

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



## PLAN MODULAR

PRIMER AÑO

Disciplina  
Clínicas Médicas

2013

CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Carrera de Médico Cirujano

Programa Académico Sintético aprobado por el Comité Académico de Carrera el día -- del mes de --  
- de 2013.

**DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**

<b>Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez</b>	Director
<b>Dr. Vicente J. Hernández Abad</b>	Secretario General
<b>M. en C. Faustino López Barrera</b>	Secretario de Planeación
<b>Dra. Rosalinda Escalante Pliego</b>	Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico
<b>Dr. Omar Viveros Talavera</b>	Jefe de la División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento

**DIRECTORIO DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**

<b>Dr. Noé Contreras González</b>	Jefe de la Carrera de Médico Cirujano
<b>Mtra. María Luisa Ponce López</b>	Secretaria Técnica
<b>M. C. Patricia Dolores Delgado Jacobo</b>	Coordinadora de Ciencias Biomédicas
<b>M. C. Irma Araceli Aburto López</b>	Coordinadora del Ciencias de la Salud Pública
<b>M. C. Rocío Paniagua Hernández</b>	Coordinadora de Ciencias Clínicas
<b>Mtra. María del Carmen García Ríos</b>	Coordinadora de Área Terminal

**PROFESORES QUE ELABORARON EL PROGRAMA**

MC. Armando Gutiérrez Garcés	MC.Adriana Angélica Villavicencio Gutiérrez
MC. Cecilia Guadalupe Ledón Rodríguez	MC.Gregorio Herrera Bazan
MC. Kenya Pastén López	MC.Paulino López Flores
Mc. Maria Paula Hernández Cruz	MC. Alberta González Torres
MC. Cesar Hernández Cruz	MC. Ana Bertha Galicia Guzmán
MC. Concepción De La Torre	MC.Leticia Morales Maison
MC.Maria Eugenia Orozco Samano	MC.Gerardo Federico Quintana García
MC.Jose Guillermo Salvador Valdés	MC. Salvador Ruiz Velasco Ibarra
MC. Eduardo Tamayo Cruz	MC. David Rosas Huerta

**ÍNDICE**

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>MAPA CURRICULAR</b>	
<b>MISIÓN Y VISIÓN DE LA CARRERA</b>	
<b>MODELO EDUCATIVO</b>	
<b>PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO</b>	
<b>PERFIL DEL PROFESOR</b>	
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA DISCIPLINA AL LOGRO DEL PERFIL DEL EGRESADO</b>	
<b>ANTECEDENTES DE LA DISCIPLINA</b>	
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	
<b>MÓDULOS EN LOS QUE SE INTEGRA LA DISCIPLINA</b>	
<b>I. MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE</b>	
<b>DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA, MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE</b>	
<b>OBJETIVOS INTERMEDIOS</b>	
<b>HABILIDADES A DESARROLLAR</b>	
<b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS</b>	
<b>ESTRATEGIAS EDUCATIVAS</b>	
<b>PROGRAMA SINTÉTICO DEL MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE</b>	
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA, COMPLEMENTARIA Y APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE</b>	
<b>II. MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO</b>	
<b>DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA, MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO</b>	
<b>OBJETIVOS INTERMEDIOS</b>	

<b>HABILIDADES A DESARROLLAR</b>	
<b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS</b>	
<b>ESTRATEGIAS EDUCATIVAS</b>	
<b>PROGRAMA SINTÉTICO DEL MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO</b>	
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA, COMPLEMENTARIA Y APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE</b>	
<b>III. MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL</b>	
<b>DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA, MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL</b>	
<b>OBJETIVOS INTERMEDIOS</b>	
<b>HABILIDADES A DESARROLLAR</b>	
<b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS</b>	
<b>ESTRATEGIAS EDUCATIVAS</b>	
<b>PROGRAMA SINTÉTICO DEL MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL</b>	
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA, COMPLEMENTARIA Y APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE</b>	
<b>IV. MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO</b>	
<b>DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA, MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO</b>	
<b>OBJETIVOS INTERMEDIOS</b>	
<b>HABILIDADES A DESARROLLAR</b>	
<b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS</b>	
<b>ESTRATEGIAS EDUCATIVAS</b>	
<b>PROGRAMA SINTÉTICO DEL MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO</b>	
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA, COMPLEMENTARIA Y APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE</b>	

<b>EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
<b>ANEXOS</b>	

**MAPA CURRICULAR**

<b>MEDICINA</b>		<b>CRÉDITOS</b>
<b>NIVEL:</b> LICENCIATURA <b>SISTEMA:</b> ESCOLARIZADO Y CON SERIACIÓN <b>DURACION:</b> 6 AÑOS <b>VIGENCIA:</b> PRIMER INGRESO Y REINSCRIPCIÓN <b>LIM. DE INSC. POR PERIODO:</b> SIN LIMITE		<b>OBLIGATORIOS:</b> 449 <b>OPTATIVOS:</b> 0 <b>TOTALES:</b> 449
<b>PRIMER AÑO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN</b>
SALUD DEL HOMBRE Y AMBIENTE	50	
CRECIMIENTO-DES.INTRAUTERINO	20	
PARTO,PUERPERIO PDO PERINATO	10	
CRECIMIENTO-DES.EXTRAUTERINO	20	
<b>SEGUNDO AÑO</b>		
INTRODUCTORIO	5	CICLO I
PIEL Y MÚSCULO ESQUELÉTICO	10	CICLO I
APARATO RESPIRATORIO	10	CICLO I

## PRIMER AÑO. Disciplina Clínicas Médicas

APARATO CARDIOVASCULAR	20	CICLO I
APARATO DIGESTIVO	15	CICLO I
APARATO UROGENITAL	13	CICLO I
APARATO NERVIOSO ÓRGANO DE LOS SENTIDOS	20	CICLO I
SISTEMA ENDOCRINO	13	CICLO I
<b>TERCER AÑO</b>		
ATENCIÓN MÉDICA ADULTO C.EXT	17	CICLO 2
ATENCIÓN MÉDICA NIÑO C.EXT	17	CICLO 2
ATENCIÓN GINECO-OBTET. C.EXT	17	CICLO 2
ATENCIÓN MED.GRAL.INT.C.EXT.	17	CICLO 2
ESTUDIO MÉDICO INTEGRAL FAM.	6	CICLO 2
TERAPÉUTICA	4	CICLO 2
FISIOPATOLOGÍA EXPERIMEN. I	12	CICLO 2
SALUD OCUPACIONAL	2	CICLO 2

## PRIMER AÑO. Disciplina Clínicas Médicas

CUARTO AÑO		
ATENCIÓN ADULTO EN URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN	35	CICLO 3
ATENCIÓN NIÑO EN URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN	17	CICLO 3
ATENCIÓN GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN	17	CICLO 3
FISIOPATOLOGÍA EXPERIMEN. II	6	CICLO 3
MEDICINA LEGAL EN MEXICO	6	CICLO 3
QUINTO AÑO		
INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO	70	CICLO 4
SEXTO AÑO		
SERVICIO SOCIAL		

## **MISIÓN Y VISIÓN DE LA CARRERA**

### **MISIÓN DE LA CARRERA**

Formar médicos generales poseedores de conocimientos científicos y cultura universal para una práctica responsable, competente, ética y humanística que les permita contribuir a la prevención y solución de la problemática de salud del país, capaces de una actitud crítico – creativa, comprometidos con su actualización profesional y dispuestos a continuar con estudios de posgrado.

