



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Buenas Prácticas de Desarrollo Comunitario

Clave	Año 3°	Créditos 10	Duración	6 semanas		
			Campo de conocimiento	Humanístico Social; Filosófico Metodológico y Desarrollo Profesional		
			Etapa	Intermedia		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana	Semestre / Año		
			Teóricas 15	Teóricas	90	
			Prácticas 0	Prácticas	0	
			Total 15	Total	90	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Analizar experiencias de desarrollo comunitario para una intervención social participativa que coadyuve al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas que envejecen.

Objetivos específicos:

1. Analizar las estrategias de organización y diagnóstico de algunas experiencias de desarrollo comunitario.
2. Diferenciar los ejes temáticos en las intervenciones comunitarias.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Dimensiones del desarrollo comunitario	30	0
2	Experiencias de desarrollo comunitario	30	0
3	Prospectiva de acciones para impulsar el desarrollo comunitario	30	0
Total		90	0

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Dimensiones del desarrollo comunitario 1.1 Social. 1.2 Económico. 1.3 Cultural. 1.4 Ambiental. 1.5 Enfoque latinoamericano del desarrollo comunitario.
2	Experiencias de desarrollo comunitario 2.1 Estrategias de organización y de diagnóstico. 2.2 Estudios de evaluación con base en necesidades. 2.3 Selección de alternativas para el desarrollo.
3	Prospectiva de acciones para impulsar el desarrollo comunitario 3.1 Estrategias generales de intervención comunitaria. 3.2 Ejes temáticos de las intervenciones comunitarias.

Estrategias didácticas

Evaluación del aprendizaje

Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)
		Reporte de lectura	
		Proyecto de desarrollo comunitario	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciado en psicología social, sociología, trabajo social, antropología, estudios latinoamericanos y afines
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con conocimientos en envejecimiento

Bibliografía básica:

Baronnet, B. y Mora, M. (2011). *Luchas "Muy otras": Zapatismo y autonomía en las comunidades indígenas de Chiapas*. México: UAM Xochimilco / CIESAS.

Bustamante, A. (2009). Cooperativismo de trabajo asociado y estrategia: *Revisión de literatura. Pensamiento & Gestión Universidad del Norte*, (27), 201-234.

De Sousa, B. (2002). *Producir para vivir: Los caminos de la producción no capitalista*. México: Fondo de Cultura Económica.

De Sousa, B. (2009). *Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social*. México: Siglo XXI / CLACSO.

Gasparello, G. (2009). Policía comunitaria de Guerrero, investigación y autonomía. *Política y Cultura*. (32), 61-78.

Bibliografía complementaria:

Marcos, S. (2011). *Mujeres indígenas, rebeldes, zapatistas*. México: Ediciones EON.

Guber, R. (2004). *El salvaje metropolitano: reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. México: Paidós.

ILPES. (1988). *Guía para la presentación de proyectos*. México: Siglo XXI.

Rojas, R. (1989). *Guía para realizar investigación social*. México: UNAM.