2012).	169

2.2. Información general sobre rendimiento escolar de pregrado por carrera periodos 2012-0, 2013-0, 2013-1.	169
2.2.1. Exámenes extraordinarios 2012.	170
2.2.2. Egresados periodo 2011-0, 2012-0, 2012-1, 2012-2.	170
2.2.3. Alumnos titulados en 2012 por carrera.	171
2.2.4. Mención honorífica en titulación por carrera.	171
2.3. Actividades para mejorar la trayectoria escolar.	172
2.4. Acciones de orientación vocacional y difusión.	172
2.5. Programa de tutorías.	173
2.6. Alumnos becados por programa.	173
2.7. Servicio social en las carreras.	174
2.8. Alumnos becados para servicio social y titulación.	174
2.9. Distinciones y reconocimientos a los alumnos por su desempeño académico.	175
2.10. Premios del Programa Jóvenes hacia la Investigación.	175
2.10.1. Actividades del Programa Jóvenes hacia la Investigación.	176
2.11. Programa de movilidad estudiantil.	176
2.12. Bolsa de trabajo. Alumnos atendidos.	177
2.12.1. Bolsa de trabajo. Alumnos colocados.	177

3. SUPERACIÓN ACADÉMICA

178

3.1. Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza con apoyo de la DGAPA.	178
3.1.1. Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza sin apoyo de la DGAPA.	179
3.2. Becas otorgadas por la DGAPA para superación académica.	180
3.3. Actividades de actualización académica con apoyo de la DGAPA.	180
3.3.1. Actividades de actualización académica sin apoyo de la DGAPA.	181

4. EDUCACIÓN CONTINUA

182

4.1. Eventos de educación continua.	182
4.1.1. Eventos de educación continua por instancia organizadora.	183
4.2. Diplomados con opción a titulación.	183
4.3. Cursos postécnicos por área de especialidad.	184

5. FORMACIÓN INTEGRAL Y AUTO CUIDADO	185
5.1. Acciones realizadas en la Unidad de Desarrollo Integral.	185
5.2. Eventos deportivos y recreativos organizados de carácter interno.	186
5.3. Participación en eventos deportivos de carácter externo.	187
5.4. Eventos deportivos externos preestablecidos.	187
5.5. Equipos representativos de participación libre o invitación.	188
5.6. Actividades del área de psicología aplicada al deporte.	188
5.7. Usuarios inscritos en actividades deportivas y recreativas.	189
5.8. Alumnos inscritos en lenguas extranjeras.	190
5.8.1. Exámenes de acreditación en lenguas extranjeras.	190
5.9. Usuarios de actividades culturales.	191
5.9.1. Actividades de extensión.	191
5.9.2. Actividades de vinculación.	192
5.9.3. Actividades de divulgación.	192
6. CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)	193
6.1. Consultas efectuadas por clínica y género.	193
6.2. Consultas efectuadas por clínica y turno.	193
6.3. Consultas efectuadas por clínica y tipo de servicio.	194
6.4. Procedimientos odontológicos realizados en los Modelos de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA).	195
6.4.1. Pacientes atendidos por género en los MOSEA.	196
7. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	197
7.1. Proyectos de investigación financiados.	197
7.2. Relación de proyectos de investigación y sus fuentes de financiamiento.	197
8. POSGRADO	214
8.1. Población de nivel especialización.	214
8.2. Población de nivel maestría.	214
8.3. Población de nivel doctorado.	214
8.4. Número de alumnos que realizaron examen de grado en 2012.	215

9. DESARROLLO Y USO DE TICs	216
9.1. Cursos impartidos por el Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones.	216
9.2. Cursos impartidos por el Departamento de Educación Abierta y a Distancia.	216
9.3. Aulas virtuales por área.	216
9.3.1. Usuarios en aulas virtuales.	217
9.4. Número de cursos con aula virtual de pregrado y posgrado.	218
10. PROGRAMA EDITORIAL	219
10.1. Productividad editorial institucional.	219
11. INFRAESTRUCTURA	220
11.1. Equipo de cómputo según sistema operativo.	220
11.1.1. Equipo de cómputo por estado y conexión a red UNAM.	220
11.1.2. Otros equipos de cómputo en uso.	221
11.2. Acciones contratadas y realizadas por la Superintendencia de Obras.	221
11.2.1. Servicios de mantenimiento.	222
12. SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO	223
12.1. Acervo en bibliotecas en 2012.	223
12.2. Adquisición de libros en 2012 en bibliotecas.	223
12.3. Servicios proporcionados en bibliotecas.	224
12.4. Actividades de la Unidad Jurídica.	224
12.4.1. Convenios de la FES Zaragoza formalizados.	225
13. PERSONAL ADMINISTRATIVO	228
13.1. Personal administrativo de base por género.	228
13.2. Personal administrativo de base por lugar de trabajo.	228
13.3. Cursos de capacitación y desarrollo administrativo.	229
13.4. Cursos de capacitación para funcionarios y personal de confianza.	229

14. PRESUPUESTO	230
14.1. Distribución del presupuesto asignado por grupos de partidas.	230
14.2. Clasificación del presupuesto.	230
14.3. Principales partidas ejercidas con ingresos extraordinarios.	230
14.4. Adquisiciones de bienes e insumos de compra nacional.	231
15. CONSEJO TÉCNICO	232
15.1. Sesiones de Consejo Técnico.	232

PRESENTACIÓN

Durante el año 2012 las actividades de la gestión estuvieron orientadas fundamentalmente a fortalecer e implementar los programas y proyectos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014 (PDI).

Asimismo, en consonancia con las iniciativas establecidas en el Plan de Desarrollo de la UNAM 2011-2015, promovidas por el Rector Dr. José Narro Robles para su segundo periodo, se reorientaron los programas y proyectos del PDI 2010-2014, que así lo requirieron.

En el documento se presentan en forma sintética los avances de los 18 programas estratégicos que integran el PDI durante el periodo de enero a septiembre de 2012, con el propósito de mantener informada a toda la comunidad de la FES Zaragoza y universitaria en general.

Durante este periodo se han obtenido logros muy importantes, en lo académico se avanzó en la actualización de planes de estudios y se fortalecieron las acciones de mejora para las acreditaciones de las carreras, se logró un incremento significativo en el número de proyectos de investigación en el Programa de Apoyo a Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y algunos profesores y alumnos obtuvieron reconocimientos académicos, de investigación y deportivos a nivel nacional.

Por otro lado, la instalación del sistema para el control de acceso vehicular y peatonal y la construcción de los pasajes académico-culturales en ambos campi, son obras de infraestructura que tendrán un impacto general en la comunidad zaragozana.

Estos son algunos ejemplos de la información contenida en el segundo informe, en el que además de la descripción narrativa se presentan algunas imágenes testimoniales y se anexan los cuadros respectivos con datos numéricos.

Debemos tener presente que el avance académico, social y humanístico de la Facultad es resultado del esfuerzo conjunto de la comunidad, por ello, quiero reconocer y agradecer a todos los profesores, alumnos, personal administrativo y funcionarios su disposición, trabajo y compromiso institucional.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

Director

Septiembre de 2012

INTRODUCCIÓN

Las políticas y objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014 de la FES Zaragoza (PDI), establecen el desarrollo de una administración incluyente, transparente y participativa, sustentada en la optimización de procesos de gestión para impulsar el desarrollo académico, en donde la autoevaluación y la mejora continua institucional sean los instrumentos para identificar aciertos y corregir errores con la finalidad de cumplir con los objetivos establecidos en los programas y proyectos operativos. Complementa estos propósitos la instrumentación de procesos y mecanismos de comunicación que permitan el flujo permanente de la información para favorecer el trabajo colegiado y mantener informada a la comunidad.

Traducir a la realidad este marco de referencia implica el reto de establecer las estrategias y acciones que normen el propio trabajo de los responsables de hacer operativo el PDI, no sólo para poner en marcha los programas y proyectos que lo conforman, sino también para darle seguimiento, evaluar los resultados y definir la continuidad o cambio de las acciones emprendidas para cumplir con los objetivos señalados en cada proyecto.

Bajo esta perspectiva, la Dirección de la Facultad, a través de la Secretaría de Planeación y del Departamento de Desarrollo Institucional, ha optado por la realización de reuniones de seguimiento con los grupos de trabajo de cada área, para el análisis y evaluación de la puesta en marcha del PDI. Esto ha permitido conformar una visión puntual y específica de cada uno de los proyectos y establecer una trayectoria continua de seguimiento y avance que promueve el cumplimiento de metas y objetivos.

De esta forma, durante 2012 se llevaron a cabo 43 reuniones de autoevaluación para conocer y registrar los avances de los diferentes equipos de trabajo en cada uno de los proyectos de su competencia; con lo que, además de hacer posible la búsqueda colegiada de estrategias y acciones para optimizar los procesos de gestión, se sentaron las bases para organizar y sistematizar la información institucional y definir los indicadores que permiten una aproximación cuantitativa de los logros y alcances. Bajo esta dinámica, los indicadores definidos facilitan el conocimiento del impacto de las decisiones instrumentadas y promueven la integración de un sistema de información

que además de fijar un referente para visualizar los avances, se convierte en la fuente de datos para informar a la comunidad interna y externa acerca del desempeño de la FES Zaragoza, además de sistematizar la experiencia generada para su aplicación en la toma de decisiones y en la promoción del desarrollo y fortalecimiento académico de la Facultad.

El propósito del segundo informe es presentar a la comunidad de nuestro plantel en forma narrativa los avances más relevantes del periodo enero-septiembre de 2012, de cada uno de los dieciocho programas estratégicos que conforman los tres ejes de desarrollo del PDI, para que dispongan de la información y visión institucional actualizada. Se incluye como anexo los cuadros numéricos del periodo: (i) personal académico, (ii) alumnos, (iii) superación académica, (iv) educación continua, (v) formación integral y autocuidado, (vi) clínicas universitarias de atención a la salud, (vii) investigación científica, (viii) posgrado, (ix) desarrollo y uso de TICs, (x) programa editorial, (xi) infraestructura, (xii) servicios de apoyo académico, (xiii) personal administrativo, (xiv) presupuesto y (xv) consejo técnico.

PROGRAMA 1.

Autoevaluación y mejoramiento académico permanente

La actualización continua de los planes de estudio, como eje rector del mejoramiento académico permanente, forma parte de las principales metas de la gestión; esto tiene el propósito de mantener un vínculo ininterrumpido con los avances científicos y tecnológicos de las disciplinas de las carreras que se imparten en la Facultad. Desde esta perspectiva, se busca que en todas las carreras exista un avance que mantenga la vigencia en los contenidos curriculares con el fin de ofrecer una formación de vanguardia acorde con la dinámica del mercado laboral y la práctica profesional actual.

En este contexto, la carrera de Ingeniería Química presentó ante el H. Consejo Técnico la actualización de su plan de estudios, el cual fue aprobado en lo general por dicho grupo colegiado en la sesión ordinaria de septiembre de 2012, quedando pendiente la organización y actualización de los programas analíticos; la carrera de Psicología llevó a cabo la evaluación curricular de los objetivos, contenidos, estrategias de enseñanza de las unidades de aprendizaje de los módulos del primero y segundo semestre del nuevo plan de estudios; en la carrera de Cirujano Dentista se tiene la propuesta de actualización de 11 programas del área clínica y biológica para someterlos a revisión y, en su caso, aprobación del Comité Académico de la Carrera, para posteriormente presentarlos al H. Consejo Técnico. En la carrera de Biología se elaboraron los programas analíticos de la línea curricular de los Laboratorios de Investigación Formativa (I al VIII).

En lo que se refiere a la evaluación docente y al reconocimiento del mejoramiento académico, en la carrera de Enfermería se certificaron 35 profesores de tiempo completo y de asignatura por el Consejo Mexicano de Certificación en Enfermería, A.C. (COMCE), organismo que promueve e instrumenta procesos de evaluación de conocimientos, habilidades, destrezas y valores, a través del Sistema Nacional de Certificación y Recertificación Profesional; en este proceso, ocho profesoras obtuvieron calificación de excelencia (anexo 1.9).



Foto 1. Profesores de la carrera de Enfermería certificados por el COMCE.

Asimismo, en marzo de 2012 la Dra. Bertha Ramos del Río, profesora de tiempo completo del área de Psicología Clínica, recibió el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”, que otorga la UNAM en el marco del Día Internacional de la Mujer.

Como parte del Proyecto para la Evaluación de la Trayectoria y del Aprovechamiento Académico Estudiantil se han instrumentado estrategias para incrementar la calidad del proceso formativo, mejorar el rendimiento académico, abatir los índices de reprobación, el rezago y la deserción escolar, para incrementar la eficiencia terminal. Estas acciones han consistido en el fortalecimiento del programa de tutorías y la instrumentación de asesorías personalizadas y de cursos remediales, extracurriculares y de preclínica (anexo 2.3).



Foto 2. El rector José Narro con la Dra. Bertha Ramos del Río, distinguida con el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”.

No obstante, la situación académica de la población estudiantil muestra un incremento en el número de alumnos con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año, de 306 en 2011 a 651 en 2012 (anexo 2.2). Asimismo, el porcentaje de alumnos que acreditaron exámenes extraordinarios se ha mantenido bajo, con 42%; ya que en el 2011, de 11,218 inscritos, acreditaron 4,661 y en 2012, de 11,821 inscritos, acreditaron 4,981 (anexo 2.2.1). Por otro lado, en las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica es mayor la población de alumnos irregulares con respecto a los regulares (anexos 2.1.3, 2.1.4); ante este panorama, es necesario fortalecer y, en su caso, modificar las estrategias para revertir las tendencias actuales.

Durante este periodo del informe 2012, el principal logro en el Proyecto de autoevaluación, acreditación de carreras y mejora académica continua, fue la acreditación, por segunda vez, del programa académico de la carrera de Química Farmacéutico Biológica para un periodo de cinco años, por contar con programas y proyectos académicos para la formación de recursos humanos con estándares de calidad, por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), organismo evaluador reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).



Foto 3. Entrega de constancia de acreditación del programa académico de la carrera de QFB. De izquierda a derecha, Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez, Jefa de la Carrera, Dr. Víctor Mendoza Núñez, Director de la FES Zaragoza, y Dra. Carmen Giral Barnés, Presidenta de la COMAEF.

Por su parte, la carrera de Biología inició el proceso de acreditación con la realización del curso-taller “Inducción hacia la acreditación de la licenciatura en Biología”, impartido por el Dr. Eduardo Zarza Meza, presidente del Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB), entidad reconocida por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Hasta el momento, la integración de carpetas de información y el proceso de autoevaluación se encuentran en un avance satisfactorio para recibir la visita de los evaluadores en noviembre de 2012.



Foto 4. Curso-taller “Inducción hacia la acreditación de la licenciatura de Biología”, por el Dr. Eduardo Zarza Meza, Presidente del Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB).

El Programa de Apoyo a Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), constituye un instrumento institucional para promover la actualización, mejorar las estrategias y medios de enseñanza y fortalecer la formación de los estudiantes; en la presente gestión se ha impulsado dicho programa, prueba de ello es que en 2011 se registraron seis proyectos nuevos, mientras que para 2012 éstos se incrementaron a 35 que, aunados a los renovados, alcanzaron un total de 50 proyectos en operación (anexos 7.1, 7.2). La distribución por área de los proyectos desarrollados en 2012 fue: 11 en Biología, 3 en Ingeniería Química, 3 en Medicina, 9 en Odontología, 6 en Posgrado, 6 en Psicología, 10 en Química Farmacéutico Biológica y 2 en la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico.

El desarrollo académico de las carreras depende en gran medida de la participación institucional de los profesores de carrera de tiempo completo, quienes generan preponderantemente las propuestas y proyectos para el mejoramiento de la enseñanza, la actualización de los planes de estudio, el desarrollo de la investigación y las iniciativas de servicio y vinculación con la sociedad; para corresponder a este enfoque, el H. Consejo Técnico aprobó en marzo de 2012 la propuesta de 34 plazas de profesores de carrera y técnicos académicos de tiempo completo, considerando la necesidad de fortalecer las carreras y áreas prioritarias, sin descuidar las vigentes. En este sentido, se aprobó la siguiente asignación por carrera: ocho plazas para Ingeniería Química, seis para Enfermería, cuatro

para Médico Cirujano, cuatro para Cirujano Dentista, cuatro para Biología, cuatro para Psicología y cuatro para Química Farmacéutico Biológica. Con relación al programa de estabilidad laboral, se convocaron, en septiembre de 2012, 41 plazas de concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura (anexo 1.6.1)

En materia de autoevaluación institucional, en agosto de 2012 se realizó el Foro “Modelo educativo de la FES Zaragoza en el siglo XXI”, que se llevó a cabo con el propósito de analizar el modelo educativo como un elemento que estructura y da cohesión a la función educativa de la institución y orienta la formación de profesionales en la FES Zaragoza como Unidad Multidisciplinaria; la convocatoria para la participación de la comunidad en este Foro, dio como resultado además de



tres conferencias magistrales y ocho simposios, la presentación de 42 ponencias de profesores, como punto de partida para la definición institucional de los fundamentos teórico conceptuales de los planes de estudio, de las metodologías de enseñanza y de los perfiles de egreso, que definen el tipo de estudiante y de profesional que se desea formar en la Facultad.

Foto 5. Conferencia magistral “La educación superior hacia el siglo XXI”, por el Mtro. Javier Mendoza Rojas, ANUIES, en el Foro “Modelo educativo de la FES Zaragoza en el siglo XXI”.

PROGRAMA 2.

Desarrollo de la docencia

La formación de profesionales demanda de docentes actualizados y capacitados en aspectos disciplinares y pedagógicos de vanguardia que propicien la adquisición de bases teóricas y destrezas operativas en la solución de problemas inherentes al aprendizaje en los alumnos, así como en la construcción de saberes. Durante 2012, este desafío implicó la estructuración de opciones y propuestas de actividades académicas para ofrecerlas a 1,510 académicos (anexo 1.1). Bajo esta perspectiva, se llevaron a cabo 26 cursos de formación pedagógica a los que asistieron 533 profesores. Las temáticas de los cursos fueron entre otras diseño y evaluación curricular, metodología para la elaboración de instrumentos de evaluación, estrategias didácticas, ética docente, metodología para el análisis de la trayectoria escolar y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la enseñanza; tres diplomados de inducción a la docencia con la asistencia de 51 académicos (anexos 3.1, 3.1.1); asimismo, con la asistencia de 1,123 profesores se llevaron a cabo 63 cursos de actualización relacionados con temáticas disciplinares para impulsar la formación científica y la innovación (anexos 3.3, 3.3.1).



Foto 6.

Egresados del
Diplomado
en Formación
Pedagógica.

Con respecto a las actividades de los Colegios Académicos de las Carreras (COAC), los logros de mayor relevancia fueron los siguientes: en Cirujano Dentista la fundamentación para la actualización del Plan de Estudios, el diagnóstico de los factores inherentes al desempeño académico de los alumnos de la cohorte 2011 y la aplicación de un cuestionario en línea para la definición de estrategias de intervención en materia de trayectoria escolar y aprovechamiento académico estudiantil; en Enfermería se elaboró un catálogo de las investigaciones realizadas en la carrera en los últimos tres años, que incluyó la relación de los productos académicos de cada uno, y se está integrando un informe del seguimiento de las últimas tres generaciones de egresados y de la trayectoria escolar de las últimas tres generaciones de ingreso con base en índices de aprobación y reprobación; en Psicología se obtuvo el diagnóstico de la investigación que se realiza en la carrera y se desarrolló un foro sobre práctica supervisada a partir de los resultados de la aplicación de dos instrumentos (de alumnos y profesores), para conocer las formas de evaluación en este tipo de práctica.

Dentro del Programa de Desarrollo de la Docencia, la incorporación de profesores a estudios de posgrado representa una de las estrategias de mayor relevancia para la actualización y la vinculación para el trabajo académico, por esto es importante resaltar que durante 2012 se otorgó apoyo a seis profesores para realizar estudios de doctorado, uno de Cirujano Dentista, tres de Psicología y dos de Biología; así como a un profesor de Psicología y uno de QFB para realizar estancias posdoctorales, y a una profesora de Psicología para estancia sabática (anexo 3.2).

Con respecto a las actividades de Educación Continua, en este periodo se impartieron 75 diplomados, 101 cursos y 76 cursos posttécnicos en enfermería, beneficiando a un total de 4,800 profesionales (anexos 4.1, 4.1.1). Cabe señalar el potencial que los diplomados de la Facultad tienen en la promoción de la titulación de los egresados, por esta razón varias de las carreras se han preocupado por ofrecer esta opción, entre ellos se encuentran cinco que se imparten en la carrera de QFB, tres en la de Psicología y dos en la de Enfermería (anexo 4.2).

PROGRAMA 3.

Desarrollo integral del estudiante

La FES Zaragoza tiene el propósito de promover la formación integral humana, la cual se concibe como el proceso de socialización del estudiante, tendiente al fortalecimiento de un carácter responsable, basado en el cuidado de la salud y la alimentación, que combina el desarrollo de facultades artísticas, culturales, deportivas y recreativas y promueve el pensamiento crítico para ejercer un papel comprometido, participativo y transformador.

Instrumentar los medios para que este propósito se alcance satisfactoriamente es un gran reto, ya que la Facultad cuenta con una matrícula de 10,700 alumnos (anexo 2.1.1), a los que debe ofrecer igualdad de oportunidades para acceder a esta formación integral. En este sentido, una estrategia prioritaria ha sido disminuir el rezago escolar para mejorar el avance académico e incrementar el potencial de los estudiantes para su formación integral, particularmente en las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Ingeniería Química y QFB, en donde la proporción de alumnos irregulares se encuentra por arriba del 50%. Durante 2012 las acciones instrumentadas arrojaron buenos resultados, ya que se logró reducir este porcentaje en todas las carreras; específicamente en Ingeniería Química y QFB con 16.6% y 21.3%, respectivamente (anexos 2.1.3 y 2.1.4). No obstante, se requiere el fortalecimiento de estas estrategias y la inclusión de otras que generen mejores resultados.

Durante este periodo se creó el Comité de Desarrollo Integral Estudiantil (CODIE) con el propósito de promover la representación y participación activa de los estudiantes en los programas institucionales para su formación y desarrollo integral.

Uno de los programas universitarios que genera información para promover el autocuidado a la salud y la alimentación en los estudiantes, lo constituye el Examen Médico Automatizado (EMA), el cual ofrece un diagnóstico global de las condiciones de salud de la población que ingresa a la



Foto 7. Revisión dental en la Aplicación de Examen Médico Automatizado en alumnos de nuevo ingreso.

Facultad y de los que están por egresar de 8° semestre ó 4° año. En 2012 se aplicó a 2,180 alumnos de nuevo ingreso y a 935 egresados (anexo 5.1).

La promoción de la actividad física en relación con el autocuidado, busca propiciar la salud en toda la comunidad mediante la práctica del ejercicio físico periódico, por esta razón se evaluó a los alumnos de nuevo ingreso de las siete carreras a través de un examen de aptitud física con la finalidad de identificar su capacidad en cuanto a resistencia, velocidad, flexibilidad y movilidad. Como resultado de esta prueba se encontró que 70% de estos alumnos no realiza actividad física sistemática, el 30 % presenta sobrepeso y 11% padece bajo peso. Cabe resaltar, que por segundo año consecutivo se integraron actividades físicas dirigidas a los alumnos en los cursos propedéuticos de las carreras de Química Farmacéutico Biológica y Medicina.

Los datos relacionados con la participación de los alumnos de las carreras en actividades deportivas y recreativas muestran un incremento (anexo 5.7) con respecto a los registrados en 2011, lo que evidencia una tendencia favorable en la respuesta de la comunidad. De la misma manera se registró un aumento, con respecto al año anterior, en el número de premios obtenidos por algunos de los equipos representativos de la Facultad en competencias deportivas, tanto internas como



Foto 8.
Alumnos de nuevo ingreso en el programa de activación física.

externas (anexo 5.2). Ejemplos relevantes de estos logros son Joselín Ramírez López, medalla de oro en lucha olímpica en la Olimpiada Nacional 2012, y el equipo femenino de baloncesto, el cual obtuvo el campeonato InterFES 2012.

Como parte del desarrollo integral del estudiante en el campo disciplinar es indispensable el conocimiento del idioma inglés. Por ello, es necesario generar un programa de intervención que permita incrementar la eficiencia de la capacidad instalada en la Facultad para el logro de este propósito, ya que en 2012 se inscribieron 2,087 alumnos a los cursos de inglés, 705 menos que en 2011 y 986 estudiantes se inscribieron a exámenes de acreditación, 100 menos que en el mismo periodo



Foto 9. Joselín Ramírez López, medalla de oro en lucha olímpica.



Foto 10. Equipo campeón de baloncesto de los Juegos InterFES.

del año anterior. Con respecto a francés y portugués, que complementan la oferta de idiomas de la Facultad, en este periodo se inscribieron 144 alumnos a los cursos y 24 solicitaron examen de acreditación (anexos 5.8, 5.8.1).

Las actividades culturales de extensión y divulgación representan otro pilar de la formación integral de los estudiantes. En este periodo participaron 204 usuarios en los 16 grupos coordinados por el Departamento de Actividades Culturales (anexo 5.9). Asimismo, se realizaron 59 actividades en las que participaron 19,025 asistentes (anexos 5.9.1, 5.9.3), entre ellas se encuentran conciertos, exposiciones, ferias y campañas, sin embargo es necesario establecer estrategias e indicadores para identificar el impacto de estas acciones en la formación de los estudiantes zaragozanos.



Foto 11.
Orquesta Juvenil Universitaria “Eduardo Mata”.
Concierto al aire libre en el Foro Cultural de campus I.



Foto 12. Exposición itinerante.



Foto 13. Feria "Convivencia sí, con violencia no".

Por su parte, el Programa de Autocuidado y Atención Continua a Estudiantes (AACES), de la Unidad de Desarrollo Integral, incorpora, adiestra y supervisa pasantes de las carreras de Psicología y Medicina para fortalecer la educación integral entre pares por medio del servicio social; en este periodo se realizó un diagnóstico en donde se detectaron la baja autoestima, las relaciones de noviazgo violentas, la sexualidad desprotegida y los altos niveles de estrés y de consumo de alcohol, como factores de riesgo y de necesidad de atención en la población estudiantil.

El fortalecimiento y desarrollo institucional requiere de una comunidad comprometida con los objetivos de su propia formación, lo que incluye un sentido de pertenencia basado en la identidad



Foto 14. Programa de Autocuidado y Atención Continua a Estudiantes (AACES).

universitaria y zaragozana; este proceso inicia con la integración de los alumnos de primer ingreso a la dinámica institucional, a través de la sesión en la que el Director de la Facultad les da la bienvenida y se resaltan los símbolos, valores y fortalezas de la UNAM y de la FES Zaragoza.

Durante 2012, el Programa de Tutorías continuó con las acciones de formación integral, motivación, desarrollo de habilidades para el estudio y el trabajo, apoyo académico, orientación del estudiante y retroalimentación del proceso educativo. Actualmente hay 321 profesores tutores que atienden a 2,135 alumnos, cuyas estrategias de atención complementan las actividades docentes regulares para elevar la calidad del proceso formativo mediante la construcción de valores, actitudes



Foto 15. Bienvenida a la generación 2013 por el Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez, Director de la FES Zaragoza.



Foto 16. Ingreso de la generación 2013.

y hábitos positivos (anexo 2.5). Asimismo, se inició la implementación de tutorías en forma grupal y se dio continuidad tanto a la formación de nuevos tutores, como a la realización del Encuentro de Tutores que se realiza anualmente para analizar y reflexionar colegiadamente acerca de las experiencias, estrategias y resultados de las tutorías.



Foto 17. Encuentro de Tutores.



Foto 18. Nombramientos de tutores.

Dentro del proyecto institucional de seguimiento de egresados, en la carrera de Ingeniería Química se llevó a cabo el II Encuentro de Egresados, que incluyó ponencias y conferencias magistrales. En las carreras de Cirujano Dentista y Psicología se avanzó en la conformación del proyecto y en la aplicación del instrumento para su validación; la carrera de Enfermería elaboró una base de datos de las últimas tres generaciones y la de QFB estructuró un directorio de egresados y aplicó su instrumento de seguimiento en la Expo-Farma.

La movilidad estudiantil es un programa de excelencia académica que promueve el intercambio nacional e internacional de los alumnos con alto rendimiento y fortalece su crecimiento y competitividad profesional y personal, para desarrollarse en un entorno global y multicultural. En



Foto 19. II Encuentro de Egresados de la carrera de Ingeniería Química.

este contexto, el impulso a este programa generó como resultado un incremento sustancial en el número de alumnos participantes, ya que de 12 estudiantes becados en 2011, se aumentó a 30 en este año, 26 con beca internacional y 4 nacionales (anexo 2.11).

De manera particular, la carrera de Enfermería estableció un convenio de movilidad con la UAM Xochimilco en el que 5 alumnos participan desarrollando estancias.

PROGRAMA 4.

Desarrollo de un modelo de docencia, servicio e investigación en las CUAS

Como parte de la organización de los programas académicos de las carreras en las CUAS, en Medicina se reestructuraron los programas de Clínicas Médicas y Epidemiología de primero y segundo año; en Psicología se elaboraron los programas de intervención en las CUAS para psicología clínica y el modelo de enseñanza y las estrategias pedagógicas para el desarrollo de la práctica supervisada para psicología educativa.

Con respecto a la implementación de protocolos estandarizados para la enseñanza, se culminó un catálogo de 32 procedimientos para el tratamiento de las patologías de mayor frecuencia en la población de las CUAS y sobre las enfermedades médicas, odontológicas y psicológicas de mayor prevalencia en México. Asimismo, se desarrolló el manual de técnicas y procedimientos para establecer normas de estudio y manejo de los pacientes con base en factores de riesgo y patologías detectadas, se elaboró el manual para la operación de los CAADYSS (Centro de Apoyo a Actividades y Servicio de Salud) y se integró el catálogo de procedimientos clínico odontológicos.

En este periodo se integró el Expediente Clínico Académico (EC-A), que cuenta con interfaz para interacción con el laboratorio clínico de QFB y con el módulo de prescripción de medicamentos. Se instrumentó una prueba piloto en la CUAS Zaragoza para la carrera de Cirujano Dentista, en la que se verificó la integración de los contenidos del área clínica estomatológica de acuerdo a los programas académicos. Para la instrumentación de este expediente se impartió un curso dirigido a profesores del área clínica. También se avanzó en la estructuración del EC-A para la carrera de Médico Cirujano, elaborado a partir de la Norma Oficial Mexicana NOM-168-SSA1-1998.

En lo referente al desarrollo de proyectos de investigación clínica, epidemiológica y educativa en las CUAS, la carrera de Psicología desarrolla cuatro proyectos de investigación clínica: 1) Atención a cuidadores primarios informales de pacientes crónicos en condición de dependencia, 2) Evaluación

de factores de riesgo y protección de la resiliencia en adolescentes y familias, 3) Modificación de factores psicosociales en pacientes con arritmia cardíaca portadores de marcapasos y 4) Proclividad a las emociones de culpa y vergüenza, estrategias de enfrentamiento y su relación con la percepción del índice de masa corporal en mujeres y hombres. Asimismo, en la CUAS Benito Juárez se generó un protocolo para evaluar el impacto del uso del sistema de aparatos miofuncionales (trainers) como terapia indicada en el desarrollo maxilofacial en población preescolar.

PROGRAMA 5.

