

EL EXPEDIENTE CLÍNICO PSICOLÓGICO EN EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA SUPERVISADA

**Bertha Ramos Del Río, Pedro Vargas Ávalos, Vicente Cruz Silva, José Juan Bautista Butrón,
Mirna García Méndez.**

*Av. Guelatao No 66, Col. Ejército de Oriente, Iztapalapa C.P. 09230, México, D.F.
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM
becaau@yahoo.com*

Introducción.

La organización de los contenidos del Plan de Estudios de la carrera de Psicología de la FES-Zaragoza es modular, la integración de sus Unidades de Aprendizaje, contenidos y modalidades de enseñanza, requiere la especificación de situaciones de aprendizaje, donde el estudiante realice el análisis teórico de un concepto y el desarrollo de actividades prácticas. La modalidad que cumple con este criterio de integración teoría-práctica, es la Práctica Supervisada (PS), su objetivo es la atención de problemas diversos de la comunidad, relacionados con la psicología, así como el desarrollo de competencias clínicas. El objetivo de este trabajo es elaborar un Expediente Clínico Psicológico (ECP) que sirva como herramienta para el desarrollo de competencias relacionadas con la detección y evaluación de problemas de naturaleza psicológica de la comunidad atendidos en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

Metodología.

Participaron 28 profesores que imparten la actividad de PS en el área de psicología clínica y salud de la carrera de Psicología de la FES-Zaragoza. El diseño y elaboración del ECP se dividió en cuatro fases: 1. Reuniones con profesores; 2. Definición e integración de los contenidos; 3. Piloteo del expediente; y 4. Unificación y edición final del expediente. El ECP quedó conformado por: Consentimiento bajo información, Historia clínica, Notas de evolución, Nota de egreso, Reporte final y Solicitud de interconsulta.

Resultados y discusión.

Los resultados del piloteo del ECP en la actividad de PS sugieren que este documento es útil pues permite contar con un registro organizado de los datos clínicos del paciente. Información necesaria para establecer el estado de salud o enfermedad del individuo, su bienestar psicológico, señalar los problemas o demandas psicológicas, establecer una ruta para la resolución de la problemática, conservar los datos de las etapas que se siguen para la resolución de problemas, monitorear la evolución, retroalimentar el proceso de intervención o tratamiento para actualizar y mejorar la toma de decisiones, apoyar los programas de enseñanza, entre otros.

Conclusiones.

Contar con un ECP en la actividad PS permitirá la administración y organización ejecutiva de los datos clínicos de todo caso atendido en las CUAS; ser una herramienta práctica para los alumnos; y un recurso que facilitará la adquisición de competencias clínicas en estos.

Palabras clave. Psicología clínica y de la salud, práctica supervisada, datos clínicos psicológicos.

Bibliografía.

Norma Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2010, 8 de septiembre de 2010, Diario Oficial (1ª. Secc.) p:40-70.
Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014 FES Zaragoza. UNAM, FES Zaragoza.
Reglamento General para las Clínicas Multidisciplinarias, FES Zaragoza, UNAM, aprobado 1ª. Ses. Extraord. 9-05-2006, Acuerdo No. 06/05-SE1/2.1