

Representaciones sociales de la vejez en niños de Tlaxcala

GABRIELA ALDANA GONZALEZ , Montserrat Olvera Grande

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus III, UNAM, Ex fábrica de San Manuel s/n, Col. San Manuel, San Miguel Contla, Santa Cruz Tlaxcala. , montse1791@hotmail.com

Introducción.

Esta investigación tiene por objetivo analizar las representaciones sociales de niños y niñas de Tlaxcala acerca de la vejez. Sostenemos que la vejez es una construcción social continua y dinámica. Moscovici (1961) plantea el concepto de representación social como “construcciones simbólicas que se crean y recrean en el curso de las interacciones sociales”. Éstas se construyen durante el desarrollo del ser humano y su interacción con los sistemas sociales (Bronfenbrenner, 1976). En necesarios realizar investigaciones sobre las representaciones sociales en la etapa de la niñez, esta etapa se caracteriza por la construcción de la identidad y la cotidianidad. Además existe escasa investigaciones sobre la niñez y sus representaciones sociales acerca de la vejez

Metodología.

La información se obtuvo por medio de la metodología cualitativa. Se creó un dispositivo de recuperación de información a través del dibujo (Taylor y Bogdan, 1984), en donde niños representaron a la vejez, en dos momentos: antes y después de observar imágenes que representaban diferentes formas y tipos de envejecimiento. Los participantes fueron 30 niñas y niños entre 9 y 10 años, estudiantes de nivel primaria en una escuela pública del Municipio de Huamantla, Tlaxcala.

Resultados.

El análisis de la información se realizó categorizando las imágenes de la vejez. En el primer momento, se evidencia la representación de la vejez caracterizada por la dependencia, enfermedad discapacidad y aislamiento social; y en el segundo, se observó una modificación de esta representación incluyendo características de un envejecimiento activo y participativo.

Conclusiones.

En este estudio se visualiza la reproducción del viejismo (Mendoza-Núñez, Martínez Maldonado y Vargas-Guadarrama, 2008) acerca de la representación social de los niños y niñas sobre la vejez. Sin embargo, se observa que se resignifican las representaciones de la vejez. Por ello, es relevante conocer el origen de estas representaciones, además de crear estrategias que promueven un conocimiento amplio y dinámico del proceso de envejecimiento con la niñez.

Palabras Clave.

REPRESENTACIONES SOCIALES , Envejecimiento , Niñez , Desarrollo Humano

Referencias.

Mendoza, V., Martínez, RM & Vargas, L. , Viejismo: prejuicios y estereotipos de la vejez (FES Zaragoza UNAM, México, 2008).