### **VISIÓN DE LA CARRERA**

Ser una carrera con reconocimiento por sus innovaciones en la formación de médicos generales que participen activamente en el ejercicio de la profesión dentro de la sociedad del conocimiento. Esto a través de mejoras curriculares, la promoción de la formación docente y la optimización de los recursos disponibles.

**MODELO EDUCATIVO**

**PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO**

**PERFIL DEL PROFESOR**

**CONTRIBUCIÓN DE LA DISCIPLINA AL LOGRO DEL PERFIL DEL EGRESADO**

**ANTECEDENTES DE LA DISCIPLINA**

**OBJETIVOS GENERALES DE LA DISCIPLINA  
EN EL PRIMER AÑO DE LA CARRERA**

**Formar un profesional de la medicina socialmente útil, promoviendo al mismo tiempo el pleno desarrollo de sus potencialidades.**

**Conjugar la capacitación para el trabajo con la formación de la conciencia, procurando que el egresado, en cuanto profesionista, promueva la realización de los mas altos valores científicos y humanísticos de la medicina, y en cuanto ciudadano, se comprometa con las necesidades del desarrollo social.**

**Lograr una formación profesionalizante para el ejercicio de la medicina general y formación preparatoria para el ejercicio de las especialidades médicas y posgrados.**

**Formar al médico general para realizar funciones profesionales de servicio y preparatorias para docencia e investigación.**

**Formar al médico general como profesional de primer contacto encargado de aplicar medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria, orientadas al control de las enfermedades mas frecuentes del país, que contribuyan a la preservación del estado de salud de individuos, familias y comunidades.**

**Preparar al médico para coordinar tanto sus tareas dentro de equipos de salud multidisciplinarios como las acciones de estos equipos con las que realizan otros sectores para elevar el nivel general de bienestar de la población.**

**MÓDULOS EN LOS QUE PARTICIPA LA DISCIPLINA EN EL PRIMER AÑO DE LA CARRERA**

**I. MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE**

**II. MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO**

**III. MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL**

**IV. MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO**

# MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

**DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE**

Nivel Académico: Primero

Ubicación: Primer año

Carácter: Obligatorio

Duración: 20 semanas

Tipo de actividad: Teórica -Práctica-Seminario

Horas por semana: 9

Horas de Teoría: 2

Horas de práctica: 5

Horas de Seminario: 2

No. de Créditos: 50

Primer Módulo

Módulo antecedente: Ninguno.

Módulo subsecuente: Crecimiento y Desarrollo Intrauterino.

Plan de estudios modular.

**OBJETIVOS INTERMEDIOS**  
**MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE**

***El alumno será capaz de aplicar el método científico al estudio integral de los problemas de salud del ser humano, utilizando el método clínico para identificar síntomas y signos.***

***Definir la Historia Clínica.***

***Definir Expediente Clínico.***

***Describir el formato de Historia Clínica.***

***Describir el Expediente Clínico.***

***Correlación del Método Científico con el Método Clínico***

**MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE**

<b>Núm.</b>	<b>HABILIDADES A DESARROLLAR</b>	<b>Incluye</b>
1	Aprendizaje reflexivo	
2	Trabajo en equipo	
3	Aprendizaje colaborativo	
4	Trabajo cooperativo	
5	Participación grupal	
6	Responsabilidad compartida	
7	Aprendizaje autodirigido	
8	Aprendizaje autónomo	
9	Identificación de riesgos en la población	
10	Aprendizaje basado en tareas	
11	Comunicación efectiva en comunidad	
12	Lingüísticas (aplicación de encuestas, entrevistas)	
13	Motora (disección, exploración)	
14	Habilidades para la búsqueda de información	
15	e – learning	
16	Elaboración de fichas ( trabajo, hemerográficas, bibliográficas y electrónicas)	
17	Análisis crítico de artículos científicos	
18	Elaboración de historias clínicas (interrogatorio, semiología completa)	
19	Elaboración de diagnósticos	
20	Interpretación de estudios	

Otras (especificar):

**MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE**

<b>Núm.</b>	<b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>Incluye</b>
1	Portafolio y documentos de avances	
2	Técnicas de integración grupal	
3	Aprendizaje Basado en Problemas (ABC). Casos clínicos.	
4	Práctica de campo en escenarios reales	
5	Aplicación de métodos y técnicas de investigación	
6	Proyecto de investigación	
7	Capacitación clínica	
8	Elaboración de programas de promoción para la salud	
9	Educación para la salud	
10	Elaboración de material didáctico	
11	Prácticas de morfología	
12	Prácticas de fisiología	
13	Práctica de observación de necropsia	
14	Práctica de microbiología	
15	Revisión bibliográfica	
16	Sesión bibliográfica	
17	Revisión de casos clínicos	
18	Sesiones de integración	
19	Ejercicios en clase	
20	Ejercicios extramuros	
21	Guías de lectura	
22	Seminario	

Otras (especificar):

**MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE**

<b>Núm.</b>	<b>ESTRATEGIAS EDUCATIVAS</b>	<b>Incluye</b>
1	Análisis crítico de artículos científicos	
2	Proyecto de investigación	
3	Informe de investigación	
4	Diagnóstico de salud	
5	Programa de salud	
6	Solución de problemas	
7	Participación con trabajos en eventos	
8	Ensayo	
9	Informe de prácticas	
10	Análisis de caso	
11	Mini – CEX	
12	Salto triple	
13	Monografía	
14	Mapas conceptuales	
15	Mapas mentales	
16	Exposiciones orales	
17	Sociodrama	
18	Demostración	

Otras (especificar):

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 1

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<i>Lineamientos y contenidos de la Historia Clínica. Relación Médico – Paciente. Concepto de Salud y Enfermedad.</i>	Objetivo Temático y subtemas	Objetivo Temático y subtemas	

**PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE**

**Semana 2**

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<i>Describir la Historia Clínica, Ficha de Identificación y Antecedentes Heredo-familiares.</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 3

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Describir Antecedentes Personales no Patológicos, Antecedentes Personales Patológicos.</b></p> <p><b>CAMBIAR; Habitación por VIVIENDA.</b></p> <p><b>CAMBIAR: Tabaquismo, Alcoholismo Y Toxicomanías, a ANTECEDENTES PERSONALES PATOLOGICOS de acuerdo a la NOM.</b></p> <p><b>CAMBIAR: Deportes por ACTIVIDAD FISICA</b></p> <p><b>Enfermedades Comunes de la Infancia, CAMBIAR; por AMIGDALITIS RECURRENTE, OTITIS RECURRENTE.</b></p> <p><b>Dentro de Antecedentes Personales Patológicos:</b></p> <p><b>CAMBIAR ; Enfermedades Venéreas por</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

