

**PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS PARA LA  
INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA  
PAPIME  
CONVOCATORIA 2016  
PROYECTO**

***DATOS GENERALES***

---

**Título del proyecto :** Implementación de un modelo de intervención para el desarrollo comunitario en tres municipios del estado de Tlaxcala

**Área principal :** Área de las Ciencias Sociales

**Disciplina :** Educación

**Entidad académica de adscripción del proyecto :**

F.E.S. Zaragoza

**Duración del proyecto :** 2 periodo(s)

***CANTIDADES SOLICITADAS***

---

**Cantidad solicitada para el 1er. año :** \$ 200,000.00

***DATOS GENERALES DEL RESPONSABLE***

---

**Nombre del responsable :** MARIA DE LA LUZ MARTINEZ MALDONADO

**Teléfono particular :** 56-05-36-29

**Teléfono de oficina :** 56-23-07-79

**Celular :** 5514834923

**Correo electrónico :**

marilumtz05@gmail.com

**Nivel máximo de estudios :** Licenciatura

**Nivel de PRIDE :** C

**Área :** Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías

**Disciplina :** Arquitectura

**Categoría y nivel :** PROF ASO C T C

**Entidad académica de adscripción :**

F.E.S. Zaragoza

**TRAYECTORIA ACADÉMICA (últimos cinco años)**

**Aquí se debe incluir principalmente los datos generales del académico, su formación y productividad académica de los últimos 5 años relacionada con la temática del proyecto.**

**Resumen curricular de :** MARIA DE LA LUZ MARTINEZ MALDONADO

1. CAMPO DE INVESTIGACIÓN. Desde el año 2000 he desarrollado la línea de investigación sobre Gerontología Comunitaria en la Unidad de Investigación en Gerontología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. En este sentido, la Gerontología Comunitaria es un campo de estudio emergente en el mundo, en el que nuestro grupo de investigación y en particular una servidora ha incursionado, con las siguientes aportaciones:

I. Desarrollo de la Gerontología Comunitaria en el marco del envejecimiento activo. Soy co-editora del libro "Gerontología Comunitaria", el cual es producto del proyecto de investigación "Programa para la formación de promotores para el desarrollo integral gerontológico del Valle del Mezquital, Hgo" financiado por CONACYT. El libro además de tener un tiraje superior a los 5000 ejemplares, ha sido citado en:  
(a) de Integración, S., & del Sector Salud, D. NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-031-SSA3-2012, ASISTENCIA SOCIAL. PRESTACION DE SERVICIOS DE ASISTENCIA SOCIAL A ADULTOS Y ADULTOS

MAYORES EN SITUACION DE RIESGO Y VULNERABILIDAD PREFACIO.

Editora del Libro "Envejecimiento activo y saludable. 2012.

Editora del libro "Promoción de la salud de la mujer que envejece" 2015.

II. He sido colaboradora en los siguientes proyectos de investigación:

(ii) Un modelo de formación para la enseñanza de la gerontología en la FES Zaragoza. Proyecto EN312503.

(iii) Programa de intervención educativa para contrarrestar el edaismo (viejismo) en los docentes que imparten las materias de gerontología y geriatría. Proyecto PE301405.

(iv) La participación del adulto mayor en el manejo del síndrome metabólico, bajo el paradigma del envejecimiento activo. PAPIIT IN303407.

(v) Relación de conocimientos básicos de gerontología con los prejuicios y estereotipos sobre la vejez en profesores y alumnos de licenciatura de la fes zaragoza, UNAM. DGAPA, PAPIME PE302207.

(vi) Desarrollo de un modelo de atención comunitaria para el envejecimiento saludable bajo el enfoque del envejecimiento activo, CONACYT-SALUD 87139. 2008.

(vii) Validación y estandarización de pruebas de pruebas para la evaluación gerntológica integral para el mejoramiento de la enseñanza en Gerontología. PAPIME PE303209.

(viii) Impacto de un modelo de intervención comunitaria en la prevención y control de la hipertensión arterial y de la diabetes mellitus en la vejez. PAPIIT IN 308411.

III. He sido autora y co-autora en los siguientes artículos publicados en revistas especializadas con factor de impacto.

Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML, Correa-Muñoz E. Perceptions On The Importance Of Gerontological Education By Teachers And Students Of Undergraduate Health Sciences. BMC Medical Education 2007, 7:1 Doi:10.1186/1472-6920-7-1 (8 citaciones)

Martínez-Maldonado ML. Correa-Muñoz E. Mendoza-Núñez VM. Program Of Active Aging In A Rural Mexican Community: A Qualitative Approach. BMC Public Health 2007, 7:276 (7 citaciones).

Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML, Correa

## **PARTICIPANTES**

**ACADÉMICOS UNAM PARTICIPANTES**

---

**Nombre del académico :** GERMAN ZECUA FERNANDEZ**RFC :** ZEFG761027RH8**Correo electrónico :** germanzf@gmail.com**Nivel máximo de estudios :** Licenciatura**Nombramiento académico :** PROF ASIG A**Entidad académica de adscripción :** F.E.S. Zaragoza**Actividades que realizará en el proyecto**

Coordinación lógista de cursos y talleres.

2. Diseño del aula virtual “Proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo comunitario”.

3. Participación en trabajo de campo.

4. Diseño de blog para la licenciatura Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

**TRAYECTORIA ACADÉMICA (últimos cinco años)**

---

**Aquí se debe incluir principalmente los datos generales del académico, su formación y productividad académica de los últimos 5 años relacionada con la temática del proyecto.****1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO**

- Participación como integrante en el proyecto PAPIME PE302106 “La tutoría como estrategia para el fortalecimiento académico de los alumnos de la FES Zaragoza UNAM”

- Participación como integrante en el proyecto PAPIME PE403214 “Escuela integral para la vida.

Incremento de agencia personal y empoderamiento a partir de una propuesta educativa con y para jóvenes universitarios”

**2. PUESTOS Y EMPLEOS**

- Apoyo logístico del departamento de Tutorías y becas de la FES Zaragoza, del 2005 a la fecha.

- Profesor del componente de laboratorio del módulo de Sistemas de Mantenimiento, Relación y Regulación del Organismo Humano, de la Carrera de Cirujano Dentista.

- Trabajo en el gabinete dental de Radiología Oral y Maxilofacial desde hace 5 años.

- Ejerciendo la Carrera de Cirujano Dentista en consultorio particular.

