

IDENTIFICACIÓN DE VÍCTIMAS DE BULLYING ENTRE ALUMNOS DE SECUNDARIA EN LA DELEGACIÓN IZTAPALAPA

Jessica Paola Obregón Patiño y Aurora González Granados

*División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México, Batalla 5 de Mayo S/N. Ejército de Oriente, Iztapalapa, D.F.
obrep82@yahoo.com.mx, Código Postal 09230*

Introducción.

El bullying es un conjunto de actos intimidatorios o de manipulación, repetitivos, que se presentan durante un periodo de tiempo largo, por parte de un estudiante o varios en contra de otro (s). Estos actos causan daño y se basan en un desequilibrio de poderes entre víctima y victimario; pueden presentarse en cualquier grado escolar o nivel socioeconómico, e ir en contra de la persona o sus pertenencias (Sullivan, Cleary & Sullivan, 2005).

Pazos (2012) menciona que según datos del Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del Distrito Federal, Iztapalapa es una de las delegaciones que reporta un mayor índice de casos de bullying entre adolescentes de 13 y 14 años y las conductas reportadas más frecuentemente son de tipo verbal y físico.

Metodología.

El presente estudio, forma parte del proyecto PAPIIT IN304713. Su objetivo fue identificar a los estudiantes que padecen bullying. Se aplicó el cuestionario de Sullivan et.al (2005) a 391 estudiantes (194 hombres y 197 mujeres), con edades entre 13 y 15 años, de una secundaria en Iztapalapa.

Resultados y discusión.

Se encontró que 11.77% de los estudiantes reportaron ser víctimas de bullying. Al hacer una diferenciación por grados, se observó que en tercero había un mayor porcentaje (23.68%) comparados con los alumnos de primero (7.09%), y segundo (6.55%). En relación con el sexo, se observa un mayor porcentaje de mujeres que se reportan como víctimas (60.87%). Sólo el 39.13% de los hombres reportaron haber padecido bullying.

Conclusiones.

De acuerdo con los resultados encontrados, se observa un más alto porcentaje de casos de bullying en contra de las mujeres, cuyo reporte es tres veces mayor en las alumnas de tercero, que en las de los grados previos. Es necesario hacer un estudio más detallado para saber en qué medida estos datos corresponden con un mayor ejercicio de la violencia reiterada en contra de ellas, o con un cambio en la conceptualización de la misma.

Palabras clave. Bullying, Víctimas, Adolescentes, Secundaria, Iztapalapa

Bibliografía.

Pazos, F. (2012). Iztapalapa y Gustavo A. Madero con mayor índice de Bullying. Excelsior. [En línea]. Recuperado el 19 de Noviembre de http://www.excelsior.com.mx/index.php?m=nota&seccion=&cat=197&id_nota=805356

Sullivan, K., Cleary, M., & Sullivan, G. (2005). Bullying en la enseñanza secundaria. España: CEAC Educación.