



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Introducción a la Promoción de la Salud

Clave	Año 1°	Créditos 6	Duración	4 semanas		
			Campo de conocimiento	Humanístico Social y Promoción de la Salud		
			Etapa	Básica		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana	Semestre / Año		
			Teóricas 9	Teóricas	36	
			Prácticas 9	Prácticas	36	
			Total 18	Total	72	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Analizar los diferentes enfoques de la promoción de la salud para su aplicación en el campo del

envejecimiento.			
Objetivos específicos:			
1. Contrastar los diferentes conceptos de salud.			
2. Identificar la historia y enfoques de la promoción de la salud.			
3. Diferenciar las prácticas de la promoción de la salud para su aplicación en el campo del envejecimiento.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos de salud	12	12
2	Antecedentes de la promoción de la salud	12	12
3	Diferentes conceptos de promoción de la salud. Distintas prácticas	12	12
Total		36	36
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Conceptos de salud 1.1 Diferentes marcos para entender la salud. 1.2 Hacia un concepto de salud para la promoción de la salud.		
2	Antecedentes de la promoción de la salud 2.1 Declaraciones y documentos sobre promoción de la salud. 2.2 Políticas dominantes en promoción de la salud.		
3	Diferentes conceptos de promoción de la salud. Distintas prácticas 3.1 Concepción múltiple de promoción de la salud. 3.2 Promoción de la salud del mercado y promoción de la salud oficial. 3.3 Promoción de la salud popular, empoderante, emancipatoria y ciudadana.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Reporte de lectura Ensayo	(X)
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Científico social o de la salud (médicos, psicólogos, trabajadores sociales)		
Experiencia docente	Con experiencia docente		
Otra característica	Con conocimientos en promoción de la salud o salud colectiva		
Bibliografía básica:			
Caponi, S. (2005). Georges Canguilhem y el estatuto epistemológico del concepto de salud. <i>Historia, ciencias, saude</i> , 4(2), 87-307.			

- Carmona, L., Rozo, R. y Mogollón, A. (2005). La salud y la promoción de la salud: una aproximación a su desarrollo histórico y social. *Cienc. Salud, Bogotá*, 3(1), 62-77.
- Chapela, C. y Mosqueda, A. (2009). La perspectiva médico-social y su contribución al quehacer científico en salud. 35 años de desarrollo en UAM Xochimilco. En Andrade, E. Jarillo, O. López, A. Granados, J., Blanco, J. y Castro, et al. *De la clínica a lo social: luces y sombras a 35 años* pp. 25-51. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.
- Chapela, M. (2008b). Promoción de la salud para la disminución del riesgo y el cuidado de las enfermedades crónicas. En Mendoza-Núñez, V., Sánchez, M. y Correa, E. *Estrategias para el control de enfermedades crónico-degenerativas a nivel comunitario*, (pp. 23-45). México: Facultad de Estudios Superiores- Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Chapela, M. (2008c). Una definición de salud para promover la salud. En Martínez, S. (Comp.). *Seis miradas sobre la salud y sus relaciones con el mundo social*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Conferencia Internacional de Promoción de la Salud. (1986). *Ottawa charter for health promotion*. Geneva: WHO.
- Contandriopoulos, A. (2006). Elementos para una "topografía" de concepto de la salud. *Ruptures, Revista Interdisciplinaria de la Salud*, 11(1), 86-99.
- Gracia, D. (2011). La salud se ha convertido en un bien de consumo. *Revista Juancidad*, (553), 16-18.
- Granda, E. (2003). Formación de salubristas: Algunas reflexiones. En Universidad de Antioquia (Ed.). *La salud colectiva a las puertas del siglo XXI*, (pp. 1-46). Colombia: Universidad de Antioquia.
- Jara, N. (2001). Ética de la salud como ética de la vida. *Gerencia y Políticas de Salud*, 1(1), 86-102.
- Martínez, S. (2008). Los múltiples significados de la salud. Un recorrido bajo la guía de Canguilhem. En Chapela, M., Echarri, C. y Vargas, H. (Coords.) *Seis miradas sobre la salud y sus relaciones con el mundo social*, (pp. 35-57). México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Bibliografía complementaria:

- Eslava, C. (2006). Repensando la promoción de la salud en el sistema general de seguridad social en salud. *Rev. Salud Pública*, 8(2), 106-115.
- Feito, L. (1996). La definición de la salud. *Diálogo Filosófico*, (34), 61-84.
- Gómez, D. (2004). Evaluando la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud: factores a considerar. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 22(1), 87-106.
- Laurell, C. (1994). Sobre la concepción biológica y social del proceso salud-enfermedad. En Rodríguez, M. (Coord.). *Lo biológico y lo social*. (101), 1-19.
- Restrepo, H. (2001a). Antecedentes históricos de la promoción de la salud. En Restrepo, H. y Málaga, H. *Promoción de la salud: Cómo construir vida saludable*, (pp. 15-23). Bogotá: Editorial Médica Panamericana.
- Restrepo, H. (2001b). Conceptos y definiciones. En Restrepo H. y Málaga, H. *Promoción de la salud: Cómo construir vida saludable*, (pp. 24-33). Bogotá: Editorial Médica Panamericana.