

2018

NÚMERO
ESPECIAL

octubre

gaceta ZARAGOZA



FES
ZARAGOZA

FES Zaragoza, UNAM, 3 de octubre de 2018

AÑO 6 NÚMERO 86

ISSN 2007-7203



FES
ZARAGOZA

INFORME GESTIÓN 2014 2018

DR. VÍCTOR MANUEL
MENDOZA NÚÑEZ

UNAM
La Universidad
de la Nación

ISSN 2007-7203



772007

720007

Editorial

El Plan de Desarrollo Institucional de la FES Zaragoza 2014-2018, está conformado por once Programas Estratégicos que incluyen treinta y seis proyectos operativos con el propósito de impulsar y fortalecer el desarrollo académico y de la investigación científica, así como mejorar la infraestructura de los campus y las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.

Entre los resultados más relevantes y significativos de la presente gestión resaltan la apertura del Campus III en Tlaxcala y la creación de tres nuevos planes de estudio: dos licenciaturas, una en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, y otra en Nutriología, una Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, lo que representa un incremento de alto impacto en la oferta educativa del pregrado y posgrado de la FES Zaragoza después de más de 40 años de existencia.

Respecto a la investigación científica, se logró un incremento significativo en el número de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) gracias al esfuerzo de nuestros profesores y a las políticas institucionales establecidas para tal fin. En 2014 iniciamos con 40 docentes pertenecientes al SNI y actualmente tenemos 63, lo que representa un aumento del 57%.

Los avances en infraestructura y en otros programas estratégicos se describen en este número especial de *Gaceta Zaragoza*, es importante señalar que la información detallada de cada uno de los cuatro años de la gestión, incluyendo los datos específicos de los proyectos, publicaciones y numeralia, se pueden consultar en la página *web* de nuestra Facultad:

<https://www.zaragoza.unam.mx/informes-de-gestion-fes-zaragoza/>

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a:

gaceta@zaragoza.unam.mx

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez.
Director de la FES Zaragoza.

En este número

Contexto	3
Consejo Técnico	4
Programas distintivos	5
Fortalecimiento académico	7
Trayectoria escolar	8
Formación integral estudiantil	9
Investigación y Posgrado	12
Posgrado	12
Investigación	12
Productividad editorial institucional	15
Formación y actualización docente	16
Premios y reconocimientos	17
Infraestructura y gestión	17
Infraestructura	17
Comunicación institucional	18
Seguridad	19
Capacitación del personal administrativo	20
Vinculación social y gestión	20
Educación continua	20
Ingresos extraordinarios	21
Convenios	21
Vinculación social	22
Consideraciones finales	23





El informe final de la gestión que les presento es el resultado del esfuerzo y trabajo coordinado de profesores, alumnos y trabajadores administrativos con el apoyo de los funcionarios que hemos tenido el privilegio y la responsabilidad de impulsar, coordinar y dirigir los Programas Estratégicos y Proyectos Operativos que conforman el *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018* de nuestra Facultad.

CONTEXTO

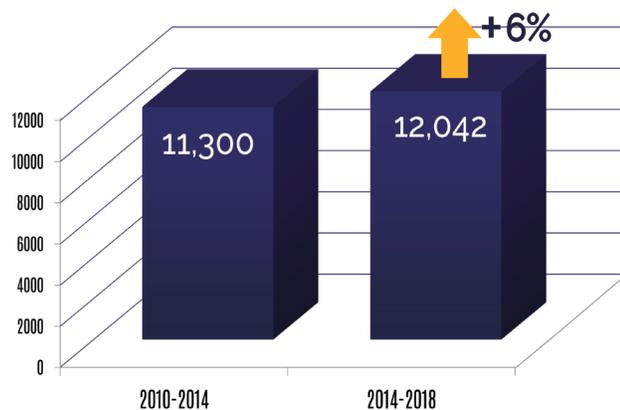
La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza cuenta con tres campus, dos en la ciudad de México y uno en el Estado de Tlaxcala, además de ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS). Tenemos una oferta académica de nueve licenciaturas, cinco especialidades y somos entidad participante en siete maestrías y tres doctorados. Desde su fundación hace 42 años, los Campus I, II y las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud han representado un polo de desarrollo académico con impacto social en la zona oriente de la Ciudad de México y en los municipios de Ciudad Nezahualcóyotl y de Los Reyes, La Paz del Estado de México. Asimismo, desde hace más de tres años el Campus III/ Tlaxcala ha impulsado proyectos académicos con impacto social en el municipio de Santa Cruz, Tlaxcala.

En el Campus I, se imparten las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Psicología, en el Campus II, Biología, Ingeniería Química, Nutriología y Química Farmacéutico Biológica y las diferentes opciones del Posgrado, así como en el Campus III, Biología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería y Psicología.

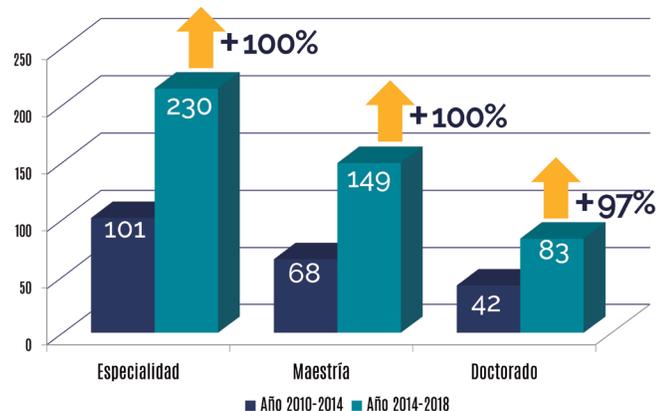
Actualmente la matrícula de licenciatura es de 12,042 alumnos, distribuidos en las nueve carreras vigentes, 6.5% más que al inicio de la gestión en 2014.

Con relación al Posgrado, el número de estudiantes inscritos es de 462 alumnos distribuidos en cinco programas de especialización, seis de maestría y tres de doctorado.

Matrícula de licenciatura 2014-2018

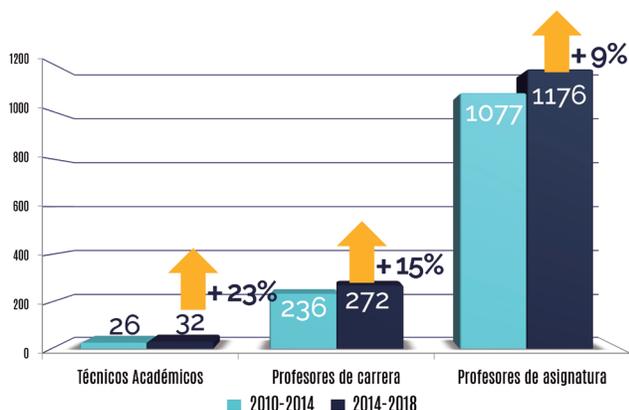


Matrícula de posgrado 2014-2018

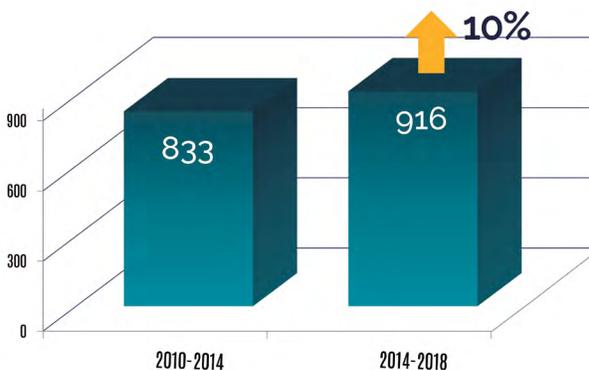


En esta gestión la matrícula en el Posgrado se incrementó en más del 100%.

