

# ALFABETIZACIÓN INFORMATIVA EN ALUMNOS DE ENFERMERÍA DE LA FES ZARAGOZA UNAM

**ANA KAREN SÁNCHEZ GÓMEZ, Beatriz Carmona M., Edgar Pérez O., Socorro García V.**

*Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus I, UNAM, Av. Guelatao No. 66, Col. Ejército de Oriente,  
Deleg. Iztapalapa, C.P. 09230, Ciudad de México., karenokii@yahoo.com.mx*

## **Introducción.**

La formación de futuros profesionales requiere de conocimientos específicos, haciendo necesarias las habilidades para la búsqueda y recuperación de información, el objetivo de esta investigación fue identificar la alfabetización informativa (ALFIN) que poseen los alumnos que cursan el primer año de la carrera de enfermería de FES Zaragoza.

## **Metodología.**

Estudio descriptivo, cuantitativo, transversal. Con una muestra de 150 alumnos que cursan el 1° año de enfermería. Se diseñó y validó un instrumento que obtuvo un alfa de Cronbach de .962. El cual fue conformado por 110 reactivos en escala tipo Likert, de los cuales 5 corresponden a datos sociodemográficos y los restantes conformaron 8 categorías.

## **Resultados.**

De la muestra de 150 alumnos 28% son hombres y 72% mujeres. En general el 70% (105) respondieron tener "algo" de conocimiento y el 17% (26) respondió tener "mucho" conocimiento. Colocándose en una puntuación de 2.11, (algo). De acuerdo con el estudio "¿Es efectivo el aprendizaje sobre alfabetización en información para los estudiantes de enfermería?, se observó que los estudiantes de FES Zaragoza tienen una tendencia similar a la de los estudiantes en la investigación anterior, donde obtuvieron porcentajes bajos en el diagnóstico inicial.

## **Conclusiones.**

Acorde a los resultados del diagnóstico de los alumnos, se concluye en la necesidad de brindar a los alumnos una intervención educativa, que coadyuve a la mejora de los conocimientos y habilidades ALFIN, para realizar una medición posterior.

## **Financiamiento.**

Proyecto PAPIME PE305917

## **Palabras Clave.**

ENFERMERÍA, Alfabetización informativa, ALFIN.

## **Referencias.**

Gerra, M. , ¿Es efectivo el aprendizaje sobre alfabetización en información para estudiantes de enfermería? (2014) Consultado el 19 de Abril de 2018, de <http://revistas.um.es/eglobal/article/view/182541>