

PRIMERA
QUINCENA

2014

octubre

docencia



Academia

investigación



Cultura

vinculación



Atención
comunitaria

gaceta

ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 15 de octubre de 2014

AÑO 2 NÚMERO 24

ISSN 2007-7203



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2010-2014

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

unam
donde se construye el
futuro



Avances en la
FES Zaragoza

Fortaleza
académica

ISSN 2007-7203



www.zaragoza.unam.mx



Editorial

El presente informe responde al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014. Se inicia con la presentación del contexto de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza) relativo a la matrícula de pregrado y posgrado, el personal docente y el personal administrativo. Posteriormente se señalan las políticas institucionales propuestas en el Plan de Desarrollo. Finalmente, se presentan los logros más relevantes de los 18 programas estratégicos que conforman los ejes de Desarrollo Académico, Infraestructura y Gestión y Vinculación Social.

Lo reportado en este informe es el producto del esfuerzo de todos.

Agradezco a toda la comunidad de la FES Zaragoza, profesores, alumnos y trabajadores administrativos.

La función de un servidor fue la de promover y conducir el potencial del capital humano que representa la comunidad universitaria de la FES Zaragoza.

Muchas gracias a todos.

Fue un honor el haber estado al frente de mi Facultad durante estos cuatro años.

Espero haber cumplido con sus expectativas.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director de la FES Zaragoza.

contexto



3 Contexto

4 Políticas

4 Estructura

docencia



6 Eje de Desarrollo Académico

10 Universidad Saludable

6 Formación Intergal

11 Formación docente

investigación



14 Investigación

vinculación



16 Eje de Infraestructura y Gestión

18 Eje de Vinculación Social

20 Consejo Técnico



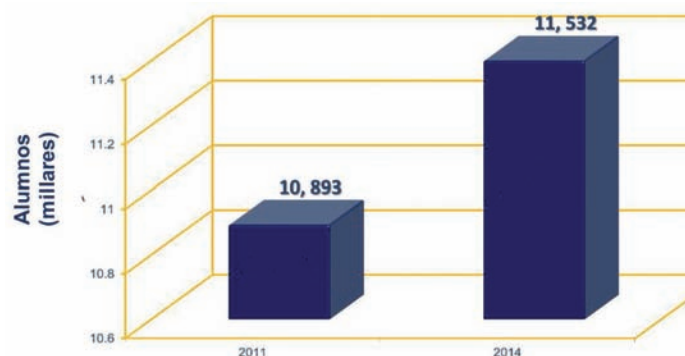
Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza



Contexto

Matrícula Licenciatura

Respecto a la matrícula estudiantil, en 2011 se contaba con 10 893 alumnos distribuidos en las siete licenciaturas vigentes, y actualmente se ha incrementado a 11 400, 9.5% más del número de alumnos comparado con el inicio de la gestión.



Matrícula de Licenciatura

Matrícula Posgrado

Con relación al posgrado, tenemos cuatro programas de especialización y somos entidad participante en seis de maestría y tres de doctorado, sumando una matrícula anual promedio durante el cuatrienio de 203 alumnos.

Año	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
2011	107	58	16	181
2012	140	53	16	209
2013	135	64	15	214
2014	101	65	42	208

Matrícula de Posgrado

Personal docente

En cuanto al personal docente, el número de profesores al inicio de la gestión era de 1 545, de los cuales 243 eran profesores de carrera, 28 técnicos académicos, 1 004

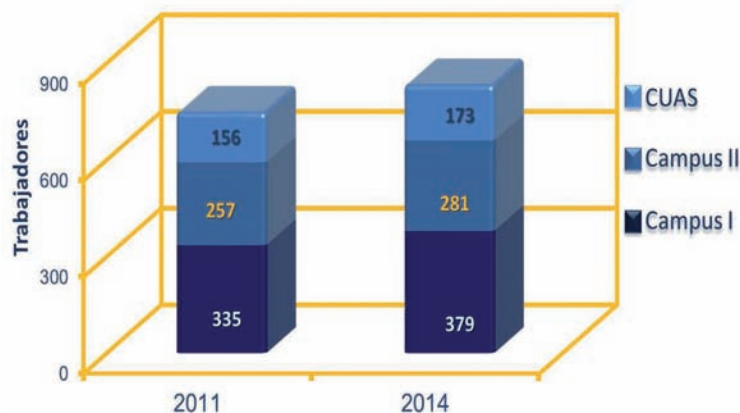
de asignatura y 265 ayudantes de profesor. Actualmente tenemos 1535 docentes, 237 profesores de carrera, 28 técnicos académicos, 997 de asignatura y 273 ayudantes de profesor. La disminución en el número plazas de profesores de carrera han sido por jubilación y defunción.