Personal académico 2014-2018



Personal administrativo de base 2014-2018



La planta docente está conformada por 1,480 profesores, 1,176 son de asignatura, 32 técnicos académicos y 272 profesores de carrera, de los cuales 31 plazas se encuentran en proceso de apertura de las convocatorias para los concursos de oposición abiertos correspondientes.

Con relación al personal administrativo de base, actualmente se cuenta con 919 trabajadores en los tres campus y en las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, 10.3% más que en 2014.

CONSEJO TÉCNICO

Uno de los logros más importantes de este grupo colegiado fue la propuesta, revisión y actualización de la normatividad para el impulso y mejora del desarrollo académico y de la investigación. Los Reglamentos y lineamientos de mayor relevancia aprobados en la gestión fueron:

1. *Lineamientos para la presentación y aprobación de planes e informes anuales de profesores de carrera y técnicos académicos de tiempo completo.*
2. *Reglamento General de Investigación.*
3. *Reglamento para la propuesta y evaluación de actividades que se pueden desarrollar durante el ejercicio de semestre o año sabático.*
4. *Reglamento de Publicaciones.*
5. *Lineamientos generales para la igualdad de género en la UNAM.*

En este sentido, como parte de las políticas de Gestión Transparente y Comunicación Institucional Fluida y Permanente se puso a disposición de toda comunidad el Archivo Histórico de TODAS LAS

ACTAS DEL H. CONSEJO TÉCNICO DESDE SU FUNDACIÓN HACE 42 AÑOS (desde la primera en 1976 hasta la última de 2018), todas están disponibles en el portal de la Facultad desde el 23 de marzo de 2018. Se pueden consultar en: <https://www.zaragoza.unam.mx/actas-de-consejo-tecnico-desde-1976/>.





PROGRAMAS DISTINTIVOS

Para el cumplimiento de las metas y objetivos del *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018*, una de las primeras estrategias de la administración fue la creación y fortalecimiento de Programas estratégicos distintivos que le dieran identidad y rumbo particular a la Facultad.

Se consolidó el trabajo transversal de la **Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico**, mismo que se centró en propiciar la integración de los programas académicos institucionales, para impulsar el crecimiento, desarrollo equilibrado y colaborativo de las licenciaturas, enfocándose en la formación integral y en la mejora de la trayectoria escolar estudiantil, el

desarrollo del Posgrado y el fortalecimiento de la investigación.

El **Departamento de Inspección, Control y Vigilancia**, llevó a cabo una auditoría permanente y dio seguimiento a las observaciones emitidas por la Auditoría Interna de la UNAM. Su trabajo permitió un control estricto de los recursos y finanzas, por lo que actualmente contamos con un inventario de bienes actualizado de 2014 a la fecha. Asimismo, se han atendido las 63 observaciones de auditoría que se tenían en 2014 para reducirlas a cinco.

El **Departamento de Acreditación Académica** estableció acciones y estrategias de mejora para dar seguimiento al cum-

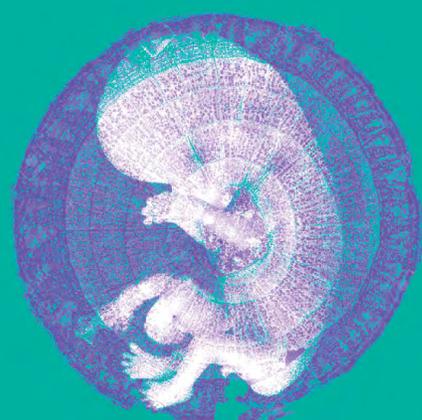
plimiento de las observaciones emitidas por los organismos acreditadores, organizar y atender los procesos de acreditación de las carreras que lo requirieron y trabajar con la actualización y modificación de los planes de estudio, con lo cual se ha logrado adoptar una cultura de mejora permanente en nuestra Facultad.

El **Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA)** permitió articular todos los esfuerzos institucionales orientados a generar nuevos acervos universitarios digitales que mejoren la calidad del aprendizaje en todos sus niveles, fortalecer y dinamizar la oferta de recursos en línea y capacitar a los profesores en la aplicación

Histología y Embriología

Figura 1

Elaborado por Salvador Cadenas Deja



Dirigido a estudiantes de Este curso abarca la descripción y evolución de normales. Explica la pelu este proceso con la histo microscopio; con el cual durante siglos. Los temas Biología Celular, Tejidos Interrelación para formar Sistemas.

Encontrará los siguientes evaluaciones, 2) foros) 3 videos.

Tema de Clase: Desarrollo Clave de la Embriología. Director: TARE. J. Comentarios: [Ver comentarios](#) [Ver comentarios](#)





de las tecnologías a los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este sentido, en el periodo 2010-2014 únicamente se reportaron 33 *blogs* y durante la gestión 2014-2018 se desarrollaron 62, nueve aplicaciones para teléfonos inteligentes, 288 videos tutoriales y 174 diseños digitales para las diversas carreras de la Facultad. Asimismo, se diseñaron un total de 243 aulas virtuales.

El **Departamento de Certificación Académica** coordinó la organización institucional para instrumentar un Sistema de Gestión de la Calidad en 40 laboratorios de docencia en las licenciaturas de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología y Química Farmacéutico Biológica. En este sentido, se obtuvo la certificación ISO 9001: 2015 para los 40 laboratorios con validez del 24 de mayo de 2018 al 23 de mayo de 2021. Este logro impacta a 463 profesores y a 10,800 alumnos de las siete carreras mencionadas.

El Modelo de las **Clínicas Universitarias de Atención a la Salud** fortaleció los escenarios para la formación de recursos humanos de atención a la salud, con buenas prácticas clínicas, enfoque de riesgo y la sistematización de protocolos y procesos. Se estableció un Sistema de Gestión de la Calidad relativo a las Prácticas educativas para la valoración y la obtención del diagnóstico estomatológico presuntivo, en las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, obteniendo el certificado ISO 9001: 2015 para el periodo del 16 de julio de 2018 al 5 de enero de 2020. Asimismo, durante la presente administración se fortaleció la implementación del expediente clínico electrónico en la carrera de Cirujano Dentista y se puso en operación el prototipo para Psicología Clínica y Educativa. Por otro lado, en el marco de las prácticas de docencia-servicio de las carreras de las ciencias de la salud se brindó atención clínica principalmente de tipo odontológico a 98,396 usuarios, un 25% más que en la gestión anterior.

La **Coordinación de Universidad Saludable** desarrolló programas participativos de promoción de la salud en el campus universitario y en comunidades externas para desarrollar y mantener un comportamiento de estilos de vida saludable, considerando el entorno y servicios que los favorecen con énfasis en la formación educativa. Al respecto, se estableció como estrategia fundamental la formación de estudiantes de nuestra comunidad como Promotores de Salud Universitaria, con el propósito de que nuestros alumnos, después de su formación replicaran los conocimientos con sus pares, logrando un efecto multiplicador, con el fin de desarrollar y mantener una cultura que nos identifique como una Universidad Promotora de Salud. En este marco, se han formado 472 estudiantes como Promotores de Salud Universitarios, cuatro de ellos presentaron un proyecto en el 3er. Concurso Nacional Resolución de un Caso de Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública en 2016, obteniendo el primer lugar.



FORTALECIMIENTO ACADÉMICO



En 2015, y a raíz del inicio de la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento se creó el Campus III/Tlaxcala, y en 2016 se agregaron las licenciaturas de Biología, Enfermería y Psicología, con el propósito de incrementar la oferta educativa y la presencia de la UNAM en ese Estado.

