

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES "ZARAGOZA"
CARRERA DE ENFERMERIA
COORDINACIÓN AREA III**

**PROGRAMA INTEGRADOR ANALÍTICO DEL MODULO DE
ENFERMERÍA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

JUNIO 1998

DISEÑARON:

LIC. MA. ESTHER JAIME HERNÁNDEZ
LIC. GLORIA HERNÁNDEZ OROZCO
LIC. MARIA DE JESUS EUGENIA CARRANZA
ENF. YOLANDA ALEMAN DEL PRADO
LIC. TERESA ORTIZ ENSASTEGUI
LIC. MARTHA ELVA TORRES PALOMAR

AGOSTO 98

**MODIFICADO POR EL COMITÉ ACADÉMICO DE CARRERA EL DÍA 25 DE
NOVIEMBRE DE 2008 EN SESIÓN ORDINARIA**

MODULO: ENFERMERÍA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

AÑO: SEGUNDO.

NIVEL ACADEMICO: BÁSICO.

DURACION EN SEMANAS: 4

No. HORAS TEORIA: 100

No. HORAS LABORATORIO: 20

TOTAL DE HORAS: 120.

No. CREDITOS: 11 **TEORIA:** 15
LABORATORIO: 1

CARÁCTER: OBLIGATORIO.

MODULOS:

ANTECEDENTES:
ENFERMERÍA EN EL PROCESO REPRODUCTIVO

SUBSECUENTES:
ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

DISCIPLINAS PARTICIPANTES:
CLINICA DE ENFERMERIA.
CIENCIAS MÉDICAS.
SALUD MENTAL
EPIDEMIOLOGIA
CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDO.

I.- FUNDAMENTACION.

II.- OBJETIVO GENERAL.

III.- OBJETIVOS ESPECIFICOS POR DISCIPLINA.

IV.- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

BIBLIOGRAFIA.

I.- FUNDAMENTACIÓN

El módulo de crecimiento y desarrollo dota al estudiante de licenciatura, de los elementos teórico, metodológicos y prácticos que le permitan dar respuesta a las situaciones de salud de niños y adolescentes en forma integral, fundamentando sus acciones en teorías que explican el proceso de crecimiento y desarrollo desde un punto de vista biológico, psicológico y social, como consecuencia de un mayor interés y esfuerzo para asegurar la sobrevivencia y mejor calidad de vida de este grupo mayoritario de la población y dirigiendo principalmente las acciones a los sectores mas necesitados y desprotegidos. Con el convencimiento de que la prevención es un pilar importante en la disminución de las tasas de morbilidad infantil

La práctica comunitaria se centra en la atención primaria y con enfoque de riesgo, acordes a las políticas planteadas en el Programa Nacional de Salud, buscando en lo posible la modificación de modos de vida que favorezcan la promoción y conservación de la salud y la prevención de enfermedades, con recursos materiales y tecnológicos sencillos y de bajo costo. Un eje muy importante para el logro de los objetivos, es la educación para la salud dirigida a los padres como responsables de la salud y educación de sus hijos, y al escolar y adolescente para fomentar una cultura propia para la salud.

II.- OBJETIVO GENERAL

El estudiante de la licenciatura en enfermería será capaz de:

Aplicar el Proceso de Enfermería durante las etapas de crecimiento y desarrollo del niño y adolescente, integrando los elementos teóricos metodológicos y prácticos de las diferentes disciplinas que conforman el modulo planteando estrategias para el control de la salud.

III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

ENFERMERÍA

Valorar el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente utilizando como metodología el proceso de enfermería para elaborar un diagnostico de salud en cada una de las etapas para intervenir en los factores de riesgo y en el control de su salud.

CIENCIAS MÉDICAS

Valorar los cambios anatomofisiológicos esenciales del crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente, la influencia que tiene la nutrición en este proceso, así como la evaluación clínica y el control médico periódico para la conservación de su salud.

EPIDEMIOLOGÍA

Valorar los factores de riesgo y estadísticas vitales del niño al adolescente que le permita planear estrategias de intervención con acciones de prevención primaria.

SALUD MENTAL

Analizar como se explica el desarrollo psicológico y psicosocial del niño al adolescente con base en diferentes teorías que permitan conocer sus características particulares en las diferentes etapas.

CIENCIAS SOCIALES

Valorar desde la perspectiva social las condiciones en las que crece y se desarrolla el niño y adolescente en el medio urbano, rural e indígena para establecer como influyen los factores políticos, económicos, culturales y religiosos en el control de su salud.