**3. OTRA EXPERIENCIA Y ASOCIACIONES PROFESIONALES**

- Diplomado de Tutoría en la FES Zaragoza

- Diplomado en Gerontología Social

- Asesor de Tesis de la Carrera de Cirujano Dentista

- Cursos de manejo en el paquete estadístico SPSS

- Curso de diseño para carteles de difusión científica

- Manejo medio-avanzado de paquetería en general

- Tutor de la Carrera de Cirujano Dentista

- Manejo y creación de bases de datos de becarios de las 7 carreras de la FES Zaragoza

- Manejo y creación de la base de datos de profesores tutores de las 7 carreras de la FES Zaragoza

**ACADÉMICOS UNAM PARTICIPANTES**

---

**Nombre del académico :** MARISSA VIVALDO MARTINEZ**RFC :** VIMM820121G20**Correo electrónico :** marissa.vivaldo@gmail.com**Nivel máximo de estudios :** Licenciatura**Nombramiento académico :** PROF ASIG A**Entidad académica de adscripción :** F.E.S. Zaragoza**Actividades que realizará en el proyecto**

1. Diseño e implementación del taller “Principios educativos para la enseñanza del desarrollo comunitario”.
2. Coordinación de trabajo de campo
3. Diseño del manual “Desarrollo comunitario. Una propuesta metodológica para la intervención educativa”.

**TRAYECTORIA ACADÉMICA (últimos cinco años)**

---

**Aquí se debe incluir principalmente los datos generales del académico, su formación y productividad académica de los últimos 5 años relacionada con la temática del proyecto.**

Línea de Investigación Formación de Recursos Humanos en Gerontología, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO / COORDINACION DE INVESTIGACION CIENTIFICA / FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA / DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO ,MA. DE LA LUZ MARTÍNEZ MALDONADO, ALICIA ARRONTE ROSALES , ELSA CORREA MUÑOZ , MARISSA VIVALDO MARTÍNEZ , MIRNA RUIZ RAMOS , RAQUEL RETANA UGALDE , VÍCTOR MANUEL MENDOZA NÚÑEZ

- UN MODELO DE EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA FES ZARAGOZA”. Proyecto PAPIME clave PE301412. 2 de marzo al 31 de diciembre de 2012.
- “METODOLOGÍA E-LEARNING EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES PUME-E”. Universidad Autónoma de Madrid-Santander. Enero-junio, 2012.
- 
- IMPACTO DE UN PROGRAMA DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN EL DESARROLLO INTEGRAL GERONTOLÓGICO DE LOS ADULTOS MAYORES DERECHOHABIENTES DEL ISSSTE. ESTUDIO PROSPECTIVO. FES Zaragoza UNAM-ISSSTE. 2011
- “ROL FAMILIAR DE LOS ADULTOS MAYORES DERECHOHABIENTES DEL ISSSTE VINCULADO CON SU CALIDAD DE VIDA Y LA PRESERVACIÓN DE SUS DERECHOS”. FES Zaragoza UNAM-ISSSTE. 2011

- “PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN DE PROMOTORES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES DEL VALLE DEL MEZQUITAL, HGO”. Clave HGO-2003-C01-9066 del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno de Hidalgo. 2004.
- “HISTORIA Y FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES ESTATALES DE DERECHOS HUMANOS”. Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México – Comisión Nacional de Derechos Humanos. 2002.

## 2. PUESTOS Y EMPLEOS

- ENCARGADA DE LA UNIDAD DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PROFESIONAL. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. Agosto de 2015.
- JEFE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. Junio, de 2011 – Agosto de 2015.
- DIRECTORA OPERATIVA. Asociación De Capacitación Interactiva Y Aplicada al Desarrollo de la Organización Social, A. C. 2008 – 2011.
- ASESORA EN MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL. H. Senado de la República. 2005 – 2007.

## 3. OTRA EXPERIENCIA Y ASOCIACIONES PROFESIONALES

- ELABORACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. 2014
- DIPLOMADO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL EN LÍNEA. Elaboración del Plan de Estudio y construcción de Aulas Virtuales. 2012.
- DIPLOMADO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL. Actualización del Plan de Estudio, 2012.
- REPRESENTANTE DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA. Comité Técnico del Seminario Universitario Interdisciplinario de Envejecimiento y Vejez. Universidad Nacional Autónoma de México, 2013 a la fecha.
- PRIMER LUGAR EN TRABAJOS LIBRES. Premio al primer lugar en trabajos libres en el XXIII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatria A.C. y XI Simposium Internacional de Gerontología y Geriatria. Otorgado por Gobierno del Estado de Tlaxcala a través

**ACADÉMICOS UNAM PARTICIPANTES**

---

**Nombre del académico :** MIGUEL ANGEL JIMENEZ VILLEGAS  
**RFC :** JIVM771006GT5  
**Correo electrónico :** angel\_vil@hotmail.com  
**Nivel máximo de estudios :** Maestría  
**Nombramiento académico :** PROF ASIG A  
**Entidad académica de adscripción :** F.E.S. Zaragoza

**Actividades que realizará en el proyecto**

1. Diseño e implementación del taller “Principios educativos para la enseñanza del desarrollo comunitario”.
2. Diseño del aula virtual “Proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo comunitario”.
3. Diseño del manual “Desarrollo comunitario. Una propuesta metodológica para la intervención educativa.
4. Diseño de blog para la licenciatura Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

**TRAYECTORIA ACADÉMICA (últimos cinco años)**

---

**Aquí se debe incluir principalmente los datos generales del académico, su formación y productividad académica de los últimos 5 años relacionada con la temática del proyecto.**

Licenciatura en Psicología. FES Zaragoza UNAM. Maestría en Desarrollo Educativo. UPN Diplomado “Formación pedagógica”. UNAM FES Zaragoza. Participación en diversos cursos de formación y actualización como: “Taller de tutoría” y “Marco Institucional y herramientas para la actividad tutorial”, Taller de Actualización del Programa de Estudios Analítico de Psicología Educativa”, “Modularidad y Programas de Estudios”. Taller: Construcción del Programa de Estudios de Psicología Educativa IV. Ponente en diversos Foros de Psicología Educativa” UNAM. Profesor de Asignatura “A” FES Zaragoza UNAM, FES Zaragoza. Área Psicología Educativa. Profesor Titular en el Diplomado de Formación Pedagógica desde 2010. Director y Sinodal de diversas Tesis de nivel Licenciatura.

**ACADÉMICOS UNAM PARTICIPANTES**

---

**Nombre del académico :** SAMUEL RAMIREZ MORALES**RFC :** RAMS610625QY3**Correo electrónico :** ramsteacher@hotmail.com**Nivel máximo de estudios :** Maestría**Nombramiento académico :** PROF ASIG B**Entidad académica de adscripción :** F.E.S. Zaragoza**Actividades que realizará en el proyecto**

Diseño e implementación del taller "Principios educativos para la enseñanza del desarrollo comunitario".

