



FES
ZARAGOZA

INFORME GESTIÓN 2014 2018

DR. VÍCTOR MANUEL MENDOZA NÚÑEZ



La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza cuenta con tres campus, dos en la Ciudad de México y uno en el Estado de Tlaxcala, además de ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud. Tenemos una oferta académica de **nueve licenciaturas, cinco especializaciones y somos entidad participante en siete maestrías y tres doctorados.**

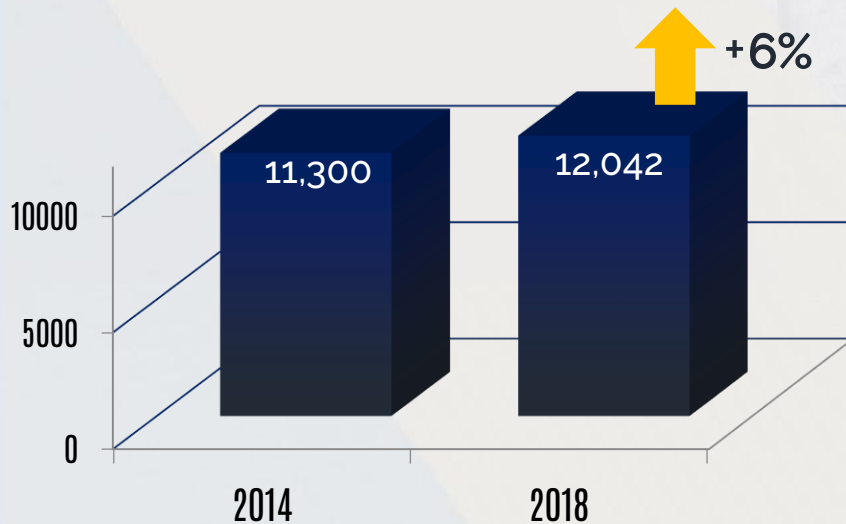
Campus I, se imparten las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería, Medicina y Psicología.

Campus II, Biología, Ingeniería Química, Nutriología, Química Farmacéutico Biológica y las diferentes opciones del Posgrado.

Campus III, Biología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería y Psicología.

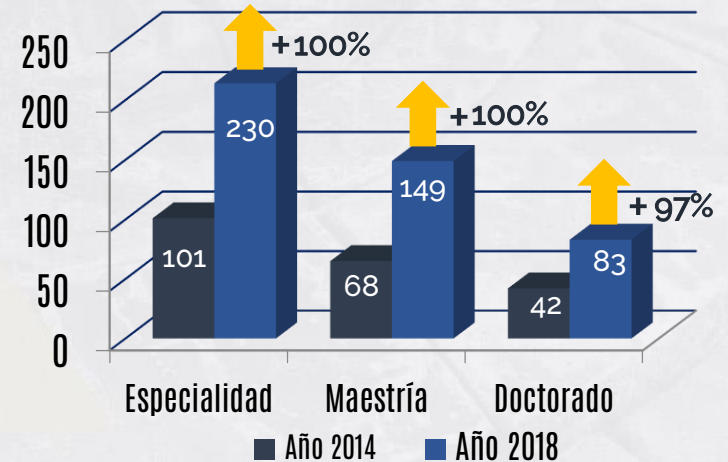
➤ Licenciatura

Actualmente la matrícula de licenciatura es de **12,042 alumnos**, distribuidos en las nueve carreras vigentes, **6.5%** más que al inicio de la gestión en 2014.



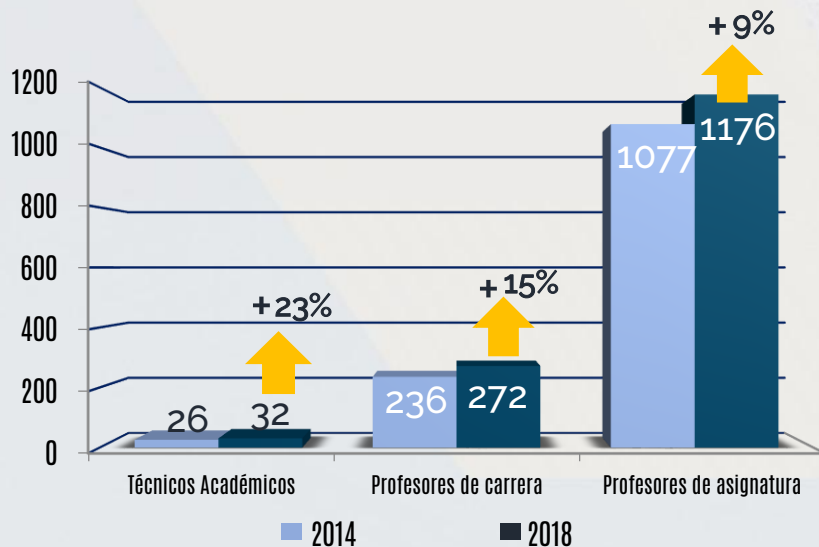
➤ Posgrado

El número de estudiantes inscritos en el Posgrado es de **462 alumnos** distribuidos en cinco programas de especialización, seis de maestría y tres de doctorado. En esta gestión la matrícula se incrementó en **más del 100%**.



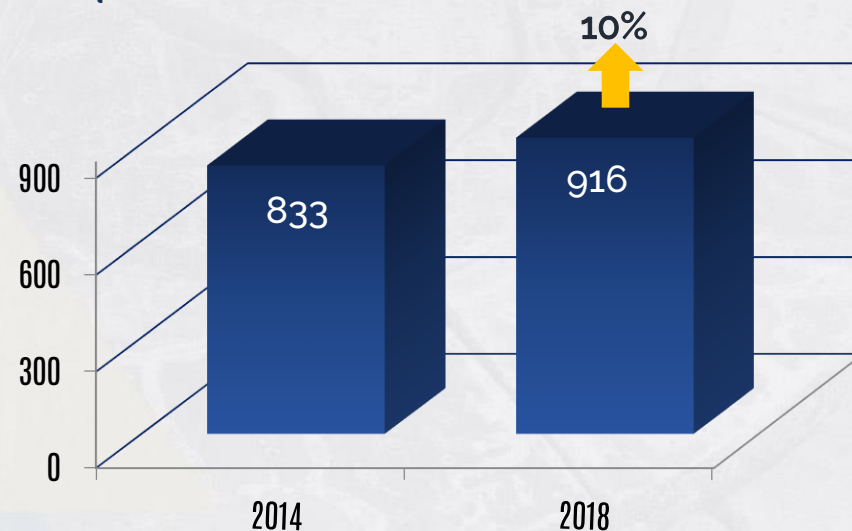
➤ Planta docente

Contamos con **1,480 profesores**, 1,176 son de asignatura, 32 técnicos académicos y 272 profesores de carrera, de los cuales 31 plazas se encuentran en proceso de apertura de las convocatorias para los concursos de oposición abiertos correspondientes.



➤ Personal administrativo

Con relación al personal administrativo de base actualmente se cuenta con **919 trabajadores** en los tres campus y en las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, **10.3%** más que en 2014.



Consejo Técnico

Uno de los logros más importantes de este grupo colegiado fue la **propuesta, revisión y actualización de la normatividad** para el impulso y mejora del desarrollo académico y de la investigación de nuestra Facultad. Los **Reglamentos y Lineamientos** de mayor relevancia aprobados durante la gestión fueron:



- *Lineamientos para la presentación y aprobación de planes e informes anuales de profesores de carrera y técnicos académicos de tiempo completo.*
- *Reglamento para la propuesta y evaluación de actividades que se pueden desarrollar durante el ejercicio del semestre o año sabático.*
- *Lineamientos generales para la igualdad de género en la UNAM.*



<https://www.zaragoza.unam.mx/actas-de-consejo-tecnico-desde-1976/>

En este sentido, como parte de las políticas de *Gestión Transparente* y *Comunicación Institucional Fluida y Permanente* se puso a disposición de la toda comunidad, el Archivo Histórico de **TODAS LAS ACTAS DEL H. CONSEJO TÉCNICO DESDE SU FUNDACIÓN HACE 42 AÑOS** (desde la primera emitida en 1976 hasta la última de 2018), todas las actas están disponibles en el portal de la Facultad desde el 23 de marzo de 2018.



Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, sus actividades se centraron en propiciar la integración de los programas académicos de las licenciaturas, enfocándose en la formación integral y en la mejora de la trayectoria escolar estudiantil, el desarrollo del posgrado y el fortalecimiento de la investigación.

