

RELACIÓN ENTRE FAMILIA Y COMPETENCIAS AFECTIVAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PREESCOLAR

Alma Castillo Granados

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Av Guelatao 66, Ejército de Oriente, Iztapalapa, 09230 Ciudad de México. Distrito Federal. alma_bee@hotmail.com. Calle Canarias mz. 29 lt.9 Colonia Cerro de las Palomas, 56340.

Introducción

La necesidad de ver al niño hoy en día desde distintos puntos considerando lo psicológico, social, cultural, ambiental y académico, se ha vuelto trascendental en la forma de concebir a la educación preescolar como herramienta que prepara a los niños a una sociedad compleja con obstáculos que tendrán que sortear para cumplir objetivos inherentes a sí mismos. La familia tiene un papel importante en el desarrollo de las competencias. Satir (1991), señala que los padres deben aprender en la escuela más difícil de todas: La Escuela para hacer personas, dentro de este contexto debe realizarse la tarea de educar a los hijos. Por ello, la propuesta de un taller que verse sobre las temáticas de interés para los padres es importante, que permitirá centrar el trabajo para fortalecer las competencias tanto de los padres como del niño, recordando que este último, aprende desde la interacción familiar y lo expresa en su ambiente social y cultural (Fontana, H., Alvarado, A. & Cols. 2009). De esta manera, el objetivo es fortalecer las competencias afectivas que se adquieren en la etapa preescolar a través de un taller para el vínculo familiar.

Metodología

Se utilizó el diseño de investigación-acción de acuerdo con (Mckernan, 2001; citado en Álvarez-Gayou, 2003) y el tipo de estudio respecto a las características de la investigación es inductivo, partiendo de las necesidades planteadas como las quejas de los padres sobre las necesidades de los preescolares. Fueron cinco niñas en etapa preescolar y sus respectivos padres con edad entre 20 y 30 años. El taller se llevó a cabo en el Jardín de Niños Miguel de Cervantes Saavedra. Se utilizó la técnica de información primaria, a partir de cuestionarios de auto-evaluación en los padres de los temas que se dieron en las sesiones. En los niños se utilizó el registro anecdótico, bitácoras y observación directa. Se utilizó el análisis de contenido para ambas muestras.

Resultados y discusión

Se realizó un análisis de contenido de los 9 temas abordados en el taller, empleando los campos formativos que se incluyeron en las sesiones, formando categorías a partir de las respuestas que padres y niños desarrollaron a partir de las sesiones, teniendo como resultado final la presencia o ausencia de las competencias que se pretendían fortalecer, el porcentaje que se obtuvo en niños fue de un 66% de presencia y un 34% en ausencia de las competencias. El porcentaje que se obtuvo en papás fue de un 69% en presencia y un 31% de ausencia en las mismas. Estos resultados indican que tanto en niños como papás, se logró favorecer las competencias, y que a partir de distintos temas, se logran fortalecer las que se encuentran en desventaja, y las que ya poseen.

Conclusiones

A partir de los resultados se puede observar la necesidad de implementar este tipo de actividades donde se deberá trabajar de una manera multidisciplinaria, ya que docentes, la familia, niños y el psicólogo, forman un equipo que trabajan con el objetivo de fortalecer las competencias. La familia resulta ser el pilar firme para la Educación de los hijos, y el ámbito preescolar, cumple un papel trascendental en el proceso de socialización para la adquisición de habilidades que el menor logrará desarrollar y ejercitarlo a lo largo de su vida.

Bibliografía

- Álvarez-Gayou, J. J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós Educador.
- Fontana, H. Alvarado, A. & Cols. (2009). El apoyo familiar en el proceso de integración educativa con necesidades educativas en condición de discapacidad. *Revista electrónica Educare*, XIII. Diciembre, pág. 17-35. Costa Rica. Recuperado el 22 de mayo de 2013 en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/1941/194114401003.pdf>.
- Satir, V. (1991). *Relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: pax.