MODULO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

CONTENIDOS.

ENFERMERÍA

UNIDAD I

ENFERMERÍA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

- 1.1 Concepto: Puericultura, Crecimiento y Desarrollo, etapas según la escuela anglosajona.
Programa de la salud infantil y escolar.
- 1.2 Funciones de la enfermera en el cuidado del niño y adolescente acorde a la práctica anticipatorio y programada con enfoque de riesgo.
- 1.3 Comunicación de la enfermera con el niño y adolescente según etapa de Crecimiento y Desarrollo.
 - 1.3.1 Lenguaje verbal y no verbal.
 - 1.3.2 Relación enfermera – niño y adolescente.
 - 1.3.3 Relación enfermera padres.
- 1.4 Lactante.
 - Higiene corporal.
 - Técnicas de baño y aseo de cavidades.
 - Alimentación:
 - ^ Lactancia Materna (Programa Nacional del Sector Salud)
Técnica de alimentación al seno.
 - ^ Formulas lácteas, naturales e industrializadas, sustitutas o complementarias de la leche materna, clasificación, características, composición y preparación.
 - ^ Inclusión de alimentos sólidos, tipos, cantidades y preparación.
 - El vestido.
 - La habitación.
 - Sueño y recreación.
 - Eliminación vesical e intestinal.
 - Inmunizaciones.
 - Registro de signos vitales.
 - Somatometría.
 - Prevención de Enfermedades y accidentes.
- 1.5 Preescolar.
 - Higiene.
 - Alimentación.
 - Vestido.
 - Habitación.
 - Sueño y recreación.
 - Eliminación vesical e intestinal. Control de esfínteres.
 - Prevención de Enfermedades y accidentes.

1.6 Escolar.

- Higiene.
- Alimentación.
- Dentición permanente.
- Vestido.
- Habitación.
- Descanso y recreación. Eliminación.
- Sexualidad.
- Prevención de enfermedades, accidentes y adicciones.

1.7 Adolescente

- Higiene.
- Alimentación.
- Vestido.
- Habitación.
- Descanso y recreación.
- Sexualidad.
- Prevención de enfermedades, accidentes y adicciones.

1.8 Calidad y seguridad en el cuidado del niño.

UNIDAD 2

TEORIAS DE ENFERMERÍA.

2.1 Importancia de su aplicación.

2.2 Modelo de Dorotea Orem.

2.3 Teoría del Déficit de autocuidado.

UNIDAD 3

PROCESO DE ENFERMERÍA.

3.1 Valoración del crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente.

3.2 Consideraciones específicas en la elaboración de la historia clínica y exploración física en el niño y el adolescente.

3.3 Historia clínica pediátrica de Enfermería (Aplicación de los Patrones funcionales de Gordón).

3.4 Aplicación del método clínico en la exploración física por aparatos y sistemas.

- a) Observación.
- b) Palpitación.
- c) Percusión.
- d) Auscultación.
- Técnicas de Somatometría, medición de signos vitales, medición de agudeza visual y auditiva, perímetro branquial.
- Medios de sujeción en lactantes.

- 3.5 Valoración de factores de riesgo acordes a la etapa de crecimiento y desarrollo.
- 3.6 Diagnóstico de enfermería (diagnóstico de la NANDA)
- 3.7 Plan de cuidados de enfermería:
 - 3.7.1 Establecimiento de objetivos.
 - 3.7.2 Acciones de enfermería.
- 3.8 Evaluación.
 - 3.8.1 Logro de objetivos en relación a la salud del niño y adolescente

CIENCIAS MÉDICAS

UNIDAD 1

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y E L ADOLESCENTE.

- 1.1 Clasificación según la Escuela Anglosajona: Lactante menor, lactante mayor, preescolar, escolar y adolescente.
- 1.2 Factores, principios.
- 1.3 Características anatomofisiológicas de los diferentes aparatos y sistemas de acuerdo a etapa de crecimiento y desarrollo.
 - Lactante menor y mayor.
 - Preescolar.
 - Escolar.
 - Adolescente.

UNIDAD 2

VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

- 2.1 Somatometría: Peso, Talla, Perímetros y Segmentos.
- 2.2 Proporciones corporales.
- 2.3 Crecimiento facial y dentición.
- 2.4 Desarrollo óseo.
- 2.5 Crecimiento y desarrollo neuromotor.