Inspección, Control y Vigilancia

En el **Departamento de Inspección, Control y Vigilancia**, cuya función fue llevar a cabo una auditoría permanente y dar seguimiento a las observaciones emitidas por la Auditoría Interna de la UNAM. Su trabajo permitió un control estricto de los recursos y finanzas, por lo que actualmente contamos con un inventario de bienes actualizado de 2014 a la fecha.

Asimismo, se han atendido las **63 observaciones** de auditoría que se tenían en 2014 para **reducirlas a 5**

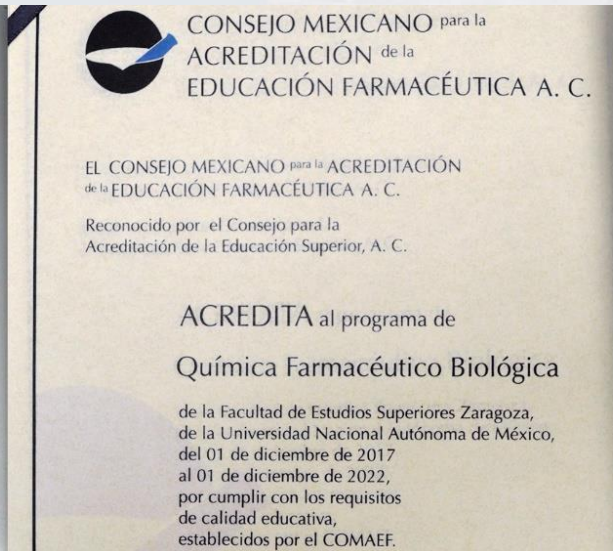


2014

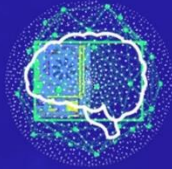
63

2018

5



En el **Departamento de Acreditación Académica** se establecieron acciones y estrategias de mejora para dar seguimiento al cumplimiento de las observaciones emitidas por los organismos acreditadores, organizar y atender los procesos de acreditación de las carreras que lo requirieron y trabajar con la actualización y modificación de los Planes de estudio, con lo cual se ha logrado adoptar una cultura de mejora permanente en nuestra Facultad.



- 1er -

Encuentro
sobre
Tecnologías Digitales
Aplicadas al
Aprendizaje
-2018-

*El CETA como espacio de integración
e innovación educativa*

El **Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA)** permitió articular todos los esfuerzos institucionales orientados a generar nuevos acervos universitarios digitales que mejoren la calidad del aprendizaje en todos sus niveles, fortalecer y dinamizar la oferta de recursos en línea y capacitar a los profesores en la aplicación de las tecnologías a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

2014

33 *blogs*

2018

68 *blogs*

9 Aplicaciones

288 Videos
tutoriales174 Diseños
digitales

243 Aulas virtuales



En este sentido, en el período 2010-2014 únicamente se reportaron **33 blogs** y durante la gestión 2014-2018 se desarrollaron **62**, además de nueve aplicaciones para teléfonos inteligentes, **288 videos tutoriales** y **174 diseños digitales** de contenidos académicos para las carreras de la Facultad. Asimismo, se diseñaron un total de **243 aulas virtuales**.



El **Departamento de Certificación Académica** coordinó la organización institucional para instrumentar un Sistema de Gestión de la Calidad en **40 laboratorios de docencia** en las licenciaturas de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología y Química Farmacéutico Biológica.

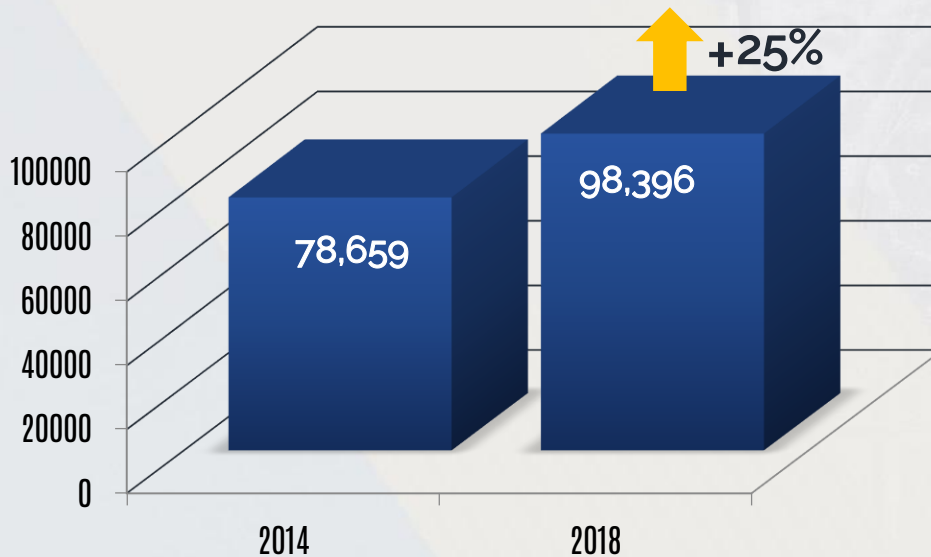
Se obtuvo la **Certificación ISO 9001: 2015** con validez del 24 de mayo de 2018 al 23 de mayo de 2021.

El Modelo de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud fortaleció los escenarios para la formación de recursos humanos de atención a la salud, con buenas prácticas clínicas, enfoque de riesgo y la sistematización de protocolos y procesos. Se estableció un **Sistema de Gestión de la Calidad** relativo a las Prácticas educativas para la valoración y la obtención del diagnóstico estomatológico presuntivo, **en las ocho Clínicas Universitarias** de Atención a la Salud, obteniendo el **Certificado ISO 9001: 2015** para el periodo del 16 de julio de 2018 a 5 de enero de 2020.



Clínicas Universitarias

Por otro lado, en el marco de las prácticas de docencia-servicio de las carreras de las ciencias de la salud se brindó atención clínica principalmente de tipo odontológico a **98,396 usuarios**, un **25% más** que en la gestión anterior.



La **Coordinación de Universidad Saludable** estableció como estrategia fundamental la **formación de estudiantes de nuestra comunidad como Promotores de Salud Universitaria**, con el propósito de que nuestros alumnos después de su formación replicaran los conocimientos con sus pares, logrando un efecto multiplicador, con el fin de desarrollar y mantener una cultura que nos identifique como una Universidad Promotora de Salud. En este programa, **se han formado 472 estudiantes como Promotores de Salud Universitaria**, al respecto, un logro relevante es el reconocimiento obtenido por cuatro de nuestros promotores en el **3er. Concurso Nacional "Resolución de un Caso de Salud Pública" 2016**, organizado por el Instituto Nacional de Salud Pública.





Asimismo, se organizaron programas de ejercicio físico supervisados en los gimnasios al aire libre, circuitos internos de caminata y carrera, así como la aplicación de pruebas de capacidad física a los estudiantes de primer ingreso de las nueve carreras. En este contexto, en noviembre de 2014, la FES Zaragoza obtuvo el **Premio del Deporte PUMA 2014**, por el desarrollo del Programa de Actividad Física para la Salud.



La Universidad Nacional Autónoma de México y la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte otorgan el presente reconocimiento al:

**Programa de Actividad Física para la Salud
de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza**

que fue acreedor al **Premio Estatal del Deporte de la UNAM**
en la categoría al **Fomento, Protección o Impulso de la Práctica de los Deportes**.

Ciudad Universitaria, 18 de noviembre de 2014.
"Por en raras haberas al espíritu"


Elic Severino Rubio Lombrines
Director General de Actividades Deportivas y Recreativas



En 2015, inició la **licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento** y se creó el **Campus III/Tlaxcala**.

El 13 de diciembre de 2017 el H. Consejo Universitario aprobó la **Creación del Programa de Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial** y en agosto del presente año inició dicho posgrado con 16 alumnos.



