



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Tecnologías de la Información y Comunicación

| | | | | | | |
|------------------|---|----------------------|------------------------------|----------------------------|--|--|
| Clave | Año 1° | Créditos 6 | Duración | 6 semanas | | |
| | | | Campo de conocimiento | Desarrollo Profesional | | |
| | | | Etapa | Básica | | |
| Modalidad | Curso () Taller (X) Lab () Sem () | | Tipo | T () P () T/P (X) | | |
| Carácter | Obligatoria (X) Optativo () | | Horas | | | |
| | Obligatorio E () Optativo E () | | | | | |
| | | | Semana | Semestre / Año | | |
| | | | Teóricas 3 | Teóricas 18 | | |
| | | | Prácticas 12 | Prácticas 72 | | |
| | | | Total 15 | Total 90 | | |

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

| | |
|-------------------------------|--|
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |
| Indicativa () | |
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |

Objetivo general:

Aplicar las tecnologías de la información y comunicación básicas para el trabajo colaborativo en proyectos

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|------------------|
| de investigación. | | | |
| Objetivos específicos: | | | |
| 1. Identificar los elementos básicos de una herramienta colaborativa. | | | |
| 2. Aplicar las herramientas colaborativas para enriquecer los proyectos de investigación. | | | |
| 3. Identificar y aplicar las redes sociales para crear redes de conocimiento y de profesionales. | | | |
| Índice temático | | | |
| | Tema | Horas Semestre / Año | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Documentos colaborativos | 4 | 18 |
| 2 | Blogs | 4 | 18 |
| 3 | Discos duros virtuales | 4 | 18 |
| 4 | Redes sociales | 6 | 18 |
| Total | | 18 | 72 |
| Contenido Temático | | | |
| Tema | Subtemas | | |
| 1 | Documentos colaborativos 1.1 Definición. 1.2 Características. 1.3 Creación. 1.4 Agregar colaboradores. 1.5 Asignación de privilegios. 1.6 Control de cambios. | | |
| 2 | Blogs 2.1 Definición. 2.2 Características. 2.3 Creación. 2.4 Agregar colaboradores. 2.5 Asignación de privilegios. 2.6 Publicar entradas. | | |
| 3 | Discos duros virtuales 3.1 Definición. 3.2 Características. 3.3 Agregar colaboradores. 3.4 Asignar privilegios. 3.5 Enlazar archivos a un blog. | | |
| 4 | Redes sociales 4.1 Definición. 4.2 Tipos. 4.3 Características. 4.4 Uso. | | |
| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | |
| Exposición | (X) | Exámenes parciales | () |
| Trabajo en equipo | (X) | Examen final | () |
| Lecturas | (X) | Trabajos y tareas | (X) |
| Trabajo de investigación | () | Presentación de tema | () |
| Prácticas (taller o laboratorio) | (X) | Participación en clase | (X) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | () |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-----|
| Aprendizaje por proyectos | () | Rúbricas | () |
| Aprendizaje basado en problemas | () | Portafolios | () |
| Casos de enseñanza | () | Listas de cotejo | () |
| Otras (especificar) | | Otras (especificar) | (X) |
| | | Reporte de productos del taller | |
| Perfil profesiográfico | | | |
| Título o grado | Licenciados en informática, ingenieros en sistemas, profesiones afines | | |
| Experiencia docente | Con experiencia docente | | |
| Otra característica | Con conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación | | |
| Bibliografía básica: | | | |
| Díaz, A. y Entonado, B. (2012). <i>El docente de educación virtual. Guía básica: Incluye orientaciones y ejemplos del uso educativo de Moodle</i> . España: Narcea Ediciones. | | | |
| Recursos electrónicos: | | | |
| Carneiro, R., Toscano, J. y Diaz, T. (2009). <i>Los desafíos de las TIC para el cambio educativo</i> [Internet]. España: OEI/Fundación Santillana. Disponible en: http://www.oei.es/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=10 | | | |
| Eduteka. (2005). <i>Proyectos colaborativos y cooperativos en Internet</i> . Disponible en: http://www.eduteka.org/ProyectosColaborativos.php | | | |
| López, J. (2011). <i>Usos de Twitter en educación</i> . Disponible en: http://www.eduteka.org/TwitterEducacion.php | | | |
| López, J. (2008). <i>Uso educativo de los Blogs</i> . Disponible en: http://www.eduteka.org/BlogsEducacion.php | | | |
| Bibliografía complementaria: | | | |
| Cabero, J. y Román, P. (2009). <i>Actividades, un referente básico para la formación en Internet</i> . España: Editorial Mad. | | | |
| Miller, M. (2009). <i>Googlepedia: the ultimate Google resource</i> . Indianapolis, Ind.: Que | | | |
| Recursos electrónicos: | | | |
| Cobo, C. y Pardo, H. (2007). <i>Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food</i> [Internet]. México: D.F.: Flasco. Disponible en: http://www.planetaweb2.net/index.html | | | |