UNIDAD 3

VALORACIÓN DEL ESTADO DE SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

UNIDAD 4

NUTRICIÓN EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

- 4.1 Los nutrientes y su función: Proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas, minerales, agua. (repaso).
- 4.2 Requerimientos nutricionales por etapa de crecimiento y desarrollo.
- 4.3 Alimentación por etapa de crecimiento y desarrollo:
 - Lactancia materna, lactancia artificial, aglactación y destete, alimentación normal en preescolares y adolescentes.
 - Elaboración de menú modelo para lactantes, preescolares, escolares y adolescentes.

UNIDAD 5

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

- 5.1 Enfermedades prevenibles por vacunación.
- 5.2 Examen médico periódico.

EPIDEMIOLOGIA

UNIDAD 1

ASPECTOS DEMOGRÁFICOS.

1.1 Estadísticas vitales.

1.1.1 Composición poblacional de 0 a 5 años.

1.1.2 Causas y tasas de morbilidad y mortalidad por grupos de edad y sexo.

UNIDAD 2

FACTORES DE RIESGO.

2.1 Concepto y medición de riesgo.

2.1.1 Factores biológicos, sociales, físicos y psicológicos por grupos etáreos y padecimientos de mayor morbimortalidad.

UNIDAD 3

HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD Y NIVELES DE PREVENCIÓN.

3.1 Periodo prepatógeno.

3.2 Periodo patogénico.

3.3 Niveles de prevención: Primero, Segundo y Tercero.

3.4 Primer nivel de atención en el control del niño sano y adolescente.

3.4.1 Promoción de la salud.

UNIDAD 4

PROMOCIÓN Y FOMENTO DE LA SALUD.

4.1 Salud familiar.

4.2 Ejercicio para la salud.

4.3 Nutrición y salud.

UNIDAD 5

PROGRAMA DE SALUD INFANTIL Y ESCOLAR.

5.1 Prevención y control de enfermedades por vacunación.

5.2 Prevención y control de enfermedades diarreicas.

5.3 Prevención y control de infecciones respiratorias.

5.4 Salud en la escuela.

SALUD MENTAL

INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

UNIDAD 1

DESARROLLO DE LA RELACIÓN MATERNO INFANTIL D. W. WINNICOTT, RENE SPITZ.

- 1.1 Respuesta del recién nacido al objeto.
- 1.2 Respuesta materna al recién nacido.
- 1.3 La lactancia como una forma de comunicación.
- 1.4 La interrelación madre – hijo.

UNIDAD 2

ETAPAS DE DASARROLLO: FREUD, ERICKSON, FROMM.

- 2.1 Lactante menor.
- 2.2 Lactante mayor.
- 2.3 Preescolar.
- 2.4 Escolar.
- 2.5 Adolescente.

UNIDAD 3

COORDINACIÓN MOTORA.

- 3.1 Reflejos.
- 3.2 Motriz fina (aproximación y manipulación).
- 3.3 Motriz gruesa (equilibrio de la cabeza, sentarse, pararse, gatear y caminar).
- 3.4 Lenguaje (gestos, movimientos posturales, vocalizaciones, palabras, frases, oraciones).
- 3.5 Conducta social del niño.

UNIDAD 4

INTELECTO Y COGNICIÓN, PIAGET.

- 4.1 Percepción.
- 4.2 Preoperacional.
- 4.3 Operacional.
- 4.4 Lectura.
- 4.5 Escritura.
- 4.6 Abstracción.

UNIDAD 5

ESQUEMA CORPORAL DEL ADOLESCENTE.

- 5.1 Identificación.
- 5.2 Afecto.
- 5.3 Autoimagen.
- 5.4 Temperamento.
- 5.5 Autoestima.
- 5.6 Autoconcepto.

5.7 Sexualidad, roles y funciones.

CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD 1

LA SOCIEDAD MEXICANA Y EL NIÑO.

- 1.1 Rol social de acuerdo al sexo.
- 1.2 Derechos internacionales del niño.
- 1.3 Protección a la infancia. Aspectos legales.

UNIDAD 2

CONDICIONES DE VIDA DEL NIÑO.

- 2.1 Indígena, área urbana y área rural.
- 2.2 Aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.

UNIDAD 3

LA FAMILIA DEL NIÑO MEXICANO.

- 3.1 Organización, integración, funcionamiento.
- 3.2 Hábitos y costumbres.
- 3.3 Aceptación.
- 3.4 Educación y cuidado a la salud.
- 3.5 Juegos y juguetes.

UNIDAD 4

DESIGUALDAD SOCIAL Y EL NIÑO.