PROYECTO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA
DE ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA
Y ORTOPEDEA MAXILOFACIAL

GRADO:
ESPECIALISTA EN ORTODONCIA
Y ORTOPEDEA MAXILOFACIAL

ENTIDAD ACADÉMICA PARTICIPANTE:
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES ZARAGOZA



El 31 de enero de 2018, con el apoyo de la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE y como entidades asesoras, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, las Facultades de Estudios Superiores Cuautitlán e Iztacala y la Facultad de Psicología, fue aprobado **el Plan de Estudios en Nutriología** por el H. Consejo Universitario, por lo que en agosto del año en curso inició actividades con **una matrícula de 58 estudiantes.**



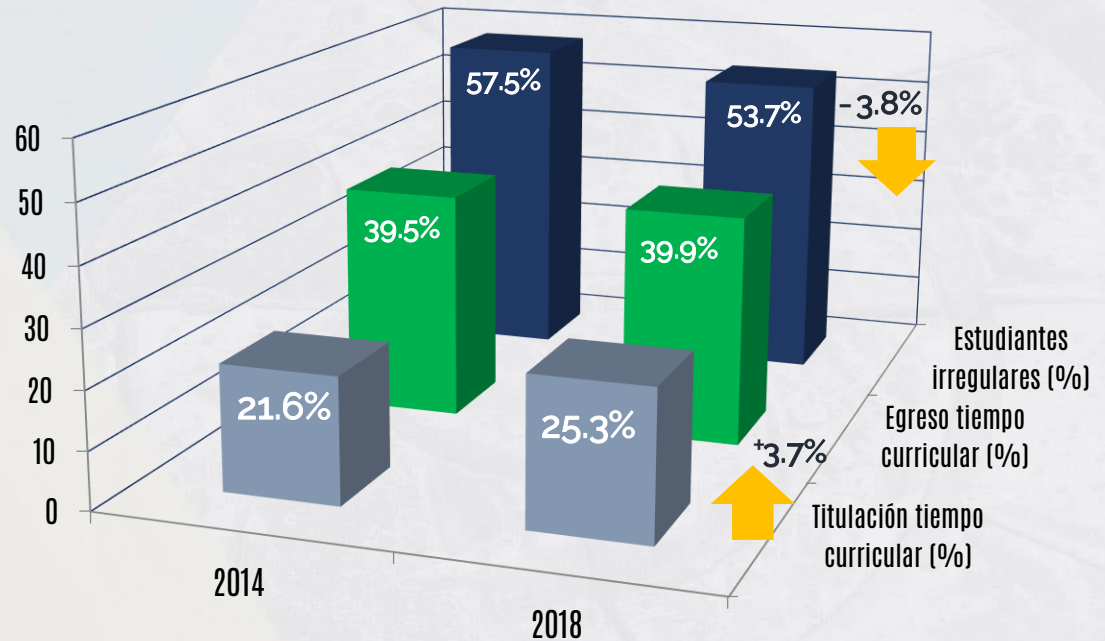
Evaluación curricular

Se logró la **modificación de los Planes de estudio** de las carreras Química Farmacéutico Biológica, Ingeniería Química, Enfermería y Cirujano Dentista.

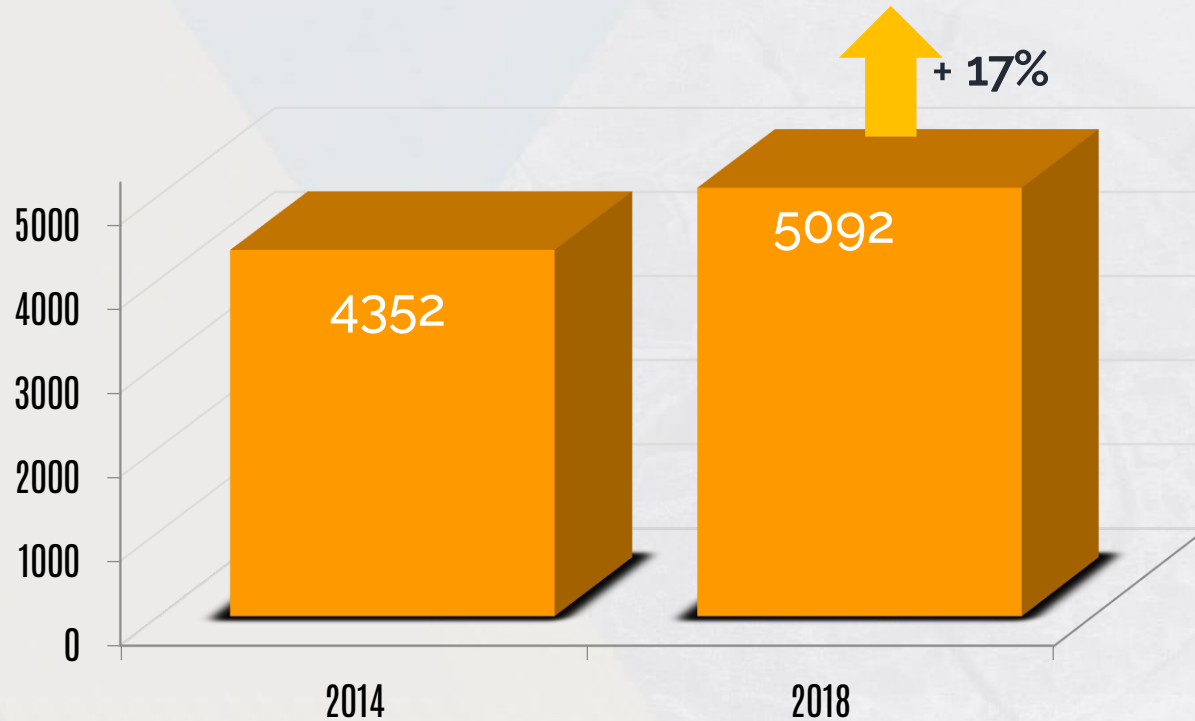
Así mismo, se obtuvo la **reacreditación** de las carreras de **Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Química Farmacéutico Biológica y Psicología**. Por lo que actualmente los siete planes de estudio están acreditados por organismos externos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).



Evaluación curricular



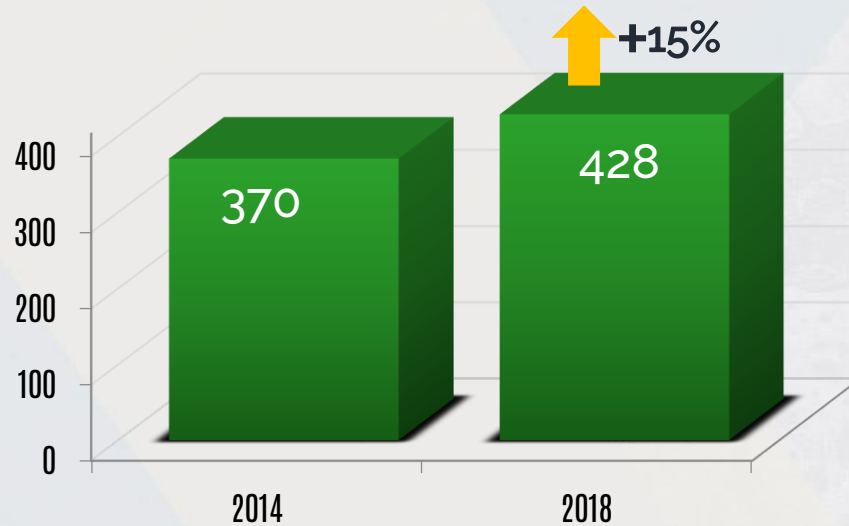
El número de estudiantes irregulares que pasó de **5,083** (57.5%) a **4,099** (53.7%), una disminución del 3.8%. Asimismo, la titulación en tiempo curricular se incrementó de **485** (21.6%) a **611** (25.3%), un aumento del 3.7%.



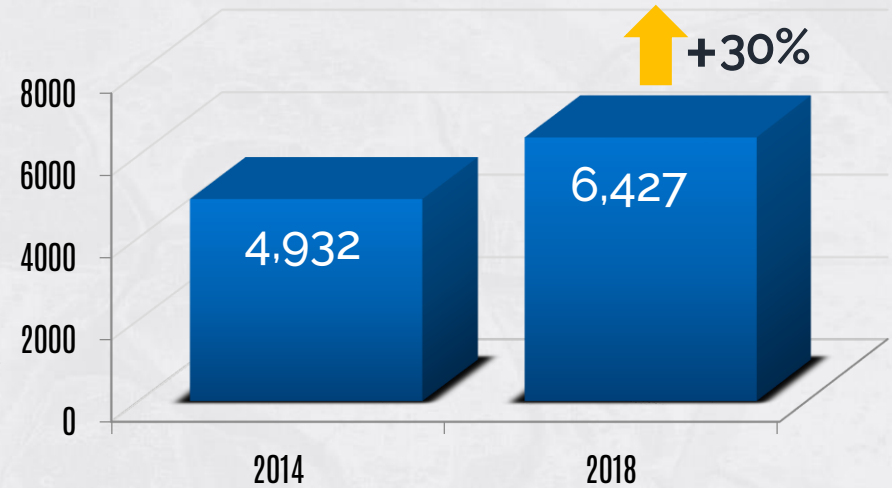
Al inicio de la gestión 4,352 alumnos (38%) recibían algún tipo de beca, **actualmente 5,092** (42% de los estudiantes) lo reciben, lo que representa un **aumento del 17%**.