2. Diseño del aula virtual "Proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo comunitario".

3. Diseño del manual "Desarrollo comunitario. Una propuesta metodológica para la intervención educativa.

4. Diseño de blog para la licenciatura Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

**TRAYECTORIA ACADÉMICA (últimos cinco años)**

---

**Aquí se debe incluir principalmente los datos generales del académico, su formación y productividad académica de los últimos 5 años relacionada con la temática del proyecto.**

Psicología Educativa-Desarrollo Humano, Educación y Sociedad

Formación docente

Educación en Línea y a Distancia

Ética y Bioética

Análisis de los Grupos y las Instituciones

Salud Pública

Profesor participante del proyecto PAPIME "La vinculación docencia-investigación. Desarrollo e impacto en la FES Zaragoza", clave 193025, en el período 2001-2002. FES Zaragoza UNAM.

Profesor participante del proyecto "Diseño y elaboración de material didáctico integral a través de diferentes estrategias docentes, como apoyo para la nivelación de alumnos de primer ingreso de la carrera de Biología", PAPIME PE-205510, del período 2010-2012. Función Asesor Pedagógico del proyecto. FES Zaragoza UNAM.

Profesor participante del proyecto "Formación pedagógica y ética del docente de la FES Zaragoza para el mejoramiento de la enseñanza: La experiencia de la formación en línea y a distancia", PAPIME PE302612, del período 2012-2013. FES Zaragoza UNAM.

**ACADÉMICOS UNAM PARTICIPANTES**

---

**Nombre del académico :** VERONICA MORENO MARTINEZ**RFC :** MOMV740203114**Correo electrónico :** veronica\_moreno03@hotmail.com**Nivel máximo de estudios :** Maestría**Nombramiento académico :** PROF ASIG A**Entidad académica de adscripción :** F.E.S. Zaragoza**Actividades que realizará en el proyecto**

1. Diseño e implementación del taller “Principios educativos para la enseñanza del desarrollo comunitario”.
2. Diseño del aula virtual “Proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo comunitario”.
3. Diseño del manual “Desarrollo comunitario. Una propuesta metodológica para la intervención educativa.
4. Diseño de blog para la licenciatura Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

**TRAYECTORIA ACADÉMICA (últimos cinco años)**

---

**Aquí se debe incluir principalmente los datos generales del académico, su formación y productividad académica de los últimos 5 años relacionada con la temática del proyecto.**

Licenciatura en Psicología. FES Zaragoza UNAM. Maestría en Desarrollo Educativo. Diplomados: “TIC para el Desarrollo de habilidades digitales en el aula para Licenciatura y Posgrado” DGTIC UNAM. “Práctica Educativa Innovadora con Tecnología digital integrada” UNAD 2014. “Diseño de Programas Innovadores de Educación Superior en el Contexto Siciodigital del Siglo XXI, UNAM 2013, “Aplicaciones de las tic para la enseñanza”. DGTIC, UNAM 2011. “Una educación basada en competencias”. Universidad de Puebla, 2011. “Docencia Universitaria” UNAM FES Zaragoza, 2010. “Formación pedagógica”. UNAM FES Zaragoza 2009. “Reclutamiento y selección de personal mediante competencias laborales. 2008. Participación en diversos cursos de formación y actualización como: “Taller de tutoría” y “Marco Institucional y herramientas para la actividad tutorial”. “Perspectiva y crítica de la modernidad en el último siglo en México”. “La teoría sociocultural y narrativa en la Educación socioemocional del niño y del adolescente” UNAM. Taller de Actualización del Programa de Estudios Analítico de Psicología Educativa”. “Modularidad y Programas de Estudios”. “El Campo Grupal y sus Analizadores” UNAM. Taller: Construcción del Programa de Estudios de Psicología Educativa IV. Ponente en diversos Foros de Psicología Educativa” UNAM. Docente en línea en la UNAD-SEP 2012-2014. Profesor de Asignatura “B” UNAM, FES Zaragoza. Área Psicología Educativa. Profesor Titular en el Diplomado de Formación Pedagógica desde 2011. Directora y Sinodal de Tesis de nivel Licenciatura.

Actualmente Jefa del Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

**ACADÉMICOS EXTERNOS PARTICIPANTES**

---

**Nombre del académico :** RICARDO BALTAZAR COVARRUBIAS

**Género :** M

**Institución en la que labora :** FES ZARAGOZA, UNAM

**País :** México

**Actividades que realizará en el proyecto**

Diseño y producción de material fotográfico y de video.

2. Participación en el diseño del aula virtual "Proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo comunitario".

3. Participación en el diseño de blog para la licenciatura Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

**TRAYECTORIA ACADÉMICA (últimos cinco años)**

---

**Aquí se debe incluir principalmente los datos generales del académico, su formación y productividad académica de los últimos 5 años relacionada con la temática del proyecto.**

**LICENCIATURA:**

-Licenciatura en Comunicación y Periodismo. Período: 1991-1994. Mención Honorífica. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón (UNAM).

**DIPLOMADOS:**

-Guionismo en televisión educativa. 256 horas. 1999.  
Centro de Entrenamiento de Televisión Educativa (CETE). SEP.

-Multimedia. 190 horas. 2001.  
Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA).

-Tecnologías de la información y la comunicación (TIC). DGTIC.

**CURSOS**

Cursos en el Centro de Entrenamiento de Televisión Educativa (CETE). SEP:

-Análisis estructural del lenguaje televisivo. 15 hrs.1993

-Producción básica de televisión. 90 hrs.1994

-Audio en estudio de televisión. 50 hrs.1994

Cursos por Videoconferencia de la DGSCA:

-Decisiones estratégicas en la educación a distancia.

-Estructura didáctica para apoyar comunidades de aprendizaje con el uso de internet.

-Introducción a los medios y tecnologías para la educación a distancia.

Diversos cursos de fotografía, redacción y computación.

**EXPERIENCIA DOCENTE**

Taller: Guión educativo para video. Desde 1996 a 1999

-Taller: Radio educativa. 2002.

Taller Elaboración de video educativo. 3er. Congreso nacional de material didáctico innovador. UAM.

Curso: Introducción a la plataforma Machintosh y su uso en presentaciones didácticas.  
2008. 40 horas. Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente.

Taller de Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la enseñanza. Del Diplomado en Formación Pedagógica. FES Zaragoza, UNAM. 30 horas. 4 emisiones.

Taller de NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA EDUCACION  
Amecameca. DIPLOMADO EN DESARROLLO EN LA PRÁCTICA DOCENTE. 4 emisiones

#### EXPERIENCIA EN AUDIOVISUALES DE LA FES ZARAGOZA

Asignado a la FES Zaragoza desde 1994, como la plaza de Jefe de Área.  
Con la función de realizador de video educativo y de divulgación científica.