- 4.1 Rechazo y abandono.
- 4.2 El niño que trabaja.
- 4.3 Maltrato, abuso y exploración del menor.

UNIDAD 5

SOCIEDAD Y ADOLESCENCIA.

- 5.1 Socialización, pertenencia a un grupo.
- 5.2 Libertad, emancipación, enajenación.
- 5.3 Género.

UNIDAD 6

PROBLEMAS SOCIALES Y ADOLESCENCIA.

- 6.1 Embarazo.
- 6.2 Pandillerismo.
- 6.3 Adicciones.

BIBLIOGRAFIA

- Álvarez Alva, Rafael. Educación para la salud, Ed. Manual Moderno, 1995.
- Atkin Lucille C., et. al. Paso a paso. Como evaluar el crecimiento y desarrollo de los niños, Ed. Pax Mex. UNICEF, 1987.
- Bates, Bárbara. Propedéutica Médica, 3ª. Edición. Harla, 1988.
- Broadribb, Violet. Enfermería Pediátrica, 3ª. Edición. Harla, 1985.
- González Saldaña, Napoleón. Vacunas en Pediatría, Mc. Graw Hill, 1999.
- Hathaway, William E. et. al. Diagnóstico y tratamiento Pediátrico, 8ª. Edición Editorial El Manual Moderno, 1995.
- Iyer, et. al. Proceso y diagnóstico de Enfermería, Editorial Mc. Graw Hill, 1995.
- Jerome, T. Y. Shen. Medicina de la Adolescencia, El Manual Moderno, 1983.
- López Luna, Ma. Concepción. Salud Pública, Editorial Interamericana, 1993.
- Martínez y Martínez, Roberto. et. al. La salud el niño y el adolescente, 3ª. Edición. Editorial Masson-Salvat, México, 1996.
- Marvin L. Rallison, M. D. Irregularidades del Crecimiento en lactante, niños y adolescentes, U.T.E.H.A. Noriega, editores, 1994.
- Mejia Soto, Guillermina. Higiene de la pubertad, Edamex, México, 2000.
- Merenstein, Gerald B. Manual de Pediatría, Editorial El Manual Moderno, 1997.
- Moreno, Laura A. Factores de riesgo en la Comunidad I, UNAM, 1991.
- Muscari E. Mary. Enfermería Pediátrica, 2ª. Edición. Interamericana, México, 1999.
- Nettina M. Sandra. Enfermería Pediátrica, 6ª. Edición, Editorial Mc. Graw Hill, México, 1999.
- O.M.S. Atención Primaria en Salud, Informe de la Conferencia Internacional sobre la Atención Primaria de Salud. Alma-Ata. URSS. Ginebra 1978.
- O.P.S. Manual de Crecimiento y Desarrollo del Niño, 2ª. Edición. Serie PALTEX para ejecutores de programas de salud. No. 33 Washington, D.C. 1994. ISBN 92 73 710449
- Pérez Espinoza, Ma. del Pilar. Porvenir, orientación educativa, Oxford University, Press, Harla, México, 1997.

- Ramos Galván. Alimentación normal en niños y adolescentes. Teoría y Práctica, Editorial El Manual Moderno, 1985.
- Shulte, Elizabeth B. et. al. Enfermería Pediátrica de Thompson, 6ª. y 7ª. Edición. Editorial Mc. Graw Hill, Interamericana, México, 1999.
- Secretaria de Salud (S.S.A.). Norma Oficial Mexicana para el Control de la Nutrición, Crecimiento y Desarrollo del Niño y el Adolescente, 1994.
- Sola Mendoza, Juan. Puericultura, Editorial Trillas. México, 1997.
- Thompson, Eleonor Dumont. Enfermería Pediátrica. Crecimiento, Desarrollo y Patología del Niño, 4ª. Edición. Editorial Interamericana, 1984.
- Torroella y Orgozgoiti, Juan M. Niños sanos, Manual de Pediatría para Padres y Médicos, Editorial Trillas, 1992.
- Valenzuela, Rogelio H. Manual de Pediatría. 11ª. Edición. Editorial Interamericana, Mc. Graw Hill, México, 1993.
- Waechter H. Eugenia. Enfermería Pediátrica, 2ª. Edición, Editorial Interamericana, México, 1990.
- Zubirán, Salvador. La Nutrición y la salud de las Madres y Niños Mexicanos, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1990.
- Ingalls, A. Joy. R. N. M. S. Enfermería Infantil y Pediátrica.
- www.inegi.gob.mx
- www.ssa.gob.mx