Estrategias de Aprendizaje

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES "ZARAGOZA"

Plan de estudios
Carrera Química Farmacéutico Biológica

Programa del Módulo **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Clave 0002	**Semestre** Inducción	**Créditos** S/C	**Orientación:**	N/A
			Ciclo:	Curso de inducción
			Área:	N/A
Modalidad	TEO (X) TA (X) LAB ( ) CLI ( ) SEM ( )		**Tipo**	T ( ) P ( ) T/P ( ) T/T (X)
Carácter	Obligatorio (X)		**Horas**	

Semana		**Semestre / Año**	
Teóricas	**2**	**Teóricas**	**32**
Taller	**2**	**Taller**	**32**
Total	**4**	**Total**	**64**

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ( )	
Módulo antecedente	No aplica
Módulo subsecuente	Ninguno

Objetivo general:

Desarrollar estrategias de aprendizaje en los alumnos de QFB con la finalidad de aprender a aprender y llegar a ser aprendices autónomos.

Objetivos específicos:

- Conocer los tipos de aprendizaje que existen y sus ventajas.
- Determinar las estrategias idóneas de motivación para un mejor aprendizaje.
- Conocer y detectar los tipos de conocimiento empleados por los estudiantes.
- Determinar las bondades de las diferentes estrategias de aprendizaje.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre / año	
		Teóricas	Prácticas
1	Aprendizaje	14	14
2	Metacognición y autoregulación	18	18
	Total	32	32

Contenido Temático Teoría	
	Tema y subtemas
I	Aprendizaje 1.1 Concepto 1.2 Protagonistas 1.2.1 Alumnos 1.2.2 Profesores 1.2.3 Materiales 1.3 Tipos 1.3.1 Memorístico 1.3.2 Significativo 1.4 Factores 1.4.1 Cognitivos 1.4.2 Afectivos sociales 1.5 Motivación 1.5.1 Estrategias 1.6 Tipos de conocimiento 1.6.1 Conceptual 1.6.2 Procedimental 1.6.3 Actitudinal 1.6.4 Estratégicos 1.6.5 Metacognitivo 1.7 Estrategias de aprendizaje
II	Metacognición y autorregulación 2.1 Lectura de compresión. . 2.2 Toma de apuntes 2.3 Resumen 2.4 Organizadores gráficos 2.5 Analogías 2.6 Mapas, redes conceptuales y mapas mentales 2.7 Preparación de un examen

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	( )	Examen final	( )
Investigación documental	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas y/o Proyecto (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas clínicas	( )	Asistencia	(X)
		Proyecto	( )
Otras (especificar) Ejercicios	(X)	Práctica clínica	( )
		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Psicología o áreas afines, o posgrado en algún área afín
Experiencia docente	Experiencia en el área y docente mínima de un año en el área a impartir.
Otra característica	Con conocimientos y habilidades didácticas obtenidas en cursos de docencia.

Bibliografía básica:

- Amaya J, Prado E. Estrategias de aprendizaje para universitarios. México: Trillas; 2007.
- De la Torre Zermeño F. 12 Lecciones de pedagogía, educación y didáctico. México: Alfaomega; 2005.
- Díaz F, Hernández R. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. México: Mc Graw Hill; 2002.
- González-Ornelas V. Estrategias de enseñanza y aprendizaje. México: Pax; 2003.
- Quesada R. Cómo planear la enseñanza estratégica. México: Limusa; 2001.
- Vázquez-Valerio FJ, Gutiérrez-Roa J. Modernas estrategias para la enseñanza. México: Euroméxico: 2006.