<i>ENFERMEADES DE TRASMISIÓN SEXUAL</i>			
---	--	--	--

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 4

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Antecedentes Gineco-Obstétricos:</b></p> <p><b>Anexar :</b></p> <p><b>Eumenorrea</b></p> <p><b>Secreciones transvaginales</b></p> <p><b>Colposcopia.</b></p> <p><b>Cambiar : FUR por FUM</b></p> <p><b>Antecedentes Clínico-Pediatricos:</b></p> <p><b>a) Prenatal: Anexar:</b> <b>Edad Materna</b> <b><u>Eliminar inicia de movimientos fetales</u></b> <b>percibidos por La madre.</b></p> <p><b>b) Perinatal: estado del recién</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

<p><i>nacido Anexar: Peso, Talla, Apgar.</i></p> <p><b>c) Postnatal:</b></p> <p><b>a) Alimentación y conceptos (lactancia, destete, ablactación e integración a la dieta familiar)</b></p> <p><b>b) Desarrollo psicomotriz</b></p> <p><b>d) inmunizaciones.</b></p> <p><b><u>Se elimina Dentición</u></b></p>			
---	--	--	--

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 5

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Concepto: Síntoma, Signo, Anexar; Síndrome y semiología.</b></p> <p><b>Padecimiento actual: Anexar Inicio, evolución y estado actual.</b></p> <p><b>a) manera de interrogarlo</b>  <b><u>b)eliminar y cambiar por :</u></b>  <b>b) Semiológica de los síntomas principales.</b>  <b>Semiologia del dolor</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 6

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><i>Interrogar y conocer síntomas y signos</i></p> <p><i>Aparato Respiratorio: <u>eliminar</u> <u>coriza</u>.</i></p> <p><i>Anexar: Esputo.</i></p> <p><i>Cambiar redacción de sibilancias junto a estertores audibles a distancia.</i></p> <p><i>Cambiar : Dedos en palillo de tambor a Dedos Hipocráticos</i></p> <p><i>Cambiar: <u>Aparato</u> por Sistema Cardiovascular.</i></p> <p><i>Cambiar: Insuficiencia Venosa Periférica por Alteraciones Venosas.</i></p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p>	

PROGRAMA SINTÉTICO

MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 7

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b><i>Aparato Digestivo: Anexar: hiporexia, sialorrea, ptialismo, lientería, acolia, esteatorrea.</i></b></p> <p><b><i>Anexar: a pujo y tenesmo Rectal.</i></b></p> <p><b><i>Aparato Urinario : dejar fuera del paréntesis , hematuria , piuria ,neumaturia ,(son alteraciones)</i></b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 8

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Sistema Endocrino</b></p> <p><b>Aparato Genital Femenino:</b> <b>Anexar:</b> <i>proiomenorrea, opsomenorrea, mastalgia.</i></p> <p><i>Practica sexual: heterosexual, homosexual, bisexual.</i></p> <p><i>Numero de parejas sexuales.</i></p> <p><b>Cambiar:</b> <i>Alteraciones de la libido, por aumento o disminución de la libido.</i></p> <p><i>Leucorrea por secreciones transvaginales.</i></p> <p><b>Aparato Genital Masculino:</b></p> <p><b>Cambiar:</b> <i>Alteraciones de la libido, por aumento o disminución de la</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

<p><b>libido.</b></p> <p><b>Impotencia por Síndrome de Disfunción Eréctil.</b></p> <p><b>Anexar:</b> <b>Alteraciones de la eyaculación (precoz y espermatorea).</b></p> <p><b>Practica sexual: heterosexual, homosexual, bisexual.</b></p> <p><b>Numero de parejas sexuales.</b></p>			
--	--	--	--

PROGRAMA SINTÉTICO

MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 9

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b><i>Sistema Nervioso Central y Periférico.</i></b>  <b><i>Inciso b) trastornos de la motilidad</i></b>  <b><i>anexar:</i></b>  <b><i>monoplejía, hemiplejía, paraplejía, cuadriplejía.</i></b></p> <p><b><i>Eliminar: temblores y tics.</i></b></p> <p><b><i>En órganos de los sentidos:</i></b>  <b><i>anexar:</i></b>  <b><i>hiposmia e hiperosmia.</i></b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 10

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Sistema Hemático y Linfático.</b>  <b>Eliminar: plétora.</b>  <b>Piel y anexos:</b>  <b>Anexar:</b> <b>Lesiones primarias y secundarias.</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 11

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Exploración Física.</b>  <i>Anexar:</i> <i>Definición, clasificación y técnicas de exploración física.</i>  <i>Signos vitales y somatometria.</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 12

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Anexar:</b> <i>Revisar Inspección General.</i></p> <p><b>Anexar:</b> <i>Ubicación en las tres esferas.</i></p> <p><b>Cambiar:</b> <u>técnicas de exploración física</u> <i>por segmentos corporales,</i> <i>Cráneo, cara, frente, ojos (todo),</i> <i>incluyendo exploración armada</i> <i>oftalmoscopia.</i></p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 13

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Anexar:</b>  <i>Revisar exploración física de boca (todo), incluyendo exploración armada de cavidad oral.</i>  <i>Nariz: incluyendo exploración armada rinoscopia.</i>  <i>Oído: incluyendo exploración armada otoscopia.</i>  <i>Pruebas de agudeza auditiva.</i>  <i>Revisar componentes y técnicas para la exploración de cuello.</i></p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 14

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Tórax.</b> <b>Anexar :</b> <i>Revisar componentes , anatomía topográfica y técnicas para la exploración física de tórax</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 15

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Abdomen.</b> <b>Anexar :</b> <i>Revisar componentes, anatomía topográfica y técnicas para la exploración física de abdomen.</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 16

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Genital Femenino.</b> <i>Anexar: Revisar componentes y técnicas de exploración física de aparato genital femenino y glándulas mamarias.</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 17

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Genital Masculino.</b> <i>Anexar:</i> <i>Revisar componentes y técnicas de exploración física del aparato genital masculino.</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 18

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Columna Vertebral.</b> <i>Anexar: Revisar los componentes y técnicas de exploración física de la columna vertebral, extremidades, piel y anexos.</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 19

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Exploración Neurológica.</b> <i>Anexar : Revisar componentes y técnicas de exploraron física de pares craneales</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Semana 20

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Laboratorio y Gabinete.</b> <i>Anexar : Revisar y describir la utilidad de los exámenes de laboratorio y gabinete básicos</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

**MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE**

<b>Núm.</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Incluye</b>
<b>1</b>	<b>Examen Teórico Integrado</b>	
<b>2</b>	<b>Portafolios</b>	
<b>3</b>	<b>Exámenes parciales</b>	
<b>4</b>	<b>Examen final</b>	
<b>5</b>	<b>Exposición en clase</b>	
<b>6</b>	<b>Lista de cotejo</b>	
<b>7</b>	<b>Preguntas y respuestas en clase</b>	
<b>8</b>	<b>Participación en clase</b>	
<b>9</b>	<b>Autoevaluación</b>	
<b>10</b>	<b>Co-evaluación</b>	

**Otras (especificar):** INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLINICA DE PRIMER AÑO

(LISTA DE COTEJO)

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

- 1.-MANEJA LA RELACIÓN MEDICO-PACIENTE
- 2.-INTERROGA Y REDACTA LA HISTORIA CLINICA ORDENADAMENTE
- 3.-MANEJA LA TERMINOLOGÍA MEDICA, SU SIGNIFICADO Y FORMA DE PREGUNTARLA
- 4.-MANEJA TECNICAS DE SOMATOMETRIA Y SIGNOS VITALES
- 5.-MANEJA ANATOMIA TOPOGRAFICA Y EXPLORACIÓN FISICA POR SEGMENTOS CORPORALES
- 6.-MANEJA TECNICAS DE EXPLORACIÓN FISICA ORDENADAMENTE, ASI COMO LAS TECNICAS DE

EXPLORACIÓN ARMADA

7.-INSTRUMENTA LOS CONTENIDOS TEMATICOS DE LOS MODULOS

8.-ENTRGA TAREAS

9.-ENTREGA TRABAJOS

10.-APRUEBA LOS EXAMENES.

