

CREENCIAS DE LOS ACADÉMICOS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS RESPECTO AL ORIGEN DE LA VIDA Y NATURALEZA HUMANA

Marcos Bustos Aguayo, José María Carbajal Cabrera, Rodolfo Corona Miranda, Luvy Nelly Garcés Pérez, Nallely Venazir Herrera Escobar, Juan Martínez Berriozábal, Aurora Ramírez Arellano, Claudia Julia Rodríguez Atempa, Leonel Romero Uribe, José de Jesús Silva Bautista, José Luis Vera Cortes.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. Av. Guelatao No. 66, Colonia Ejército de Oriente. Iztapalapa, C.P. 09230, México, D.F. jesiba60@gmail.com, las.tres.palabras@hotmail.com

Introducción

La historia del pensamiento humano es, en gran parte, la historia de las explicaciones que se han ido dando acerca del origen del universo, la naturaleza humana y el propio papel del ser en el mundo y; para responder a estas cuestiones se ha planteado una serie de respuestas religiosas, filosóficas y científicas (Pérez & cols., 2005); respuestas que involucran directamente el análisis de algunos aspectos de la ciencia y la religión. La investigación científica y la literatura sobre el tema de las creencias respecto al origen de la vida y naturaleza humana en comunidades científicas, presentan información similar en cuanto a las controversias e implicaciones que éstas suscitan al exponerse ante la sociedad. De aquí que investigaciones como las de Leuba (1914 /1933 citado en, Nature, 2005), Larson & Witham (1997/1998) y Pérez-Agote & Santiago (2005), se hayan interesado por indagar en las ideas y posturas de científicos frente al tema religioso.

Metodología

De la compleja relación entre la ciencia y la religión, vía las creencias, surgió la necesidad de investigar ¿cuáles son las creencias que tienen los académicos de universidades públicas y privadas respecto al origen de la vida y la naturaleza humana?. Dado que el objetivo principal es conocer las creencias presentes en académicos, se consideró una población de académicos pertenecientes a universidades públicas y privadas, seleccionando una muestra no probabilística intencional por cuota de 340 académicos, a quienes se les aplicó un cuestionario que mide las creencias, con tipo de respuesta Likert, distribuido en 6 categorías diferentes, las categorías se encuentran basadas en algunas de las principales teorías sobre el origen de la vida y la naturaleza humana.

El diseño de investigación consistió en un diseño ex post facto e intergrupo, de corte descriptivo transversal y de campo. Para el análisis de los resultados se obtuvieron frecuencias, porcentajes, alfa de Cronbach, análisis factorial, t de Student, análisis de varianza (anovas), correlación y regresión lineal múltiple.

Resultados y Discusión

Los resultados obtenidos muestran que los académicos presentan una coexistencia de creencias científicas y religiosas, lo que indica una tendencia a creer en la Teoría del Diseño Inteligente; por ser una ideología que sostiene que el origen de la vida y la evolución del hombre, son el resultado de acciones racionales emprendidas de forma deliberada por un agente inteligente (Dios, Ser Superior) (Dembski, 2005). Esta teoría es la que mejor se ajusta a las creencias de los académicos respecto a este tema, debido a que no los hace entrar en conflicto o disonancia respecto a su origen y naturaleza. Asimismo, son contrastables con los obtenidos por Leuba (1914/1933, citado en, Nature, 2005), cuyos estudios mostraron que con el paso del tiempo y el presumible aumento en la educación del público general, las creencias religiosas se harían cada vez más raras.

Conclusiones

Al encontrar la coexistencia de las creencias científicas y religiosas en comunidades académicas, concluimos que se necesita una racionalidad que sea a la vez teórica y práctica, no un mundo separado entre el ser y el deber ser, entre lo que existe y los valores. Todas las ciencias mantienen una relación estrecha con la naturaleza humana, y por muy lejos que algunas de ellas parezcan, vuelven siempre a ella por uno u otro camino (Hume, 2001).

Palabras Clave: comportamiento, ciencia, religión, formación.

Bibliografía

- Gould, S.J. (2000). *Ciencia versus religión. Un falso conflicto*. Barcelona: Crítica.
- Pepitone, A. (1991). El mundo de las creencias: un análisis psicosocial. *Revista de Psicología social y*
- Pinker, S. (2003). *La Tabla Rasa. La negación moderna de la naturaleza humana*. Barcelona: Paidós Transiciones.