Desarrollo de la investigación científica

Con el propósito de impulsar un desarrollo equilibrado de la investigación científica en las carreras, se llevó a cabo un diagnóstico y se promovieron acciones diferenciadas. Asimismo, se impulsó la gestión de apoyos externos para el desarrollo de proyectos de investigación. En este sentido, la carrera de Biología obtuvo financiamientos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y de la Comisión Nacional para el Uso y la Conservación de la Biodiversidad (CONABIO) (anexo 7.2). En la carrera de Cirujano Dentista se ha sistematizado el registro de proyectos de investigación clínica, epidemiológica y educativa. Enfermería está elaborando el catálogo de investigaciones desarrolladas en los últimos 3 años y organizó un curso de metodología de investigación cualitativa al que asistieron 15 profesores. Psicología incrementó el número de propuestas al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y en Ingeniería Química se creó una nueva línea de investigación relacionada con energías alternativas.

La inserción temprana de alumnos en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico ha existido en la Facultad prácticamente desde que se fundó, puesto que ha constituido un proceso natural en el desarrollo de los grupos científicos existentes. Para dar continuidad a este proceso, Enfermería ha difundido entre la comunidad estudiantil los proyectos de investigación de los profesores de tiempo completo y ha promovido que cuatro pasantes participen en ellos; en Psicología colaboran 34 alumnos becados en los proyectos de investigación apoyados por el PAPIIT, que dirigen profesores de la carrera; en QFB se integraron tres alumnos del último semestre en estancias de investigación.

En este contexto, cabe resaltar la participación estudiantil en el desarrollo de proyectos de investigación ganadores de concursos y reconocimientos y en la organización de actividades de difusión científica, como congresos y ciclos de conferencias.



Foto 20. Segundo Congreso Estudiantil de Investigación en Psicología.



Foto 21. Tesistas de la carrera de Biología ganadores en el Concurso Nacional “Rompe con el Cambio Climático”.

Uno de los principales programas institucionales de la UNAM que se promueve en la Facultad para impulsar y financiar la investigación científica y el desarrollo tecnológico es el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). En este periodo se logró un incremento en el número de proyectos, ya que en 2011 se aprobaron 11 y en 2012 se adicionaron 15 que, sumados a los renovados, alcanzaron un total de 34 investigaciones desarrolladas con el apoyo de este programa (anexos 7.1, 7.2).



Foto 22. José Emilio Pablo Gopar, estudiante de la carrera de Médico Cirujano, ganador del Premio “Excelencia Académica 2012”, otorgado por la AMFEM (Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C.).

Un indicador del nivel de desarrollo académico de la Facultad es el número de profesores de tiempo completo dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Las acciones de promoción para que los docentes se conviertan en investigadores nacionales han arrojado buenos resultados; ya que en 2011, 38 profesores de la FES Zaragoza pertenecían al SNI y en 2012 este número aumentó a 42 (anexo 1.12).

PROGRAMA 6.

Fortalecimiento del posgrado

La FES Zaragoza identifica en el posgrado la posibilidad de una actualización docente sistemática y representa la posibilidad de promover una trayectoria de formación desde la licenciatura hasta la especialización, la maestría o el doctorado en los estudiantes de la Facultad.

En este contexto, cabe señalar el incremento en la matrícula que se dio en las especializaciones de la Facultad, de 107 alumnos a finales de 2011 a 144 durante 2012 (anexo 8.1). Sin embargo, en las maestrías y doctorados deberán reforzarse las estrategias para incrementar la matrícula total (anexos 8.2, 8.3).

En lo referente a la eficiencia terminal de los programas, se identifica un incremento con respecto al año anterior de 34 a 39 graduados (anexo 8.4).

Con respecto al desarrollo de los programas, en la Especialización en Salud en el Trabajo se actualizó el plan de estudios, el cual se encuentra en la fase de revisión de las recomendaciones del Consejo de Estudios de Posgrado (CEP) recibidas en septiembre de 2012; la Maestría en Enfermería está en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) como programa de desarrollo y se encuentra en fase de reacreditación, la FES Zaragoza colaboró con la información respectiva como entidad participante; el desarrollo del Programa Único de Especializaciones en Estomatología de la UNAM, incluye las especializaciones en Estomatología en Atención Primaria, Estomatología del Niño y del Adolescente y la reciente de Estomatología en Maloclusiones, los Consejos Técnicos respectivos aprobaron el proyecto y está por presentarse al CEP.

PROGRAMA 7.

Desarrollo de proyectos multidisciplinares

La creatividad es el insumo fundamental para el desarrollo de proyectos multidisciplinares, la cual se convierte en innovación y permite el planteamiento de propuestas que se transfieren y se utilizan exitosamente por la sociedad.

La FES Zaragoza, como Unidad Multidisciplinaria de la UNAM, ha venido desarrollando propuestas innovadoras de integración multidisciplinaria en educación, salud, ambiente y desarrollo tecnológico, prueba de ello son las iniciativas y resultados obtenidos en seguimiento de egresados, trayectoria escolar y estrategias en materias de alta reprobación; en salud, como el modelo para el desarrollo gerontológico integral, que proporciona conocimientos a los adultos mayores para lograr salud, bienestar y calidad de vida y el modelo de atención multidisciplinaria a personas con diabetes, que mediante la capacitación de prestadores de servicio social de las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería, Medicina y Psicología contribuye a la atención y control de la diabetes tipo 2; y en ambiente y desarrollo tecnológico, donde la instalación de bebederos en los campus I y II, ha marcado el inicio exitoso de la estrategia para ofrecer agua potable a la comunidad de la Facultad.

Otro proyecto de gran relevancia fue el implementado por la Unidad de Proyectos Multidisciplinares para la detección de enfermedades crónicas en una muestra de 100 académicos de la Facultad, encontrando una prevalencia de sobrepeso y obesidad superior al 50%, por lo que se implementará un programa de prevención y control en el marco del proyecto FES Zaragoza Promotora de Salud.

PROGRAMA 8.

Educación a Distancia de la FES Zaragoza (PROED-FESZ)

La educación en el siglo XXI se caracteriza por la universalidad de la educación permanente, de ahí que las modalidades abierta y a distancia adquieren un uso cada vez más recurrente, con una gran diversidad de recursos pedagógicos como el uso intensivo de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la información, que favorecen la autonomía de los estudiantes para elegir espacios y tiempos flexibles para el estudio y exige un compromiso personal con el autoaprendizaje.

Esta tendencia implicó un aumento en el número de cursos impartidos por el Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones con respecto al año anterior, en 2011 se impartieron 15 cursos a 322 participantes, mientras que en 2012 fueron 23 cursos a 572 alumnos (anexo 9.1). Asimismo, se incrementó el número de áreas con aulas virtuales, en el 2011 se tenían cuatro y en el 2012 seis áreas hacen uso de este recurso (anexo 9.3). De la misma manera, se inició la impartición de cursos por parte del Departamento de Educación en Línea y a Distancia (DELID) (anexo 9.2).

Una prioridad en la instrumentación de estos apoyos, consistió en la reorganización de la ubicación y administración de las aulas virtuales con las que cuenta la Facultad. También se trasladaron los cursos activos en Moodle 1.8, a un nuevo servidor con la versión 1.9 y se diseñaron formularios o archivos para el registro masivo de usuarios.

A través del blog del DELID [delid-zaragoza.blogspot.mx], se informan las actualizaciones en los recursos y actividades y la solicitud de creación de aulas virtuales se ha agilizado mediante la utilización de formularios disponibles desde el mismo blog o la página web [<http://goo.gl/xWTEo>].

PROGRAMA 9.

Desarrollo y uso de TICs para el aprendizaje

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son un instrumento que incrementa el acceso a los nuevos métodos de educación y enriquece el entorno del aprendizaje, brindan la oportunidad de utilizar herramientas como el internet, software nuevo y las redes sociales con el fin de facilitar la obtención de información; con todo ello se han generado nuevos roles del profesor y de los estudiantes y han aparecido materiales formativos que exigen mayor capacidad de autoaprendizaje.

En esta línea de trabajo, en la carrera de Cirujano Dentista se han capacitado profesores del primer y segundo año en las aplicaciones de TICs a la enseñanza y en la de Psicología se impartieron dos talleres con el apoyo de la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la UNAM (DGTIC), sobre diseño de situaciones de enseñanza en los que 30 profesores aprobaron y se gestionó el diplomado de aplicación de las TICs en situaciones de enseñanza, el cual inició en septiembre de 2012.

Con respecto al desarrollo de sistemas que favorecen las actividades de gestión, se implementaron las siguientes aplicaciones: i) informe para profesor de asignatura, ii) informe para profesores de carrera y técnicos académicos de tiempo completo, iii) sistema de evaluación de profesores y iv) sistema de sincronización de acceso vehicular.

PROGRAMA 10.

Desarrollo editorial de la FES Zaragoza

El desafío de conjugar la implementación de una política incluyente y participativa, a través del trabajo colegiado, con la operación de criterios e instrumentos para ponderar académicamente la producción editorial de los profesores y grupos de trabajo académico, se logró con la instalación del Comité Editorial de la Facultad en febrero de 2012. Con este cuerpo colegiado, la generación de libros, revistas, antologías, manuales de prácticas, guías de laboratorio y materiales de apoyo académico, impresos y electrónicos, se inserta en una trayectoria institucional que responde al propósito de mejorar la calidad de la producción editorial de la Facultad y a la existencia del canal idóneo para instrumentar las propuestas de los profesores, con el propósito de ampliar las opciones que facilitan la enseñanza y el aprendizaje. En este sentido, actualmente todas las publicaciones del plantel son revisadas por pares y posteriormente dictaminadas por el comité editorial.



Foto 23. Comité Editorial.

EJE DE DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN

Durante 2012 las prioridades en este ámbito se dirigieron a ofrecer a la comunidad un ambiente de mayor seguridad, al mantenimiento de la infraestructura en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) y a mejorar la infraestructura de la carrera de Biología (campus II) dentro del proceso de acreditación (anexos 11.2 y 11.2.1).

PROGRAMA 11.

Mantenimiento y mejora de la infraestructura de la FES Zaragoza

Con el propósito de mejorar la imagen de identidad de las instalaciones de la Facultad, se concluyó en los campus I y II y en todas las CUAS la construcción de pórticos en las entradas.



Foto 24. Pórticos de identidad institucional.

Como parte del programa de remodelación y mantenimiento a la infraestructura de las CUAS, se construyeron tres cisternas de trasvase en las CUAS Reforma, Benito Juárez y Tamaulipas, para mantener la calidad del agua.

En el nuevo edificio de Tecnologías de la Información y la Comunicación en campus I, se construye un segundo nivel, que tendrá dos aulas con capacidad para 80 personas y dos más para 25.



Foto 25.

Ampliación del nuevo edificio de TIC.

Con respecto a la infraestructura de apoyo a la seguridad en la Facultad, se concluyó la instalación de torniquetes y controles de acceso peatonal y vehicular en los campus I y II, así como con la colocación de cámaras de vigilancia continua.

En la carrera de Biología se realizó el mantenimiento necesario al equipo de laboratorio y se hizo la adquisición para reemplazar el obsoleto; asimismo, se remodelaron los espacios de laboratorios y del museo zoológico para mejorar las condiciones operativas y contribuir al proceso de preparación para la acreditación.

La biblioteca de campus II se encuentra en etapa de transición, ya que a partir de la visita del Dr. Francisco José Trigo Tavera, Secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, y del Dr. Adolfo Rodríguez Gallardo, Director General de Bibliotecas, en enero de 2012, y del dictamen de la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM, donde se establece que el inmueble presenta un hundimiento diferencial, la Rectoría de la UNAM decidió construir una nueva biblioteca. En tanto se dispone del nuevo edificio, se está construyendo una biblioteca provisional en el costado suroeste del edificio de gobierno del campus II. Actualmente, los servicios bibliotecarios se prestan en el

edificio preexistente sin usarlo al 100%, para ello se realizaron las adecuaciones que incrementan la seguridad de trabajadores y usuarios y mejoran el servicio; estas obras consistieron, entre otras, en la modificación y ampliación de la salida del edificio para facilitar su desalojo en caso necesario, instalación de sensores nuevos, apertura de una nueva salida de emergencia, aumento del número de terminales en los módulos de préstamo y devolución y recorrido del acervo bibliográfico general hacia la zona más estable del edificio y para ampliar las rutas hacia las salidas de emergencia.



Fotos 26 y 27. Construcción de biblioteca provisional en campus II.





Foto 28. Nuevos sensores en la biblioteca actual de campus II.

Con respecto al desarrollo de infraestructura de apoyo a las actividades culturales, de difusión y divulgación, se instalaron domos en las explanadas de campus I y II para crear los Foros Culturales I y II y en instalaciones deportivas se colocó la malla de la cancha de fútbol rápido y el empastado de la cancha de fútbol soccer.

En acciones relacionadas con el incremento de aulas y la mejora de la disponibilidad de mobiliario en ellas, se equiparon el vestíbulo del auditorio de campus I, la sala dos de la biblioteca y el aula magna de la CUAS Zaragoza, entre otras.

PROGRAMA 12.

Servicio de apoyo académico de calidad

Con respecto a la instrumentación de los procedimientos normativos en materia de servicios bibliotecarios, durante 2012 la Comisión de Bibliotecas de la Facultad sesionó en siete ocasiones, en donde coordinó y aprobó la adquisición de libros para las bibliotecas (anexo 12.2); asimismo, se organiza el proceso de descarte de materiales, propuestos como resultado de los inventarios realizados a principios de 2012.



Foto 29. Atención a usuarios en la Biblioteca de Campus I.

Cabe resaltar, con respecto a los servicios prestados por las bibliotecas, el aumento de cursos y talleres de capacitación dirigidos a la comunidad para el uso de nuevas tecnologías de acceso a la información, en 2011 se impartieron 10 con la asistencia de 190 usuarios y en 2012 se impartieron 22 a 368 (anexo 12.3).

Por su parte, la Unidad de Administración Escolar instrumentó la digitalización de todos los formatos para la realización del proceso de titulación para su disponibilidad en el sitio de internet de la Unidad de Administración Escolar y de la Facultad.

PROGRAMA 13.

Ambiente saludable, seguro y sustentable

En la FES Zaragoza, una de sus prioridades es la promoción de la salud y el fomento del autocuidado entre los diferentes sectores que conforman la comunidad zaragozana, con el fin de generar cambios de actitud a través del fomento de hábitos de vida saludables, además de ofrecer adecuadas condiciones ambientales dignas y seguras.

En este contexto, se llevó a cabo la jornada “Mantenimiento y mejora de espacios”, en donde se entregaron 10,000 trópticos para promover en la comunidad hábitos adecuados que contribuyan al cuidado y conservación de instalaciones y mobiliario.



Por su parte, la carrera de Ingeniería Química terminó la instalación de ocho bebederos en campus I y nueve en campus II, con agua que cumple las normas de calidad y es producida en las plantas operadas por alumnos de esa carrera bajo un programa de Servicio Social, que incluye el lavado y

Foto 30. Bebedero con esquema del proceso de purificación del agua.

desinfección diaria de los bebederos; para ello se puso en marcha la red de agua purificada, que pretende garantizar el consumo de agua potable, disminuir el gasto generado por el consumo de agua purificada embotellada, reducir la generación de botellas de PET residual y favorecer el consumo de agua en beneficio de la salud; cada tres meses se hacen pruebas bacteriológicas al agua, en donde también es posible detectar presencia de cadmio, arsénico y plomo; cada bebedero cuenta con una llave que permite tomar el agua de manera directa y una válvula para el llenado de botellas.



Foto 31. Pruebas bacteriológicas en agua de bebederos.

Asimismo, la mejora de la calidad del agua disponible en las CUAS Reforma, Benito Juárez y Tamaulipas, se logró con la construcción de tres cisternas para transvase y la conexión de tres filtros de lecho profundo.

Por otro lado, en agosto de 2012 se dio inicio al Programa “Formación de Estudiantes Universitarios como Promotores de la Salud”, con el propósito de instruir a alumnos de las diferentes carreras para promover estilos de vida saludables entre sus pares y, consecuentemente, mantener la salud y prevenir enfermedades, como parte de la formación integral estudiantil. Este proyecto se enmarca en la iniciativa del movimiento “FES Zaragoza Promotora de Salud”.

En 2012 las actividades para concretar las iniciativas en el proyecto de facultad segura fueron muy intensas; la Comisión Local de Seguridad llevó a cabo más de veinte reuniones para atender la puesta en marcha de las iniciativas de este programa.



Foto 32. Inicio del Programa “Formación de Estudiantes Universitarios como Promotores de la Salud”.

Los sistemas de acceso controlado de peatones en campus I y campus II únicamente requieren ajustes en los sistemas de control, regular su mantenimiento y terminar la credencialización; lo mismo ocurre con la implementación de los sistemas de acceso controlado de vehículos, en donde sólo falta regular el mantenimiento del sistema.

Se llevaron a cabo reuniones interinstitucionales de Sendero Seguro con diferentes instancias del Gobierno del Distrito Federal con el propósito de establecer una zona de tránsito seguro para los estudiantes de la UNAM en el oriente de la ciudad de México y con entidades del Estado de México en la búsqueda de mejores condiciones de seguridad para los estudiantes de la Facultad que asisten a las CUAS.

Se realizaron las gestiones para brindar servicio de transporte exclusivo a profesores, alumnos y trabajadores de FES Zaragoza de la estación del metro Constitución a Campus II-Campus I, en horario matutino, y de Campus II-Campus I a la estación Puebla, en horario vespertino; para hacer la difusión correspondiente se elaboraron y distribuyeron 5,000 trípticos.

Se supervisó la colocación de las cámaras de seguridad de la Facultad para implementar el sistema de video vigilancia perimetral en campus I y campus II; las cámaras instaladas en el exterior de las CUAS son utilizadas como parte del equipo del Programa de Apoyo y Auxilio Municipal.

En materia de protección civil, la iniciativa de mayor relevancia fue la instalación en septiembre de 2012 del Comité Interno de Protección Civil (CIPC-Z), para ello se llevó a cabo la planeación e integración de responsables por área y edificio, en campus I, II y las ocho CUAS y se elaboró el directorio

correspondiente; asimismo, se integraron los protocolos de respuesta en caso de emergencias, se ubicaron las zonas de menor riesgo y se colocaron los letreros de concentración.

Dentro de este Programa, se conformó el Cuerpo de Atención de Emergencias de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (CUATE FES-Z), con 25 brigadistas de la comunidad, que organizaron dos cursos-taller de Primeros Auxilios Esenciales con 102 participantes y 11 talleres de Reanimación Cardio-Pulmonar (RCP) con 400 participantes.



Foto 33. Curso-taller de primeros auxilios.

En el marco de la conmemoración de los sismos ocurridos en la ciudad de México en 1985, se participó en el macrosimulacro de sismo y, por primera vez, se llevó a cabo el simulacro en todos los inmuebles de la FES Zaragoza, con la colaboración de los más de 200 miembros (trabajadores, estudiantes y académicos) que integran el CIPCF-Z; se elaboraron y distribuyeron 2,000 trípticos “Qué hacer antes, durante y después de un sismo” y se complementaron las actividades con una feria y exposición de videos y carteles del sismo de 1985.



Foto 34. Macrosimulacro de sismo en campus I.



Foto 35. Feria de protección civil.

En lo referente al desarrollo y mantenimiento ecológico de las áreas verdes de la Facultad, se realizó el diagnóstico de la situación ecológica y se gestionó la adquisición de ejemplares para la reforestación con el propósito de incrementar la diversidad de especies. Asimismo, a través de la Unidad de Investigación en Ecología Vegetal se estableció el jardín xerófito de divulgación científica, situado al lado oriente del edificio de gobierno de campus I en una superficie de 506 m².



Foto 36. Jardín xerófito en campus I.

Dentro de las acciones enfocadas a la minimización y disposición adecuada de los residuos, destaca en las carreras de Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica, el programa de recuperación de medicamentos caducos y la construcción y operación de un incinerador para tratar algunos materiales peligrosos y los residuos biológicos infecciosos generados en las CUAS.



Foto 37. Programa de recuperación de medicamentos caducos.

PROGRAMA 14.

Gestión administrativa, eficiente, eficaz y simplificada

El propósito de desarrollar una gestión de calidad, impone el compromiso de promover entre los funcionarios la capacitación pertinente para adquirir las habilidades y actitudes que les permitan impulsar un clima de armonía y respeto en torno al trabajo, así como coordinar de la mejor manera los esfuerzos de la comunidad hacia el logro de las metas académicas sustantivas; por esta razón se instrumentó el Programa de Capacitación de Funcionarios y Personal de Confianza, dentro del que ofrece la Dirección General de Personal de la UNAM (anexo 13.4).

Por otro lado, la puesta en marcha del sistema de seguimiento de órdenes de compra, tiene el propósito de que los usuarios conozcan de primera mano el curso que sigue el trámite de su solicitud, además de agilizar el seguimiento de los reembolsos y el pago a proveedores.

Los manuales de procedimientos son el referente operativo que permite mantener las actividades cotidianas dentro de estándares de calidad y cumplimiento; por ello, se inició con la actualización de estos manuales; la propuesta del manual de procedimientos del Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado está terminada y se encuentran en proceso los de los Departamentos de Lenguas Extranjeras y de Tutorías, Becas y Egresados.

Con la implementación del Sistema de Factura Digital en la UNAM, en paralelo se desarrolló el Registro de Ingresos Extraordinarios vía electrónica, con la finalidad de incrementar la eficiencia en la conciliación de los ingresos.

PROGRAMA 15.

Desarrollo del personal administrativo

El personal administrativo representa en la UNAM un eslabón fundamental en la cadena organizativa para cumplir con las funciones sustantivas encomendadas. Durante 2012, este sector alcanzó un total de 764 trabajadores (anexo 13.1), lo que representa una comunidad amplia de colaboradores que, para fortalecer su participación y desempeño, se les debe ofrecer capacitación y actualización, lo que se realiza en coordinación con la Dirección General de Personal de la UNAM a través del área de capacitación administrativa de la Facultad (anexo 13.3) y que cada año se incrementa y fortalece.

PROGRAMA 16.

Desarrollo de servicios tecnológicos y formación empresarial

Durante 2012, la Facultad celebró varios convenios con instituciones de los sectores educativo y de salud (anexo 12.4.1) orientados principalmente a la impartición de programas de formación académica y educación continua. Entre los cuales se pueden destacar los firmados con: (i) Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), para formar al personal, a los derechohabientes y a los ancianos en el campo del envejecimiento activo, (ii) Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), para la formación y actualización de su personal, en los ámbitos de la salud y del comportamiento, (iii) Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, con el propósito de capacitar a 1,200 profesores de nivel de Telesecundaria de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), a través del Programa Proyectos de Intervención desde la Teoría Crítica, (vi) Municipio de Nezhualcóyotl, para brindar apoyo a la comunidad a través de brigadas de salud integral, derechos humanos y desarrollo sustentable.

Las actividades de vinculación de la carrera de Psicología permitieron la realización de prácticas profesionales de 23 alumnos en instituciones como el Centro Médico Nacional “20 de Noviembre”, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez”, la Jurisdicción Sanitaria Nezhualcóyotl, el Hospital General de México y su Clínica contra el Tabaquismo y el Centro de Atención Primaria a las Adicciones “Pirules”.

Asimismo, la Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, estableció una iniciativa para el desarrollo del Expediente Clínico Académico (EC-A) con base en el programa DentaClinic®; obtuvo la donación de 50 ‘trainers’ para el protocolo de maloclusiones (Ah-Kim-Pech) y el comodato de ocho equipos Pentamix® de la casa 3M ESPE.

Por su parte, Ingeniería Química ha realizado visitas a empresas de la industria química con alumnos de los tres ciclos de la carrera, con la intención de seleccionar procesos ilustrativos para los distintos semestres y establecer convenios para visitas, estancias o colaboraciones de desarrollo tecnológico o científico.

En cuanto a promoción del desarrollo tecnológico en la Facultad, la Secretaría General, a través de la Coordinación de Vinculación Social y Desarrollo Tecnológico, organizó en septiembre de 2012 la conferencia “Propiedad intelectual, la protección de la innovación, la tecnología y su situación actual en la UNAM”, impartida por el I.Q. Salvador Morales Herrera, Coordinador de Propiedad Intelectual de la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM.

Para el fortalecimiento y diversificación del servicio social, la carrera de Cirujano Dentista registró nuevos programas de servicio social con mayor vinculación y congruencia con el perfil profesional; en Ingeniería Química se registraron 13 nuevos programas de Servicio Social que favorecen el desarrollo profesional y la inserción de los alumnos en el campo de trabajo.



El Programa UNAM-Peraj Adopta un amig@, es uno de los que ofrece contribuciones de la comunidad zaragozana a su entorno inmediato a través del Servicio Social, ya que los participantes fungen como tutores de alumnos de educación básica; en el ciclo escolar 2012-2013, participan 50 estudiantes de las diversas carreras de la FES Zaragoza.

Foto 38. Programa UNAM-Peraj Adopta un amig@, del ciclo escolar 2012-2013.

Una actividad importante de difusión de los resultados operativos de los programas de servicio social, lo constituyó el XII Coloquio de Servicio Social de Odontología, en donde más de 260 trabajos de investigación, clínicos o comunitarios fueron expuestos por alumnos y pasantes de la carrera de Cirujano Dentista.



Foto 39. Exposición de carteles dentro del Coloquio de Servicio Social de Odontología.

PROGRAMA 17.

Comunicación y difusión institucional permanente

La materia prima para lograr una adecuada comunicación institucional, proviene de un grupo de trabajo comprometido con el avance de los propósitos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional y contar oportunamente con la información que permite darlos a conocer a la comunidad. En este sentido, la integración del grupo de trabajo se ha consolidado, tanto para cumplir con las metas del PDI, como para informar oportunamente de los avances.

Para apoyar estas iniciativas es fundamental contar con medios de comunicación que permitan ofrecer la información oportuna y veraz que la comunidad interna y externa requiere para interactuar cotidianamente.

Por esta razón, en materia de desarrollo y producción de medios de comunicación y difusión institucional, desde el inicio de 2012 está disponible en internet el nuevo portal electrónico la FES Zaragoza, que ofrece una imagen donde se privilegia el contenido de una manera dinámica y atractiva.

La actividad en lo referente al mantenimiento y actualización de este portal ha sido muy intensa desde su apertura, prueba de ello es la creación o actualización de 342 páginas web para apoyo principalmente de posgrado, educación continua y las carreras; 24 materiales de difusión diseñados y publicados y la actualización de 178 actas del H. Consejo Técnico, los Comités Académicos de Carrera y otros cuerpos colegiados y el diseño para la publicación de 451 noticias.

Asimismo, el 15 de agosto de 2012 salió a la luz la nueva época de la Gaceta Zaragoza, de periodicidad quincenal, como un órgano oficial institucional, cuyo formato y contenido responden a la política de mantener una comunicación fluida y permanente entre la comunidad de nuestro plantel. El propósito es presentar los avances y logros académicos, de investigación, deportivos, culturales y de vinculación social, así como el desarrollo histórico de la Facultad.

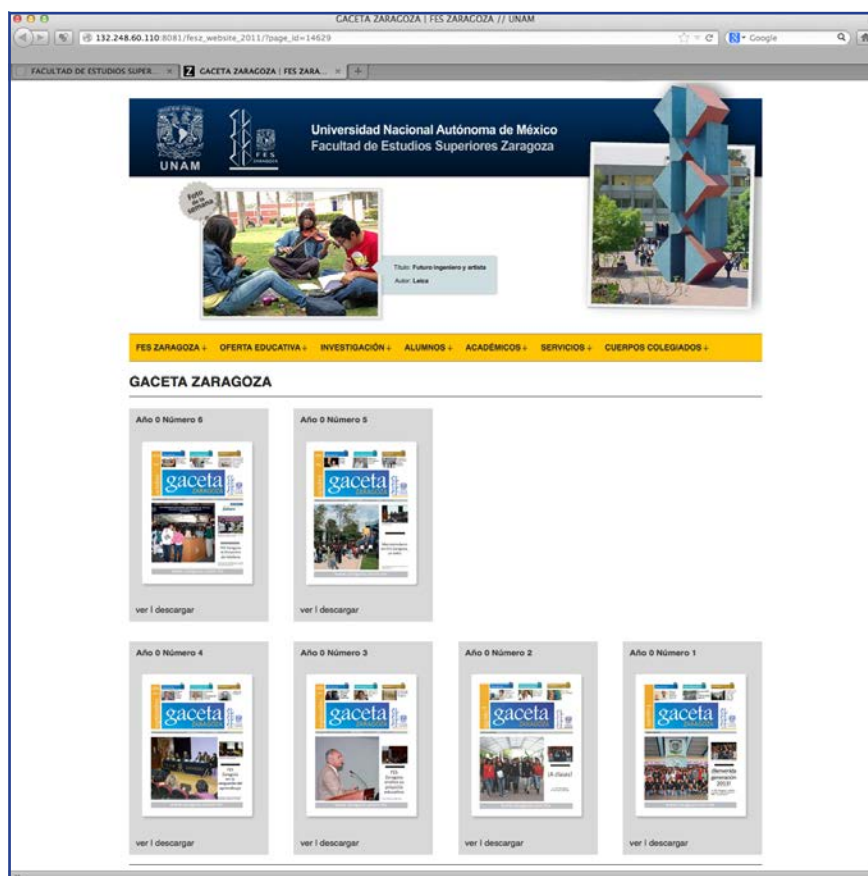


Foto 40. Portal de la FES Zaragoza en la WEB.

Como cada año, la FES Zaragoza participó en 2012 en la XVI edición de la Exposición de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”, en donde académicos de las carreras y del posgrado brindaron información a estudiantes de enseñanza media superior y superior sobre la oferta académica de la Facultad.

En este periodo, la Crónica de la Facultad obtuvo la aprobación del proyecto de investigación “Crónica de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza: investigación, preservación y difusión de su memoria histórica”, en el PAPIIT, lo que redimensiona este proyecto institucional en una perspectiva de investigación universitaria histórica.



Foto 41. Participación de la FES Zaragoza en la exposición “Al Encuentro del Mañana”.

PROGRAMA 18.

Procuración de fondos externos para el desarrollo institucional

Durante el 2012, con la finalidad de procurar recursos para el desarrollo de acciones estratégicas dirigidas hacia aspectos prioritarios para la Facultad, la Unidad de Gestión para el Desarrollo Institucional continuó con el proceso de negociación y gestión para la obtención de fondos externos con organismos públicos y privados a través de la solicitud de donaciones y oferta de servicios especializados.

En el primer caso, se desarrolló y se sometió a proceso de evaluación ante la Fundación “Gonzalo Río Arronte”, I.A.P., el “Proyecto para la mejora continua de la infraestructura de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud en el área odontológica”, cuyo objetivo es dignificar la infraestructura en el área odontológica de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud de la FES Zaragoza, con el fin de impactar positivamente en la implementación de un Modelo de Docencia, Servicio e Investigación. Actualmente, dicho proyecto se encuentra en proceso de dictamen y se espera contar con el apoyo de la Fundación “Gonzalo Río Arronte”, I.A.P. el próximo año.

Respecto a la oferta de servicios, se logró por tercer año consecutivo la firma de un Convenio de Colaboración en Materia de Capacitación sobre Envejecimiento con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, a través del Centro Nacional de Estudios y Atención al Envejecimiento, logrando un incremento del monto de dicho convenio de un 60%, con respecto al año anterior, convirtiendo a la Facultad en el primer proveedor de capacitación sobre envejecimiento para el ISSSTE.

