

Planeación, realización y presentación del Proyecto Integrador Final para el PII

TLAHUILLI SALAZAR REYES , Zaira Itzel Chávez Martínez , Alajandra Montes Guitierrez , Viridiana Rangel Meza

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus III, UNAM, Ex fábrica de San Manuel s/n, Col. San Manuel, San Miguel Contla, Santa Cruz Tlaxcala. , tlahuillisalazarreyes@gmail.com

Introducción.

El propósito de esta presentación es compartir las experiencias de profesores y alumnos en la planeación, realización y presentación del Proyecto Integrador Final para el Programa Intercultural de Inglés de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

Metodología.

El PII tiene como objetivo general que los alumnos alcancen el nivel B2 de CEFR al concluir los ocho semestres de aprendizaje de la lengua inglesa comprendidos en su plan de estudios. Con el fin de conseguir el objetivo trazado resulta de suma importancia que los alumnos desarrollen habilidades tanto comunicativas como expositivas que les permitan hacer uso de la lengua meta en contextos reales.

La segunda generación de la licenciatura terminará este ciclo escolar (2018) la mitad del programa y, por este motivo, nos parece importante mostrar un ejemplo de los avances obtenidos hasta el momento. De acuerdo al PII los alumnos deben encontrarse en el nivel intermedio inicial, es decir, en los límites entre los niveles A2 y B1.

Resultados.

Se presentarán los lineamientos rectores generales de los proyectos integradores y dos alumnas compartirán sus experiencias acerca de su desarrollo y presentación, así como todos los beneficios que durante el proceso han obtenidos.

Conclusiones.

Ambas alumnas, quienes se encontraban en nivel A1 de CEFR al inicio del programa, han mostrado un avance significativo, se encuentran entusiasmadas y sus proyectos han cumplido las expectativas que se tenían. El Proyecto Integrador Final ha probado ser una excelente herramienta para abordar el reto que implica aprender una lengua extranjera.

Palabras Clave.

INGLÉS , proyecto , desarrollo

Referencias.

Foreign Language Education Project, USA , Standards for Foreign Language Learning: Preparing for the 21st Century (3rd. ed.). National Standards in Foreign Language Education Project (Allen Press, Lawrence, Kansas, 2006).