



Medalla al Mérito Social para el doctor Mendoza Núñez



CIAMTE 2016



Estudios citogenéticos con plantas



Trasladan mural de Nishizawa al CETA

gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 19 de septiembre de 2016

AÑO 4 NÚMERO 55

ISSN 2007-7203

Jornada por la igualdad de género



www.zaragoza.unam.mx

#UNAMteRespalda

HeForShe

ONU MUJERES

Editorial

La FES Zaragoza como entidad universitaria se unió a la campaña He For She que tiene el propósito de inspirar a las personas para que actúen en contra de la discriminación de género y la violencia contra mujeres y niñas.

En este contexto, la FES Zaragoza toma como eje fundamental la equidad de género, entendiéndola como el hecho que tanto mujeres como hombres, independientemente de sus diferencias biológicas, tienen derecho a acceder con justicia e igualdad al uso, control y beneficio de los mismos bienes y servicios de la sociedad, así como a la toma de decisiones en los ámbitos de la vida social, económica, política y educación.

En este sentido, nuestra Facultad busca que tanto mujeres como hombres estén presentes en áreas de decisión tanto de la docencia, la investigación y la cultura.

Por ello, a lo largo del año se realizarán diversas actividades que promuevan la equidad, y se trabajará en el protocolo para atender casos de violencia de género en nuestra Facultad. Conoce las diversas actividades que se estarán planeando en www.zaragoza.unam.mx.

La FES Zaragoza por la equidad de género: He For She.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a: gaceta.zaragoza@hotmail.com.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director de la FES Zaragoza

En este número



3 Jornada: "Nosotros por ellas, ellas por nosotros"



5 Biólogos celebran el Día Mundial del Medio Ambiente en Amecameca



7 Segundo Foro de Psicología del Trabajo



8 Medalla al Mérito Social para el director de la FES Zaragoza



10 Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología 2016



12 Estudios citogenéticos con plantas del género *Crotalaria* y *Acacia*



14 Trasladan mural de Nishizawa al CETA



15 Ganan bronce samboistas zaragozanos a nivel internacional



16 Agenda



Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza



Jornada: “Nosotros por ellas, ellas por nosotros”

Catalina Armendáriz

Promotores de la salud que participaron en la organización de la Jornada HeForShe con la doctora Azucena Ojeda



La UNAM se unió recientemente al movimiento solidario a favor de la igualdad de género, desarrollado por ONU Mujeres para implicar a hombres y niños como defensores y agentes del cambio en el logro de la igualdad de género y los derechos de las mujeres y las niñas: *HeForShe*.

La campaña de *HeForShe* busca inspirar a las personas para que actúen en contra de la discriminación de género y la violencia contra mujeres y niñas. Su lanzamiento oficial fue hecho el 20 de septiembre de 2014 por el secretario general de la ONU, Ban Ki-moon. En este contexto, la UNAM, recientemente se unió a esta campaña porque la Universidad reconoce que la igualdad de género es fundamental para tener una sociedad más democrática.

La adhesión de la UNAM a esta campaña implicó la elaboración de un protocolo para atender casos de violencia de género en nuestra Universidad, el cual puedes consultar en *Gaceta UNAM* o en la liga <http://igualdaddegenero.unam.mx/>. Los compromisos que la UNAM adquiera en relación con la igualdad de género deberán ser verificados por la propia Universidad dentro de dos años, con el fin de analizar su grado de avance e implementación.

Jornada de HeForShe

“La FES Zaragoza como entidad universitaria, a través de la Coordinación de Universidad Saludable, se anexó y apoyó la campaña universitaria de *HeForShe* organizando Jornada “Nosotros por ellas,

ellas por nosotros. Generando una cultura de igualdad y buen trato entre mujeres y hombres”, comentó la maestra Cecilia Mecalco Herrera, coordinadora de Universidad Saludable. Dicha instancia universitaria organizará diversos eventos en el año.

La “Jornada Nosotros por ellas, ellas por nosotros”, nos comenta la doctora Azucena Ojeda Sánchez, profesora de Tiempo Completo de la carrera de Medicina y colaboradora de Universidad Saludable, “con el apoyo de Caridad Rangel y de los promotores de la salud se buscó generar una propuesta de *HeForShe* más integral, no sólo hablar de las mujeres sino hablar de la comunidad con la comunidad sobre los diversos problemas de género que percibe”, indicó, la doctora en Psicología. Este trabajo se desarrolló en una semana y se presentaron diversos puntos sobre la igualdad de género.

El programa tuvo conferencias, charlas de café, obras de teatro e incluso acudieron organizaciones.

En el primer día de actividades se “hizo un diagnóstico a través de la *Tertulia de café* y se buscaba establecer un diálogo con la comunidad.

19 de septiembre de 2016

3





Las doctoras Azucena Ojeda, Cecilia Mecalco y Jaqueline Bochar



Exhibición de boxeo en la explanada de Campus I

Ahí hablamos sobre lo que implican las violencias en la vida cotidiana, se habló del acoso, de la necesidad que exista una instancia que respalde cuando se vive con violencia”, comentó la doctora Ojeda.