CONSIDERACIONES FINALES

Durante 2012, el Rector de la UNAM, Dr. José Narro Robles, impulsó la instrumentación del Plan de Desarrollo 2011-2015 para alcanzar sus objetivos principalmente en materia de atención a la docencia en todos los niveles educativos. Con respecto al nivel licenciatura principalmente y sin olvidar el posgrado, el Plan de Desarrollo de la FES Zaragoza establece claramente sus propósitos y metas similares, lo que marca una convergencia clara con el plan de la UNAM. Esta situación se identifica entre otros aspectos por el propósito de buscar el mejoramiento de las condiciones académicas y administrativas que coadyuven a la formación de los alumnos, lo que operativamente se pretende alcanzar al atender aspectos como las trayectorias escolares, el apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos, el apoyo a la titulación, la consolidación del Sistema Institucional de Tutorías, la inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso y la implementación de estrategias para el desarrollo de una Universidad Saludable. Aspectos todos, contemplados en el PDI 2010-2014, de tal manera que la continuidad en el cumplimiento de sus metas, encuentran en la FES Zaragoza un referente que incrementa su pertinencia en la UNAM. En este marco, se plantean como retos y metas las prioridades siguientes para el periodo inmediato:

- Eficiencia Terminal. Incrementar significativamente la eficiencia terminal a través de estrategias individualizadas propuestas por cada carrera.
- Materias de Alto Índice de Reprobación. Su atención a través de la identificación de los factores que determinan la reprobación, los relacionados directamente con el docente o los métodos de enseñanza, para implementar estrategias que permitan abatir los índices de reprobación y evitar el rezago. Asimismo, promover e implementar estrategias de enseñanza y aprendizaje para que el alumno incremente su aprovechamiento y su desempeño escolar.
- Estabilidad del Personal Académico. Gestionar ante la DGAPA los concursos de las 34 plazas de tiempo completo de profesores y técnicos académicos aprobadas por el H. Consejo Técnico, así como las seis plazas existentes asignadas por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, además de continuar con los concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura.
- Desarrollo Académico. Promover la actualización en la formación disciplinar y pedagógica de los docentes. Elaborar un diagnóstico de las necesidades reales y que su atención coadyuve en el mejoramiento del quehacer académico y eleve la calidad de la docencia.

- Investigación. Incrementar significativamente el número de publicaciones, como parte del proceso que dé continuidad a la difusión científica y humanística, adicional a la presentación de trabajos en congresos.
- Clínicas Universitarias de Atención a la Salud. Implementación de un Modelo de Buenas Prácticas Clínicas que repercuta positivamente en la formación de los alumnos y desarrollo académico de los docentes, en el marco de la vinculación docencia-investigación-servicio.
- Educación Continua. Impulsar la elaboración de diplomados y cursos para egresados y comunidad en general, posicionar a la Facultad como consultora para la solución de problemas sociales y fuente generadora de ingresos.
- Desarrollo del Sistema de Información Institucional. A través de variables académicas, de planes de estudio, docentes, oferta educativa, tipos de servicios e información general del desarrollo institucional, conformar un sistema de información que facilite la generación de indicadores para la evaluación, la toma de decisiones y la información de la Facultad hacia la comunidad interna y externa.
- Vinculación. Impulsar proyectos de impacto social con el sector público y privado, considerando el potencial de nuestra Facultad.
- Universidad Saludable. Fortalecer las estrategias del Programa “FES Zaragoza Promotora de Salud”, para cumplir con el perfil de una Universidad Saludable.
- Formación Integral del Estudiante. Fortalecer los programas integrales de desarrollo en los estudiantes en cuanto a actividades físicas, culturales y autocuidado acoplados con las actividades académicas.
- Uso de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación. Impulsar los cursos de capacitación y actualización a docentes para la aplicación de las TICs en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Difusión Institucional. Fortalecer las estrategias de difusión participativa de los avances de cada área y que éstas se comprometan a difundir sus logros a nivel local, nacional e internacional.

En su conjunto, estas acciones dan respuesta a los retos para alcanzar los objetivos y metas establecidas para los próximos dos años en el PDI 2010-2014 de la FES Zaragoza.

ANEXOS: CUADROS



ANEXOS : CUADROS

1. PERSONAL ACADÉMICO

1.1. Personal académico por categoría principal y género.

Personal académico	Hombres	Mujeres	Total
Ayudante de profesor	142	114	256
Profesor de asignatura A	369	387	756
Profesor de asignatura B	109	122	231
Técnico académico	10	16	26
Profesores de carrera	126	115	241
Total	756	754	1,510

Fuente: Departamento de Banco de Horas.

1.2. Personal académico de tiempo completo.

Personal académico	Hombres	Mujeres	Total
Técnico académico	10	16	26
Profesor de carrera asociado B	5	11	16
Profesor de carrera asociado C	62	55	117
Profesor de carrera titular A	30	27	57
Profesor de carrera titular B	20	16	36
Profesor de carrera titular C	9	6	15
Total	136	131	267

Fuente: Departamento de Banco de Horas.

1.3. Nombramientos del personal académico por categoría y carrera*.

Categoría	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Ingeniería Química	Médico Cirujano	Psicología	QFB	Otro	Total
Ayudante de prof.	4	6	3	1	207	4	7	135	367
Prof. de asignatura A	81	192	142	63	244	147	139	106	1,114
Prof. de asignatura B	26	62	18	21	47	48	49	10	281
Técnico académico	5	1	0	3	3	1	6	7	26
Prof. de carrera asociado B	3	2	1	3	2	0	1	4	16
Prof. de carrera asociado C	10	16	3	4	11	50	14	9	117
Prof. de carrera titular A	19	7	2	1	6	8	8	6	57
Prof. de carrera titular B	6	6	2	1	2	8	6	5	36
Prof. de carrera titular C	1	2	0	0	1	2	1	8	15
Total	155	294	171	97	523	268	231	290	2,029

*Los datos se refieren a los nombramientos, algunos profesores pueden tener más de uno, de ahí que las cifras totales difieran del cuadro de personal académico por categoría principal y género.

Fuente: Departamento de Banco de Horas.

1.4. Personal académico con más de un nombramiento.

Número de nombramientos	Número de académicos	Total de nombramientos
Uno	1,183	1,183
Dos	287	574
Tres	38	117
Cuatro	2	8
Total	1,510	1,882

Fuente: Departamento de Banco de Horas.

1.5. Personal académico por número de carreras o áreas en que da servicio.

Número de carreras o áreas	Número de académicos
Una	1,318
Dos	158
Tres	30
Cuatro	4
Total	1,510

Fuente: Departamento de Banco de Horas.

1.6. Concursos de oposición cerrados por figura académica y dictamen.

Comisión Dictaminadora	Figura académica									
	Profesor de asignatura		Profesor de carrera				Técnico académico			
	Promovido	No procede	Promovido	No procede	Pendiente	Definitivo	Pendiente	No procede	Promoción	Pendiente
Cirujano	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Dentista										
Informática	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ingeniería Química	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Médico Cirujano	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
Psicología	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
QFB	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0
Total	4	1	4	2	4	2	1	1	1	1

Fuente: Departamento de Dictámenes Académicos.

1.6.1. Concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura.

Carrera	Plazas convocadas
Biología	1
Cirujano Dentista	10
Enfermería	7
Ingeniería Química	6
Médico Cirujano	6
Psicología	3
Química Farmacéutico Biológica	8
Total	41

Nota: Convocatoria en proceso, publicada en Gaceta UNAM No. 4454 (17 de septiembre del 2012).

Fuente: Departamento de Dictámenes Académicos.

1.7. Visitas de académicos de la FES Zaragoza a otras instituciones.

Carrera o área	Cursos	
	Nacional	Extranjero
Biología	1	0
Cirujano Dentista	1	0
DFAPA*	1	0
Educación en línea y a distancia	1	0
Enfermería	1	0
Posgrado	2	0
Psicología	2	0
Química Farmacéutico Biológica	0	2
Total	9	2

*DFAPA: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

1.8. Profesores de carrera beneficiados en programas de estímulos.

Carrera o área	FOMDOC*	PRIDE**
Biblioteca	0	1
Biología	32	43
Cirujano Dentista	27	32
División de Ciencias Químico Biológicas	0	2
Informática	0	1
Enfermería	6	7
Ingeniería Química	7	11
Médico Cirujano	14	16
Psicología	50	61
Química Farmacéutico Biológica	20	34
Posgrado	19	31
Lenguas Extranjeras	2	1
Total	177	240

*Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC).

**Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Fuente: Departamento de Dictámenes Académicos.

**1.8.1. Programa de fomento a la docencia para profesores
e investigadores de carrera (FOMDOC)*.**

Carrera o área	Estímulo 1 ⁽ⁱ⁾	Estímulo 2 ⁽ⁱⁱ⁾	Total
Biología	16	16	32
Cirujano Dentista	19	8	27
Enfermería	3	3	6
Ingeniería Química	7	0	7
Médico Cirujano	12	2	14
Psicología	42	8	50
Química Farmacéutico Biológica	14	6	20
Posgrado	7	12	19
Lenguas Extranjeras	2	0	2
Total	122	55	177

*El programa se cerró desde el 2007, los profesores inscritos reciben cuota fija. No hay ingresos ni renovaciones.

(i) Monto asignado a profesores de carrera asociados que imparten clases de conformidad con el Estatuto del Personal Académico.

(ii) Monto asignado a profesores de carrera titulares y a los asociados que imparten en el bachillerato o en licenciatura en un campus diferente al de su adscripción.

Fuente: Departamento de Dictámenes Académicos.

**1.8.2. Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico
de Tiempo Completo (PRIDE). Profesores evaluados en 2012.**

Carrera o área	Cuota fija	Estímulo A	Estímulo B	Estímulo C	Estímulo D	Total
Biología	0	0	0	14	0	14
Cirujano Dentista	0	0	1	1	0	2
Enfermería	0	0	0	2	0	2
Informática	0	0	0	1	0	1
Ingeniería Química	0	0	0	2	1	3
Médico Cirujano	0	0	2	2	0	4
Posgrado	1	0	2	7	1	11
Psicología	0	0	2	12	1	15
Química Farmacéutico Biológica	0	0	1	10	0	11
Total	1	0	8	51	3	63

Estímulo A. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (50%).

Estímulo B. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (70%).

Estímulo C. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (95%).

Estímulo D. porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (115%).

Fuente: Departamento de Dictámenes Académicos.

1.8.3. Total de profesores en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Carrera o área	Cuota fija	Estímulo A	Estímulo B	Estímulo C	Estímulo D	Total
Biblioteca	0	0	1	0	0	1
Biología	0	0	1	42	0	43
Cirujano Dentista	2	0	5	25	0	32
División de Ciencias Químico Biológicas	0	0	1	1	0	2
Enfermería	0	0	1	6	0	7
Ingeniería Química	1	1	2	6	1	11
Médico Cirujano	1	0	5	10	0	16
Psicología	1	0	9	45	6	61
Química Farmacéutico Biológica	0	0	2	32	0	34
Posgrado	1	1	2	23	4	31
Informática	0	0	0	1	0	1
Lenguas Extranjeras	0	0	0	1	0	1
Total	6	2	29	192	11	240

Estímulo A. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (50%).

Estímulo B. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (70%).

Estímulo C. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (95%).

Estímulo D. porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (115%).

Fuente: Departamento de Dictámenes Académicos.

1.9. Reconocimientos y premios externos obtenidos por el personal académico.

No.	Carrera	Nombre	Categoría y nivel	Premio, distinción o cátedra	Institución que otorga	Fecha
1	Cirujano Dentista	Blanca Delgado Galíndez	Profr. de asig. B def.	Primer lugar en Maestría	UNAM, Facultad de Contaduría Administración	2012
2	Cirujano Dentista	Leticia Orozco Cuanalo, Carmen Lilia Sánchez González y Willebaldo Moreno Méndez		Tercer lugar en "Investigación Clínica y Epidemiológica"	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Septiembre 2012
3	Cirujano Dentista	María Teresa de Jesús Zaragoza Meneses	Prof. de carrera asoc. C	Tesis "cum laude"	Universidad de Zaragoza, España	2012
4	DEPI	José Manuel Ibarra Cisneros	Prof. Asoc. C, tiempo completo	Reconocimiento a la dedicación y compromiso docente	UNAM, Maestría en Trabajo Social, Escuela Nacional de Trabajo Social	2012
5	Enfermería	Beatriz Carmona Mejía	Prof. de carrera asoc. C	Calificación de Excelencia en el Proceso de Certificación de Enfermería	Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C.	29 de marzo de 2012
6	Enfermería	Belinda de la Peña León	Profr. de asig. A def.	Calificación de Excelencia en el Proceso de Certificación de Enfermería	Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C.	29 de marzo de 2012
7	Enfermería	Edgar Correa Argueta	Profr. de asig. A int.	Calificación de Excelencia en el Proceso de Certificación de Enfermería	Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C.	29 de marzo de 2012
8	Enfermería	Guadalupe Rosete Mohedano	Prof. de carrera tit. B	Calificación de Excelencia en el Proceso de Certificación de Enfermería	Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C.	29 de marzo de 2012

(continuación)						
No.	Carrera	Nombre	Categoría y nivel	Premio, distinción o cátedra	Institución que otorga	Fecha
9	Enfermería	María Elena Alberto Bazán	Profr. de asig. A int.	Calificación de Excelencia en el Proceso de Certificación de Enfermería	Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C.	29 de marzo de 2012
10	Enfermería	María Susana González Velázquez	Prof. de carrera tit. A	Calificación de Excelencia en el Proceso de Certificación de Enfermería	Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C.	29 de marzo de 2012
11	Enfermería	Silvia Crespo Knopfler	Prof. de carrera tit. B	Calificación de Excelencia en el Proceso de Certificación de Enfermería	Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C.	29 de marzo de 2012
12	Enfermería	Gabriela Trejo Niño	Profr. de asig. A int.	Calificación de Excelencia en el Proceso de Certificación de Enfermería	Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C.	29 de marzo de 2012
13	Psicología	Ana Teresa Rojas Ramírez	Profr. de asig. A int.	Carteles interactivos: Salud, Psicología Ambiental y Política	Asociación Mexicana de Psicología Social (AMEPSO)	21 de septiembre de 2012
14	Psicología	Bertha Ramos del Río	Prof. de carrera asoc. C	Premio "Sor Juana Inés de la Cruz"	UNAM	12 de marzo de 2012
15	Psicología	Bertha Ramos del Río	Prof. de carrera asoc. C.	Como Directora del Segundo Lugar del "Premio a la mejor Tesis de Licenciatura del CNEIP"	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)	2012
16	Psicología	Raquel del Socorro Guillén Riebeling	Prof. de carrera tit. A	Calidad y fundamento científico en salud mental	Psychology Investigation Corp.	Marzo de 2012

(continuación)						
No.	Carrera	Nombre	Categoría y nivel	Premio, distinción o cátedra	Institución que otorga	Fecha
17	QFB	Adelfo N. Reyes Ramírez	Prof. de carrera tit. B	Cátedra especial "Jesús Romo Armería"	UNAM, Consejo Técnico de la Investigación Científica	24 de noviembre de 2012
18	QFB	Patricia Parra Cervantes	Téc. acad. tit. B def.	Ratificación como Perito Profesional en el Área de la Química, Subespecialidad Tecnología Farmacéutica	Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos México, A.C.	2012
19	QFB	Ramón Soto Vázquez	Prof. de carrera tit. A	Ratificación como Perito Profesional en el Área de la Química, Subespecialidad Tecnología Farmacéutica	Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos México, A.C.	2012
20	QFB-Posgrado	Martha A. Sánchez Rodríguez, Mariano Zacarías Flores, Alicia Arronte-Rosales, Víctor Manuel Mendoza Núñez		Segundo lugar "Trabajo Libre de Investigación Clínica"	Colegio Mexicano de Especialistas en Ginecología y Obstetricia	9 de agosto de 2012
21	QFB-Psicología	Patricia Parra Cervantes, Benito del Castillo, Ramón Soto Vázquez, María Esther Gil Alegre, Gustavo Eduardo Posadas Rangel, Alma Xóchitl Herrera Márquez		Mejor comunicación oral	XV Congreso de la Organización de Farmacéuticos Ibero-Latinoamericanos	Marzo de 2012

Fuente: Jefaturas de Carrera y División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI).

1.10. Ponencias presentadas en congresos y eventos académicos por profesores.

No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
1	Biología	E. Ledesma-Martínez, C. Pérez-Cordero, Y. Córdova-Galaviz, G. Sánchez-Téllez, S. Huerta-Yepey, I. Aguiñiga-Sánchez, E. Miranda-Peralta, A. Monroy-García, B. Weiss-Steider, E. Santiago-Osorio	Sodium caseinate induces proliferation of bone marrow mononuclear cells, apoptosis of WEHI-3 leukaemic cells and increased survival in a leukaemic mouse model	LIII Congreso Nacional de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología A.C. y XXXIV Congreso Internacional de la International Society of Hematology	Cancún, Quintana Roo
2	Biología-QFB	Armando Cervantes Sandoval, María José Marques Dos Santos, Patricia Rivera García	Ecuaciones diferenciales, usos y aplicaciones en sistemas dinámicos biológicos	IV Congreso Internacional sobre la Enseñanza y Aplicación de las Matemáticas	UNAM, FES Cuautitlán
3	Biología-QFB	Armando Cervantes Sandoval, Patricia Rivera García, María José Marques Dos Santos	TICs como herramienta para la aplicación de las matemáticas en la investigación ecológica	VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Enseñanza Superior, Innovación y Calidad de la Docencia	Universidad de Porto, Portugal
4	Biología-QFB	Armando Cervantes Sandoval, Patricia Rivera García, María José Marques Dos Santos	Jugando para aprender. Del tablero de ajedrez a las TICs, aplicaciones en ecología cuantitativa	XIII Congreso Internacional y XVI Nacional de Material Didáctico Innovador "Nuevas Tecnologías Educativas"	Universidad Autónoma Metropolitana, México
5	Biología-QFB	Armando Cervantes Sandoval, Patricia Rivera García, María José Marques Dos Santos	TICs y herramientas cuantitativas en ecología. Del juego en tableros de ajedrez al aula virtual	XVII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento. Tecnologías Emergentes	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
6	Cirujano Dentista	Juan Carlos García Maldonado	Periodontitis crónica, diagnóstico y plan de tratamiento	3ª Reunión mensual de odontólogos del Valle de Texcoco	DIF Chalco, México
7	Cirujano Dentista	Amparo García González	Experiencias y obstáculos en la formación integral del estudiante universitario	8º Congreso Internacional de Educación Superior: Universidad 2012	La Habana, Cuba
8	Cirujano Dentista	Amparo García González	La evaluación del aprendizaje mediada por las representaciones de los docentes	8º Congreso Internacional de Educación Superior: Universidad 2012	La Habana, Cuba
9	Cirujano Dentista	Amparo García González, Regina Herrera Nieto	Conocimientos obtenidos en las áreas básicas por los alumnos de primer ingreso a la carrera de Cirujano Dentista generación 2011	8º Congreso Internacional de Educación Superior: Universidad 2012	La Habana, Cuba
10	Cirujano Dentista	Regina Herrera Nieto	Diagnóstico de conocimiento que poseen los alumnos de primer ingreso a la FES Zaragoza	8º Congreso Internacional de Educación Superior: Universidad 2012	La Habana, Cuba
11	Cirujano Dentista	Regina Herrera Nieto	Evaluación del desempeño docente	8º Congreso Internacional de Educación Superior: Universidad 2012	La Habana, Cuba
12	Cirujano Dentista	Regina Herrera Nieto	Perfil académico de los alumnos	8º Congreso Internacional de Educación Superior: Universidad 2012	La Habana, Cuba
13	Cirujano Dentista	Sergio Soto Góngora	Complicaciones de la anestesia local	Ciclo de conferencias	Colegio Odontológico Metropolitano y Provincias de México, A.C.

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
14	Cirujano Dentista	Tomás Zepeda Muñoz	Anestésicos locales en odontología	Ciclo de conferencias de actualizaciones	UNAM, FES Zaragoza
15	Cirujano Dentista	José Luis Uribe Piña	El niño con capacidades diferentes	Ciclo de Conferencias: Odontología para el Niño Sano y con Capacidades Diferentes	UNAM, FES Zaragoza
16	Cirujano Dentista	Alfredo Fragoso Sandoval	Impacto del servicio social de la carrera de Cirujano Dentista	Conferencia en "Tópicos de Servicio Social"	UNAM, FES Zaragoza
17	Cirujano Dentista	Tomás Zepeda Muñoz	Anestésicos locales en odontología	Conferencia en "Tópicos de Servicio Social"	UNAM, FES Zaragoza
18	Cirujano Dentista	José Luis Uribe Piña	Tecnologías de la información y la comunicación en la educación	Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología	UNAM, FES Zaragoza
19	Cirujano Dentista	Amparo García González y Angélica Rosalba Martínez Rodríguez	Proceso de diseño curricular bajo el modelo de competencias, carrera de Cirujano Dentista, UNAM, FES Zaragoza	Congreso Internacional de Educación. ANUIES, IISUE, UNAM	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
20	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Alimentación durante el recreo en escuelas primarias en la delegación Álvaro Obregón	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología
21	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Beneficio del video educativo para la salud bucal a nivel básico	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología
22	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Caries, conocimiento promedio del IHOS de los escolares de la escuela primaria "Alicia Martínez Montoya" de la delegación Iztapalapa	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
23	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Diagnóstico del perfil epidemiológico de salud enfermedad en la delegación Iztapalapa	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología
24	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	La obesidad su relación con la caries dental	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología
25	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Limpieza, desinfección y esterilización, video como herramienta en la enseñanza aprendizaje	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología
26	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Saber popular de caries dental en población de Milpa Alta	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología
27	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González	Frecuencia de forma de arcos dentales en población infantil	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología
28	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González, Willebaldo Moreno Méndez	Importancia de los factores que determinan el rendimiento académico de los alumnos de odontología durante la práctica clínica	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología
29	Cirujano Dentista	María Virginia González de la Fuente	La acción tutorial a partir de la visión de los alumnos	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología
30	Cirujano Dentista	María Virginia González de la Fuente	Modelo de formación de tutores en la FES Zaragoza, UNAM	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
31	Cirujano Dentista	Willebaldo Moreno Méndez	Propuesta de indicadores de calidad educativa en un modelo de responsabilidad social universitaria	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	UNAM, Facultad de Odontología
32	Cirujano Dentista	Amparo García González, Regina Herrera Nieto	La evaluación del aprendizaje en la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza 1976-2012	Foro “Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI”	UNAM, FES Zaragoza
33	Cirujano Dentista	Andrés Alcauter Zavala	Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la educación	Foro “Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI”	UNAM, FES Zaragoza
34	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González	Enfoque de las políticas internacionales en educación superior aplicadas a odontología	Foro “Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI”	UNAM, FES Zaragoza
35	Cirujano Dentista	Laura María del Carmen Arias Vera	La formación integral de los estudiantes como eje central del modelo educativo en la FES Zaragoza	Foro “Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI”	UNAM, FES Zaragoza
36	Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López	El reto de la flexibilidad en la actualización del plan de estudios de la carrera de Cirujano Dentista. Foro del modelo educativo	Foro “Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI”	UNAM, FES Zaragoza

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
37	Cirujano Dentista	Regina Herrera Nieto	Evaluación del modelo educativo de las actividades prácticas del módulo de sistemas de mantenimiento regulación y relación del organismo humano (SMRYROH), ciclo escolar 2011-2012	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
38	Cirujano Dentista	Regina Herrera Nieto	Práctica académica y formación docente en la reconfiguración de la pedagogía universitaria	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
39	Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López	Investigación en odontopediatría	I Encuentro Ibero-Americano de Posgrado y Asociaciones en Odontopediatría	Zacatecas, Zac.
40	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González	Profesionalización del docente	II Congreso Internacional de Educación Universitaria y Prácticas Educativas Innovadoras División de Estudios de Posgrado	UNAM, FES Aragón
41	Cirujano Dentista	Ángel Francisco Álvarez Herrera	Ética profesional en odontología	IX Coloquio de Doctorandos en Pedagogía	UNAM, FES Aragón
42	Cirujano Dentista	Inés Vásquez Díaz	Manejo estomatológico del paciente con angor pectoris e infarto al miocardio	Programa de Actualización para Egresados de la Carrera de Cirujano Dentista	UNAM, FES Zaragoza

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
43	Cirujano Dentista	Inés Vásquez Díaz	Manejo estomatológico del paciente con obstrucción de vías aéreas y asma bronquial	Programa de Actualización para Egresados de la Carrera de Cirujano Dentista	UNAM, FES Zaragoza
44	Cirujano Dentista	José Luis Uribe Piña	Manejo estomatológico del paciente con crisis convulsivas	Programa de actualización para egresados de la Carrera de Cirujano Dentista	UNAM, FES Zaragoza
45	Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López	Concentración de calcio en esmalte después de la aplicación de una sustancia remineralizante. Estudio in vitro	V Concurso Iberoamericano de Investigación Clínica en odontología	San Luis Potosí, SLP
46	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	La obesidad y caries dental problemas de salud pública en población escolar	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
47	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez y Pilar Adriano Anaya	Cronología de la erupción en dentición permanente de escolares de la delegación Milpa Alta	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
48	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González	El uso de ionómero de vidrio en la técnica TRA, como opción de tratamiento restaurador de caries dental en niños de comunidades marginadas	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
49	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González	La responsabilidad social universitaria desde el enfoque de salud	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
50	Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López	Beneficios y riesgos de la utilización de fluoruros en la Ciudad de México	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
51	Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López	Evaluación de la atención estomatológica que otorgan los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista desde la perspectiva del paciente	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
52	Cirujano Dentista	Pilar Adriano Anaya	Las bondades de la prevención y promoción de la salud bucal en la reducción de la caries dental en escolares	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
53	Cirujano Dentista	Pilar Adriano Anaya	Prevalencia de caries dental en escuelas libres de alimentos altamente cariogénicos	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
54	Cirujano Dentista	Pilar Adriano Anaya	Reducción de la caries a través de aplicación tópica de flúor al 2% en escolares de la escuela primaria "Agustín Legorreta" de la delegación Milpa Alta	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
55	Cirujano Dentista	Regina Herrera Nieto	Conocimientos básicos del bachillerato que poseen los alumnos de primer ingreso a la carrera de Cirujano Dentista generación 2011. Resultados de la Evaluación Diagnóstica de Alumnos de Primer Ingreso (EDAPI)	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
56	Cirujano Dentista	Rosa Diana Hernández Palacios	Frecuencia de lesiones bucales con diagnóstico histopatológico en la Unidad de Patología Bucal de la FES Zaragoza	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
57	Cirujano Dentista	Tomás Caudillo Joya	Perfil epidemiológico bucal en población de adultos mayores de la delegación Milpa Alta	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
58	Cirujano Dentista	Tomás Caudillo Joya	Reducción del proceso carioso a través de la colocación de selladores de fosetas y fisuras en escolares de la primaria "Tláloc" de la delegación Milpa Alta	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
59	Cirujano Dentista	Tomás Caudillo Joya	Salud bucal, prevención, promoción en niños de seis a doce años en la delegación Iztapalapa	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
60	Cirujano Dentista	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	Perfil socioeconómico y cultural del tutorado FES Zaragoza UNAM	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
61	Cirujano Dentista	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	Trayectoria académica previa de los becarios de la FES Zaragoza, UNAM	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
62	Cirujano Dentista	Sergio Soto Góngora	Reconstrucción y remodelación alveolar	VI Jornada de Actualización Odontológica	Colegio Odontológico Metropolitano y Provincias de México A.C.
63	Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López	Mesa redonda sobre caries dental	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	UNAM, FES Zaragoza
64	Cirujano Dentista	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	La percepción de los alumnos de la FES Zaragoza sobre la acción tutorial	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	UNAM, FES Zaragoza
65	Cirujano Dentista	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	Perfil de ingreso de los alumnos de la carrera de Química Farmacéutico Biológica, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
66	Cirujano Dentista	Amparo García González	La formación universitaria y el aprender en los mundos virtuales	VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Enseñanza Superior, Innovación y Calidad de la Docencia	Universidad de Porto, Portugal
67	Cirujano Dentista	Amparo García González, Regina Herrera Nieto y Alfredo Gómez Castellanos	La formación docente determinante en el modelo curricular innovador de la estomatología	VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Enseñanza Superior, Innovación y Calidad de la Docencia	Universidad de Porto, Portugal
68	Cirujano Dentista	Amparo García González	Formación integral en los estudiantes universitarios	X Reunión Nacional y 1er. Congreso Internacional de Recursos Humanos en Salud	Red Colaborativa de Recursos Humanos en Salud y el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara
69	Cirujano Dentista	Amparo García González	Diagnóstico de conocimientos que poseen los alumnos de primer ingreso a la FES Zaragoza	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Estomatología
70	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González	Competencias y habilidades sociales identificadas en estudiantes de odontólogos de la FES Zaragoza	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Estomatología

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
71	Cirujano Dentista	Pilar Adriano Anaya, María Lilia Adriana Juárez López y María Julia Rivera Navarro	Salud bucal en escolares de la delegación Iztapalapa	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Estomatología
72	Cirujano Dentista	Rosa Diana Hernández Palacios y Olga Taboada Aranza	Prevalencia de caries y enfermedades sistémicas en un grupo de adultos mayores	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Estomatología
73	Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López	Efectividad de la aplicación tópica del fosfopéptido de caseína en lesiones cariosas incipientes de niños de 6 años	XVI Congreso Latinoamericano y IX Congreso Chileno de Odontopediatría	Chile
74	Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López	Excreción de flúor en preescolares de una comunidad rural de México	XVI Congreso Latinoamericano y IX Congreso Chileno de Odontopediatría	Chile
75	Cirujano Dentista	Angélica Rosalba Martínez Rodríguez	Calidad y normatividad en salud	XX Ciclo de Conferencias de Microbiología y Actualización Médica	UNAM, FES Zaragoza
76	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González	El uso del ionómero de vidrio en la técnica TRA como opción de tratamiento restaurador de caries dental en niños de comunidades marginadas*	XXIII Premio Nacional de Investigación	Fundación Glaxo Smith Kline México. *(trabajo escrito presentado en el concurso)

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
77	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González	Principales causas de pérdida prematura de dientes temporales en pacientes de 3 a 10 años de edad en la Clínica Universitaria de Atención a la Salud Benito Juárez*	XXIII Premio Nacional de Investigación	Fundación Glaxo Smith Kline México*(trabajo escrito presentado en el concurso)
78	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González, Willebaldo Moreno Méndez	Factores predisponentes que provocan ansiedad y miedo en los niños que acuden a consulta odontológica a las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud de la FES Zaragoza en el periodo 2011-2012*	XXIII Premio Nacional de Investigación	Fundación Glaxo Smith Kline México. *(trabajo escrito presentado en el concurso)
79	DEPI	Angélica Flores Ramírez	Concentración sérica de progesterona y 17β -estradiol en animales con sección del nervio ovárico superior a las 07:00 h a lo largo del ciclo estral	IX Foro de Investigación Escolar en Biología	UNAM, FES Zaragoza
80	DEPI	Angélica Flores Ramírez	Concentración sérica de progesterona y 17β -estradiol evaluada una ó 24 horas después de la sección del nervio vago izquierdo a las 09:00 h en el día del proestro de la rata adulta	IX Foro de Investigación Escolar en Biología	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
81	DEPI	Angélica Flores Ramírez	El nervio ovárico superior modula la respuesta ovulatoria sólo en la tarde de los días del diestro y proestro	IX Foro de Investigación Escolar en Biología	UNAM, FES Zaragoza
82	DEPI	Angélica Flores Ramírez	El nervio ovárico superior derecho a las 07:00 h en cada etapa del ciclo estral modula la respuesta ovulatoria	IX Foro de Investigación Escolar en Biología	UNAM, FES Zaragoza
83	DEPI	Aurora González Granados	Autoconcepto de adolescentes clasificados como alumnos con y sin problemas académicos y conductuales.	XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	Manzanillo, Colima
84	DEPI	A. Zárate-Pérez, M.L. Santiago-Chiñas, L.E. González-Espinosa, R. Domínguez-Casalá, A. Flores-Ramírez	El nervio vago modula la secreción sérica de progesterona y 17 β -estradiol a las 9 h de cada etapa del ciclo estral de la rata adulta	XXXVII Reunión Anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción, A.C.	Instituto de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca, Hidalgo
85	DEPI	M.L. Santiago-Chiñas, A. Zárate-Pérez, L.E. González-Espinosa, A. Flores-Ramírez, R. Domínguez-Casalá	La regulación de la secreción de progesterona y 17 β -estradiol depende de la hora y del día del ciclo estral. Efectos de la sección del NOS a las 07:00 h	XXXVII Reunión Anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción, A.C.	Instituto de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca, Hidalgo

