



Día de la Enfermera



Dra. Socorro Contreras
Ramírez



Seminario de Investigación
en la FES Zaragoza



Ensamble *Kuikayotl*

febrero

gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 29 de febrero de 2015

AÑO 3 NÚMERO 46

ISSN 2007-7203

FES Zaragoza firmó convenio con el Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca



www.zaragoza.unam.mx

Editorial

Recientemente se firmó un convenio con el Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca (HRAEI) lo que implica grandes oportunidades de desarrollo para la docencia y la investigación desde una perspectiva multidisciplinaria.

Un ejemplo de ello son los proyectos de Farmacia Hospitalaria, así como los programas de Atención Psicológica y Neuropsicológica, en donde se pueden desarrollar proyectos de investigación además de brindar apoyo a los pacientes y sus familiares.

Actualmente en el Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca se están desarrollando proyectos en el área Maxilofacial dirigidos a la rehabilitación de personas con cáncer de cabeza y cuello, lo cual, implica un área de aprendizaje para los egresados y especialistas de Cirujano Dentista.

El HRAEI cuenta con 354 camas, 246 censables y 108 no censables. Este hospital, beneficia a una población de 13 millones 313 mil 803.

El convenio firmado entre la FES Zaragoza y el HRAEI permitirá proponer y desarrollar de manera conjunta un programa multidisciplinario de atención a la salud enmarcado en la triada servicio, docencia e investigación.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a: gaceta.zaragoza@hotmail.com.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director de la FES Zaragoza

En este número



3 Signan convenio de colaboración FES Zaragoza y el Hospital de Ixtapaluca



5 COMCE certifica a 15 académicos de Enfermería



6 Actualidad en temas de Medicina



7 FES Zaragoza promueve vinculación con la industria química



8 Egresan la 21ª generación del Diplomado en Gerontología



9 Asignan más de 190 plazas para internado médico de pregrado



10 "La docencia, una carrera paralela a la profesión": Dra. Socorro Contreras



12 Exponen panorama de la investigación evaluativa en educación



14 Torneos del Pavo 2015



15 Concierto con guitarra con el ensamble Kuikayotl



Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza



16 Productos conmemorativos del 40 aniversario

unam
donde se construye el
futuro





De izq. a der. los doctores Vicente Hernández Abad, Víctor Manuel Mendoza Núñez, Heberto Arboleya Casanova y Carlos Alva Espinosa en la firma del convenio

Signan convenio de colaboración FES Zaragoza y el Hospital de Ixtapaluca

Pável Álvarez

La FES Zaragoza de la UNAM y el Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca (HRAEI) firmaron un convenio de colaboración con la finalidad de establecer las bases generales y mecanismos para aprovechar la capacidad y experiencia de ambas instituciones con el fin de colaborar en actividades conjuntas de investigación, preservación y difusión de la cultura, asesorías, formación de recursos humanos, intercambio de personal académico, servicio social, prácticas profesionales, campos clínicos, internado de pregrado, cursos de pregrado, educación continua y estancias de investigación.

Dicho convenio, suscrito oficialmente el 26 de enero en la sala de Cuerpos Colegiados de esta multidisciplinaria por el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de esta dependencia universitaria, y el doctor Heberto Arboleya Casanova, director general del HRAEI, establece que ambas partes deberán promover, planificar y ejecutar coordinadamente las acciones y mecanismos operativos de colaboración necesarios para el cumplimiento de este

convenio, de acuerdo a la normatividad que rige a cada institución, así como proporcionar, en la medida de sus posibilidades, los recursos humanos y materiales de su competencia que se requieran para el logro del objeto del presente convenio, así como los recursos financieros de acuerdo a las condiciones presupuestales de cada una de las dependencias.

Previo a la firma del convenio, los doctores Edelmiro Santiago Osorio, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI); así como los jefes de carrera de Enfermería, Psicología, Médico Cirujano y Química Farmacéutico Biológica (QFB), los doctores Susana González Velázquez, Bertha Ramos del Río, Mario Alfredo Rodríguez León y Raquel Retana Ugalde, respectivamente, manifestaron a las autoridades firmantes del convenio las áreas de oportunidad que se pueden desarrollar en dicha unidad hospitalaria.

El director general del HRAEI expresó que la institución que dirige forma parte de la red de servicios médicos del oriente del



"El HRAEI es el hospital más grande de los seis con los que cuenta el Gobierno Federal, posee 246 censables y 108 no censables", el doctor Heberto Arboleya Casanova

país de la Secretaría de Salud del Gobierno Federal y participa apoyando en su carácter regional en la parte asistencial a los estados de Puebla, Veracruz, Tlaxcala y Morelos, donde gracias a la tecnología y al personal médico, paramédico y técnico con el que cuenta este hospital se ha vuelto un referente en el sistema de salud. Desde agosto de 2014, a petición del presidente de la República, brinda a la población atención de segundo y tercer nivel. "El HRAEI es el hospital más grande de los seis con los que cuenta el Gobierno Federal, posee 246 camas censables y 108 no censables. Beneficia a una población de 13 millones 313 mil 803, cuenta con una capacidad instalada de 52 consultorios y 14 quirófanos. Cuenta además con tecnología de última generación como: un tomógrafo, resonador, ultrasonidos, acelerador lineal, entre otros instrumentos.

Agregó que en 2013, el HRAEI cerró con 13 mil consultas y en 2015 se registraron 10 mil consultas. En 2013 se realizaron



Funcionarios de la FES Zaragoza visitan el Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca (HRAEI)



Centro Integral de Servicios Farmacéuticos

300 cirugías y en 2015 se llevaron a cabo 4 mil. “Al incrementar la producción en el hospital nos facilitó la vinculación con instituciones educativas como la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional (IPN)”, señaló el director del HRAEI.

Por su parte, el doctor Víctor Manuel Mendoza resaltó que existen grandes posibilidades con el HRAEI en los proyectos de farmacia hospitalaria, que representa una gran posibilidad para la carrera de QFB, así como en el ámbito de Neuropsicología y de actividades de investigación, también en lo que corresponde a las rotaciones de los alumnos de las carreras de Médico Cirujano y Enfermería.

El director de la FES Zaragoza propuso al director del HRAEI la creación de un programa por parte de esta dependencia que establezca diversos proyectos multidisciplinarios con la finalidad de darles seguimiento y que el HRAEI pueda retroalimentar.