Aunado a estas sesiones de diagnóstico se organizaron dos conferencias enfocadas a hablar desde la perspectiva femenina: *Los caminos necesarios para construir la igualdad de género en la Ciudad de México* dictada por la doctora Jacqueline Bochar Pizarro, investigadora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y *¿Qué significa habitar la ciudad sin miedo? Contra las violencias, acerca de las mujeres y sus derechos* impartida por la licenciada Adriana Jiménez Patlán, directora del área de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos de la asociación Equidad de Género, Ciudadanía, trabajo y Familia A.C. Las conferencias estuvieron enfocadas a los derechos, y como el hecho de conocerlos puede respaldarnos para atender problemas de violencia de género.

El segundo día se centró en los hombres, porque el objetivo de esta Jornada, co-

menta la doctora Ojeda, “era tratar el tema desde una perspectiva de equidad de género; es decir, mostrar que todos somos resultado del patriarcado y que éste afecta tanto a los hombres como a las mujeres”, lo cual fue analizado en la conferencia *Acerca de la subjetividad de los hombres cuando ejercen violencia*, dictada por Francisco García Mellado, coordinador de proyectos en “Hombres por la Equidad”. Esta organización realiza trabajo comunitario con hombres que viven y ejercen violencia.

El tercer día estuvo centrado en la comunidad Lésbico, Gay, Bisexual, Transexual, Travesti, Transgénero e Intersexual (LGBTTTI). En la conferencia *Vivir contracorriente. Arreglos parentales de varones gay en la ciudad de México* se abordó el deseo que tienen los hombres y las mujeres de ser padres y madres.

El cine también se empleó como parte de la dinámica de igualdad de género. Se presentó la película *Después de Lucía* con el objeto de integrar todos los temas y ver como se presenta la violencia en la

escuela. La película habla del bullying y sus repercusiones en la familia.

El viernes se trató sobre el cuidado, señaló la doctora Azucena Ojeda, es “importante saber cómo cuidarnos como individuos y como sociedad, por ello se presentó el teatro cabaret “La perfecta casada” del maestro Fray Luis de León donde el periodista, dramaturgo y actor Alfonso Castañeda presentó los devenires de Dori en la sexualidad, el hogar, el trabajo y en su continua lucha contra las mismas mujeres para lograr sus objetivos. Finalmente el actor nos lleva por un proceso de recuperación personal para reconstruir a Dori.

A la par de las conferencias magistrales se presentaron números de Trova, exhibiciones deportivas, *flash mob* Bailamos por la igualdad de género, Charlas para repensar las violencias en la vida universitaria, locales de exhibición informativos de ONG especialistas en la prevención de la violencia y la igualdad de género como: Comisión Nacional para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres (CONAVIM), Ave de México, INMUJERES, La Lombardo Proyecto de Desprincesamiento,

Casa Gaviota, Cuenta Conmigo, Fundación Arcoiris, Colectivo sol y Mexfam, estos últimos realizaron 229 pruebas diagnósticas de VIH y sífilis.



Tertulia de café con alumnos



Representante de la Fundación Arcoiris da información a estudiantes





Finalmente, la maestra Cecilia Mecalco comentó a este medio “la importancia de adaptar el protocolo para atender casos de violencia de género en nuestra Facultad”. 



El Alfonso Castañeda interpreta a Dori en la obra “La perfecta casada”

Biólogos celebran el Día Mundial del Medio Ambiente en Amecameca

Pável Álvarez

Amecameca, Edo. Méx.- El Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl, la Red de Investigadores del Parque Nacional Izta-Popo, el Ayuntamiento Constitucional de Amecameca de Juárez y Servicios Ecoturísticos Didácticos Apatlaco y estudiantes de la materia de Laboratorio de Investigación Formativa (LIF) de carrera de Biología de la FES Zaragoza de la UNAM, organizaron la Feria Científica y Cultural del Medio Ambiente y Recursos Naturales, misma que se llevó a cabo en la plaza central de la ciudad de Amecameca, en el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente.

Previo a la inauguración y frente a las autoridades del ayuntamiento, el doctor Gerardo Cruz Flores, presidente del Subconsejo Académico y Asesor del Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl, señaló que el objetivo de la feria ambiental en el municipio mexiquense se enmarca en la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente (DMMA), el cual se celebra cada 5 de junio desde 1973.

Recordó que en la Conferencia de Estocolmo, realizada en 1972, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con el objeto de que la sociedad reconociera el valor que tienen los recursos renovables y no renovables que la naturaleza nos brinda, el cuidado que merece ese medio ambiente debe ser puesto en la palestra de la discusión. No es solamente el 5 de junio cuando tenemos que conservar el ambiente.