	2011	2014
Profesor de carrera	243	237
Técnico académico	28	28
Profesor de asignatura	1004	997
Ayudante de profesor	265	273

Personal docente

Personal administrativo

Con relación al personal administrativo de base, en 2011 la Facultad contaba con 748 trabajadores, para el 2014 el número se incrementó a 833, lo cual ha representado el 11.3% de incremento. 🏢



Personal administrativo



Políticas

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza desde su fundación hace 38 años, ha impulsado estrategias y acciones para cumplir de manera eficiente y eficaz con su función de formar recursos humanos de pregrado y posgrado en las ciencias Químico Biológicas, de la Salud y del Comportamiento, además de contribuir en la generación de conocimientos científicos y constituir un polo de desarrollo social. Por tal motivo, con el fin de fortalecer la misión de nuestra Facultad, en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014, se establecieron como políticas:

1. Propiciar una gestión incluyente, transparente y participativa.

2. Establecer estrategias para lograr una comunicación y difusión institucional fluida y permanente.



Trabajo colegiado de profesores

3. Fortalecer el trabajo colegiado de profesores y estudiantes que contribuya en el desarrollo académico, la investigación y la extensión.

4. Mantener una autoevaluación institucional permanente que permita una retroalimentación para la mejora. 📌

Estructura

Para el cumplimiento de las metas y objetivos del *Plan de Desarrollo*, una de las primeras estrategias de la administración fue la reestructuración organizacional. Se creó la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, con el fin de disponer de una instancia de tipo transversal que propiciara la integración de los programas académicos institucionales, para impulsar el crecimiento y desarrollo equilibrado y colaborativo de las licenciaturas, el posgrado y la investigación.

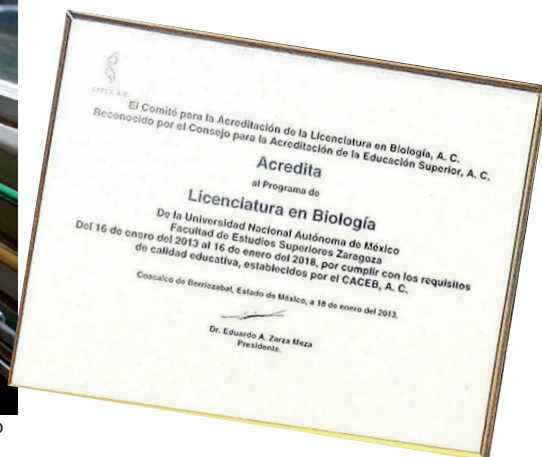
También se incorporó el Departamento de Inspección, Control y Vigilancia, cuya función es llevar a cabo una auditoría permanente y dar seguimiento de las observaciones emitidas por la Auditoría Interna de la UNAM. Asimismo, se creó el Departamento de Acreditación Académica para establecer acciones y estrategias de mejora y dar seguimiento al cumplimiento de las observaciones emitidas por los Consejos Acreditadores.



Eje de Desarrollo Académico



El Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB) acreditó a la carrera el 16 de enero de 2013.



El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) acreditó a la carrera el 2 de mayo de 2014.

La pertinencia y actualidad de los conocimientos son elementos clave para garantizar la formación de recursos humanos profesionales que demanda la sociedad. Por tal motivo, en el Eje de Desarrollo Académico, en el programa de Autoevaluación y Mejoramiento Académico Permanente, se evaluaron los siete planes de estudio de las licenciaturas y se actualizaron los programas analíticos. El Consejo Técnico aprobó la modificación de los planes de estudio de las carreras

de Enfermería, Cirujano Dentista, Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica.

Asimismo, por primera vez se acreditaron las carreras de Biología e Ingeniería Química. También se re-acreditaron las carreras de Cirujano Dentista, Química Farmacéutico Biológica, Psicología y Médico Cirujano; en el caso de la carrera de Enfermería, estamos esperando el dictamen del Consejo Acreditador. Todas las carreras fueron evaluadas por organismos acredita-

dores externos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Por otro lado, con el fin de ampliar la oferta educativa con planes de estudio que respondan a las necesidades emergentes se creó el Plan de Estudios de Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, en el que la FES Zaragoza fungirá como entidad académica responsable y como entidades asesoras participan la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Instituto de

Investigaciones Sociales, el Instituto de Investigaciones Antropológicas y el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez.

El Plan, ya fue aprobado por la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario y se tiene programado iniciarlo en agosto de 2015 en el estado de Tlaxcala en las instalaciones del Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CA-TED). Después de 38 años, se abre una nueva licenciatura en nuestra Facultad. 



Carrera	Órgano acreditador	Fecha de acreditación
Ingeniería Química	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	2 de mayo de 2014.
Biología.	Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB)	16 de enero de 2013.
Cirujano Dentista	Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO)	6 de septiembre de 2011.
Química Farmacéutico Biológica	El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF)	16 de enero de 2012.
Psicología	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP)	19 de noviembre de 2013.
Médico Cirujano	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM)	28 de mayo de 2014.
Enfermería.	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE)	El 16 de octubre de 2014 se recibió el dictamen de re-acreditación

Formación Integral

En el marco del **Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar del Alumnado (PAIDEA)**, se desarrolló un Sistema de Consultas de Trayectoria Académica (SICTA) que permitirá identificar y dar seguimiento oportuno a la situación de cada alumno de la Facultad en riesgo de abandono escolar y también permitirá conocer los índices de reprobación de las asignaturas y los módulos de los planes de estudio. Entre los logros más relevantes de las acciones y estrategias implementados en el PAIDEA vinculados con el programa estratégico **Desarrollo Integral del Estudiante** podemos resaltar las propuestas emanadas del taller para el **“Análisis de los factores que inciden en la reprobación escolar”** en el que participaron 120 docentes de todas