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
86	DEPI	Y.L. López, A. Flores-Ramírez, R. Domínguez, M.E. Cruz	Efectos diferenciales de la administración de benzoato de estradiol ante el bloqueo de los receptores muscarínicos M1	XXXVII Reunión Anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción, A.C.	Instituto de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca, Hidalgo
87	Enfermería	Guadalupe Rosete Mohedano	Dirigentes pioneras de la enfermería en salud pública de México	1er. Foro de Investigación de Estudios de Género	UNAM, ENEO
88	Enfermería	Guadalupe Rosete Mohedano	Factores de riesgo en la ingesta de alcohol en estudiantes del área de la salud de la FES Zaragoza	1er. Foro de Investigación de Estudios de Género	UNAM, ENEO
89	Enfermería	Esmeralda Bellido Castaños, Silvia Crespo Knopfler, María Susana González Velázquez	Propuesta de lineamientos para el Modelo Educativo de la FES Zaragoza	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
90	Enfermería	Guadalupe Rosete Mohedano	El qué y para qué de la inclusión de la perspectiva de género, como eje transversal en los planes de estudios del área de la salud y del comportamiento	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
91	Enfermería	Susana González Velázquez	Situación actual y perspectiva del Modelo Educativo en las carreras de la División Ciencias de la Salud y del Comportamiento	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
92	Enfermería	Francisco Cruz Vázquez	Acoso sexual a mujeres que utilizan el sistema de transporte colectivo metro en la Ciudad de México	Foro Investigación en Salud Pública	Universidad de Tlaxcala
93	Enfermería	Francisco Cruz Vázquez	Mercado de trabajo y formación profesional de Enfermería	Jornada Académica Día Internacional de la Enfermera	UNAM, FES Zaragoza
94	Enfermería	Beatriz Carmona Mejía	Terapias alternativas y complementarias para el cuidado de la mujer	Jornadas Académicas de Enfermería	Hospital Regional ISSSTE Ignacio Zaragoza
95	Enfermería	Silvia Crespo Knopfler	Impacto del liderazgo en Enfermería	Jornadas Académicas de Enfermería	Hospital Regional ISSSTE Ignacio Zaragoza
96	Enfermería	María Elena Alberto Bazán	Aspectos legales en el área quirúrgica	Jornadas de Enfermería	Hospital General de Chimalhuacán ISEM
97	Enfermería	Beatriz Carmona Mejía	Inteligencia espiritual una herramienta actual para el profesor de enfermería	Jornadas Médicas del XIX Aniversario	Hospital Materno Infantil Cuajimalpa ISEM
98	Enfermería	Guadalupe Rosete Mohedano	Depresión y consumo de alcohol en estudiantes del área de ciencias de la salud FES Zaragoza	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
99	Enfermería	Adiel Agama Sarabia, Silvia Crespo Knopfler	Influencia del modelo constructivista y el tradicional sobre el aprendizaje y el pensamiento estructurado en alumnos de enfermería	XIII Coloquio Panamericano en Enfermería	Universidad de Miami, Florida
100	Enfermería	Margarita Pereda Acosta, María Susana González Velázquez	Percepción del personal de enfermería sobre el cuidado en una institución de salud de tercer nivel del D.F.	XIII Coloquio Panamericano en Enfermería	Universidad de Miami, Florida
101	Enfermería	María Teresa Cuamatzi Peña	Percepción del cáncer de mama de mujeres en edad reproductiva de una comunidad de Nezahualcóyotl	XIII Coloquio Panamericano en Enfermería	Universidad de Miami, Florida
102	Enfermería	Guadalupe Rosete Mohedano, Guillermina Arenas Montaño, Alba Luz Robles Mendoza, María de los Ángeles Torres Lagunes	Rendimiento escolar, trabajo remunerado y doméstico	XXXI Coloquio de Investigación	UNAM, FES Iztacala
103	Enfermería	María Susana González Velázquez	Trayectoria escolar en la carrera de Enfermería	XXXI Coloquio de Investigación	UNAM, FES Iztacala
104	Ingeniería Química	Rafael Sánchez Dirzo	Energía y renovación de políticas públicas para el desarrollo sustentable, la eficiencia y la transición energética	Foro Internacional "Dr. Jorge Carpizo"	UNAM, Instituto de Ingeniería

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
105	Ingeniería Química	Alejandro Rogel Ramírez	Heat losses from glass cover of flat plate solar collectors	Renovable Energy and Sustainable Development Symposium	Cancún, Quintana Roo
106	Ingeniería Química	Alejandro Rogel Ramírez	Testing of a steelmaking slag based coating for solar water heating applications	Renovable Energy and Sustainable Development Symposium	Cancún, Quintana Roo
107	Ingeniería Química	Alejandro Rogel Ramírez	Thermal performance of flat plate solar collectors with rase of polypropylene and copper	Renovable Energy and Sustainable Development Symposium	Cancún, Quintana Roo
108	Ingeniería Química	Genaro Altamirano García	Implicaciones a ecosistemas y población	Taller Internacional Clima, Sequía y Agua Subterránea	UAM Iztapalapa
109	Ingeniería Química	Francisco Vidal Caballero Domínguez	Diseño de una columna airlift para la recuperación de MnO ₂ a partir de pilas alcalinas de desecho	XXVII Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica y el 5° Meeting of Mexican Section of the ECS	Toluca, Estado de México
110	Ingeniería Química	Carlos Javier Martínez Gómez	Análisis de la isoterma de adsorción	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
111	Ingeniería Química	Dominga Ortiz Bautista, José Antonio Zamora Plata, Jesús Armando Cerrato Flores	Sistema de flujo de fluidos para determinar caídas de presión (pérdidas de carga)	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.
112	Ingeniería Química	Eduardo Vázquez Zamora	Construcción de unidad didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje de conceptos en dinámica y control de procesos	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.
113	Ingeniería Química	Eduardo Vázquez Zamora	Módulo de simulación del proceso de destilación en la enseñanza de la ingeniería química	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.
114	Ingeniería Química	Francisco Vidal Caballero Domínguez	Recuperación de cobre de un efluente generado por un biorreactor de lecho escurrido usando un reactor electroquímico de cilindro rotatorio	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
115	Ingeniería Química	José Antonio Zamora Plata, María Alejandra Valentán González	Elaboración de códigos de programación que fomenten en el estudiante el asombro por las matemáticas y los programas de computación	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.
116	Ingeniería Química	Marina Caballero Díaz	Disign construction and installation of a tower of bubbles for building technology	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.
117	Ingeniería Química	Marina Caballero Díaz	Disign construction and installation of equipment stationary outrigers (ciclon high efficiency) in the buildings of technologies	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.
118	Ingeniería Química	Roberto Mendoza Serna	Alternativa de separación del sistema etanol-agua	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
119	Ingeniería Química	Roberto Mendoza Serna	Comparación de hidrólisis de papel por método químico y biológico (<i>Bacteroides succinogenes</i>) para la producción de bioetanol	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.
120	Ingeniería Química	Roberto Mendoza Serna	Estudio comparativo de un proceso de secado	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.
121	Ingeniería Química	Roberto Mendoza Serna	Evaluación del rendimiento de bioetanol a partir de papel utilizando <i>Saccharomyces cerevisiae</i> inmovilizada	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.
122	IQ-QFB	Atenea Josefina Chong Santiago, Eduardo Loyo Arnaud, Víctor Alberto Corvera Pillado, Roberto Mendoza Serna	Extracción líquido-líquido de hexano a partir de una mezcla hexano-acetona utilizando agua como disolvente	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
123	IQ-QFB	Erik de los Santos Mata, Eduardo Loyo Arnaud, Georgina Cecilia Rosales Rivera	Separación de acetaminofén y fenilefrina por solubilidad a diferentes temperaturas	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.
124	Médico Cirujano	José Fernando Arellano Cobián, Yolanda García Méndez	Estrategias de aprendizaje de microbiología e inmunología, en estudiantes de la carrera de Médico Cirujano	2° Congreso Internacional de Investigación y Prospectiva de la Educación Superior en América Latina. Oaxtepec, Morelos	Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México
125	Médico Cirujano	Irma Araceli Aburto López	Factores de riesgo y prevención de las adicciones	2° Encuentro contra las Adicciones	UNAM, FES Zaragoza
126	Médico Cirujano	José Antonio Durand Alcántara	Poesía y cuento corto	4° Encuentro Latinoamericano de Escritores	Ayuntamiento Municipal de Cardonal, Hidalgo
127	Médico Cirujano	Mercedes Esmirna Ríos Bustos	Innovaciones didácticas en un taller de danza para mejorar la autoestima y disminuir la depresión en estudiantes universitarios de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM	Coloquio de Avances de Proyectos de Investigación	Centro de Estudios Superiores en Educación
128	Médico Cirujano	Alfredo Alcántar Camarena	La experiencia emocional y la comunicación simbólica	Congreso Tri-regional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana	San Luis Potosí, SLP

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
129	Médico Cirujano	José Fernando Arellano Cobián	Metodología científica aplicada a la investigación	Diplomado de Investigación en Ciencias de la Salud	UNAM, FES Zaragoza
130	Médico Cirujano	José Fernando Arellano Cobián	Medición epidemiológica, estudios descriptivos, analíticos, experimentales, aplicación y utilidad	Diplomado de Investigación en Ciencias de la Salud	UNAM, FES Zaragoza
131	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López	Mazindol	Diplomado de Obesidad en la Clínica Londres	Clínica Londres
132	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López	Orlistat	Diplomado de Obesidad en la Clínica Londres	Clínica Londres
133	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López	Vinculación clínica-epidemiológica	Foro "La práctica clínica de medicina en las CUAS"	UNAM, FES Zaragoza
134	Médico Cirujano	Enrique Aguirre Huacuja	Reflejos de las competencias profesionales y docentes en el modelo educativo de la FES- Z	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
135	Médico Cirujano	Imelda Ana Rodríguez Ortiz	Trabajo de campo en salud comunitaria en la FESZ. Razones y contexto	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
136	Médico Cirujano	Mercedes Esmirna Ríos Bustos	Un ejemplo constructivista de aprender investigando en el aula	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
137	Médico Cirujano	José Antonio Durand Alcántara	Lectura de textos	II Encuentro Nacional de Poetas	Casa de Cultura Acapetlahuacan, Atlixco, Puebla

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
138	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López, Federico Bonilla Marín, María Eugenia Orozco Sámano, Leopoldo Pioquinto Escobar, Irma Araceli Aburto López, Rossana Alcaraz Ortiz	Evaluación de la competencia clínica mediante el examen profesional objetivo en los egresados de la carrera de Médico Cirujano de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM	III Congreso Internacional de Ecuación Médica. AMFEM	Puerto Vallarta, Jalisco
139	Médico Cirujano	Alfredo Alcántar Camarena	El otro y las batallas rituales en Mesoamérica. Sus expresiones en la actualidad	III Congreso internacional de Gladet	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
140	Médico Cirujano	Irma Araceli Aburto López, María Luisa Ponce López	El diagnóstico de salud a través del programa de trabajo de campo del área de epidemiología	Jornadas de Educación Médica. Facultad de Medicina UNAM	UNAM, Facultad de Medicina
141	Médico Cirujano	José Antonio Durand Alcántara	Fomento literario	Programa Educativo "Éntrale"	Escuela Secundaria Diurna N° 210, "Emilio Portes Gil"
142	Médico Cirujano	Imelda Ana Rodríguez Ortiz	Historia de la medicina en occidente	Seminario de Promoción de la Salud	UNAM, FES Zaragoza
143	Médico Cirujano	Imelda Ana Rodríguez Ortiz	Madre loca	Seminario Permanente de Parentalidad Humana	UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas
144	Médico Cirujano	José Antonio Durand Alcántara	Promoción de la lectura	V Encuentro Internacional de Escritores	Unión Estatal de Escritores Veracruzanos, A.C., Boca del Río, Ver.

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
145	Médico Cirujano	Irma Araceli Aburto López	El diagnóstico de salud como parte de la práctica de salud comunitaria en epidemiología de la FES Zaragoza	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
146	Médico Cirujano	José Fernando Arellano Cobián	Acerca de la influenza AH1N1	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
147	Médico Cirujano	José Fernando Arellano Cobián, Diego Ulises Arellano García	Diabetes mellitus e hipertensión arterial en el consultorio del primer nivel de atención	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
148	Médico Cirujano	José Fernando Arellano Cobián, Yolanda García Méndez	Enfermedades por priones	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
149	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López	Caries dental. Su respuesta a partir de la protección y promoción de la salud bucal	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
150	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López	Desnutrición-obesidad en la población escolar; experiencia en Milpa Alta	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
151	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López	Medir el desempeño de la competencia clínica mediante el examen profesional objetivo en los egresados de la carrera de Medicina de la FES Zaragoza UNAM	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
152	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López, Irma Araceli Aburto López	Obesidad y síndrome metabólico en una población de adultos mayores de la ciudad de México	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
153	Médico Cirujano	Mercedes Esmirna Ríos Bustos	El trastorno de adaptación en el Servicio de Salud Mental y Psicoterapia	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
154	Médico Cirujano	José Fernando Arellano Cobián	Pared y cápsula celular	VI Curso de Inducción en las Ciencias Médicas y de la Salud	UNAM, ENP 2
155	Médico Cirujano	Irma Araceli Aburto López, Bárbara María Sánchez Arreola, Leticia Negrete Ramírez, Darío Sebastián Posadas Estrada	Detección de factores de riesgo e insuficiencia venosa periférica, en pacientes de la tercera edad de la Clínica Universitaria Reforma de la FES Zaragoza, 2012	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	UNAM, FES Zaragoza
156	Médico Cirujano	Irma Araceli Aburto López, Marco Antonio Cardoso Gómez, María Luisa Ponce López, Juana Freyre Galicia, Román T. A. Vargas Basurto, Gloria María Moreno Baena	Fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje en el trabajo comunitario, la salud pública y la epidemiología, de la carrera de Médico Cirujano en la FES Zaragoza	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	UNAM, FES Zaragoza
157	Médico Cirujano	Irma Araceli Aburto López, Patricia Dorotea Acevedo Ballinas, Elizabeth Hernández Castro, Luis Alberto Torres Guerrero	La hipertensión arterial sistémica como modelo de enseñanza-aprendizaje, en el área de la salud pública de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza UNAM	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
158	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López, Irma Araceli Aburto López	El diagnóstico de salud como modelo de enseñanza aprendizaje, en el área de la salud pública de la carrera de Médico Cirujano	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	UNAM, FES Zaragoza
159	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López, Irma Araceli Aburto López, José Alberto Rivera Márquez	Obesidad y factores de riesgo cardiometabólicos en una población de adultos mayores de la Ciudad de México	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	UNAM, FES Zaragoza
160	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López	Síndrome metabólico	XX Congreso de Educación Química Farmacéutica Biológica y la XVI Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia	Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos México, A.C.
161	Médico Cirujano	Imelda Ana Rodríguez Ortiz	El sentido de ser universitario	XX Encuentro Estudiantil de la Carrera de Cirujano Dentista	UNAM, FES Zaragoza
162	Psicología	Fernando González Aguilar	Representaciones sociales de democracia en estudiantes universitarios	11ª Conferencia Internacional de Representaciones Sociales	Évora, Portugal
163	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	Factores de riesgo y protección: Un enfoque de investigación y terapéutico	1ª Reunión de Psicología Infantil: Intervenciones Múltiples en Niños y Adolescentes	Hospital Psiquiátrico Infantil "Dr. Juan N. Navarro". México, D.F.
164	Psicología	Edgar Pérez Ortega, Mario Manuel Ayala Gómez, Armando Rivera Martínez	Menores en situación de calle: el caso del Distrito Federal	1er. Congreso Nacional e Internacional de Psicología: Diversidad y multicultural	Tlaxcala, Tlax.

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
165	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	The MMPI-A as adaptation measure: A comparative study in two samples of low income adolescents	20eme Congres Mondial de la IACAPAP Association Internationale de psychiatrie de l'enfant et l'adolescent et des professions associées	París, Francia
166	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte, Margarita Villaseñor Ponce, Arturo Granados Maguey	Family functioning, perceived social support and adolescent resilience in poverty condition	20eme Congres Mondial de la IACAPAP Association Internationale de psychiatrie de l'enfant et l'adolescent et des professions associées	París, Francia
167	Psicología	Fausto Tomás Pinelo Ávila, Celia Palacios Suárez, Ana María Baltazar Ramos	La evaluación desde la perspectiva del alumno. Un estudio de opinión	2º Congreso Internacional de Educación: Evaluación	Tlaxcala, Tlax.
168	Psicología	María del Pilar Roque Hernández, María de la Luz Uribe Álvarez, Eduardo Arturo Contreras Ramírez	Aspectos socioafectivos. Importancia en la evaluación del aprendizaje de alumnos con discapacidad intelectual y bajo rendimiento	2º Congreso Internacional de Educación: Evaluación	Tlaxcala, Tlax.
169	Psicología	María del Socorro Contreras Ramírez, Eduardo Arturo Contreras Ramírez	Enseñar a aprender un reto del docente	2º Congreso Internacional de Educación: Evaluación	Tlaxcala, Tlax.
170	Psicología	Mirna García-Méndez, Eduardo Arturo Contreras Ramírez, María del Socorro Contreras Ramírez	Plan de estudios psicología FES Zaragoza, unidad de aprendizaje filosofía de la ciencia: opinión de estudiantes	2º Congreso Internacional de Educación: Evaluación	Tlaxcala, Tlax.

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
171	Psicología	Edgar Pérez Ortega, Mario Manuel Ayala Gómez, Armando Rivera Martínez	Estructura de grupo: roles genéricos en menores en situación de calle	2º Congreso Internacional de Psicología: la Psicología que todos hacemos	Zumpango, Estado de México
172	Psicología	Laura Álvarez Sánchez, Sergio Ochoa Álvarez	El tatuaje como adicción. Un estudio de caso	20 Encuentro contra las Adicciones	UNAM, FES Zaragoza
173	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas, Marlene Rodríguez Martínez	Factores psicosociales y modelos de estrés laboral	2º Foro Nacional de Salud Ocupacional en las Fuerzas Armadas	México, D.F.
174	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas, Marlene Rodríguez Martínez, Jorge Ignacio Sandoval Ocaña, Horacio Tovalín	Association of the burnout syndrome cardiovascular risk and in Mexican workers	30th International congress on Occupational Health "Occupational health for all: from research to practice"	Cancún, Quintana Roo
175	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas, Marlene Rodríguez Martínez, Jorge Ignacio Sandoval Ocaña, Horacio Tovalín	Burnout and engagement correlation in middle school teachers from Mexico City	30th International congress on Occupational Health "Occupational health for all: from research to practice"	Cancún, Quintana Roo
176	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas, Marlene Rodríguez, Jorge Sandoval Ocaña, Horacio Tovalín	Burnout, psychosocial factors and health conditions in Mexican lawyers	30th International congress on Occupational Health "Occupational health for all: from research to practice"	Cancún, Quintana Roo
177	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas, Marlene Rodríguez, Jorge Sandoval Ocaña, Horacio Tovalín	The burnout syndrome in the workplace and its relations to illness in education personal of secondary schools in Mexico City	30th International Congress on Occupational Health "Occupational health for all: from research to practice"	Cancún, Quintana Roo

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
178	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	Perceived social support in early and late adolescence: linking with stress and adaptation in high-risk population	33rd STAR International Conference of Stress and Anxiety	Palma de Mayorca, España
179	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	The impact of stressful life events and perceived social support on resilience among students on economical adversity	33rd STAR International Conference of Stress and Anxiety	Palma de Mayorca, España
180	Psicología	Margarita Villaseñor Ponce, Blanca Estela Barcelata Eguiarte, Eliezer Erosa Rosado	Effects of gender and the school level sensitivity on anxiety and anxiety in college students	33rd STAR International Conference of Stress and Anxiety	Palma de Mayorca, España
181	Psicología	Laura Álvarez Sánchez, Sergio Ochoa Álvarez	La violencia en las relaciones de noviazgo	4° Foro de Investigación en Salud Pública	Universidad Autónoma de Tlaxcala
182	Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez	La contribución de las Cátedras UNESCO a definir el espacio de la educación superior en América Latina, el Caribe y más allá	56va Conferencia de la Asociación Internacional de Educación Comparada	San Juan, Puerto Rico
183	Psicología	Sergio Carlos Mandujano Vázquez	Terapia estratégica: un modelo de enseñanza y transformación personal	Ciclo de conferencias: Psicología y diversidad en la práctica	Guanajuato, Gto.
184	Psicología	Héctor Magaña Vargas	La orientación educativa en México	Coloquio de Orientación en México y Argentina	Palermo, Argentina
185	Psicología	Rodolfo Hipólito Corona Miranda	Introducción a la terapia humanista	Conferencia INCOSAME	Ensenada, Baja California

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
186	Psicología	Álvaro Virgilio Buenrostro Avilés	Informe psicoeducativo	Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud	Acapulco, Gro.
187	Psicología	Sergio Ochoa Álvarez	Motivación y proyecto de vida	Curso Equilibrio Emocional y Mental	Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro. México, D. F.
188	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	La función reguladora del lenguaje	El legado de Luria en el siglo XXI. Colegio Mexicano de Neuropsicología	México, D. F.
189	Psicología	María del Socorro Contreras Ramírez, Eduardo Arturo Contreras Ramírez, Mirna García-Méndez	Compromisos docentes ante la educación superior	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
190	Psicología	Claudia Teresita Ruíz Cárdenas	El adolescente y los factores de riesgo en las adicciones	Foro: Adolescencia contra las adicciones	UNAM, FES Zaragoza
191	Psicología	Claudia Teresita Ruíz Cárdenas	Violencia Intrafamiliar	Foro: Sigma Alimentos	México, D. F.
192	Psicología	Raquel del Socorro Guillén Riebeling, Ana Lilia Muñoz Corona, Angélica Jiménez Almanza, Gladys Hernández Vela, Oscar Eduardo Leyva Márquez, Maricruz Morales Salinas, Cristian Giovani Carbajal Herrera	Lo sociocultural de la condición corporal y las emociones de culpa y vergüenza	II Congreso Internacional de Psicología y Educación 2012	Ciudad de Panamá, Panamá

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
193	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	El dibujo del cubo de Necker en niños preescolares	II Congreso Universitario de Neurociencias	México, D.F.
194	Psicología	Raquel del Socorro Guillén Riebeling	El sentido graso del sistema nervioso humano	II Congreso Universitario de Neurociencias	México, D.F.
195	Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez	Maestro triple I con alumnos generación C	II Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente	México, D.F.
196	Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez	Responsabilidad social e innovación crítica, ejes de transformación de la universidad pública latinoamericana	IV Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI 2012	Montevideo, Uruguay
197	Psicología	Elsa Guevara Ruiseñor, Alba Esperanza García López	Los talleres de ciencia para jóvenes y el orden invisible de género	IV Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI 2012	Montevideo, Uruguay.
198	Psicología	Germán Gómez Pérez	Familia en América Latina: diversidad, mitos y realidades	IV Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI 2012	Montevideo, Uruguay
199	Psicología	Germán Gómez Pérez	Percepción de la televisión en habitantes del oriente/sur de la zona metropolitana de la Ciudad de México	IV Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI 2012	Montevideo, Uruguay
200	Psicología	Germán Gómez Pérez	Percepción sobre credulidad y familia en habitantes del oriente/sur de la zona metropolitana de la Ciudad de México	IV Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI 2012	Montevideo, Uruguay

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
201	Psicología	Héctor Magaña Vargas	La perspectiva crítica de la orientación educativa y profesional en América Latina	IV Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI 2012	Montevideo, Uruguay
202	Psicología	Jorge Ignacio Sandoval Ocaña	Trastornos mentales de los trabajadores y factores psicosociales	IV Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI 2012	Montevideo, Uruguay
203	Psicología	Raquel del Socorro Guillén Riebeling, Ana Lilia Muñoz Corona	Me avergüenzo de mi imagen, soy culpable por comer	IV Congreso Latinoamericano de Psicología de la ULAPSI 2012	Montevideo Uruguay
204	Psicología	Mirna García Méndez	Correlatos de los estilos de amor y apego en la relación de pareja	IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología	Santa Cruz, Bolivia
205	Psicología	Mirna García Méndez	El apego y la depresión en la relación marital	IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología	Santa Cruz, Bolivia
206	Psicología	Elsa Guevara Ruiseñor, Alba Esperanza García López	Las científicas como modelo para dedicarse a la ciencia en estudiantes universitarios	IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género	Sevilla, España
207	Psicología	Laura Álvarez Sánchez, Sergio Ochoa Álvarez	Violencia: ¿condición actual de la relación de pareja?	Jornadas Clínicas	Centro de Actividades Psicológicas
208	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas, Marlene Rodríguez Martínez	Repercusiones del síndrome de burnout en el profesional de la salud	Primer Encuentro Distrital Perspectivas y Retos del Trabajo Social en el Área de la Salud	México, D.F.
209	Psicología	Sergio Ochoa Álvarez	Depresión, pérdida y duelo	Psicoanálisis y Melancolía	Colegio Internacional de Educación Superior

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
210	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdoba	El lenguaje	5ª Jornada de Psicología experimental sobre procesos psicológicos	UNAM, FES Zaragoza
211	Psicología	Alfonso Sergio Correa Reyes	Efecto de un taller de microenseñanza para el desarrollo de habilidades directivas en docentes sobre la percepción de felicidad en estudiantes de educación superior	Segundo Congreso Internacional de Investigación y Prospectiva de la Educación Superior en América Latina 2012-2013	Oaxtepec, Mor.
212	Psicología	Margarita Villaseñor Ponce	Modelo de entrenamiento en autoeficacia y entrenamiento autorregulado para estudiantes universitarios	Segundo Congreso Internacional de Investigación y Prospectiva de la Educación Superior en América Latina 2012-2013	Oaxtepec, Mor.
213	Psicología	María del Refugio Cuevas Martínez	Formación de habilidades psicosociales para estudiantes de educación superior a fin de mejorar su percepción de bienestar psicológico	Segundo Congreso Internacional de Investigación y Prospectiva de la Educación Superior en América Latina 2012-2013	Oaxtepec, Mor.
214	Psicología	Germán Gómez Pérez	Psicología e higiene hoy; entre la ciencia y la charlatanería	Seminario Permanente de Antropología de la Complejidad Humana	UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas
215	Psicología	Germán Gómez Pérez	México en crisis; una breve mirada psicosocial	Seminario Permanente: Psicología, Transdisciplina, Formación y Práctica Profesional	UNAM, Facultad de Psicología

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
216	Psicología	Álvaro Virgilio Buenrostro Avilés	Una aproximación para fomentar el pensamiento numérico en niños de los tres primeros grados de la escuela primaria	Simposio Enfoques en Estrategias de Intervención-Rehabilitación en Dificultades en el Aprendizaje de las Matemáticas	UNAM, FES Zaragoza
217	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	El modelo de Galperin en la intervención de problemas de aprendizaje	Simposio Enfoques en Estrategias de Intervención-Rehabilitación en Dificultades en el Aprendizaje de las Matemáticas	UNAM, FES Zaragoza
218	Psicología	Humberto Rosell Becerril	Evaluación neuropsicológica de problemas de aprendizaje	Simposio Enfoques en Estrategias de Intervención-Rehabilitación en Dificultades en el Aprendizaje de las Matemáticas	UNAM, FES Zaragoza
219	Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez	Taller de Análisis de la fundamentación del plan de estudios de la carrera Cirujano Dentista	Universidad del siglo XXI	México, D. F.
220	Psicología	Germán Gómez Pérez	Televisión, publicidad y credulidad ante obesidad infantil e interacción juvenil agresiva	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
221	Psicología	Laura Álvarez Sánchez, Sergio Ochoa Álvarez	Vejez y melancolía. Estudio de un grupo de la tercera edad de la Clínica Universitaria de Atención a la Salud "Estado de México"	V Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y III Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	UNAM, FES Zaragoza
222	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas, Marlene Rodríguez Martínez	Condiciones actuales de la educación en México	X Conferencia Trinacional en Defensa de la Educación Pública. Regresando el Sentido Social de la Educación Pública: Alternativas para el futuro	México, D.F.
223	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	Aspectos del desarrollo del lenguaje interno en el niño y su importancia en la regulación de la actividad	XII Simposium de la Asociación Mexicana de Comunicación, Audiología, Otoneurología y Foniatría, A.C.	Zacatecas, Zac.
224	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	La neuroplasticidad como reorganización neuropsicológica	XII Simposium de la Asociación Mexicana de Comunicación, Audiología, Otoneurología y Foniatría, A.C.	Zacatecas, Zac.
225	Psicología	Carlos Figueroa López, Bertha Ramos del Río	Ansiedad, depresión y autoeficacia en pacientes con cardiopatía	XIV Congreso Internacional Avances en Medicina	Hospital Civil. Guadalajara, Jal.

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
226	Psicología	Carlos Figueroa López, Bertha Ramos del Río	Efectos de la intervención psicológica sobre el autocuidado de salud y la calidad de vida en pacientes con insuficiencia cardiaca hospitalizados	XIV Congreso Internacional Avances en Medicina	Hospital Civil. Guadalajara, Jal.
227	Psicología	Carlos Figueroa López, Bertha Ramos del Río	El grupo focal como estrategia para la detección de necesidades de atención psicológica en niños con cardiopatía congénita, padres y personal de salud	XIV Congreso Internacional Avances en Medicina	Hospital Civil. Guadalajara, Jal.
228	Psicología	Carlos Figueroa López, Bertha Ramos del Río	Modelo de preparación psicológica para procedimientos quirúrgicos invasivos	XIV Congreso Internacional Avances en Medicina	Hospital Civil. Guadalajara, Jal.
229	Psicología	Carlos Figueroa López, Bertha Ramos del Río	Modificación de factores psicosociales relacionados con las enfermedades cardiacas desde el enfoque de la cardiología conductual	XIV Congreso Internacional Avances en Medicina	Hospital Civil. Guadalajara, Jal.
230	Psicología	Ana Teresa Rojas Ramírez, Mirna García Méndez	Alimentación emocional: la comida y sus significados en los mexicanos	XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones Personales 2012	Monterrey, N.L.

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
231	Psicología	Elizabeth Álvarez Martínez, Mirna García Méndez, Laura Estela San Juan Solís	Depresión y funcionamiento familiar	XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones Personales 2012	Monterrey, N.L.
232	Psicología	José Manuel García Cortés, Mirna García Méndez	Resiliencia: cogniciones, afectos y conductas frente a la adversidad	XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones Personales 2012	Monterrey, N.L.
233	Psicología	Laura Estela San Juan Solís, Mirna García Méndez, Elizabeth Álvarez Martínez	Los estilos de amor en hombres y mujeres	XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones Personales 2012	Monterrey, N.L.
234	Psicología	Mirna García Méndez	Análisis de la dinámica familiar de pacientes con hipertensión	XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones Personales 2012	Monterrey, N.L.
235	Psicología	Mirna García Méndez	Cambios familiares y socioculturales ante la migración internacional	XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones Personales 2012	Monterrey, N.L.
236	Psicología	Mirna García-Méndez	Estudio correlacional de los estilos de amor y el funcionamiento familiar	XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones Personales 2012	Monterrey, N.L.