En este sentido, “nosotros como profesores de la carrera de Biología de la FES Zaragoza de la



Alumno de Biología muestra información sobre insectos a estudiantes de nivel secundaria de Amecameca

UNAM hemos colaborado con el Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl como grupo de trabajo, gracias al esfuerzo, que también en parte, se ha realizado, hemos podido organizar seis simposios, el próximo será celebrado en el Instituto de Geofísica de la UNAM”, expresó el doctor Cruz Flores, quien agradeció a las autoridades del Ayuntamiento y de la Cooperativa de Servicios Ecoturísticos Didácticos Apatlaco por invitar a los estudiantes y profesores de la carrera de Biología de la FES Zaragoza.

La población y estudiantes del Ayuntamiento de Amecameca se acercaron a las mesas en las que los alumnos de la carrera de Biología de la FES Zaragoza, mediante maquetas, exposición de fotografías de flora y fauna, y carteles del Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl, hacen esfuerzos por la conservación del ambiente.

Por su parte, el contador público Álvaro Carlos Avelar López, presidente municipal constitucional de Amecameca, dio la bienvenida a los participantes de la feria ambiental, y expresó que “el bienestar de la humanidad y el cuidado del medio ambiente, depende de todos y cada uno de nosotros. Nadie, excepto nosotros, puede cuidar nuestro medio ambiente, cada uno desde su municipio, desde su colonia; somos quienes estamos obligados a cuidar nuestro medio ambiente. “Celebro y aplaudo la iniciativa de la realización de este evento, el cual incluye a todos los niveles educativos, a la sociedad, comprometidos a cuidar el ambiente. No esperaremos a que el



El doctor Gerardo Flores da un mensaje de apertura

último árbol muera, a que el último río se seque para poner manos a la obra. Creo que es un buen momento en el cual nosotros debemos adquirir una conciencia ecológica”, expresó el munícipe.

Recorrido de la feria por el presidente municipal

El presidente municipal, en compañía del doctor Cruz Flores realizó un recorrido por las mesas instaladas por los estudiantes de la carrera de Biología de la FES Zaragoza, en las cuales presentaron las propiedades físicas y químicas del suelo, factores importantes para que las plantas puedan desarrollarse. Una propiedad física, explicaron los alumnos de Biología, es la textura del suelo, que influye como factor de fertilidad, en la retención de agua, drenaje y aireación. Presentaron algunas texturas del suelo como: arena (gruesa y áspera), limo (suave) y arcilla. Las propiedades químicas, entre ellas, el potencial de hidrógeno (pH) determina si un suelo es ácido o alcalino, además es un indicador en la disponibilidad de nutrientes para las plantas.

Otra sección de alumnos presentó estudios realizados en el Parque Izta-Popo, relativos a la salamandra (*Salamandra salamandra*), dicha especie, indicaron, sirve como bioindicador de los cambios en la temperatura, humedad, tipo de vegetación y el grado de contaminación que puede presentar el medio ambiente. En el Parque Izta-Popo se han encontrado cuatro especies de salamandra que se encuentran amenazadas de extinción, de las cuales, tres son endémicas. Otro grupo de estudiante de Biología presentaron información sobre el tlacuache común (*Didelphis marsupialis*), que es una especie omnívora, solitaria, nocturna, de gran adaptabilidad, vive en madrigueras y posee gran movilidad. También presentaron estudios acerca de escarabajos del Parque Nacional Izta-Popo.

Por otro lado, mostraron investigaciones sobre erosión de suelos, bosques de coníferas, así como aves endémicas y no endémicas, como el zorzal mexicano (*Catharus occidentalis*), colibrí cola pinta (*Tilmatura dupontii*), que poseen importancia biológica como dispersoras de semillas, polinizadores, controladores de plagas, indicadores ambientales y desempeñan una función relevante como aportadores de nutrientes.

Junto con sus alumnos, la maestra Eloísa Guerra, presentó información acerca de las diatomeas de la clase *Bacillariophyceae*, que son organismos eucariontes unicelulares, consideradas generalmente como algas, las cuales constituyen el fitoplancton, importante en la alimentación de diversos organismos. Actualmente se conocen más de 200 géneros de diatomeas, y se estima que hay alrededor de 100 mil especies extintas.

Exposición de carteles

También se presentaron trabajos en la modalidad de cartel, entre ellos, *Evaluación de actividad sobre Sistema Nervioso (SN) del extracto metanólico de las hojas del género Rubus (zarzamora)*, en el que se evaluó la actividad sedante del extracto metanólico de hojas de zarzamora en el SN. Para ello, los estudiantes que realizaron este trabajo, recolectaron hojas de la planta en Atlautla, Estado de México. Después se preparó el extracto el cual fue administrado en ratones para llevar a cabo la evaluación de la actividad biológica.

Otro trabajo presentado por integrantes del Laboratorio de Ecohidrología y Calidad del Agua fue *Calidad y su relación con el uso en la subcuenca San Martín Texmelucan*, cuyos objetivos fueron evaluar la calidad del agua de esta subcuenca, determinar los parámetros más significativos de la calidad del agua de la subcuenca, así como comparar el comportamiento de los

parámetros en función del uso del suelo. Para ello, se eligieron varios sitios de estudio con diferentes usos de suelo, utilizando la red hidrográfica y ortofotografías en la Subcuenca de San Martín Texmelucan, Puebla. 



