



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Teorías Gerontológicas

Clave	Año 2°	Créditos 8	Duración	4 semanas		
			Campo de conocimiento	Filosófico Metodológico; Gerontología Social y Comunitaria; Humanístico Social		
			Etapa	Intermedia		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X) P () T/P ()		
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana	Semestre / Año		
			Teóricas 18	Teóricas 72		
			Prácticas 0	Prácticas 0		
			Total 18	Total 72		

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Analizar la construcción de la gerontología como disciplina científica y las corrientes teóricas actuales

con relación a su objeto de estudio, considerando las políticas nacionales e internacionales, para el trabajo interdisciplinario con personas que envejecen.

Objetivos específicos:

1. Examinar las aproximaciones teóricas de la gerontología.
2. Identificar las corrientes teóricas de la gerontología, en los campos biológico, psicológico y social.
3. Distinguir los niveles de abordaje de la gerontología en el marco de las políticas nacionales e internacionales, para la intervención interdisciplinaria.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia de la gerontología	20	0
2	Marco conceptual de la gerontología y de la geriatría	30	0
3	Carácter interdisciplinario de la gerontología	22	0
Total		72	0

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Historia de la gerontología 1.1 Primeros estudios sobre la vejez, los viejos y el envejecimiento. 1.2 Precursores de la gerontología. 1.3 Génesis de una disciplina científica.
2	Marco conceptual de la gerontología y de la geriatría 2.1 Gerontología y geriatría. 2.2 Distinción del objeto de estudio de la gerontología y de la geriatría.
3	Carácter interdisciplinario de la gerontología 3.1 Aportación de los tres campos de conocimiento tradicionales. 3.2 Ciencias sociales, antropología, trabajo social, sociología y sociodemografía. 3.3 Ciencias biológicas y de la salud: biología, medicina y enfermería. 3.4 Psicología social y cognitiva. 3.5 Otros campos de conocimiento con valor explicativo para la gerontología. 3.5.1 Derecho, política, economía y educación. 3.6 Hacia la búsqueda de la interdisciplinariedad en gerontología. 3.7 Gerontología social. 3.8 La interdisciplinariedad en la solución de problemas gerontológicos. 3.9 La gerontología y las políticas.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)
		Reporte de lectura	
		Ensayo	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Científico social como sociólogo, psicólogo o afín
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Preferentemente con conocimientos en gerontología social
Bibliografía básica:	
<p>Ardilla, L., Gómez, C. y Grijaldo, N. (2011). Fundamentación teórica de la gerontología. En <i>Gerontología, un nuevo enfoque</i>, (pp. 13-22). Hidalgo, México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p> <p>Ardila V., Quintana, L. y Osorno, A. (2011). Reflexiones en torno al estado de la educación en el área de la gerontología en Colombia y en el ámbito internacional. En <i>Gerontología, un nuevo enfoque</i>, (pp. 97-106). Hidalgo: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p> <p>Cabrera, J. y Guerrero, A. (2010). Gerontología: pasado, presente y futuro. <i>1er. Congreso Internacional de carreras de grado y pre-grado de gerontología</i>. Buenos Aires: Universidad Maimónides.</p> <p>Fernández-Ballesteros, R. (2002). <i>Gerontología social</i>. Madrid: Ediciones Pirámide.</p> <p>Kange, S. (2010). Incumbencias de los egresados. <i>1er. Congreso Internacional de carreras de grado y pre-grado de gerontología</i>. Buenos Aires: Universidad Maimónides.</p> <p>Medina, M. (2010). Formación de gerontólogos en Colombia de la Universidad de San Buenaventura – Bogotá. <i>1er. Congreso Internacional de carreras de grado y pre-grado de gerontología</i>. Buenos Aires: Universidad Maimónides.</p> <p>Moreno, M. (2010). Retos y compromisos ante la conformación de un programa de pregrado en gerontología. Experiencia de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, México. <i>1er. Congreso Internacional de carreras de grado y pre-grado de gerontología</i>. Buenos Aires: Universidad Maimónides.</p> <p>Pinazo, S. y Sánchez, M. (2005). <i>Gerontología, actualización, innovación y propuestas</i>. España: Pearson.</p>	
Bibliografía complementaria:	
<p>Corporación Años. (1999). <i>Adulto mayor, ciudadanía y organización social</i>. Santiago: Fondo de Estudios de Políticas Públicas, Universidad de Chile, INP.</p> <p>Edwardh, J. (1987). <i>La tercera edad: víctima de mitos sociales o protagonistas en la transformación de la sociedad</i>. Santiago: CEAAL.</p> <p>Naciones Unidas. (1982). <i>Plan de acción internacional de Viena sobre el envejecimiento</i>. N.Y: ONU.</p> <p>Salamon, L. (1996). Importancia económica y social del sector solidario. En Toro, O. y Rey, G. (Edits.). <i>Empresa Privada y Responsabilidad Social, Utópica</i>. Bogotá: Ediciones, Santafé de Bogotá.</p> <p>Salazar, G. (1992). Sociedad civil, participación y ciudadanía emergente. <i>Proposiciones</i>, 28.</p> <p>Vega, H. (1998). Impacto socioeconómico de las tendencias demográficas. Chile: 2000-2024. <i>MIDEPLAN, Prospectiva y Población</i>.</p>	
Recursos electrónicos:	
<p>Feixa, C. (2011). <i>Antropología de las edades</i>. Disponible en: www.cholonautas.edu.pe/Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales.</p>	