**BIBLIOGRAFÍA  
MÓDULO LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- 1 PROPEDEUTICA MEDICA Bárbara Bates 10ª EDICIÓN AÑO 2010
- 4 SEMIOLOGIA MÉDICA Y TECNICA EXPLORATORIA Suros 8ª EDICIÓN 2001
- 5 AVANCES EN PROPEDEUTICA MEDICA La historia Clínica Maldonado REIMPRESION 2001
- 6 SINTOMAS Y SIGNOS CARDINALES DE LAS ENFERMEDADES Jinisch 5ª EDICIÓN 2009
- 7 FUNDAMENTOS DEL DIAGNOSTICO CLINICO Luis Martín Abreu 11ª EDICIÓN 2010
- 8 MANUAL DE MOSBY EXPLORACIÓN FISICA 7ª EDICIÓN 2011
- 10 PROPEDEUTICA MÉDICA Major 8ª EDICIÓN

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- SEMIOLOGIA MÉDICA: FISIOPATOLOGIA, SEMIOTECNIA Y PROPEDEUTICA: ENSEÑANZA BASADA EN EL PACIENTE. Buenos Aires. Editorial Medica Panamericana 1er Edición 2005,3er Reimpresión 2008.
- GUIA MOSBY DE EXPLORACIÓN FISICA Seidel, 7ª Edición España, Elsevier 2011
- TRATADO DE SEMIOLOGIA ANAMESIS Y EXPLORACIÓN Mark H Swartz Editorial Elsevier Saunders 6ª Edición 2010

EXPLORACIÓN CLINICA PRACTICA Prieto Valtueña Noguera-Balcells, Editorial Elsevier masson 27ª Edición.

GUIA DE EXPLORACIÓN FISICA E HISTORIA CLINICA, Bicy.L. Editorial Wolters/lippicot 10ª Edición 2010.

## **APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE**

# MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO

**DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO**

Nivel Académico: Primero

Ubicación: Primer año

Carácter: Obligatorio

Duración: 8 semanas

Tipo de actividad: Teórica -Práctica-Seminario

Horas por semana: 9

Horas de Teoría: 2

Horas de práctica: 5

Horas de Seminario: 2

No. de Créditos: 20

Segundo Módulo

Módulo antecedente: La Salud del Hombre y su Ambiente

Módulo subsecuente: Parto, Puerperio y Periodo Perinatal

Plan de estudios modular.

**OBJETIVOS INTERMEDIOS  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO**

**Identificar un embarazo mediante cambios locales y sistémicos de la mujer.**

**Calcular edad gestacional y fecha probable de parto.**

**Identificar los factores de riesgo del embarazo.**

**MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO**

<b>Núm.</b>	<b>HABILIDADES A DESARROLLAR</b>	<b>Incluye</b>
1	Aprendizaje reflexivo	
2	Trabajo en equipo	
3	Aprendizaje colaborativo	
4	Trabajo cooperativo	
5	Participación grupal	
6	Responsabilidad compartida	
7	Aprendizaje autodirigido	
8	Aprendizaje autónomo	
9	Identificación de riesgos en la población	
10	Aprendizaje basado en tareas	
11	Comunicación efectiva en comunidad	
12	Lingüísticas (aplicación de encuestas, entrevistas)	
13	Motora (disección, exploración)	
14	Habilidades para la búsqueda de información	
15	e – learning	
16	Elaboración de fichas ( trabajo, hemerográficas, bibliográficas y electrónicas)	
17	Análisis crítico de artículos científicos	
18	Elaboración de historias clínicas (interrogatorio, semiología completa)	
19	Elaboración de diagnósticos	
20	Interpretación de estudios	

Otras (especificar):

**MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO**

<b>Núm.</b>	<b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>Incluye</b>
1	Portafolio y documentos de avances	
2	Técnicas de integración grupal	
3	Aprendizaje Basado en Problemas (ABC). Casos clínicos.	
4	Práctica de campo en escenarios reales	
5	Aplicación de métodos y técnicas de investigación	
6	Proyecto de investigación	
7	Capacitación clínica	
8	Elaboración de programas de promoción para la salud	
9	Educación para la salud	
10	Elaboración de material didáctico	
11	Prácticas de morfología	
12	Prácticas de fisiología	
13	Práctica de observación de necropsia	
14	Práctica de microbiología	
15	Revisión bibliográfica	
16	Sesión bibliográfica	
17	Revisión de casos clínicos	
18	Sesiones de integración	
19	Ejercicios en clase	
20	Ejercicios extramuros	
21	Guías de lectura	
22	Seminario	

Otras (especificar):

## MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO

Núm.	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	Incluye
1	Análisis crítico de artículos científicos	
2	Proyecto de investigación	
3	Informe de investigación	
4	Diagnóstico de salud	
5	Programa de salud	
6	Solución de problemas	
7	Participación con trabajos en eventos	
8	Ensayo	
9	Informe de prácticas	
10	Análisis de caso	
11	Mini – CEX	
12	Salto triple	
13	Monografía	
14	Mapas conceptuales	
15	Mapas mentales	
16	Exposiciones orales	
17	Sociodrama	
18	Demostración	

Otras (especificar):

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO

Semana 1

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b> <i>DESCRIBIR MANIFESTACIONES CLINICAS (SINTOMAS Y SIGNOS) DE PRESUNCIÓN, PROBABILIDAD Y DE CERTEZA DE EMBARAZO</i></p> <p><i>IDENTIFICAR EXAMENES AUXILIARES DE LABORATORIO Y GABIENTE EN EL DIAGNOSTICO DE EMBARAZO</i></p> <p><i>EXPLICAR REGLA DE NAEGELE, MAC DONALD, REGLA DE LOS 9.</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO

Semana 2

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Cambiar :</b>  <i>CONOCER LA IMPORTANCIA DEL CONTROL PRENATAL</i>  <i>SINTOMAS Y SIGNOS DE ALARMA</i>  <i>MEDIDAS HIGIENICO-DIETETICAS</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO

Semana 3

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Cambiar :</b>  <i>IDENTIFICAR ENFERMEDADES Y FACTORES DE RIESGO QUE CONDICIONAN UN EMBARAZO DE ALTO RIESGO</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO