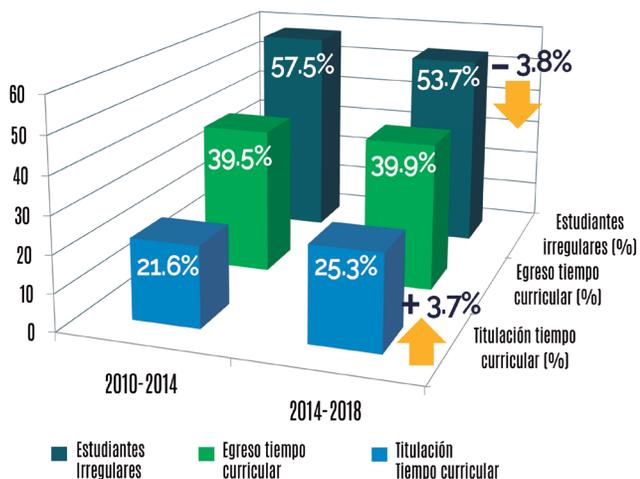
El 13 de diciembre de 2017, el H. Consejo Universitario aprobó la creación del Programa de Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial y en agosto del presente año inició dicho posgrado con 16 alumnos. Asimismo, el 31 de enero de 2018, con el apoyo de la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE y como entidades asesoras, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, las facultades de Estudios Superiores Cuautitlán e Iztacala y de Psicología de la UNAM, fue aprobado el *Plan de Estudios en Nutriología* por el H. Consejo Universitario, por lo que en agosto del año en curso inició actividades con una matrícula de 58 estudiantes. Con lo anterior, la Facultad a más de 40 años de su fundación responde, por un lado, a las demandas sociales al generar propuestas académicas que coadyuvarán a su solución y, por el otro, a aumentar la oferta educativa de la UNAM.

La pertinencia y actualidad de los conocimientos son fundamentales para la formación de los estudiantes, por lo cual, en el marco del proyecto operativo Evaluación y Desarrollo Curricular, se logró la modificación de los *Planes de estudio de las carreras de Química Farmacéutico Biológica, Ingeniería Química, Enfermería y de Cirujano Dentista*.

Así mismo, se obtuvo la reacreditación de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Química Farmacéutico Biológica y Psicología. Actualmente se cuenta con siete planes de estudio acreditados por organismos externos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).



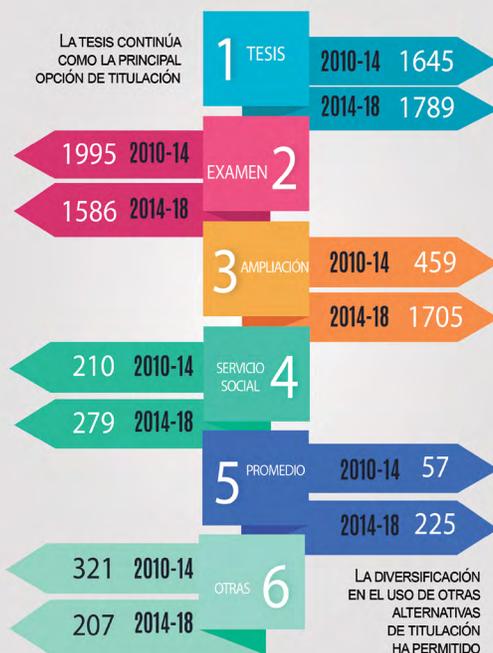
Indicadores de Trayectoria Escolar 2014-2018



TRAYECTORIA ESCOLAR

Las iniciativas desarrolladas por las carreras para mejorar la trayectoria escolar y la titulación en el marco del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar del Alumno (PAIDEA), se reflejaron en resultados positivos en el número estudiantes irregulares que pasó de 5, 083 de una matrícula total de 8, 834 (57.5%) a 4, 099 de una matrícula total de 9, 305 (53.7%), una disminución del 3.8%. Asimismo, la titulación en tiempo curricular se incrementó de 485 respecto a 2, 240 de la generación de ingreso (21.6%) a 611 respecto a 2, 407 de la generación de ingreso (25.3%), un aumento del 3.7%. Por otro lado, se amplió la diversificación de las opciones de titulación, la opción de Ampliación de conocimientos fue la de mayor demanda en esta gestión con un total de 1,705 titulados a través de diplomados y créditos de posgrado, después de la opción de tesis.

OPCIONES DE TITULACIÓN POR GESTIÓN





FORMACIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL

La atención a la formación profesional de los alumnos se realizó con un enfoque de formación integral, tendiente al fortalecimiento de una personalidad responsable, ética, crítica, participativa, creativa y solidaria, que promueve el crecimiento humano a través de una visión multidimensional de la persona comprometida con su crecimiento intelectual, cultural, físico, de salud y autocuidado.

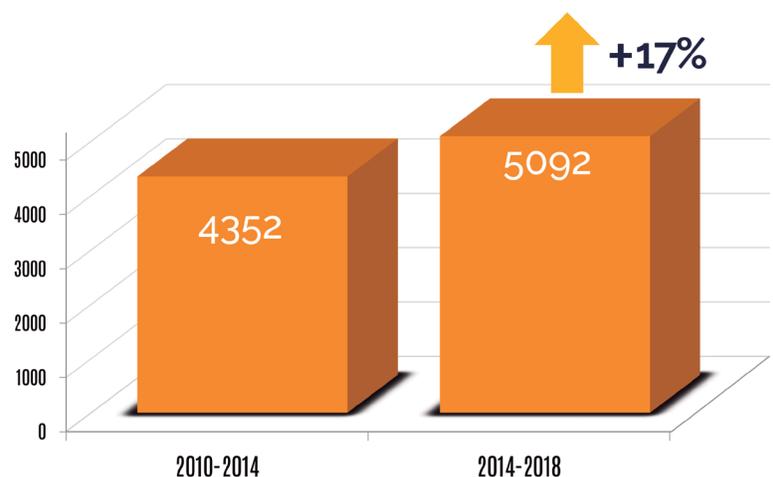
Entre las estrategias y apoyos institucionales implementados para este fin se puede resaltar el programa de becas. Al inicio de la gestión 4,352 (38% de los alumnos) recibían algún tipo de beca, actualmente 5,092 (42% de los estudiantes) lo reciben, lo que representa un aumento del 17%.

Otro programa fundamental es el Sistema Institucional de Tutorías, en 2014 se contaba con 370 tutores, actualmente son 428, un aumento del 15%. En cuanto a la población estudiantil beneficiada se incrementó en un 30%. Al inicio de la gestión se tenían 4,932 tutorados y en 2018 suman 6,427 alumnos

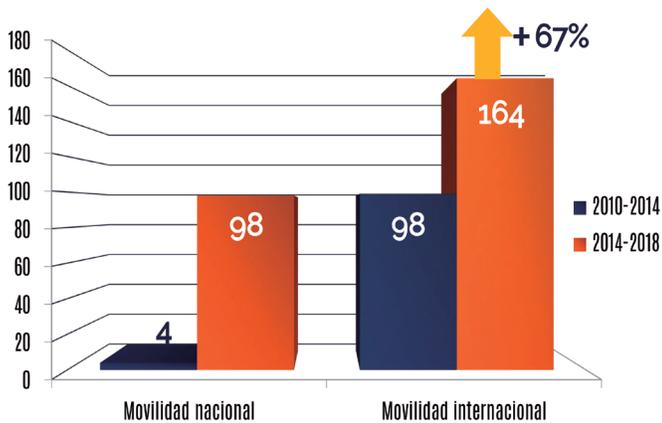
Con relación a la formación académica en lenguas extranjeras, en 2014 solo se impartían cur-

sos de inglés, francés y portugués y en esta gestión se agregó la opción del idioma alemán. Asimismo, se fortaleció el servicio de exámenes de acreditación de la lengua inglesa como estrategia para favorecer el egreso curricular. En la gestión de 2010-

Total de alumnos becados 2014-2018



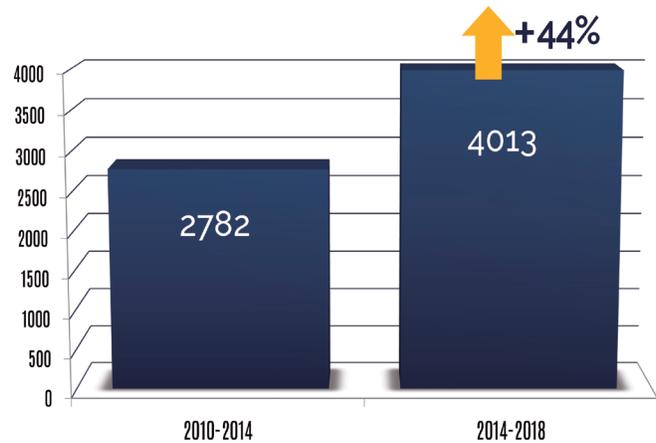
Programa de movilidad 2014-2018



2014 hubo 2,782 acreditados, mientras que en el periodo 2014 a 2018 fueron 4,013, un aumento del 44%. Por otro lado, la FES Zaragoza fue aceptada como centro certificador TOEFL.