El doctor Rodríguez León, jefe de la carrera de Médico Cirujano indicó que el doctor Mendoza Núñez, durante sus primeras visitas al HRAEI, identificó que éste podría ser un hospital universitario para la FES Zaragoza de la UNAM, que no sólo permitiera que la disciplina de la medicina tuviera campo de acción, sino las demás licenciaturas que se imparten en la multidisciplinaria para la colaboración de distintos proyectos, mediante la firma de un convenio. Además, el jefe de la carrera de Médico Cirujano resaltó la infraestructura con la que cuenta el HRAEI como el moderno Laboratorio de Patología Clínica y el Centro Integral de Servicios Farmacéuticos.

Frente a funcionarios del HRAEI, el doctor Edelmiro Santiago Osorio, jefe de la Divi-

sión de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI), informó que el posgrado y la investigación son fruto del trabajo de las diferentes carreras que se imparten en la FES Zaragoza, en la que existen especialidades como Estomatología en Atención Primaria y del niño y el adolescente, Salud en el Trabajo, Farmacia Industrial; las maestrías en Sistemas de Salud, en Ciencias Biológicas, Psicología, Enfermería, Trabajo Social y en el doctorado tenemos el de Ciencias Biológicas y Psicología.

Posteriormente a la firma del convenio autoridades universitarias, encabezadas por el doctor Mendoza Núñez, acompañaron a los funcionarios del HRAEI en una visita al Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA).

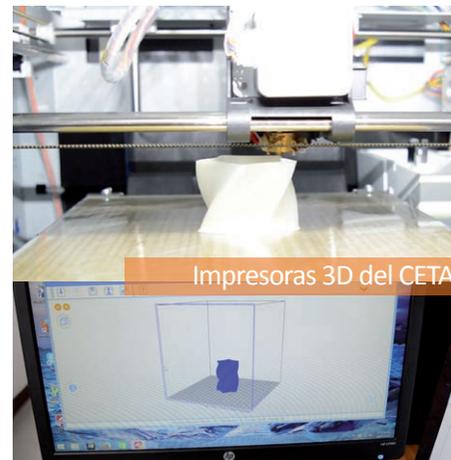
Visita de funcionarios de la FES Zaragoza a HRAEI

El 9 de febrero, los jefes de las carreras de Médico Cirujano, QFB, Enfermería, Psicología, así como de Estudios de Posgrado e Investigación, dirigidos por el secretario general, doctor Vicente Hernández Abad, llevaron a cabo una visita a las instalaciones del HRAEI, con el propósito de conocer la infraestructura que integra la unidad hospitalaria. Durante la reunión, realizada en la sala de juntas de HRAEI, el doctor Heberto Arboleya Casanova, director general de la institución médica, informó a los repre-



Funcionarios del Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca visitaron las instalaciones del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA)

sentantes de la FES Zaragoza que el HRAEI fue sede del LIV Examen Profesional fase práctica de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, del 25 de enero al 5 de febrero de 2016. En el ámbito de la investigación el hospital ha producido, 21 artículos médicos de 2012 a 2015. Hasta el 2015 se han creado 10 protocolos de investigación.



Impresoras 3D del CETA



COMCE certifica a 15 académicos de Enfermería

Pável Álvarez

Por haber cumplido satisfactoriamente con los estándares de calidad del Sistema de Nacional de Certificación de Enfermería, 15 profesores de tiempo completo y de asignatura de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza recibieron en ceremonia solemne realizada el 6 de enero, recertificación de calidad de Enfermera y Enfermero docente, por la presidenta del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería (COMCE), teniente coronel licenciada en Pedagogía y Enfermería Olivia Galicia Gijón; así como por el director de la FES Zaragoza, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, y así como por la jefa de la carrera de Enfermería, doctora María Susana González.

En la apertura de la ceremonia, la doctora Susana González señaló que los docentes certificados han demostrado, a través de un portafolio de evidencias, que han mantenido una educación continua y entre otros rubros, los cuales les ha permitido con criterios de calidad establecidos, aspectos de suma importancia para la enseñanza de la Enfermería, ya que permiten contar con una cultura de evaluación entre los docentes y seguir fomentando la calidad del cuidado en Enfermería.

Evaluación docente permanente

“Quiero resaltar la importancia de esta celebración que tiene para la licenciatura, para los profesores y alumnos, dado que es el reconocimiento para la profesión y labor que día con día se desempeña y por lo cual es importante una continua preparación y dedicación de los docentes, así como para la atención que se brinda en las diferentes instituciones de salud sin importar las fechas y horarios, dado que siempre está presente el personal de Enfermería.

La presidenta del COMCE recordó que gracias a las propuestas hechas por las enfermeras y enfermeros mexicanos, en 2005 Vicente Fox, entonces presidente de México, reconoció la profesionalización de la



Foto: Pável Álvarez

Académicas recertificadas muestran su reconocimiento

Enfermería a nivel nacional, profesión que por muchos años estuvo ubicada en la lista de oficios. “Si nosotros queremos que se nos respete como profesionales de la Enfermería tenemos que trabajar profesionalmente”, indicó Galicia Gijón frente a las autoridades universitarias.

Dicha ceremonia realizada en el auditorio principal del Campus I se llevó a cabo en el marco de la celebración por el Día de la Enfermera, que incluyó una jornada académica.

Proyección de la disciplina

La doctora Rosa María Ostiguín Meléndez, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), quien dictó la conferencia “El ejercicio profesional de Enfermería: prospectiva”, señaló que la Norma Oficial Mexicana (NOM)-019-SSA3-2013 favorece la profesionalización de la Enfermería, cuyo objetivo es establecer las características y especificaciones mínimas para la prestación del servicio de Enfermería en los establecimientos de atención médica del Sistema Nacional de Salud, así como la prestación de dicho servicio que en forma independiente otorgan las personas físicas con base en su formación académica. De esta manera, se propone el dominio de otros idiomas, el manejo de tecnologías de comunicación, habilidades técnico científicas, sólido criterio humanístico y participación política social.

Por su parte Rosalva Mendieta Contreras, de la FES Iztacala, quien disertó acerca de la identidad profesional, identificó como principales retos personales y profesionales de la Enfermería no sólo redefinir la identidad profesional, sino encontrar las dificultades y fortalezas para su construcción. “La identidad se construye día con día, desempeñándonos como enfermeras y enfermeros de calidad en la interacción con la comunidad y equipos multidisciplinares de salud”, concluyó.

