



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Intervención Comunitaria

Clave	Año 3°	Créditos 24	Duración	36 semanas		
			Campo de conocimiento	Humanístico Social; Filosófico Metodológico; Gerontología Social y Comunitaria; Promoción de la Salud y Desarrollo Profesional		
			Etapa	Intermedia		
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana	Semestre / Año		
			Teóricas 2	Teóricas 72		
			Prácticas 8	Prácticas 288		
			Total 10	Total 360		

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Planeación Participativa para el Desarrollo Comunitario
Asignatura subsecuente	Evaluación y Seguimiento de Proyectos Comunitarios

Objetivo general: Desarrollar un proyecto de intervención comunitaria en escenarios reales.			
Objetivos específicos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer estrategias y tácticas de acción. 2. Distinguir las funciones básicas de la administración de programas. 3. Examinar la ejecución de un programa. 4. Demostrar las ventajas del trabajo en equipo. 5. Integrar las funciones profesionales en el campo comunitario. 6. Analizar los principios de la intervención con personas mayores. 7. Explicar la intervención emergente. 8. Revisar el método de psicocomunidad. 9. Implementar un enfoque interdisciplinario en la intervención social. 			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Plan General de Intervención (PGI)	40	0
2	Administración de programas	0	80
3	Funciones profesionales en la intervención comunitaria	20	28
4	Intervención con personas mayores	0	120
5	Métodos de intervención	12	60
Total		72	288
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Plan General de Intervención (PGI) 1.1 Justificación, finalidades, programas y proyectos, entidades responsables, presupuestos y recursos, mecanismos de control y evaluación. 1.2 Ejecución del proyecto. 1.2.1 Coherencia, control, exactitud y gestión. 1.3 Áreas de intervención del desarrollo comunitario. 1.3.1 Economía, salud, vivienda, servicios públicos, recreación, educación y cultura.		
2	Administración de programas 2.1 Funciones de la administración: organizar, planificar, coordinar, dirigir, controlar. 2.2 Ejecución de programas. 2.2.1 El proceso de toma de decisiones y la estrategia y táctica de acción. 2.2.2 Condiciones o cualidades de personalidad que ayudan a la capacidad ejecutiva. 2.2.3 El trabajo en equipo.		
3	Funciones profesionales en la intervención comunitaria 3.1 Ayuda y asesoramiento. 3.2 Difusión de la información. 3.3 Validación. 3.4 Persuasión y orientación. 3.5 Apoyo y cuidados. 3.6 Modelamiento y formación en habilidades sociales. 3.7 Recontextualización. 3.8 Técnicas de orientación psicológica.		
4	Intervención con personas mayores 4.1 Planificación, diferencia, apertura e interdisciplinariedad.		

	4.2 Intervención emergente. 4.2.1 Flexibilidad y automodificación.	
5	Métodos de intervención 5.1 Animación sociocultural con los viejos. 5.1.1 Animación a través de la acción. 5.1.2 Modalidades de animación sociocultural: domicilio, centros de día e institución. 5.2 Experiencia del proceso de participación de la comunidad en condición de envejecimiento. 5.3 Intervención psicosocial e interdisciplina. 5.3.1 Personas mayores válidas y personas mayores dependientes.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final ()
Lecturas	()	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios (X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)		Otras (especificar) (X) Reporte de lectura Reporte de investigación comunitaria
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Científicos sociales con experiencia en intervención comunitaria como psicólogos, sociólogos, antropólogos	
Experiencia docente	Con experiencia docente	
Otra característica	Con conocimientos en envejecimiento	
Bibliografía básica:		
Ander-Egg, E. (2000). <i>Administración y ejecución de programas de trabajo social</i> . Buenos Aires: Humanitas.		
Barranco, C. y Funes, E. (Coords.). (2008). <i>Intervención social y sanitaria con mayores. Manual para el trabajo con la tercera y cuarta edad</i> . Madrid: Dykinson.		
Lirio, J., Alonso, D. y Herranz, I. (Coords.). (2009). <i>Envejecer participando. El proyecto "Entre mayores". Una experiencia de investigación-acción</i> . Castilla: Gerontología Social Educativa.		
Muñoz, G. (2006). <i>Psicología del envejecimiento</i> . Madrid: Pirámide.		
Pérez, G. (2006). <i>Intervención y desarrollo integral en personas mayores</i> . Madrid: Universitas.		
Pérez, G. (Coord.). (2011). <i>Intervención sociocomunitaria</i> . Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.		
Serrano, H. (2000). <i>Modelo de desarrollo humano comunitario. Sistematización de 20 años de trabajo comunitario</i> . México: Plaza y Valdes-Secretaría de Desarrollo Social.		
Trevithick, P. (2002). <i>Habilidades de comunicación en intervención social. Manual práctico</i> . Madrid: Narcea.		
Bibliografía complementaria:		
Bermejo, L. (2010). <i>Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores. Guía de buenas prácticas</i> . México: Panamericana.		
García, V. (2004). <i>Salud comunitaria y promoción de la salud</i> . México: Universidad de la Ciudad de México.		
Lesur, L. (2011). <i>Cuidado de los adultos mayores</i> . México: Trillas.		
Ludi, M. (2005). <i>Envejecer en un contexto de (des) protección social. Claves problemáticas para pensar la</i>		

intervención social. Buenos Aires: Espacio.

Matellanes, B., Díaz, U. y Montero, J. (2010). *El proceso de envejecer. Una perspectiva integradora: evaluación e intervención biosicosocial*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Menéndez, E. y Spinelli, H. (Coord.). (2006). *Participación social ¿para qué?* Buenos Aires: Lugar Editorial.

Montes de Oca, V. (2005). *Redes comunitarias, género y envejecimiento*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales.

Rofman, A. y Villar, A. (2006). *Desarrollo local. Una revisión crítica del debate*. Argentina: Espacio Editorial.

Ruelas, E. y Poblano, O. (2008). *Participación ciudadana en la mejora de la calidad de los servicios de salud*. México: Panamericana.