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
237	Psicología	Raquel del Socorro Guillén Riebeling	Emociones de culpa y vergüenza como factores de riesgo a la obesidad	XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones Personales 2012	Monterrey, N.L.
238	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas	Factores psicosociales relacionados al síndrome de quemarse por el trabajo en profesores de primaria	XVI Congreso Internacional de Salud en el Trabajo: Reto Presente en Salud Ocupacional, FENASTAC	San Luis Potosí, SLP
239	Psicología	Ana Lilia Muñoz Corona	Taller para padres	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
240	Psicología	Ana María Baltazar Ramos, Celia Palacios Suárez	¿Cómo se evalúa el aprendizaje del estudiante del Centro de Educación Preescolar Zaragoza?	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
241	Psicología	Celia Palacios Suárez, Ana María Baltazar Ramos	La generación nini/2011 del Centro de Educación Preescolar Zaragoza	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
242	Psicología	Fausto Tomás Pinelo Ávila	La evaluación del aprendizaje desde la perspectiva del alumno: un estudio de opinión	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
243	Psicología	Héctor Magaña Vargas	Elección de carrera y trayectorias escolares en alumnos del bachillerato: cohorte 2001-2011	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
244	Psicología	Héctor Magaña Vargas	Los orientadores educativos en México: crítica y análisis de su práctica profesional	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
245	Psicología	Jorge Enrique García Calderón	Los valores humanos de los estudiantes de psicología de la FES Zaragoza, semestre lectivo 2012-1	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
246	Psicología	Juan Jiménez Flores	Abuso sexual: detección temprana en clínicas multidisciplinarias	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
247	Psicología	Juan Jiménez Flores	Intervención cognitivo-conductual para un caso de ansiedad por separación en un niño de 11 años	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
248	Psicología	Magdalena Cristina Hernández Rodríguez, Oscar Rojas Uribe	El doble rol: psicólogo profesional y estudiante de Psicología Educativa	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
249	Psicología	Rubén Lara Piña	Autoestima: problemas para niños y padres de familia	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
250	Psicología	Rubén Lara Piña	Ética, psicología y desarrollo	XXI Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
251	Psicología	Alma Lidia Martínez Olivera	Taller de formación en tanatología del psicólogo	XXII Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
252	Psicología	Celia Palacios Suárez	El aprendizaje cooperativo y colaborativo: opción para la práctica de psicología educativa	XXII Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
253	Psicología	Fausto Tomás Pinelo Ávila	Los instrumentos de medición para estrategias del aprendizaje en la educación superior	XXII Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
254	Psicología	Juan Jiménez Flores	Incidencia de ansiedad en población adolescente dentro de escuelas públicas en el Estado de México	XXII Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
255	Psicología	Magdalena Cristina Hernández	Las dificultades del ser humano en el desarrollo	XXII Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
256	Psicología	Rigoberto Fernández Lima	Clínica Los Reyes: La Psicología Educativa en un enfoque multidimensional	XXII Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
257	Psicología	Rubén Lara Piña	El desarrollo del auto reconocimiento: Posibles orígenes del yo	XXII Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
258	Psicología	Rubén Lara Piña	inteligencia + emoción = inteligencia emocional: reflexiones y emociones	XXII Foro de Psicología Educativa	UNAM, FES Zaragoza
259	Psicología	Julieta Monjaraz Carrasco	Cuerpo y adicciones	XXX International Congress of Psychology	Cape Town, Sudáfrica
260	Psicología	Raquel del Socorro Guillén Riebeling	Obesidad bajo el método cognitivo conductual	XXXI Coloquio de Investigación	UNAM, FES Iztacala
261	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	Medición de la personalidad para la prevención del riesgo en adolescentes con adversidad económica	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
262	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte y Eliézer Erosa Rosado	Apoyo social percibido en adolescentes: interacción del sexo y lugar entre hermanos	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima
263	Psicología	Blanca Inés Vargas Núñez, María Sughey López Parra	Amor, poder y felicidad en la relación de pareja	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima
264	Psicología	Blanca Inés Vargas Núñez, María Sughey López Parra	Relación entre estilos de enfrentamiento y estrategias de poder en la violencia de pareja	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima
265	Psicología	Elizabeth Álvarez Ramírez, Mirna García Méndez	La emoción de la culpa en la relación de pareja	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima
266	Psicología	Margarita Villaseñor Ponce, Blanca Estela Barcelata Eguiarte, Eliezer Erosa Rosado, David Arturo Granados Maguey	Autoeficacia, ansiedad y rendimiento académico en dos grupos de estudiantes de educación superior	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
267	Psicología	María del Refugio Cuevas Martínez, Alfonso Sergio Correa Reyes, Margarita Villaseñor Ponce y Eliezer Erosa Rosado	Creencias irracionales y rendimiento escolar en educación superior	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima
268	Psicología	María del Socorro Contreras Ramírez, Eduardo Arturo Contreras Ramírez, Ana Teresa Rojas Ramírez, José Manuel García Cortés	Cuestionario para evaluar habilidades y funciones profesionales en la formación del psicólogo	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima
269	Psicología	María Sughey López- Parra, Mirna García Méndez	Celos y manejo de conflicto en el noviazgo	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima
270	Psicología	Mirna García Méndez	Diferencias en hombres y mujeres en los estilos de apego en padres de niños con enfermedad crónica pediátrica	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima
271	Psicología	Mirna García Méndez	La depresión y los estilos de amor en la pareja	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
272	Psicología	Mirna García Méndez	Una aproximación teórica-empírica al estudio del bienestar subjetivo en México	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima
273	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas	Variables psicosociales y su relación con el síndrome de quemarse con el trabajo (SQT) en profesores	XXXIX Congreso CNEIP. Historia y Prospectiva de la Enseñanza e Investigación en Psicología: 40 Años del CNEIP	Manzanillo, Colima
274	Psicología- IQ-Biología	José de Jesús Silva Bautista, Rodolfo Hipólito Corona Miranda, Rafael Sánchez Dirzo, Alfredo Bueno Hernández	Ciencia y religión	Simposio: Ciencia y Religión	UNAM, FES Zaragoza
275	Psicología- QFB	Alma Xóchitl Herrera Márquez, Patricia Parra Cervantes	Los desafíos del modelo educativo ante el perfil del estudiante universitario en el siglo XXI	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
276	QFB	Ramón Soto Vázquez	Patentes farmacéuticas y biotecnológicas	1er Congreso Internacional de Biotecnología de la UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
277	QFB	Juana María de la Paz López, Consuelo Bautista Aragón	La radiación solar y la cocina	1er Foro de Energías Alternativas	Ayuntamiento del Municipio de Huatlatlauca, Pue.

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
278	QFB	Dora Alicia Pérez González	Monitoreo de la calidad del agua, sistema de potabilización Campus II	1er Foro de Experiencias y Propuestas sobre el Medio Ambiente en el Campus Zaragoza, UNAM	UNAM, FES Zaragoza
279	QFB	Beatriz Espinosa Franco, Kisel Gómez Hernández, Lluvia Edén López Benítez	Promoción del uso racional de medicamentos en los estudiantes del área de la salud de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	2º Congreso Nacional de Farmacia Hospitalaria	Universidad de las Américas Puebla
280	QFB	Leonor Aguilar-Santelises, Margarita Cruz-Millán, Antonia Guillermina Rojas-Fernández, Miguel Aguilar-Santelises, María del Rosario Vázquez Larios, Araceli García-del Valle	Social service plays a key role to integrate QFB students higher education at the National University of Mexico (FES Zaragoza, UNAM)	4th International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN12	Barcelona España. Modalidad Virtual
281	QFB	Margarita Cruz-Millán, Araceli García-del Valle, Miguel Aguilar-Santelises, J.D. Alemán-Suárez, Antonia Guillermina Rojas-Fernández, Leonor Aguilar-Santelises	Information and communication technologies are valuable resources for better teaching and learning	4th International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN12	Barcelona España. Modalidad Virtual
282	QFB	Beatriz Espinosa Franco	Buenas prácticas en la farmacia	8a Convención de Responsables Sanitarios de Farmacias	Instituto Politécnico Nacional, México, D.F.

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
283	QFB	Beatriz Espinosa Franco	Uso racional de medicamentos en adultos mayores	Ciclo de conferencias CNQFBM-INAPAM 2012	INAPAM
284	QFB	Juan Carlos Vázquez Lira, José Luis A. Mora Guevara, Vicente J. Hernández Abad, Rubén Marroquín Segura, José Luis Trejo Miranda	Elaboración de un diagnóstico sobre el empleo de la cromatografía de líquidos de alta resolución (CLAR) para alumnos de la carrera de QFB de la FES Zaragoza, UNAM	Congreso Internacional de Educación	Tlaxcala, Tlax.
285	QFB	Fernando Rodríguez Ramos, Adelfo N. Reyes Ramírez, Andrés Navarrete Castro, Martín González Andrade, Carlos Alarcón Manjarrez	Síntesis y estudio estructura-actividad de 2-alquil y 2-naftil-cromonas como vasorrelajantes en aorta de rata y estudio docking vía inhibición de pde-5	Congreso Latinoamericano de Química, CLAQ-2012	Sociedad Química de México. Cancún, Quintana Roo, México
286	QFB	Martha A. Sánchez Rodríguez	Modelo educativo. Carrera Química Farmacéutica Biológica	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
287	QFB	Patricia Parra Cervantes	Relatora de la mesa de políticas internacionales, nacionales y locales de la educación del siglo XXI	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
288	QFB	Rosalinda Escalante Pliego	Hacia la reconstrucción de modelo educativo de la FES Zaragoza	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
289	QFB	Rosalinda Escalante Pliego	La evaluación en línea a través de un sistema de captura y validación de reactivos	Foro "Modelo Educativo de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el Siglo XXI"	UNAM, FES Zaragoza
290	QFB	Juana María de la Paz López, Consuelo Bautista Aragón	Calorimetría y química verde	IX Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia	Centro de Investigaciones en Óptica, A.C.
291	QFB	Juana María de la Paz López, Consuelo Bautista Aragón	Cultivo de hongos setas en zonas urbanas	IX Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia	Centro de Investigaciones en Óptica, A.C.
292	QFB	Valentín Islas Pérez	Avance en la línea de investigación en síntesis química. Impartida en el dentro del Seminario de Investigación	Simposium Síntesis de Fármacos y Ciencias Farmacéuticas. Marzo de 2012	UNAM, FES Zaragoza
293	QFB	José Luis Alfredo Mora Guevara, Yolanda Flores Cabrera, Vicente Jesús Hernández Abad, María José Marques Dos Santos, Rubén Marroquín Segura	Estudio preliminar sobre el síndrome de quemarse en el estudio y su posible relación con las alteraciones en su salud física, mental y aprendizaje; en una muestra de alumnos de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (Farmacéutico) de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM	V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje	Universidad de Cantabria, Santander, España

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
294	QFB	María Teresa Mendoza Mata, Juana María de la Paz López, Consuelo Bautista Aragón	Estilos de aprendizaje en las carreras de la FES Zaragoza, UNAM, Campus II	V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje	Universidad de Cantabria, Santander, España
295	QFB	José Luis Alfredo Mora Guevara, María José Marques Dos Santos, Guadalupe Marlene Hernández Lara, Yolanda Flores Cabrera, Rubén Marroquín Segura	Elaboración de un libro electrónico de parasitología	XIII Congreso Internacional y XVI Nacional de Material Didáctico Innovador "Nuevas Tecnologías Educativas"	Universidad Autónoma Metropolitana, México D. F.
296	QFB	María José Marques Dos Santos, José Luis Alfredo Mora Guevara, Alan Avilés Guzmán, Yolanda Flores Cabrera	Desarrollo de un libro electrónico de virología general y médica	XIII Congreso Internacional y XVI Nacional de Material Didáctico Innovador "Nuevas Tecnologías Educativas"	Universidad Autónoma Metropolitana, México D. F.
297	QFB	Patricia Parra Cervantes	Posgrado en ciencias farmacéuticas con modelo educativo innovador	XV Congreso de la Organización de Farmacéuticos Ibero-Latinoamericanos	Cádiz, España
298	QFB	Patricia Parra Cervantes	Tendencias en tecnología farmacéutica	XV Congreso de la Organización de Farmacéuticos Ibero-Latinoamericanos	Cádiz, España
299	QFB	María José Marques Dos Santos, José Luis Alfredo Mora Guevara, Lucía Regina Acompa Olivares, Yolanda Flores Cabrera	Desarrollo de un atlas electrónico de hongos contaminantes	XVII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento. Tecnologías Emergentes	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España

<i>(continuación)</i>					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
300	QFB	María Teresa Mendoza Mata, Juana María de la Paz López, Consuelo Bautista Aragón	Breve reseña de las TIC en el Laboratorio de Ciencia Básica de la FES Zaragoza, UNAM, México	XVII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento: Tecnologías Emergentes	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España
301	QFB-Biología	María José Marques Dos Santos, José Luis Alfredo Mora Guevara, Armando Cervantes Sandoval	Curso online de apoyo al Laboratorio de Microbiología General II y su relación con los estilos de aprendizaje	V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje	Universidad de Cantabria, Santander, España
302	QFB-Biología	Arely Eliam Paredes-Martínez, Ernesto Mascot-Gómez, Dora Alicia Pérez-González, Eloísa Adriana Guerra-Hernández	Análisis microbiológico de las corrientes superficiales en la subcuenca del río Amecameca	XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales	Academia Nacional de Ciencias Ambientales y Universidad Autónoma Indígena de México
303	QFB-IQ	Georgina Cecilia Rosales Rivera, Eduardo Loyo Arnaud, Erik de los Santos Mata	Lixiviación de acetaminofén de tabletas antigripales caducas en columna empacada	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, BCS
304	QFB-IQ	Vicente Jesús Hernández Abad, Erik de los Santos Mata, Roberto Mendoza Serna, José Ángel Rojas Zamorano, Víctor Alberto Corvera Pillado, Elizabeth G. Sánchez González	Liberación controlada de acetaminofén mediante matrices sintetizadas por procesos sol-gel	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.

(continuación)					
No.	Carrera	Ponente (s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Sede
305	QFB-IQ	Víctor Alberto Corvera Pillado, Lucila Valdez Castro, Roberto Mendoza Serna, José Ángel Rojas Zamorano	Inocuidad <i>in vivo</i> en ratas Wistar de perlas de alginato como medio para la liberación controlada de un fármaco	XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ)	San José del Cabo, B.C.S.
306	QFB-Posgrado	Héctor Hugo Pérez Magallanes, Raquel Retana Ugalde, Víctor Manuel Mendoza Núñez	Daño oxidativo al ADN como factor de riesgo de hipertensión arterial	II Simposio Antioxidantes y Salud	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y de la Nutrición "Salvador Zubirán"
307	QFB-Posgrado	Martha A. Sánchez Rodríguez, Mariano Zacarías Flores, Alicia Arronte-Rosales, Víctor Manuel Mendoza Núñez	Efecto de la terapia hormonal con estrógenos sobre el estrés oxidativo y calidad de vida en mujeres posmenopáusicas	LXIII Congreso Mexicano de Ginecología y Obstetricia	Guadalajara, Jal.

Fuente: Jefaturas de Carrera y División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI).

1.11. Publicaciones del personal académico. Libros.

No.	Carrera o área	Autor(es) de la FES Zaragoza	Autor(es) externos	Título de la publicación	Editorial (año)	Cd.	Págs.	ISBN
1	Biología	Eloísa Guerra Hernández y Gerardo Cruz Flores		Principios básicos para el área Químico-Biológica	FES Zaragoza, UNAM (2012)	México, D.F.	247	978-607-02-3440-8
2	Cirujano Dentista	Regina Herrera Nieto (coord.)		Manual: Módulo de sistemas de mantenimiento. Regulación y relación del organismo humano. Parte A, periodo 2013	FES Zaragoza, UNAM (2012)	México, D.F.	203	S/R
3	Enfermería	Juana Salazar Hernández, Ma. del Pilar Soberanes Sánchez y Beatriz Nolasco Velasco		Manual de servicio social para pasantes de la carrera de Enfermería	FES Zaragoza, UNAM (2012)	México, D.F.	91	S/R
4	Enfermería	Hermila Tetetla Islas y María Susana González Velázquez		Manual de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso	FES Zaragoza, UNAM (2012)	México, D.F.	66	S/R
5	Ingeniería Química	Rafael Sánchez Dirzo		La odisea del oxígeno	FES Zaragoza, UNAM (2012)	México, D.F.	59	978-607-02-3258-9
6	Médico Cirujano	Enrique Aguirre Huacuja	Humberto Galicia, Alfredo Fabián González Torres, Oscar Jarquín, Carlos Ojeda Blanco, Joel Sánchez Alor, David Servín, Rosalva Vargas Almaraz, Jesús Vázquez Esquivel	Perfil por competencias docentes del profesor medicina. (Colecc. SEM-AMFEM).	AMFEM (2012)	México, D.F.	66	03-2012-050712 442800-01

<i>(continuación)</i>								
No.	Carrera o área	Autor(es) de la FES Zaragoza	Autor(es) externos	Título de la publicación	Editorial (año)	Cd.	Págs.	ISBN
7	Médico Cirujano	José Luis Osorno Covarrubias y María Luisa Ponce López		Manual: Modelo de salud comunitaria. Fundamentos teórico metodológicos	FES Zaragoza UNAM (2012)	México, D.F.	126	978-607-02-0805-8
8	Médico Cirujano	Imelda Ana Rodríguez Ortiz		Contexto socioeconómico y salud en México 1940-2010	FES Zaragoza UNAM (2012)	México, D.F.	106	978-607-02-3110-0
9	Médico Cirujano	Imelda Ana Rodríguez Ortiz		Hermanos en duelo	FES Zaragoza, UNAM (2012)	México, D.F.	152	978-607-02-3527-6
10	Posgrado (Ciencias Biológicas)	Alberto Monroy García		Respuesta inmune contra el virus de papiloma humano. Bases para el desarrollo de vacunas contra el cáncer cérvico-uterino	Editorial Académica Española (2012)	Saarbrücken, Alemania	124	978-3-659-04621-6
11	Posgrado (Psicología)	Guadalupe Acle Tomasini (coord.)		Resiliencia en educación especial. Una experiencia en la escuela regular. (Colección: Psicología Resiliencia)	Gedisa-FES Zaragoza, UNAM (2012)	Barcelona, España	469	978-84-9784-706-3
12	Posgrado (Psicología)	Andrea Olmos Roa		Cuaderno: Los adolescentes, su identidad y el cuidado de sí	FES Zaragoza, UNAM (2012)	México, D.F.	60	S/R

<i>(continuación)</i>								
No.	Carrera o área	Autor(es) de la FES Zaragoza	Autor(es) externos	Título de la publicación	Editorial (año)	Cd.	Págs.	ISBN
13	Posgrado (Psicología)	Andrea Olmos Roa		Cuaderno: La investigación biográfico narrativa en educación: notas introductorias a las historias y relatos de vida	FES Zaragoza, UNAM (2012)	México, D.F.	62	S/R
14	Psicología	Sergio Antonio Bastar Guzmán		Liderazgo en empresas familiares mexicanas. Cinco casos de análisis y reflexión	FES Zaragoza, UNAM (2012)	México, D.F.	176	978-607-022-834-6
15	Psicología	Francisco Javier Enríquez Jiménez		Impacto de la discapacidad social en las evaluaciones de la capacitación: resultados engañosos en las evaluaciones de la capacitación	Editorial Académica Española (2012)	Saarbrücken, Alemania	80	978-3-8473-6197-8
16	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova		Ensayos sobre psicología materialista. Psicología, historia y neurociencias. 2ª ed.	FES Zaragoza, UNAM (2012)	México, D.F.	364	978-607-02-2828-5
17	Psicología	Alma Lidia Martínez Olivera		La vida cotidiana: un acercamiento. La inclusión social y educativa en México. 1ª ed. en línea (colección no. 14070)	Editorial Académica Española (2012)	Saarbrücken, Alemania	50	978-3659-03648-4

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor(es) de la FES Zaragoza	Autor(es) externos	Título de la publicación	Editorial (año)	Cd.	Págs.	ISBN
18	Psicología	Alma Lidia Martínez Olivera	Maricarmen Ramírez Luna	Programa: atención socioafectiva del niño hipoacúsico: El niño hipoacúsico y la socioafectividad	Editorial Académica Española (2012)	Saarbrücken, Alemania	328	978-3659-050053
19	Psicología	Alma Lidia Martínez Olivera y Alibeth Borges Ortiz		El autismo como trastorno generalizado del desarrollo 1ª ed. en línea (colección no. 15180)	Editorial Académica Española (2012)	Saarbrücken, Alemania	150	978-3659-04712-1
20	Psicología	Raúl Rocha Romero		Transición a la democracia en México. Política, instituciones y órganos de administración electoral 1990-2002	Editorial Académica Española (2012)	Saarbrücken, Alemania	204	978-3-8473-5361-4

Fuente: Jefaturas de Carrera y División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI).

1.11.1. Publicaciones del personal académico. Artículos en revistas.

No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
1	Biología	R. García-Sánchez	S.L. Camargo-Ricalde, E. García-Moya, M. Luna-Cavazos, A. Romero-Manzanares, N.M. Montaña	<i>Prosopis laevigata</i> and <i>Mimosa biuncifera</i> (Leguminosae), jointly influence plant diversity and soil fertility of a Mexican semiarid ecosystem	Revista de Biología Tropical (2012)	60	1	87-103
2	Biología	J.S. Hernández-Avilés	R. Bertoni, M. Macek, C. Callieri	Why bacteria are smaller in the epilimnion than in the hypolimnion? A hypothesis comparing temperate and tropical lakes	Journal of Limnology (2012)	71	1	104-111
3	Biología	C. Pérez-Malvárez, A.A. Bueno-Hernández	R. Ruiz-Gutiérrez	Las ideas biogeográficas de Alfred Lothar Wegener	Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (2012)	20	1	79-87
4	Biología	Isaías Hazarmabeth Salgado-Ugarte	Irma Gisela Nieto Castañeda, María Luisa Jiménez-Jiménez	The life cycle of a desert spider inferred from observed size frequency distribution	Acta Zoológica Mexicana (2012)	28	2	353-364
5	Biología	Isaías Hazarmabeth Salgado-Ugarte	Zamira A. Ávila-Valle, Alondra Castro-Campillo, Livia León-Paniagua, Adolfo G. Navarro-Sigüenza, Blanca E. Hernández-Baños, José Ramírez-Pulido	Geographic variation and molecular evidence of the blackish deer mouse complex (<i>Peromyscus furvus</i> , Rodentia: Muridae)	Mammalian Biology - Zeitschrift für Säugetierkunde (2012)	77	3	166-177

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
6	Biología	Isaías Hazarmabeth Salgado-Ugarte	Martha Anahí Güizado-Rodríguez, Claudia Ballesteros-Barrera, Gustavo Casas-Andreu, Víctor Luis Barradas-Miranda, Oswaldo Téllez-Valdés	The impact of global warming on the range distribution of different climatic groups of <i>Aspidoscelis costata costata</i>	Zoological Science (2012)	29	12	834-843
7	Biología	Eloy Solano Camacho, Miguel Rivera-Lugo	Abisaí García-Mendoza	<i>Nolina excelsa</i> (Nolinaceae) una especie nueva del estado de Oaxaca, México	Botanical Sciences (2012)		90	1-5
8	Biología	M. Patricia Velasco de León, Erika Ortiz Martínez	Alicia Silva-Pineda	La distribución de las Bennettitales y sus estructuras reproductoras en el terreno mixteco	Paleontología Mexicana LXII (2012)	1	1	159-165
9	Cirujano Dentista	María del Pilar Adriano Anaya, Tomás Caudillo Joya, Beatriz Gurrola Martínez, Erika Guzmán Valdez, Selene G. Osorio García, Carlos E. Luna Rodríguez		La caries dental de los escolares de Milpa Alta, su relación con variables socio profesionales de las madres	Odontología Actual (2012)	9	110	6-12
10	Cirujano Dentista	V.K. Calixto-Benítez, T. Zaragoza-Meneses		¿Son efectivos los cepillos antibacteriales?	Odontología Actual (2012)	8	105	58-59

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
11	Cirujano Dentista	Tomás Caudillo Joya, María del Pilar Adriano Anaya		Cronología de la erupción de dientes permanentes en escolares de seis a doce años de la Delegación Milpa Alta, D.F.	Odonto Pediatría Actual (2012)	1	2	44-48
12	Cirujano Dentista	Blanca Delgado Galíndez, Vicente Carlos Guerrero Marín, Alejandro Sinhúe Romero Hernández		Odontoma compuesto. Reporte de un caso clínico y revisión de la literatura	Odontología Actual (2012)	8	105	22-24
13	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Valentina Galeno, Joaquín Ramírez	Autoligado en paciente clase II esquelética con apiñamiento severo	Dentista y Paciente (2012)		43	39-44
14	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Lorena Dos Santos	Retención horizontal incisivo central superior. Reporte caso clínico	Dentista y Paciente (2012)		48	30-34
15	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Erika P. Jiménez Aristizabal, Adán Casasa A.	Manejo ortodóncico del paciente con compromiso periodontal	Ortodoncia Actual (2012)	8	27	26-29
16	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	José Antonio Reyes Cañizares, Adán Casasa A.	Tratamiento ortodóncico con tracción e incorporación del incisivo central retenido	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría (2012)	www.Ortodoncia.ws/publicaciones/2012/art2.asp		

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
17	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Angélica Mendoza, Adán Casasa Araujo	Respirador bucal, tratamiento de apiñamiento severo sin extracciones	Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatria (2012)	www.Ortodoncia.ws/publicaciones/2012/art2.asp		
18	Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López, Francisco Murrieta Pruneda, Nelly Molina Frechero		Beneficios y riesgos de la utilización de fluoruros para la prevención de caries en la Ciudad de México	Odontología Actual (2012)	9	110	30-32
19	Cirujano Dentista	Leticia Orozco Cuanalo, Willebaldo Moreno Méndez, Carmen Lilia Sánchez González, Ángel Francisco Álvarez Herrera, Marco Antonio Cardoso Gómez, Gloria Marina Moreno Baena		Articulación de las consonantes en maloclusión dental	VERTIENTES Revista Especializada en Ciencias de la Salud (2012)	15	1	26-29
20	Cirujano Dentista	Carmen Sánchez González, Willebaldo Moreno Méndez, Ángel Francisco Álvarez Herrera, Leticia Orozco Cuanalo, Luis A. Vázquez Pérez, Adriana Moreno Mejía		Principales causas de pérdida prematura de dientes temporales en pacientes de 3 a 10 años	Odontología Actual (2012)	9	110	42-50

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
21	Cirujano Dentista	T. Zaragoza-Meneses, V.K. Calixto-Benítez		Actividad antimicrobiana del papacarie contra <i>Streptococcus mutans</i> aislado de saliva	Odonto Pediatría Actual (2012)	1	3	18-22
22	Cirujano Dentista	T. Zaragoza-Meneses, L.E. López-Badillo, D. Rodríguez-Martínez		Comparación del efecto antimicrobiano de dos soluciones esterilizantes de superoxidación con pH neutro	Odontología Actual (2012)	9	110	38-40
23	Cirujano Dentista	T. Zaragoza-Meneses, L.E. López-Badillo, D. Rodríguez-Martínez, V.K. Calixto-Benítez		Detección de reflujo sanguíneo y contaminación microbiana en la solución residual de los cartuchos de anestésico	Odontología Actual (2012)	9	113	18-20
24	DEPI	J. Obregón Patiño, R. Ramírez Corral, S. Osorio Gómez y A. González Granados		Autoconcepto de adolescentes clasificados como alumnos con y sin problemas académicos y conductuales	Memorias del XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (2012)			
25	DEPI	J. Obregón Patiño, R. Ramírez Corral, S. Osorio Gómez y A. González Granados		Diferencias en las dimensiones del autoconcepto en adolescentes que padecen o ejercen violencia escolar	Revista Mexicana de Psicología (2012)		Número especial	1970-1972

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
26	DEPI	S. Osorio Gómez, R. Ramírez Corral, J. Obregón Patiño, y A. González Granados		Diferencias de autoconcepto en grupos de adolescentes clasificados con y sin problemas académicos y conductuales	Revista Mexicana de Psicología (2012)		Número especial	967-969
27	DEPI	S. Osorio Gómez, R. Ramírez Corral, J. Obregón Patiño, y A. González Granados		Procesos cognitivos en un grupo de alumnos de primero de secundaria en la delegación Iztapalapa	Revista Mexicana de Psicología (2012)		Número especial	1982-1984
28	DEPI	R. Ramírez Corral, J. Obregón Patiño, S. Osorio Gómez, y A. González Granados		Expectativas profesionales y autoconcepto académico en un grupo de adolescentes de secundaria	Revista Mexicana de Psicología (2012)		Número especial	2062-2063
29	Enfermería	Beatriz Carmona Mejía, Susana González Velázquez, Silvia Crespo Knopfler		Opinión de los egresados del plan de estudios de la licenciatura en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM	Enfermería Global. Revista Electrónica Trimestral de Enfermería (2012)	11	4 (28)	180-191
30	Enfermería	Irma Cortés Escárcega	Citlali García Gutiérrez	Percepción del usuario del trato digno por enfermería en un hospital del Estado de México	Revista CONAMED (2012)	17	1	18-23
31	Enfermería	Irma Cortés Escárcega	Zoila León Moreno	Sujeto-objeto cuidado de enfermería	Revista Panamericana de Enfermería (2012)	8	1	29-32

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
32	Enfermería	Silvia Crespo Knopfler	Rosa María Ostiguín Meléndez, José Cruz Rivas Herrera, Maite Vallejo Allende, Salvador Alvarado-Aguilar	Habilidades del cuidador primario de mujeres mastectomizadas	Investigación y Educación en Enfermería (2012)	30	1	9-17
33	Ingeniería Química	Rafael Sánchez Dirzo		El hidrógeno del mar	TIP Revista Especializada en Ciencias Químico Biológicas (2012)	15	1	
34	Investigación (Ciencias Biológicas)	Fernando Tapia-Pastrana		Karyological characterisation of four American species of <i>Crotalaria</i> (Leguminosae: Papilionoideae) by the splash method	Kew Bulletin (2012)	67	3	427-433
35	Investigación (Ciencias Biológicas)	Fernando Tapia-Pastrana, Sandra Gómez-Acevedo	Pedro Mercado-Ruaro	Contribución a la citogenética de <i>Tamarindus indica</i> (Leguminosae: Caesalpinioideae)	Acta Botánica Mexicana (2012)		98	99-110
36	Médico Cirujano	José Antonio Durand		Fantasmía docente de una práctica de campo	Trajín Literario (2012)		31	6-8
37	Médico Cirujano-Psicología	Dolores Patricia Delgado Jacobo y Raquel del Socorro Guillén Riebeling		La elección de los alimentos	Psic-Obesidad. Boletín electrónico de Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual. (2012)	2	5	10-12
						http://www.zaragoza.unam.mx		

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
39	Posgrado (Ciencias Biológicas)	Jorge Hernández-Montes, Alberto Monroy-García, Benny Weiss-Steider, María del Carmen Zaragoza-Ortega, María de Lourdes Mora García	Leticia Rocha-Zavaleta, Fernando Cruz-Tolonía, Omar Cruz y Cruz, Laura Bonifaz-Alfonso, Adriana Karina Chávez-Rueda, Martha Patricia Rojo-Aguilar, María Victoria Legorreta-Haquet	Peripheral blood lymphocytes from low-grade squamous intraepithelial lesions patients recognize vaccine antigens in the presence of activated dendritic cells, and produced high levels of CD8+IFN γ +T cells and low levels of IL-2 when induced to proliferate	Infectious Agents and Cancer (2012)	7	12	
40	Posgrado (Ciencias Biológicas)	E. Ledesma-Martínez, C. Pérez-Cordero, Y. Córdova-Galaviz, G. Sánchez-Téllez, S. Huerta-Yepez, I. Aguiniga-Sánchez, E. Miranda-Peralta, A. Monroy-García, B. Weiss-Steider, E. Santiago-Osorio		Casein induces the proliferation of bone marrow mononuclear cells, apoptosis of WEHI-3 leukaemic cells and increased survival in a leukaemia mouse model	Oncology Letters (2012)	4	3	461-466