Talleres de evaluación de docentes de Ingeniería Química

las licenciaturas, quienes lograron un consenso de 9 propuestas:

- (i) Establecer estrategias para la verificación del cumplimiento de programas académicos,
- (ii) Fortalecer la formación pedagógica continua de los docentes,
- (iii) Organizar cursos para alumnos sobre técnicas de estudio,
- (iv) Fortalecer la formación y promoción del uso de las TIC para la enseñanza y el aprendizaje,
- (v) Brindar asesorías pedagógicas para los académicos que imparten las materias con alto índice de reprobación,
- (vi) Fortalecimiento y mejora de los cursos de inducción,
- (vii) Organizar cursos remediales y desarrollo de guías de estudio,
- (viii) Organizar cursos de formación integral,
- (ix) Fortalecer el programa de tutorías vinculado a las materias de alto índice de reprobación.

De todas ellas, se han implementado cursos, talleres y foros. A partir de estas acciones hemos logrado una disminución en el índice de reprobación de algunos cursos, no obstante lo más relevante ha sido la vinculación de nuestros programas con el PAIDEA, la cual se debe fortalecer y reconocer como una prioridad para nuestra Facultad.

Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos

Gracias al apoyo de la **Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE)** se creó el **Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE)** con el propósito de informar y asesorar a los estudiantes respecto a los programas de orientación Vocacional y Educativa, Psicopedagogía, Tutorías, Becas, Movilidad Estudiantil, Bolsa de Trabajo y Formación Académica Extracurricular. Asimismo, se constituyó el **Comité de Desarrollo Integral Estudiantil (CO-**



Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE)

DIE), conformado por dos estudiantes representantes de cada carrera, y los consejeros alumnos del Consejo Universitario, Consejo Técnico y Consejos Académicos de Área, con el fin de que participen activamente y establezcan

Apoyo a la titulación

Con el fin de incrementar los índices de titulación, el Consejo Técnico aprobó el Reglamento de operación de todas las opciones de



Comité de Desarrollo Integral Estudiantil (CODIE)

una red de opinión y de apoyo entre pares, además de retroalimentar a los funcionarios responsables de los programas que se ofrecen en el COFIE.

Becas

Respecto al programa de becas, en 2011, 3 117 alumnos fueron beneficiados con alguna (28.6 % del total de inscritos) y en 2014 la cifra se incrementó a 4 932 (42.8% del total de inscritos), además de 343 alumnos que reciben una beca alimenticia.

titulación, las carreras promovieron las opciones vigentes y desarrollaron nuevas alternativas sobre todo las de ampliación y profundización del conocimiento a través de titulación por Diplomados, con lo cual se logró un aumento marginal en el índice de titulación en algunas carreras. Durante la gestión se logró un incremento en el número de egresados y titulados en la mayoría de las carreras y el índice de titulación por generación es del 45%. 



Tutorías

Respecto al Sistema Institucional de Tutorías, en 2011 teníamos 324 tutores, quienes atendían a 2 364 alumnos (el 21.7% del total de inscritos). En 2014 la cifra se incrementó a 370 tutores, beneficiando a 4 932 alumnos (42.8% del total de inscritos). Es importante señalar que se han diversificado las modalidades de tutoría, además de la individual, se brinda tutoría grupal y “entre pares”. Con el fin de intercambiar experiencias y mejorar el programa, anualmente se organiza un encuentro de tutores. Sabemos que tenemos un margen significativo de mejora para este



Cursos de inducción



Movilidad estudiantil generación 2014

programa y esto deberá reflejarse en una disminución en el índice de reprobación y de deserción, y en un incremento en las cifras del egreso y la titulación, además del impacto positivo en la formación integral de nuestros alumnos.

Programa de inducción

Se fortaleció el programa de inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso. Además de mostrar las instalaciones, servicios y programas que brinda la UNAM y la FES Zaragoza, se enfatiza la importancia de los programas de Tutorías, Autocuidado para la

salud y la importancia del dominio de la lengua inglesa para su formación

académica. Por lo que, se incluyó como parte del curso propedéutico de las carreras de Médico Cirujano y QFB la obligatoriedad del curso de comprensión de inglés durante un semestre. Asimismo, se implementó un programa de fortalecimiento de la identidad estudiantil como alumno de la FES Zaragoza.

Movilidad Estudiantil

Respecto a la movilidad estudiantil, en 2011, doce alumnos cursaron parte de su formación académica en otros países, en 2014 la cifra se incrementó a treinta, siendo los países anfitriones



Festival del Libro y la Rosa 2014



La Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata ofreció concierto en campus II

en su mayoría de habla hispana. En este sentido, se debe fortalecer la formación de los alumnos en el dominio de la lengua inglesa para diversificar su movilidad.

Actividades culturales

Con el propósito de promover el interés estudiantil por la cultura y las artes, se desarrolló el curso en línea de “Acercamiento a las Artes”, mismo que se

imparte en los cursos propedéuticos y está abierto para todos los alumnos del plantel. Por otro lado, la construcción de dos foros de usos múltiples y pasajes académico-culturales en espacios al aire libre de la Facultad ha permitido incrementar las actividades culturales y artísticas. Se han organizado diversos eventos entre los que destacan: el Festival del Libro y la Rosa, la Feria de las Culturas, concursos de ofrendas de día de muertos, muestras de danza, música y teatro y la presentación de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata.