Respecto a la movilidad estudiantil en el periodo 2010-2014, un total de 102 estudiantes de la FES Zaragoza cursaron alguna asignatura fuera de nuestra Facultad, cuatro en universidades del país y 98 en el extranjero, y en la gestión 2014-2018, la movilidad estudiantil aumentó a 262 (98 a nivel nacional y 164 a nivel internacional), lo que representa un incremento de más del 100%.

Exámenes de acreditación de inglés 2014-2018



La vida cultural es esencial para la formación integral por ello se han implementado varias estrategias que fortalecieron, diversificaron y ampliaron las experiencias orientadas a la promoción y disfrute del arte.

Se organizaron 172 eventos culturales como: conciertos, obras de teatro, danza, exposiciones, exhibiciones cinematográficas, lecturas y veladas literarias. Entre los eventos más importantes podemos mencionar las presentaciones de la *Compañía de Carro de Comedias* en los tres campus, presentaciones de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata, el Espectáculo Multimedia *Emblema Azul y Oro*, Opera en la UNAM, *Ensamble José Pablo Moncayo*, *Los de Abajo*, *Camilo Séptimo*, *Los Románticos de Zacatecas*, entre otros. Asimismo, se organizaron 15 festivales, entre ellos: cuatro ediciones del Festival el Libro y La Rosa y cuatro festivales del Día de Muertos, entre otros. Un programa fundamental es el de visitas guiadas a la obra artística de la Facultad, al campus de Ciudad Universitaria y otras exposiciones en recintos universitarios. Cabe señalar que se implementó un programa de Promotores culturales, para que nuestros estudiantes brinden información de arte entre sus pares.

En el marco del 40 Aniversario de la FES Zaragoza las actividades artísticas y culturales para la comunidad se fortalecieron, se presentó la OFUNAM, el Taller Coreográfico de la UNAM, la Orquesta de Cámara de Minería y se organizó un concierto en la Sala Nezahualcóyotl dedicado a la fundación de nuestra Facultad. También se presentó el espectá-



Encuentro de Tutores



culo “Lectura en voz alta con Susana Alexander”, entre muchos otros eventos que se llevaron a cabo a lo largo de 2016. Finalmente, como parte de esta celebración el maestro Alfredo Nieto, artista plástico y profesor de la Facultad de Artes y Diseño, creó el mural *Simbiosis Universitaria*, en el que se plasma la imagen de la integración de las carreras que se imparten en nuestra Facultad.

Favorecer estilos de vida saludable en la comunidad estudiantil, a partir del autocuidado y la activación física, ha sido otra prioridad para promover la formación integral de los alumnos. Las actividades desarrolladas para cumplir con este propósito, se han orientado a la incorporación de los alumnos a la activación física tres horas a la semana durante los cursos propedéuticos de las carreras de Química Farmacéutico Biológica y de Médico Cirujano, con un total de 500 a 600 alumnos por año, así como a la organización de programas supervisados en los gimnasios al aire libre y la definición de circuitos internos para la caminata y carrera, la aplicación de pruebas de resistencia, elasticidad, velocidad, fuerza, coordinación y flexibilidad a los estudiantes de primer ingreso de las nueve carreras. En este contexto, en noviembre de 2014, la FES Zaragoza obtuvo el Premio del Deporte PUMA 2014, por el desarrollo del Programa de Actividad Física para la Salud.

En deportes de competencia también se obtuvieron algunos campeonatos y medallas de oro, plata y bronce en: fútbol, básquetbol, lucha olímpica, sambo, box, natación, tenis de mesa y ajedrez ya sea en torneos interFES, o en campeonatos nacionales y Panamericanos.





Primera generación de la Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial

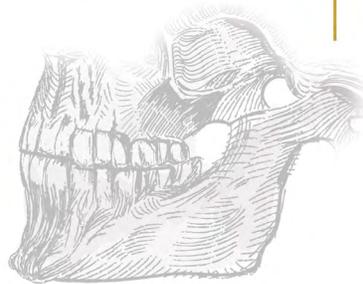
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROYECTO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA Y ORTOPEdia MAXILOFACIAL

GRADO:
ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEdia MAXILOFACIAL

ENTIDAD ACADÉMICA PARTICIPANTE:
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



y 42 en doctorado, en contraste, en 2018 tenemos 462 alumnos, 230 en alguna especialización, 149 en maestría y 83 en doctorado. El incremento en la matrícula en especialización y maestría es superior al 100% y en doctorado del 97%.

Asimismo, el Comité Académico del Posgrado en Psicología aprobó la residencia en Terapia Familiar del programa de la maestría en Psicología, por lo que en agosto de 2019 iniciará esta residencia. También fue aprobada por el Consejo Académico de Posgrado la modificación al *Plan de estudios de la Especialización en Farmacia industrial*.

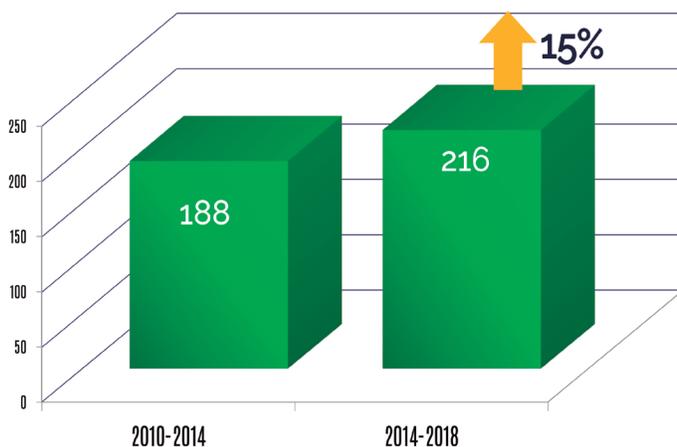
POSGRADO

La FES Zaragoza participa en tres programas de doctorado y en cinco de maestría y ofrece cinco especializaciones, incluyendo el *Plan de Estudios de Especialización* recientemente creado. Como se señaló anteriormente el número de estudiantes inscritos en el posgrado tuvo un incremento significativo. En 2014 estaban inscritos 211 estudiantes, 101 en alguna especialización, 68 en maestría

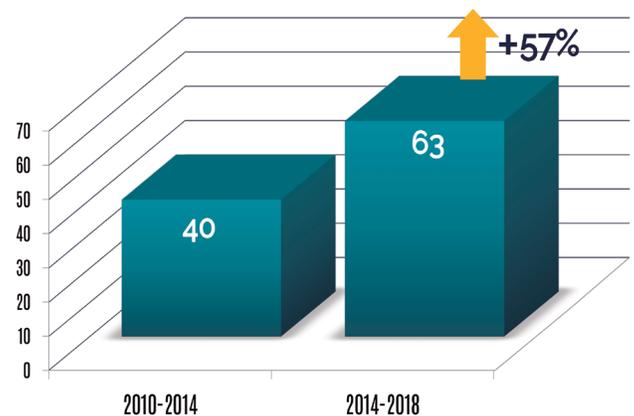
INVESTIGACIÓN

Impulsar el desarrollo de la investigación científica fue una prioridad para esta administración, para lo cual se desarrollaron varias acciones entre ellas: Promover que los profesores de tiempo completo participaran en las convocatorias del PAPIIT, PAPIME y otras fuentes de financiamiento. El resultado fue un crecimiento del 15% en proyectos financiados para la investigación. Ac-