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
41	Posgrado (Ciencias Biológicas)	Hugo López-Muñoz, José M.V. Hernández-Vázquez, Luis Sánchez-Sánchez	María A. Fernández-Herrera, María L. Escobar-Sánchez, B. Mario Pinto, Jesús Sandoval-Ramírez	Synthesis and selective anticancer activity of steroidal glycoconjugates	European Journal of Medicinal Chemistry (2012)	54		721-727
42	Posgrado (Ciencias Biológicas)	Leticia Morales-Ledesma, Elizabeth Vieyra, Deyra A. Ramírez, Roberto Domínguez	Angélica Trujillo, Roberto Chavira, Mario Cárdenas	Effects on steroid hormones secretion resulting from the acute stimulation of sectioning the superior ovarian nerve to pre-pubertal rats	Reproductive Biology and Endocrinology (2012)	10	88	
43	Posgrado (Ciencias Biológicas) -QFB	J. Rosado-Pérez, E. Santiago-Osorio, V.M. Mendoza-Núñez	R. Ortiz	Tai chi diminishes oxidative stress in Mexican older adults	Journal of Nutrition, Health & Aging (2012)	16	7	642-646
44	Posgrado (Psicología)	Guadalupe Acle Tomasini	G. Ordaz Villegas	Perfil psicossocial de adolescentes con aptitudes sobresalientes de un bachillerato público	Electronic Journal of Research in Educational Psychology (2012)	10	3	1267-1298
45	Posgrado (Psicología)	Rafael Alejandro Ramírez Ferrusca, Blanca Estela Barcelata Eguiarte, David Arturo Granados Maguey		Percepción del apoyo social y estructura familiar en adolescentes en marginación	Revista Mexicana de Psicología (2012)		Número especial	2067-2069

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
46	Posgrado (Psicología)	Fabiola Zacatelco Ramírez, Blanca Ivett Chávez Soto, Aurora González Granados y Guadalupe Acle Tomasini		Validez de un instrumento para evaluar la creatividad en alumnos de educación primaria	Revista Intercontinental de Psicología y Educación (2012)			
47	Psicología	José Marcos Bustos Aguayo	Cruz García Lirios, Lena María Montero y López, Javier Carreón Guillén, Jorge Hernández Valdez	Sistemas de la democracia sustentable	Comunitaria. Revista Internacional de trabajo Social y Ciencias Sociales (2012)		4	123-156
48	Psicología	José Marcos Bustos Aguayo	Cristina Barrientos Durán, Alfonso Valadez Ramírez	Efecto de la información sobre el conocimiento ambiental de separación de residuos en jóvenes universitarios	Quaderns de Psicologia (2012)	14	1	7-16
49	Psicología	José Marcos Bustos Aguayo	Cruz García Lirios, Lena María Montero y López, Javier Carreón Guillén	Los estilos de vida en torno a las problemáticas hídricas	Sostenibilidad(es) (2012)		7	1-12
50	Psicología	Raquel del Socorro Guillén Riebeling		Aspectos psicológicos de la obesidad	Psic-Obesidad. Boletín electrónico de Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual (2012)	2	6	6-8
						http://www.zaragoza.unam.mx		

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
51	Psicología	Raquel del Socorro Guillén Riebeling		El tratamiento integral de la obesidad en salud y educación	Psic-Obesidad. Boletín electrónico de Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual (2012)	2	5	6-9
						http://www.zaragoza.unam.mx		
52	Psicología	Carlos Raymundo Martínez López, Bertha Ramos del Río, Carlos Gonzalo Figueroa López	María Teresa Robles Rendón, Lucía Dolores Martínez González	Carga y dependencia en cuidadores primarios informales de pacientes con parálisis cerebral infantil severa	Psicología y Salud (2012)	22	2	275-282
53	Psicología	Lilia Mestas Hernández	José M. Arana Martínez, Fernando Gordillo León, Cristina Blanco, Juan J. Meilán, Juan Carro y Enrique Pérez	¿Hay una relación entre el consumo de drogas y la memoria prospectiva?	Ciencia Cognitiva (2012)	6	1	6-8
54	Psicología	Lilia Mestas Hernández	Fernando Gordillo León	“Miedo vital”. Propuesta de un nuevo constructo de análisis psiquiátrico	Salud Mental (2012)	35	1	79-80
55	Psicología	Lilia Mestas Hernández, Judith Salvador Cruz	Fernando Gordillo León y José Arana Martínez	El marcapáginas de la vida. La emoción como índice para el diagnóstico de Alzheimer	Revista Española de Geriatria y Gerontología (2012)	47	1	1
56	Psicología	Lilia Mestas Hernández, Judith Salvador Cruz	Fernando Gordillo León	Reserva cognitiva y déficit en la planificación en pacientes con esclerosis múltiple	Revista de la Sociedad Española de Neuro-psiquiatria (2012)	32	113	55-65

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
57	Psicología	José Gabriel Sánchez Ruiz, E. Alejandro Escotto Córdova, Julieta Becerra Castellanos, Julieta Ma. de Lourdes García Pérez, María del Socorro Contreras Ramírez y Ana María Baltazar Ramos		Correlatos neuro-psicológicos del bajo rendimiento en matemáticas en estudiantes de la carrera de Psicología. El papel de las funciones ejecutivas	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (2012)	25		55-63
58	QFB	Leonor Aguilar-Santelises	Rosario García-Mateos, Marcos Soto-Hernández, Raúl Nieto-Ángel	Flavonoids and antioxidant activity of flowers of Mexican <i>Crataegus</i> spp.	Natural Product Research. On line (2012)			
59	QFB	Leticia Cruz Antonio	J. Arauz, R.E. Franco-Bourland, G. Guízar-Sahagún, G. Castañeda-Hernández	Contrasting effects of cord injury on intravenous and oral pharmacokinetics of diclofenac: a drug with intermediate hepatic extraction	Spinal Cord (2012)	50	8	632-635
60	QFB	Leticia Cruz Antonio, Adelfo Reyes-Ramírez	C. Vera-Arzave, J. Arrieta, G. Cruz-Hernández, A.M. Velásquez-Méndez, M.E. Sánchez-Mendoza	Gastroprotection of suaveolol, isolated from <i>Hyptis suaveolens</i> , against ethanol-induced gastric lesions in Wistar rats: role of prostaglandins, nitric oxide and sulfhydryls	Molecules (2012)	17	8	8917-8927

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
61	QFB	Patricia Demaré, Ignacio Regla		Synthesis of two local anesthetics from toluene. An organic multistep synthesis in a project-oriented laboratory course	Journal of Chemical Education (2012)	89	1	147-149
62	QFB	Beatriz Espinosa-Franco	Sugey León-Soria	Detección de problemas relacionado con medicamentos en el tratamiento de infecciones respiratorias en pediatría	VERTIENTES Revista Especializada en Ciencias de la Salud (2012)	15	1	30-36
63	QFB	José Ángel Rojas-Zamorano	B. Gómez-González, E. Domínguez-Salazar, G. Hurtado-Alvarado, E. Esqueda-León, R. Santana-Miranda, J. Velázquez-Moctezuma	Role of sleep in the regulation of the immune system and the pituitary hormones	Annals of the New York Academy of Sciences (2012)	1261	1	97-106
64	QFB	Catalina Soriano-Correa	Tiziana Marino, Nino Russo	Oxidation mechanism of methionine by HO• radical: A theoretical study	The Journal of Physical Chemistry B (2012)	116	18	5349-5354

(continuación)								
No.	Carrera o área	Autor FES Zaragoza	Autores externos	Título del artículo	Nombre de la revista (año)	Vol.	Núm.	Págs.
65	QFB-Biología-Posgrado	V. Domínguez-Meléndez, O. Silvestre-Santana, L. Moreno-Fierros, I. Aguiñiga-Sánchez, L. Martínez, R. Marroquín-Segura, B. Weiss-Steider, A. Monroy-García, L. Mora-García, E. Santiago-Osorio	A.L. García-Hernández, A. Marché-Cova	Sodium caseinate induces mouse granulopoiesis	Inflammation Research (2012)	61	4	367-373
66	QFB-Posgrado	Martha A. Sánchez-Rodríguez, Alicia Arronte-Rosales, Elsa Correa-Muñoz, Víctor Manuel Mendoza-Núñez	Mariano Zacarías-Flores	Menopause as risk factor for oxidative stress	Menopause (2012)	19	3	361-367

Fuente: Jefaturas de Carrera y División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI).

1.11.2. Publicaciones del personal académico. Capítulos en libros.

No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
1	Biología	Gerardo Cruz Flores, Karina Escalante, Dafne González, Eloísa Guerra	Jorge Etchevers	Inventario de carbono en ambientes ribereños de montaña		Estado actual del conocimiento del ciclo del carbono y sus interacciones en México: síntesis a 2011	Fernando Paz y Rosa M. Cuevas (editores) (2012)	Texcoco, Estado de México	177-182	S/R
2	Biología	Eloísa A Guerra Hernández, A.L. Cortés Guerrero, K.L. Vega Martínez, Gerardo Cruz Flores	Jorge Etchevers	Contenidos de carbono en sedimento y agua en afluentes del río Amecameca y su relación con el cambio de uso de suelo		Estado actual del conocimiento del ciclo del carbono y sus interacciones en México: síntesis a 2011	Fernando Paz y Rosa M. Cuevas (editores). (2012)	Texcoco, Estado de México	496-504	S/R
3	Biología	Eloy Solano Camacho, Jorge Gutiérrez		Ecosistemas. vegetación de San José Iturbide, Guanajuato	A. Cruz, E. Daniel, M.A. González, A.V. Contreras, R. Becerril, D. Guzmán, O. Báez	La biodiversidad en Guanajuato: estudio de estado. Vol. II	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, Instituto de Ecología del Gobierno del Estado de Guanajuato. México (2012)	México	56-59	978-607-7607-71-7 (obra), 978-607-7607-73-1 (Vol II)

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
4	Enfermería	Guadalupe Rosete Mohedano		Bases conceptuales de la perspectiva de género	ENEO	Género, salud y enfermería	ENEO, UNAM (2012) 2a ed.	México, D.F.	2-10	
5	Enfermería	Guadalupe Rosete Mohedano		La situación y la condición de género de las personas	ENEO	Género, salud y enfermería	ENEO, UNAM (2012) 2a ed.	México, D.F.	11-19	
6	Enfermería	Guadalupe Rosete Mohedano		Frecuencia y distribución de la depresión en estudiantes de enfermería, medicina, odontología de la FES Zaragoza	CEIICH, UNAM	Jornadas anuales de investigación	UNAM (2012)	México, D.F.	129-135	978-60-7023-2008
7	Enfermería	Claudia Leticia Ramírez Tabales		Aplicación taxonómica NANDA, NIC y NOC en los planes de cuidado de enfermería		Modelos de cuidados en enfermería, NANDA, NIC y NOC	McGraw-Hill (2012)	México, D.F.	87-115	978-60-7150-6559

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
8	Enfermería	Juan Gabriel Rivas Espinosa		Modelos de cuidados de enfermería, un hecho real para la práctica profesional: el ser y hacer de la enfermería actual		Modelos de cuidados de enfermería, NANDA, NIC y NOC	McGraw-Hill (2012)	México, D.F.	137-148	978-60-7150-655-9
9	Ingeniería Química	Francisco Vidal Caballero Domínguez		Recuperación de cobre de un efluente generado por un biorreactor de lecho escurrido usando un reactor electroquímico de cilindro rotatorio		La ingeniería química y la sustentabilidad. Memorias del XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la AMIDIQ	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (2012)	México	968-973	978-607-507-121-3
10	Ingeniería Química	José Antonio Zamora Plata, María Alejandra Valentán González		Elaboración de códigos de programación que fomenten en el estudiante el asombro por las matemáticas y los programas de computación		La ingeniería química y la sustentabilidad. Memorias del XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la AMIDIQ	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (2012)	México	2813-2818	978-607-507-121-3

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
11	IQ-QFB	Dominga Ortiz Bautista, José Antonio Zamora Plata, Jesús Armando Cerrato Flores		Sistema de flujo de fluidos para determinar caídas de presión (pérdida de carga)		La ingeniería química y la sustentabilidad. Memorias del XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la AMIDIQ	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (2012)	México	2857-2862	978-607-507-121-3
12	Médico Cirujano	José Antonio Durand		Agua en el rostro de mis recuerdos	Soapama	Atlixco, la palabra escrita en el agua	(2012)	Atlixco, Puebla	77-78	S/R
13	Médico Cirujano	José Antonio Durand		Bernardo el perro humano y Octavio Paz en casa de Nicolás	Casa de Cultura Flamingos	Narrativa Flamingos	(2012)	México, D.F.	55-65	S/R

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
14	Médico Cirujano	Wazcar Verduzco Fragoso, María Luisa Ponce López, Rossana Alcaraz Ortiz	C.C.Arteaga, M. Barahona, G. Broissin, A.C. Bustamante, A.Caballero, B. Cazares, F. Corona, F. Cortés, K.K. de la Sancha de la Sancha T. Escalante, A. Evia, F.M. Escaño, A. Franco, J.A. Gama, C. González de Cosío, J. Guerrero, H. Hernández, A. Magallanes, A. Martínez, M.O. Morales, L. Muñoz, A. Muñoz, R.I. Nanni, A.M. Nuiña, M. Ocampo, J. Ortiz, A. Padilla, E. Platas, X. Ponce, L.A. Ramos, R. Rosas, A.D. Sandoval, H. Soto, R. Valdivia	Resumen del consenso y guía práctica para el tratamiento integral de la obesidad	Wazcar Verduzco Fragoso, Enrique Camarena Robles	Síndrome metabólico y enfermedad cardiovascular	Inter- sistemas (2012) 4ª ed.	México, Bogotá, Buenos Aires, Costa Rica, Madrid, Río de Janeiro, Sao Paulo	323- 350	978- 607- 443- 271-8

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
15	Posgrado (Ciencias Biológicas)	S.E. Cruz-Morales, R. Domínguez, N.I. García-Saldivar, M.R.A. González-López		Stress animal models		Behavioral Animal Models	Publisher: Research Signpost. Kerala (2012)	Kerala, India	105-122	978-81-308-0481-1.
16	Posgrado (Psicología)	Guadalupe Acle Tomasini		Validación social del modelo riesgo/resiliencia en educación especial		Avances en la investigación científica de miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología	Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad Autónoma de Guadalajara (2012)	México	1-9	978-607-8113-07-1.
17	Posgrado (Psicología)	Guadalupe Acle Tomasini	Rosalinda Lozada García, Laura Ma. Martínez Basurto	Escala de comportamientos resilientes para profesores	Guadalupe Acle Tomasini	Resiliencia en educación especial: Una experiencia en la escuela regular	Gedisa-UNAM, FES Zaragoza (2012)	Barcelona, España	137-161	978-84-9784-706-3
18	Posgrado (Psicología)	Guadalupe Acle Tomasini		Construyendo la resiliencia en educación especial	Guadalupe Acle Tomasini	Resiliencia en educación especial: Una experiencia en la escuela regular	Gedisa-UNAM, FES Zaragoza (2012)	Barcelona, España	163-168	978-84-9784-706-3

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
19	Posgrado (Psicología)	Guadalupe Acle Tomasini		Evaluar la resiliencia, los factores de riesgo y protección desde un enfoque ecosistémico	Guadalupe Acle Tomasini	Resiliencia en educación especial: Una experiencia en la escuela regular	Gedisa-UNAM, FES Zaragoza (2012)	Barcelona, España	57-61	978-84-9784-706-3
20	Posgrado (Psicología)	Guadalupe Acle Tomasini		Resiliencia y factores asociados con la integración escolar de menores con discapacidad o con aptitudes sobresalientes	Guadalupe Acle Tomasini	Resiliencia en educación especial: Una experiencia en la escuela regular	Gedisa-UNAM, FES Zaragoza (2012)	Barcelona, España	23-55	978-84-9784-706-3
21	Posgrado (Psicología)	Guadalupe Acle Tomasini, Fabiola Zacatelco Ramírez	Ma. del Pilar Roque Hernández, Rosalinda Lozada García, Laura Ma Martínez Basurto	Condiciones personales asociadas al riesgo-resiliencia en educación especial	Guadalupe Acle Tomasini	Resiliencia en educación especial: Una experiencia en la escuela regular	Gedisa-UNAM, FES Zaragoza (2012)	Barcelona, España	63-96	978-84-9784-706-3
22	Posgrado (Psicología)	Guadalupe Martínez García, Guadalupe Acle Tomasini	Laura Ma. Martínez Basurto	Promoción de conductas resilientes para niños de primer ciclo con dificultades en lectoescritura	Guadalupe Acle Tomasini	Resiliencia en educación especial: Una experiencia en la escuela regular	Gedisa-UNAM, FES Zaragoza (2012)	Barcelona, España	255-305	978-84-9784-706-3

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
23	Posgrado (Psicología)	Fabiola Zacatelco Ramírez, Guadalupe Acle Tomasini	Ruth Hernández Castillo	Enriquecimiento de la creatividad escrita en alumnos sobresalientes de tercer ciclo de primaria	Guadalupe Acle Tomasini	Resiliencia en educación especial: Una experiencia en la escuela regular	Gedisa-UNAM, FES Zaragoza (2012)	Barcelona, España	433-463	978-84-9784-706-3
24	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas, Jorge Ignacio Sandoval Ocaña	Fernando Arias Galicia, Arturo Juárez García	Síndrome de burnout y satisfacción laboral en profesores mexicanos de diferentes niveles educativos	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	Agotamiento Profesional y estrés: hallazgos de México y otros países latino americanos	Porrúa (2012)	México, D.F.	233-266	978-607-7771-94-4
25	Psicología	Lilia Mestas Hernández	José M. Arana Martínez, Fernando Gordillo León, Cristina Blanco, Juan J. Meilán, Juan Carro, Enrique Pérez	Efectos sobre la memoria prospectiva de la emoción generada por las consecuencias distintas de acordarse o no de realizar tal tarea prospectiva repetitiva	C. González Ferreras, D. González Manjón, J.M. Mestre Navas, R. Guil Bozal	Aportaciones recientes al estudio de la motivación y las emociones	Fénix (2012)	Sevilla	79-85	978-84-940-056-0-2
26	Psicología	Jorge Ignacio Sandoval Ocaña, Sara Guadalupe Unda Rojas	Francisco Javier Uribe Patiño, María Teresa Acosta Ávila	La democracia y el derecho a la salud de los trabajadores	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Bienestar Social y Democracia	Porrúa (2012)	México D.F.	137-165	978-607-401-426-6

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
27	Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez		Enfoques académicos en enseñanza-investigación en responsabilidad social	Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo	Enseñanza de la Responsabilidad Social Empresarial. Retos de las Universidades en Iberoamérica	Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo. (2012)	Buenos Aires, Argentina	213-256	978-950-07-3867-5
28	Psicología	José Marcos Bustos Aguayo, Jorge Raúl Palacios Delgado, Luz Ma. Flores Herrera, Violeta Valencia Mazatlé, Carlos Martínez Santos		Programa breve para el manejo de residuos sólidos en adolescentes	Rolando Díaz-Loving, Sofía Rivera Aragón, Isabel Reyes-Lagunes	La Psicología Social en México, Volumen XIV	Asociación Mexicana de Psicología Social (2012)	Monterrey, Nuevo León	18-23	968-5411-14-X
29	Psicología	Luz Ma. Flores Herrera, Gabriela Valencia Chávez y José Marcos Bustos Aguayo		Relación entre agentes socializantes y expresión de agresión en infantes	Rolando Díaz-Loving, Sofía Rivera Aragón, Isabel Reyes-Lagunes	La Psicología Social en México, Volumen XIV	Asociación Mexicana de Psicología Social (2012)	Monterrey, Nuevo León	147-152	968-5411-14-X

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
30	Psicología	Mirna García-Méndez	Claudia López Becerra, Joana Ibeth Leal Díaz	Análisis de la dinámica familiar de pacientes con hipertensión	Rolando Díaz-Loving, Sofía Rivera Aragón, Isabel Reyes-Lagunes	La Psicología Social en México, Volumen XIV	Asociación Mexicana de Psicología Social (2012)	Monterrey, Nuevo León	439-442	968-5411-14-X
31	Psicología	Mirna García-Méndez	Sofía Rivera Aragón, Isabel Reyes-Lagunes	Estudio correlacional de los estilos de amor y el funcionamiento familiar	Rolando Díaz-Loving, Sofía Rivera Aragón, Isabel Reyes-Lagunes	La Psicología Social en México, Volumen XIV	Asociación Mexicana de Psicología Social (2012)	Monterrey, Nuevo León	420-427	968-5411-14-X
32	Psicología	Mirna García-Méndez	Filiberto Toledano-Toledano, Sofía Rivera Aragón, Rolando Díaz Loving, Alejandra Valencia Cruz	Cambios familiares y socioculturales ante la migración internacional	Rolando Díaz-Loving, Sofía Rivera Aragón, Isabel Reyes-Lagunes	La Psicología Social en México, Volumen XIV	Asociación Mexicana de Psicología Social (2012)	Monterrey, Nuevo León	758-764	968-5411-14-X
33	Psicología	Mirna García-Méndez	Sofía Rivera Aragón, Carla Pérez Martínez, Rolando Díaz Loving, Mirta Margarita Flores Galaz	El apego y la familia	Rolando Díaz-Loving, Sofía Rivera Aragón, Isabel Reyes-Lagunes	La Psicología Social en México, Volumen XIV	Asociación Mexicana de Psicología Social (2012)	Monterrey, Nuevo León	475-483	968-5411-14-X

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/ país	Págs.	ISBN
34	Psicología	María Sughey López-Parra, Blanca Inés Vargas Núñez	José Luis Pozos-Gutiérrez, Sofía Rivera Aragón	Premisas histórico socio culturales asociadas a la violencia de pareja: diferencias por sexo	Rolando Díaz-Loving, Sofía Rivera Aragón, Isabel Reyes-Lagunes	La Psicología Social en México, Volumen XIV	Asociación Mexicana de Psicología Social (2012)	Monterrey, Nuevo León	505-511	968-5411-14-X
35	Psicología	María Sughey López-Parra, Mirra García-Méndez, Blanca Inés Vargas Núñez	Sofía Rivera Aragón, José Luis Pozos-Gutiérrez	Estilos de comunicación e infidelidad sobre el manejo del conflicto en el noviazgo	Rolando Díaz-Loving, Sofía Rivera Aragón, Isabel Reyes-Lagunes	La Psicología Social en México, Volumen XIV	Asociación Mexicana de Psicología Social (2012)	Monterrey, Nuevo León	186-193	968-5411-14-X
36	Psicología	Jorge Raúl Palacios Delgado, José Marcos Bustos Aguayo		La teoría social cognoscitiva para promover conducta proambiental: evaluación de constructos	Rolando Díaz-Loving, Sofía Rivera Aragón, Isabel Reyes-Lagunes	La Psicología Social en México, Volumen XIV	Asociación Mexicana de Psicología Social (2012)	Monterrey, Nuevo León	12-17	968-5411-14-X
37	Psicología	Blanca Barcelata Eguiarte	Consuelo Durán Patiño, Emilia Lucio Gómez-Maqueo	Coping strategies as predictors of resilience in adolescents with economic hardship	K. Moore, K. Kaniasty, P. Buchwald	Stress & Anxiety	Logos Verlag (2012)	Berlín	7-18	978-3-8325-3149-2

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
38	Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez	Juan Ramón de la Fuente	La Universidad de las Américas y la responsabilidad social universitaria	Juan Ramón de la Fuente, Axel Didriksson	Universabilidad social y bien público. El debate desde América Latina	Miguel Ángel Porrúa-Universidad de Guadalajara (2012)	México	17-60	978-607-401-659-8
39	Psicología-QFB	Alma Xóchitl Herrera Márquez, Patricia Parra Cervantes		La educación superior y el desarrollo científico en México	Javier Rafael García García	Evaluación de las políticas hacia la educación superior en México. Ilusiones y Desencantos (1990-2010)	CONACYT, UNAM, Díaz de Santos (2012)	México, D.F. y Madrid	119-150	978-607-02-1335-9 y 978-84-9969-212-8
40	Psicología-QFB	Alma Xóchitl Herrera Márquez, Patricia Parra Cervantes	Francisco Cervantes	Prospectiva de la educación a distancia en la UNAM	Mary Moracho, Claudio Rama	Las nuevas fronteras de la educación a distancia	CALED, Virtual Educa, Universidad Técnica Particular de Loja (2012)	Ecuador	19-51	978-9942-08-304-3
41	QFB	Beatriz Espinosa Franco	Inés Fuentes Noriega, Fernando Alcántar Magaña, Isaura L. Carrera García, Ma. Catalina Díaz Gutiérrez, José de Jesús Villacampa Ramos	Aditivos	Secretaría de Salud	Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos. Suplemento 2012	Secretaría de Salud (2012)	México, D.F.	99-115	978-607-460-285-2

(continuación)										
No.	Carrera o área	Autor de la FES Zaragoza	Autores externos	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial (año)	Ciudad/país	Págs.	ISBN
42	QFB	Catalina Soriano Correa	Rodolfo O. Esquivel, Edmundo M. Carrera, Cristina Luga, Moyocoyani Molina-Espíntu, Juan Carlos Angulo, Jesús S. Dehesa, Sheila López-Rosa, Juan Antolíñ	Quantum information-theoretical analyses of systems and processes of chemical and nano-technological interest	Mohammad Reza Pahlavani	Some applications of quantum mechanics	Intech (2012)	Rijeka (Croacia)	297-334	978-953-51-0059-1
43	QFB- IQ	Vicente Jesús Hernández Abad, Erik de los Santos Mata, Roberto Mendoza Serna, José Ángel Rojas Zamorano, Víctor Alberto Corvera Pillado, Elizabeth G. Sánchez González		Liberación controlada de acetaminofén mediante matrices sintetizadas por proceso sol-gel		La ingeniería química y la sustentabilidad. Memorias del XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la AMIDIQ	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (2012)	México	4485-4489	978-607-507-121-3

Fuente: Jefaturas de Carrera y División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI).

1.12. Académicos miembros del SNI en 2012.

No.	Nombre	Nivel SNI	Adscripción	Línea de investigación	Área (SNI)
1	Roberto Domínguez Casalá	3	Posgrado	Biología del desarrollo	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
2	Mario Agustín Altamirano Lozano	2	Posgrado	Toxicología reproductiva	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
3	Víctor Manuel Mendoza Núñez	2	Posgrado	Gerontología	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
4	Guadalupe Acle Tomasini	2	Posgrado	Educación especial	Ciencias Sociales y Humanidades
5	Benny Weiss Steider	1	Biología	Diferenciación celular y cáncer	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
6	Eloy Solano Camacho	1	Biología	Sistemática vegetal	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
7	Luis Sánchez Sánchez	1	Biología	Diferenciación celular y cáncer	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
8	María Elena Ayala Escobar	1	Biología	Pubertad	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
9	Gerardo Cruz Flores	1	Biología	Edafología y fisiología de la nutrición vegetal	Ciencias Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra
10	María Patricia Velasco de León	1	Biología	Ciencias de la tierra	Ciencias Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra
11	Roberto Mendoza Serna	1	Ingeniería Química	Nuevos materiales sintetizados por el proceso sol-gel y su aplicación en ingeniería química	Ingeniería y Tecnología
12	María Lilia Adriana Juárez López	1	Odontología	Odontopediatría clínica y epidemiológica	Ciencias Biológicas
13	Edelmiro Santiago Osorio	1	Posgrado	Hematopoyesis y leucemia	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
14	José Horacio Tovalín Ahumada	1	Posgrado	Salud laboral y ambiental	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
15	Judith Salvador Cruz	1	Posgrado	Ciencias farmacéuticas	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
16	María de Lourdes Mora García	1	Posgrado	Cáncer cérvico-uterino	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas

(continuación)					
No.	Nombre	Nivel SNI	Adscripción	Línea de investigación	Área (SNI)
17	María Isabel Soto Cruz	1	Posgrado	Traducción de señales	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
18	María Teresa Corona Ortega	1	Posgrado	Diferenciación celular y cáncer	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
19	Martha Legorreta Herrera	1	Posgrado	Regulación de la respuesta inmune en malaria	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
20	Rosalva Rangel Corona	1	Posgrado	Inmunología tumoral, participación de citocinas en las transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
21	Carlos Gonzalo Figueroa López	1	Psicología	Cardiología conductual	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
22	Alma Xóchitl Herrera Márquez	1	Psicología	Educación superior	Ciencias Sociales y Humanidades
23	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	1	Psicología	Psicología (adolescentes)	Ciencias Sociales y Humanidades
24	Blanca Inés Vargas Núñez	1	Psicología	Psicología (violencia familiar)	Ciencias Sociales y Humanidades
25	Elsa Susana Guevara Ruiseñor	1	Psicología	Psicología educativa	Ciencias Sociales y Humanidades
26	José Marcos Bustos Aguayo	1	Psicología	Desarrollo de conducta ambiental sustentable	Ciencias Sociales y Humanidades
27	Luz María Flores Herrera	1	Psicología	Desarrollo de conducta ambiental sustentable	Ciencias Sociales y Humanidades
28	Marco Antonio Cardoso Gómez	1	Psicología	Psicología, cultura y diabetes	Ciencias Sociales y Humanidades
29	Mirna García Méndez	1	Psicología	Pareja y familia	Ciencias Sociales y Humanidades
30	Rosa Elba Galván Duarte	1	QFB	Ciencias farmacéuticas	Ciencias Biológicas-Medicina Clínica y Salud
31	Adelfo Natalio Reyes Ramírez	1	QFB	Síntesis farmacéutica	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas

(continuación)					
No.	Nombre	Nivel SNI	Adscripción	Línea de investigación	Área (SNI)
32	Catalina Soriano Correa	1	QFB	Química molecular	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
33	José Ignacio Regla Contreras	1	QFB	Síntesis de fármacos	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
34	Martha Asunción Sánchez Rodríguez	1	QFB	Bioquímica clínica y envejecimiento	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
35	Patricia Demare Negrete	1	QFB	Síntesis de fármacos	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
36	Raquel Retana Ugalde	1	QFB	Gerontología	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
37	Hortensia Rosas Acevedo	C	Biología	Fitoquímica y citogenética	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
38	Justo Salvador Hernández Avilés	C	Biología	Ecología acuática	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
39	Hugo López Muñoz	C	Posgrado	Ciencias farmacéuticas	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
40	Juan José Rodríguez Mercado	C	Posgrado	Toxicología reproductiva	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
41	Juana Rosado Pérez	C	QFB	Ciencias farmacéuticas	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas
42	Vicente Jesús Hernández Abad	C	QFB	Ciencias farmacéuticas	Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

2. ALUMNOS

2.1. Población escolar de pregrado, periodos 2012-0, 2012-2 (enero-junio 2012).

Carrera	Primer ingreso			Reingreso			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	0	0	0	602	662	1,264	602	662	1,264
Cirujano Dentista	133	233	366	526	783	1,309	659	1,016	1,675
Enfermería	127	244	371	238	703	941	365	947	1,312
Ingeniería Química	0	0	0	499	378	877	499	378	877
Médico Cirujano	84	152	236	341	589	930	425	741	1,166
Psicología	0	0	0	658	1,424	2,082	658	1,424	2,082
Química Farmacéutico Biológica	0	0	0	705	818	1,523	705	818	1,523
Total	344	629	973	3,569	5,357	8,926	3,913	5,986	9,899

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.1.1. Población escolar de pregrado, periodos 2013-0, 2013-1 (agosto-septiembre 2012).

Carrera	Primer ingreso			Reingreso			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	152	152	304	508	586	1,094	660	738	1,398
Cirujano Dentista	126	236	362	508	802	1,310	634	1,038	1,672
Enfermería	111	268	379	268	710	978	379	978	1,357
Ingeniería Química	160	93	253	441	345	786	601	438	1,039
Médico Cirujano	73	164	237	269	469	738	342	633	975
Psicología	187	348	535	658	1,412	2,070	845	1,760	2,605
Química Farmacéutico Biológica	148	168	316	602	734	1,336	750	902	1,652
Total	957	1,429	2,386	3,254	5,058	8,312	4,211	6,487	10,698

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.1.2. Población escolar de primer ingreso, periodo 2013 (agosto 2012).