Megaofrenda en campus II



Silvia Jannet Morales Tellez

 **Medalla de plata en la Universiada Nacional Cuicuilán, Sinaloa. Categoría heavy**



Ángel Delgado Bordonave

 **Subcampeón Nacional de Lucha Olímpica; Campeonato Nacional Adultos de Federación Pachuca, Hidalgo estilo grecorromano**



Nancy Lozano Peralta

 **Medalla de bronce en la Universiada Nacional Xalapa Veracruz. Categoría Welter**

Actividades deportivas

Los programas de actividades deportivas también fueron prioritarios para esta gestión, por lo que se remodelaron y ampliaron sus instalaciones. En este

ámbito nuestra Facultad obtuvo varios triunfos, entre los que podemos destacar la medalla de plata en **Taekwondo** en la Universidad Nacional 2013 ganada por una de nuestras alumnas de la carrera de QFB, entre otros. 

Universidad Saludable

Desde el inicio de la gestión, en 2011, se estableció como política institucional, enmarcar los programas de formación integral en el modelo de Universidad Promotora de Salud. Por tal motivo, se desarrolló un modelo en el que se establecieron programas relativos a entornos y servicios que propiciarán

comportamientos saludables en la comunidad universitaria. En este contexto

tres módulos de venta de alimentos saludables a un costo accesible, una red de

Por todo lo anterior, en 2013 la FES Zaragoza obtuvo el **Primer Lugar** en la

de Promoción de Salud en Universidades e Instituciones de Educación Superior,



¡La salud es transmisible!



Primer Lugar en la modalidad "Campus universitario/Entorno saludable"



Bebederos dotan de agua purificada a la comunidad universitaria

se elaboró el proyecto de un Diplomado extracurricular de 160 horas para la *"Formación de estudiantes universitarios como promotores de salud, bajo un enfoque constructivista"* dirigido principalmente a los alumnos de nuevo ingreso. Asimismo, se establecieron

bebederos de agua purificada, dos gimnasios al aire libre para el programa de actividad física para la salud y un módulo de autocuidado para que toda la población universitaria tenga la posibilidad de realizar un monitoreo co-responsable de su estado de salud.



Fomentando estilos de vida saludables con gimnasios al aire libre

modalidad "Campus universitario/Entorno saludable" en el **Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas**

otorgado por la **Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud.**

Formación docente



Académicos en taller

Con el fin de fortalecer la docencia se establecieron dos programas de formación uno de **Inducción a la docencia para Profesores de Nuevo Ingreso** y otro de **Formación de Formadores**, en los que se incluye formación pedagógica, actualización disciplinar, humanidades, metodología de la investigación, uso de las TIC, movilidad e intercambio académico, becas, programas de la DGAPA, titulación y materias de alto índice de reprobación. En el marco de estos programas se organizaron 186 actividades con una asistencia de 4,925 profesores de la Facultad.

Colegios académicos

Una de las estrategias académicas fundamentales implementada en la presente gestión fue la creación institucional de los **Colegios Académicos de Carrera (COAC)**, conformados principalmente por profesores y técnicos académicos

de tiempo completo, cuya función es contribuir en el desarrollo académico de cada una de sus carreras en el marco del Plan de Desarrollo Institucional. Su trabajo colegiado ha sido determinante en las acreditaciones de las carreras, en la evaluación de la pertinencia de los proyectos PAPIME y en la propuesta y desarrollo de líneas de investigación.

Estabilidad académica

Con relación al programa de estabilidad académica, al inicio de la gestión se detectaron 34 plazas vacantes de Profesores y Técnicos Académicos de Tiempo completo por jubilación, renuncia o defunción, por lo que con la aprobación del Consejo Técnico se gestionó ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) la reactivación de las mismas en las áreas prioritarias de la Facultad en el marco del Plan de Desarrollo. Hasta la fecha se han publi-



Colegio Académico de Carrera de Enfermería



Laboratorio de Enfermería



cado y concursado 30 de dichas plazas. También, se convocaron a concurso abierto 5 plazas de profesor de carrera y una plaza de técnico académico que estaban asignadas por artículo 51.

Asimismo, para impulsar la estabilidad laboral de profesores de asignatura interinos, se gestionó ante la DGAPA la apertura de concursos de oposición en los que participaron más de 100 docentes, obteniendo la definitividad 40 de ellos.



Clase en la carrera de Psicología

En el marco del Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM participaron en el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación siete de los ocho profesores que cumplían con el perfil. Asimismo, hasta el momento el Consejo Técnico ha aprobado la propuesta de tres candidatos para el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera de las siete plazas disponibles.

Estímulos para el personal académico

Con relación al programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) durante la

gestión se mantuvo el número de 236 profesores y técnicos académicos con dicho apoyo. Respecto al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), en 2011 participaban en el programa 620 de los 1004 docentes de asignatura (61.7%), y actualmente reciben dicho apoyo 619 profesores de los 997 contratados (62%). Tenemos el reto de verificar que el impacto académico de este programa se traduzca en el mejoramiento de la enseñanza y consecuentemente en la disminución en los índices de reprobación e incremento en los de egreso y titulación.

