

CAUSAS Y TIPO DE ESTRÉS QUE GENERA EL INICIO DE LA CLÍNICA EN LOS ALUMNOS DEL 2º AÑO DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA DE LA FES ZARAGOZA

Ximena Sánchez Gil, Rubí Guadalupe Ávila Palacios, Carmen Lilia Sánchez González, Willebaldo Moreno Méndez

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, wmorenoster@gmail.com

Introducción.

El termino estrés procede de la palabra inglesa stress, la cual fue acuñada por Seyle en 1936 para explicar la reacción de un organismo vivo al someterle a la excitación de un estímulo cualquiera. Se define como el proceso total mediante el cual juzgamos y respondemos a los hechos, denominados estresantes, que nos amenazan o nos desafían. El inicio del ciclo escolar de por sí ya genera estrés en los estudiantes, pero la clínica supera las expectativas, sobre todo que implica que, su primer contacto pacientes. Con la presente investigación se pretende identificar las causas, las manifestaciones y el tipo de estrés que genera en los estudiantes de 2º año el acudir a las sesiones de clínica.

Metodología.

Estudio exploratorio, prolectivo, observacional y transversal. Se aplicó el instrumento con preguntas tipo Lickert a los alumnos del 2º de la carrera de Cirujano Dentista. El instrumento fue validado con análisis de Crombach.

Resultados y Discusión

El 47% de los estudiantes presenta ansiedad el día anterior a la clínica; al 37% le provoca incertidumbre el sitio en donde se ubica la clínica. El 55% no tiene el material completo, lo que genera, en el 49%, preocupación. Aún y cuando los estudiantes presentan alguna sintomatología referente al estrés, el 75% no ha buscado ningún tipo de ayuda o tratamiento. Con base en los resultados, el mayor índice de estudiantes presenta estrés psicoemocional, con las siguientes características: tristeza, timidez ansiedad; lo que provoca a mediano plazo enfermedades gastrointestinales y a largo plazo fatiga del sistema cardiovascular, entre otros.

Conclusiones.

Se confirma que el estrés es multifactorial, relacionándose con el entorno, la exigencia de los doctores hacia el estudiante, el recorrido y el lugar en donde se ubica la clínica, el costo del material que se va a utilizar, entre otros. Factores que incrementan la presión y el estrés en los estudiantes a la hora de asistir a la clínica, lo que se manifiesta en su estado de ánimo, y esto influye en su rendimiento de sus actividades clínicas.

Palabras clave: Estrés, Ansiedad, factores de riesgo.

Bibliografía.

Hernández C. Formación Alcalá, S.L., 2004

Galán S., Camacho J. El Manual Moderno. 2000

Valdés T. Psicología del Estrés. 2005