Realización de programas de video y audio educativo, con diferentes funciones: Editor, Locutor, Asistente general, Camarógrafo y Director general.

Colaborador en el proyecto PAPIME PE200907 de la Profesora Patricia Demará Negrete, para la realización de programas en apoyo a la Carrera de Química Farmacéutico Biológica.

Colaborador en el proyecto PAPIME PE 304112 de la Profesora Rosalinda Escalante Pliego, para la realización de Podcast educativos, de la Carrera de Química Farmacéutico Biológica.

Colaborador en el proyecto PAPIME 203413 de la Profesora Susana González Velázquez , para la realización de videos educativos y podcast de la Carrera de Enfermería.

**ACADÉMICOS EXTERNOS PARTICIPANTES**

---

**Nombre del académico :** YAZMIN VIOLETA ARENAS SANCHEZ**Género :** F**Institución en la que labora :** FES ZARAGOZA, UNAM**País :** México**Actividades que realizará en el proyecto**

Diseño e implementación del taller “Principios educativos para la enseñanza del desarrollo comunitario”.

2. Diseño del aula virtual “Proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo comunitario”.

3. Diseño del manual “Desarrollo comunitario. Una propuesta metodológica para la intervención educativa.

4. Diseño de blog para la licenciatura Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

**TRAYECTORIA ACADÉMICA (últimos cinco años)**

---

**Aquí se debe incluir principalmente los datos generales del académico, su formación y productividad académica de los últimos 5 años relacionada con la temática del proyecto.**

Líneas de investigación y grupos de trabajo

Han sido diversas: vejez, envejecimiento, género, niñez, trabajo social comunitario, trabajo social en el área empresarial, derechos de las personas adultas mayores, representaciones sociales, gerontología, evaluación gerontológica integral y participación social

Los grupo con los cuales he trabajado son menores de tres a doce años, adultos de 18 a 35 años, personas viejas de más de 60 años, también con los grupos de personal multidisciplinario del CAIS Azcapotzalco, ISSSTE, INAPAM, Sistema de Transporte Colectivo METRO, DIF Guanajuato e IAAM.

Puestos y empleos

El empleo en el cual me desempeño actualmente es como Ayudante de Profesor B y como facilitadora de talleres, cursos y Diplomados en la FES Zaragoza desde hace tres años.

Anteriormente estuve como coordinadora de una Cuenta de estudios socioeconómicos y cómo aplicadora de estudios en una Consultoría de Recursos Humanos denominada Sacbé Services.

Otras experiencias y Asociaciones Profesionales

He trabajado con equipo multidisciplinarios diseñando el contenido de talleres y cursos relacionados con gerontología, trabajo social, redes de apoyo social y diversas temáticas relacionadas con el envejecimiento y las personas que envejecen.

Concluí la Especialidad en Modelos de Intervención con Adultos Mayores y varios Diplomados con temáticas de Gerontología Social, actualmente curso el Diplomado en Alzheimer y otras demencias impartido por el Instituto Nacional de Geriátría.

He impartido diversos cursos y Diplomados de la FES Zaragoza, en el Estado de México, Distrito Federal y Guanajuato, además de participar en actividades en línea. Además de colaborar en el contenido del Multimedia del Curso de Apoyo Para Cuidadores Informales de Personas Envejecidas del ISSSTE.

He participado como ponente en diversos eventos de Clínicas del ISSSTE, de la Secretaria de Educación Pública y en un Congreso Ponente y concursante en tema libre de investigación en las XVIII Jornadas de Trabajo Social, Aportaciones y actualización al Trabajo Social en el Área de la Salud. Una visión contemporánea, celebradas en el INER.

## **SÍNTESIS**

---

En agosto del presente año se inició la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento en el campus III de la FES Zaragoza, ubicado en el estado de Tlaxcala, cuyo propósito es, a partir del trabajo interdisciplinario, la explicación y la comprensión del envejecimiento humano como un fenómeno complejo, conformado por una variedad de interrelaciones, y como un proceso histórico, global, irreversible y dinámico que requiere para su estudio el entrecruzamiento de métodos y de conocimientos disciplinares, a fin de obtener una visión ampliada que permita fortalecer el desarrollo social de los viejos en su entorno cotidiano familiar y comunitario incorporándolos como un capital social indispensable para alcanzar el progreso. El proyecto que se presenta está diseñado para enriquecer las actividades de enseñanza y aprendizaje de la licenciatura y particularmente en los que respecta al desarrollo comunitario, pilar de la licenciatura.

El objetivo del proyecto es desarrollar un modelo de intervención para el desarrollo comunitario a partir de la formación de recursos humanos y de un diagnóstico de las necesidades de tres municipios de Tlaxcala: Apizaco, Santa Cruz Tlaxcala y Amaxac de Guerrero y que son cercanos al campus de la FES Zaragoza -Tlaxcala para el mejoramiento de la enseñanza de la licenciatura. El proyecto se inscribe dentro de la investigación cualitativa, particularmente en la investigación acción participativa ya que desde esta perspectiva se aborda el objeto de estudio, que es el proceso de enseñanza y aprendizaje y la relación escuela comunidad. El proyecto se desarrollará en tres fases: Diagnóstico, Intervención y Seguimiento para proponer un modelo de intervención en desarrollo comunitario, para ello, la información se recogerá mediante observación y recorrido de campo, entrevistas a profundidad y diálogos colectivos, grupos focales, historias de vida diálogo mediado por objetos, mapas y, cuando el caso lo requiera, con herramientas contingentes. Estas herramientas se diseñarán y utilizarán de acuerdo con la necesidad de profundización de información que vaya surgiendo. En la segunda y tercera fase, se llevarán a cabo actividades como el diseño e implementación de dos talleres para formar recursos humanos enfocados en la enseñanza situada, asimismo, se propone el diseño y elaboración de material didáctico y recursos digitales (aula virtual y Blog) que apoyen el proceso de enseñanza aprendizaje en la carrera de desarrollo comunitario para el envejecimiento.

## ***PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA***

---

Se concibe el desarrollo comunitario como una alternativa fundamental para el avance de las personas en sus contextos. Constituye un proceso inclusivo, holístico y participativo que conduce a cambios positivos concretos en las comunidades a partir de la creación de acciones educativas. El desarrollo comunitario implica un trabajo democrático e inclusivo que enfatiza la comunicación entre los involucrados, resaltando elementos como:

compromiso cívico, uso de recursos locales. calidad de vida, historia de la comunidad y específicamente, la educación, ya que promueve el aprendizaje y el desarrollo de habilidades para personas de todas las edades.

