

Diferencias en perfil de inteligencia en niños y niñas con aptitudes sobresalientes.

MINERVA BELLO LEÒN, Jeanette Leticia Galván Ruiz, Blanca Ivet Chñávez Soto, Fabiola Zacatelco Ramírez

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus II, UNAM, Batalla del 5 de Mayo esq. Fuerte de Loreto, Col. Ejército de Oriente, Deleg. Iztapalapa, C.P. 09230, Ciudad de México., jeanettegalvan91@gmail.com

Introducción.

La importancia de identificar y atender a los estudiantes con potencial sobresaliente, radica en que al desarrollar al máximo sus aptitudes, figuran como una inversión redituable para el desarrollo del país (Valdés, Sánchez & Yáñez, 2013). El propósito de este estudio fue conocer si existen diferencias en el perfil intelectual de niñas y niños identificados como sobresalientes.

Metodología.

Participaron 20 niños sobresalientes: 10 mujeres y 10 hombres ($M_{edad} = 9.84$) de cuarto grado de una primaria del Estado de México. a los cuales se les aplicó el WISC-IV. A través del programa SPSS se analizó con una U de Mann Whitney para conocer las posibles diferencias en los índices de: CV, RP, MT, VP y CIT.

Resultados.

Con la prueba U de Mann Whitney no se encontraron diferencias en los índices por sexo: CV ($U = 0.37$ con una $\alpha = 0.05$), RP ($U = 0.70$ con una $\alpha = 0.05$), MT ($U = 1.00$ con una $\alpha = 0.05$), VP ($U = 0.65$ con una $\alpha = 0.05$) y CIT ($U = 0.65$ con una $\alpha = 0.05$).

Conclusiones.

Los perfiles cognitivos fueron similares entre niños y niñas, lo cual lleva a reflexionar sobre la importancia de desarrollar programas educativos con equidad e igualdad de oportunidades desde educación básica. El primer paso para brindar dicha atención es lograr una identificación apropiada, para lo cual es necesario contar con modelos multidimensionales como el propuesto por Chávez, Zacatelco y Acle (2014) que ayuda a reconocer las características principales de esta categoría.

Financiamiento.

PAPIIT IN 308116.

Palabras Clave.

Inteligencia, Sobresalientes, Diferencias, Sexo.

Referencias.

Sánchez, P. A., Yáñez, P. A. & Valdés, A. R., Perfiles de estudiantes mexicanos con aptitudes intelectuales., *Acta Colombiana de Psicología* **16** (1), 25- 33 (2013).