Semana 4

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Cambiar :</b>  <i>LOS FACTORES DE RIESGO QUE CONDICIONAN EL RETRAZO EN EL CRECIMIENTO INTRAUTERINO</i>  <i>CONOCER LAS DIFERENTES ETAPAS GESTACIONALES</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO

Semana 5

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>DESCRIBIR LA CLASIFICACIÓN DE LA ENFERMEDAD HIPERTENSIVA DEL EMBRAZO</i></p> <p><i>IDENTIFICAR LAS MANIFESTACIONES CLINICAS (SINTOMAS Y SIGNOS) Y AUXILIARES DEL DIAGNOSTICO PARA LA ENFERMEDAD HIPERTENSIVA DEL EMBARAZO.</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO

Semana 6

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>IDENTIFICAR LAS MANIFESTACIONES CLINICAS (SINTOMAS Y SIGNOS) DE LOS SIGUIENTES PADECIMIENTOS :</i></p> <p><i>ABORTO</i></p> <p><i>EMBARAZO MOLAR</i></p> <p><i>HIPEREMESIS GRAVIDICA</i></p> <p><i>EMBARAZO ECTOPICO</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO

Semana 7

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>IDENTIFICAR MANIFESTACIONES CLINICAS (SINTOMAS Y SIGNOS) DE :</i></p> <p><i>PLACENTA PREVIA</i></p> <p><i>DESPRENDIMIENTO PREMATURO DE PLACENTA</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO

Semana 8

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar</b></p> <p><i>: CONOCER E IDENTIFICAR LOS PARAMETROS CLINICOS PARA LA VALORACIÓN CLINICA DE LA PELVIS MATERNA</i></p> <p><i>IDENTIFICAR LA DESPROPORCIÓN FETOPELVICA</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

**MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO**

<b>Núm.</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Incluye</b>
<b>1</b>	<b>Examen Teórico Integrado</b>	
<b>2</b>	<b>Portafolios</b>	
<b>3</b>	<b>Exámenes parciales</b>	
<b>4</b>	<b>Examen final</b>	
<b>5</b>	<b>Exposición en clase</b>	
<b>6</b>	<b>Lista de cotejo</b>	
<b>7</b>	<b>Preguntas y respuestas en clase</b>	
<b>8</b>	<b>Participación en clase</b>	
<b>9</b>	<b>Autoevaluación</b>	
<b>10</b>	<b>Co-evaluación</b>	

Otras (especificar):

*INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLINICA DE PRIMER AÑO*

*(LISTA DE COTEJO)*

*PARAMETROS DE EVALUACIÓN*

*1.-MANEJA LA RELACIÓN MEDICO-PACIENTE*

*2.-INTERROGA Y REDACTA LA HISTORIA CLINICA ORDENADAMENTE*

*3.-MANEJA LA TERMINOLOGÍA MEDICA, SU SIGNIFICADO Y FORMA DE PREGUNTARLA*

*4.-MANEJA TECNICAS DE SOMATOMETRIA Y SIGNOS VITALES*

*5.-MANEJA ANATOMIA TOPOGRAFICA Y EXPLORACIÓN FISICA POR SEGMENTOS CORPORALES*

**6.-MANEJA TECNICAS DE EXPLORACIÓN FISICA ORDENADAMENTE, ASI COMO LAS TECNICAS DE**

**EXPLORACIÓN ARMADA**

**7.-INSTRUMENTA LOS CONTENIDOS TEMATICOS DE LOS MODULOS**

**8.-ENTRGA TAREAS**

**9.-ENTREGA TRABAJOS**

**10.-APRUEBA LOS EXAMENES.**

**BIBLIOGRAFÍA  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**SOLO ACTUALIZAR EL AÑO DE LA EDICIÓN**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SOLO ACTUALIZAR EL AÑO DE LA EDICIÓN**

**APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE**

# MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL

**DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA  
MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL**

Nivel Académico: Primero.

Ubicación: Primer año.

Carácter: obligatorio.

Duración: 04 semanas.

Tipo de actividad: Teórica -Práctica-Seminario.

Horas por semana: 9.

Horas de Teoría: 2.

Horas de práctica: 5.

Horas de Seminario: 2.

Núm. de créditos: 10.

Tercer módulo.

Módulo antecedente: Crecimiento y Desarrollo Intrauterino.

Módulo subsecuente: Crecimiento y Desarrollo Extrauterino.

Plan de estudios: Modular.

**OBJETIVOS INTERMEDIOS  
MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL**

***IDENTIFICAR TRABAJO DE PARTO NORMAL***

***IDENTIFICAR FACTORES DE RIESGO DEL TRABAJO DE PARTO***

***IDENTIFICAR CLINICAMENTE PUERPERIO FISIOLÓGICO Y PATOLÓGICO***

***-IDENTIFICAR UN RECIEN NACIDO SANO Y UNO DE ALTO RIESGO.***

**MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL**

<b>Núm.</b>	<b>HABILIDADES A DESARROLLAR</b>	<b>Incluye</b>
1	Aprendizaje reflexivo	
2	Trabajo en equipo	
3	Aprendizaje colaborativo	
4	Trabajo cooperativo	
5	Participación grupal	
6	Responsabilidad compartida	
7	Aprendizaje autodirigido	
8	Aprendizaje autónomo	
9	Identificación de riesgos en la población	
10	Aprendizaje basado en tareas	
11	Comunicación efectiva en comunidad	
12	Lingüísticas (aplicación de encuestas, entrevistas)	
13	Motora (disección, exploración)	
14	Habilidades para la búsqueda de información	
15	e – learning	
16	Elaboración de fichas ( trabajo, hemerográficas, bibliográficas y electrónicas)	
17	Análisis crítico de artículos científicos	
18	Elaboración de historias clínicas (interrogatorio, semiología completa)	
19	Elaboración de diagnósticos	
20	Interpretación de estudios	

Otras (especificar):

**MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL**

<b>Núm.</b>	<b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>Incluye</b>
1	Portafolio y documentos de avances	
2	Técnicas de integración grupal	
3	Aprendizaje Basado en Problemas (ABC). Casos clínicos.	
4	Práctica de campo en escenarios reales	
5	Aplicación de métodos y técnicas de investigación	
6	Proyecto de investigación	
7	Capacitación clínica	
8	Elaboración de programas de promoción para la salud	
9	Educación para la salud	
10	Elaboración de material didáctico	
11	Prácticas de morfología	
12	Prácticas de fisiología	
13	Práctica de observación de necropsia	
14	Práctica de microbiología	
15	Revisión bibliográfica	
16	Sesión bibliográfica	
17	Revisión de casos clínicos	
18	Sesiones de integración	
19	Ejercicios en clase	
20	Ejercicios extramuros	
21	Guías de lectura	
22	Seminario	

Otras (especificar):

MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL

Núm.	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	Incluye
1	Análisis crítico de artículos científicos	
2	Proyecto de investigación	
3	Informe de investigación	
4	Diagnóstico de salud	
5	Programa de salud	
6	Solución de problemas	
7	Participación con trabajos en eventos	
8	Ensayo	
9	Informe de prácticas	
10	Análisis de caso	
11	Mini – CEX	
12	Salto triple	
13	Monografía	
14	Mapas conceptuales	
15	Mapas mentales	
16	Exposiciones orales	
17	Sociodrama	
18	Demostración	