Sin embargo, su puesta en práctica ha sido problemática y no se han alcanzado los resultados esperados; por ello se hace necesario implementar principios educativos que respondan a la formación de recursos humanos para reforzar y apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje en temáticas para el desarrollo comunitario y así apoyar la formación de los estudiantes y docentes de la licenciatura "Desarrollo comunitario para el envejecimiento" de reciente creación.

Por lo anterior nos planteamos la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los principios educativos para la enseñanza del desarrollo comunitario?

***HIPÓTESIS***

---

La formación de recursos humanos y el diseño de materiales constituye una herramienta fundamental para el mejoramiento de la enseñanza por lo que suponemos que el diseño de un modelo de desarrollo comunitario centrado en la enseñanza situada favorecerá el aprendizaje de las habilidades del desarrollo comunitario.

## **OBJETIVOS**

---

### Objetivo general

Diseñar y desarrollar un modelo de intervención para el desarrollo comunitario a partir de la formación de recursos humanos y de un diagnóstico de las necesidades de la comunidad de tres municipios cercanos al campus de la FES Zaragoza -Tlaxcala para el mejoramiento de la enseñanza.

### Objetivos específicos

Elaborar un diagnóstico de necesidades educativas para el desarrollo comunitario en tres municipios del estado de Tlaxcala

Diseñar y desarrollar el modelo de intervención para el desarrollo comunitario

Diseñar cursos y talleres de la formación de recursos humanos para el desarrollo comunitario

Desarrollar cursos y talleres de formación de recursos humanos para el desarrollo comunitario.

Desarrollar estrategias de enseñanza para la formación de recursos humanos en materia de desarrollo comunitario.

Elaboración de material didáctico y recursos digitales para la enseñanza del desarrollo comunitario.

Usar las técnicas didácticas participativas que favorecen el proceso de reflexión colectiva y posibilitan los procesos de transformación social.

## **METODOLOGÍA**

---

El proyecto se inscribe dentro de la investigación cualitativa, particularmente en la investigación acción participativa ya que desde esta perspectiva se aborda el objeto de estudio, las intencionalidades o propósitos, el accionar de los actores sociales involucrados en la investigación, los diversos procedimientos que se desarrollan y los logros que se alcanzan Colmenares (2012) Se trata de un proceso continuo con una influencia mutua. Conocer e intervenir se combinan y se integran a lo largo del tiempo en diferentes grados. No se espera, como en otros modelos, al final de la investigación para pasar a la acción, sino que a medida que se genera información y conocimientos, se introducen unas acciones, que evaluadas, producen de nuevo conocimientos que posibilitan a su vez y de nuevo la planificación y ejecución de nuevas acciones (Musitu y Buelga, 2004:171). La finalidad principal es la acción. Una acción con la participación activa de la gente y con el propósito de resolver los problemas de la misma gente, que se pueden resolver a nivel local (Ander-Egg, 2003).

Los supuestos básicos sobre los que se sustenta el modelo de investigación-acción participante son los siguientes:

Las personas construyen la realidad en la que viven.

El propio desarrollo histórico de la comunidad en la que viven antecede y continúa a la investigación.

La relación entre investigador y las personas que participan es horizontal.

Toda comunidad dispone de los recursos para su evolución y transformación (Musitu y Buelga, 2004:172).

La investigación parte de la premisa de que la comprensión de los problemas sociales que enfrenta el país se ve optimizada cuando se toma en consideración el contexto real en donde suceden los acontecimientos. Se propone una aproximación cuantitativa y cualitativa, ya que esta aproximación nos permitirá acceder a distintos datos, asimismo, esta combinación de enfoque permite la participación activa de los protagonistas de la investigación. En este caso los sujetos de estudio son los estudiantes. Los aspectos a analizar son los siguientes:

- (1) Los principios educativos en el proceso de enseñanza y aprendizaje para la carrera de desarrollo comunitario para el envejecimiento
- (2) la formación de recursos humanos para el proceso de enseñanza y aprendizaje en contextos comunitarios.
- (3) La pertinencia de un modelo de intervención para el desarrollo comunitario y su proceso de enseñanza aprendizaje.
- (4) Los recursos didácticos pertinentes para la enseñanza y aprendizaje
- (5) Las tic como recurso para la enseñanza y aprendizaje en contextos comunitarios.

El proyecto está constituido por tres etapas: (1) Diagnóstico, para conocer las características y necesidades educativas de la población de los municipios de Apizaco, Santa Cruz Tlaxcala y Amaxac de Guerrero, poblaciones que están cercanas a la FES Zaragoza Campus III (Elaboración y aplicación de instrumentos para elaborar una base de datos (aplicación e interpretación durante siete meses) (2) intervención, Diseño y desarrollo del taller Principios educativos para la enseñanza del desarrollo comunitario y Elaboración de material didáctico para el proceso de enseñanza aprendizaje (desarrollo del taller durante cinco meses, elaboración de material didáctico en proceso durante tres meses) y (3) seguimiento. La primera fase se llevará a cabo durante los 12 primeros meses del proyecto, diagnóstico de necesidades educativas, diseño y desarrollo del taller, y en los doce meses restantes se

evaluará la pertinencia de los principios educativos y la formación de recursos humanos para diseñar y elaborar el modelo de intervención para el desarrollo comunitario. Así como la elaboración de material didáctico y recursos digitales para la enseñanza. Se utilizará la investigación acción como herramienta metodológica de acercamiento a los datos. Esta herramienta constituye una experiencia educativa que se fundamenta en la enseñanza situada, vinculando la escuela con la vida para aprender sirviendo en los contextos comunitarios y desarrollando proyectos situados. Asimismo, permite una interacción continua entre comunidad y el proceso de enseñanza aprendizaje, permitiendo un intercambio continuo para conocer las ideas, intenciones y necesidades de los grupos y comunidades que son estudiadas, en donde se puede conducir la enseñanza mediante proyectos situados, aprendizaje basado en problemas y método de casos.

***METAS POR AÑO***

---

## METAS POR AÑO

## 1er. año

Elaboración de diagnóstico de las necesidades de tres municipios cercanos al campus de la FES Zaragoza -Tlaxcala para el mejoramiento de la enseñanza.

Diseño, implementación y desarrollo de cursos de formación docente

## 2do. año

Diseño de un modelo de intervención para el desarrollo comunitario.

Implementación de estrategias que mejoren el proceso enseñanza aprendizaje para la práctica en campo de los estudiantes de la carrera

Elaboración de material didáctico y recursos digitales para la enseñanza

Las metas se cumplirán a partir de las siguientes actividades y productos.

