



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Diseño de Proyectos Sociales

Clave	Año 4°	Créditos 12	Duración	8 semanas		
			Campo de conocimiento	Humanístico Social; Filosófico Metodológico; Gerontología Social y Comunitaria; Promoción de la Salud y Desarrollo Profesional		
			Etapa	De Profundización		
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter	Obligatoria () Optativa (X) por Área de Profundización		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana	Semestre / Año		
			Teóricas 9	Teóricas 72		
			Prácticas 9	Prácticas 72		
			Total 18	Total 144		

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:			
Diseñar un proyecto social que impulse un envejecimiento participativo a partir de una gestión social viable.			
Objetivos específicos:			
1. Identificar las características de un proyecto social y la lógica de su formulación.			
2. Distinguir las condiciones comunitarias de participación que facilitan el desarrollo de las personas que envejecen.			
3. Formular proyectos sociales que faciliten la transformación de las comunidades hacia la solución de las problemáticas del envejecimiento.			
Índice temático			
	Tema	Horas	
		Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la formulación de proyectos	24	24
2	Condiciones comunitarias del envejecimiento participativo	24	24
3	Estrategias para la formulación de proyectos sociales	24	24
Total		72	72
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Introducción a la formulación de proyectos 1.1 Importancia de la adecuada formulación de proyectos. 1.1.2 Marco lógico internacional y nacional. 1.2 Enfoque social. 1.3 Enfoque social comunitario. 1.4 Enfoque de derechos humanos.		
2	Condiciones comunitarias del envejecimiento participativo 2.1 Percepción comunitaria sobre el envejecimiento. 2.3 Acceso a los servicios dirigidos al envejecimiento dentro de las comunidades.		
3	Estrategias para la formulación de proyectos sociales 3.1 Herramientas de diagnóstico y formulación (cartografía social, árbol de problemas, encuestas). 3.2 Protocolo de proyecto social. 3.3 Alternativas para la gestión de proyectos sociales.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)
		Reporte de lectura	
		Planeación del proyecto por escrito	
Perfil profesiográfico			

Título o grado	Científicos de las áreas de psicología social, trabajo social, sociología, estudios latinoamericanos, antropología
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia en planeación
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Ander-Egg, E. (1989). <i>Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales</i>. Buenos Aires: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.</p> <p>Aranibar, P. (2001). <i>Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina</i>. Chile: CEPAL-CELADE.</p> <p>Ardon, M. (1998). <i>Serie de cuadernos metodológicos de investigación participativa</i>. Honduras: Zamorano IFPRI Y IDRC CRDI.</p> <p>Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M. y Tindall, C. (2004). <i>Métodos cualitativos en psicología: Una guía para la investigación</i>. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.</p> <p>Camacho, H. (2010). El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. <i>Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo</i>. España: Fundación CIDEAL-ADC.</p> <p>Jara, O. (2006). <i>Para sistematizar experiencias</i>. México: Alforja/IMDEC AC.</p> <p>Salgado de Sydner, N. y Wong, R. (Eds.). (2006). <i>Envejecimiento, pobreza y salud en población urbana. Un estudio en cuatro ciudades de México</i>. México: INSP.</p> <p>Reursos electrónicos:</p> <p>Albala, C., Lebrão, M., León, E., Ham-Chande, R., Hennis, A. y Palloni, A. (2005). Encuesta salud, bienestar y envejecimiento (SABE): Metodología de la encuesta y perfil de la población estudiada. <i>Rev Panam Salud Pública</i>, 17(5/6):307–22. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/S1020-49892005000500003</p> <p>Herrera, J. (2008). <i>Cartografía social</i>. Disponible en: http://www.bdigital.unal.edu.co/9198/1/32182507.2012.pdf</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Baena, G. (1981). <i>Instrumentos de investigación. Manual para elaborar trabajos de investigación y tesis profesionales</i>. México: Mexicanos Unidos.</p> <p>Huenchuan, S. (2009). <i>Envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas</i>. Chile: CELADE.</p> <p>López, C. (1995). <i>Metodología de la investigación social</i>. Material de apoyo para el módulo 11 del seminario de Áreas Sustantivas. México: Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM.</p> <p>Méndez, I. (1984). <i>El protocolo de investigación</i>. México: Trillas.</p> <p>Recursos electrónicos:</p> <p><i>Enfoque de marco lógico como herramienta para planificación y gestión de proyectos orientados por objetivos</i>. Disponible en: http://pendientedemigracion.ucm.es/cont/descargas/documento31576.pdf?pg=cont/descargas/documento31576.pdf</p>	