Proyectos de investigación con financiamiento 2014-2018

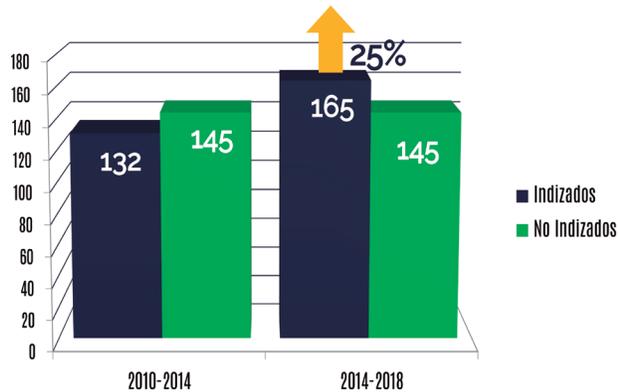


Personal académico en el SNI 2014-2018





Artículos publicados 2014-2018



tualmente se cuenta con 216 proyectos con algún financiamiento.

En el periodo 2010-2014 se tenían 72 proyectos aprobados en el PAPIIT, y en la presente gestión aumentaron a 92, es decir, un incremento del 24%. Asimismo, de los proyectos PAPIME también se tuvo un avance del 14%, ya que el número pasó de 92 a 105.

Otra política fue el impulso y reconocimiento en las evaluaciones de las publicaciones científicas en revistas internacionales con factor de impacto en el Journal Citation Reports (JCR), por lo que en estos cuatro años se tuvo un incremento del 25%, ya que en el periodo 2010-2014 se publicaron 132 artículos y en el cuatrienio 2014-2018 fueron 165 artículos.

Respecto al número de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en el periodo 2010-2014, 40 pertenecían al SNI, y en el periodo 2014-2018 el número se incrementó a 63, que significó un aumento del 57%. El crecimiento se observó principalmente en el número de SNI nivel I y II, además de un nuevo SNI nivel III.

Por otro lado, en la presente gestión se impulsó la innovación y desarrollo tecnológico, logrando tres patentes aprobadas y cuatro en proceso de evaluación.

En cuanto a actividades de difusión internas, se organizaron cuatro congresos de investigación y cinco congresos de investigación en Psicología, entre otros.

PERSONAL ACADÉMICO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

No.	NOMBRE	NIVEL	CARRERA/ÁREA
1	ROBERTO DOMÍNGUEZ CASALÁ	3	DEPI
2	VÍCTOR MANUEL MENDOZA NÚÑEZ	3	DEPI
3	BENNY WEISS STEIDER	2	BIOLOGÍA
4	EDELMIRO SANTIAGO OSORIO	2	DEPI
5	GUADALUPE AGLE TOMASINI	2	DEPI
6	JUDITH SALVADOR CRUZ	2	DEPI
7	LETICIA MORALES LEDESMA	2	DEPI
8	MARIO AGUSTÍN ALTAMIRANO LOZANO	2	DEPI
9	ROGER GUTIÉRREZ JUÁREZ	2	MEDICINA
10	ELSA SUSANA GUEVARA RUISEÑOR	2	PSICOLOGÍA
11	ELOY SOLANO CAMACHO	1	BIOLOGÍA
12	GABRIEL GUTIÉRREZ GRANADOS	1	BIOLOGÍA
13	JOSÉ LUIS GÓMEZ MÁRQUEZ	1	BIOLOGÍA
14	LUIS SÁNCHEZ SÁNCHEZ	1	BIOLOGÍA
15	MARÍA ELENA AYALA ESCOBAR	1	BIOLOGÍA
16	MARÍA PATRICIA VELASCO DE LEÓN	1	BIOLOGÍA
17	OCTAVIO DANIEL REYES HERNÁNDEZ	1	BIOLOGÍA
18	MARÍA LILIA ADRIANA JUÁREZ LÓPEZ	1	CIRUJANO DENTISTA
19	MARTA ELENA CASTRO MANRREZA	1	CIRUJANO DENTISTA
20	HUGO LÓPEZ MUÑOZ	1	DEPI
21	JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ MERCADO	1	DEPI

PERSONAL ACADÉMICO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

No.	NOMBRE	NIVEL	CARRERA/ ÁREA	No.	NOMBRE	NIVEL SNI	CARRERA/ ÁREA
22	MARÍA DE LA LUZ MARTÍNEZ MALDONADO	1	DEPI	44	RODRIGO GONZÁLEZ OLVERA	1	QFB
23	MARÍA DE LOURDES MORA GARCÍA	1	DEPI	45	URI OMAR GARCÍA VÁZQUEZ	C	BIOLOGÍA
24	MARÍA DEL CARMEN GARCÍA RODRÍGUEZ	1	DEPI	46	OSVALDO GARRIDO ACOSTA	C	QFB
25	MARÍA ESTHER CRUZ BELTRÁN	1	DEPI	47	EDGAR LEDESMA MARTÍNEZ	1	BIOLOGÍA
26	MARÍA ISABEL SOTO CRUZ	1	DEPI	48	ITZEN AGUIÑIGA SÁNCHEZ	1	DEPI/ BIOLOGÍA
27	MARTHA LEGORRETA HERRERA	1	DEPI	49	FABIOLA ITZEL VILLA GEORGE	1	PSICOLOGÍA
28	ETSON EMILIO HERRERA VALENCIA	1	IQ	50	LILIA MESTAS HERNÁNDEZ	1	PSICOLOGÍA
29	FAUSTO CALDERAS GARCÍA	1	IQ	51	RAFAEL PEÑALOZA GÓMEZ	1	PSICOLOGÍA
30	BLANCA ESTELA BARCELATA EGUIARTE	1	PSICOLOGÍA	52	ELIZABETH VIEYRA VALDEZ	C	DEPI
31	JOSÉ MARCOS BUSTOS AGUAYO	1	PSICOLOGÍA	53	JORGE REYES RIVERA	C	DEPI
32	LUZ MARÍA FLORES HERRERA	1	PSICOLOGÍA	54	ROSARIO GARCÍA ROCHA	C	DEPI
33	MARCO ANTONIO CARDOSO GÓMEZ	1	PSICOLOGÍA	55	DEYRA DE LOS ÁNGELES RAMÍREZ HERNÁNDEZ	C	DEPI/ BIOLOGÍA
34	MARIO ENRIQUE ROJAS RUSSEL	1	PSICOLOGÍA	56	ROSA LINARES CULEBRO	C	DEPI/ QFB
35	MIRNA GARCÍA MÉNDEZ	1	PSICOLOGÍA	57	MIGUEL ÁNGEL ARELLANO GONZÁLEZ	C	INGENIERÍA QUÍMICA
36	SARA GUADALUPE UNDA ROJAS	1	PSICOLOGÍA	58	ANA TERESA ROJAS RAMÍREZ	C	PSICOLOGÍA
37	ADELFO NATALIO REYES RAMÍREZ	1	QFB	59	GABRIELA ORDAZ VILLEGAS	C	PSICOLOGÍA
38	CATALINA SORIANO CORREA	1	QFB	60	JOSÉ MANUEL GARCÍA CORTÉS	C	PSICOLOGÍA
39	JOSÉ IGNACIO REGLA CONTRERAS	1	QFB	61	LUZ MARÍA CRUZ MARTÍNEZ	C	PSICOLOGÍA
40	JUANA ROSADO PÉREZ	1	QFB	62	MARÍA DEL PILAR MÉNDEZ SÁNCHEZ	C	PSICOLOGÍA
41	LETICIA CRUZ ANTONIO	1	QFB	63	PEDRO WOLFGANG VELASCO MATUS	C	PSICOLOGÍA
42	MARTHA ASUNCIÓN SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	1	QFB				
43	OSVALDO DANIEL CASTELÁN MARTÍNEZ	1	QFB				



PRODUCTIVIDAD EDITORIAL INSTITUCIONAL

Uno de los logros de mayor importancia de la presente administración fue la producción editorial de calidad de todas las licenciaturas. Todos los libros fueron dictaminados por pares académicos, internos y externos. Se publicaron 59 libros, 37% más que en la gestión anterior.