Cursos, seminarios y talleres de formación de recursos humanos para la enseñanza del desarrollo comunitario para el envejecimiento.

Formación de grupos interdisciplinarios para la enseñanza en la licenciatura de desarrollo comunitario en envejecimiento.

Diseño e implementación de talleres para el desarrollo de habilidades para la potenciación personal, organizacional y comunitaria de la población y su enseñanza

Desarrollo de habilidades para el diagnóstico social participativo.

Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje en el campo de acción.

## **ACTIVIDADES Y PRODUCTOS**

---

**Tipo de producto :** Aula virtual

**Nombre del producto :** “Proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo comunitario

**Descripción, avances y detalles de este producto :**

Ambiente virtual para el aprendizaje del desarrollo comunitario donde el alumno y profesores podrán encontrar recursos necesarios para el autoestudio, los recursos disponibles de tipo multimedia facilitarán la comprensión de los conceptos básicos del área.

Para el primer año se tendrá un avance del 50% y al finalizar el segundo año se tendrá el aula virtual al 100%.

---

**Tipo de producto :** Blog

**Nombre del producto :** Blog para la licenciatura Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

**Descripción, avances y detalles de este producto :**

Recurso educativo digital para el apoyo del proceso enseñanza aprendizaje para los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento que permite procesos colectivos para analizar, discutir, asimilar, proponer y generar conocimiento.

Durante el primer año se diseña y estará disponible para su uso, durante el segundo año del proyecto.

---

**Tipo de producto :** Manual

**Nombre del producto :** Desarrollo comunitario. Una propuesta metodológica para la intervención educativa.

**Descripción, avances y detalles de este producto :**

Como parte del proyecto se diseñará un manual en donde se incorporen los resultados obtenidos de la implementación del modelo de intervención comunitaria. El manual incluirá la propuesta educativa, la fundamentación educativa y pedagógica. Así como el conjunto de propuestas metodológicas, estrategias y actividades para el desarrollo comunitario

El cuaderno incluirá actividades que le permitan a los alumnos ejercitar diferentes problemas.

Incluirá los procedimientos a seguir y las respuestas a cada uno de ellos.

El producto final se tendrá en el último semestre del segundo año del proyecto.

---

**Tipo de producto :** Ponencia

**Nombre del producto :** Un modelo de desarrollo comunitario en el ámbito del envejecimiento.

**Descripción, avances y detalles de este producto :**

Como parte de las actividades de investigación, la difusión es fundamental.

La oportunidad de intercambiar con pares y retroalimentar la investigación es fundamental.

Por tal motivo se elaborará este producto para presentarlo en el 12 Congreso de investigación en la FESZ 2016 el cual se llevará a cabo en el último trimestre del primer año.

**Tipo de producto :** Ponencia

**Nombre del producto :** Una propuesta educativa para el desarrollo comunitario

**Descripción, avances y detalles de este producto :**

Como parte de las actividades de investigación, la difusión es fundamental.  
La oportunidad de intercambiar con pares y retroalimentar la investigación es fundamental.  
Por tal motivo se elaborará este producto para presentarlo en un congreso internacional durante el último semestre del segundo año del proyecto.

---

**Tipo de producto :** Taller

**Nombre del producto :** Modelos de intervención: el desarrollo comunitario y sus perspectivas

**Descripción, avances y detalles de este producto :**

Se llevará a cabo el taller: Modelos de intervención: el desarrollo comunitario y sus perspectivas el cual será impartido por el Dr. Ricardo Iacub en octubre del 2016. En este taller se pretende definir el modelo a seguir en la intervención y en la construcción de los recursos didácticos para el mejoramiento de la enseñanza del desarrollo comunitario.

---

**Tipo de producto :** Taller

**Nombre del producto :** Principios educativos para la enseñanza del desarrollo comunitario

**Descripción, avances y detalles de este producto :**

Se diseñará un taller dirigido a los profesores en donde se sustenten los principios educativos para la enseñanza del desarrollo comunitario.

Se diseñarán el programa, las actividades y los materiales de tal manera que pueda ser replicable.

El taller se diseñará durante los primeros meses del primer año y se implementará antes del mes de junio del 2016.

## **BENEFICIO DE LAS ACTIVIDADES Y DE LOS PRODUCTOS GENERADOS EN EL PROYECTO**

### **1. Alumnos beneficiarios del proyecto**

\* Número de alumnos beneficiados 60

\* Procedencia de los alumnos

De su entidad

Si la procedencia de los alumnos es de otras entidades, indique las mismas

### **2. Asignaturas que impacta el proyecto**

\* Número de asignaturas 7

\* Nombre de esas asignaturas

Fundamentos del Desarrollo Comunitario  
 Formación Grupal, Análisis y Diagnóstico de la Comunidad  
 Fundamentos Filosóficos y Metodológicos de la Investigación  
 Desarrollo Comunitario y Envejecimiento  
 Enfoques Educativos para Personas que Envejecen  
 Planeación Participativa para el Desarrollo Comunitario  
 Investigación Comunitaria del Envejecimiento

### **\* 3. Número de profesores que usen el producto (sin incluir al responsable del proyecto)**

Número de profesores que usen el producto (sin incluir al responsable del proyecto) 7

### **\* 4. Número de académicos externos que visitan la UNAM**

Nacionales 1

Extranjeros 1

### **\* 5. Número de académicos de la UNAM que visitan a otras instituciones**

Nacionales 1

Extranjeras 1

### **6. Otro(s) beneficio(s)**

1. Formación de académicos en desarrollo comunitario para el envejecimiento  
 2. Formación de grupos interdisciplinarios para el desarrollo comunitario en envejecimiento.  
 3. Desarrollo de habilidades para la potenciación personal, organizacional y comunitaria de la población.  
 4. Desarrollo de habilidades para el diagnóstico social participativo.  
 5. Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje en el campo de acción.

***INFRAESTRUCTURA Y SOPORTE INSTITUCIONAL***

---

Para llevar a cabo las actividades previstas, el Campus 3/Tlaxcala de la FES Zaragoza cuenta con la infraestructura necesaria (aulas equipadas) para el trabajo de campo cuenta con transporte.