Sistema Institucional de Tutorías

Tutores 2014-2018



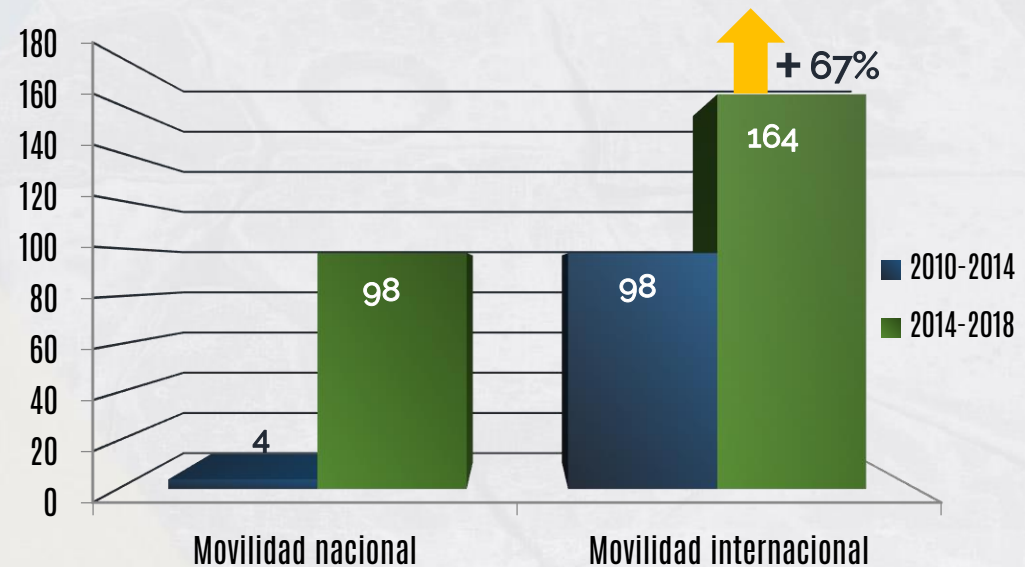
Alumnos tutorados 2014-2018



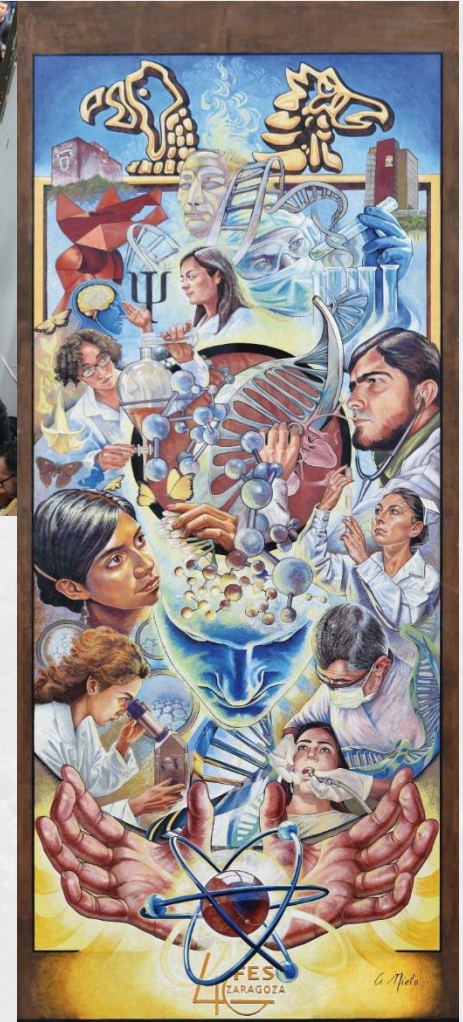
En 2014 se contaba con 370 tutores, **actualmente son 428, un aumento del 15%**. En cuanto a la población estudiantil beneficiada con el Programa, al inicio de la gestión se tenían 4,932 estudiantes tutorados y en 2018 suman **6,427, un incremento del 30%**.

Movilidad estudiantil

En el periodo 2010-2014, un total de 102 estudiantes de la FES Zaragoza cursaron alguna asignatura fuera de nuestra Facultad, 4 en universidades del país y 98 en el extranjero, y en la gestión **2014-2018**, la **movilidad estudiantil aumentó a 262** (98 a nivel nacional, y 164 a nivel internacional), lo que representa un incremento de más del 100%.

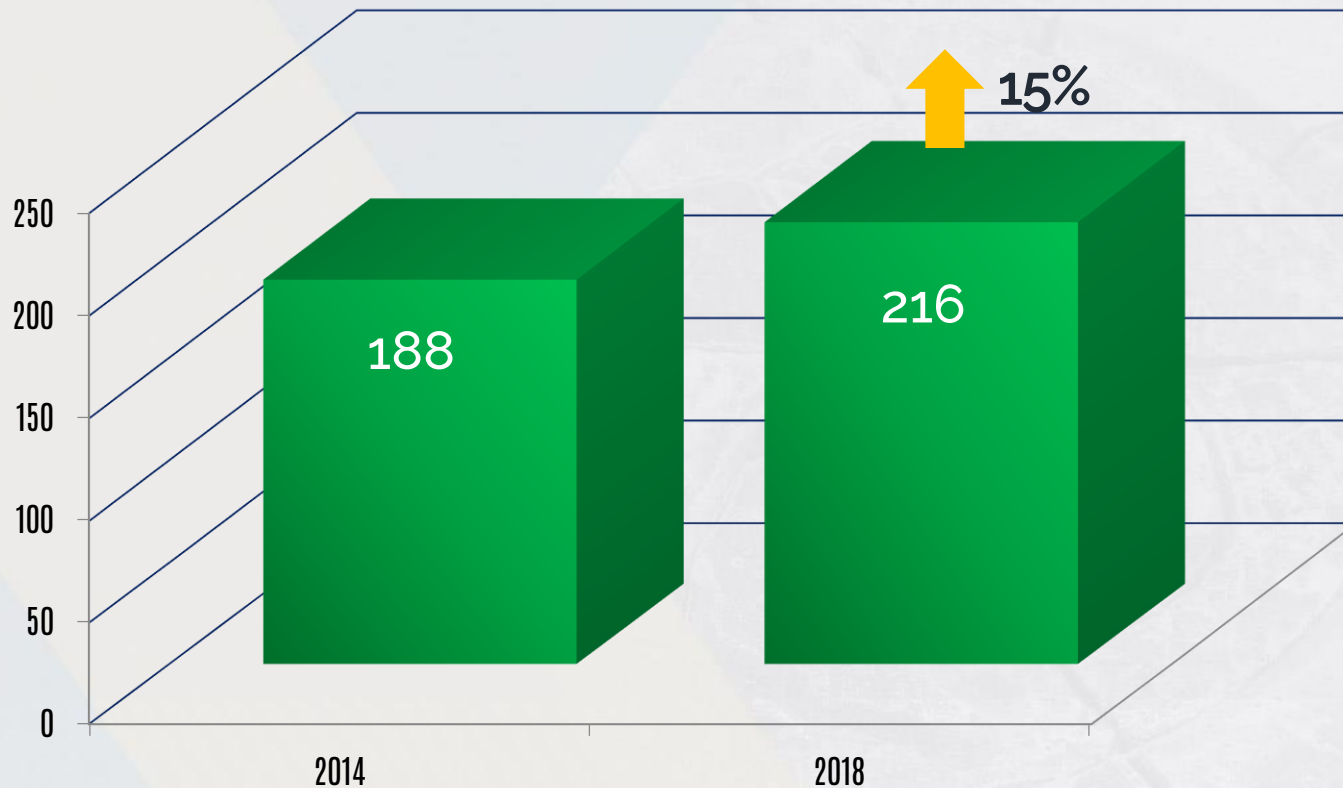


Actividades culturales



Se organizaron **172 eventos culturales** como conciertos, obras de teatro, danza, exposiciones, entre otros. Se implementó un programa para la formación de estudiantes como Promotores Culturales. En el marco del **40 Aniversario de la FES Zaragoza**, se presentó la OFUNAM, el Taller Coreográfico de la UNAM, la Orquesta de Cámara de Minería, se organizó un concierto en la Sala Nezahualcóyotl y se creó el mural ***Simbiosis Universitaria*** del maestro Alfredo Nieto.