Carrera	Con pase reglamentado			Sin pase reglamentado			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	112	130	242	40	22	62	152	152	304
Cirujano Dentista	100	179	279	26	57	83	126	236	362
Enfermería	54	166	220	57	102	159	111	268	379
Ingeniería Química	51	22	73	109	71	180	160	93	253
Médico Cirujano	64	152	216	9	12	21	73	164	237
Psicología	147	304	451	40	44	84	187	348	535
Química Farmacéutico Biológica	116	153	269	32	15	47	148	168	316
Total	644	1,106	1,750	313	323	636	957	1,429	2,386

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.1.3. Población escolar de reingreso (regulares/irregulares), periodos 2012-0, 2012-2 (enero-junio 2012).

Carrera	Regulares			Irregulares		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	124	153	277	478	509	987
Cirujano Dentista	239	460	699	420	556	976
Enfermería	331	842	1,173	34	105	139
Ingeniería Química	74	52	126	425	326	751
Médico Cirujano	268	444	712	157	297	454
Psicología	334	851	1,185	324	573	897
Química Farmacéutico Biológica	98	111	209	607	707	1,314
Total	1,468	2,913	4,381	2,445	3,073	5,518

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

**2.1.4. Población escolar de reingreso (regulares/irregulares),
periodos 2013-0, 2013-1 (agosto-septiembre 2012).**

Carrera	Regulares			Irregulares		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	212	220	432	448	518	966
Cirujano Dentista	242	469	711	392	569	961
Enfermería	345	879	1,224	34	99	133
Ingeniería Química	203	119	322	398	319	717
Médico Cirujano	73	164	237	-	-	-
Psicología	501	1,137	1,638	344	623	967
Química Farmacéutico Biológica	251	331	582	499	571	1,070
Total	1,827	3,319	5,146	2,115	2,699	4,814

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

**2.2. Información general sobre rendimiento escolar de pregrado por carrera.
Periodos 2012-0, 2013-0, 2013-1.**

Carrera	Biol.	C.D.	Enf.	I.Q.	M.C.	Psic.	Q.F.B.	Total
Alumnos regulares con promedio ≥ 9	18	36	171	2	5	382	36	650
Alumnos que no han reprobado asignaturas y/o módulos	128	349	845	69	476	1,103	266	3,236
Alumnos que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	145	49	62	99	75	63	37	530
Alumnos que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	5	55	24	6	5	46	5	146
Alumnos egresados con promedio ≥ 8	154	156	240	33	98	355	78	1,114
Alumnos con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	106	191	14	77	93	47	123	651

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.2.1. Exámenes extraordinarios 2012.

Carrera	Inscritos			Acreditados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	1,108	981	2,089	392	361	753
Cirujano Dentista	1,277	1,295	2,572	431	507	938
Enfermería Técnico	2	16	18	0	6	6
Enfermería Licenciatura	42	57	99	27	52	79
Ingeniería Química	994	605	1,599	361	260	621
Médico Cirujano	393	746	1,139	240	493	733
Psicología	778	1,300	2,078	356	594	950
Química Farmacéutico Biológica	1,105	1,122	2,227	427	474	901
Total	5,699	6,122	11,821	2,234	2,747	4,981

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.2.2. Egresados de los periodos *2011-0, 2012-0, 2012-1,2012-2.

Carrera	Egresados		
	Hombres	Mujeres	Total
Biología	86	92	178
Cirujano Dentista	90	164	254
Enfermería	66	186	252
Ingeniería Química	32	40	72
Médico Cirujano*	72*	120*	192*
Psicología	83	265	348
Química Farmacéutico Biológica	87	84	171
Total	516	951	1,467

*El periodo 2011-0 corresponde únicamente a la carrera de Médico Cirujano.

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.2.3. Alumnos titulados en 2012 por carrera.

Carrera	Tesis			EPO*			Otra			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Biología	44	40	84	0	0	0	1	0	1	45	40	85
Cirujano Dentista	8	16	24	46	85	131	0	0	0	54	101	155
Enfermería	1	5	6	25	100	125*	5	21	26	31	126	157
Ingeniería Química	12	16	28	0	0	0	0	0	0	12	16	28
Médico Cirujano	0	0	0	63	110	173	0	0	0	63	110	173
Psicología	25	59	84	9	35	44*	14	67	81	48	161	209
Química Farmacéutico Biológica	17	14	31	0	0	0	20	18	38	37	32	69
Total	107	150	257	143	330	473	40	106	146	290	586	876

*Examen Profesional Objetivo (EPO). Aplicado en noviembre de 2011.

Fuente: Unidad de Administración Escolar y Jefaturas de Carrera.

2.2.4. Mención honorífica en titulación por carrera.

Carrera	Número de menciones honoríficas		Total
	Hombres	Mujeres	
Biología	4	5	9
Cirujano Dentista	5	2	7
Enfermería	1	3	4
Psicología	9	25	34
Total	19	35	54

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.3. Actividades para mejorar la trayectoria escolar.

Carrera	Cursos remediales		Cursos extracurriculares		Asesorías	Otros
	Número	Alumnos beneficiados	Número	Alumnos beneficiados	Alumnos beneficiados	
Biología	14	472	13	375	384	616
Cirujano Dentista	15	510	0	0	0	0
Ingeniería Química	1	300	0	0	0	0
Médico Cirujano	1	160			670	240
Psicología	1	55	0	0	0	0
Química Farmacéutico Biológica	6	244	0	0	0	0
Total	37	1,581	13	375	1,054	856

Fuente: Jefaturas de Carrera.

2.4. Acciones de orientación vocacional y difusión.

Acción	Número de actividades	Número de participantes	Alumnos atendidos
Orientación vocacional	14	166	4,289
Jornada	1	58	620
Visitas guiadas	31	40	150
Orientación personalizada	100	4	100
Total	146	268	5,159

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

2.5. Programa de tutorías.

Carrera	Número de profesores en cursos de formación de tutores	Número de profesores tutores	Número de alumnos beneficiados con las tutorías
Biología	5	59	191
Cirujano Dentista	6	59	255
Enfermería	14	28	592
Ingeniería Química	1	18	131
Médico Cirujano	2	54	72
Psicología	0	64	690
Química Farmacéutico Biológica	1	39	204
Total	29	321	2,135

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

2.6. Alumnos becados por programa.

Carrera	Programas				
	PRONABES	BÉCALOS	PFEL	México Nacional Multicultural	Total
Biología	191	0	6	1	198
Cirujano Dentista	255	1	11	0	267
Enfermería	592	0	10	0	602
Ingeniería Química	131	19	3	0	153
Médico Cirujano	72	0	7	0	79
Psicología	697	7	43	0	747
Química Farmacéutico Biológica	236	5	15	0	256
Total	2,174	32	95	1	2,302

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

2.7. Servicio social en las carreras.

Carrera	Programas Registrados	Número de alumnos		
		Registraron Servicio Social	Liberaron Servicio Social	Obtuvieron la distinción "Gustavo Baz Prada"
Biología	683	92	0	1
Cirujano Dentista	85	585	343	3
Enfermería	24	209	66	1
Ingeniería Química	2	5	3	2
Médico Cirujano	7	50	0	1
Psicología	100	289	8	3
Química Farmacéutico Biológica	72	137	1	1
Total	973	1,367	421	12

Fuente: Jefaturas de Carrera.

2.8. Alumnos becados para servicio social y titulación.

Tipo de beca		Número de beneficiarios
BECANET	Servicio Social	175
	Titulación	153
	Excelencia	25
	Vinculación	5
PERAJ		50
PREPA Sí		1,027
Total		1,435

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

2.9. Distinciones y reconocimientos a los alumnos por su desempeño académico.

Carrera	Medalla "Gabino Barreda"	Aprovechamiento	Diploma por año lectivo
Biología	3	10	61
Cirujano Dentista	1	3	36
Enfermería	2	6	161
Ingeniería Química	2	2	17
Médico Cirujano	1	2	80
Psicología	1	3	84
Química Farmacéutico Biológica	1	5	35
Total	11	31	474

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.10. Premios del Programa "Jóvenes hacia la Investigación".

Nombre del alumno	Premio	Nombre del Investigador-Asesor
Carolina Mendoza Beltrán	2º lugar en el concurso de informes técnicos (bachillerato)	Edelmiro Santiago Osorio
Ana Beatriz Cuautle Zavala	Mención honorífica en el concurso de informes técnicos	Edelmiro Santiago Osorio
Jessica Alemán Flores	2º lugar en el concurso de informes técnicos	María Elena Ayala Escobar
Zoraida Aldana Mendoza	3er. lugar en el concurso de carteles científicos (bachillerato)	Gerardo Cruz Flores
Diana León Ramírez	3er. lugar en el concurso de carteles científicos	María del Carmen García Rodríguez
Oscar Ovando Márquez	3er. lugar en el concurso de carteles científicos	María del Carmen García Rodríguez
Sheila Grisel Piña Sánchez	2º lugar en el concurso de carteles científicos	Germán Calva Vásquez

Fuente: Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico.

2.10.1. Actividades del Programa “Jóvenes hacia la Investigación”.

Actividad	Número de alumnos
Visitas guiadas	60
Estancias cortas de investigación	87

Fuente: Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico.

2.11. Programa de movilidad estudiantil.

Carrera	Número de alumnos	Destino
Enfermería	2	Campeche, Méx.
Psicología	3	Colombia
Psicología	1	Honduras
Psicología	14	España
Psicología	5	Chile
Psicología	1	Costa Rica
Psicología	1	Baja California, Méx.
Química Farmacéutico Biológica	1	México, D.F.
Química Farmacéutico Biológica	2	España

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

2.12. Bolsa de trabajo. Alumnos atendidos.

Carrera o área	Alumnos			
	Inscritos		Canalizados al sector laboral	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Biología	3	6	1	2
Cirujano Dentista	14	25	6	7
Enfermería Técnico	1	2	1	2
Enfermería Licenciatura	8	12	7	11
Ingeniería Química	1	4	1	1
Médico Cirujano	3	12	4	10
Psicología	33	80	26	32
Química Farmacéutico Biológica	19	31	9	19
Posgrado	2	5	1	0
Total	84	177	56	84

Fuente: Bolsa de trabajo.

2.12.1. Bolsa de trabajo. Alumnos colocados.

Carrera o área	Hombres	Mujeres	Total
Biología	0	1	1
Cirujano Dentista	5	2	7
Enfermería	9	11	20
Médico Cirujano	5	5	10
Psicología	11	25	36
Química Farmacéutico Biológica	2	4	6
Posgrado	1	0	1
Total	33	48	81

Fuente: Bolsa de trabajo.

3. SUPERACIÓN ACADÉMICA

3.1. Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza con apoyo de la DGAPA.

Carrera o área		Tipo de actividad		
		Curso	Diplomado	Taller
Biología	Número	1	0	0
	Asistentes	20	0	0
Cirujano Dentista	Número	1	0	0
	Asistentes	11	0	0
DFAPA	Número	5	1	0
	Asistentes	106	18	0
Depto. de Evaluación	Número	1	0	0
	Asistentes	19	0	0
Unidad de Desarrollo Integral	Número	1	0	0
	Asistentes	15	0	0
Posgrado	Número	1	0	0
	Asistentes	22	0	0
Psicología	Número	2	0	0
	Asistentes	40	0	0
Química Farmacéutico Biológica	Número	1	0	1
	Asistentes	15	0	25
Total	Número	13	1	1
	Asistentes	248	18	25

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

**3.1.1. Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento
de la enseñanza sin apoyo de la DGAPA.**

Carrera o área		Tipo de actividad				
		Curso	Diplomado	Taller	Encuentro	Foro
Cirujano Dentista	Número	3	0	0	0	0
	Asistentes	44	0	0	0	0
Depto. de Acreditación	Número	1	0	0	0	1
	Asistentes	58	0	0	0	250
DFAPA	Número	2	2	1	0	0
	Asistentes	25	33	18	0	0
Enfermería	Número	2	0	0	0	0
	Asistentes	34	0	0	0	0
Ingeniería Química	Número	1	0	0	0	0
	Asistentes	4	0	0	0	0
Psicología	Número	1	0	0	0	0
	Asistentes	8	0	0	0	0
SIPDA*	Número	1	0	0	0	0
	Asistentes	21	0	0	0	0
Depto. de Tutorías, Becas y Egresados	Número	2	0	2	1	0
	Asistentes	91	0	80	87	0
Depto. de Educación Continua y Avalués Académicos	Número	0	0	1	0	0
	Asistentes	0	0	16	0	0
Total	Número	13	2	4	1	1
	Asistentes	285	33	114	87	250

* Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico.

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

3.2. Becas otorgadas por la DGAPA* para superación académica.

Carrera	Número de becas
Biología	2
Cirujano Dentista	1
Psicología	5
Química Farmacéutico Biológica	1
Total	9

*Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

3.3. Actividades de actualización académica con apoyo de la DGAPA.

Carrera o área	Número de cursos	Número de asistentes
Biología	2	37
Cirujano Dentista	2	38
Enfermería	5	91
Ingeniería Química	1	16
Médico Cirujano	1	17
Posgrado	1	14
Psicología	3	48
Química Farmacéutico Biológica	2	34
Total	17	295

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

3.3.1. Actividades de actualización académica sin apoyo de la DGAPA.

Carrera o área	Curso		Taller	
	Número de actividades	Número de asistentes	Número de actividades	Número de asistentes
Biología	2	30	0	0
Cirujano Dentista	6	169	4	112
Depto. de Educación en Línea y a Distancia	1	13	0	0
Depto. de Lenguas Extranjeras	1	12	0	0
Enfermería	1	27	4	86
Ingeniería Química	0	0	0	0
Médico Cirujano	4	136	2	55
Posgrado	1	39	0	0
Psicología	17	181	7	114
Química Farmacéutico Biológica	13	221	2	28
Total	46	828	19	395

Fuente: Departamento de Educación Continua y Avales Académicos.

4. EDUCACIÓN CONTINUA

4.1. Eventos de educación continua.

Evento	Modalidad	Número	Población beneficiada
Diplomados	Presenciales	69	712
	Semipresenciales	2	8
	No presenciales	4	428
Cursos	Presenciales	96	1,601
	Semipresenciales	1	178
	No presenciales	4	16
Talleres		7	77
Simposios		3	61
Jornadas		2	21
Congresos		1	60
Conferencias		1	8
Postécnicos		76	1,630
Total		266	4,800

Fuente: Departamento de Educación Continua y Avales Académicos.

4.1.1. Eventos de educación continua por instancia organizadora.

Instancia	Externa	Interna	Total
UDAP *	40	52	92
Psicología	24	3	27
Médico Cirujano	18	4	22
Cirujano Dentista	11	16	27
QFB	0	7	7
Biología	0	6	6
Enfermería	0	76	76
Investigación	0	9	9
Total	93	173	266

* UDAP: Unidad de Desarrollo Académico y Profesional.

Fuente: Departamento de Educación Continua y Avales Académicos.

4.2. Diplomados con opción a titulación.

Carrera	Diplomados
Enfermería	Gerontología
	Formación Pedagógica
Psicología	Investigación Crimino-Delictiva
	Psicología Forense
	Formación Pedagógica
Química Farmacéutico Biológica	Investigación Clínica y Epidemiológica
	Administración Farmacéutica
	Cromatografía de Líquidos de Alta Resolución
	Farmacía Clínica
	Química Legal

Fuente: Departamento de Educación Continua y Avales Académicos.

4.3. Cursos posttécnicos por área de especialidad.

Cursos	Número
Administración y Docencia	30
Atención al Paciente en Estado Crítico	1
Gerencia y Docencia de los Servicios de Enfermería	2
Geronto-Geriatria	2
Intervención y Cuidado al Adulto en Estado Crítico	9
Nefrológica	1
Pediátrica	6
Psiquiatría y Salud Mental	1
Quirúrgica	13
Salud Pública	10
Terapia Intensivista	1
Total	76

Fuente: Departamento de Educación Continua y Avales Académicos.

5. FORMACIÓN INTEGRAL Y AUTOCUIDADO**5.1. Acciones realizadas en la Unidad de Desarrollo Integral.**

Acción realizada	Número de alumnos
Aplicación examen médico automatizado Alumnos de primer ingreso 2013 (agosto 2012)	2,180
Aplicación examen médico automatizado Alumnos egresados 2012	935
Población atendida en servicio psicológico	89
Vacunas aplicadas	3,584
Asistencia a ferias	1,000

Fuente: Unidad de Desarrollo Integral.

5.2. Eventos deportivos y recreativos organizados de carácter interno.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes		Premios otorgados		
		Externos	Internos	1°	2°	3°
Ajedrez	13	134	4,825	5	5	2
Atletismo	1	38	21	6	4	0
Baloncesto	2	1	320	4	4	0
Béisbol	2	0	237	2	2	0
Futbol soccer	2	0	700	4	4	0
Futbol rápido	5	0	2,421	7	7	0
Tae kwon do	5	42	77	0	0	0
Voleibol	1	0	50	0	0	0
Cursos de formación	13	80	1,918	0	0	0
Sesiones bibliográficas	1	0	22	0	0	0
Talleres de planeación y capacitación	3	0	103	0	0	0
Caminata	2	0	170	0	0	0
Exámenes de aptitud física a alumnos de primer ingreso	7	0	1,478	0	0	0
Bienvenida	1	120	1,400	0	0	0
Día del desafío universitario	2	1	145	0	0	0
Exposición	2	300	4,400	0	0	0
Rally recreativo-cultural	1	0	65	0	0	0
Eventos académico-deportivos	3	0	145	0	0	0
Total	66	716	18,497	28	26	2

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado.

5.3. Participación en eventos deportivos de carácter externo.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes		Premios obtenidos		
		Externos	Internos	1°	2°	3°
Ajedrez	3	40	0	0	0	0
Atletismo	1	240	75	8	8	8
Lucha olímpica	2	145	48	5	2	5
Baloncesto	1	36	64	0	0	0
Tae kwon do	2	65	29	0	0	0
Curso	3	40	0	0	0	0
Total	12	566	216	13	10	13

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado.

5.4. Eventos deportivos externos preestablecidos.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes de la FES Zaragoza	Premios obtenidos		
			1°	2°	3°
Ajedrez	1	2	0	0	0
Lucha olímpica	12	79	34	16	12
Atletismo	9	231	3	2	2
Baloncesto	2	31	1	0	1
Futbol soccer	2	84	0	0	0
Futbol rápido	5	160	0	1	0
Tae kwon do	3	13	8	0	1
Voleibol	3	31	0	0	0
Total	37	631	46	19	16

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado.

5.5. Equipos representativos de participación libre o invitación.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes de la FES Zaragoza	Premios obtenidos		
			1°	2°	3°
Ajedrez	2	4	0	0	0
Boxeo	5	22	16	6	0
Fútbol rápido	4	108	0	1	0
Tae kwon do	8	49	19	10	4
Lucha olímpica	2	17	0	0	0
Total	21	200	35	17	4

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado.

5.6. Actividades del área de psicología aplicada al deporte.

Tipo	No. de trabajos realizados
Atención psicológica	191
Dípticos	82
Fotos y videos	870
Participación y apoyo en eventos deportivos y culturales	13
Asistencia a cursos conferencias y seminarios	3

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado.

5.7. Usuarios inscritos en actividades deportivas y recreativas.

Carrera o área	Número de usuarios		Total
	Hombres	Mujeres	
Biología	420	180	600
Cirujano Dentista	200	100	300
Enfermería	220	150	370
Ingeniería Química	400	120	520
Médico Cirujano	350	240	590
Psicología	415	270	685
Química Farmacéutico Biológica	950	225	1,175
Posgrado	1	0	1
Académicos	80	20	100
Administrativos	140	45	185
Escuelas-UNAM. C.C.H.	75	50	125
Comunidad externa	200	75	275
Total	3,451	1,475	4,926

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado.

5.8. Alumnos inscritos en lenguas extranjeras.

Idioma y Modalidad		Semestre					
		2012-2			2013-1		
		Campus I	Campus II	Personal de la FES Zaragoza y Comunidad Externa	Campus I	Campus II	Personal de la FES Zaragoza y Comunidad Externa
Inglés	Comprensión de textos	205	61	23	350	365	25
	Posesión	333	127	1,311	513	133	664
Francés	Comprensión de textos	16	12	20	15	5	8
	Posesión	34	17	81	29	10	88
Portugués	Comprensión de textos	2	3	6	0	0	0
	Posesión	1	0	4	0	0	0
Total	21	591	220	1,445	907	513	785

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras.

5.8.1. Exámenes de acreditación en lenguas extranjeras.

Idioma	Alumnos inscritos	Alumnos aprobados	Alumnos no aprobados	Alumnos no presentaron
Inglés	986	565	395	26
Francés	16	6	9	1
Portugués	8	4	2	2
Total	1,010	575	406	29

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras.

5.9. Usuarios de actividades culturales.

Actividad	Usuario		Total
	Hombres	Mujeres	
Bailes de salón	6	5	11
Danza folklórica	1	24	25
Danza contemporánea	1	9	10
Danzas polinesias	1	8	9
Danza jazz	3	23	26
Belly dance	0	8	8
Escultura, modelado y cerámica	4	7	11
Dibujo y pintura	11	13	24
Coro	1	7	8
Lectura y redacción	2	5	7
Creación literaria	2	7	9
Elaboración de tesis	2	2	4
Ortografía	2	2	4
Guitarra clásica	27	7	34
Teatro	3	9	12
Apreciación musical	1	1	2
Total	67	137	204

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.

5.9.1. Actividades de extensión.

Tipo	Número	Asistentes
Concierto	23	4,015
Exposición	7	5,750
Lectura y veladas literarias	2	190
Obra de danza	1	600
Obra de teatro	5	233
Obra fílmica y/o video	9	275
Taller	1	20
Total	48	11,083

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.

5.9.2. Actividades de vinculación.

Tipo	Número	Asistentes
Visitas guiadas	11	1,120
Total	11	1,120

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.

5.9.3. Actividades de divulgación.

Tipo	Número	Asistentes
Jornada	7	7,800
Conferencia	1	16
Presentación de publicaciones	2	90
Mesa redonda	1	36
Total	11	7,942

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.

6. CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)

6.1. Consultas efectuadas por clínica y género.

Género	Clínica								
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	Total
Hombres	1,079	2,958	3,450	2,370	2,614	3,287	2,254	8,648	26,660
Mujeres	2,349	3,747	6,351	3,354	4,667	3,712	2,796	11,159	38,135
Total	3,428	6,705	9,801	5,724	7,281	6,999	5,050	19,807	64,795

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

6.2. Consultas efectuadas por clínica y turno.

Turno	Clínica								
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	Total
Matutino	3,121	3,390	6,055	3,440	5,381	5,468	1,987	11,128	39,970
Vespertino	307	3,315	3,746	2,284	1,900	1,531	3,063	8,679	24,825
Total	3,428	6,705	9,801	5,724	7,281	6,999	5,050	19,807	64,795

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

6.3. Consultas efectuadas por clínica y tipo de servicio.

Tipo de servicio	Clínica								
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	Total
Análisis Clínicos	1	42	117	12	41	0	0	374	587
Médico/ Enfermería	188	752	148	229	129	92	562	670	2,770
Odontológico	5,612	17,148	5,546	1,605	6,645	11,227	3,688	21,141	72,612
Psicológico (Clínica)	62	0	126	19	0	0	72	8,904	279
Psicológico (Educativa)	67	144	104	44	55	70	807	13,355	1,291
Radiológico	0	0	0	0	0	0	0	74	74
Implantología	0	0	86	0	0	0	0	0	86
Total	5,930	18,086	6,127	1,909	6,870	11,389	5,129	44,518	99,958

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

6.4. Procedimientos odontológicos realizados en los Modelos de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA).

Procedimientos	San Lázaro	Ejercito de Oriente	Ermita Zaragoza	Total
PREVENTIVOS				
Control de placa	84	1,064	126	1,274
Selladores	16	22	13	51
Aplicación de flúor	2	6	0	8
Técnica de higiene	84	1,440	88	1,612
Profilaxis	29	79	0	108
Ortodoncia preventiva	5	42	0	47
CURATIVOS				
Curación	82	0	22	104
Amalgama	2	145	88	235
Resina	163	458	111	732
Terapia pulpar	87	195	66	348
Raspado y alisado radicular	8	104	6	118
Exodoncia	63	224	77	364
Ortodoncia	0	0	0	0
Pulpotomía	40	0	0	40
REHABILITACIÓN				
Prótesis fija	70	27	48	145
Provisional	0	14	0	14
Corona de acero	0	15	0	16
Incrustación	0	6	0	6
Prótesis removible	0	6	0	6
Prótesis total	0	2	0	2
Endoposte	19	0	0	19

Fuente: Jefatura de Carrera de Cirujano Dentista.

6.4.1. Pacientes atendidos por género en los MOSEA.

MOSEA	Hombres	Mujeres	Total
San Lázaro	250	377	627
Ejército de Oriente	170	246	416
Ermita Zaragoza	73	121	194
Total	493	744	1,237

Fuente: Jefatura de Carrera de Cirujano Dentista.

7. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

7.1. Proyectos de investigación financiados.

Fuente de financiamiento	Número de proyectos	Monto	Porcentaje
PAPIIT	34	\$5,742,525.00	39.65
PAPIME	50	\$4,748,921.00	32.78
CONACYT	7	\$2,206,124.60	15.23
CONABIO	5	\$1,786,714.79	12.34
Total	96	\$14,484,285.39	100

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

7.2. Relación de proyectos de investigación y sus fuentes de financiamiento.

No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
IA-201012	La participación del sistema noradrenérgico en los mecanismos que modulan el inicio de la pubertad. La rata hembra como modelo de estudio	DEPI	Dra. Juana Monroy Moreno	PAPIIT	\$150,000.00	X	
IA-201312	Toxicidad genética y reproductiva del talio en ratón macho de la cepa CD-1	DEPI	Dr. Juan José Rodríguez Mercado	PAPIIT	\$150,000.00	X	
IN-216012	Biotransformación de triterpenos con hongos filamentosos y evaluación de la actividad antitumoral de los productos de bioconversión	QFB	Dr. Eduardo Cano Flores	PAPIIT	\$180,000.00	X	

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
IN-216312	Síntesis y estudio de la actividad biológica de nuevos flavonoides como potenciales moléculas broncorrelajantes y vasorrelajantes	QFB	Dr. Adelfo Natalio Reyes Ramírez	PAPIIT	\$73,580.00	X	
IN-217412	Efecto de las hormonas sexuales sobre la expresión de citocinas y el estrés oxidativo en un modelo experimental de malaria murino	QFB	Dra. Martha Legorreta Herrera	PAPIIT	\$182,600.00	X	
IN-217712	Efecto <i>in vivo</i> de compuestos fitoquímicos sobre el daño al ADN y la apoptosis inducidos por metales pesados y su relación con el estrés oxidante	DEPI	Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano	PAPIIT	\$200,000.00	X	
IN-221512	Cooperación entre los receptores EGFR, HER-2 y la CINASA JAK3 para inducir proliferación en células de carcinoma de cérvix	DEPI	Dra. María Isabel Soto Cruz	PAPIIT	\$199,839.00	X	
IN-302112	Proclividad a las emociones de culpa y vergüenza, estrategias de enfrentamiento y su relación con la percepción del índice de masa corporal en mujeres y hombres	Psicología	Dra. Raquel del Socorro Guillén Riebeling	PAPIIT	\$183,482.00	X	
IN-302812	Validación social del modelo de riesgo/resiliencia en educación especial	DEPI	Dra. Guadalupe Acle Tomasini	PAPIIT	\$125,580.00	X	

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
IN-303512	Evaluación de factores de riesgo y protección para la promoción de la resiliencia en adolescentes y familias	Psicología	Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte	PAPIIT	\$177,757.00	X	
IN-303912	Violencia doméstica: estrategias de prevención e intervención para niños y adultos mayores	Psicología	Dra. Blanca Inés Vargas Núñez	PAPIIT	\$164,700.00	X	
IN-304412	Promoción de la calidad de vida en pacientes con desfibrilador automático implantable	Psicología	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López	PAPIIT	\$174,493.00	X	
IN-304712	Apego, depresión, estilos de amor y funcionamiento familiar: procesos que intervienen en los estilos de crianza	Psicología	Dra. Mirna García Méndez	PAPIIT	\$150,531.00	X	
IN-304812	Manejo del sobrepeso y la obesidad en el primer nivel de atención a la salud: intervenciones adaptadas al paciente	Psicología	Dr. Mario Enrique Rojas Russell	PAPIIT	\$155,820.00	X	
IT-400512	Diseño de un modelo educativo que articule las modalidades presencial, a distancia y abierta de la UNAM a partir del desarrollo de dos ejes transversales: responsabilidad social e innovación crítica	Psicología	Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez	PAPIIT	\$200,000.00	X	
IN-106010	Distribución de gimnospermas en el jurásico de la región norte del terreno mixteco y reconstrucción paleoecológica	Biología	Dra. María Patricia Velasco de León	PAPIIT	\$129,807.00		X

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
IN-216610	Establecimiento de plantas micorrizadas y cosecha de agua para la rehabilitación ecológica de una zona semiárida del Valle de Actopan, Hidalgo	Biología	Dr. Arcadio Monroy Ata	PAPIIT	\$200,000.00		X
IN-223010	Análisis funcional de la vía CD73 como mecanismo inmunosupresor de células estromales mesenquimales derivadas de neoplasias cervicales	DEPI	Dra. María de Lourdes Mora García	PAPIIT	\$200,000.00		X
IN-225210	Florística, biogeografía y relación suelo-vegetación de los bosques mesófilos de montaña de la Sierras Triqui-Mixteca	Biología	Dr. Eloy Solano Camacho	PAPIIT	\$200,000.00		X
IN-225610	Efecto del CASNA en la movilización de células troncales/ progenitoras hematopoyéticas a sangre periférica	Biología	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	PAPIIT	\$200,000.00		X
IN-209810	Evaluación de la actividad gastroprotectora de <i>Solanum torvum</i> , implicación del óxido nítrico, grupos sulfhidrilos y prostaglandinas	QFB	Dra. Leticia Cruz Antonio	PAPIIT	\$149,940.00		X
IN-401110	Creacionismo y darwinismo: el debate sobre la distribución geográfica de los organismos desde <i>On the origin of species</i> (Darwin, 1859) hasta <i>Climate and evolution</i> (Matthew, 1915)	Biología	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	PAPIIT	\$169,053.00		X

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
IN-117311	Estudio teórico de la reactividad química de nuevos péptidos antiinflamatorios y ensayos de su efecto <i>in vitro</i>	QFB	Dra. Catalina Soriano Correa	PAPIIT	\$155,000.00		X
IN-218911	Un análisis experimental de las variaciones diarias en la respuesta de los ovarios a los estímulos gonadotrópicos y participación de la inervación en la regulación de la secreción de las hormonas esteroides ováricas	DEPI	Dr. Roberto Domínguez Casalá	PAPIIT	\$199,064.00		X
IN-228111	Caracterización farmacéutica para preformulación de nanoacarreadores que contienen IL-2	Biología	Dr. Benny Weiss Steider	PAPIIT	\$200,000.00		X
IN-306111	Efecto de dosis bajas de estrógenos sobre el estrés oxidativo, sintomatología posmenopáusica, autoestima, estado afectivo y calidad de vida	QFB	Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez	PAPIIT	\$180,172.00		X
IN-308411	Impacto de un modelo de intervención comunitaria en la prevención y control de la hipertensión arterial y la diabetes mellitus en la vejez	DEPI	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	PAPIIT	\$155,820.00		X

