



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Ética y Formación Ciudadana

Clave	Año 1°	Créditos 8	Duración	4 semanas		
			Campo de conocimiento	Humanístico Social y Filosófico Metodológico		
			Etapa	Básica		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X) P () T/P ()		
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana	Semestre / Año		
			Teóricas 18	Teóricas 72		
			Prácticas 0	Prácticas 0		
			Total 18	Total 72		

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Distinguir los componentes para la formación ciudadana durante el envejecimiento, a través de la revisión

teórica, histórica y conceptual de la ética, capital social, democracia, ciudadanía y derechos humanos para la generación de ciudadanía plena y participación democrática, en un marco de desarrollo y capacidades humanas.

Objetivos específicos:

1. Distinguir el capital social como elemento indispensable para la generación de participación social, teniendo como consecuencia la responsabilidad y corresponsabilidad social desde una postura ética.
2. Identificar los elementos de la democracia y ciudadanía plena para la puesta en marcha de la participación ciudadana.
3. Examinar la filosofía en la que se fundamentan los derechos humanos para la comprensión de los instrumentos nacionales e internacionales, y a través de los cuales en su praxis se posibilite el desarrollo y capacidades humanas.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Construcción de capital social	24	0
2	Democracia y ciudadanía plena	24	0
3	Derechos humanos	24	0
Total		72	0

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Construcción de capital social 1.1 Capital social. 1.2 Ética, libertad y alteridad. 1.2 Participación social. 1.3 Responsabilidad y corresponsabilidad social. 1.4 Capital social y democracia.
2	Democracia y ciudadanía plena 2.1 Historia de la democracia. 2.2 Ciudadanía y poder. 2.3 Ciudadanía plena y tipos de ciudadanía. 2.4 Participación ciudadana.
3	Derechos humanos 3.1 Filosofía de los derechos humanos. 3.2 Instrumentos nacionales e internacionales. 3.3 Desarrollo humano y derechos humanos. 3.4 Capacidades y derechos humanos.

Estrategias didácticas

Evaluación del aprendizaje

Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()

Otras (especificar)	Otras (especificar) Reporte de lectura Ensayo	(X)
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Profesionales con formación en ciencias sociales: sociólogos, psicólogos	
Experiencia docente	Con experiencia docente	
Otra característica	Con conocimientos sobre filosofía	
Bibliografía básica:		
<p>Abreu, J. y Le Clerq, J. (2011). <i>La reforma humanista. Derechos humanos y cambio constitucional en México</i>. México: Porrúa.</p> <p>Amartya, S. (2000). <i>Desarrollo y libertad</i>. España: Editorial Planeta.</p> <p>Atria, R. (2002). <i>Capital social: concepto, dimensiones y estrategias para su desarrollo</i>. Santiago de Chile: Documento inédito de la CEPAL.</p> <p>Boiser, S. (1999). El desarrollo territorial a partir del desarrollo de capital social sinérgico. <i>Revista Estudios sociales</i>, núm. 99, Santiago de Chile: C.P.U.</p> <p>Carbonell, M. (2003). <i>El principio constitucional de igualdad. Lecturas de introducción</i>. México: Comisión Nacional de Derechos Humanos.</p> <p>Espinosa, D., Chautla, D. y Sánchez, N. (coords.). (2010). <i>La coordinadora guerrerense de mujeres indígenas. Construyendo la equidad y la ciudadanía</i>. México: UAM-Xochimilco.</p> <p>Kliksberg, B. (1997). <i>Pobreza. Un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial</i>. México: F.C.E.</p> <p>Kliksberg, B. (2000). <i>Capital social y cultura: claves esenciales del desarrollo</i>. México: F.C.E.</p> <p>Kymlicka, W. (1996) <i>Ciudadanía multicultural</i>. Barcelona: Paidós.</p> <p>Lechner, N. (2000). Desafíos de un desarrollo humano: individualización y capital social, en <i>Institución y Desarrollo</i>, (7)7-34.</p> <p>Nussbaum, M. (2009). La capacidad de las mujeres y la justicia social. En <i>Liberalismo y justicia social. Debate feminista</i>. 39(20)89-129.</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo-Banco Internacional de Desarrollo. (1998). <i>El capital social</i>. Buenos Aires: PNUD.</p> <p>Tilly, C. (2000). <i>La desigualdad persistente</i>. Argentina: Manantial.</p> <p>----- (2010) <i>Democracia</i>. México: Editorial Akal.</p>		
Bibliografía complementaria:		
<p>Marchioni, M. (1999). <i>Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria</i>. Madrid: Editorial Popular.</p> <p>Pick, S. y Sirkin, J. (2010). <i>Breaking the poverty cycle: the human basis for sustainable development [Pobreza: cómo romper el ciclo a partir del desarrollo humano]</i>. Nueva York: Oxford University Press.</p> <p>Quintanilla, M. (Comp). (2006). <i>Construyendo el futuro. Visiones para el desarrollo rural sustentable en las comunidades de Baja California</i>. México: Porrúa.</p>		