Profesión con amplio reconocimiento social

Por su parte, el doctor Mendoza señaló que la Enfermería “es una profesión con amplio reconocimiento social y en las últimas décadas ha tenido un avance significativo. Sin embargo, algunos sectores tienen una visión limitada de lo que es esta profesión y sólo la visualizan en el campo del cuidado de los enfermos, por lo que esta idea debe ser superada. “El potencial que posee la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza no se limita a los cuidados profesionales, posee grandes posibilidades en la promoción de la salud. Esta profesión permite trabajar ampliamente con la medicina preventiva, la salud pública y colectiva, la Antropología, la Psicología social comunitaria, la educación, así como en la investigación”, resaltó el doctor Mendoza. 

Actualidad en temas de Medicina

Pável Álvarez



Dr. David González Coronado



Dra. Diana E. Montero Velásquez

Abordar temáticas actuales del campo de la Medicina que impactan en la salud de la población mexicana como síndrome metabólico, enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), osteoartritis, neoplasias del sistema nervioso, síndrome de Down, entre otras, fue el propósito del XXIV Ciclo de Conferencias de Microbiología y Actualización Médica, realizado del 9 al 13 de noviembre y que fue coordinado por el maestro en ciencias José Fernando Arellano Cobián y la cirujana dentista Yolanda García Méndez, académicos de las carreras de Médico Cirujano y Cirujano Dentista, respectivamente, de esta Facultad.

En el primer día, especialistas en diferentes áreas de la medicina compartieron sus conocimientos con la finalidad de complementar la formación de los estudiantes de la carrera de Médico Cirujano, entre los que destacaron la doctora Diana E. Montero Velásquez, especialista en medicina legal y anestesiología, quien dictó la conferencia "Procedimientos legales a los que se enfrenta el profesional de la salud". Posteriormente, el doctor José Santos Martín García Cano Pérez, cirujano plástico, se refirió a las "Quemaduras e Inmunidad". Por su parte, el doctor David González Coronado, oftalmólogo abordó el tema "Trauma ocular". Después el doctor Miguel Pineda Sánchez, anesthesiólogo, habló de los antecedentes y fundamentos de la anestesiología.

En el segundo día, el doctor Juan Carlos Trejo Rodríguez, del ISSSTE, dictó la conferencia "Selección de un donador ideal". Por su parte, el médico veterinario zootecnista Jorge Francisco Monroy López, de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, disertó acerca de los principales microorganismos causantes de la Zoonosis. Después la doctora Mariana Torres Fernández, especialista en Genética habló del Síndrome de Down y el doctor Guadalupe Juan Hernández Hernández, médico internista del IMSS, se refirió al manejo de crisis hipertensiva.

La tercera jornada del ciclo de conferencias inició con la conferencia del doctor Francisco Javier Torres Vaca, del ISSSTE, quien introdujo a los estudiantes al tema de la Medicina prehispánica. "Discapacidad" fue la temática abordada por la doctora Silvia Ávila Arroyo, quien es especialista en Medicina Física y Rehabilitación. A su vez "Sangrado uterino anormal" fue la conferencia expuesta por la doctora Fanny Barriga Araujo, ginecoobstetra y uróloga del ISSSTE. Por su parte, el doctor Benjamín Omar Baños Mejía, del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), habló de la "Fisiopatología del paciente con deterioro mixto cardio-pulmonar e inflamación sistémica", y el doctor Guadalupe Amancio Martí-

nez Sánchez, dictó una conferencia cultural acerca del general Felipe Ángeles.

En el cuarto día la doctora Lucinda Aguirre Cruz, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, dictó la conferencia "Neoplasias del sistema nervioso". Después el doctor Leopoldo Pioquinto Escobar Díaz, disertó acerca de la Osteoartritis y artropatía. Posteriormente el doctor Roberto Alejandro Vázquez Díaz Contreras, especialista en Radiología, habló del sistema de clasificación Tirads. Después tocó la participación del doctor Enrique Hernández, quien dictó la conferencia "Bases anatómicas y electrofisiológicas del electrocardiograma" y finalmente el doctor Raúl Romero Cabello, destacado pediatra e infectólogo cerró la cuarta jornada con la conferencia "Vacunas-enfermedades, su impacto en México y el mundo".

El último día del ciclo de conferencias la doctora María Luisa Ponce López, profesora de tiempo completo de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, habló del síndrome metabólico. Por su parte, la doctora Carmen García Ríos introdujo a los estudiantes al tema de Acupuntura, medicina tradicional china. A su vez, el doctor Rodrigo Javier Ibarra Narváez habló acerca de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. 





De izq. a der. El ingeniero Víctor Manuel Martínez, de la ESQUIE; doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza; ingeniero Óscar Frías López, el presidente nacional 2015 del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos A.C.; ingeniero Mariano Ramos Olmos, académico zaragozano; ingeniero Germán Espinosa Chavarría, académico de la Facultad de Química, ingeniero Enrique Fernández Fassnacht, director del Instituto Politécnico Nacional y el maestro Santiago Argelio Cisneros, presidente del CONIQQ

FES Zaragoza promueve vinculación con la industria química

Pável Álvarez

Con la finalidad de propiciar sinergias entre la industria y las universidades del país en las que se imparten licenciaturas del área de Ingeniería Química, se llevó el 1 de diciembre la reunión anual denominada "Vinculación industria, academia y unión química", dentro del marco de la celebración del Día del Químico, que fue organizada por el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos (CONIQQ) AC, el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (IMIQ), la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (Anfequi), la Sociedad Química de México (SQM), así como la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra).

A dicha reunión, efectuada en la sede de Canacintra, asistieron el director de Instituto Politécnico Nacional (IPN), ingeniero Enrique Fernández Fassnacht; el presidente del Sector de la Industria Química y Paraquímica, ingeniero Juan Manuel Díaz Manjarrez; el presidente del Consejo de *Quimi-Corp Internacional* y vicepresidente de la Unión Mexicana de Asociaciones de Ingenieros (UMAI), ingeniero Othón Canales Treviño; el presidente del IMIQ A.C., ingeniero Ós-

car Frías López; el secretario técnico del Comité Energéticos de la Confederación de Cámaras Industriales (CONCAMIN), ingeniero Rafael Hernández Villanueva, entre otros funcionarios del sector. Por parte de la UNAM estuvieron presentes los directores de las Facultades de Química y de Estudios Superiores Zaragoza, doctores Jorge Vázquez Ramos y Víctor Manuel Mendoza Núñez, respectivamente, así como el doctor Jorge Peón Peralta, director del Instituto de Química.

La presencia del doctor Mendoza Núñez en este evento tuvo el propósito de entablar la vinculación de la entidad que dirige con representantes del sector de la industria química, con la finalidad de que los ingenieros químicos que se forman en las aulas de esta multidisciplinaria acce-



El maestro Santiago Argelio Cisneros, presidente del CONIQQ

dan al sector industrial para llevar cabo servicio social o prácticas profesionales. A dicha celebración también asistieron egresados, así como profesores de la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza, entre ellos el ingeniero químico José Mariano Ramos Olmos.