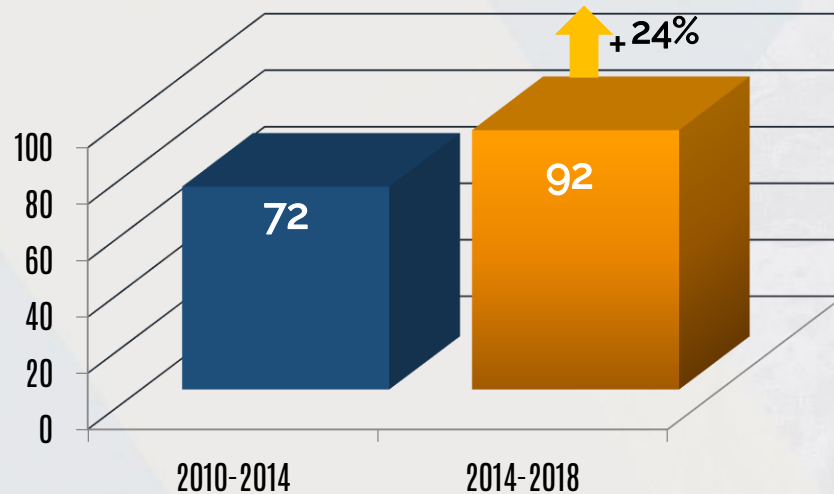
Proyectos de investigación



Actualmente se cuenta con **216** proyectos con algún tipo de apoyo financiero, en contraste con los 188 que se tenían en 2014, un incremento del **15%**.

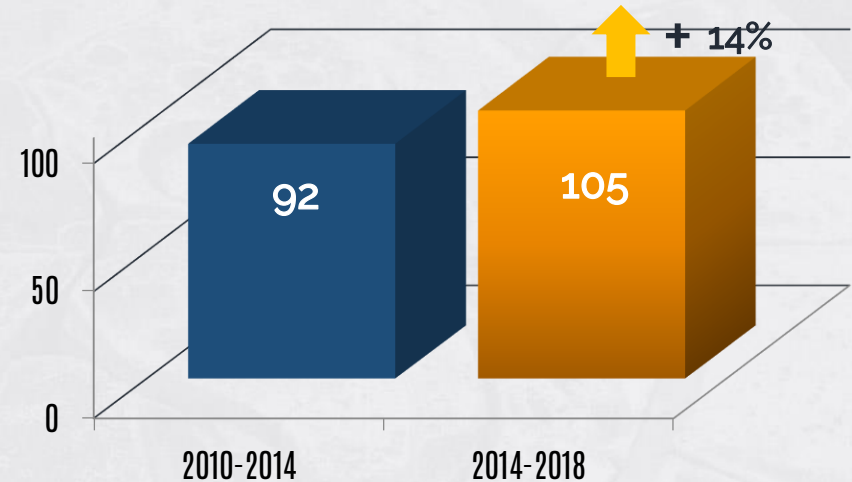
Proyectos de investigación

Proyectos PAPIIT 2014-2018



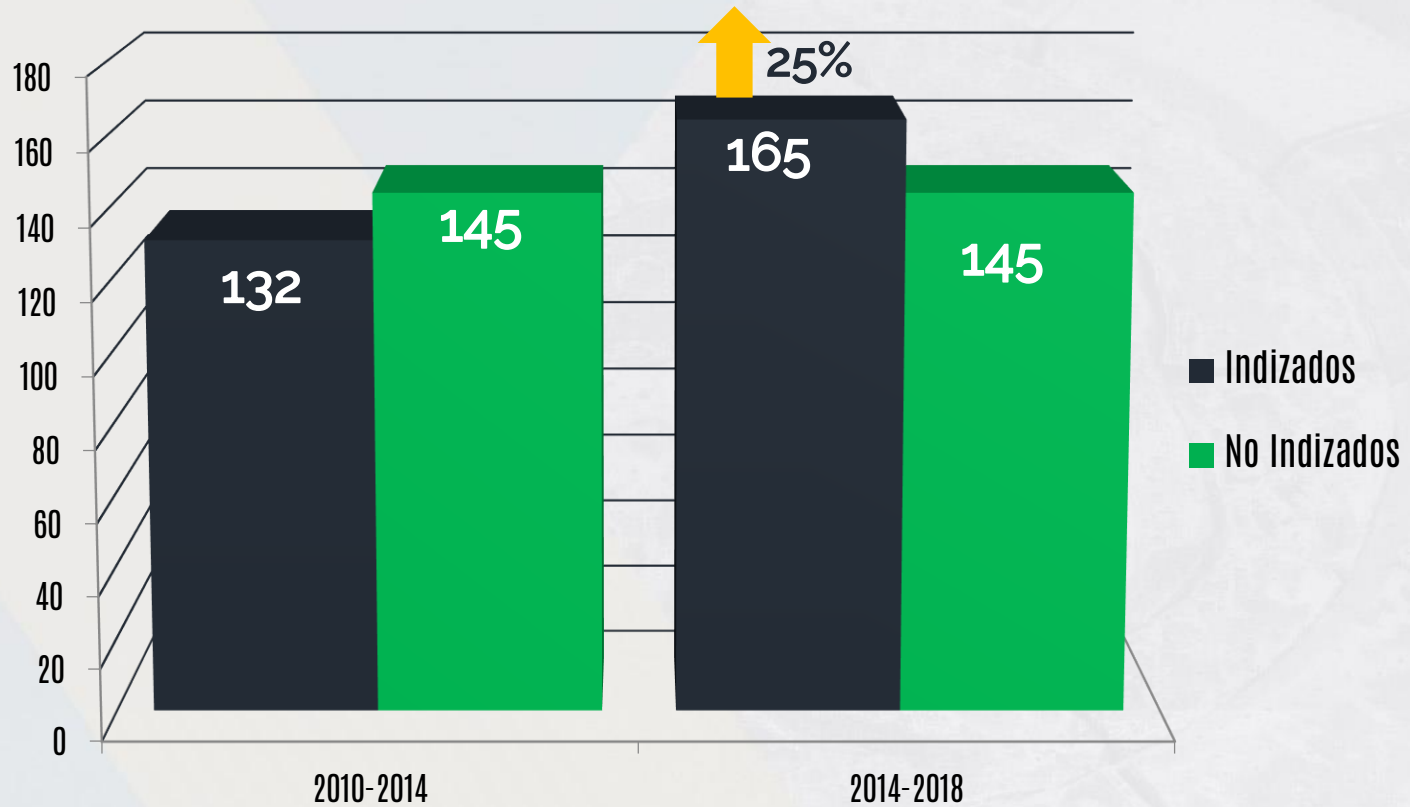
En el periodo 2010-2014 se tenían 72 proyectos aprobados en el PAPIIT, y en la presente gestión aumentó a 92, un incremento del 24%.

Proyectos PAPIIME 2014-2018



Asimismo, de los proyectos PAPIIME también se tuvo un avance del 14%, ya que el número pasó de 92 a 105.

Artículos en revistas indizadas



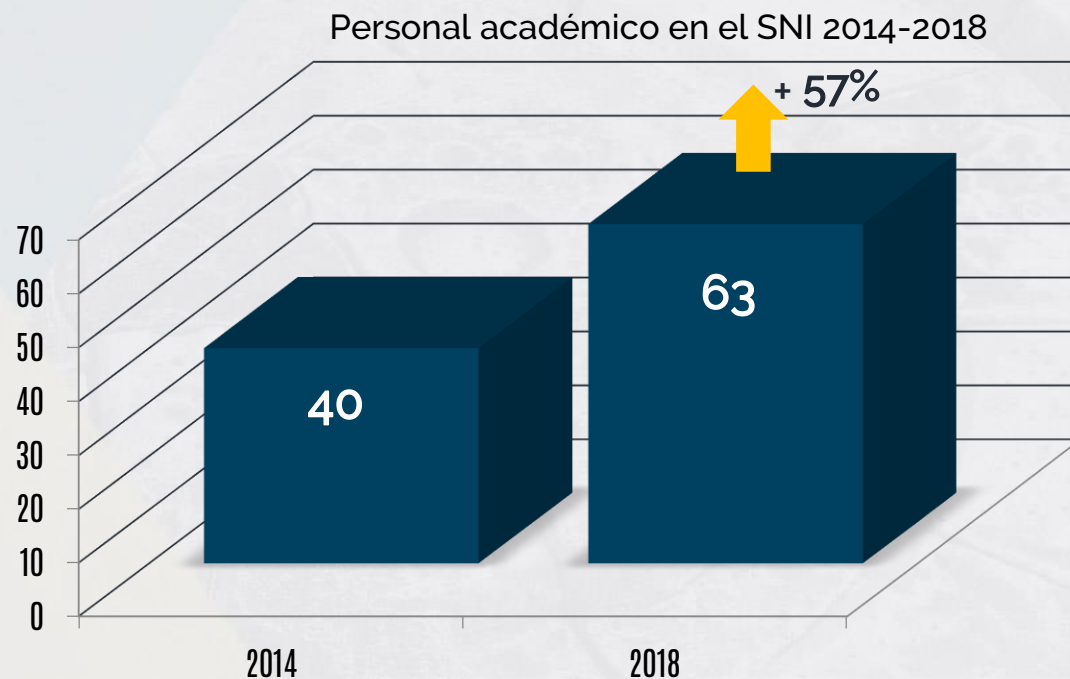
En el periodo 2010-2014 se publicaron 132 artículos en revistas indizadas con factor de impacto y en el cuatrienio 2014-2018 fueron **165 artículos** publicados, un incremento del **25%**.