**CONCENTRADO DE REQUERIMIENTOS FINANCIEROS (1er. periodo)**

---

<b>211 : Viáticos para el personal</b>	\$ 10,000.00
<b>212 : Pasajes aéreos</b>	\$ 15,000.00
<b>214 : Gastos de intercambio</b>	\$ 18,370.00
<b>215 : Gastos de trabajo de campo</b>	\$ 40,000.00
<b>248 : Cuotas de inscripción</b>	\$ 5,000.00
<b>411 : Artículos, materiales y útiles diversos</b>	\$ 15,000.00
<b>514 : Equipo de cómputo</b>	\$ 18,150.00
<b>731 : Becas para estudios o investigaciones de mexicanos en el país</b>	\$ 78,480.00
<hr/>	
<b>TOTAL :</b>	\$ 200,000.00

**REQUERIMIENTOS, DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN FINANCIERA (1er. periodo)****211: Viáticos para el personal**

**Descripción :** Viáticos **\$ 10,000.00**

**Total :** **\$ 10,000.00**

**Justificación**

La difusión de los resultados es fundamental, así como el intercambio con otros colegas, por tal motivo se solicita apoyo para asistir al 54 Congreso del CNEIP que se llevará a cabo en Chihuahua en abril de 2017.

Se solicita apoyo para que asistan dos participantes al congreso.

**212: Pasajes aéreos**

**Descripción :** Pasaje aéreo nacional **\$ 15,000.00**

**Total :** **\$ 15,000.00**

**Justificación**

La difusión de los resultados es fundamental, así como el intercambio con otros colegas, por tal motivo se solicita apoyo para asistir al 54 Congreso del CNEIP que se llevará a cabo en Chihuahua en abril de 2017.

Se solicita la compra de dos boletos de avión para que dos participantes del proyecto presenten trabajos en el evento.

**214: Gastos de intercambio**

**Descripción :** Boleto de avión **\$ 18,370.00**

**Total :** **\$ 18,370.00**

**Justificación**

Con el propósito de enriquecer el proyecto se prevé llevar a cabo un taller con el Dr. Ricardo Iacub quien tiene gran experiencia en el desarrollo comunitario y enriquecería la propuesta metodológica y educativa del proyecto.

Por tal motivo se solicita presupuesto para el pago de boleto de avión para su traslado de Buenos Aires, Argentina a México, D.F.

Esta actividad se llevará a cabo en octubre del 2016.

**215: Gastos de trabajo de campo**

**Descripción :** Trabajo de campo **\$ 40,000.00**

**Total :** **\$ 40,000.00**

<b>Justificación</b>
----------------------

<p>Para el desarrollo del proyecto se requiere desplazarse a diferentes municipios del estado de Tlaxcala por lo que se requerirá gastos de transportación terrestre, gasolina, alimentos y en algunos casos de hospedaje. Por lo anterior se requiere del apoyo para esta partida.</p>
---

**248: Cuotas de inscripción**

<b>Descripción :</b> Cuotas de inscripción	<b>\$ 5,000.00</b>
--	--------------------

<b>Total :</b>	<b>\$ 5,000.00</b>
----------------	--------------------

<b>Justificación</b>
----------------------

<p>La difusión de los resultados de la investigación es fundamental. Se presentarán los avances en dos congresos por lo que se requerirá del pago de inscripciones a los mismos de dos participantes, por lo que solicita apoyo económico.</p>
--

**411: Artículos, materiales y útiles diversos**

<b>Descripción :</b> Materiales diversos	<b>\$ 15,000.00</b>
--	---------------------

<b>Total :</b>	<b>\$ 15,000.00</b>
----------------	---------------------

<b>Justificación</b>
----------------------

<p>Para el desarrollo del proyecto se requerirá de papelería, fotocopias, cd, dvd, grabadoras, para el desarrollo de las actividades de las actividades del proyecto, por lo que se requiere de apoyo económico.</p>
--

**514: Equipo de cómputo**

<b>Descripción :</b> 2 IPAD	<b>\$ 8,800.00</b>
-----------------------------	--------------------

<b>Descripción :</b> 2 Laptop Pavilion	<b>\$ 9,350.00</b>
--	--------------------

<b>Total :</b>	<b>\$ 18,150.00</b>
----------------	---------------------

<b>Justificación</b>
----------------------

<p>Se requiere de dos computadoras y dos IPAD que puedan ser transportables para el trabajo de campo, así como para impartición de talleres, el diseño de las aulas virtuales y del blog con las siguientes características:</p>
--

<p>Laptop Pavilion x360 Hidrida 13s001la HP Roja</p>
--

1. Marca: HP.
2. Modelo: Pavilion x360 Hidrida 13s0011a.
3. Color: Rojo.
4. Procesador: Intel Core i3 i35010U  
con gráficos Intel HD 5500 (2,1 GHz, 3 MB de caché, 2 núcleos).
5. Memoria RAM: 4 Gb.
6. Disco Duro: 500 Gb.
7. Sistema Operativo: Windows 8.1.
8. Tipo de Pantalla: 13.3" Táctil.
9. Conectividad: USB 2.0, 2 puertos USB 3.0, HDMI, RJ45,  
puerto combinado para au

iPad Air 2 16GB WiFi  
Gris

1. Marca: Apple.
2. Modelo: MGL12CL/A.
3. Color: Gris.
4. Procesador: Chip A8X con arquitectura de 64 bits y coprocesador de movimiento M8.
5. Disco duro: 16GB.
6. Sistema Operativo: iOS 8.
7. Tipo de pantalla: Pantalla Retina Pantalla MultiTouch  
de 9.7 pulgadas (diagonal) retroiluminada por LED con tecnología IPS Revestimiento oleofóbico  
resistente a marcas dactilares Pantalla totalmente  
laminada Revestimiento antirreflejo.
8. Resolución: Resolución de 2048 x 1536 a 264 pixeles por pulgada (ppi).
9. Conectividad: WiFi  
(802.11a/b/g/n/ac), canal doble (2.4 GHz y 5 GHz), HT80 con MIMO Tecnología Bluetooth 4.0.
10. Peso: 437 gramos.
11. Webcam: Cámara isigth de 8 megapixeles. Autoenfoco Apertura  $\zeta$  2.4, Lente de cinco elementos,  
Filtro híbrido IR, Iluminación posterior, Detección de caras mejorada, Control de exposición, Fotos  
panorámicas (hasta 43 MP), Modo ráfaga, Enfoque con un toque, Geoetiquetado de fotos, Modo  
temporizador, Cámara FaceTime HD:Fotos de 1.2 MP, Video en HD de 720p Videollamadas FaceTime  
a  
través de WiFi  
o celular4, Detección de caras, Iluminación posterior.
12. Brújula Digital, WiFi,  
Microlocalización iBeacon.
13. Formatos de video compatibles: hasta 1080p de video H.264, 60 fotogramas por segundo, hasta  
160 Kbps de High Profile nivel 5.0 con audio AACLC,  
48 kHz, audio estéreo en formatos de archivo .m4v,  
.mp4 y .mov# hasta 2.5 Mbps de video MPEG4,  
640 x 480 pixeles, 30 fotogramas por segundo, hasta 160 Kbps de Simple Profile con audio AACLC  
por canal, 48 kHz, audio estéreo en formatos de archivo  
.m4v, .mp4 y .mov.# hasta 35 Mbps de Motion JPEG (MJPEG),  
1280 x 720 pixeles, 30 fotogramas por segundo, audio en ulaw, audio estéreo PCM en formato de  
archivo .avi