En la reunión, el maestro en ciencias Santiago Argelio Cisneros Alonso, presidente del CONIQQ, informó que el colegio que preside se ha preocupado por la actualización profesional del gremio y ha ofrecido cursos especializados, talleres y diplomados que se han impartido en Instituciones de Educación Superior (IES).

El Diplomado en Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional se imparte como opción de titulación a los egresados de la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza de la UNAM. "Por varios años hemos trabajado con la Facultad de Química de la UNAM con la impartición del Diplomado de *Riesgos Industriales*, como una opción de titulación para los profesionistas que egresan y no concluyen su titulación", agregó el maestro Cisneros.

El CONIQQ, registrado el 2 de agosto de 1956 en el libro de Colegios Profesionales, ha contribuido a la superación de los profesionales de la Ingeniería Química y de la Química, organizando cursos y diplomados, congresos, seminarios y certificando peritos en 22 áreas de especialidad profesional. 



Egresan la 21ª generación del Diplomado en Gerontología

Pável Álvarez

Por cubrir los objetivos del Diplomado en Gerontología, organizado por la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FES Zaragoza de la UNAM, más de 40 egresados, quienes integran la 21ª Generación, recibieron de manos del director de esta multidisciplinaria, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, diplomas de graduación que los reconoce como nuevos gerontólogos.

La maestra Elsa Correa Muñoz, coordinadora del Diplomado en Gerontología, indicó a los egresados, quienes concluyeron su formación profesional, que la FES Zaragoza cumplió con su función sustantiva: “formar recursos humanos que respondan a las necesidades reales de la población, en este caso la población envejecida. Por tal motivo, hoy reciben un diploma que los acredita como gerontólogos. Esperamos pongan en alto el nombre de nuestra Facultad y sobre todos que lleven a la práctica lo aprendido en su vida personal y en sus centros de trabajo, así como en la atención integral de los adultos mayores para su bienestar y calidad de vida”, expresó la maestra Correa Muñoz frente al doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza y profesor del diplomado, familiares y amigos de los egresados reunidos en el auditorio principal del Campus I de esta dependencia universitaria.

A nombre de la 21ª generación del Diplomado en Gerontología, Benjamín Rodríguez Tovar expresó su agradecimiento con la FES Zaragoza de la UNAM, “pues cumplimos con el objetivo planeado y por formar recursos humanos, así como su loable labor

de investigación”, indicó el egresado, quien al hacer una reflexión resaltó que en la actualidad la situación de nuestro país y en especial la de nuestros adultos mayores “se ve reflejada en su alto crecimiento; por ello es necesario producir proyectos educativos de alta calidad, como este diplomado, el cual brindan los conocimientos necesarios y la mejor experiencia para que como sociedad se pueda avanzar y crear un cambio”.

“Al pensar en todo esto, nos damos cuenta cuánto hemos cambiado, crecido y aprendido en este año, cómo todo lo aprendido ha contribuido no sólo a volvernos buenas personas, sino también mejores profesionistas, comprobando así la importancia meritosa de este diplomado, que generación tras generación ha entregado de la mano a grandes profesionistas comprometidos con la Gerontología”, expresó Rodríguez Tovar, quien agradeció al director de esta Facultad y a la coordinadora del diplomado por este espacio de conocimiento brindado.

Por su parte, el doctor Víctor Manuel Men-

doza Núñez hizo algunas reflexiones sobre el por qué y para qué de la formación en Gerontología e invitó a meditar acerca de la pertinencia de estudiar Gerontología. “Si nosotros analizamos desde esta perspectiva uno podría justificar que el estudiar Gerontología es indiscutible en cuanto a la transición demográfica. De hecho sabemos que existen 11.7 millones de mayores de 60 años, es decir, 9.7 por ciento de la población del país”, indicó el doctor Mendoza Núñez, quien señaló que el enfoque en el ámbito de la Gerontología no sólo es médico sino multidisciplinario.

El otro aspecto es la transición epidemiológica. En este sentido existe un incremento en las enfermedades crónicas no transmisibles. Más del 50 por ciento de las personas con 60 años edad padecen hipertensión arterial, pero lo grave es que más de un tercio no lo sabe, y que en muchas de las ocasiones se enteran cuando hay complicaciones. Otro aspecto a tomar en cuenta es que las personas mayores están excluidas en muchos de los programas sociales.

“El otro aspecto es cómo podemos lograr el envejecimiento saludable, es muy sencillo hablar de envejecimiento saludable, pero tendríamos primero que comprender qué es lo que abarca y cuáles son las estrategias para que esto lo pudiésemos hacer”, concluyó.



Benjamín Rodríguez Tovar de la 21ª generación del Diplomado en Gerontología



Establecer las bases que permitan al médico interno de pregrado fundamentar diagnósticos integrales y contribuir a la solución de los problemas de salud de la población demandante, consolidando con ello su capacidad como médico general, además de fortalecer el espíritu humanista, la ética y los principios y actitudes que se constituyen en el eje para su desarrollo profesional y personal, así como consolidar las bases suficientes para la práctica profesional y tener la capacidad para la obtención de otros grados académicos, son algunos de los objetivos del internado médico de pregrado de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza.

De esta manera y en un evento público realizado el 9 de diciembre en el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) del Campus I de la FES Zaragoza, fueron entregadas, con la presencia de los doctores Álvaro Gabriel Pulido Carrera, representante de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS) de la Secretaría de Salud del Gobierno Federal; Mario Alfredo Rodríguez León, el entonces jefe de carrera de Médico Cirujano de esta entidad, y la maestra en ciencias Patricia Delgado Jacobo, coordinadora del Área Terminal, Internado y Servicio Social, 196 plazas de internado médico de pregrado, promoción del 1 de enero al 31 de diciembre 2016, a estudiantes de cuarto año de la carrera de Médico Cirujano de esta multidisciplinaria.

