

APLICACIÓN DE LA NORMATIVIDAD PARA EL MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS BIOLÓGICO-INFECCIOSOS DURANTE LA PRÁCTICA CLÍNICA, POR ALUMNOS DE 4° DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA DE LA FES ZARAGOZA.

**GREGORIO ENCARNACIÓN BUENDÍA GARCÍA, SÁNCHEZ GONZÁLEZ CARMEN LILIA,
MORENO MÉNDEZ WILLEBALDO**

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA, wmorenoster@gmail.com

Introducción.

La práctica clínica odontológica genera como subproductos desechos potencialmente infecciosos para el odontólogo y los pacientes, mismos que deberán ser manejados con base en la normatividad vigente. Con el objeto de evitar infecciones cruzadas. Para ello la Secretaría de Salud ha establecido la normatividad específica que incluye, entre otros aspectos, la clasificación de los residuos peligrosos biológico infecciosos en: sangre, cultivos y cepas, los patológicos, los no anatómicos y los objetos punzocortantes; así como, el ordenamiento de que cada uno de ellos deberá ser envasado y separado de diferente manera según su estado físico. En éste sentido, el objetivo del estudio fue el de analizar el nivel de conocimientos y aplicación que tienen los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza sobre el control, separación y manejo de residuos peligrosos biológico- infecciosos durante la práctica clínica.

Metodología.

Estudio prolectivo, observacional, descriptivo y transversal. Se aplicó un instrumento diseñado con preguntas tipo Lickert a una población de 100 alumnos del 4° año de la carrera. Los resultados se analizaron en base a frecuencias y porcentajes.

Resultados.

El 60%% de los estudiantes sí conoce la NOM oficial que regula el manejo de residuos peligrosos; sin embargo, únicamente el 40% sabe el significado del acrónimo RPBI. Asimismo, sólo el 50% conoce qué es un agente infeccioso, de igual modo únicamente el 45% de los estudiantes conoce la clasificación los residuos peligrosos que ha establecido la Secretaría de Salud. Con respecto a cómo desechar punzocortantes y residuos de mercurio, el 72% y el 81%, respectivamente, sí sabe cómo hacerlo, pero sólo el 39% sabe cómo separar los patológicos. Sin embargo sólo el 35% conoce cuáles son las indicaciones normativas para el llenado máximo de los diferentes recipientes para el desecho de residuos.

Conclusiones.

El conocimiento, por parte de los estudiantes, acerca de la normatividad vigente para el manejo de residuos peligrosos es deficiente. Lo cual se refleja en el manejo cotidiano que los estudiantes realizan durante las actividades clínicas, haciéndose evidente sus limitaciones para manejar y desechar de forma adecuada y segura los diferentes residuos que genera su trabajo, de acuerdo a la clasificación que la Secretaría de Salud ha establecido para ello. Lo cual resulta por demás peligroso, ya que puede ser causa para provocar infecciones cruzadas entre paciente y odontólogo, pero también puede provocar contaminación en el medio ambiente y en la población en general. En éste sentido, se hace imprescindible establecer estrategias que aseguren que los estudiantes no sólo conozcan la normatividad vigente para el manejo de los RPBI, sino que la apliquen en toda su actividad clínica.

Palabras clave: Infecciones cruzadas, agente infeccioso, factores de riesgo.

Referencias.

Higashida B. Mc Graw Hill. 2004.
Prats G. Médica Panamericana, 2009.
NOM 087 ECOL: 2002.