



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Investigación del Envejecimiento en la Comunidad

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------|------------------------------|--|--|--|
| Clave | Año 2° | Créditos 12 | Duración | 36 semanas | | |
| | | | Campo de conocimiento | Filosófico Metodológico y Humanístico Social | | |
| | | | Etapa | Intermedia | | |
| Modalidad | Curso () Taller (X) Lab () Sem () | | Tipo | T () P () T/P (X) | | |
| Carácter | Obligatoria (X) Optativo () | | Horas | | | |
| | Obligatorio E () Optativo E () | | | | | |
| | | | Semana | Semestre / Año | | |
| | | | Teóricas 2 | Teóricas 72 | | |
| | | | Prácticas 2 | Prácticas 72 | | |
| | | | Total 4 | Total 144 | | |

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

| | |
|-------------------------------|---|
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |
| Indicativa (X) | |
| Asignatura antecedente | Fundamentos Filosóficos y Metodológicos de la Investigación |
| Asignatura subsecuente | Análisis de Resultados de Investigación |

Objetivo general:

Desarrollar un proyecto de investigación sobre envejecimiento en el ámbito comunitario aplicando las

| | | | |
|---|--|--|------------------|
| metodologías cuantitativas o cualitativas. | | | |
| Objetivos específicos: | | | |
| 1. Analizar los aspectos teórico-metodológicos para la investigación cuantitativa y cualitativa en el campo del envejecimiento. | | | |
| 2. Identificar los fundamentos para la elección de la metodología para el desarrollo del proyecto de investigación. | | | |
| Índice temático | | | |
| | Tema | Horas Semestre / Año | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa | 36 | 36 |
| 2 | Fundamentos y aplicaciones en metodología cualitativa | 36 | 36 |
| Total | | 72 | 72 |
| Contenido Temático | | | |
| Tema | Subtemas | | |
| 1 | Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa 1.1 Metodología cuantitativa y análisis de la realidad social. 1.2 Medición de la realidad social. 1.3 Instrumentos para la investigación social. 1.4 Selección de unidades de observación en la investigación social. 1.5 Trabajo de campo. | | |
| 2 | Fundamentos y aplicaciones en metodología cualitativa 2.1 Orígenes y planteamientos básicos de la investigación cualitativa. 2.2 Enfoques interpretativos de la investigación cualitativa. 2.3 Estrategias para la investigación cualitativa. 2.4 Técnicas cualitativas para la obtención de la información. 2.5 Terreno de la investigación. | | |
| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | |
| Exposición | () | Exámenes parciales | () |
| Trabajo en equipo | (X) | Examen final | () |
| Lecturas | (X) | Trabajos y tareas | (X) |
| Trabajo de investigación | (X) | Presentación de tema | (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase | (X) |
| Prácticas de campo | (X) | Asistencia | () |
| Aprendizaje por proyectos | () | Rúbricas | () |
| Aprendizaje basado en problemas | () | Portafolios | (X) |
| Casos de enseñanza | () | Listas de cotejo | () |
| Otras (especificar) | | Otras (especificar) Reporte de lectura Reporte de avances de investigación | (X) |
| Perfil profesiográfico | | | |
| Título o grado | Científicos sociales o de la salud con experiencia en investigación como psicólogos, sociólogos, trabajadores sociales, antropólogos y médicos | | |
| Experiencia docente | Con experiencia docente | | |
| Otra característica | Con conocimientos en envejecimiento | | |
| Bibliografía básica: | | | |
| Álvarez, J. (2013). <i>Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología</i> . México: Paidós | | | |

- Bell, J. (2005). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y en Ciencias Sociales*. España: Gedisa
- Bourdieu, P. (2007a). *El sentido práctico*. Argentina: Siglo XXI.
- Bourdieu, P. (2007b). *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J. y Passeron, J. (2008). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. México: Siglo XXI.
- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005). *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Cea, M. (2012). *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*. España: Síntesis.
- Corona, S. y Kaltmeier, O. (2012). *En diálogo. Metodologías horizontales en ciencias sociales y culturales*. México: Gedisa.
- Denzin, N. y Lincoln, Y. (2011). *El campo de la investigación cualitativa. Manual de investigación cualitativa. Vol. I*. México: Gedisa.
- Denzin, N. y Lincoln, Y. (2011). *Estrategias de investigación cualitativa. Manual de investigación cualitativa. Vol. III*. México: Gedisa.
- Magalhães, M. y Mercado, F. (Orgs.). (2007). *Investigación cualitativa en los servicios de salud*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Martínez, C. (Comp). (2010). Por los caminos de la investigación cualitativa. Exploraciones narrativas y reflexiones en el ámbito de la salud. En *Serie Académicos CBS*, 93. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Mejía, P., Juárez, J. y Comboni, S. (2010). *El arte de investigar*. México: UAMX.

Bibliografía complementaria:

- Neiman, G. y Quaranta, G. (2006). Los estudios de caso en la investigación sociológica. En Vasilachis de Gialdino, I. *Estrategias de investigación cualitativa*, (pp. 213-237). Barcelona: Gedisa.
- Pérez, S. (2002). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Tomo I. Métodos*. Madrid: La Muralla.
- Pérez, S. (2002). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Tomo II. Técnicas y análisis de datos*. Madrid: La Muralla.
- Ulin, P., Robinson, E. y Tolley, E. (2006). Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos. *Publicación Científica y Técnica*, 614. Washington: OPS/USAID/FHI.

Recursos electrónicos:

- Piñuel, J. (2002). Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. *Estudios de Sociolingüística*, 3 (1), 1-42. Disponible en: <http://web.jet.es/pinuel.raigada/A.Contenido.pdf>
- Porta, L. y Silva, M. (2003). *La investigación cualitativa: el análisis de contenido en la investigación educativa*. Disponible en: <http://www.uccor.edu.ar/paginas/REDUC/porta.pdf>
- Propst, D., McDonough, M., Vogt, Ch. y Pynnonen, D. (2008). *Roving focus groups: collecting perceptual landscape data in situ*. *IJQM*, 7(3), 1-14.
Disponible en: <https://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/IJQM/article/view/1492/3444>