Grupo de alumnos y profesores de Biología participan en la Feria ambiental



“En la actualidad los trabajadores han perdido diversos privilegios como la contratación colectiva, el derecho a la sindicalización, a la contratación permanente, parte de la seguridad social, el derecho a la jubilación, incluso han perdido equipos de seguridad que ponen en riesgo su integridad física y psíquica”, expresó el maestro Luis Manuel Fernández, académico de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza de la UNAM, al hacer un análisis crítico del ámbito laboral actual, dentro de la mesa redonda “Enfoques críticos de la Psicología del Trabajo”, llevada a cabo en el Segundo Foro de Psicología del Trabajo y las Organizaciones, realizado en días pasados.

Los trabajadores informales como los comerciantes ambulantes, las trabajadoras domésticas, las sexoservidoras, incluso el trabajo infantil no han sido objeto de estudio de la Psicología del trabajo. “¿Qué sienten?, ¿qué piensan? son las cuestiones que debe responder el área de la Psicología del trabajo”, indicó el académico, quien resaltó que los desempleados también poseen afecciones psíquicas.

Por su parte, el maestro Jorge Sandoval Ocaña, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología, habló de las consecuencias de los manejos difusos del lenguaje psicológico y señaló que los factores psicosociales en el trabajo, de acuerdo a las Organizaciones Internacional del Trabajo (OIT) y Mundial de la Salud (OMS), se refieren a las interacciones del trabajo, el medio ambiente, la satisfacción, condiciones y organización del trabajo, todo lo cual está mediado por las capacidades del trabajador, su cultura, su necesidad personal, a partir de la percepciones y experiencias, que puede afectar su salud, el rendimiento y la satisfacción en el trabajo.

Aclaró que es una equivocación los denominados factores psicosociales de riesgo, los cuales no existen, y que la denominación correcta es factores de riesgo psicosocial. Indicó también que es una equivocación evaluar *burnout* (síndrome del quemado)



Conferenciantes en el Segundo Foro de Psicología del Trabajo y las Organizaciones

Segundo Foro de Psicología del Trabajo

Pável Álvarez

en obreros, amas de casa, trabajadores de oficina, estudiantes de secundaria, ya que se define como una respuesta de estrés laboral crónico en profesionistas y prestadores de servicios que atienden al público con altas exigencias emocionales.

En su oportunidad, el licenciado Amílcar Torres Ortiz habló de las nuevas implicaciones psicológicas de las nuevas formas del trabajo. Resaltó que de acuerdo a la OIT para 2019, habrá 212 millones de desempleados en contraste con los 201 millones de desempleados que existen en la actualidad, debido a la economía mundial y su bajo crecimiento. Otra implicación es la precarización del empleo, es decir, el empobrecimiento de las condiciones de trabajo y la reducción al mínimo de las prestaciones salariales y de las condiciones mínimas, no sólo en salud, sino de la vida en general. La OIT indica que casi la mitad de los trabajadores del mundo, no tienen acceso a productos y servicios de primera necesidad y al trabajo decente.

La dualización del trabajo asalariado, es decir, la separación o división que se está dando entre un pequeño grupo de trabajadores, quienes tienen buenos trabajos con ingresos muy altos, en contraparte al gran grupo de población trabajadora

que no encuentra empleo. Además de que sus ingresos salariales son bajos y sus prestaciones son mínimas. También se observa una reducción salarial, pues nos encontramos más que los salarios se disminuyen de manera constante y permanente en la mayoría de los sectores laborales. Otro informe de la OIT indica que la desigualdad de ingreso seguirá ampliándose. El 10 por ciento más rico de la población ganará entre el 30 y 40 por ciento del total de los ingresos, y el 10 por ciento más pobre ganará entre 2 y 7 por ciento del total de ingresos. Por su parte, el maestro Germán Gómez presentó un estudio para saber, cuál es la percepción de los estudiantes acerca de la Psicología, el cual involucró una muestra de mil 300 estudiantes de instituciones educativas como la UNAM, la UAM y universidades de Querétaro, Puebla y Cuernavaca.

Los resultados del estudio mostraron que la Psicología laboral es la segunda área de mayor preferencia entre los estudiantes, de mayor expansión y de mejores ingresos profesionales. Además es la que mejor prepara para el trabajo profesional. El maestro Gómez concluyó que el estudio aportó asincronías muy marcadas con respecto al área de Psicología. 🌐

Medalla al Mérito Social para el director de la FES Zaragoza

Pável Álvarez

El doctor Mendoza da un mensaje a la mesa directiva de la ANPDAM



Por su destacada labor como profesor universitario, formador de generaciones al dirigir tesis en licenciatura, maestría y doctorado, por ser además investigador con más de 30 años de experiencia en el tema de la Vejez, ser creador de la licenciatura Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento en la FES Zaragoza de la UNAM, por su importante producción de libros y artículos relacionados con el envejecimiento activo y saludable, ser conferenciante en Congresos Nacionales de la Academia Nacional para el Desarrollo del Adulto Mayor (ANPDAM), esta academia galardonó al doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de esta entidad, con la Medalla al Mérito Social Lylia C. Berthely Jiménez, en una solemne ceremonia realizada en el Salón Libertador Miguel Hidalgo de la Benemérita Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística (SMGyE).

