



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en  
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Género y Envejecimiento

<b>Clave</b>	<b>Año</b> 2°	<b>Créditos</b> 10	<b>Duración</b>	4 semanas		
			<b>Campo de conocimiento</b>	Humanístico Social; Gerontología Social y Comunitaria		
			<b>Etapa</b>	Intermedia		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller ( ) Lab ( ) Sem (X)</b>		<b>Tipo</b>	<b>T (X) P ( ) T/P ( )</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatoria (X) Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>			
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>					
			<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
			<b>Teóricas</b> 18	<b>Teóricas</b> 72		
			<b>Prácticas</b> 0	<b>Prácticas</b> 0		
			<b>Total</b> 18	<b>Total</b> 72		

Seriación

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

Analizar el carácter multidimensional y transversal del género y su impacto en el proceso de

envejecimiento y en la vejez.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
1. Identificar el impacto del género en el proceso de envejecimiento y la vejez a través de la revisión transversal de las dimensiones bio-psico-socioculturales.			
2. Describir los elementos del vejeísmo que favorecen procesos de exclusión social y discriminación, que impiden la vivencia y exigencia de derechos humanos en la vejez derivados de arreglos socioculturales de género.			
3. Examinar los elementos y herramientas que favorecen los procesos de desarrollo humano en la vejez.			
4. Distinguir los indicadores de género en la vejez que den cuenta de los procesos de vida de hombres y mujeres.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Envejecimiento y perspectiva de género	20	0
2	Viejeísmo y género	12	0
3	Género y desarrollo humano en la vejez	20	0
4	Estudios etarios con perspectiva de género	20	0
<b>Total</b>		72	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
1	Envejecimiento y perspectiva de género 1.1 Corporeidad y diferencias de género. 1.2 Imaginario social de la vejez. 1.3 Identidades de género y vejez. 1.4 Autoconcepto y vejez. 1.5 Envejecimiento, género y gerontología.		
2	Viejeísmo y género 2.1 Exclusión social y discriminación. 2.1.1 Índices de pobreza. 2.1.2 Empleo. 2.1.3 Educación y alfabetización. 2.1.4 Ámbito relacional. 2.2 Derechos humanos. 2.2.1 Ciudadanía, etnia y clase. 2.3 Feminización del envejecimiento.		
3	Género y desarrollo humano en la vejez 3.1 Desarrollo humano y vejez. 3.2 Capacidades humanas y vejez. 3.3 Políticas públicas en la vejez con perspectiva de género. 3.4 Envejecimiento activo con perspectiva de género.		
4	Estudios etarios con perspectiva de género 4.1 Fragmentos de vida ( <i>slice of life</i> ). 4.2 Indicadores de género en la vejez. 4.3 Factores económicos, políticos y de estructura sociocultural. 4.4 Posibilidades humanas de ser y de existir en el mundo. 4.5 Espacios de poder (espacios de participación).		

4.6 Vida cotidiana.	
Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo (X)	Examen final ( )
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación ( )	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos ( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar)	Otras (especificar) (X) Reporte de lectura Ensayo
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Profesional del área humanística o social como trabajadores sociales, psicólogos
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con conocimientos de gerontología social
<b>Bibliografía básica:</b>	
Arber, S. y Jay, G. (1991). <i>Gender a later life: a sociological analysis for resources and constraints</i> . Londres: SAGE.	
Biggs, S. (2004). Age, narratives, gender, and masquerades. <i>Journal of Aging Studies</i> , (18), 45–58.	
De Beauvoir, S. (1983). <i>La vejez</i> . España: EHDASA.	
Gullette, M. (2004). <i>Aged by culture</i> . Chicago: University of Chicago Press.	
Gullette, M. (2011). <i>Agewise: fighting the new ageism in America</i> . Chicago: University of Chicago Press.	
Iacub, R. (2007). <i>Erótica y vejez. Perspectivas de occidente</i> . Buenos Aires: Paidós.	
Instituto de las Mujeres de la Ciudad de México, INMUJERES D.F. (2008). <i>Simone de Beauvoir... entre nosotras</i> . D.F. México: Gobierno del Distrito Federal.	
Lara, D. (2004). <i>Sex populi. Secretos y testimonios sobre sexualidad</i> . México: Norma.	
López, F. y Olazábal, J. (2001). <i>Sexualidad en la vejez</i> . Madrid: Pirámide.	
Sanz, F. (1999). <i>Psicoerotismo femenino y masculino</i> . México: Kairós.	
Terrie, B. & Ginsberg, D. (2006). Aging and sexuality. <i>Med Clin N Am</i> , (90)1025–1036.	
Weeks, J. (1998). <i>Sexualidad</i> . México: Paidós.	
<b>Bibliografía complementaria:</b>	
Butler, J. (2010). <i>Cuerpos que importan. Sobre los límites discursivos de sexo</i> . Buenos Aires: Paidós.	
Pasini, W. (1992). <i>Intimidad. Más allá del amor y del sexo</i> . España: Paidós.	
Rocabruno, J. (1999). <i>Gerontología y geriatría clínica</i> . Cuba: Editorial Ciencias Médicas.	