Sistema Nacional de Investigadores

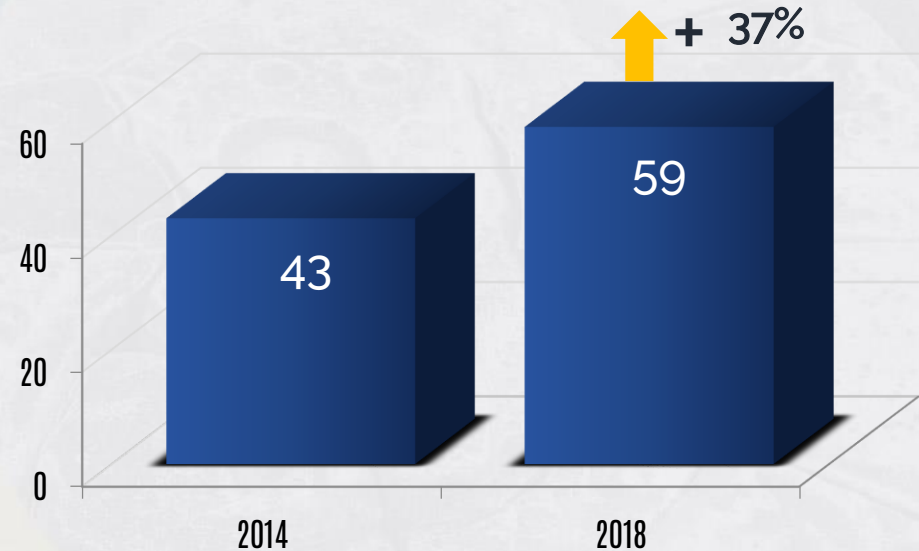
En el periodo 2010- 2014, 40 profesores pertenecían al SNI, y en el periodo 2014-2018, el número **se incrementó a 63, un aumento del 57%**. El crecimiento se observó principalmente en el número de SNI nivel I y II, además de un nuevo SNI nivel III.

Innovación y desarrollo tecnológico

Se obtuvo la aprobación de **3 patentes** y otras 4 se encuentran en proceso de evaluación.



Producción editorial



Todos los libros fueron evaluados por pares académicos, internos y externos y dictaminados por el Comité Editorial de la FES Zaragoza. Se publicaron 59 libros, **37% más que en la gestión anterior.**

➤ Manuales

Se publicaron **38** manuales de laboratorio y de apoyo a la docencia, todos evaluados y dictaminados por cuerpos colegiados.



➤ Revistas



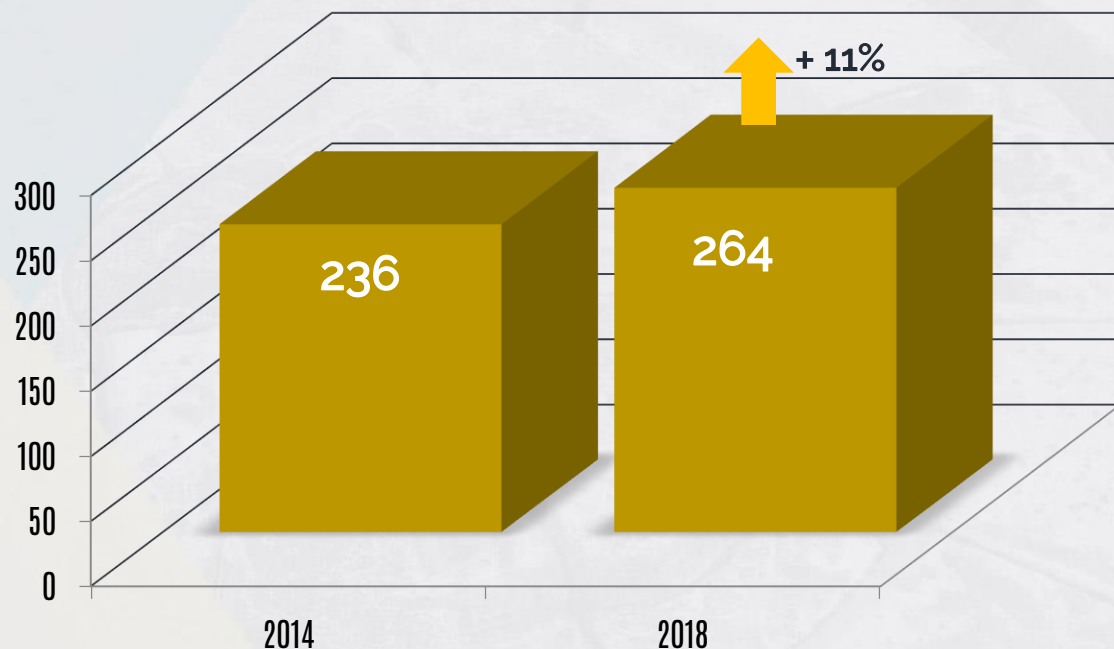
Al inicio de la gestión teníamos tres revistas y actualmente se cuenta con cinco: *TIP Revista Especializada en Ciencias Químico Biológicas*, *Vertientes Revista Especializada en Ciencias de la Salud*, *Psic-Obesidad*, *Revista Mexicana de Psicología* y la revista *Casos y Revisiones de Salud*.

Formación y actualización docente

Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) **25 profesores recibieron una beca** para estudios de maestría, doctorado o realización de estancias sabáticas.

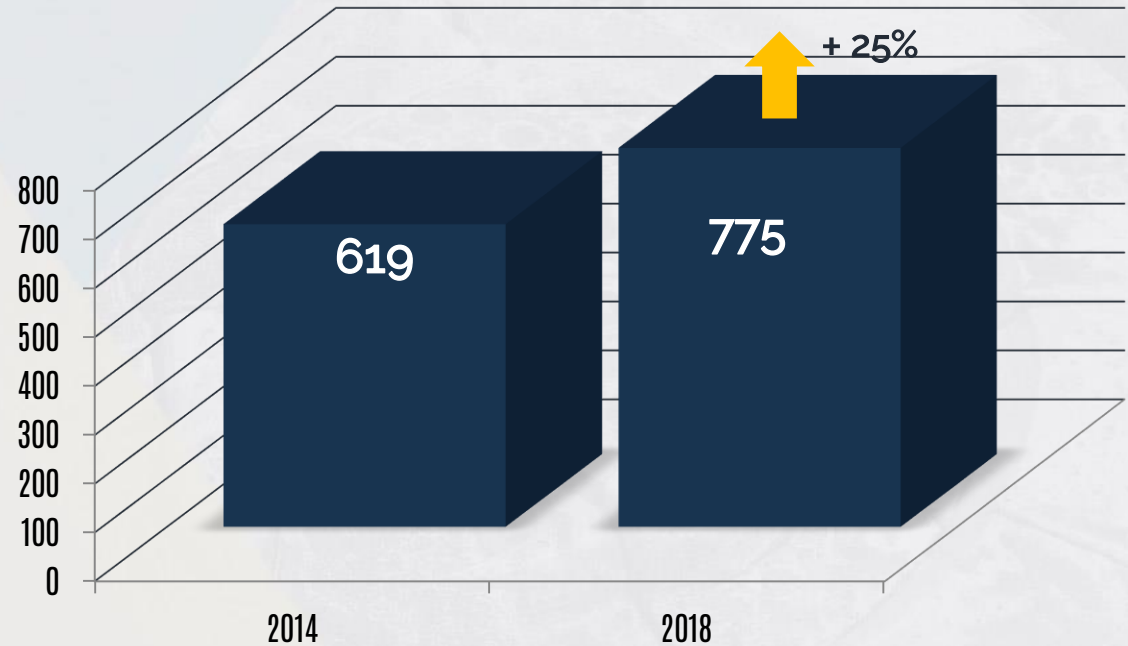
Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) **236 profesores y técnicos académicos** recibían dicho estímulo en 2014 y en 2018 **se incrementó a 264, un aumento del 11%**. Al respecto, destaca el mayor número de profesores con nivel D, de ocho en 2014 a doce en 2018.

