

# **EVALUACION DE LA COMPETENCIA CLINICA MEDIANTE EL EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO EN LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE MEDICO CIRUJANO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA, UNAM**

**Maria Luisa Ponce López, , Maria Eugenia Orozco Samano, Noe Contreras González Eduardo Tamayo Cruz, Irma Aburto López, Rocio Paniagua Hernández.**

*FES Zaragoza, UNAM. j.c. Bonilla No. 66 Col Eje4rcito de Oriente, C. P. 09230, Del. Iztapalapa, D.F.*  
[mlponcel@hotmail.com](mailto:mlponcel@hotmail.com)

## **Introducción.**

La competencia clínica es uno de los retos a evaluar actualmente las nuevas tendencias nos hacen necesario construir instrumentos que nos permitan una aproximación hacia el desempeño académico de competencias profesionales, para este efecto se operacionaliza el Examen Profesional en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM.

## **Objetivo.**

Describir un procedimiento para evaluar de manera integral la competencia clínica y rendimiento académico de los alumnos en las diferentes habilidades y destrezas clínicas.

## **Metodología.**

Estudio transversal, exploratorio, mediante la aplicación de un examen teórico integral de 6 áreas, 36 casos clínicos y 226 reactivos de opción múltiple y para el examen práctico una lista de cotejo que consta 20 acciones que evalúa habilidades y destrezas.

## **Resultados y discusión.**

Las áreas troncales de conocimiento donde tienen mayor desempeño son por orden decreciente pediatría 88%, ginecobstetricia 82%, cirugía general 79% y medicina interna 71% y donde se identifico menor desempeño fue urgencias medico quirúrgicas 69% y medicina familiar 69% En la fase práctica el interrogatorio un promedio de 82%.El apartado de evaluación de habilidades y destrezas ( inspección general, exploración física), un 80%, integración escrita de la historia clínica fue de 89% y en la replica oral o interrogatorio por los sinodales un 76% . Este instrumento nos muestra las fortalezas y debilidades que se tiene en la estructura curricular del plan de estudios y que repercute en la formación profesional de los egresados.

## **Conclusiones.**

Se requiere reforzar el entrenamiento clínico de los alumnos en las acciones que explora la fase práctica del Examen Profesional Objetivo, principalmente en la exploración física y en la integración, razonamiento clínico y toma de decisiones, es donde los alumnos presentan menor rendimiento.

*Palabras clave:* Competencia clínica, examen profesional objetivo, rendimiento académico

## **Bibliografía.**

Plan de Estudios de la Carrera de Medico Cirujano Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. 1999  
Viniegra L. Como acercarse a la medicina. Ed. Limusa. México. 1991