Otras (especificar):

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL

Semana 1

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>MANIOBRAS DE LEOPOLD</i></p> <p><i>CONCEPTO DE: SITUACIÓN, PRESENTACIÓN, POSICION, PUNTO TOCONOMICO, VARIEDAD DE POSICIÓN</i></p> <p><i>EXPLICAR ELMECANISMO DE TRABAJO DE PARTO</i></p> <p><i>PARAMETROS CLINICO DE TRABAJO DE PARTO</i></p> <p><i>FASES DEL TRABAJO DE PARTO Y ATENCIÓN CLINICA DE CADA FASE</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL

Semana 2

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>MEDIDAS DE ATENCIÓN CLINICA DEL RECIEN NACIDO</i></p> <p><i>VALORACIÓN DE APGAR, SILVERMAN ANDERSEN, CAPURRO Y USHER</i></p> <p><i>PARAMETROS CLINICOS DE SUFRIMIENTO FETAL , AGUDO Y CRONICO</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL

Semana 3

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>IDENTIFICAR UN RECIEN NACIDO DE ALTO RIESGO</i></p> <p><i>SUFRIMIENTO FETAL</i></p> <p><i>APNEA NEONATORUM</i></p> <p><i>ICTERICIA DEL RECIEN NACIDO</i></p> <p><i>SINDROME CONVULSIVO DEL RECIEN NACIDO</i></p> <p><i>CUADRO CLINICO DE SEPSIS EN EL RECIEN NACIDO</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL

Semana 4

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<b>Cambiar :</b> <i>IDENTIFICAR LOS CAMBIOS FISIOLÓGICOS DEL PUERPERIO</i> <i>ATENCIÓN CLÍNICA DEL PUERPERIO</i> <i>PARAMETROS CLÍNICOS DE SEPSIS PUERPERAL</i>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	<b>Objetivo Temático y subtemas</b>	

MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL

Núm.	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	Incluye
1	Examen Teórico Integrado	
2	Portafolios	
3	Exámenes parciales	
4	Examen final	
5	Exposición en clase	
6	Lista de cotejo	
7	Preguntas y respuestas en clase	
8	Participación en clase	
9	Autoevaluación	
10	Co-evaluación	

Otras (especificar):

*INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLINICA DE PRIMER AÑO*

*(LISTA DE COTEJO)*

*PARAMETROS DE EVALUACIÓN*

*1.-MANEJA LA RELACIÓN MEDICO-PACIENTE*

*2.-INTERROGA Y REDACTA LA HISTORIA CLINICA ORDENADAMENTE*

*3.-MANEJA LA TERMINOLOGÍA MEDICA, SU SIGNIFICADO Y FORMA DE PREGUNTARLA*

*4.-MANEJA TECNICAS DE SOMATOMETRIA Y SIGNOS VITALES*

*5.-MANEJA ANATOMIA TOPOGRAFICA Y EXPLORACIÓN FISICA POR SEGMENTOS CORPORALES*

**6.-MANEJA TECNICAS DE EXPLORACIÓN FISICA ORDENADAMENTE, ASI COMO LAS TECNICAS DE**

**EXPLORACIÓN ARMADA**

**7.-INSTRUMENTA LOS CONTENIDOS TEMATICOS DE LOS MODULOS**

**8.-ENTRGA TAREAS**

**9.-ENTREGA TRABAJOS**

**10.-APRUEBA LOS EXAMENES.**

**BIBLIOGRAFÍA  
MÓDULO PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**ACTUALIZAR:**

***1.- 2011***

***4.- NO DISPONIBLE***

***5.-NEONATOLOGIA PRÁCTICA. LUIS JASSO, MANUAL MODERNO 2008***

***6.- 11ª EDICIÓN***

***ANEXAR .TRATADO DE PEDIATRIA EDITORIAL MOSBY AÑO 2008 11ª EDICIÓN***

***DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO GINECOOBSTETRICO, EDITORIAL MANUAL MODERNO, 9ª EDICIÓN AÑO 2007***

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**ACTUALIZAR:**

**1.-DESCONTINUADO**

**3.-CAMBIAR A BASICO \***

**4.- NO DISPONIBLE**

**6.-DESCONTINUADO**

**7.-DESCONTINUADO**

**8.- NO EXISTE**

**APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE**

# MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO

**DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO**

Nivel Académico: Primero.

Ubicación: Primer año.

Carácter: obligatorio.

Duración: 08 semanas.

Tipo de actividad: Teórica -Práctica-Seminario.

Horas por semana: 9.

Horas de Teoría: 2.

Horas de práctica: 5.

Horas de Seminario: 2.

Núm. de créditos: 20.

Cuarto módulo.

Módulo antecedente: Parto, Puerperio y Periodo Perinatal

Módulo subsecuente: Piel y Músculo - Esquelético

Plan de estudios: Modular.

**OBJETIVOS INTERMEDIOS  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO**

**Conocer e identificar las etapas del crecimiento y desarrollo psicomotriz**

**Conocer e identificar las necesidades nutricionales y técnicas de alimentación**

**Conocer e identificar el desarrollo pondo estatural en los diferentes grupos etáreos de la población infantil así como sus trastornos**

**Identificar las principales enfermedades infecto-contagiosas y parasitarias en los infantes**

**MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO**

<b>Núm.</b>	<b>HABILIDADES A DESARROLLAR</b>	<b>Incluye</b>
1	Aprendizaje reflexivo	
2	Trabajo en equipo	
3	Aprendizaje colaborativo	
4	Trabajo cooperativo	
5	Participación grupal	
6	Responsabilidad compartida	
7	Aprendizaje autodirigido	
8	Aprendizaje autónomo	
9	Identificación de riesgos en la población	
10	Aprendizaje basado en tareas	
11	Comunicación efectiva en comunidad	
12	Lingüísticas (aplicación de encuestas, entrevistas)	
13	Motora (disección, exploración)	
14	Habilidades para la búsqueda de información	
15	e – learning	
16	Elaboración de fichas ( trabajo, hemerográficas, bibliográficas y electrónicas)	
17	Análisis crítico de artículos científicos	
18	Elaboración de historias clínicas (interrogatorio, semiología completa)	
19	Elaboración de diagnósticos	
20	Interpretación de estudios	

Otras (especificar):

**MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO**

<b>Núm.</b>	<b>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>Incluye</b>
1	Portafolio y documentos de avances	
2	Técnicas de integración grupal	
3	Aprendizaje Basado en Problemas (ABC). Casos clínicos.	
4	Práctica de campo en escenarios reales	
5	Aplicación de métodos y técnicas de investigación	
6	Proyecto de investigación	
7	Capacitación clínica	
8	Elaboración de programas de promoción para la salud	
9	Educación para la salud	
10	Elaboración de material didáctico	
11	Prácticas de morfología	
12	Prácticas de fisiología	
13	Práctica de observación de necropsia	
14	Práctica de microbiología	
15	Revisión bibliográfica	
16	Sesión bibliográfica	
17	Revisión de casos clínicos	
18	Sesiones de integración	
19	Ejercicios en clase	
20	Ejercicios extramuros	
21	Guías de lectura	
22	Seminario	