Dicho reconocimiento, instituido por la Academia Nacional para el Desarrollo del Adulto Mayor, surgió en honor a la doctora Lylia Berthely Jiménez, quien impulsó iniciativas y programas para el envejecimiento activo y desarrollo humano en la vejez, fue ella misma un ejemplo del envejecimiento activo, el cual siempre promovió. La incansable labor de la doctora Berthely ha marcado indeleblemente la atención a las necesidades del adulto mayor y la cultura del envejecimiento en el despertar de una nueva consciencia social.

Producción científica

Momentos previos a la entrega del reconocimiento, mismo que ha sido otorgado a personalidades como: Cristina Pacheco, periodista en 2008, Rosario Ibarra de Piedra, luchadora social y senadora de la República; Manuel Araujo, maestro en Filosofía, forjador de generaciones jóvenes y adultas, ambos en 2011, ente otros, el licenciado Julio Zamora Batiz, presidente de la Junta Directiva Nacional de la SMGyE, dio una semblanza del doctor Mendoza Núñez, quien es egresado de la primera generación de la carrera de Médico Cirujano de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza. Realizó la Especialidad de Medicina General Familiar en la Facultad de Medicina de esta Universidad. Posteriormente realizó estudios de maestría en Gerontología en la Universidad Autónoma de Madrid y doctorado en Ciencias Biológicas en la UNAM, obteniendo mención honorífica. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias

(AMC) y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel II. Ha dirigido 50 tesis de licenciatura, 23 de maestría y nueve de doctorado. Su producción suma 43 artículos de investigación en revistas internacionales indizadas con factor de impacto y autor de 14 libros entre los que destaca Gerontología Comunitaria, con un tiraje y distribución de más de 10 mil ejemplares. Desde 1986, se ha dedicado al estudio del envejecimiento con un enfoque multidisciplinario, y de 1994 a la fecha es jefe de la Unidad de Investigación en Gerontología de la FES Zaragoza.

Aportaciones al conocimiento gerontológico

El doctor Mendoza Núñez ha hecho aportes en el ámbito de la Gerontología en México como: el desarrollo de un Modelo de Atención Comunitaria de Núcleos Gerontológicos, la caracterización de la relación del estrés oxidativo con el envejecimiento, y las enfermedades crónicas no transmisibles de mayor prevalencia en la vejez, tales como la osteoporosis y la diabetes mellitus, la demostración del efecto antioxidante y antiinflamatorio de la práctica del Tai Chi en adultos mayores, el efecto de las redes de apoyo social sobre la prevención y control de enfermedades crónicas en la vejez, la propuesta de un constructo sobre el "Desarrollo Humano durante el Envejecimiento", la propuesta de la edad de inicio



del envejecimiento con fines de intervención comunitaria, así como el impacto del vejeísmo sobre el envejecimiento saludable.

Gerontología en Zaragoza

Luego de recibir la Medalla al Mérito Social, el doctor Mendoza Núñez hizo un recuento de su labor en el ámbito de la Gerontología con sus colaboradores y alumnos. Reconoció que su actividad académica y de investigación inició con adultos mayores en la década de los ochenta, sin ninguna formación académica en el ámbito gerontológico, le motivaba el interés de apoyar a un sector de la población “que, desde mi punto de vista, estaba muy deteriorado y necesitaba de todo. Tenía grandes limitaciones conceptuales, manejaba como equivalentes los conceptos de envejecimiento y vejez, no tenía del todo claro la diferencia y ámbitos de competencia de la Gerontología y la Geriátrica, consideraba como equivalentes el envejecimiento celular y el envejecimiento humano, y por lo tanto asumía que este último iniciaba desde el nacimiento”.

“Así mismo, agregó, el enfoque de los estudios en sus inicios era de tipo medicalizado, considerando el deterioro y las pérdidas biológicas, psicológicas y sociales como un acompañante inherente al proceso del envejecimiento. Por lo tanto, nuestros trabajos de investigación estaban orientados principalmente a confirmar este enfoque”. En la década de los noventa señaló que tuvo la oportunidad de cursar un Diplomado en Gerontología, una maestría en Gerontología Social y “concluir mis estudios de doctorado, con lo cual logré una formación académica en el ámbito gerontológico que permitió tener un marco conceptual más amplio reconociendo la complejidad y multidimensionalidad del envejecimiento, al observar que el enfoque medicalizado, geriatrizado

y de deterioro, no son los únicos, ni los más adecuado para impulsar y lograr un desarrollo y bienestar durante el envejecimiento y la vejez”, indicó el director de la FES Zaragoza.