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
IN-308611	Comparación del impacto de la medicina tradicional entre dos comunidades de Veracruz, México: Mata Clara, comunidad afroestiza y Tlaquilpa, comunidad indígena nahua	Psicología	Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez	PAPIIT	\$164,317.00		X
IN-308711	Caracterización de la memoria semántica en niños escolares y su relación con el aprendizaje	Psicología	Dra. Judith Salvador Cruz	PAPIIT	\$140,624.00		X
IN-308811	Desarrollo de un modelo de trabajo para promover conducta proambiental en jóvenes	Psicología	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	PAPIIT	\$189,999.00		X
IT-308311	Aprendizaje creativo, mundos virtuales y educación en red	Cirujano Dentista	Dr. José Antonio Jerónimo Montes	PAPIIT	\$189,999.00		X
IT-119211	Matrices de componentes híbridos preparados por el método SOL-GEL para el desarrollo de dispositivos de liberación controlada de principios activos	QFB	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	PAPIIT	\$190,050.00		X
IT-226311	Aplicación de visión estereoscópica para el estudio de especies biológicas de sistemas arrecifales	Biología	Dr. Antonio Valencia Hernández	PAPIIT	\$108,018.00		X
IX-201310	Visualización interactiva-colaborativa de cuencas hidrológicas en paisajes de humedales costeros	Biología	Mtro. Eliseo Cantellano De Rosas	PAPIIT	\$152,280.00		X

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
CONACYT 83833	Relación del síndrome de quemarse por el trabajo y marcadores de salud cardiovascular en trabajadores de distintas ocupaciones	DEPI	Dr. José Horacio Tovalín Ahumada	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación (CONACYT)	\$254,671.00		X
CONACYT 87139	Desarrollo de un modelo de atención comunitaria para el envejecimiento saludable bajo el enfoque del envejecimiento activo	DEPI	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación (CONACYT)	\$150,000.00		X
CONACYT 101855	Síntesis de nuevos derivados de (1S,4S) Y (1R, 4R) -2,5 diazabicyclo [2.2.1] heptano con potencial aplicación en química medicinal y catálisis asimétrica	QFB	Dr. José Ignacio Regla Contreras	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación (CONACYT)	\$282,000.00		X
CONACYT 103773	Reconstrucción paleoclimática y distribución de gimnospermas en el Jurásico de Oaxaca	Biología	Dra. María Patricia Velasco de León	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación (CONACYT)	\$159,636.00		X
CONACYT 104025	Potencial antileucémico del caseinato de sodio (Cas-Na) <i>in vitro</i> e <i>in vivo</i>	Biología	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación (CONACYT)	\$25,704.00		X

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
ICYTDF 225/2010	Potencial antileucémico de extractos de <i>Sechium</i> spp. (Curcubitaceae) <i>in vitro</i> e <i>in vivo</i>	Biología	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	Programa Ciudad Saludable (CONACYT)	\$582,742.40		X
ICYTDF 280/2010	Caracterización y pre formulación de un sistema farmacéutico compuesto por nanoacarreadores que contienen IL-2	Biología	Dr. Benny Weiss Steider	Programa Uso de Tecnología de Punta en la Investigación Científica y Tecnológica (CONACYT)	\$751,371.20		X
CONABIO FB1596/JM041/12	Modelación de la distribución potencial del género <i>Bursera</i> (Burseraceae) en México	Biología	Dr. David Nahúm Espinosa Organista	CONABIO	\$235,098.84	X	
CONABIO FB1602/JM031/12	Distribución potencial de plagas de Chrysomelidae (Insecta: Coleoptera)	Biología	Mtra. María Magdalena Ordoñez Reséndiz	CONABIO	\$229,520.00	X	
CONABIO FB1569/JM068/12	Distribución geográfica de algunas especies de los géneros <i>Coryphantha</i> (Engelm.) Lem. y <i>Mammillaria</i> haw. (Cactaceae)	Biología	Mtra. Balbina Vázquez Benítez	CONABIO	\$244,283.95	X	
CONABIO FB1638/JF105/12	Biodiversidad de coleópteros y arañas de las sierras de Taxco-Huautla	Biología	Mtra. María Magdalena Ordoñez Reséndiz	CONABIO	\$1,047,812.00	X	
CONABIO FB1427/HS003/09	Catálogo de autoridades taxonómicas y base de datos curatorial de la familia Chrysomelidae en México	Biología	Mtra. María Magdalena Ordoñez Reséndiz	CONABIO	\$403,329.00		X

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
PE-104312	Producción de material didáctico interactivo y audiovisual en fisicoquímica y termodinámica para el mejoramiento de su enseñanza	IQ	Dr. Rafael Sánchez Dirzo	PAPIME	\$144,000.00	X	
PE-105012	Enseñanza de manejo de energía mediante validación de modelos matemáticos en prototipos de colectores térmicos solares	IQ	Dr. Alejandro de la Cruz Rogel Ramírez	PAPIME	\$135,100.00	X	
PE-106812	El proceso de la enseñanza aprendizaje en el diseño y dirección de la construcción de un incinerador experimental	IQ	Dr. Eduardo Loyo Arnaud	PAPIME	\$138,000.00	X	
PE-203712	La cromatografía de líquidos de alta resolución como herramienta indispensable para el QFB y su implementación práctica en el mapa curricular de la FES Zaragoza	QFB	Dr. Juan Carlos Vázquez Lira	PAPIME	\$80,000.00	X	
PE-204612	Del saber tradicional a las nuevas tecnologías. Una opción para la naturación de zonas urbanas mediante el manejo de biofertilizantes	Biología	Dra. María de Jesús Sánchez Colín	PAPIME	\$79,000.00	X	
PE-206012	La investigación como eje de vinculación de la bioseguridad y la microbiología para la integración y mejoramiento de la enseñanza de la carrera de Cirujano Dentista	Cirujano Dentista	Dra. María Teresa de Jesús Zaragoza Meneses	PAPIME	\$40,000.00	X	

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
PE-206712	Aprendizaje estratégico e innovación educativa en áreas básicas. Conocimiento aplicado a la odontología	Cirujano Dentista	Dra. Amparo García González	PAPIME	\$64,500.00	X	
PE-206812	La fluorescencia como herramienta para el mejoramiento de la enseñanza en los laboratorios de investigación formativa de la carrera de Biología de la FES Zaragoza	Biología	Dr. Luis Sánchez Sánchez	PAPIME	\$60,000.00	X	
PE-207512	Diseño de prácticas y materiales de apoyo con el uso de las TICs como un multidisciplinario de los laboratorios de biotecnología y morfofisiología vegetal	QFB	Dra. Francisca Leonora Sánchez García Figueroa	PAPIME	\$94,616.00	X	
PE-207812	Estrategias para el mejoramiento de la enseñanza sobre la atención integral estomatológica en la infancia temprana	Cirujano Dentista	Dra. María Lilia Adriana Juárez López	PAPIME	\$91,000.00	X	
PE-208612	Colecciones científicas del herbario FESZ y su apoyo en la docencia	Biología	Dra. Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	PAPIME	\$95,812.00	X	
PE-208912	Desarrollo y creación de unidades didácticas para el proceso de enseñanza y aprendizaje en el módulo de bromatología	QFB	Mtro. Víctor Alberto Corvera Pillado	PAPIME	\$47,800.00	X	

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
PE-209012	Mejoramiento de la enseñanza en el módulo de microbiología médica de la carrera de QFB de la FES Zaragoza, mediante el diseño de nuevas prácticas de laboratorio y validación de exámenes	QFB	Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez	PAPIME	\$106,200.00	X	
PE-209512	Diseño de guías didácticas por competencias de la asignatura de histología y embriología de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza	Medicina	Dr. José Antonio Vargas Pérez	PAPIME	\$61,900.00	X	
PE-210012	Implementación de un laboratorio de habilidades clínicas para la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza	Medicina	Dr. Sotero Alejandro Zarco Villavicencio	PAPIME	\$74,000.00	X	
PE-210112	Fortalecimiento de las colecciones biológicas de las FES Zaragoza como apoyo para la enseñanza de la biodiversidad	Biología	Dr. Manuel Feria Ortiz	PAPIME	\$80,220.00	X	
PE-210512	Implementación de un programa de atención farmacéutica en las clínicas universitarias de la FES Zaragoza para la mejora de la enseñanza de la asignatura de farmacia comunitaria de la carrera de Química Farmacéutico Biológica	QFB	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	PAPIME	\$57,000.00	X	

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
PE-210612	Mejoramiento de la enseñanza de las operaciones unitarias de mezclado, granulado y secado con enfoque farmacéutico para la carrera de QFB de la FES Zaragoza mediante el apoyo de las tecnologías de la información	QFB	M. en D.I.I.E. Francisca Robles López	PAPIME	\$37,750.00	X	
PE-210812	El trabajo de campo comunitario en la Sierra Mixe de Oaxaca como una estrategia para el mejoramiento	Cirujano Dentista	Dra. Laura Mecalco Herrera	PAPIME	\$73,500.00	X	
PE-210212	Determinantes de la formación profesional del Químico-Farmacéutico Biólogo de la FES Zaragoza	QFB	Dra. Patricia Parra Cervantes	PAPIME	\$68,434.00	X	
PE-211312	Aplicaciones de la percepción remota en la enseñanza del monitoreo de ecosistemas terrestres y el capital natural	Biología	Mtro. Faustino López Barrera	PAPIME	\$96,000.00	X	
PE-211612	Incremento del índice de titulación de la carrera de cirujano dentista a través de la implementación de opciones innovadoras	Cirujano Dentista	Dra. María del Socorro Álvarez Martínez	PAPIME	\$48,000.00	X	
PE-212312	Factores determinantes de la formación para el autocuidado de los alumnos de licenciatura de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM	DEPI	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	PAPIME	\$78,000.00	X	

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
PE-212812	Promoción de la salud para universitarios como medio innovador para fomentar el desarrollo humano y agregar condiciones que favorezcan el proceso enseñanza-aprendizaje	Cirujano Dentista	Dra. Dolores de la Cruz Cardoso	PAPIME	\$75,000.00	X	
PE-213312	Mejoramiento de la enseñanza en la línea curricular biología molecular y celular, de la carrera de Biología de la FES Zaragoza	Biología	Dra. Rosalva Rangel Corona	PAPIME	\$107,434.00	X	
PE-213412	Programa gerontológico para el mejoramiento de la enseñanza de la atención del adulto mayor	Cirujano Dentista	Dra. Rosa Diana Hernández Palacios	PAPIME	\$61,900.00	X	
PE-213712	Fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje en el trabajo comunitario, la salud pública y la epidemiología de la carrera de Médico Cirujano en la FES Zaragoza	Medicina	Dra. Irma Araceli Aburto López	PAPIME	\$40,500.00	X	
PE-301312	Evaluación del aprendizaje del estudiante en la práctica supervisada de psicología educativa	Psicología	Dr. Fausto Tomás Pinelo Ávila	PAPIME	\$58,450.00	X	
PE-301412	Un modelo de educación continua para el mejoramiento de la enseñanza en la FES Zaragoza	DEPI	Dra. María de la Luz Martínez Maldonado	PAPIME	\$93,460.00	X	

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
PE-302112	Evaluación de componentes que integran la etapa básica del plan de estudios de Psicología de la FES Zaragoza	Psicología	Dra. María del Socorro Contreras Ramírez	PAPIME	\$61,600.00	X	
PE-302612	Formación pedagógica y práctica del docente de la FES Zaragoza para el mejoramiento de la enseñanza: la experiencia de la formación en línea y a distancia	DEPI	Dr. Feliciano Palestino Escoto	PAPIME	\$115,950.00	X	
PE-302912	El portafolio electrónico como herramientas para promover el aprendizaje en educación superior	Psicología	Dr. Álvaro Virgilio Buenrostro Avilés	PAPIME	\$84,917.00	X	
PE-303712	Ayodos didácticos para la formación de competencias relacionadas con la práctica supervisada del plan de estudios de Psicología	Psicología	Dra. Bertha Ramos del Río	PAPIME	\$59,650.00	X	
PE-304112	Fortalecimiento de la docencia a través de la generación de material audiovisual	SIPDA	Dr. Rocío Mercedes Prieto Ramos	PAPIME	\$120,000.00	X	
PE-305812	Factores que intervienen en el alto índice de reprobación de los alumnos de la carrera de Psicología	Psicología	Dr. Eduardo Arturo Contreras Ramírez	PAPIME	\$27,000.00	X	

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
PE-104110	Operaciones de transferencias de masa aplicadas en la recuperación, inactivación o destrucción de los medicamentos caducos o no deseables	QFB	Mtra. Georgina Cecilia Rosales Rivera	PAPIME	\$189,000.00		X
PE-200210	Libros electrónicos y curso en línea de microbiología general, su elaboración y piloteo	IQ	Mtra. María José Márques Dos Santos	PAPIME	\$99,500.00		X
PE-200310	Determinación del burn out en estudiantes y docentes de la carrera de QFB y su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje	QFB	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara	PAPIME	\$119,500.00		X
PE200311	Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la enseñanza de la estadística a alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza	Cirujano Dentista	Dr., Francisco Murrieta Pruneda	PAPIME	\$55,160.00		X
PE-200510	Creación de módulos de autoevaluación interactiva en la línea para cursos del área químico-biológica	QFB	Dra. Rosalinda Escalante Pliego	PAPIME	\$58,897.00		X
PE-200610	Educación en red, nativos digitales y aprendizaje inmersivo	Cirujano Dentista	Dr. José Antonio Jerónimo Montes	PAPIME	\$200,000.00		X

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
PE-200810	Entorno virtual para la enseñanza-aprendizaje de la ecología cuantitativa y el desarrollo sostenible	Biología	Mtro. Armando Cervantes Sandoval	PAPIME	\$198,590.00		X
PE-200910	Mejoramiento de la enseñanza en las líneas curriculares genética y bioquímica de la carrera de QFB de la FES Zaragoza	QFB	Dra. Martha Legorreta Herrera	PAPIME	\$200,000.00		X
PE-202111	Centro de capacitación para la formación de instructores en agricultura orgánica urbana	Biología	Dra. María Socorro Orozco Almanza	PAPIME	\$200,000.00		X
PE-202311	Manual de prácticas de remediación de suelos	Biología	Dra. Esther Matiana García Amador	PAPIME	\$24,116.00		X
PE-205510	Diseño y elaboración de material didáctico integral a través de diferentes estrategias docentes, como apoyo para la nivelación de alumnos de primer ingreso de la carrera de Biología	Biología	Mtra. Eloísa Adriana Guerra Hernández	PAPIME	\$199,351.00		X
PE-206310	Formación interdisciplinaria (biología/ ingeniería química) en sistemas de tratamiento y reuso de aguas residuales con humedales	Biología	Mtro. Eliseo Cantellano de Rosas	PAPIME	\$199,614.00		X

(continuación)							
No. de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financ.	Monto	Estatus del financ.	
						Nvo.	Renov.
RR-302111	Un programa de intervención basado en neuropsicología para estudiantes con dificultades en matemáticas-estadística en la carrera de Psicología	Psicología	Dr. José Gabriel Sánchez Ruiz	PAPIME	\$49,000.00		X
PE-303811	Identificación, evaluación y control de los factores que intervienen en la trayectoria escolar como estrategia que coadyuve a mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de odontología y su impacto en la calidad educativa	Cirujano Dentista	Dra. Carmen Lilia Sánchez González	PAPIME	\$93,200.00		X
PE-300310	Adolescencia, identidad y narrativa, temas emergentes del desarrollo y educación en la formación profesional del psicólogo y del pedagogo	DEPI	Dra. Andrea Olmos Roa	PAPIME	\$106,000.00		X

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

8. POSGRADO

8.1. Población de nivel especialización.

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Estomatología del Niño y el Adolescente	0	34	34
Estomatología en Atención Primaria	15	52	67
Salud en el Trabajo	26	11	37
Farmacia Industrial (Procesos Farmacéuticos)	0	1	1
Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico)	0	5	5
Total	41	103	144

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

8.2. Población de nivel maestría.

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Maestría en Ciencias Biológicas	8	10	18
Psicología (Neuropsicología Clínica)	5	7	12
Total	13	17	30

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

8.3. Población de nivel doctorado.

Programa	Primer ingreso	Población total
Ciencias Biológicas	4	4
Total	4	4

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

8.4. Número de alumnos que realizaron examen de grado en 2012.

Programa	Población total
Especialización en Estomatología del Niño y el Adolescente	19
Especialización en Salud en el Trabajo	5
Maestría en Psicología (Educación Especial)	9
Maestría en Psicología (Neuropsicología Clínica)	1
Programa de Ciencias Biológicas (Maestría)	4
Doctorado en Psicología	1
Total	39

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

9. DESARROLLO Y USO DE TICs

9.1. Cursos impartidos por el Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones.

Número de cursos	Número de alumnos
23	572

Fuente: Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones.

9.2. Cursos impartidos por el Departamento de Educación Abierta y a Distancia.

Carrera	Número de cursos
Biología, Ingeniería Química y QFB	2
Médico Cirujano y QFB	1
Cirujano Dentista	1
Total	4

Fuente: Departamento de Educación Abierta y a Distancia.

9.3. Aulas virtuales por área.

Área	Número de aulas
Ciencias Químico-Biológicas	38
Ciencias de la Salud y del Comportamiento	36
Posgrado e Investigación	26
Actividades Académicas Complementarias	42
Biblioteca	3
Departamento de Informática	1
Total	146

Fuente: Departamento de Educación Abierta y a Distancia.

9.3.1. Usuarios en aulas virtuales.

Tipo de usuarios	Cantidad
Alumnos	1,459
Profesores	133
Creador de curso	1
Colaborador	39
Administrador	3
Usuarios Activos	1,635
Usuarios Inactivos	734
Total de usuarios	2,369

Fuente: Departamento de Educación Abierta y a Distancia.

9.4. Número de cursos con aula virtual de pregrado y posgrado.

Instancia	Número
Ciencias Químico Biológicas	1
Química Farmacéutico Biológica	16
Biología	12
Ingeniería Química	6
Ciencias de la Salud y del Comportamiento	19
Cirujano Dentista	3
Enfermería	6
Médico Cirujano	6
Posgrado e Investigación	5
Estomatología de Atención Primaria	11
Especialidad Salud en el Trabajo	5
Gerontología	4
Actividades académicas complementarias	1
Cursos/talleres	2
Proyectos de Evaluación	11
Diplomados	6
Formación Pedagógica	8
Estadística	6
Lenguas Extranjeras	4
Biblioteca	3
DIRETE*	1
Total	136

*DIRETE: Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones.

Fuente: Departamento de Educación Abierta y a Distancia.

10. PROGRAMA EDITORIAL**10.1. Productividad editorial institucional.**

Tipo de publicación	Número de publicaciones
Gaceta Zaragoza	4
TIP Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas	1
VERTIENTES Revista Especializada en Ciencias de la Salud	1
Libros	12
Manuales	4
Libro electrónico	2
Cuaderno	2
Informe	1
Carteles de difusión	35

Fuente: Departamento de Comunicación y Difusión Institucional.

11. INFRAESTRUCTURA

11.1. Equipo de cómputo según sistema operativo.

Tipo de equipo	Sistema operativo					Total
	Windows Vista	Mac OS	Unix para intel	Unix para estaciones de trabajo		
			Linux	Solaris	Linux	
Pentium4/core2duo	1,780	0	6	1	8	1,795
Macintosh	0	8	0	0	0	8
Estaciones de trabajo	6	0	0	0	0	6
Total	1,786	8	6	1	8	1,809

Fuente: Departamento de Informática Redes y Telecomunicaciones.

11.1.1. Equipo de cómputo por estado y conexión a red UNAM.

Tipo de equipo	Estado actual del equipo	Conexión a RED UNAM
Equipo	En uso	Conexión directa
Pentium4/core2duo	1,795	1,795
Macintosh	8	8
Estaciones de trabajo	6	6
Total	1,809	1,809

Fuente: Departamento de Informática Redes y Telecomunicaciones.

11.1.2. Otros equipos de cómputo en uso.

Tipo de equipo		Conexión a RED UNAM
De impresión	Matriz	49
	Inyección de tinta	72
	Láser	383
	Otros	15
	Total	519
Escáner	Cama plana	23
Digital	Plotter	1
	RAD-FCD-E1	2
	Sisco-System 1600	2
	Switch/Hubs	32
	Access point	24
	Router	12
	Total	73
Total		615

Fuente: Departamento de Informática Redes y Telecomunicaciones.

11.2 Acciones contratadas y realizadas por la Superintendencia de Obras.

Área beneficiada	Número de acciones	Monto
Campus I	123	\$5,289,224.45
Campus II	121	\$7,106,258.00
Clínicas	88	\$2,875,457.47
Total	332	\$15,270,939.92

Fuente: Superintendencia de Obras.

11.2.1 Servicios de mantenimiento.

Tipo de servicio	Cantidad		
	Campus I	Campus II	Clínicas
Carpintería	4	285	2
Albañilería	4	58	0
Herrería	17	125	4
Plomería	87	698	26
Electricidad	168	786	23
Cerrajería	149	142	8
Precisión	0	88	0
Aluminio/vidrio	0	56	0
Pintura	22	0	1
Otros	170	0	14
Total	621	2,238	78

Fuente: Superintendencia de Obras.

12. SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

12.1. Acervo en bibliotecas en 2012.

Acervo	Biblioteca Campus I		Biblioteca Campus II		Total	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Libros	15,143	95,900	26,806	87,204	41,949	183,104
Revistas	407	33,261	412	8,560	819	41,821

Fuente: Jefaturas de Departamento de Bibliotecas I y II.

12.2. Adquisición de libros en 2012 en bibliotecas.

Acervo	Biblioteca		Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	Campus I	Compra	29	386	70	738
		Donación	16	16		
	Campus II	Compra	25	336		
		Donación	0	0		
Revistas	Campus I	Compra	53	138	54	141
		Donación	1	3		
	Campus II	Compra	0	0		
		Donación	0	0		

Fuente: Jefaturas de Departamento de Bibliotecas I y II.

12.3. Servicios proporcionados en bibliotecas.

Tipo de Servicio	Campus I	Campus II	Total
Fotocopias académicos		2,598	2,598
Tesis consultadas	1,613	1,800	3,413
Informes de servicio social consultados	120	18	138
Laboratorio y taller de proyectos		12	12
Préstamo libros	408,100	67,906	476,006
Sala de cómputo/usuarios	1,659	0	1,659
Cursos y talleres	11	11	22
Cursos y talleres (asistencia)	214	154	368
Mapoteca (usuarios)		3,980	3,980
Préstamos interbibliotecarios	82	59	141
Préstamo de material consulta (usuarios)	305	33	338
Préstamo de VHS	25	53	78
Préstamo de sala audiovisual	32	0	32
Préstamo de material reserva	457	10	467
Préstamo de material de apoyo	205	0	205
Préstamo de pruebas psicológicas (docentes)	76	0	76
Préstamo de publicaciones seriadas	1,409	0	1,409

Fuente: Jefaturas de Departamento de Bibliotecas I y II.

12.4. Actividades de la Unidad Jurídica.

Actividades	Número
Actas de hechos levantadas	96
Asesorías a la comunidad universitaria	413
Contratos formalizados	25
Convenios formalizados	12

Fuente: Unidad Jurídica.

12.4.1. Convenios de la FES Zaragoza formalizados.

No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Vigencia
31017-241-2-II-12	Convenio de colaboración académica docencia servicio social prácticas	Instituto de Estudios Superiores de Enfermería, S.C. (IESE)	a) Acordar la estructura académico-administrativa para el desarrollo e implementación de cursos posttécnicos que coadyuven a la profesionalización de los estudiantes del área de la salud de enfermería. b) Adoptar en forma conjunta las recomendaciones de la comisión interinstitucional para la formación de recursos humanos para la salud en relación a la enseñanza en ciclos clínicos dentro de las distintas instituciones de salud	Tres años a partir de la fecha de firma. 1º. de febrero 2012 a 1º. de febrero 2015
31014-238-2-II-12	Convenio de colaboración académica docencia servicio social prácticas	Instituto de Estudios Avanzados de Enfermería, S.C. (IDEADE)	a) Acordar la estructura académico-administrativa para el desarrollo e implementación de cursos posttécnicos que coadyuven a la profesionalización de los estudiantes del área de la salud de enfermería. b) Adoptar en forma conjunta las recomendaciones de la comisión interinstitucional para la formación de recursos humanos para la salud en relación a la enseñanza en ciclos clínicos dentro de las distintas instituciones de salud	Dos años a partir de la fecha de firma. 1º. de febrero 2012 a 1º. de febrero 2014
31381-605-22-III-12	Convenio de colaboración investigación científica biológicas salud ecología	Centro de Implantología Oral y Rehabilitación, S.C. (CIORE)	Desarrollar actividades de educación médica continua, dirigida a personal de salud en todo el país	Dos años a partir de la fecha de firma. 8 de abril 2012 a 8 de abril 2014
31382-606-22-III-12	Convenio de colaboración investigación científica biológicas salud ecología	Dr. Jesús Cruz Martínez	Desarrollar actividades de educación médica continua, dirigida a personal de salud en todo el país	Dos años a partir de la fecha de firma. 8 de abril 2012 a 8 de abril 2014

<i>(continuación)</i>				
No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Vigencia
30600-2680-2-XII-11	Convenio de colaboración académica docencia	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO)	La impartición del diplomado denominado “Estrategias de enseñanza-aprendizaje”, que implican comprensión y actuación del alumno para mejorar el rendimiento escolar y la intervención e innovación pedagógica del docente, impartido por la FES Zaragoza al personal del IEEPO, comprende a 1440 docentes de las escuelas telesecundarias	A partir de la fecha de firma 10 de octubre 2011 a 22 de junio 2012
28567-647-29-III-11	Convenio específico de colaboración en materia de campo clínico y servicio social académica docencia	Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez”	Acordar la estructura académico-administrativa para el desarrollo de campo clínico en servicio social y contribuir a la capacitación profesional de los educandos	Tres años a partir de la fecha de firma. 1º. de abril 2012 a 1º de abril 2015
31035-259-7-III-12	Convenio de colaboración	Asociación Cultural Mixe, A.C.	Realizar actividades conjuntas para llevar a cabo brigadas médicas odontológicas dentro de la zona Mixe de Oaxaca	A partir de la fecha de firma. 1º de febrero de 2012 a abril 2014
31015-239-2-II-12	Convenio de colaboración académica docencia servicio social prácticas	Instituto de Estudios Superiores en Ciencias de la Salud (INESUCS), A.C.	a) Acordar la estructura académico-administrativa para el desarrollo e implementación de cursos postécnicos que coadyuven a la profesionalización de los estudiantes del área de la salud de enfermería. b) Adoptar en forma conjunta las recomendaciones de la comisión interinstitucional para la formación de recursos humanos para la salud en relación a la enseñanza en ciclos clínicos dentro de las distintas instituciones de salud. c) Desarrollar actividades académicas en el ámbito de enfermería y de educación continua, a través de la realización conjunta de cursos postécnicos	Tres años a partir de la fecha de firma. 1º de febrero de 2012 a 1º de febrero de 2015

<i>(continuación)</i>				
No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Vigencia
31037-261-7-II-12	Convenio de colaboración difusión de la cultura investigación científica académica docencia	Delegación Iztapalapa del Distrito Federal	Actividades relacionadas con la organización y desarrollo de investigación, acciones científicas y culturales de interés común	Tres años a partir de la fecha de firma. 13 de febrero 2012 a 13 de febrero 2015
32069-1293-25-VI-12	Convenio de colaboración investigación científica	H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl	A través de la Dirección de Atención a Personas con Discapacidad (DAPD), se realizará un estudio de diagnóstico de discapacidad en el municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México	Tres meses partir de la fecha de firma. 15 de julio 2012 al 15 de septiembre 2012
31692-916-16-V-12	Convenio de colaboración académica docencia	Fundación UNAM, A.C.	El Centro de Lenguas Extranjeras Zaragoza (CLE Zaragoza), impartirá cursos de dominio y comprensión de lectura de lenguas en el inmueble	Tres años a partir de la fecha de firma. 14 de mayo 2012 a 14 de mayo 2015
32370-1594-15-VIII-12	Convenio específico de colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Delegación Regional Norte en el Distrito Federal	Impartir al personal del Instituto a través de la FES Zaragoza, los cursos de capacitación establecidos en el anexo único, denominado: relación de cursos y aportaciones	Nueve meses a partir de la fecha de firma. 15 de marzo 2012 al 31 diciembre 2012

Fuente: Unidad Jurídica.

13. PERSONAL ADMINISTRATIVO

13.1. Personal administrativo de base por género.

Rama	Masculino	Femenino	Total
Administrativa	40	137	177
Obrera	12	3	15
Auxiliar de administración	165	146	311
Obrera especializada	37	1	38
Técnica especializada	118	100	218
Profesional	3	2	5
Total	375	389	764

Fuente: Secretaría Administrativa.

13.2. Personal administrativo de base por lugar de trabajo.

Rama	Masculino	Femenino	Total	Total
Administrativa	106	30	41	177
Obrera	5	5	5	15
Auxiliar de administración	103	99	109	311
Obrera especializada	25	13	0	38
Técnica especializada	99	114	5	218
Profesional	2	1	2	5
Total	340	262	162	764

Fuente: Secretaría Administrativa.

13.3. Cursos de capacitación y desarrollo administrativo.

Tipo de curso	FES Zaragoza		Ciudad Universitaria	
	Asistentes	Acreditados	Asistentes	Acreditados
Identidad estudiantil	8	8	1	1
Actualización	94	89	5	5
Cómputo	138	113	7	7
Desarrollo humano	27	27	4	4
Promoción	28	10	9	5
Prejubilatorio	0	0	1	1

Fuente: Departamento de Superación Administrativa.

13.4. Cursos de capacitación para funcionarios y personal de confianza.

Tipo de curso	Asistentes	Acreditados
Actualización técnico-administrativa	3	3
Cultura de calidad	10	10
Desarrollo humano y organizacional	1	1
Desarrollo de mandos medios	1	1
Bienvenida a la UNAM	4	4

Fuente: Departamento de Superación Administrativa.

14. PRESUPUESTO

14.1. Distribución del presupuesto asignado por grupos de partidas.

Concepto	Presupuesto asignado
Remuneraciones personales	\$371,824,651.00
Servicios	\$20,598,870.00
Prestaciones y estímulos	\$312,471,610.00
Artículos y materiales de consumo	\$ 9,369,103.00
Mobiliario y equipo	\$ 6,517,705.00
Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	\$ 49,705,920.00
Total	\$770,487,859.00

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

14.2. Clasificación del presupuesto.

Concepto	Presupuesto asignado
Presupuesto centralizado	\$733,659,694.00
Presupuesto regulado (operativo)	\$36,828,165.00
Total	\$770,487,859.00

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

14.3. Principales partidas ejercidas con ingresos extraordinarios.

Concepto	Presupuesto ejercido
Mantenimiento e infraestructura	\$ 6,283,888.00
Artículos y materiales de consumo	\$6,319,958.00
Total	\$12,603,846.00

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

14.4. Adquisiciones de bienes e insumos de compra nacional.

Concepto	Presupuesto ejercido
Ediciones y publicidad	\$427,820.48
Servicios externos y talleres de mantenimiento	\$14,353,500.93
Servicios comerciales	\$3,832,477.72
Servicios generales	\$672,546.61
Artículos, herramientas y materiales	\$14,320,277.94
Bienes muebles no capitalizables	\$1,469,334.01
Mobiliario y equipo diverso	\$5,492,621.32
Libros, revistas y colecciones	\$318,296.23
Semovientes	\$23,976.52
Total	\$40,910,847.76

Fuente: Departamento de Adquisiciones, Almacén e Inventarios.

15. CONSEJO TÉCNICO**15.1. Sesiones de Consejo Técnico.**

Tipo de reunión	No. de reuniones	No. de asuntos tratados
Ordinaria	8	206
Extraordinaria	8	28
Total	16	234

Fuente: Consejo Técnico.