



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en  
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Formación de Ciudadanía

|                  |   |                      |                              |   |           |
|------------------|---|----------------------|------------------------------|---|-----------|
| <b>Clave</b>     | <b>Año</b><br>2° ó 3°                       | <b>Créditos</b><br>6 | <b>Duración</b>              | 4 semanas                                   |           |
|                  |   |                      | <b>Campo de conocimiento</b> | Humanístico Social y Desarrollo Profesional |           |
|                  |   |                      | <b>Etapa</b>                 | Intermedia                                  |           |
| <b>Modalidad</b> | <b>Curso ( ) Taller (X) Lab ( ) Sem ( )</b> |                      | <b>Tipo</b>                  | <b>T ( ) P ( ) T/P (X)</b>                  |           |
| <b>Carácter</b>  | <b>Obligatorio ( ) Optativa ( X )</b>       |                      | <b>Horas</b>                 |   |           |
|                  | <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>     |                      |                              |   |           |
|                  |   |                      | <b>Semana</b>                | <b>Semestre / Año</b>                       |           |
|                  |   |                      | <b>Teóricas 9</b>            | <b>Teóricas</b>                             | <b>36</b> |
|                  |   |                      | <b>Prácticas 9</b>           | <b>Prácticas</b>                            | <b>36</b> |
|                  |   |                      | <b>Total 18</b>              | <b>Total</b>                                | <b>72</b> |

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Asignatura antecedente</b> |  |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |  |
| <b>Indicativa ( )</b>         |  |
| <b>Asignatura antecedente</b> |  |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |  |

**Objetivo general:**

Analizar los componentes para la formación ciudadana, a través de la revisión teórica, histórica y

conceptual del capital social, democracia, ciudadanía y derechos humanos para la generación de ciudadana plena y participación democrática, en un marco de desarrollo y capacidades humanas.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar el capital social como elemento indispensable para la generación de participación social, teniendo como consecuencia la responsabilidad y corresponsabilidad social.
2. Analizar los elementos de la democracia y ciudadanía plena para la puesta en marcha de la participación ciudadana.
3. Analizar la filosofía en la que se fundamentan los derechos humanos para la comprensión de los instrumentos nacionales e internacionales, y a través de los cuales en su praxis se posibilita el desarrollo y capacidades humanas.

|              | Tema                           | Horas<br>Semestre / Año |           |
|--------------|--------------------------------|-------------------------|-----------|
|              |                                | Teóricas                | Prácticas |
| 1            | Construcción de capital social | 12                      | 12        |
| 2            | Democracia y ciudadanía plena  | 12                      | 12        |
| 3            | Derechos humanos               | 12                      | 12        |
| <b>Total</b> |                                | 36                      | 36        |

**Contenido Temático**

| Tema | Subtemas   |
|------|--|
| 1    | Construcción de capital social<br>1.1 Capital Social.<br>1.1.1 Características y dimensiones.<br>1.2 Participación social.<br>1.3 Responsabilidad y corresponsabilidad social.<br>1.4 Capital social y democracia. |
| 2    | Democracia y ciudadanía plena<br>2.1 Historia de la democracia.<br>2.2 Ciudadanía y poder.<br>2.3 Ciudadanía plena y tipos de ciudadanía.<br>2.4 Participación ciudadana.  |
| 3    | Derechos humanos<br>3.1 Filosofía de los derechos humanos.<br>3.2 Instrumentos nacionales e internacionales.<br>3.3 Desarrollo humano y derechos humanos.<br>3.4 Capacidades y derechos humanos.                   |

| Estrategias didácticas           |     | Evaluación del aprendizaje |     |
|----------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| Exposición                       | (X) | Exámenes parciales         | ( ) |
| Trabajo en equipo                | (X) | Examen final               | ( ) |
| Lecturas                         | (X) | Trabajos y tareas          | (X) |
| Trabajo de investigación         | (X) | Presentación de tema       | (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | ( ) | Participación en clase     | (X) |
| Prácticas de campo               | ( ) | Asistencia                 | ( ) |
| Aprendizaje por proyectos        | ( ) | Rúbricas                   | ( ) |
| Aprendizaje basado en problemas  | ( ) | Portafolios                | ( ) |
| Casos de enseñanza               | ( ) | Listas de cotejo           | ( ) |
| Otras (especificar)              |     | Otras (especificar)        | (X) |
|                                  |     | Reporte de lectura         |     |

|  |   |
|--|---|
| Reporte de investigación   |   |
| <b>Perfil profesiográfico</b>  |   |
| Título o grado   | Científico social como sociólogo, psicólogo, historiador o afines |
| Experiencia docente  | Con experiencia docente   |
| Otra característica  | Con conocimientos en envejecimiento                               |
| <b>Bibliografía básica:</b>  |   |
| <p>Abreu, J. y Le Clerq, J. (2011). <i>La reforma humanista. Derechos humanos y cambio constitucional en México</i>. México: Porrúa.</p> <p>Amartya, S. (2000). <i>Desarrollo y libertad</i>. España: Planeta.</p> <p>Atria, R. (2002). <i>Capital social: concepto, dimensiones y estrategias para su desarrollo</i>. Santiago de Chile: Documento inédito de la CEPAL.</p> <p>Boiser, S. (1999). El desarrollo territorial a partir del desarrollo de capital social sinérgico. <i>Revista Estudios sociales</i>, 99, Santiago de Chile: CPU.</p> <p>Carbonell, M. (2003). <i>El principio constitucional de igualdad. Lecturas de introducción</i>. México: Comisión Nacional de Derechos Humanos.</p> <p>Espinosa, D., Chautla, D. y Sánchez, N. (Coord.). (2010). <i>La coordinadora guerrerense de mujeres indígenas. Construyendo la equidad y la ciudadanía</i>. México: UAM-Xochimilco.</p> <p>Klikberg, B. (1997). <i>Pobreza. Un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial</i>. México: FCE.</p> <p>Klikberg, B. (2000). <i>Capital social y cultura: claves esenciales del desarrollo</i>. México: FCE.</p> <p>Kymlicka, W. (1996) <i>Ciudadanía multicultural</i>. Barcelona: Paidós.</p> <p>Lechner, N. (2000). Desafíos de un desarrollo humano: individualización y capital social. <i>Institución y Desarrollo</i>, (7) 7-34.</p> <p>Nussbaum, M. (2009). La capacidad de las mujeres y la justicia social. <i>Liberalismo y justicia social. Debate feminista</i>, 39 (20) 89-129.</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo-Banco Internacional de Desarrollo. (1998). <i>El capital social</i>. Buenos Aires: PNUD.</p> <p>Tilly, C. (2000). <i>La desigualdad persistente</i>. Argentina: Manantial.</p> <p>----- (2010) <i>Democracia</i>. México: Akal.</p> |   |
| <b>Bibliografía complementaria:</b>  |   |
| <p>Marchioni, M. (1999). <i>Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria</i>. Madrid: Popular.</p> <p>Pick, S. y Sirkin, J. (2010). <i>Breaking the poverty cycle: the human basis for sustainable development [Pobreza: cómo romper el ciclo a partir del desarrollo humano]</i>. Nueva York: Oxford University Press.</p> <p>Quintanilla, M. (Comp). (2006). <i>Construyendo el futuro. Visiones para el desarrollo rural sustentable en las comunidades de Baja California</i>. México: Porrúa.</p>   |   |