

CARACTERISTICAS FAMILIARES Y EDUCATIVAS QUE INTERVIENEN EN LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA 2011

LÓPEZ CID ALMA MONICA, CRESPO KNOPFLER SILVIA.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, FACULAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA, AV GUELATAO 66, EJÉRCITO DE ORIENTE, IZTAPALAPA, www.zaragoza.unam.mx, 09230 CIUDAD DE MÉXICO.

Introducción:

En México el 14% de los estudiantes que ingresan a alguna de las licenciaturas que se ofrecen en las universidades del país logra egresar, y de este grupo sólo el 9% obtiene un título universitario. Por esta razón, varias instituciones han implementado la aplicación de cuestionarios sobre los perfiles que presentan los alumnos al ingreso, durante la etapa media, y al finalizar la carrera. Lo anterior ha permitido identificar factores de riesgo en la deserción escolar así como diseñar e implementar diversas políticas y estrategias que sean capaces de proveer programas que permitan aumentar el índice de egreso y titulación de los alumnos. El objetivo principal de esta investigación fue analizar las características familiares y educativas que intervienen en la deserción escolar de la carrera de Enfermería en la FES Zaragoza.

Metodología

El tipo de estudio que se realizó fue de tipo cuantitativo, descriptivo, y transversal. Se utilizó el instrumento de perfil de ingreso del alumno de Enfermería, elaborado por Crespo y González en 2006.

Resultados y Discusión.

Nuestros resultados muestran que durante el primer semestre de la Lic. de Enfermería, sólo deserte el 3.8%. Las pruebas de Fisher y de T-Student mostraron grados de significancia (o de correlación) del .033 y .000, respectivamente, entre la deserción escolar y la situación laboral de la madre. Estos resultados contrastan el estudio realizado por Irigoyen quien reporta que el 9% de los padres y el 3% de las madres cursaron estudios de posgrado.

Conclusiones

En relación a la hipótesis planteada podemos decir que el factor familiar influye para que el alumno decida desertar, no así las características educativas con las que ingresan a la Licenciatura. Es importante mencionar que para el alumno es significativo que la madre tenga un grado de estudios alto ya que éste buscara igualarlo y así culminar su carrera universitaria.

Palabras clave

Abandono, perfil de ingreso, resiliencia,

Bibliografía

Pérez Franco, Lilia. Los factores socioeconómicos que inciden en el rezago y la deserción escolar. Disponible en: <http://148.214.23/pagcoepes/press/Documentos/5parte/5.4/FACTORES.PDF>

Díaz Peralta, Christian. Modelo conceptual para la deserción estudiantil Universitaria Chilena. Estud. Pedagóg. Vol. 34, n.2 pp. 65-86.