

AFRONTAMIENTO EN PACIENTES PEDIÁTRICOS CON LEUCEMIA LINFOBLÁSTICA AGUDA

EN TRATAMIENTO EN UN HOSPITAL PEDIÁTRICO

SANDRA LISSET PRIETO RAMÍREZ, Geraldine de María Vega Pineda, Cecilia Reyes Juárez

*Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus I, UNAM, Av. Guelatao No. 66, Col. Ejército de Oriente,
Deleg. Iztapalapa, C.P. 09230, Ciudad de México., sandylis_13@hotmail.com*

Introducción.

Las estrategias de afrontamiento son conductas y acciones (cognitivas y afectivas), utilizadas para enfrentarse a una situación. Su uso dependerá de la evaluación personal de la situación estresante, así como la tensión y los recursos de afrontamiento. El objetivo fue identificar el tipo de estrategias de afrontamiento que usan los pacientes pediátricos con Leucemia Linfoblástica Aguda.

Metodología.

Investigación prospectiva, transversal, descriptiva y observacional de Abril a Mayo de 2018, participaron N=23 pacientes pediátricos en el Hospital Pediátrico Moctezuma. Se utilizó el Inventario de estrategias de afrontamiento de Cano de 40 ítems con un alfa de Cronbach de 0.72, dividido en 8 estrategias: resolución de problemas, autocrítica, expresión emocional, pensamiento desiderativo, apoyo social, reestructuración cognitiva, evitación de problemas, retirada social. Se usó una escala tipo Likert que va de 1 (nunca) hasta 5 (siempre).

Resultados.

La edad media fue de 12 años. Las estrategias de afrontamiento más utilizadas fueron: reestructuración cognitiva con una media de 21.78, pensamiento desiderativo con 21.04 y resolución de problemas con 20.26. El 30% platica con médicos y enfermeras sobre cómo se siente, 83% desearía no estar enfermo, 74% se siente fuerte y sigue su vida cotidiana, 48% cree que Dios va a mejorar su salud. **Discusión.** De acuerdo a García A; Gómez M. el funcionamiento social varía de acuerdo a la escolaridad, el 70% de su población no asistía a la escuela en nuestra investigación se encontró que el 52% acude a la primaria, 31% a la secundaria. La no asistencia a la escuela implica un distanciamiento con la vida social relacionándose con el afrontamiento de tipo evitativo.

Conclusiones.

Se sugiere hacer mayor énfasis en el tema para que se puedan implementar acciones de detección, prevención e intervención que puedan beneficiar a los pacientes de acuerdo a la estrategia de afrontamiento utilizada.

Palabras Clave.

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN PEDIATRÍA, Situaciones estresantes, Recursos de afrontamiento, Leucemia linfoblástica aguda infantil.

Referencias.

García, A. & Gómez, M. , Estilo de afrontamiento y calidad de vida en adolescentes con cáncer, *Gaceta Mexicana de Oncología* **15** (1), 3-9 (2016).