



Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina AMFEM A.C.

Taller: Curriculum por competencias: articulando problemas y disciplinas en modelos que impulsen una práctica profesional de alto desempeño.
Viernes 24, Sábado 25 de febrero de 2012.

Profesor Titular: Dr. Luis Felipe Abreu Hernández.

Profesor Adjunto: M. en C. Gustavo Contreras Mayén

Meta Educativa

Articular el curriculum, articulando disciplinas, problemas de salud y respuestas, para desarrollar en los alumnos modelos mentales ricos capaces de lograr un desempeño adaptativo e innovador, aptos para abordar problemas complejos y dinámicos en ambientes de alta incertidumbre, logrando un alto desempeño profesional.

Contenido

Se revisará de manera breve el concepto de competencia, se analizarán las competencias de médico general para establecer perfiles intermedios, se visualizarán las competencias y los problemas que debe abordar cada unidad didáctica (asignaturas o módulos) para desarrollar la capacidad de responder a los problemas de conformidad con el mejor conocimiento disponible, estableciendo como meta el desarrollando de modelos mentales complejos articulados con habilidades y destrezas y valores, capaces de orientar la práctica profesional en ambientes complejos y de alta incertidumbre, dotándolos de flexibilidad, capacidad de contextualizar las respuestas.

Contenido

Asimismo se revisarán los modelos instruccionales propios para el desarrollo de competencias estableciendo tanto procesos analíticos, cuanto de síntesis y transitando de ambientes simplificados, hacia simulaciones complejas para finalmente ubicarse en el contexto de la práctica.

Constancia de participación AMFEM

- Para tener derecho a la constancia, se deberán de haber completado las seis actividades de trabajo en la plataforma.
- Haber realizado las actividades en la sesión presencial.
- Responder el cuestionario de evaluación sobre el Taller y el equipo docente del mismo.

Presentación de los participantes

- Nombre.
- Formación.
- Facultad y departamento en el cual labora.
- Pertenencia a Comités de Planeación Curricular.
- Asignatura o módulo en el cual imparte clases.
- Expectativas del taller.
- ¿A qué me comprometo?

Dinámica de trabajo

- Exposición con diálogo inicial.
- Trabajo en equipo.
- Formatos de trabajo que se deberán de completarse.
- Discusión en plenaria de resultados.

Formación de equipos

- Agruparse por área de básicas y clínicas.
- Máximo de 6 participantes para contar con 5 equipos.
- Se designa un secretario quien se encargará de llevar por escrito los resultados y/o conclusiones del equipo.
- El equipo debe de elegir a un participante, para la presentación de resultados (rotación interna)
- El trabajo en equipo debe de mantenerse en todo momento, no sólo por el secretario y el presentador.