

Evaluación Diagnóstica en el módulo de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano, acerca de Bases Farmacológicas del segundo año de la carrera de Cirujano Dentista en la FES-Z, durante el periodo 2018.

MARÍA VIRGINIA GONZÁLEZ DE LA FUENTE, Israel Gerardo Guzmán Guevara, Cindy Yareni Martínez Chavarria

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus I, UNAM, Av. Guelatao No. 66, Col. Ejército de Oriente, Deleg. Iztapalapa, C.P. 09230, Ciudad de México., vyckyglez@hotmail.com

Introducción.

Durante la carrera de Cirujano Dentista y cuando se egresa de ésta la interacción con pacientes que acuden por un proceso infeccioso o doloroso es común, por lo que el correcto manejo de fármacos es fundamental es nuestra práctica clínica. Es por ello que en la formación académica se debe acentuar el adecuado uso de cada uno de ellos y se inicia en el módulo de Introducción al Proceso Salud-Enfermedad Nutrición, Metabolismo y Bases Farmacológicas (IPSENMBF).

Metodología.

El tipo de estudio fue observacional, prolectivo, transversal y descriptivo. Se aplicó una evaluación diagnóstica de la cual 10 reactivos correspondían a bases farmacológicas a un grupo de 34 alumnos del turno matutino del segundo año de la carrera de CD, inscritos en el módulo de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano (SMRyROH), al inicio del ciclo escolar 2018.

Resultados.

76.50% no identifica las familias de los anestésicos locales. 14.70% ignora los factores a tomar en cuenta para elegir un antibiótico. 41.20% desconoce la función de la epinefrina en los anestésicos locales. 67.70% no sabe que antibiótico de la familia de las penicilinas es de amplio espectro. 67.65% y 38.30% no conoce el concepto de farmacocinética y farmacodinamia respectivamente. 70.60% desconoce qué fármacos pertenecen a la familia de las penicilinas naturales. 79.40% no conoce el mecanismo de acción de los antiinflamatorios esteroideos. 56% no se percata del mecanismo de acción del ácido acetilsalicílico.

Conclusiones.

Es imprescindible para los profesores identificar el nivel de conocimiento con el que los alumnos ingresan al 2º año, esto permite aprovechar fortalezas, superar debilidades y no sólo saber qué enseñar o desde dónde comenzar, si no que la enseñanza sea significativa y acompañe al estudiante hasta su práctica profesional.

Palabras Clave.

EVALUACIÓN, Farmacología, Odontología, Docencia.

Referencias.

García, A., Foglia, M., Mecalco, L., Hernández, L., Herrera, R. & González, M.V. , Manual de prácticas de laboratorio del módulo de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano (Parte A) (UNAM, FES Zaragoza, CDMX, 2017).