En 1994 se creó la Unidad de Investigación en Gerontología (UIG) de la FES Zaragoza, la cual ha estado bajo su cargo. Resaltó que la investigación gerontológica es resultado del trabajo multidisciplinario y colaborativo de su grupo de investigación, “ya que sin la colaboración comprometida de los integrantes de la UIG, y la de los estudiantes de pregrado y posgrado, así como la disposición de los adultos mayores quienes participaron como voluntarios en las múltiples investigaciones que hemos realizado, no hubiese sido posible lograr el desarrollo académico y científico actual”, resaltó el doctor Mendoza Núñez, quien subrayó que su grupo, fue pionero en México en el estudio sobre la relación del estrés oxidativo con el envejecimiento y las enfermedades crónicas de mayor prevalencia en la vejez.

Modelo de atención comunitaria

De esta manera, el grupo del doctor Mendoza desarrolló además un Modelo de Atención Comunitaria de Núcleos Gerontológicos, enmarcado en el Envejecimiento Activo, y propuso como edad de inicio del envejecimiento con fines de intervención comunitaria, la quinta década de la vida (alrededor de los 45 años), lo cual ha permitido delimitar la población a la que se le puede incorporar en programas y proyectos de envejecimiento activo. “Impulsamos el primer plan de estudios

de la licenciatura sobre envejecimiento en la UNAM, la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, además planteamos un constructo sobre el Desarrollo Humano durante el Envejecimiento, cuya propuesta se vincula con el enfoque de la Academia Nacional para el Desarrollo del Adulto Mayor”, indicó el doctor Mendoza, quien agradeció a la mesa directiva de la ANPDAM y de la SMGyE por la distinción otorgada, “el cual comparto con mis colaboradores, mis alumnos y sobre todo con los adultos mayores, quienes me han permitido por más de 25 años comprobar que es posible el desarrollo humano durante el envejecimiento y la vejez”.



Fotos: Pável Álvarez

El doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez hace un recuento de su trayectoria académica

Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología 2016

Pável Álvarez



De izq. a der. los doctores Francisco Cervantes, Víctor Manuel Mendoza y Antonio Jerónimo

Nuevas tendencias tecnológicas para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje utilizadas en las instituciones de educación superior de Iberoamérica, fueron presentadas por expertos en el uso de tecnologías para el aprendizaje, provenientes de Universidades de España, Colombia, Chile, Argentina, Venezuela y México durante el *Quinto Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE) 2016*, realizado de manera presencial, virtual e híbrida del 29 al 31 de agosto.

En su mensaje, el doctor José Antonio Jerónimo Montes, coordinador del CIAMTE 2016, en el que se presentaron más de 70 conferencias, destacó que en este año se consolidó la Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Tecnologías y Usos Aplicados al Aprendizaje Electrónico (RITUAL). Se trata de una RED que investiga y propone acciones formativas para la modalidad educativa en redes digitales, integrada por académicos e investigadores, quienes están convencidos de que la calidad de la formación y la investigación son factores esenciales para el desarrollo individual y colectivo.

Por su parte, el doctor Francisco Cervantes Pérez, titular de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), dijo que el doctor Enrique Graue al ingresar a la Rectoría de esta Universidad redefinió lo que se ha hecho en los últimos 25 años con las tecnologías en la educación. Por ello, el *Plan de Desarrollo Institucional* del rector tiene 14 grandes proyectos enfocados al uso de las tecnologías educativas.

Línea con gran pertinencia

Momentos previos a la inauguración del congreso, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, indicó que el doctor Francisco Cervantes Pérez siempre ha mostrado interés por el desarrollo de las TIC en la FES Zaragoza, la cual tiene tradición con el uso de estas tecnologías y ha trabajado con varios profesores, y uno de ellos es el doctor Jerónimo Montes, quien ha impulsado esta línea de investigación, y que tiene una gran pertinencia por haber propuesto el CIAMTE, que ha representado un gran reto por el hecho de darle continuidad y hasta la fecha se han tenido buenos resultados.

El doctor Mendoza Núñez resaltó que el logro de este congreso es la continuidad y el intercambio de experiencias, así como el planteamiento de algunas innovaciones y proyectos. “Además el doctor Jerónimo Montes hizo una propuesta de que en cada congreso del CIAMTE se generará un libro que es además arbitrado y sometido al Comité Editorial de esta Facultad.

Retos en educación

Luego de la inauguración del CIAMTE 2016, el cual pudo seguirse en otras sedes académicas, por vía *streaming* con el apoyo de la CUAED, el doctor Francisco Cervantes de la UNAM, dictó la conferencia “Procesos Cognitivos y Aprendizaje Mediado por Tecnología”, en ella el funcionario universitario habló de las necesidades, tendencias y retos en educación, del modelo educativo y

académico basado en perfiles, cognición y sistemas inteligentes, así como la sexta generación de computadoras.

