Estrategias de aprendizaje del inglés como lengua extranjera y su evaluación:

El Proyecto Integrador Final

TLAHUILLI SALAZAR REYES , Zaira Itzel Chávez Martínez

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus III, UNAM, Ex fábrica de San Manuel s/n, Col. San Manuel, San Miguel Contla, Santa Cruz Tlaxcala. , tlahuillisalazarreyes@gmail.com

Introducción.

El propósito de la presentación es compartir nuestra experiencia con el diseño y la incorporación del Proyecto Integrador Final como estrategia de aprendizaje y evaluación al Programa Intercultural de Inglés (PII) de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, programa que incorpora la lengua inglesa dentro del mapa curricular durante los cuatro años del plan de estudios.

Metodología.

Referencia Europeo (CEFR), las cinco ces sugeridas en los Estándares para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras del gobierno americano y las recomendaciones presentadas por la SEP en 2006, tiene como objetivo general lograr que los estudiantes alcancen el nivel B2 del CEFR.

Para lograr tal objetivo, un aspecto clave en el aprendizaje y evaluación del progreso de los estudiantes ha sido el Proyecto Integrador Final, cuyo fin es colocar al alumnado frente a una tarea que requiere el uso de todo el conocimiento adquirido y que propicia el desarrollo de habilidades comunicativas, expositivas y de planeación.

Resultados.

Cada uno de los Proyectos Integradores Finales, dentro de la lógica del conocimiento constructivista, se relaciona directamente con el proyecto antecedente y abona para el siguiente mientras enfatiza el carácter dinámico, interactivo y participativo de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Conclusiones.

Los resultados han sido positivos, pues los estudiantes se han mostrado entusiasmados por el reto y han realizado trabajos que muestran el progreso que han logrado a lo largo de los tres primeros semestres.

Palabras Clave.

INGLÉS , proyecto , desarrollo , comunitario

Referencias.

Foreign Language Education Project, USA , Standards for Foreign Language Learning: Preparing for the 21st Century (3rd. ed.). National Standards in Foreign Language Education Project. (Allen Press, Lawrence, Kansas, 2006).