Personal académico con PRIDE 2014-2018



Personal académico con PEPASIG 2014-2018

El número de profesores que recibieron este estímulo en 2014, fue de 619, y para el 2018 de **775**, un **aumento del 25%**.



Al respecto, resalta el incremento de los profesores de asignatura con posgrado que participan en el programa, de 149 a **235 con maestría** y de 21 a **56 con doctorado**.

Premios y reconocimientos

Entre los premios y reconocimientos más relevantes obtenidos por nuestros profesores y alumnos durante la presente gestión se pueden resaltar:

- ✓ Premio al Deporte PUMA 2014.
- ✓ Primer lugar en el 3er. Concurso Nacional “Resolución de un Caso de Salud Pública”.
- ✓ Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas “Dr. Leopoldo Río de la Loza” 2016 y 2017.
- ✓ Premio Nacional para el estudio de la Hematología “Dr. Luis Sánchez Medal” 2017.

Remodelaciones Campus I



En el Campus I se concluyó la construcción de **18 aulas** y **un módulo para 20 profesores** de carrera de tiempo completo. También se rediseñó y amplió el comedor, así como la Ludoteca.



Remodelaciones Campus II

En el Campus II se inició la construcción de la Biblioteca, se construyó un comedor, se instalaron domos en las canchas de básquetbol y se construyeron nueve laboratorios de investigación.



Remodelaciones Campus III



En el Campus III/Tlaxcala se construyeron **tres laboratorios** para docencia, uno para cada una de las carreras de Biología, Enfermería y Psicología, con el apoyo financiero de la Rectoría.

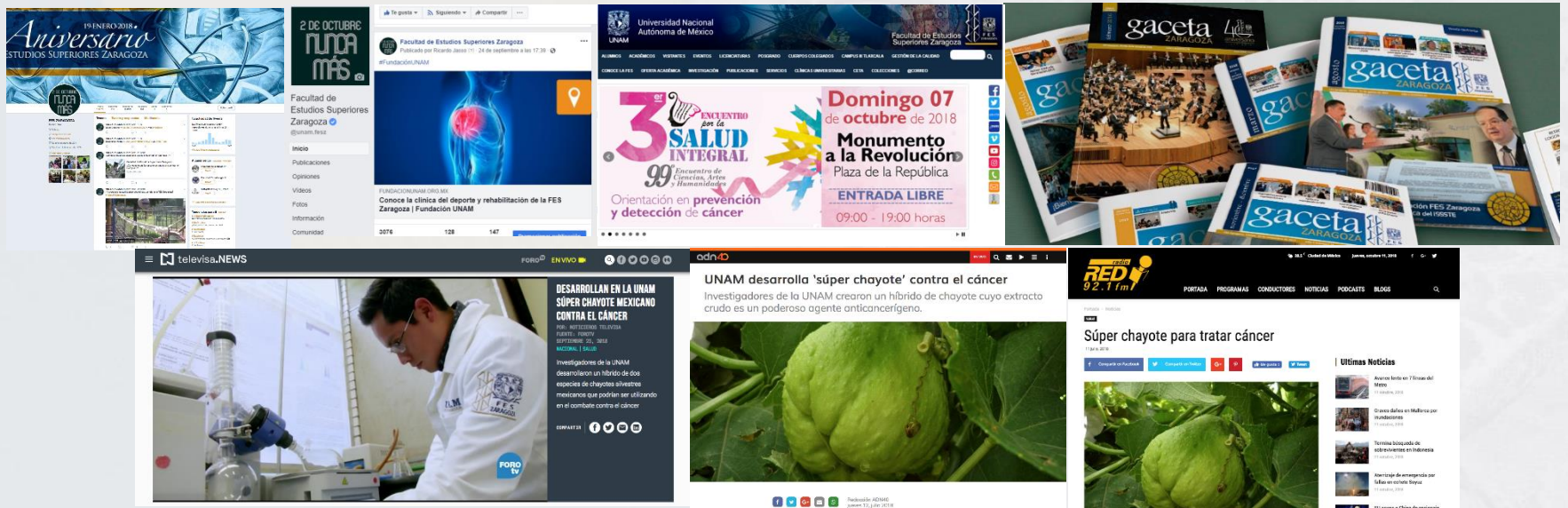
Remodelaciones CUAS



Con el apoyo de las Fundaciones UNAM y Gonzalo Río Arronte fueron renovadas las **274 unidades** dentales de las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, las cuales a su vez fueron equipadas con el mismo número de computadoras para la aplicación del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico. También se instalaron **seis pórticos de identidad** y **27 mesas de convivencia**.

Comunicación integral y transversal

Se agruparon y centralizaron los medios de información internos como portal web, *Gaceta Zaragoza* y redes sociales. Se publicaron **64 números de la *Gaceta Zaragoza*** en su versión impresa y electrónica. También se difundió el desarrollo académico y de la investigación científica de nuestra Facultad en medios externos como Televisa, TV Azteca, Radio Mil, Formato 21, Radio Red y ABC Radio.



Fortalecimiento de la identidad

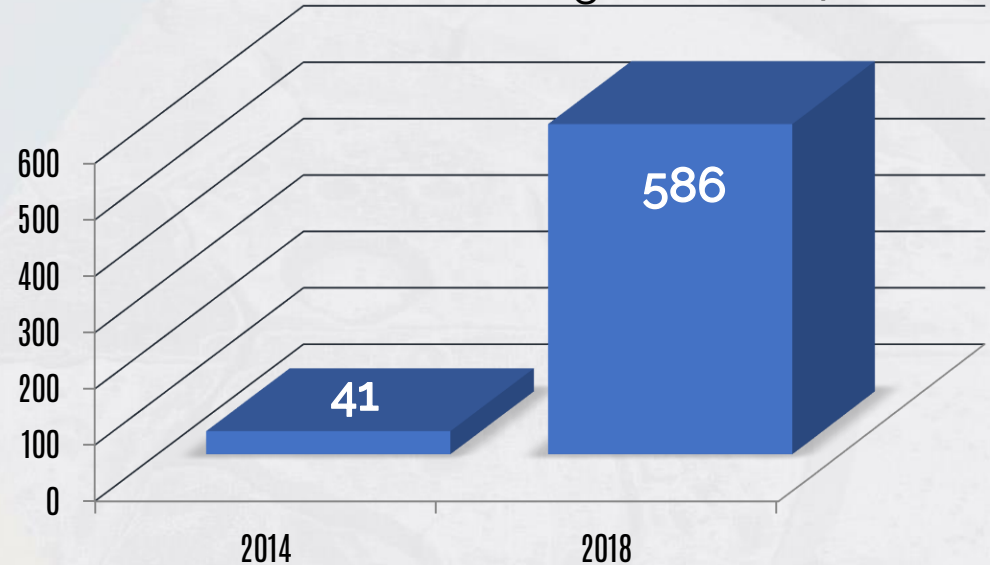


Se realizaron **53 videos** en YouTube y Facebook para promover los servicios e imagen de la Facultad. Se produjeron **30 diseños** para diversos productos de vestir, cerámica, plástico y metal, así como la realización de **12 diseños de identidad** para el Transporte Intercampus.