Formación profesional

Respecto a la formación profesional, se elaboró el Reglamento de Educación Continua y Diplomados, el cual fue aprobado por el Consejo Técnico en 2011. Se crearon 18 Diplomados y se actualizaron 57 planes de estudio de los 69 vigentes, de los cuales 21 son opciones de titulación. Se llevaron a cabo 1 311 actividades académicas atendiendo a un total de 28 830 participantes.

Programa de Educación en Línea y a Distancia

En relación con el Programa de Educación en Línea y a Distancia, se desarrolló un Campus virtual en el que se hospedan 243 aulas virtuales a través de las cuales se han impartido cursos de pregrado, posgrado, inglés, expresiones artísticas y diplomados a 5 575 alumnos.

Formación docente para la aplicación de las TIC

Por otro lado, durante la gestión se impartieron 29 cursos de formación docente para la aplicación de las TIC en la



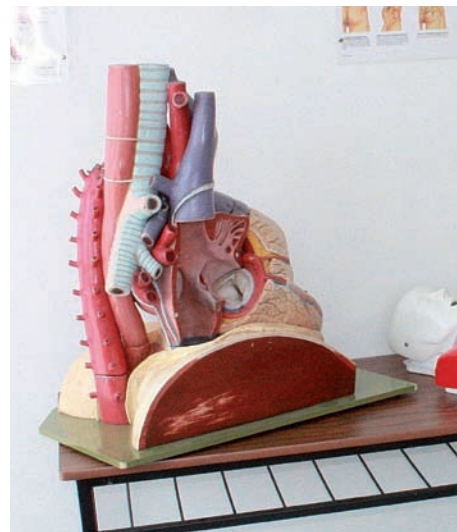
Taller de desarrollo de Materiales didácticos



Diplomado en Formación Pedagógica



Unidad de Multimedia de Morfofisiología



enseñanza, en los que se capacitaron 246 profesores. Este año se dio apertura al Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, con lo cual se impulsará la formación docente en el desarrollo de material didáctico digital, uso de las TIC para la enseñanza, desarrollo de cursos en modalidad a distancia, además de estar destinado a fortalecer y mejorar el dominio de las lenguas extranjeras.

Proyectos PAPIME

Otro de los objetivos prioritarios establecido en el Plan de Desarrollo Institucional fue el de impulsar la participación de los profesores de carrera en el **Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza** (PAPIME). En este sentido, en 2011 teníamos 24 proyectos aprobados y hemos logrado un incremento significativo, ya que en 2014 se tienen 45 proyectos aprobados (un aumento del 87%). Por otro lado, se logró la aprobación de un proyecto para la creación de la “Unidad de Multimedia de Morfofisiología” en el marco del **Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior de la SEP** (PADES-SEP) en 2013 y otro en el **Programa de Apoyo Financiero para**

el Desarrollo y Fortalecimiento de los Proyectos Unitarios de Toda la UNAM en Línea (PAPROTUL) en 2014.

Publicaciones

Respecto a las publicaciones, uno de los logros más relevantes en la gestión fue el haber formalizado en 2011 la conformación de un **Comité Editorial** integrado por representantes de los Colegios Académicos de todas las carreras, con el fin de que todos los textos publicados por la FES Zaragoza fuesen evaluados por pares y dictaminados por este cuerpo colegiado, en el marco del **Reglamento de Publicaciones** aprobado por el Consejo Técnico ese mismo año.

En este contexto, se publicaron 43 libros, de los cuales 4 fueron co-editados con la Editorial Manual Moderno. También, se publicaron 128 capítulos de libro durante estos cuatro años.

Se han mantenido las publicaciones periódicas de las revistas “Vertientes” y “TIP” de ciencias de la salud y químico biológicas respectivamente. Además, durante la gestión se formalizó la creación de la revista electrónica de divulgación “Psicobesidad”



Comité Editorial



Revistas TIP, Vertientes y Psicobesidad

Investigación

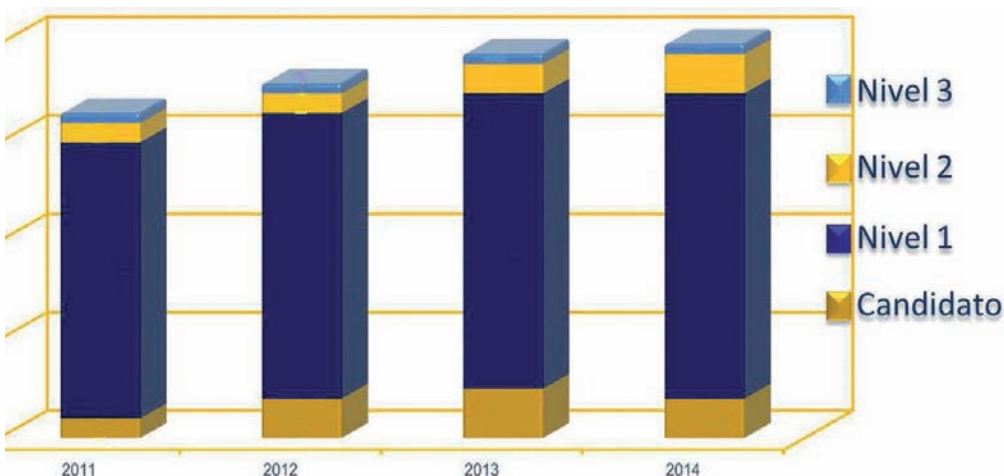
Con el fin de impulsar el desarrollo de la investigación científica, durante el cuatrienio se promovió la participación de los profesores de tiempo completo en las convocatorias que otorgan financiamiento para la investigación. Al respecto, se mantuvo un promedio anual de 42 proyectos de investigación científica con apoyo financiero, predominando el otorgado por el PAPIIT con un promedio anual de 33 proyectos financiados. Estamos conscientes de que se debe ampliar la participación y buscar otras opciones para el financiamiento de la investigación científica.

