

## **Ética, modernidad y Sentido de comunidad**

**Piñón Gaytán José Francisco, Sánchez Durán Carlos Arturo, Gallardo León Ernesto,  
Hernández Zavala María Silvia, Gutiérrez Ortiz Javier, Domínguez Alcántara Marco  
Antonio..**

*Departamento de Filosofía, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.  
Especialización en Estomatología en Atención Primaria División de Posgrado, FES Zaragoza  
UNAM*

### **Introducción**

La prioridad que se ha otorgado en la Especialización en Estomatología en Atención Primaria a la formación de los estudiantes de este Posgrado respecto de contenidos del área social y las humanidades, otorga a esta participación gran énfasis a la relación entre la ética, la filosofía y el sentido del trabajo en comunidad, en contraste con el manejo clínico individual, de la práctica biomédica convencional.

### **Metodología**

La primera participación (Conferencia magistral) esta a cargo del Dr. Piñón, abordando el título principal de esta ponencia, en forma posterior el Mtro. Sánchez y el Mtro Domínguez acompañados de Ernesto Gallardo abordarán particularidades sobre la relación entre la profesión y la responsabilidad social, el sentido de la ética y la educación profesional, así como la vinculación de éstas con respecto a la orientación y el sentido del uso de los medios tecnológicos. Al finalizar Los profesores del Posgrado de la FES, se integran a la mesa de debate, a fin de particularizar el enfoque del Programa en Atención Primaria.

Se ha propuesto la transmisión de ésta a través de videoconferencia a distintos puntos donde se encuentran sedes de la SEP y Secretaría de salud respectivamente, así como la conexión con alumnos de la Especialización, e invitados de la UAM-I.

### **Resultados y discusión**

La participación de la audiencia luego de la presentación de la mesa de expertos, permitirá sentar las bases y la importancia de contenidos sobre ética y filosofía, en el marco de la Organización y el desarrollo comunitario en salud, la ventaja de esta información trasciende además a todos los sectores de la FES, que en escenarios de salud, también realizan actividades comunitarias de educación y promoción de la salud.

### **Conclusiones**

La principal aportación de esta experiencia, contribuye a la consolidación de los actores de salud, en formación y en ejercicio, ampliando y fortaleciendo sus perspectivas de enfoque, para replantear objetivos de organización y trabajo comunitario, así como la articulación del llamado dato duro y la importancia del debate sobre planteamientos de orden ético y filosófico.

### **Palabras Clave**

Ética, Filosofía, Sentido comunitario, Escenarios de salud, Actores de salud

### **Referencias Bibliográficas:**

- Bilbeny, Norbert, (2005) **La revolución en le ética**, Hábitos y creencias en la sociedad digital, Barcelona.
- López Zavala, Rodrigo, **Profesorado, conocimiento y enseñanza conservadora**. Valores editores y Universidad de Sinaloa, pp. 17-49, 75-79
- Arellano Duque, Antonio (Coordinador) (2005). **La educación en tiempos débiles e inciertos**, España, Anthropos, pp. 295-328
- García López Rafaela, (et al) (2010), **Ética profesional docente**, España, Síntesis, pp 13-89