Asignación de plazas por promedio

Las plazas para internado médico de pregrado se asignan por promedio de calificaciones en un evento público, con la presencia, además de las autoridades universitarias y de la Secretaría de Salud, de representantes de las instituciones de salud públicas y privadas que ofertan las plazas para realizar el internado. De esta forma, los estudiantes eligen la unidad hospitalaria a la que quieren asistir ya



Fotos: Pável Álvarez

La maestra Patricia Delgado entrega a alumno la carta de Internado

Asignan más de 190 plazas para internado médico de pregrado

Pável Álvarez

sea al ISSSTE, IMSS, la Secretaría de Salud del Distrito Federal y Federal, Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), así como hospitales privados, entre ellos, el Centro Médico Dalinde y Hospital Ángeles Metropolitano, incluso del extranjero como fue el caso del alumno Simón Rivera Nochebuena, quien eligió realizar el internado en la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS), con sede en Bogotá, Colombia.

Proceso automatizado

“Por primera vez, en un hecho inédito, el sistema de la asignación de plazas fue de manera electrónica mediante el uso de una plataforma diseñada por personal del Departamento de Informática de la FES Zaragoza”, explicó el doctor Víctor Manuel

Macías Zaragoza, secretario técnico de la carrera de Médico Cirujano, quien agregó que el representante de la CIFRHS, quien auditó y verificó el proceso, propuso que sea compartida con otras instituciones educativas como la Facultad de Medicina de la UNAM, misma que registra una gran matrícula de alumnos, pues resulta una herramienta ágil y de utilidad en la asignación de un gran número de plazas.

El doctor Macías Zaragoza resaltó la importancia del internado médico de pregrado para la formación profesional de los futuros galenos. La carrera de Médico Cirujano se rige a través de la CIFRHS en la asignación de plaza de internado médico de pregrado”, señaló el secretario técnico de la carrera de Médico Cirujano.

NOTICIAS



De izq. a der. Estrella Romeu y Simón Rivera

Alumnos escuchan el proceso de selección de plazas





La doctora María del Socorro Contreras Ramírez, profesora titular de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza de la UNAM

“La docencia, una carrera paralela a la profesión”: Dr. Socorro Contreras

Pável Álvarez

gamos diversas problemáticas que se presentan en el aula, sobre todo durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Trabajo con estudiantes con la finalidad de conocer las estrategias de aprendizaje que emplean para el estudio y con los profesores para saber acerca de las competencias desarrolladas para la enseñanza de la disciplina”, señaló la doctora Contreras Ramírez.

“Durante mis investigaciones he encontrado que cada día se incrementa el número de profesionistas que se desempeñan como profesores. Hay profesionales exitosos impartiendo cátedra en todas las disciplinas, sin embargo, no todos han recibido una formación para el ejercicio docente” indicó en entrevista la doctora María del Socorro Contreras Ramírez, profesora titular de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza de la UNAM, al hablar de su línea de investigación que ha desarrollado desde hace 10 años, denominada “La Educación Universitaria, problemas, retos y perspectivas”.

Su quehacer académico lo ha realizado desde hace más de 40 años y lo ha compaginado entre la docencia y la investigación. En la actualidad imparte las unidades de aprendizaje de Procesos Psicológicos, Metodología de la Investigación e Historia de la Psicología en la Etapa de Formación Básica. “En la línea de investigación inda-

“Es una situación común impartir clases como nos enseñaron a nosotros: en algunos casos sin tener una formación docente. El interés por dar clases siempre ha existido, no así por aprender a enseñar. Considero que la docencia es otra carrera paralela a la profesión, en este sentido hay profesores quienes piensan que los conocimientos que tienen son suficientes para enseñar, siendo este es un problema al que se enfrentan los estudiantes porque en muchos casos no pueden satisfacer sus demandas como aprendices.

Concientizar al maestro sobre su papel docente

“Mi línea de investigación incluye el diseño e impartición de cursos dirigidos a los profesores, en los que además que dar herramientas para mejorar la enseñanza, se pretende crear un espacio de reflexión, que despierte su interés por formarse como profesores, además de motivarlos a investigar acerca de los procesos de enseñanza y aprendizaje, para fortalecer su práctica docente, indicó la investigadora.



Alumnos en clase



Para mejorar la enseñanza constante reflexión sobre la manera de enseñar

“Entre las prácticas que sugiero y comparto en los cursos es: La reflexión permanentemente donde se pregunte: ¿qué tan comprometido estoy con mi actividad docente, con mi tarea como profesor?, cuál ha sido mi formación?, ¿qué tan bien la llevo a cabo? Siempre es posible mejorar las clases, evaluar los resultados a través de un análisis crítico, además de considerar la opinión de los estudiantes, muchas veces ellos aportan ideas novedosas acerca del trabajo en el salón de clase, es importante tomarlas en cuenta” afirmó la investigadora.

Fruto de las investigaciones que ha realizado la doctora Contreras Ramírez, fue su tesis para obtener el grado de doctora, donde estudia la práctica docente de los psicólogos en la FES Zaragoza. Dicho estudio abordó las preguntas anteriormente citadas a los profesores de la carrera de Psicología. Se trató de un estudio cualitativo, cuyo propósito fue comprender y profundizar sobre las competencias docentes para la enseñanza de la Psicología. A partir de este estudio, la doctora Contreras Ramírez creó el instrumento Autoevaluación de competencias docentes para la enseñanza de la Psicología, cuestionario que aborda aspectos como preparación de la clase, desarrollo de la clase, motivación, entre otros, a fin de obtener datos concretos acerca del proceso de enseñanza-aprendizaje y ofrecer alternativas a partir de los resultados.

Evaluación curricular

La doctora Contreras indicó que en 2012 inició una evaluación curricular en la carrera de Psicología con el objeto de obtener indicadores que requieren los organismos acreditadores. Algunos resultados de dicha evaluación se dieron a conocer mediante la edición

electrónica: Formación profesional en Psicología: una propuesta, coordinado por la doctora Contreras Ramírez, con colaboración de un grupo de profesores, y de estudiantes de licenciatura y posgrado. En dicho proyecto la información vertida fue clave para el entendimiento y comprensión de las actitudes mostradas hacia los procesos de enseñanza-aprendizaje. Esta evaluación facilitó el desarrollo de diagnósticos para detectar fortalezas y debilidades, así como necesidades del plan de estudios de la carrera de Psicología. Se evaluaron facetas vinculadas con la estructura, los procesos y los resultados de la formación profesional de los psicólogos. Además mediante la evaluación curricular, señaló la doctora Contreras, se identificó información útil y descriptiva acerca del valor y mérito de las metas, la planificación, la realización y el impacto de la formación profesional que están teniendo los estudiantes de Psicología de la FES Zaragoza.