De 2014 a 2018 se impulsó la difusión y promoción interna y externa de las obras de la Facultad. Se participó en las cuatro ediciones de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y en tres ediciones de la Feria del Libro de Ciencias de la Salud con 43 y 19 presentaciones de libros, respectivamente. Al interior de la entidad se fortaleció el programa Tertulias Zaragoza con la presentación de 19 publicaciones. Durante estos cuatro años se realizaron en total 81 presentaciones de libros.

Además, se publicaron 38 manuales de laboratorio y de apoyo a la docencia, todos evaluados y dictaminados por cuerpos colegiados.

La gestión inició con tres revistas y actualmente se cuenta con cinco: *TIP Revista Especializada en Ciencias Químico Biológicas*, *Vertientes*, *Psicoobesidad*, *Revista Mexicana de Psicología* y *Casos y Revisiones de Salud*.





FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

El docente es el actor principal en el proceso de mejoramiento de la calidad educativa, ya que es el nexo entre los procesos de aprendizaje de los alumnos y el avance del saber disciplinario. En este sentido, la capacidad didáctica y pedagógica depende de su formación y actualización, para que los alumnos logren aprendizajes significativos y competencias profesionales específicas.

En la presente gestión se realizaron 41 cursos y 12 diplomados de formación pedagógica con el apoyo de la DGAPA, en los que participaron 1,146 profesores, 12% más que en la gestión anterior. Con respecto a las actividades de actualización disciplinar, se realizaron 49 cursos con la participación de 948 profesores.

Por otro lado, en el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) de la DGAPA, 25 profesores recibieron una beca, 3 para estudios de maestría, 17 para doctorado y 5 para la realización de estancias sabáticas.

Con respecto a los programas de estímulos, en el PRIDE 236 profesores y técnicos académicos recibían dicho estímulo en 2014 y en 2018 lo reciben 264, un aumento del 11%. Al respecto, destaca el mayor número de profesores con nivel D, de ocho en 2014 a doce en 2018.

En el PEPASIG, el número de profesores que recibieron este estímulo en 2014, fue de 619, y para el 2018 es de 775, un aumento del 25%. Al respecto resalta el incremento de los profesores de asignatura con posgrado que participan en el programa de 149 a 235 con maestría y de 21 a 56 con doctorado.

No.	Nombre	Carrera o área	Categoría y nivel
1	ACLE TOMASINI GUADALUPE	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
2	BELLIDO CASTAÑOS MARÍA ESMERALDA	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	TÉCNICO ACADÉMICO TIT. B
3	BUSTOS AGUAYO JOSÉ MARCOS	PSICOLOGÍA	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
4	DOMÍNGUEZ CASALÁ ROBERTO	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
5	FLORES HERRERA LUZ MARÍA	PSICOLOGÍA	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
6	GARCÍA MÉNDEZ MIRNA	PSICOLOGÍA	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
7	HERRERA MÁRQUEZ ALMA XÓCHITL	PSICOLOGÍA	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
8	MENDOZA NÚÑEZ VÍCTOR MANUEL	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
9	MORALES LEDESMA LETICIA	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
10	SALVADOR CRUZ JUDITH	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	PROFESOR DE CARRERA TIT. B
11	SOLANO CAMACHO ELOY	BIOLOGÍA	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
12	SORIANO GORREA CATALINA	QFB	PROFESOR DE CARRERA TIT. C



PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Entre los premios y reconocimientos más relevantes obtenidos por nuestros profesores y alumnos durante la presente gestión se pueden resaltar:

1. Premio al Deporte PUMA 2014.
2. Primer lugar en el 3er. Concurso Nacional Resolución de un Caso de Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública.
3. Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas "Dr. Leopoldo Río de la Loza" 2016 y 2017.
4. Premio Nacional para el estudio de la Hematología "Dr. Luis Sánchez Medal" 2017.



Primer lugar en el 3er. Concurso Nacional Resolución de un Caso de Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública

INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN

INFRAESTRUCTURA

Con relación a los servicios de red para la conexión a internet, en estos cuatro años se tuvo un avance significativo respecto a la eliminación de interconexiones obsoletas y aumento en la capacidad de transmisión y recepción de datos. En este sentido, se llevó a cabo la instalación de nueva fibra óptica y cableado estructurado en los edificios de aulas, laboratorios y oficinas administrativas, con el propósito de incrementar y estabilizar los servicios de red en los tres Campus y las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS). Estamos conscientes de que todavía no hemos logrado un servicio eficiente de redes al 100%, no obstante, es uno de los programas prioritarios de la Facultad y de la UNAM, por lo que seguramente en los próximos meses se tendrá el servicio que requiere nuestra entidad.





Laboratorios de Psicología, Campus III



Bebedero

Áreas de convivencia en el Campus III



Ampliación a tres niveles en la UMIEZ



Construcción del comedor del Campus II

Por otro lado, en Campus I se culminó la construcción de 18 aulas y un módulo para 20 profesores de carrera de tiempo completo. También se rediseñó y amplió el comedor y la Ludoteca. Asimismo, en el Campus II se amplió y remodeló el comedor, se instalaron domos en las canchas de básquetbol y se inició la construcción de la Biblioteca. También se construyeron nueve laboratorios de investigación. En el Campus III/Tlaxcala se construyeron tres laboratorios para docencia, uno para cada una de las carreras de Biología, Enfermería y Psicología, con el apoyo financiero de Rectoría.

Con el apoyo de las Fundaciones UNAM y Gonzalo Río Arronte fueron renovadas las 274 unidades dentales de las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, las que a su vez se equiparon con el mismo número de computadoras para la aplicación del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME). También se instalaron seis pórticos de identidad y 27 mesas de convivencia.

Además se gestionó ante la Dirección General de Patrimonio Universitario, el mantenimiento de 15 obras artísticas. En el marco del 40 aniversario de nuestra Facultad se creó el mural *Simbiosis Universitaria*.

Agradezco al Sr. Rector Dr. Enrique Graue todo el apoyo económico que nos brindó para la construcción de las obras antes señaladas.

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Con el propósito de ejercer una gestión transparente y abierta, se estableció una estrategia de comunicación integral y transversal, a través de la agrupación y centralización de los medios de información internos como portal *web*, *Gaceta Zaragoza* y redes sociales. Se publicaron 64 números de la *Gaceta Zaragoza* en su versión impresa y electrónica. También se difundió el desarrollo académico y de la investigación científica en medios externos como Televisa, TV Azteca, Radio Mil, Formato 21, Radio Red y ABC Radio.

En la presente gestión se implementó y desarrolló un programa para el fortalecimiento de la identidad universitaria



Pórtico instalado en la CUAS Benito Juárez

de la FES Zaragoza. Se realizaron 53 videos en Youtube y Facebook para promover los servicios e imagen de la Facultad. Se produjeron 30 diseños para diversos productos de vestir, cerámica, plástico y metal, y se realizaron 12 diseños de identidad para el transporte intercampus.

SEGURIDAD

La seguridad de la comunidad y del patrimonio institucional ha sido una de las prioridades fundamentales para la administración de la Facultad. En 2014 se contaba con 41 cámaras y en 2018 se concluyó la implementación de un Circuito Cerrado de Video Vigilancia con 586 cámaras en los tres campus y en las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.

