



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Multidimensionalidad del Envejecimiento

Clave	Año 1º	Créditos 10	Duración	6 semanas		
			Campo de conocimiento	Humanístico Social y Filosófico Metodológico		
			Etapa	Básica		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X) P () T/P ()		
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana	Semestre / Año		
			Teóricas 15	Teóricas 90		
			Prácticas 0	Prácticas 0		
			Total 15	Total 90		

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general: Analizar las múltiples dimensiones que determinan al envejecimiento para apropiarse de una visión compleja.			
Objetivos específicos: 1. Identificar los diferentes marcos de análisis para el estudio del envejecimiento. 2. Describir los diferentes enfoques para la conceptualización del envejecimiento. 3. Contrastar los aportes disciplinarios para la explicación del envejecimiento. 4. Distinguir los enfoques teóricos para la comprensión del envejecimiento como fenómeno multidimensional.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Un marco de análisis para el estudio del envejecimiento	20	0
2	Conceptualización de envejecimiento	20	0
3	Los enfoques disciplinares para el estudio del envejecimiento	20	0
4	Enfoques para el estudio del envejecimiento como fenómeno multidimensional	30	0
Total		90	0
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Un marco de análisis para el estudio del envejecimiento 1.1 Definiciones. 1.2 Envejecimiento como problema social. 1.3 Tipologías del envejecimiento. 1.4 El envejecimiento como fenómeno heterogéneo. 1.5 El factor subjetivo del envejecimiento. 1.6 La integralidad de la persona que envejece.		
2	Conceptualización de envejecimiento 2.1 Distintas visiones sobre el envejecimiento. 2.2 El concepto de envejecimiento. 2.3 Dimensiones del envejecimiento. 2.4 Determinantes del envejecimiento. 2.5 Evolución del concepto. 2.6 El papel de las instituciones en la comprensión del envejecimiento.		
3	Los enfoques disciplinares para el estudio del envejecimiento 3.1 La biología. 3.2 La psicología. 3.3 La demografía. 3.4 La gerontología.		
4	Enfoques para el estudio del envejecimiento como fenómeno multidimensional 4.1 La teoría crítica. 4.2 El envejecimiento desde la perspectiva antropológica. 4.3 La lectura sociopolítica del envejecimiento. 4.4 La mirada socioeducativa-pedagógica.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición ()		Exámenes parciales ()	
Trabajo en equipo (X)		Examen final ()	

Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)
		Reporte de lectura	
		Ensayo	
		Reporte de investigación	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Científico social o de la salud como psicólogos, sociólogos, médicos
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con estudios en gerontología social

Bibliografía básica:

- Balibar, É. (2005). *Violencias, identidades y civilidad. Para una cultura política global*. España: Gedisa.
- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005). *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J. y Passeron, J. (2008). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. México: Siglo XXI.
- De Sousa, B. (2006). *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*. Buenos Aires: CLACSO.
- Fullat, O. (1997). *Antropología filosófica de la educación*. Barcelona: Editorial Ariel Educación.
- Habermas, J. (1992). *Conocimiento e interés*. Madrid: Taurus Humanidades.
- Habermas, J. (2007). *La lógica de las ciencias sociales*. Madrid: Tecnos.
- Hayflick, L. (1999). *Cómo y por qué envejecemos*. Barcelona: Herder.
- Horkheimer, M. (1973). *Teoría crítica*. Barcelona: Barral.
- Horkheimer, M. (2000). *Teoría tradicional y teoría crítica*. Barcelona: Paidós.
- Horkheimer, M. y Adorno, T. (1987). *Dialéctica del iluminismo*. Buenos Aires: Taurus.
- Marcuse, H. (1981). *El hombre unidimensional*. Barcelona: Planeta – Agostini.
- Mccarthy, T. y Redondo, M. (2002). *La teoría crítica de Jürgen Habermas*. Madrid: Tecnos.
- Norbert, E. (1999). *Sociología fundamental*. Barcelona: Gedisa.
- Ureña, E. (2008). *La teoría crítica de la sociedad de Habermas: la crisis de la sociedad industrializada*. Madrid: Tecnos.
- Zemelman, H. (2007). *El ángel de la historia: determinación y autonomía de la condición humana*. Barcelona: Anthropos.

Recursos electrónicos:

- Muñoz, D. y Alvarado, S. (2009). *La integralidad como multidimensionalidad: un acercamiento desde la teoría crítica*. Hologramática. Facultad de Ciencias Sociales UNLZ, 1(11)103-116.
Disponible en: <http://www.cienciared.com.ar/ra/doc>

Bibliografía complementaria:

- Acevedo, J., Trujillo, M. y López, M. (2012). *Envejeciendo "dignamente". Una mirada hacia las condiciones de vida del adulto mayor*. México: Plaza y Valdés.
- Tamayo, S. (2010). *Crítica a la ciudadanía*. México: Siglo XXI Editores.

Von Storch, V. (2009). La vigencia del pensamiento de Pierre Bourdieu para analizar la relación entre sistema de valores y relaciones de poder en América Latina. *Prácticas de Oficio. Investigación y Reflexión en Ciencias Sociales*, (5),1-7.