FES Zaragoza, una institución de calidad

“A lo largo de 40 años, he visto cómo la FES Zaragoza se ha transformado en todos sentidos, desde su infraestructura hasta el ámbito académico, para convertirse en una institución de educación superior de calidad. Durante todo este tiempo la FES Zaragoza ha incorporado alternativas para fortalecer la formación de sus docentes, por ello creo que esta multidisciplinaria es una Facultad que permite a los estudiantes obtener una formación profesional de excelencia”, concluyó la doctora Contreras Ramírez, quien fue profesora fundadora de la entonces ENEP Zaragoza, que llegó con un grupo de psicólogos dirigidos por el doctor Carlos Fernández Gaos, primer coordinador de la carrera de Psicología y el artífice para el diseño del plan de estudios de la licenciatura. 

FORMACIÓN PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA: una propuesta

María del Socorro Contreras Ramírez
Compiladora



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Una de las publicaciones de la doctora María del Socorro Contreras

DOCENCIA



Alumnos en clase



De izq. a der. los doctores Susana González, Gandhi Ponce, Luis Mora, Silvia Crespo, los maestros Abdiel Agama y Yolanda Flores

Exponen panorama de la investigación evaluativa en educación

Pável Álvarez

“La investigación en evaluación hace referencia a la búsqueda disciplinada y sistemática del conocimiento objetivo de la evaluación”, señaló la doctora Silvia Crespo Knopfler, profesora de tiempo completo de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza, al dictar la conferencia “La investigación evaluativa en educación, campos de aplicación en las instituciones de educación superior (IES)”, en el marco del Seminario de Investigación en la FES Zaragoza (SlenZar), denominado “La investigación evaluativa en educación superior, una estrategia para la mejora continua institucional”, que fue moderado por la doctora Susana González Velázquez, jefe de la carrera de Enfermería.

En su disertación, en la que se refirió además del concepto de la investigación evaluativa, del modelo de investigación evaluativa, nociones de calidad educativa, así como las aplicaciones de la investigación evaluativa, la doctora Crespo agregó que la investigación evaluativa es una forma aplicada de la investigación, generalmente en el ámbito de las ciencias sociales y se identifica con características de rigor científico.

Herramienta para mejora continua

La doctora Crespo señaló que las aplicaciones de la investigación evaluativa propicia la calidad educativa mediante la mejora continua de los componentes que lo integran, con base en problemas detectados. “Particularmente la investigación educativa en Enfermería posibilita en los alumnos conocer el perfil de ingreso y su relación con el rendimiento escolar, estudios de logro de perfiles de egreso de los alumnos, seguimientos de egresados y percepción sobre su formación, así como el estudio de empleadores sobre satisfacción con respecto a las expectativas deseadas.

Por su parte, la doctora Gandhi Ponce Gómez, coordinadora del Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM, dictó la conferencia “La investigación evaluativa en el Posgrado”, en la que dio un panorama general del Posgrado en Enfermería. De esta manera, señaló que los estudios de posgrado surgen del desempleo derivado de la crisis del 95, además de la iniciativa de mejorar la planta académica, así como el surgimiento de organismos como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y Promed.

La doctora Ponce Gómez resaltó que el Posgrado en Enfermería, en el que se trabaja para la creación del doctorado en esta disciplina, permite la calificación en habilidades

especializadas, la producción intelectual y actividad investigativa de enfermedades emergentes y re-emergentes. Respecto al seguimiento de ex alumnos, egresados de la maestría en Enfermería, la coordinadora del Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM, resaltó que todos laboran en instituciones de salud o educativas en el área de Enfermería. “En 2014, 75 por ciento de los egresados del Posgrado en Enfermería refirieron un cambio ascendente en su categoría laboral o en su función institucional”.

Instrumentos de evaluación

En su oportunidad, el doctor Luis Alfredo Mora Guevara, profesor de tiempo completo de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB), abordó el tema “Trascendencia de los instrumentos validados en la investigación evaluativa”, en el que destacó el diseño de cuestionarios para conocer el estrés laboral en docentes de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza de la UNAM, basados en los instrumentos de Maslach y Gil. Estos cuestionarios se sometieron a evaluación por expertos en semiótica, luego se piloteó una versión preliminar del cuestionario, después expertos lo ajustaron y se preparó la versión final con la ayuda de los expertos y se apli-

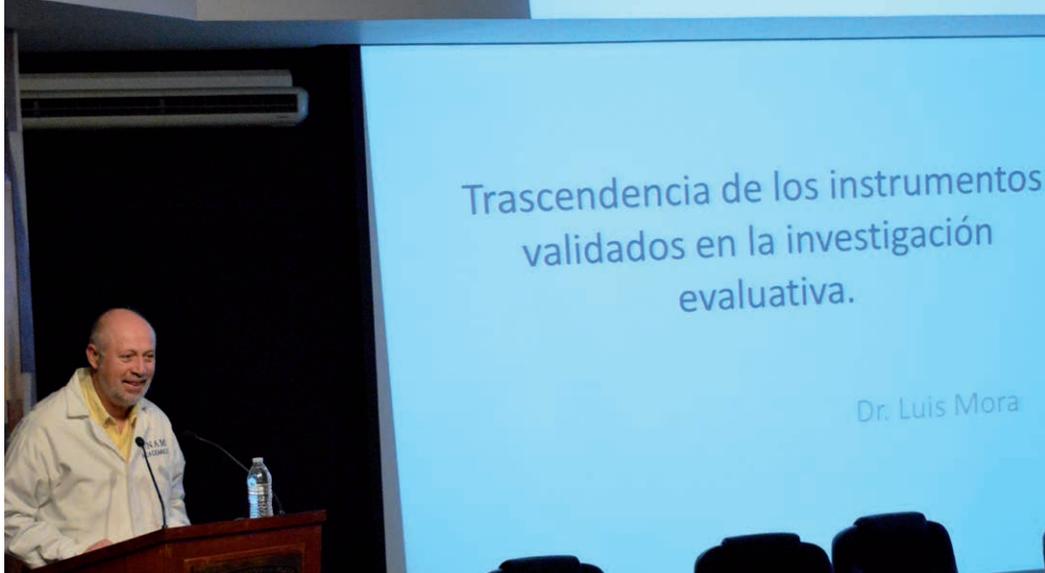


có en septiembre de 2014 a una muestra de 30 docentes de la licenciatura de QFB para evaluar el estrés laboral. Producto de esta investigación fue el artículo publicado en la *Revista de Evaluación Educativa* (Revalue), denominado “Diseño, jueceo y piloteo de un instrumento ex profeso para determinar la precepción del síndrome de burnout en una muestra de docentes de la licenciatura de QFB de la FES Zaragoza” y posteriormente el instrumento fue aplicado en estudiantes, del cual derivó el artículo “Diseño, jueceo y piloteo de un instrumento ex profeso para determinar la percepción del síndrome de estrés escolar en una muestra de alumnos de la licenciatura de QFB de la FES Zaragoza”, publicado en la revista mencionada anteriormente.