Se estableció el transporte seguro a las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud que benefició en los cuatro años a los estudiantes con 10, 790 traslados.

Asimismo, de 2014 a 2018 se realizaron convenios con los Gobiernos de la Ciudad y del Estado de México para reforzar la vigilancia en las ocho Clínicas Universitarias y los dos planteles en la Ciudad de México, lo que permitió la realización de 10, 104 rondines de las policías estatales y municipales, la rehabilitación de 273 luminarias y la remodelación de las calles y avenidas de acceso a los Campus I, II y a las Clínicas Universitarias. Se continuó y fortaleció el programa de sendero seguro.

En cuanto a la protección civil, se ha dado el mantenimiento adecuado al Sistema de Alerta Sísmica y, a raíz del sismo del 19 de septiembre de 2017, se determinó instalar tres alertas audiovisuales en el Auditorio del Campus I y en cada una de las salas del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.



Cámaras de vigilancia



Cubículos para profesores, Campus I



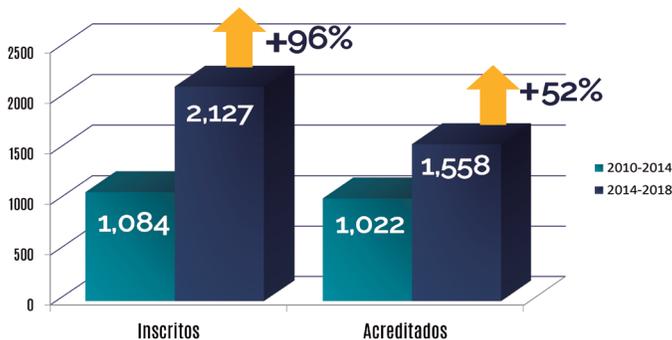
A7, edificio de aulas, Campus I



CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Durante la presente gestión se desarrolló con alta prioridad la incorporación de los trabajadores administrativos a los programas de capacitación para el desarrollo de sus funciones y a las alternativas de superación personal, con base en el *Plan de Capacitación y Adiestramiento para Personal Administrativo de Base*, aprobado anualmente por la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento, que promueve la participación de instructores con experiencia en todas las áreas y en el modelo educativo basado en competencias. Estas actividades se llevaron a cabo con el propósito de fortalecer el sentido de identidad en la comunidad universitaria de la FES Zaragoza y brindar conocimientos para mejorar el desempeño de sus actividades laborales y para la promoción escalafonaria. Al respecto, de los 919 trabajadores administrativos, se inscribieron 2,127 a las diferentes opciones de cursos, un 50% más que en la gestión anterior.

Capacitación del personal administrativo 2014-2018



VINCULACIÓN SOCIAL Y GESTIÓN

EDUCACIÓN CONTINUA

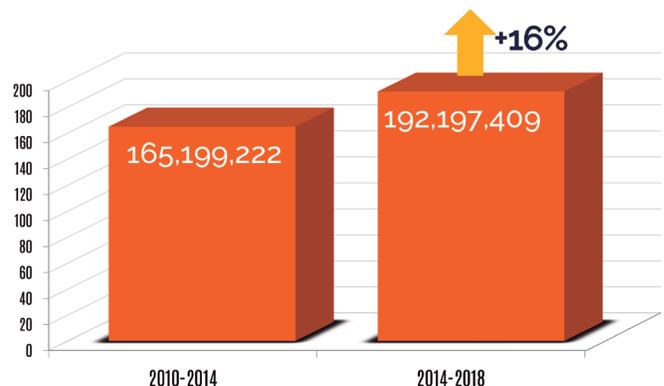
La educación continua es una de las áreas que más ha crecido y se ha fortalecido. En este sentido, se han implementado acciones y procesos para la evaluación de los programas de cursos y diplomados, considerando la satisfacción de los alumnos participantes para asegurar la calidad de los mismos. También se ha promovido la difusión de los eventos en las *Gacetas UNAM y Zaragoza*, en la *Cartelera Agenda Digital de la UNAM* y en el portal de la Facultad y de la Red de Educación Continua de la UNAM (REDEC); ambas acciones se han realizado con el propósito de incrementar el número de participantes en estas actividades.

Durante la presente gestión se diversificó la oferta de educación continua, ya que en 2014 se realizaron 10 tipos de actividades y en 2018 fueron 12; con un total de 1,311 eventos en la gestión 2010-2014 y de 1,346 en la de 2014-2018. El número de beneficiarios se incrementó



Egresados del Diplomado para Médicos Generales en Primer Nivel de Atención del DIF

Ingresos de Educación continua 2014-2018





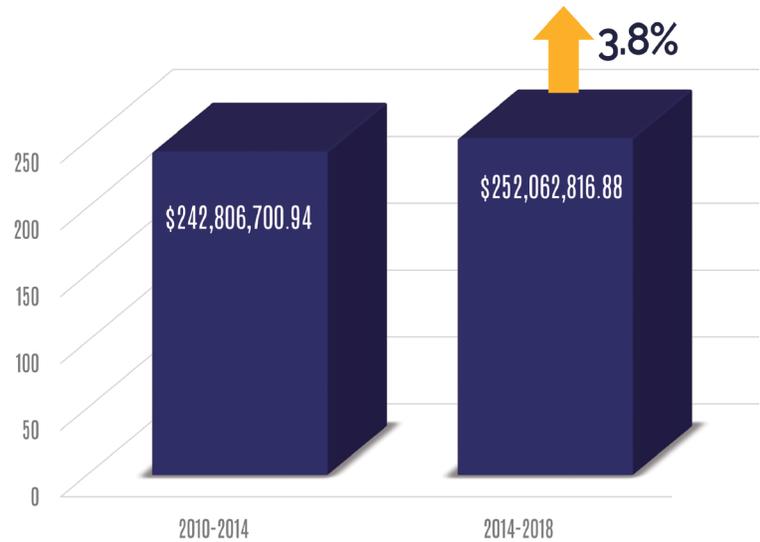
en un 45%, de 28,830 en el periodo anterior a 42,020 en el actual.

INGRESOS EXTRAORDINARIOS

Los ingresos extraordinarios que genera la Facultad representan su capacidad para vincularse con los sectores productivos, a través del ofrecimiento de servicios o bienes generados por sus académicos y representa también el potencial para diversificar las fuentes de ingresos para financiar los costos de la mejoría en infraestructura o condiciones de trabajo para los programas académicos, culturales, deportivos o de servicio de la Facultad.

En el periodo 2010-2014 se obtuvo un total de ingresos extraordinarios de \$242,806,700.00 (doscientos cuarenta y dos millones ochocientos seis mil setecientos pesos 00/M.N.) y en la gestión 2014-2018 los ingresos generados alcanzaron la cantidad de \$ 252,062,816.00 (doscientos cincuenta y dos millones sesenta y dos mil ochocientos dieciséis pesos 00/M.N.), lo que representa un incremento del 3.8%.

Ingresos extraordinarios 2014-2018



CONVENIOS

El establecimiento de convenios de colaboración es una de las acciones institucionales que hace operativa la vinculación y el compromiso social.

Durante la gestión se firmaron un total de 192 convenios, 36% más que la administración anterior, entre los que sobresalen los formalizados con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE)



Firma del convenio de colaboración con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y la UNAM para realizar de manera conjunta, proyectos de enseñanza, capacitación, investigación, asistencia médica y administrativa. Así como la implementación de la licenciatura en Nutriología.