Sistema Nacional de Investigadores

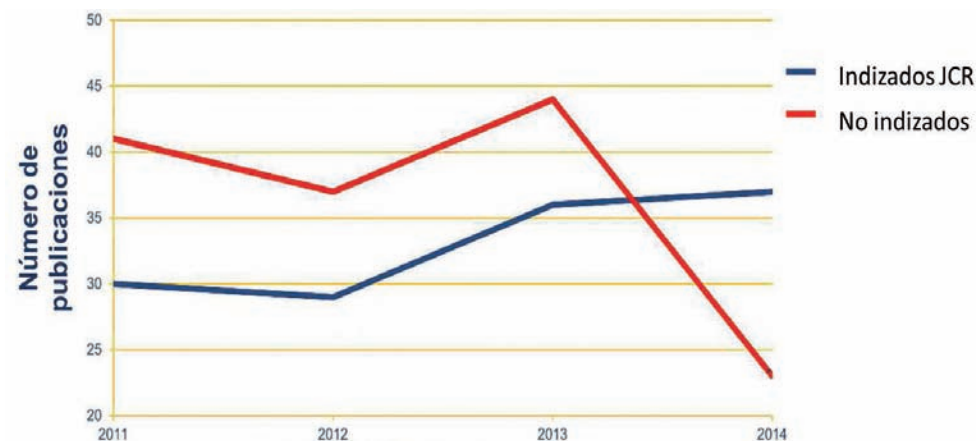
Con relación al número de profesores aceptados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en 2011, 33 pertenecían al Sistema, y en el 2014 el número se incrementó a 40. Aunque se logró cierto avance en la gestión, estamos convencidos de que el potencial de nuestra Facultad es mayor, por lo que algunos profesores de tiempo completo con el apoyo pertinente podrán ser aceptados en el SNI en los próximos años. También dos de nuestros profesores ingresaron a la Academia Mexicana de Ciencias.

Artículos científicos

El total de artículos científicos publicados en el cuatrienio fue de 277, de éstos 132 se publicaron en revistas indizadas en el JCR (*Journal Citation Reports*) y 145 en revistas no indizadas. En este ámbito se logró un avance importante, sin embargo se debe promover que los profesores participen publicando más en revistas indizadas.



Profesores aceptados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)



Publicaciones en revistas con arbitraje



Estudiante expone su trabajo en el Congreso de Investigación de la FES Zaragoza

Registro de patentes

Otro de los productos relevantes de la investigación científica son las patentes, durante este periodo se gestionó el registro de cinco patentes cuya evaluación se encuentra en proceso.

Eventos de difusión científica

Respecto a la difusión de resultados de la investigación, durante los cuatro años se organizaron varios eventos, entre los que podemos destacar los Congresos de Investigación de la FES

FOLIO	TÍTULO DE LA PATENTE	AÑO
MX/E/2012/011264	Uso de caseinato de sodio como agente antineoplásico	2012
MX/E/2012/018002	Composiciones vegetales que incluyen extractos de <i>Sechium chinantlense</i> y <i>Sechium compositum</i> y su uso como antineoplásico.	2012
MX/A/2013/006632	Extracto de <i>Sargassum buxifolium</i> para el tratamiento de cáncer cervicouterino	2012
MX/E/2013/069410	Método químico-enzimático para las síntesis de vainillinamidas de ácido grasos	2013
MX/E/2014/031279	Proceso para la obtención de mezclas de imidazolinas de aceites vegetales	2014



Doctor José Sarukhán dicta conferencia magistral en el IX Congreso de Investigación de la FES Zaragoza



Conferencia magistral de la Dra. Feggy Ostrosky, IV Congreso Estudiantil y I Congreso Nacional en Psicología.

Zaragoza. Estos eventos recibieron apoyo financiero de CONACYT para su organización en 2013 y 2014.

Premios y reconocimientos

Durante la gestión, nuestra Facultad obtuvo varios premios y reconocimientos a nivel nacional, entre los que podemos resaltar el Premio "Rompe con el Cambio Climático 2012" otorgado a un grupo de estudiantes de la carrera de Biología por la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Por otro lado, se obtuvo el "Premio Nacional de Investigación Clínica sobre Envejecimiento 2013" otorgado por la Academia Nacional de Cirugía y el Instituto Nacional de Geriátrica. Igualmente, se obtuvo el Primer Lugar del "Premio Luis Sánchez Medal 2012" en la modalidad de ciencia básica otorgado por la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología (AMEH), entre otros.



