Autoeficacia General y Competencias Transversales en universitarios del Área de la Salud

ALEJANDRA CERVANTES GONZÁLEZ, Bertha Ramos Del Rio

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus I, UNAM, Av. Guelatao No. 66, Col. Ejército de Oriente, Deleg. Iztapalapa, C.P. 09230, Ciudad de México., ale7157@gmail.com.

Introducción.

En la actualidad el desempeño profesional en la sociedad globalizada exige cada vez más que el estudiante de la salud sea más competente y apto para enfrentar las necesidades y problemáticas presentadas en el día a día. Desarrollar Competencias Transversales (CT) y Autoeficacia General (AG) permite responder a dichas demandas. La primera se define como los atributos (actitudes, valores, capacidades etc.) que pertenecen a cualquier profesión y la segunda es el nivel de creencia propia acerca de las capacidades para responder ante situaciones. Es por eso que el objetivo del presente trabajo es conocer la relación y el ANOVA de la AG y las CT (Comunicación Interpersonal, Trabajo en Equipo, Resolución de Problemas y Toma de decisiones) en cuatro grupos de estudiantes de pregrado en área de la salud.

Metodología.

Es un estudio correlacional de tipo transversal no experimental con una muestra total de N=503, elegidos de forma no probabilística por conveniencia (Cirujano Dentista 147, Enfermería 122, Médico Cirujano 111 y Psicología 123) los instrumentos utilizados son la EAG y la EECT.

Resultados.

Los resultados indican que existe una correlación de Pearson positiva moderada de 0.488 lo que permite conocer que ha medida de que aumente una variable la otra también lo hace. El ANOVA muestra en el grupo definido por AG y sus categorías (baja, media y alta) que posee un efecto significativo sobre las cuatro competencias (Comunicación Interpersonal, Trabajo en Equipo, Resolución de Problemas y Toma de decisiones) con una (Sig.= 0,000<0.05) en cada una de las competencias.

Conclusiones.

La relación de Pearson y el modelo ANOVA explica una parte significativa de la variación observada en las CT. La AG es una variable que influye directamente en el uso de Comunicación, de Trabajo en Equipo, Resolución de problemas y la Toma de decisiones y nos permite enfatizar la importancia del desarrollo estratégico y fortalecimiento de ambas variables en los estudiantes de la salud.

Financiamiento.

Proyecto PAPIME PE307317

Palabras Clave.

Autoeficacia General, Competencias Transversales, Estudiantes de la Salud , Desarrollo

Referencias.

Bandura, A. Cómo afrontamos los cambios de la Sociedad Actual. (Desclee de Brouwer, Madrid, España, 1999).