Estudios sobre estrés laboral

Por su parte, la maestra Yolanda Flores Cabrera, profesora de tiempo completo de la carrera de QFB, dictó la conferencia “Análisis comparativo entre tres universidades con el fenómeno del síndrome de burnout”. En esta charla, la investigadora indicó que el síndrome es un tipo de estrés laboral, causado por un exceso en las demandas y presiones laborales, de forma sostenida que originan importantes riesgos de contraer enfermedades y afectar negativamente el rendimiento. Las etapas del síndrome son: inicial de entusiasmo, de estancamiento, de frustración, de apatía y la etapa del quemado en el trabajo, en este último el trabajador experimenta un colapso emocional y cognitivo, pueden manifestarse problemas fisiológicos importantes, que influyen a que el trabajador deje el empleo y su vida profesional.

La maestra Flores Cabrera resaltó que las personas que sufren este síndrome padecen ligeros dolores físicos, cefaleas, fatigas, problemas de sueño, pérdida de peso, úlceras gástricas e hipertensión. “Estos a su vez se van haciendo más molestos y notorios a medida que el síndrome va avanzando, afectando así su calidad de vida”, afirmó la investigadora,



El doctor Luis Alfredo Mora Guevara, profesor de tiempo completo de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB), abordó el tema “Trascendencia de los instrumentos validados en la investigación evaluativa”

quien indicó que en la actualidad la profesión docente se encuentra entre las más susceptibles al síndrome de burnout.

Producto de sus investigaciones junto con el doctor Luis Mora, la maestra Flores Cabrera destacó que existe una asociación del síndrome con el desempeño de los alumnos, ya que suelen iniciar sus estudios con incertidumbre y cierto grado de estrés, pero conforme avanzan en sus estudios, el alumno se enfrenta a grandes demandas, cuando una situación permanente de estrés es posible que el alumno manifieste burnout. Mediante gráficas, la investigadora presentó estudios acerca del grado de estrés en las universidades de Zacatecas y Anáhuac, en la última institución la carrera de Medicina reportó mayor grado de estrés.

Eficiencia del modelo constructivista

En su oportunidad, el maestro Abdiel Agama Sarabia, de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza, dictó la conferencia “Dos modelos pedagógicos y su impacto en el aprendizaje”, en el que se refirió a un estudio cuasi-experimental en 120 participantes en la carrera de Enfermería dividido en grupos de 60 alumnos, en los que se implementó dos metodologías educativas: constructivista y tradicional. Para ello el grupo con intervención constructivista trabajó con casos problema para su resolución en orden de complejidad creciente con enfoque de proceso de Enfermería. El grupo con intervención tradicional recibió exposición y retroalimentación docente, así como la resolución de caso final con enfoque de proceso de Enfermería. El estudio concluyó que los resultados obtenidos en el estudio sugieren que existe una mejoría en la estructuración del pensamiento en los estudiantes de Enfermería, quienes trabajan bajo una metodología constructivista, a diferencia de los que trabajan bajo el método tradicional.



La doctora Gandhi Ponce Gómez, coordinadora del Programa de Maestría en Enfermería de la UNAM, dictó la conferencia “La investigación evaluativa en el Posgrado”

El estudio cuasi-experimental en 120 participantes en la carrera de Enfermería dividido en grupos de 60 alumnos, en los que se implementó dos metodologías educativas: constructivista y tradicional. Para ello el grupo con intervención constructivista trabajó con casos problema para su resolución en orden de complejidad creciente con enfoque de proceso de Enfermería. El grupo con intervención tradicional recibió exposición y retroalimentación docente, así como la resolución de caso final con enfoque de proceso de Enfermería. El estudio concluyó que los resultados obtenidos en el estudio sugieren que existe una mejoría en la estructuración del pensamiento en los estudiantes de Enfermería, quienes trabajan bajo una metodología constructivista, a diferencia de los que trabajan bajo el método tradicional.





Participantes en la carrera de Pavo

Torneos del Pavo 2015

Pável Álvarez

Entrenadores deportivos de la FES Zaragoza entregaron el 26 de noviembre arcones navideños y pavos a los equipos y alumnos deportistas quienes se destacaron durante este año en los torneos internos que organiza el Departamento de Actividades Deportivas de la FES Zaragoza, en el marco del cierre de sus actividades.

En representación del maestro José Cosme Ortega Ávila, titular del Departamento de Actividades Deportivas, los profesores Salvador López Sandoval, entrenador de baloncesto; Héctor Guillén, de boxeo; Eduardo Sánchez, de acondicionamiento físico; Miguel Victoria, de atletismo; Miguel Ángel Juárez Reyes, de taekwondo, entregaron los obsequios a los campeones de los torneos intramuros del pavo 2015.

Durante la ceremonia de premiación, el profesor Vicente Gatica, psicólogo deportivo de esta dependencia, evocó a los estudiantes deportistas de la FES Zaragoza quienes destacaron deportivamente en 2015, entre ellos: Joselín Ramírez López quien obtuvo medalla de oro en la

Olimpiada Nacional 2015 y fue seleccionada nacional en lucha olímpica. Ángel de Jesús Delgado Bordonave, campeón y seleccionado nacional panamericano en sambo sport.

Asimismo, Juan José López, obtuvo el campeonato nacional de cuarta fuerza, que se llevó a cabo en la ciudad de Monterrey, Nuevo León. Además López, obtuvo el segundo lugar en el Campeonato Nacional Abierto de Ajedrez y le primer lugar en el Campeonato InterFES contra reloj individual 2015. Por su parte, en la misma disciplina Jordy Regalado, conquistó los campeonatos Interuniversitario e InterFES clásico. Finalmente, López Enríquez, Regalado Ordoñez y César Nava, conquistaron el campeonato InterFES 2015, en la modalidad por equipos.

Además, en 2015 destacó el tercer lugar nacional universitario obtenido en la ciudad de Durango, por el equipo femenino de futbol rápido de la FES Zaragoza. Mención especial mereció el primer lugar en el campeonato InterFES 2015 conquistado



Ganadores del torneo de Béisbol



Equipo de básquetbol femenino



Entregan premio a ganadores de la carrera de 5 kilómetros

por el representativo varonil de esta Facultad. 