¿Qué necesita la sociedad mexicana de las universidades del siglo XXI?, se cuestionó el doctor Francisco Cervantes Pérez en su disertación ante estudiantes y profesores participantes en el congreso. El funcionario señaló que la sociedad necesita lograr inclusión y bienestar social mediante el impulso del desarrollo humano y económico. Por ello, la educación, las competencias, y la innovación son factores clave para lograr un crecimiento más dinámico e inclusivo. El doctor Cervantes Pérez indicó que los principales retos en materia



La cirujana dentista Julia Rivera presenta en el módulo Clínica en prevención



El doctor Francisco Cervantes Pérez y Cecilia Ruiz Esteban de la Universidad de Zaragoza



educativa son contribuir a aumentar la cobertura territorial en el ámbito de la educación continua

Tecnología en la enseñanza universitaria

La doctora Marina Kriscautzky Lazangue, de la Coordinación de Tecnologías para la Educación, dictó la conferencia “Uso

de la tecnología en la enseñanza universitaria”, en la que se señaló que la coordinación tiene como misión incrementar los conocimientos y habilidades de los estudiantes y profesores universitarios



Sesión de trabajos durante el CIAMTE 2016

municación (TIC) en su desarrollo académico y profesional. El principal propósito de la coordinación es integrar a las TIC en las aulas en nuestra máxima casa de estudios para conformar un hábitat o entorno que promueva el desarrollo de habilidades digitales. Un entorno que propicie el desarrollo de habilidades con el uso de las TIC para adaptarse al medio. Otro de los objetivos que se busca son: Proponer usos de las TIC para la enseñanza, actualizar contenidos de enseñanza en el área de informática, transferir modelos de usos educativos de las TIC a las diferentes dependencias de la UNAM, así como propiciar la transformación del quehacer docente al incorporar las TIC en las actividades de enseñanza.

Aprendizaje interactivo

Asimismo, se presentó el proyecto PAPIME 202815 denominado “Aprendizaje interactivo en el módulo Clínica en Prevención con multimedia, Anatomía dental”, realizado por Beatriz Gurrola Martínez, María Julia Rivera Navarro, Guadalupe González Ramírez y Alfonso Cortez, académicos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza de la UNAM. El objetivo de este trabajo fue elaborar y diseñar un material de apoyo para facilitar la adquisición de conocimientos en el módulo Clínica en Prevención de dicha licenciatura. La principal aportación de este trabajo académico, que contiene ejercicios de autoevaluación, es el énfasis en el estudio de las superficies anatómicas de las 2 denticiones, las características en la identificación clínica, y al mismo tiempo el mejoramiento de los procedimientos clínicos que desarrolla el alumno, así como optimizar las habilidades y destrezas requeridas.

Las TIC en la enseñanza

Por su parte, el maestro Jesús Ramón Rosario Villegas, de la Universidad de los Andes, Venezuela, presentó la conferencia “Uso de las TIC en la enseñanza de las ciencias. Una experiencia en la universidad venezolana”, en la que mostró diversas herramientas tecnológicas

para apoyo en la enseñanza como: *Así se mueven las cosas, los Manuales interactivos del Laboratorio de Física 2 para estudiantes de Ingeniería y de Prácticas de Física General para estudiantes de Educación Física y Matemática, El universo de la luz*, mismo que es un *software* educativo para el aprendizaje de la óptica.

Blog portafolio para medicina

Por su parte, la doctora Marisela Torres Vaca, profesora de tiempo completo de la carrera de Médico Cirujano, presentó el trabajo “Blog-portafolio en aula virtual para estudiantes de Medicina”. El *blog* portafolio es un recurso digital con publicaciones periódicas en un orden y formato determinado por el autor, cuyas aportaciones pueden recibir retroalimentación de los lectores. De esta manera, se seleccionó el módulo cardiovascular de la carrera de Médico Cirujano con duración de ocho semanas, y se pidió a los estudiantes que publicaran una evidencia original, sintética, de una cuartilla, en el *blog* del aula virtual. Cada documento, explicó la doctora Torres Vaca, fue revisado por colegas y alumnos, por lo que los comentarios fueron presentados en el mismo *blog*. Los resultados fueron que participaron 35 alumnos, las evidencias esperadas fueron de 245, y las evidencias presentadas fueron 144. El tipo de archivos enviados fueron *word*, *power point*, PDF y otros archivos elaborados con programas específicos, desde internet para mapas mentales. Por lo tanto, con este ejercicio se ejercitó la integración del conocimiento, se fomentó el autoestudio y se utilizaron diversos recursos como *Smart art*, mapas mentales, esquemas y cuadros sinópticos.

José



presenta el trabajo Aprendizaje interactivo con multimedia Anatomía dental



coordinador de la CUAED, y la doctora Universidad de Murcia

para utilizar en forma eficiente, ética y segura tecnologías de la información y comunicación y



Estudios citogenéticos con plantas del género *Crotalaria* y *Acacia*

Pável Álvarez

Organizado por la División de Estudios de Posgrado e Investigación, a través de la Coordinación de Investigación y Desarrollo Tecnológico de esta entidad universitaria, a cargo del químico farmacéutico biólogo Jorge Guevara Deloya se llevó a cabo el Seminario de Investigación en la FES Zaragoza (SlenZar) 2016, denominado “Evolución Cromosómica en Plantas Superiores”.