Primer lugar en el concurso "Rompe con el Cambio Climático", 2012



Premio "Luis Sánchez Medal", 2012



"Premio Nacional de Investigación clínica sobre Envejecimiento", 2012

Eje de Infraestructura y Gestión

El Eje de Infraestructura y Gestión tienen como propósito implementar programas para la adaptación, remodelación, construcción, mantenimiento y mejora de la infraestructura de aulas, laboratorios y espacios comunes, que fortalezcan el desarrollo académico, de la investigación y la extensión, así como mejorar procedimientos y desarrollar sistemas para lograr una gestión administrativa eficiente, eficaz y simplificada.

Infraestructura física

En lo concerniente al mantenimiento y mejora de espacios académicos para el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la extensión, se remodelaron aulas, laboratorios, clínicas, auditorios, cubículos, instalaciones deportivas, entre otros. Además se edificaron dos foros de usos múltiples con sus respectivos pasajes académico-culturales en espacios al aire libre.

Con el apoyo financiero de Rectoría se construyó el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje y se encuentra en proceso la construcción de un edificio de 18 aulas en Campus I y 10 laboratorios en Campus II.



Construcción de aulas para Psicología



Centro de Tecnología para el Aprendizaje



Remodelación en la Clínica de Medicina del Deporte y Rehabilitación

Ambiente sustentable

Con el fin de procurar un ambiente sustentable se estableció un programa para la iluminación con energía solar y lámparas LED en nueve zonas aisladas y en los pasajes académico-culturales de Campus I y Campus II. Asimismo, se colocaron más de 1500 lámparas ahorradoras de energía en aulas y laboratorios, y se instalaron calentadores solares en bioterio, centro de acopio y caseta de vigilancia. Se promovió la generación de energía eléctrica acoplada a bicicletas de spinning en los gimnasios al aire libre, en cada uno de los Campus. También se fortaleció el área de vivero con el reconocimiento y apoyo del Gobierno del Distrito Federal para establecer un invernadero. Por otro lado, se reforzó el manejo de los residuos químicos enfatizando la separación física y

la neutralización química, además del tratamiento ecológico mediante humedales artificiales.

Comunicación

Un objetivo prioritario de la gestión ha sido mejorar y ampliar las opciones de comunicación con el fin de cumplir con la política institucional de garantizar una **Comunicación e Información Institucional Fluida y Permanente**. Para tal efecto, la primera acción que se emprendió fue reestruc-



Portal de la FES Zaragoza

turar y mejorar la página web de la FES Zaragoza con el fin de ampliar las opciones y capacidad de información. Actualmente la página web es el medio de comunicación institucional de mayor relevancia por el tipo, cantidad y actualidad de información, por lo que es reconocida y con-



Gaceta Zaragoza

sultada por alumnos, profesores y personal administrativo para las gestiones e información oficial del plantel. En este sentido, con el fin de propiciar una **gestión transparente** se acordó que todas las actas del Consejo Técnico y de todos los cuerpos colegiados fueran públicas y estuvieran disponibles en la página web de la FES Zaragoza.

También, se creó la Gaceta Zaragoza, con el fin de difundir periódicamente (cada dos semanas) los acontecimientos académicos, de investigación y de extensión que ocurren en nuestro plantel. Hasta el momento se han publicado 40 números de la Gaceta. Asimismo, se diseñó el portal de

la Crónica de la FES Zaragoza, en dicho espacio se puede consultar el archivo histórico de nuestra Facultad, cuenta con más de 70 documentos y 479 imágenes, tanto impresas como en formato digital.

Como una estrategia institucional para dar a conocer algunos de los programas académicos y líneas de investigación que se desarrollan en la FES Zaragoza, se incursionó en la coproducción de dos series televisivas con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia para la barra Mirador Universitario: *“Envejecimiento saludable”* y *“Universidad saludable, la salud es transmisible”*.

Seguridad

Una preocupación fundamental para la presente administración ha sido la seguridad, de ahí que en 2011 se estableció un programa de control de acceso a nuestra Facultad. Se instalaron torniquetes de acceso peatonal controlados por credenciales con código de barras y plumas para el acceso al estacionamiento con tarjetas de radiofrecuencia para los dos Campus y las siete Clínicas ubicadas en el Estado de México. También, ha sido de particular interés el fortalecer la vigilancia al interior del Campus, por lo que en apego a la normatividad institucional, en el año 2013 se desarrolló



Capacitación del personal administrativo de base

un proyecto para implementar la Unidad Local para la Prevención de Riesgos (ULPR), en el marco de la normatividad vigente, el cual se ha instrumentado por etapas. A la fecha se cuenta con un centro de control de cámaras, desde el cual se controlan más de 200 con sus respectivos grabadores, que monitorean ambos Campus y las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.

Capacitación del personal administrativo de base

Respecto a la capacitación del personal administrativo de base, durante la gestión se impartieron cursos dirigidos a los trabajadores del plantel y de otras dependencias, por ser la FES Zaragoza Sede Alternativa de Capacitación. Los tópicos de los cursos versaron sobre identidad institucional, actualización

en el área, cómputo, desarrollo humano, primeros auxilios y preparación para la jubilación. Hubo 1043 trabajadores inscritos, de los cuales acreditaron 1022.