Actividad	L
Tenis de Mesa	Prim
Ajedrez	Prim
	Segun
Volibol Tercias Mixto	Prim
	Segun
Béisbol	Prim
	Segun
Baloncesto	Prim
	Segun
	Prim
	Segun
Futbol de Sala	Prim
	Segun
	Prim
	Segun
Futbol Asociación	Prim
	Segun
Futbol Rápido	Prim
	Segun
	Prim
	Segun
Carrera de cinco kilómetros	Prim
	Prim
	Prim



Ganadores	
er lugar	Gustavo Frías Vargas, Principiantes Omar Velasco Laredo, Intermedios. Diego González R, Avanzados.
do lugar	Allan Amador González, Avanzados
er lugar	Omar Zavala, Empejamaderas. Brian Tavizón, Intermedios. César Nava, Avanzados.
do lugar	Juan Carlos López, Avanzados.
er lugar	“Los Pro”, primer lugar.
do lugar	“Jarry Boys”, segundo lugar.
er lugar	“Acapulco Dreamers”
do lugar	“Los Nemis”
er lugar	Rama femenil: “Las Tentativas”
do lugar	“El que querían”
er lugar	Rama varonil: “Naturals Killer’s”
do lugar	“Redox”
er lugar	Rama femenil: “Estrella más cuatro”, primer
do lugar	“Juventus”
er lugar	Rama varonil: “El crush de tu mamá”
do lugar	“Los hijos del Don”
er lugar	“El güero más 10”
do lugar	“Tiracaldo”
er lugar	Rama femenil: “Queen Team”
do lugar	“Bayer Fem”
er lugar	Rama varonil (segunda fuerza): “Las Cobras”
do lugar	“La Onda”
er lugar	Rama varonil (primera fuerza): “Real Maroma”
do lugar	“Güero más 5”
er lugar	Antonio Díaz, Nuevo Ingreso. Brenda Balbuena, Nuevo Ingreso.
er lugar	Yesenia Luna, Novatos. Gabriel Emigdio, Novatos.
er lugar	Jessica Cortez, Libre. Juan Carlos Mendoza, Libre.



Concierto con guitarra con el ensamble *Kuikayotl*

Pável Álvarez

Huapangos, danzones y música clásica se tocaron en el auditorio del Campus I, pues el ensamble *Kuikayotl*, integrado por Mario Iván Ramírez Montiel, César Hernández Hernández y el maestro Rodolfo Mohedano Téllez, presentó el 17 de febrero un recital didáctico de guitarra.

El concierto didáctico, en el que los músicos explicaron el origen de cada pieza musical, inició con *Guatèque*, de M. Ponce, músico y compositor zacatecano. Ramírez Montiel indicó a los asistentes que fue Manuel M. Ponce el primer músico nacionalista, quien resaltó la cultura mexicana en sus composiciones. “Esto se vio influenciado grandemente por sus estudios en la Escuela de Música de Bolonia, en Italia y posteriormente en Alemania, pero cuando regresó a México sus conocimientos se enfocaron a componer música para ensalzar la cultura e identidad nacional”, señaló Ramírez Montiel, quien explicó que *Guatèque* es una reunión alegre, en la que se canta, baila y se bebe.

También interpretaron *Tierra Mestiza*, de Gerardo Tamez, guitarrista mexicano, quien estudió en el Conservatorio Nacional de Música, la Escuela Nacional de Música (UNAM), el Centro de Investigación y Estudios Musicales (CIEM) y en el California Institute of the Arts. Dentro de sus obras se encuentran piezas de música de cámara, conciertos y sinfónicos. César Hernández explicó que Tamez es miembro fundador de *Los Folkloristas*, el cual nació con el objeto de difundir y rescatar la música tradicional mexicana.

“Dentro de sus obras más reconocidas se encuentra *Tierra mestiza*, la cual se ubica

en el género del son”, indicó Hernández, quien agregó que la música española como las seguidillas, las tonadillas, el bolero o danza española, tuvieron influencia en la música mexicana. Asimismo, algunos instrumentos musicales de España fueron retomados por mexicanos interesados en la música como fue el caso de la jarana, que surge de la guitarra barroca, “ambos instrumentos se tocan de manera diferente. En la guitarra barroca las cuerdas de tocan de manera punteada y la jarana se toca de manera rasgada.

También interpretaron una chacona, la cual, explicó Mohedano, es melodía de tres tiempos, Fuga # 3, de Johann Sebastian Bach (1685-1750). Mohedano Téllez señaló que Bach fue uno de los más importantes y prolíficos compositores para el laúd (instrumento de cuerda utilizado en los siglos XIV y XVIII) en la historia de la música. El músico alemán destacó por su técnica e interpretación y escribió 600 piezas para laúd, la mayoría de ellas sonatas pertenecientes al Barroco.

Finalmente, el ensamble *Kuikayotl* interpretó *Huapango*, considerado el segundo himno nacional, de José Pablo Moncayo; *Flores de ayer* y *México mágico*, de Julio César Oliva, compositor y guitarrista mexicano, quien es además arreglista de música tradicional mexicana y de canciones populares. Sus composiciones abordan lenguaje contemporáneo, impresionismo y romanticismo, y está considerado una de las figuras más representativas de la guitarra clásica en México. 🌐

DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones
Diseño y formación

Gaceta Zaragoza, Año 3, No. 46 (29 de febrero de 2016) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Centro de Impresión y Diseño, S.A. de C.V., Av. Tezontle núm. 7, col. Central de Abasto, C.P. 09040, Del. Iztapalapa, México, D.F. Tel. 56 00 29 25. Este número se terminó de imprimir el día 26 de febrero de 2016, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Productos conmemorativos del 40 aniversario

Adquiérelos en las cajas de la FES

PIN CONMEMORATIVO

40 Aniversario
2.5 cm. de diámetro
Chapa de oro
Ocelote
2.5 cm. de diámetro
Chapa de oro

40 Aniversario



\$ 180.00

Ocelote

\$ 250.00

MEDALLA CONMEMORATIVA DE ZAMAC

50 milímetros de diámetro
4 milímetros de espesor
Grabado: frente logotipo conmemorativo de los 40 años
Anverso: fragmento del mural Calmecac de Nishizawa



MEDALLA CONMEMORATIVA DE PLATA

50 milímetros de diámetro y 4 milímetros de espesor
Grabado: frente logotipo conmemorativo de los 40 años
Anverso: fragmento del mural Calmecac de Nishizawa

\$ 1230.00

Para académicos y trabajadores la medalla de plata se puede adquirir mediante descuento por nómina en 4 quincenas. Informes en Caja de Campo I, Tel. 562 30537 y Campus II, Tel. 562 30743.

