



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Programas Educativos Comunitarios

Clave	Año 4°	Créditos 6	Duración	4 semanas		
			Campo de conocimiento	Humanístico Social; Filosófico Metodológico; Promoción de la Salud; Gerontología Social y Comunitaria; Desarrollo Profesional		
			Etapa	De Profundización		
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana	Semestre / Año		
			Teóricas 9	Teóricas	36	
			Prácticas 9	Prácticas	36	
			Total 18	Total	72	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:			
Aplicar las metodologías teórico-prácticas en el diseño de programas educativos comunitarios para favorecer el desarrollo sostenible y sustentable de las comunidades.			
Objetivos específicos:			
1. Identificar los fundamentos teóricos que sustentan los programas educativos comunitarios.			
2. Describir las características indispensables para la construcción de programas educativos comunitarios.			
3. Identificar los elementos que integran la adecuada sistematización de los programas educativos comunitarios.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamento teórico	6	6
2	Características de los programas educativos comunitarios	12	12
3	Sistematización de los programas educativos comunitarios	18	18
Total		36	36
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Fundamento teórico 1.1 Orientaciones de los programas educativos. 1.2 Asistencialismo <i>versus</i> desarrollo humano. 1.3 Ámbitos de acción: salud, ciudadanía y seguridad económica. 1.4 Objetivos: cambio social, participación social, ciudadanía crítica, cuidado de la salud. 1.5 Diagnóstico de necesidades.		
2	Características de los programas educativos comunitarios 2.1 Sustentabilidad y sostenibilidad. 2.2 Desarrollo y crecimiento. 2.3 Desarrollo de habilidades y competencias. 2.4 Participación de los sectores comunitarios: público, privado, organización civil organizada y población no organizada ni asociada.		
3	Sistematización de los programas educativos comunitarios 3.1 Finalidad global. 3.2 Alcance y organización del contenido objetivo. 3.3 Participativo. 3.4 Delimitación de los destinatarios. 3.5 Alcance territorial. 3.6 Alcance temporal. 3.7 Modo de relación con el entorno.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)

Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)
		Reporte de lectura	
		Reporte de prácticas	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Psicólogos educativos, pedagogos o antropólogos		
Experiencia docente	Con experiencia docente		
Otra característica	Con conocimientos en gerontología social		
Bibliografía básica:			
<p>Alsinet, J., Riba, C., Ribera, M. y Subirats, J. (2003). Més enllà de l'escola. Transformacions socials i noves dinàmiques educatives i professionals. <i>Col. Polítiques</i>, (37). Barcelona: Mediterrània.</p> <p>Ander-Egg, E. (1980). <i>Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad</i>. Tarragona: Unieurop.</p> <p>Arnal, J., Del Rincón, D. y Latorre, A. (1992). <i>Investigación educativa: Fundamentos y metodología</i>. Barcelona: Paidós, MEC.</p> <p>Bisquerra, R. (1989). <i>Métodos de investigación educativa: Guía pàctica</i>. Barcelona: Ceac.</p> <p>Caride, J. (1997). Acción e intervenció comunitàries. En Dins, A. <i>Pedagogía social</i>, (pp. 222-247). Barcelona: Ariel.</p> <p>Civís, M. y Riera, J. (2002). <i>Una alternativa socioeducativa al desenvolupament comunitari: Anàlisi i diagnòstic de les variables comunitàries i la seva dimensió socioeducativa en un entorn de barri: el barri de Camps Blancs</i>. Treball de recerca no publicat, Universitat Ramon Llull. Barcelona: Labor.</p> <p>Longás, J., Civís, M., y Riera, J. (2008). Asesoramiento al desarrollo de redes socioeducativas locales: funciones y metodología. <i>Cultura y Educación</i>, 20(3).</p> <p>Marchioni, M. (1999). <i>Comunidad, participación y desarrollo: Teoría y metodología de la intervención comunitaria</i>. Madrid: Popular.</p> <p>Nogueiras, L. (1996). <i>La práctica y la teoría del desarrollo comunitario</i>. Madrid: Narcea.</p> <p>Orduna, M. (2000). <i>La educación para el desarrollo local: Una estrategia para la participación social</i>. Pamplona: Eunsa.</p> <p>Pérez, G. (1994). <i>Investigación cualitativa I: Retos e interrogantes. Métodos</i>. Madrid: La Muralla.</p> <p>Rezsohazy, R. (1988). <i>El desarrollo comunitario: Participar, programar, innovar</i>. Madrid: Narcea.</p> <p>Riera, J. (1996). <i>Concepte, formació i professionalització de: l'educador social, el treballador social i el pedagog social. Un enfocament interdisciplinari i interprofesssional</i>. (Tesis doctoral). Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra.</p> <p>Sierra, R. (2001). <i>Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios</i>. Madrid: Paraninfo.</p> <p>Subirats, J. (1999). Educació i territori o la recerca de les responsabilitats perdudes. <i>Perspectiva escolar</i>, (263), 1-9.</p>			
Bibliografía complementaria:			
<p>Civís, M. y Riera, J. (2007). <i>La nueva pedagogía comunitaria. Un marco renovado para la acción sociopedagógica interprofesional</i>. Valencia: Nau Llibres.</p> <p>Collet, J. y González, S. (2004). <i>Els projectes educatius de ciutat de segona generació: del govern tradicional a la governance comunitària</i>. Barcelona: Fundació Nous Horitzons.</p> <p>Denche, J. y Alguacil, C. (1993). Otros movimientos sociales para otro modelo participativo y otra democracia. <i>Documentación social</i>, (90), 83-99.</p> <p>Froufe, S. (2004). La animación sociocomunitaria y sus perspectivas de futuro ante la globalización y la sociedad de la información [CD-ROM]. Dins <i>1r Congreso Iberoamericano del Pedagogía Social. XIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía social, globalización y desarrollo humano</i>. Santiago de Chile: Universidad Mayor.</p> <p>Giroux, H. (2001). El capitalismo global y la política de la esperanza educada. <i>Revista de Educación</i>, (Número Extraordinario), 251-263.</p>			