Otras (especificar):

## MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO

Núm.	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	Incluye
1	Análisis crítico de artículos científicos	
2	Proyecto de investigación	
3	Informe de investigación	
4	Diagnóstico de salud	
5	Programa de salud	
6	Solución de problemas	
7	Participación con trabajos en eventos	
8	Ensayo	
9	Informe de prácticas	
10	Análisis de caso	
11	Mini – CEX	
12	Salto triple	
13	Monografía	
14	Mapas conceptuales	
15	Mapas mentales	
16	Exposiciones orales	
17	Sociodrama	
18	Demostración	

Otras (especificar):

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO

Semana 1

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>DEFINICIÓN DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO</i></p> <p><i>AREAS A VALORAR EN EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ</i></p> <p><i>MOTOR GRUESO, MOTOR FINO, LENGUAJE, SOCIAL Y ADAPTATIVA.</i></p> <p><i>EDADES CLAVES EN LA VALORACION (NACIMIENTO – HASTA LOS 6 AÑOS)</i></p>		<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO

Semana 2

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar</b> : Escala Denver <i>Por PRUEBA DEL DR.ARNOLD GESELL</i></p> <p><i>ESQUEMA DE INMUNIZACIONES</i></p>	<p><b>Cambiar</b> :</p> <p><i>EL PROFESOR :</i></p> <p><i>DEMOSTRARA LA MANERA DE REALIZAR LA PRUEBA</i></p> <p><i>DEMOSTRARA LA MANERA DE EVALUAR LOS HALLAZGOS DETECTADOS.</i></p> <p><i>DEMOSTRARA A LOS ALUMNOS LA FORMA DE OBTENER LOS DATOS CLINICOS DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES PREVENIBLES POR VACUNACIÓN.</i></p> <p><i>EL ALUMNO: EJERCITARA LAS TECNICAS DEMOSTRADAS</i></p> <p><i>REDACTARA CON ASESORIA DEL PROFESOR DE LA PRACTICA LOS HALLAZGOS DETECTADOS</i></p> <p><i>INTEGRARA LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN SESIONES Y MODULOS</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

**PRIMER AÑO. Disciplina Clínicas Médicas**

	<i>ANTERIORES</i>		
--	-------------------	--	--

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO

Semana 3

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>IDENTIFICAR Y DESCRIBIR LAS DIFERENTES FORMAS DE VALORAR EL CRECIMIENTO (IMC, DR.VALENZUELA, DR. RAMOS GALVÁN)</i></p> <p><i>IDENTIFICAR Y DESCRIBIR LOS INDICADORES DIRECTOS E INDIRECTOS QUE EVALUAN EL ESTADO DE NUTRICIÓN DEL INFANTE</i></p> <p><i>VALORAR DESNUTRICIÓN (SEGÚN: WATERLOW, FEDERICO GOMEZ)</i></p> <p><i>UTILIZAR TABLAS DEL DR.RAMOS GALVÁN Y DE LA NCHS</i></p> <p><i>VALORAR OBESIDAD ( IMC )</i></p>	<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>EL PROFESOR:</i></p> <p><i>DEMOSTRARA LA MANERA DE REALIZAR LA VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO EN LACTANTES POR MEDIO DE LA PROPUESTA DEL DR.VALENZUELA</i></p> <p><i>DEMOSTRARAR LA MANERA DE REALIZAR LA VALORARCIÓN NUTRICIONAL (DE 2 A 20 AÑOS) SEGÚN IMC</i></p> <p><i>DEMOSTRARA COMO VALORAR LA DSENUTRICIÓN SEGÚN EL METODO DE WATERLOW UTILIZANDO LAS TABLAS DE LA NCHS</i></p> <p><i>DEMOSTRARA COMO VALORAR LA OBESIDAD IMC</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO

Semana 4

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>CONCEPTO DE DESTETE Y ABLACTACIÓN</i></p> <p><i>LACTANCIA AL SENO MATERNO Y LACTANCIA CON SUSTITUTOS</i></p> <p><i>REQUERIMIENTOS CALORICO PROTEICOS EN EL LACTANTE</i></p> <p><i>ESQUEMA DE ABLACTACIÓN</i></p>	<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>EL PROFESOR:</i></p> <p><i>DEMOSTRARA EL MANEJO MEDICO QUE ORIENTE LA ALIMENTACIÓN AL SENO MATERNO</i></p> <p><i>DEMOSTRARA EL MANEJO MEDICO QUE ORIENTE LA ALIMENTACIÓN CON SUSTITUTOS DE LA LECHE MATERNA</i></p> <p><i>DEMOSTRARA LA FORMA DE CALCULAR EL REQUERIMIENTO CALORICO PROTEICO DEL LACTANTE</i></p> <p><i>DEMOSTRARA EL MANEJO MEDICO QUE ORIENTE A QUE EDAD ES ADECUADO EL DSTETE Y ABLACTACIÓN</i></p> <p><i>EL ALUMNO: REDACTARA CON ASESORIA DE SU PROFESOR LOS HALLAZGOS DETECTADOS EN LA CONSULTA MÉDICA REALIZADA</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

	<i><b>INTEGRARA LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LAS SESIONES Y MODULOS ANTERIORES</b></i>		
--	---	--	--

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO

Semana 5

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>SINDROME DIARREICO EN EL INFANTE</i></p> <p><i>COMPLICACIONES DE SÍNDROME DIARREICO. DESHIDRATACIÓN (NOM)</i></p> <p><i>MENCIONAR LOS PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE HIDRATACIÓN ORAL EN EL INFANTE</i></p>	<p><i>Los alumnos con asesoría de su profesor obtendrán los parámetros clínicos del síndrome diarreico y su principal complicación. Deshidratación NOM</i></p> <p><i>El profesor demostrara la técnica de hidratación oral en el síndrome diarreico.</i></p> <p><i>El alumno ejercitara las técnicas y procedimientos demostrados por el profesor con su asesoría.</i></p> <p><i>El alumno redactara, con asesoría del profesor, los hallazgos y procedimientos realizados en la consulta medica.</i></p> <p><i>El alumno integrara los conocimientos aprendidos en sesiones y módulos anteriores.</i></p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p>	

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO

Semana 6

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>Cuadro clínico de parasitosis intestinal: ascariasis, enterobiasis, teniasis, uncinariasis, amibiasis y giardiasis.</i></p> <p><i>Cuadro clínico de parasitosis cutánea : escabiasis (pediculosis )</i></p>	<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>EL PROFESOR:</i></p> <p><i>DEMOSTRARA A LOS ALUMNOS LA FORMA DE OBTENER LOS DATOS CLINICOS DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES PARASITARIAS INTESTINALES.</i></p> <p><i>DEMOSTRARA A LOS ALUMNOS LA FORMA DE OBTENER LOS DATOS CLINICOS DE LA PARASITOSIS CUTANEA ESCABIASIS (PEDICULOSIS)</i></p> <p><i>EL ALUMNO:</i></p> <p><i>EJERCITARA TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS DEMOSTRADOS POR EL PROFESOR</i></p> <p><i>INTEGRARA LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN SESIONES Y MODULOS ANTERIORES</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