Ingresos extraordinarios

Con relación a la generación de ingresos extraordinarios para el apoyo de

proyectos académicos y de investigación, gracias al capital académico e infraestructura de la FES Zaragoza se brindaron servicios de capacitación y asesoría técnica al sector público, con lo cual se logró un incremento gradual y consistente. Por lo que en el primer año de la gestión se obtuvo un ingreso de \$49,320,000.00 (cuarenta y nueve millones trescientos veinte mil pesos

00/100 M.N.), y en 2014 los ingresos ascendieron a \$65,000,000.00 (sesenta y cinco millones de pesos 00/100 M.N.), lo que representa un incremento del 32% respecto al inicio. Aunque los avances han sido importantes en este rubro, sabemos que nuestro potencial es mayor, por lo todavía tenemos un margen importante para la obtención de mayores recursos. 🏠

Eje de Vinculación Social

La vinculación social siempre ha sido una prioridad para nuestra Facultad, por lo que en el PDI 2010-2014, se considera el establecimiento de programas de docencia-servicio a nivel comunitario, proyectos de investigación-acción, y la oferta de servicios técnicos y de capacitación acorde con las demandas de la sociedad. Además de la gestión de la obtención de fondos para el impulso de proyectos académicos y de investigación.

Clínicas Universitarias de Atención a la Salud

En el Eje de Vinculación uno de los programas de mayor relevancia para nuestra

Facultad fue el desarrollo del Modelo de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, sustentado en las **Buenas Prácticas Clínicas** y en el **Enfoque de Riesgo**. Al respecto, disponemos de ocho Clínicas, una en el Campus I y siete en el Estado de México, en donde se llevan a cabo prácticas profesionales al mismo tiempo que se brinda atención médica, odontológica, psicológica,

de enfermería y bioquímica clínica, enmarcadas en protocolos de atención con ética, con sentido humano y compromiso social bajo un enfoque de riesgo. Para tal efecto se desarrolló un **Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico**, con el cual será posible sistematizar los protocolos de atención y conformar una base de datos para la investigación clínica, además de cumplir

con la normatividad del expediente clínico. En la actualidad se brindan más de 60 000 consultas por año en todas las Clínicas con un predominio de la atención odontológica. El desarrollo del Modelo de Atención a la Salud de las Clínicas Universitarias se encuentra en una fase incipiente, no obstante se han sentado las bases para su desarrollo futuro y consolidación.



Clínica Universitaria de Atención a la Salud Benito Juárez



Modelo de Atención a la Salud de las Clínicas Universitarias



Centro de Lenguas Extranjeras "FES Zaragoza/Fundación UNAM"

Centro de Lenguas Extranjeras "FES Zaragoza/Fundación UNAM"

Otro logro fue la creación del Centro de Lenguas Extranjeras "FES Zaragoza/Fundación UNAM" en 2012 ubicado en la delegación Iztacalco, con el fin de ampliar la oferta de cursos de formación en lenguas extranjeras para alumnos, profesores y la comunidad en general. Hasta la fecha se han inscrito más de 1900 alumnos.



Brigadista en la Jornada de Atención Psicológica en San Andrés Dinicuiti, Oaxaca



Brigadista de Odontología en San Miguel Quetzaltepec, Oaxaca

Atención comunitaria

El compromiso social, como parte de la formación académica de nuestros alumnos, es una característica inherente a la enseñanza de la FES Zaragoza, por ello, de manera consistente, hemos programado anualmente de tres a cuatro brigadas de atención comunitaria a nivel rural, en las que profesores y alumnos del plantel brindan atención médica, odontológica y psicológica.

Convenios

Una de las prioridades de la gestión fue promover convenios de vinculación con instituciones públicas y

privadas, con el fin de contribuir en la solución de problemas prioritarios y emergentes. Durante la gestión se firmaron un total de 122 convenios, entre los que sobresalen los signados con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) para la formación de recursos humanos en el ámbito del envejecimiento y la creación del Centro Nacional de Atención al Envejecimiento (actualmente denominado, Centro de Apoyo para los Adultos Mayores del ISSSTE). Así como los firmados con Petróleos Mexicanos (PEMEX-Exploración y Producción) con el propósito diseñar y validar una "Batería para la Evaluación de Factores Psicosociales en la Industria Petrolera" y la implementación de

DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz
Edición y formación

Lic. Pável Álvarez
Reportero, fotógrafo y formación

Gaceta Zaragoza, Año 2, No. 24 (13 de octubre de 2014) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores Foc, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Del. Iztapalapa, C.P. 09410, México D.F. Tel. 5633 2872. Este número se terminó de imprimir el día 28 de agosto de 2014, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

un “Programa de Intervención para la prevención y control de factores psicosociales negativos a la salud de los trabajadores de PEMEX”. También se establecieron convenios con el Instituto Mexiquense contra las Adicciones y con la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo del Distrito Federal. 🏢



Convenio con Petróleos Mexicanos con el propósito diseñar y validar una “Batería para la Evaluación de Factores Psicosociales en la Industria Petrolera”



Firma de convenio con el Instituto Mexiquense contra las Adicciones

Consejo Técnico

Finalmente, quiero resaltar que uno de los logros transversales más importantes de la gestión fue el trabajo colegiado del H. Consejo Técnico, el cual favoreció el crecimiento y desarrollo de la académico, la investigación y la extensión de la cultura.

Te invitamos a conocer con detalle los cuatro informes en extenso y el resumen de la gestión 2010-2014 en el portal de la FES Zaragoza www.zaragoza.unam.mx

