

Actualización en el uso de carpetas compartidas para uso académico

GERMAN ZECUA FERNÁNDEZ

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus III, UNAM, Ex fábrica de San Manuel s/n, Col. San Manuel, San Miguel Contla, Santa Cruz Tlaxcala. , germanzf@gmail.com

Introducción.

En un entorno digital es importante el poder compartir material, trabajar un documento en equipo de manera distante y de forma individual, tenerlo en línea, poder compartirlo ya sea en a una persona o a un grupo de personas, asignarles roles de invitado, editor o propietario dependiendo la plataforma; Dropbox nace en junio del 2011 siendo unos de los fundadores de servicio de almacenamiento en línea, al principio con pocos usuarios, pero con el paso del tiempo y el aumento de la velocidad de transmisión de datos en las redes caseras y el aumento de los puntos de acceso de wifi se han visto varias ventajas en el trabajo en línea lo que hace que compañías como Google lance su servicio de almacenamiento en línea; desde su nacimiento en abril del 2012 Google Drive ha tenido una serie de actualizaciones que han permitido el uso de nuevas herramientas y de formas de trabajo colaborativo.

Metodología.

Se hace una revisión bibliografía y en línea acerca de los servicios que ofrece actualmente los servicios de almacenamiento y las compañías que lo ofrecen, se utiliza para mostrar a los alumnos de la Carrera de Desarrollo Comunitario para obtener el máximo provecho de estos y actualizar así el módulo de Tecnologías de la Comunicación.

Resultados.

Dentro de la Carrera de Desarrollo Comunitario se imparte desde su creación el módulo de Tecnologías de la Información y Comunicación, la cual tiene que ir actualizándose cada año para no quedar en el rezago y mantenerse a la vanguardia.

Conclusiones.

El presente trabajo muestra las ultimas actualizaciones de los servicios de almacenamiento en línea más populares, así como su aplicación dentro de la Carrera.

Palabras Clave.

TRABAJO COLABORATIVO , Drive , dropbox

Referencias.

Cayon, M , INCIDENCIA DE LAS CARPETAS DE APRENDIZAJE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (2014) Consultado el 03 de Febrero de 2014, de <http://revistas.usal.es/index.php/0212-5374/article/viewFile/et20143215978/12540>