

Multimedia educativo para el aprendizaje de la evaluación sobre estilos de crianza

VALERIA LÓPEZ ROJAS, María del Pilar Roque Hernández

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus I, UNAM, Av. Guelatao No. 66, Col. Ejército de Oriente, Deleg. Iztapalapa, C.P. 09230, Ciudad de México., valeria.loas.2908@gmail.com

Introducción.

Una de las competencias fundamentales del psicólogo es la de evaluación, en especial ante la crianza parental, pues ésta tiene efectos en el desarrollo de los niños. Entre los multimedia educativos están los tutoriales interactivos, que facilitan la revisión activa de los temas mediante preguntas y actividades. Desde el enfoque cognitivo, este trabajo buscó la producción del prototipo de un tutorial interactivo multimedia basado en un instrumento formal de evaluación psicológica sobre estilos de crianza parental.

Metodología.

Se trabajó en una institución de educación superior pública (Ciudad de México). Participaron 35 personas a partir del consentimiento informado: alumnos (77%), docentes (11.4%) y técnicos (11.4%) principalmente de la carrera de psicología. El muestreo fue no probabilístico intencional. Los instrumentos fueron: Escala de Estilos Parentales (García-Méndez, Rivera-Aragón y Reyes-Lagunes, 2014), con un alfa de Cronbach = .85); licencia del programa Construct2; y bitácora. Para la construcción del prototipo, se siguieron las fases de análisis, diseño y desarrollo; la evaluación durante su producción fue analítica, experta y por observación.

Resultados.

Se trabajó el contenido del recurso digital a través de un guion; sus contenidos se presentan a partir un sistema jerarquizado. El prototipo del tutorial presenta información referente a la crianza parental, para después mostrar la aplicación y análisis de un instrumento específico. El prototipo integra diversos recursos multimedia (audio, video, imágenes), así como juegos. Se apoya que el enfoque cognitivo en las TIC, puede contribuir a potenciar el papel activo del alumno, sin sustituir al docente en el aula (UNESCO, 2011).

Conclusiones.

Es necesario emplear pedagógicamente los recursos tecnológicos disponibles para apoyar la formación académica y profesional. Las TIC son herramientas alternativas que permiten acercar el conocimiento científico a los estudiantes, a través de recursos innovadores como los materiales multimedia educativos.

Financiamiento.

Este trabajo que forma parte del Proyecto UNAM-DGAPA-PAPIME PE307517.

Palabras Clave.

TIC, tutorial interactivo multimedia, evaluación psicológica, estilos de crianza.

Referencias.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, Educación de calidad en la era digital. (OREALC, Buenos Aires, Argentina, 2011).
Rivera, A. S., García-Méndez, M. & Reyes-Lagunes, I. , La percepción de los padres sobre la crianza de los hijos, *Acta Colombiana de Psicología* **17 (2)**,, 133-141 (2014).