14. Formatos de Audio compatibles: Formatos de video compatibles: hasta 1080p de video H.264, 60 fotogramas por segundo, hasta 160 Kbps de High Profile nivel 5.0 con audio AACLC, 48 kHz, audio estéreo en formatos de archivo .m4v, .mp4 y .mov# hasta 2.5 Mbps de video MPEG4, 640 x 480 pixeles, 30 fotogramas por segundo, hasta 160 Kbps de Simple Profile con audio AACLC por canal, 48 kHz, audio estéreo en formatos de archivo .m4v, .mp4 y .mov.# hasta 35 Mbps de Motion JPEG (MJPEG), 1280 x 720 pixeles, 30 fotogramas por segundo, audio en ulaw, audio estéreo PCM en formato de archivo .avi.

### 731: Becas para estudios o investigaciones de mexicanos en el país

**Descripción :** 3 Licenciatura **\$ 78,480.00**

**Total :** **\$ 78,480.00**

#### Justificación

Para el desarrollo del proyecto se requerirá de alumnos de licenciatura para apoyar las actividades de trabajo de camp, recogida de información, etc.

**CONCENTRADO DE REQUERIMIENTOS FINANCIEROS (2do. periodo)**

---

<b>215 : Gastos de trabajo de campo</b>	\$ 50,000.00
<b>222 : Edición y digitalización de libros y revistas</b>	\$ 20,000.00
<b>223 : Encuadernaciones e impresiones</b>	\$ 40,000.00
<b>411 : Artículos, materiales y útiles diversos</b>	\$ 10,000.00
<b>521 : Libros</b>	\$ 1,455.00
<b>731 : Becas para estudios o investigaciones de mexicanos en el país</b>	\$ 78,480.00

---

**TOTAL :** \$ 199,935.00

**REQUERIMIENTOS, DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN FINANCIERA (2do. periodo)****215: Gastos de trabajo de campo**

**Descripción :** Gastos de trabajo de campo \$ 50,000.00

**Total :** \$ 50,000.00

**Justificación**

Para el desarrollo del proyecto se requiere desplazarse a diferentes municipios del estado de Tlaxcala por lo que se requerirá gastos de transportación terrestre, gasolina, alimentos y en algunos casos de hospedaje. Por lo anterior se requiere del apoyo para esta partida.

**222: Edición y digitalización de libros y revistas**

**Descripción :** Edición de un manual \$ 20,000.00

**Total :** \$ 20,000.00

**Justificación**

Un producto final del proyecto es la edición de un manual, por lo que será necesario contar con una partida para el pago del trabajo de la edición del mismo.

**223: Encuadernaciones e impresiones**

**Descripción :** Encuadernación e impresión \$ 40,000.00

**Total :** \$ 40,000.00

**Justificación**

Se requiere de presupuesto para la impresión y encuadernación del manual que se elaborará como parte de uno de los productos finales del proyecto. Se imprimirán 500 ejemplares.

**411: Artículos, materiales y útiles diversos**

**Descripción :** Artículos diversos \$ 10,000.00

**Total :** \$ 10,000.00

**Justificación**

Para el desarrollo del proyecto se requerirá de papelería, fotocopias, cd, dvd, grabadoras, para el desarrollo de las actividades de las actividades del proyecto, por lo que se requiere de apoyo económico.

**521: Libros**

<b>Descripción :</b>	<b>1 Trabajo comunitario organización y desarrollo social Ferrán Cortes</b>	<b>\$ 370.00</b>
<b>Descripción :</b>	<b>1 La importancia de la sustentabilidad en pro del desarrollo comunitario Edgar Rueda</b>	<b>\$ 385.00</b>
<b>Descripción :</b>	<b>1 Técnicas de desarrollo comunitaria Francisco. Gómez</b>	<b>\$ 360.00</b>
<b>Descripción :</b>	<b>2 Desarrollo social y comunitario Claudia Casas</b>	<b>\$ 340.00</b>
<b>Total :</b>		<b>\$ 1,455.00</b>

<b>Justificación</b>
----------------------

Para la fundamentación del modelo y de los productos finales se requiere de la compra de libros.
--

**731: Becas para estudios o investigaciones de mexicanos en el país**

<b>Descripción :</b>	<b>3 Licenciatura</b>	<b>\$ 78,480.00</b>
<b>Total :</b>		<b>\$ 78,480.00</b>

<b>Justificación</b>
----------------------

Para el desarrollo del proyecto se requerirá de alumnos de licenciatura para apoyar las actividades de trabajo de camp, recogida de información, etc.
---

**ESTIMADO GLOBAL DEL PROYECTO**

<b>Partida</b>	<b>Concepto</b>	<b>Periodo 1</b>	<b>Periodo 2</b>	<b>Total del proyecto (estimado)</b>
211	Viáticos para el personal	\$ 10,000.00	\$ 0.00	\$ 10,000.00
212	Pasajes aéreos	\$ 15,000.00	\$ 0.00	\$ 15,000.00
214	Gastos de intercambio	\$ 18,370.00	\$ 0.00	\$ 18,370.00
215	Gastos de trabajo de campo	\$ 40,000.00	\$ 50,000.00	\$ 90,000.00
218	Otros pasajes	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
222	Edición y digitalización de libros y revistas	\$ 0.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00
223	Encuadernaciones e impresiones	\$ 0.00	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00
231	Servicios de mantenimiento de equipo de laboratorio y diverso	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
243	Otros servicios comerciales	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
248	Cuotas de inscripción	\$ 5,000.00	\$ 0.00	\$ 5,000.00
411	Artículos, materiales y útiles diversos	\$ 15,000.00	\$ 10,000.00	\$ 25,000.00
512	Equipo e instrumental	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
514	Equipo de cómputo	\$ 18,150.00	\$ 0.00	\$ 18,150.00
521	Libros	\$ 0.00	\$ 1,455.00	\$ 1,455.00
531	Animales para rancho, granja y bioterio	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
731	Becas para estudios o investigaciones de mexicanos en el país	\$ 78,480.00	\$ 78,480.00	\$ 156,960.00
<b>SUMA</b>		<b>\$ 200,000.00</b>	<b>\$ 199,935.00</b>	<b>\$ 399,935.00</b>