Firma del convenio con el Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca



Firma del convenio con la Coordinación de Desarrollo e Innovación de la UNAM para la creación de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación

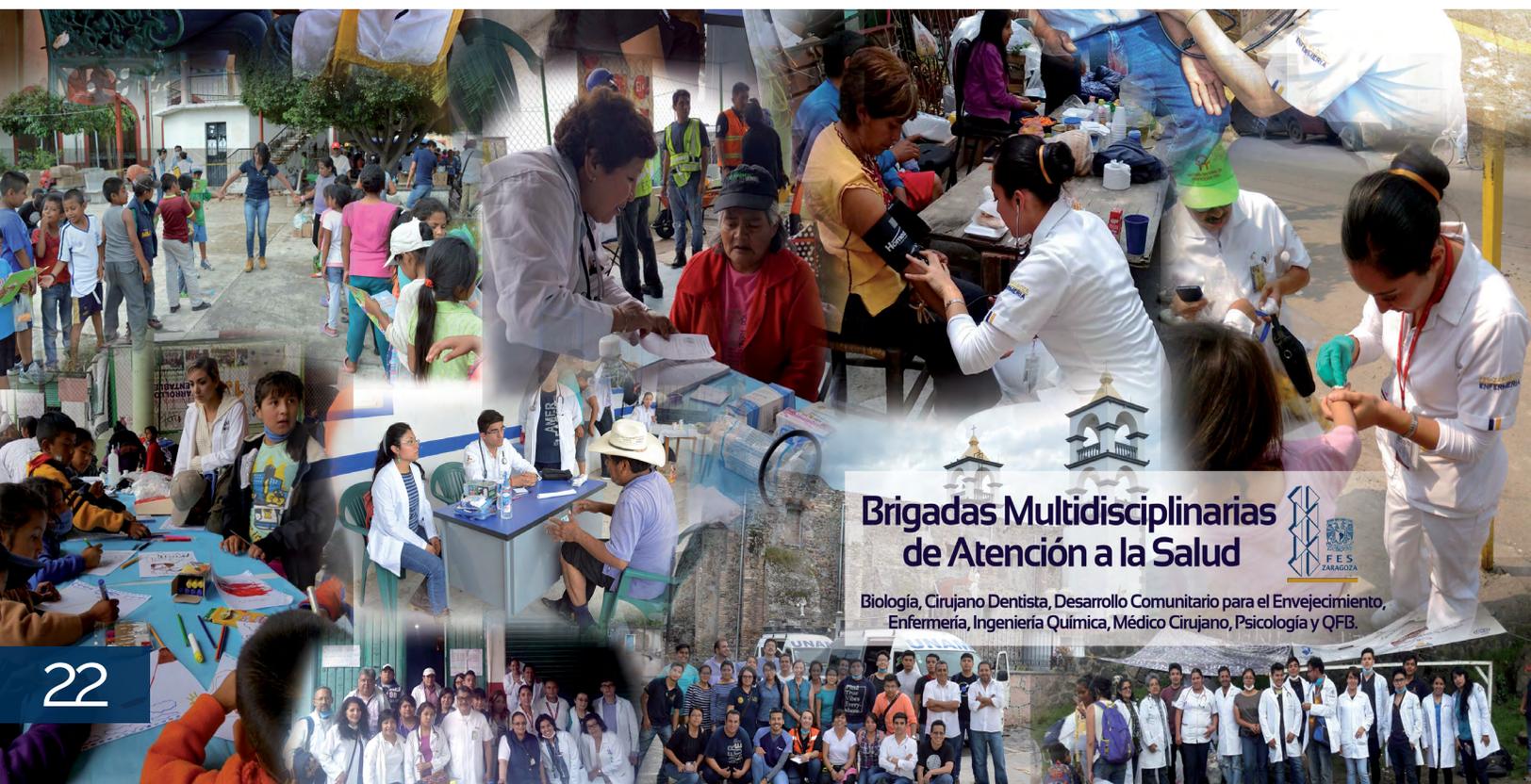
para la formación de recursos humanos y para la implementación de la licenciatura de Nutriología en la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE; el Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca para colaborar en investigación; y con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, del Estado de Guanajuato, para la capacitación a los promotores voluntarios gerontológicos, así como las Bases de Colaboración firmadas con la Coordinación de Desarrollo e Innovación de la UNAM para la creación de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UNIPED), entre otros.

VINCULACIÓN SOCIAL

La FES Zaragoza a lo largo de sus 42 años de existencia ha mantenido y fortalecido su compromiso social, a través de los servicios de atención a la salud que brinda en las ocho Clínicas Universitarias, los Proyectos de Investigación-Acción y Brigadas Comunitarias. Así como la respuesta de la comunidad universitaria ante eventos emergentes por situaciones de desastres naturales. La comunidad universitaria de nuestra facultad respondió de inmediato ante los daños generados por los sismos de los días 7 y 19 de septiembre de 2017. Se implementaron dos estrategias: (i) Formación de brigadas de apoyo psicológico y atención a la salud y (ii) un Centro de Acopio de insumos para el apoyo a víctimas del sismo. Se recolectaron 20

toneladas de alimentos y se conformaron 28 brigadas multidisciplinarias, integradas por profesores, alumnos, así como prestadores de servicio social de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología y Química Farmacéutico Biológica, los cuales proporcionaron servicios de salud y entrega de víveres a niños, adultos y adultos mayores en cuatro estados: Morelos, Puebla, Estado de México y la Ciudad de México.

Mi Agradecimiento y reconocimiento a toda la comunidad universitaria de la FES Zaragoza por su solidaridad y participación activa ante dichos eventos emergentes.





CONSIDERACIONES FINALES

El presente informe resume los avances y logros alcanzados en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el marco de la puesta en marcha del *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018*.

Son evidentes los cambios que la FES Zaragoza ha tenido en los últimos cuatro años. Tenemos presencia en la Ciudad de México y los estados de México y Tlaxcala, contamos con tres campus, nueve carreras a nivel licenciatura, dos de reciente creación, siete se mantienen acreditadas, certificación en 40 laboratorios de docencia y las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, mayor capacidad para la investigación, mayor número de integrantes en el Sistema Nacional de Investigadores, un incremento significativo en el número de artículos publicados en revistas indizadas con factor de impacto, así como nuevas aulas para el ejercicio docente en el Campus I y tres laboratorios para el desarrollo de actividades prácticas en el Campus III, sin olvidar el incremento del acervo artístico con el mural *Simbiosis Universitaria* plasmado en el Campus I.

Estoy consciente de que hay objetivos y metas por atender considerando que nuestra Facultad tiene un gran potencial con múltiples opciones de mejora, no obstante, continuar con los proyectos exitosos, mejorar aquellos con resultados marginales y proponer nuevos programas, así como estrategia acorde en el contexto actual, permitirá un desarrollo consistente y congruente de nuestra Facultad con el de la UNAM.

En este marco reconozco y aprecio el esfuerzo de profesores, trabajadores administrativos, alumnos, personal de confianza y en particular a los funcionarios, ya que sin sus aportaciones y calidad en el trabajo no hubiera sido posible alcanzar estas metas. Por ello les manifiesto toda mi gratitud.

DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier De la Fuente Hernández
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones
Photoshop

Gaceta Zaragoza, Año 6, No. 86 (3 de octubre de 2018) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872 Este número se terminó de imprimir el 26 de septiembre de 2018, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Agradezco nuevamente al Sr. Rector Dr. Enrique Graue y a su *staff* todo el apoyo que me brindaron para cumplir con los objetivos y metas propuestas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018*, a la H. Junta de Gobierno por la confianza que me brindaron para coordinar y conducir los programas y proyectos académicos durante estos cuatro años. También quiero agradecer a mis colegas de las FES, ustedes saben que su apoyo, retroalimentación y amistad fue determinante para el trabajo cotidiano y resultados que he presentado.

Aunque la FES Zaragoza continúa con áreas de oportunidad importantes, me siento satisfecho con estos logros y por la labor desarrollada, pero sobre todo como un universitario privilegiado por haber tenido la oportunidad de coordinar la contribución y desarrollo académico de la FES Zaragoza, mi *alma mater*, durante los últimos ocho años.

Muchas gracias.

“Por mi raza hablará el espíritu”.

**Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez.
Director.**

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.



INFORME
GESTIÓN
2014
2018