--	--	--	--

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO

Semana 7

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>INFECCION RESPIRATORIA AGUDA</i></p> <p><i>PARAMETROS CLINICOS DE: RINOFARINGITIS, FARINGITIS, AMIGDALITIS, LARIGOTRAQUEITIS, BRONQUITIS</i></p>	<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>EL PROFESOR:</i></p> <p><i>DEMOSTRARA A LOS ALUMNOS LA FORMA DE OBTENER LOS DATOS CLINICOS DE LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA</i></p> <p><i>DEMOSTRARA A LOS ALUMNOS LA FORMA DE OBTENER LOS DATOS CLINICOS DE LA : RINOFARIGITIS, FARINGITIS, AMIGDALITIS, LARINGOTRAQUEITIS, BRONQUITIS</i></p> <p><i>EL ALUMNO</i></p> <p><i>EJERCITARA LAS TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS DEMOSTRADOS POR EL PROFESOR CON LA ASESORIA DEL MISMO</i></p> <p><i>REDACTARA CON ASESORIA DE DEL PROFESOR LOS HALLAZGOS Y PROCEDIMIENTOS REALIZADOS EN LA</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

	<b><i>CONSULTA MEDICA</i></b> <b><i>INTEGRARA LOS CONOCIMIENTOS</i></b> <b><i>APREDIDOS EN SESIONES Y MODULOS</i></b> <b><i>ANTERIORES</i></b>		
--	---	--	--

PROGRAMA SINTÉTICO  
MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO

Semana 8

TEORÍA	PRÁCTICA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>Cambiar :</b></p> <p><i>Cuadro clínico de las principales enfermedades prevenibles por vacunación: difteria, tosferina, tétanos, poliomielitis, sarampión, rubéola, parotiditis.</i></p> <p><i>Otras enfermedades exantemáticas: varicela y escarlatina.</i></p>	<p><i>El profesor :</i></p> <p><i>Demostrara la forma de obtener los datos clínicos de las principales enfermedades prevenibles por vacunación, así como varicela y escarlatina.</i></p> <p><i>El alumno :</i></p> <p><i>Ejercitara técnicas y procedimientos demostrados por el profesor con asesoría del mismo.</i></p> <p><i>Redactara con asesoría del profesor los hallazgos y procedimientos realizados en la consulta médica.</i></p> <p><i>Integrara los conocimientos aprendidos en sesiones y módulos anteriores.</i></p>	<p><b>Objetivo Temático y subtemas</b></p>	

MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO

Núm.	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	Incluye
1	Examen Teórico Integrado	
2	Portafolios	
3	Exámenes parciales	
4	Examen final	
5	Exposición en clase	
6	Lista de cotejo	
7	Preguntas y respuestas en clase	
8	Participación en clase	
9	Autoevaluación	
10	Co-evaluación	

Otras (especificar):

*INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA CLINICA DE PRIMER AÑO*

*(LISTA DE COTEJO)*

*PARAMETROS DE EVALUACIÓN*

*1.-MANEJA LA RELACIÓN MEDICO-PACIENTE*

*2.-INTERROGA Y REDACTA LA HISTORIA CLINICA ORDENADAMENTE*

*3.-MANEJA LA TERMINOLOGÍA MEDICA, SU SIGNIFICADO Y FORMA DE PREGUNTARLA*

*4.-MANEJA TECNICAS DE SOMATOMETRIA Y SIGNOS VITALES*

*5.-MANEJA ANATOMIA TOPOGRAFICA Y EXPLORACIÓN FISICA POR SEGMENTOS CORPORALES*

**6.-MANEJA TECNICAS DE EXPLORACIÓN FISICA ORDENADAMENTE, ASI COMO LAS TECNICAS DE**

**EXPLORACIÓN ARMADA**

**7.-INSTRUMENTA LOS CONTENIDOS TEMATICOS DE LOS MODULOS**

**8.-ENTRGA TAREAS**

**9.-ENTREGA TRABAJOS**

**10.-APRUEBA LOS EXAMENES.**

**BIBLIOGRAFÍA**  
**MÓDULO CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- 1.- Gesell A, Amatruda C. DIAGNOSTICO DEL DESARROLLO NORMAL Y ANORMAL DEL NIÑO. Ed.Paidòs Mexicana, S.A., México 1994.
- 2.- Cusminsky M Lejarraga H. Mercer R. Martell M Fescina MANUAL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO, Organización Panamericana de la Salud, México 1994, 2ª Edición.
- 3.- Zubiran S. Arroyo P.Àvila H. LA NUTRICIÓN Y LA SALUD DE LAS MADRES Y LOS NIÑOS MEXICANOS II, Fondo de Cultura Económica, México 1998.
4. -Valenzuela R.Luengas j. Marquet S. MANUAL DE PEDIATRIA, Interamericana, México 1993,11ª Ed.
5. -Behrman R,Kliegman R,Jenson NELSON TRATADO DE PEDIATRIA , Mc Graw-Hill,Interamericana, 16ª Ed.
6. - Ponce MKL,Tamayo E,Ponce X, Alcaraz R, Leija G,Aguilera V, García J. PRINCIPIOS BASICOS DE NUTRICIÓN Y EVALUACIÓN NUTRICIONAL, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F. 2011,1ª ed.
- 7.-Téllez NUTRICIÓN CLINICA, Manual Moderno, México, 2010,1ª ed.
- 8.-Ponce ML, Rivera DETECCIÓN Y VIGILANCIA DEL CRECIMIENTO Y ESTADO NUTRICIONAL DEL NIÑO SANO, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM México D.F. 2005 , 1ª ed.
- 9.-Pelález MI, torre P, Ysunza ELEMENTOS PRACTICOS PARA EL DIAGNOSTICO DE LA NUTRICIÓN, Instituto Nacional de la Nutrición “Dr. Salvador Zubiran” México D.F. 1993.

- 10.-Games EJ, Troconis TG.INTRODUCCIÓN A LA PEDIATRIA, Méndez Editores, México 2013,8ª Ed.
- 11.-Biagi ENFERMEDADES PARASITARIAS, Manual Moderno, México 2004,3ª Ed.
- 12.-González SN, Torales TA, Gómez BD.INFECTOLOGIA CLINICA PEDIATRICA, Mc Graw-Hill Interamericana, México 2011, 8ª Ed.
- 13.-Kumate J, Gutiérrez G .INFECTOLOGIA CLINICA KUMATE-GUTIERREZ, Méndez Editores, México 2009 ,19ª Ed.
14. -Ramos JJ. INFECTOLOGIA CLINICA, Manual Moderno, México 2012, 2ª Ed.
- 15.-Madrazo A .NUTRICIÓN Y GASTROENTEROLOGÍA PEDIATRICA, Mc Graww-Hill Interamericana, México 2013,1ª Ed.
- 16.-NOM-031-SSA2-1999.PARA LA ATENCIÓN A LA SALUD DEL NIÑO

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

## **APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE**

**EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

# ANEXOS