

“Platicando nos cuidamos”: Intervención psicosocial para la prevención, identificación y atención del abuso infantil en una comunidad urbana organizada.

ANA LAURA MELÉNDEZ ALCÁNTARA, Eliud Torres Velázquez, Ana Gabriela Rojo López, Rita Yáñez Peralta, Alejandro Yáñez Peralta

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus I, UNAM, Av. Guelatao No. 66, Col. Ejército de Oriente, Deleg. Iztapalapa, C.P. 09230, Ciudad de México., lauralcantara.psicologia@hotmail.com

Introducción.

Hacia junio del 2016, varias familias en la comunidad Centauro del Norte de la Organización Popular Francisco Villa de Izquierda Independiente (OPFVII) acusaban a un hombre adulto de presentar conductas sospechosas que apuntaban hacia el intento de abuso sexual infantil. Se realizó la denuncia penal y el acompañamiento psicológico desde la irrupción de la situación de crisis y hasta octubre del 2017, fecha en que terminó la intervención psicosocial.

Metodología.

Diseño multidimensional: individual, familiar, sectorial y comunitario. Individual: valoración especializadas con niños o niñas que necesitaron algún tipo de peritaje o diagnóstico psicológico; espacios terapéuticos para las y los adultos que lo demandaron. Familiar: sesiones terapéuticas con las familias involucradas. Sectorial: trabajo con niños y niñas implicados en la situación con talleres lúdicos; con padres, madres y adultos responsables de los cuidados de niños y niñas se realizaron talleres y reflexiones colectivas. Comunitario: pláticas informativas en asambleas semanales sobre temas generales relacionados con el abuso infantil.

Resultados.

Individual: diagnósticos oportunos y canalizaciones de niños y adultos para un tratamiento especializado enfocados a la prevención, negociación y cuidados de los niños. Niños: fomentar el cuidado del cuerpo, la comunicación para dar aviso en caso de abuso, y del derecho a la participación infantil para informarse, opinar, ser escuchados y considerados en la toma de decisiones. Adultos: la normalización del maltrato infantil como crianza; establecer mejores maneras de relación interpersonal (padres e hijos); y estrategias de cuidados, límites y responsabilidades familiares compartidas. Comunidad: reflexión sobre los abusos infantiles a partir de la información proporcionada mediante las herramientas de comunicación popular.

Conclusiones.

Necesario que cada individuo cuente con información y espacio para reflexionar ante una situación de crisis; la comunicación y confianza es fundamental en las relaciones intrafamiliares como elemento protector del abuso infantil. El impulso de la participación infantil y la formación pedagógica de los adultos fortalecería mejores condiciones colectivas de bienestar común y favorecería la detección oportuna. La co-labor es un proceso que rompe esquemas lineales académicos y verticales profesionales que apela más a la participación de los sujetos involucrados en todas las etapas de la intervención para establecer relaciones más horizontales.

Palabras Clave.

PSICOLOGÍA COMUNITARIA, intervención psicosocial, participación, abuso infantil.

Referencias.

Montero, M. , Introducción a la Psicología Comunitaria. (Paidós, Buenos Aires, 2004).