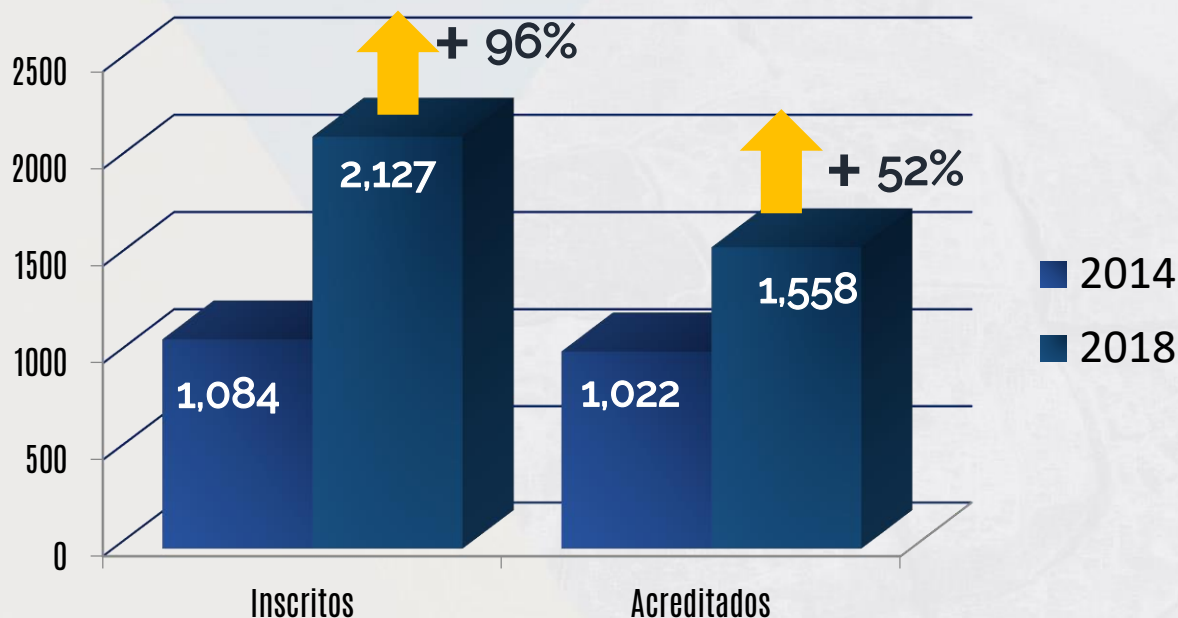
Cámaras de video vigilancia 2014-2018



La seguridad de la comunidad y del patrimonio institucional ha sido una de las prioridades fundamentales para la administración de la Facultad. En 2014 se contaba con 41 cámaras y en 2018 se concluyó la implementación de un Circuito Cerrado de Video Vigilancia con **586 cámaras** en los tres campus y las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.

Se estableció el transporte seguro a las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud que benefició en los cuatro años a los estudiantes con **10,790 traslados**.

Capacitación del personal administrativo



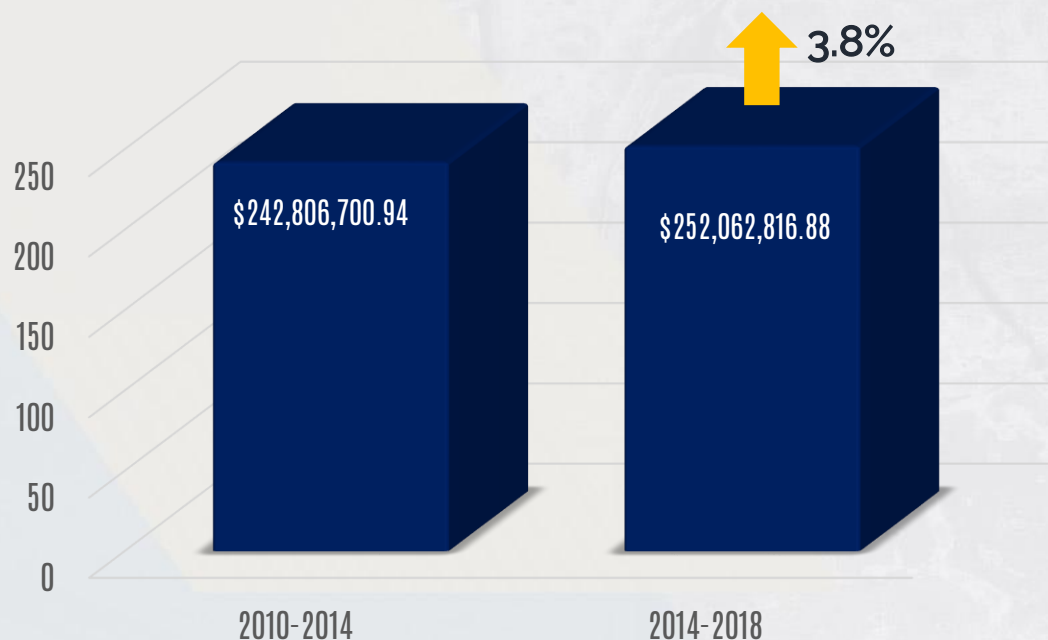
Durante la presente gestión se promovió la incorporación de los trabajadores administrativos a los programas de capacitación para el desarrollo laboral y superación personal. Al respecto, **se inscribieron 2,127 trabajadores** a las diferentes opciones de cursos durante el cuatrienio, **un 50% más** que en la gestión anterior.



Durante la presente gestión se diversificó la oferta de educación continua, ya que en 2014 se realizaron 10 tipos de actividades y en 2018 fueron 12; con un total de 1,311 eventos en la gestión 2010-2014 y de **1,346 en la de 2014-2018**. El número de beneficiarios **se incrementó en un 45%**, de 28,830 en el periodo anterior a 42,020 en el actual.

Generación de ingresos extraordinarios

En el periodo 2010-2014 se obtuvo un total de ingresos extraordinarios de \$242,806,700.00 (doscientos cuarenta y dos millones ochocientos seis mil setecientos pesos 00/MN) y en la gestión 2014-2018 los ingresos generados alcanzaron la cantidad de **\$ 252,062,816.00** (doscientos cincuenta y dos millones sesenta y dos mil ochocientos dieciséis pesos 00/MN), lo que representa **un incremento del 3.8%**.



La FES Zaragoza a lo largo de sus 42 años de existencia ha mantenido y **fortalecido su compromiso social**, a través de los servicios de atención a la salud que brinda en las ocho Clínicas Universitarias, los Proyectos de Investigación-Acción y Brigadas Comunitarias.



La comunidad universitaria de nuestra Facultad respondió de inmediato ante los daños generados por los sismos de los días 7 y 19 de septiembre de 2017. **Se recolectaron 20 toneladas de alimentos y se conformaron 28 brigadas multidisciplinarias.**

El presente informe resume los avances y logros alcanzados en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el marco del *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018*.

1. Al final de la gestión tenemos:

- Un nuevo campus en Tlaxcala,
- Dos nuevas licenciaturas (una en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y otra en Nutriología) y una especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial.
- Se mantuvo la acreditación de siete planes de estudio y se certificaron 40 laboratorios de docencia y las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.
- Se incrementó el número de integrantes en el Sistema Nacional de Investigadores y de artículos publicados en revistas indizadas con factor de impacto.

Consideraciones finales

- Contamos con **18 nuevas aulas** para el ejercicio docente en el Campus I, **nueve laboratorios de investigación** en el Campus II, y **tres laboratorios** para el desarrollo de actividades prácticas de docencia en el Campus III,
- Tenemos un nuevo mural *Simbiosis Universitaria* plasmado en el Campus I.

Finalmente, con el apoyo de toda la comunidad universitaria de la FES Zaragoza se obtuvieron logros importantes. Por tal motivo, es conveniente **continuar con los programas exitosos**, mejorar aquellos con resultados marginales, y proponer **nuevas estrategias acorde con el contexto actual y la perspectiva que permita un desarrollo consistente y congruente de nuestra Facultad con el de la UNAM.**



Al Rector, **Dr. Enrique Graue Wiechers**; al Secretario General, **Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**; al Secretario de Desarrollo Institucional, **Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**, y a todo el *staff* de Rectoría por el apoyo brindado para cumplir con los objetivos y metas propuestas en el ***Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018***.

A la **Honorable Junta de Gobierno**, por la confianza que me brindaron para coordinar y conducir los programas y proyectos académicos durante estos cuatro años.



A mis colegas de las FES Dra. Patricia Dávila Aranda, Dr. Manuel Martínez Justo, Mtro. Fernando Chagoya Saldaña, Mtro. Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz, ya que su retroalimentación y apoyo fue determinante en los resultados antes presentados.

A toda la comunidad de la FES Zaragoza, profesores, alumnos, trabajadores administrativos y funcionarios, considerando que el informe resume el esfuerzo y el trabajo coordinado de todos durante este cuatrienio.



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad
Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Dr. Domingo Alberto Vital Díaz
Coordinador de Humanidades

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de Investigación Científica

Dr. Jorge Volpi Escalante
Coordinador de Difusión Cultural

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo
Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Dr. Edelmiro Santiago Osorio
Jefe de la División de Posgrado e Investigación

Dra. Mirna García Méndez
Coordinadora de Trayectoria Escolar de las
Ciencias de la Salud y del Comportamiento

Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez
Coordinadora de Trayectoria Escolar de las
Ciencias Químico Biológicas

Dra. Ma. de la Luz Martínez Maldonado
Jefa de la División de Estudios Profesionales
Campus III

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica





FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA,
Campus I. Av. Guelatao No. 66, Col. Ejército de Oriente,
Campus II. Batalla 5 de Mayo s/n Esq. Fuerte de Loreto, Col. Ejército de Oriente,
Iztapalapa, C.P. 09230, Ciudad de México.
Campus III. Ex fábrica de San Manuel s/n, Col. San Manuel entre Corregidora
y Camino a Zautla, San Miguel Contla, Santa Cruz, Tlaxcala.

www.zaragoza.unam.mx