En esta ocasión, el maestro en ciencias Fernando Tapia Pastrana, del Laboratorio de Genecología de la FES Zaragoza de la UNAM dictó la conferencia “Cariología de *Crotalaria incana* L.”, en la que charló sobre los cromosomas y su papel en la evolución, y para ello habló del género *Crotalaria*, que son hierbas anuales o perennes, arbustos erectos o postrados, que se desarrollan como plantas unifoliadas o trifoliadas y posee inflorescencias en los racimos terminales, los frutos son legumbres hinchadas subcilíndricas que se pueden encontrar a la orilla de la carretera, particularmente en áreas perturbadas de los estados de Veracruz, Oaxaca, Guerrero, entre otros.

Características del género *Crotalaria*

También ha llevado a cabo estudios citogenéticos de *Crotalaria incana* (tronadora, dedo de muerto, cascabelito, chipil, hierba del orín, sonajita, sus nombres comunes), planta con propiedades medicinales contra afecciones del riñón, mal de orín, útil como diurético, también indicada para la diabetes, erisipela, hemorroides, inflamación de encías y útil contra la mordedura de víbora. Agregó que *Crotalaria* es un gran género que posee 699 especies con su centro de diversidad en África tropical y Madagascar. El maestro Tapia agregó que *C. incana* es una especie polimórfica pues exhibe variación fenotípica en el hábito de crecimiento, el tipo de indumento, la pubescencia, longitud de los pelos, anchura de los foliolos, tallos, frutos glabros y tamaño de la flor. De esta manera, llevó a cabo una serie de estudios de citogenética en dos poblaciones (Tamasopo, San Luis Potosí y Martínez de la Torre, Veracruz) en las que existe presencia de *C. incana*, dicho estudio derivó en un artículo denominado “New Cytogenetic Information of Two Mexican Populations of *Crotalaria incana* L.”, publicado en *Cytologia*.

En estas investigaciones se analizaron los cromosomas en prometafases y metafases (los cromosomas se unen a microtúbulos a través de una estructura proteica), obtenidos a partir de meristemos radiculares de *C. incana*, recogidos en



El maestro en ciencias Fernando Tapia Pastrana, del Laboratorio de Genecología de la FES Zaragoza de la UNAM



La doctora Sandra Luz Gómez Acevedo, de la Unidad de Morfología y Función de la FES Izta-cala de la UNAM

los dos estados. El grupo del maestro Tapia Pastrana observó que *C. incana* es una especie caracterizada por un número cromosómico $2n=14$, donde predominan cromosomas con centrómero medio y una disminución gradual en sus tallas. En prometafase fue común observar desespiralizaciones que semejan satélites en brazos largos y cortos, se descartaron citotipos caracterizados por más de dos satélites.

Estudios en poblaciones diferenciadas

Otro estudio realizado por el maestro Tapia Pastrana fue sobre citogenética de *C. incana* en dos poblaciones geográficas, climática y ecológicamente bien diferenciadas, cuyo artículo se encuentra en revisión con el título “El complejo taxonómico *Crotalaria incana* L. sensu lato”. Justificación citogenética, el cual fue realizado con la participación de los doctores Sandra Gómez Acevedo, de la Unidad de Morfología y Función de la FES Iztacala, y Pedro Mercado Ruaro, del Instituto de Biología (IB) de la UNAM. Esta investigación se realizó en las Estaciones de Biología de Chamela (EBCh), en Jalisco (vegetación de selva seca), y Tropical “Los Tuxtlas” (EBTLT), en Veracruz, (vegetación de selva alta perennifolia), ambas del IB. De esta manera, el propósito del estudio fue analizar dos poblaciones de *C. incana*, ubicadas en vertientes oceánicas opuestas para México, con características climáticas, geográficas y ecológicas diferenciadas para profundizar en el conocimiento citogenético, y verificar probables remodelaciones cromosómicas correlacionadas a ambientes especializados. Algunos resultados fueron, por ejemplo, dentro de las medidas cromosómicas promedio, el estudio reportó que en el primer par cromosómico la longitud cromosómica (LC) en la EBCh fue de 5.04 y en la EBTLT registró 3.99.

El estudio del maestro Tapia Pastrana concluyó que se revelaron diferencias en la talla cromosómica entre las dos poblaciones geográfica, climática y ecológicamente bien diferenciadas, lo cual representa una evidencia de la asociación entre la talla cromosómica y ambientes especializados. “Nuestros resultados muestran que las variaciones en la talla cromosómica y probables rearrreglos cromosómicos como inversiones y translocaciones, subyacen a dicha variabilidad fenotípica y apoyan la propuesta de nombrar a la polimórfica *C. incana*, bajo el término ‘complejo taxonómico *C. incana* L. sensu lato’, con diferencias a nivel infraespecífico”, concluyó el investigador quien también mostró estudios realizados en la especie *Calochortus Pursh*, con 47 especies aceptadas en *The Plant List* y algunos híbridos naturales, subespecies y variedades de geófitas bulbosas, cuyo centro de diversidad es California en Estados Unidos de América. También se refirió a los estudios para establecer la fórmula cariotípica y otras características cuantitativas del complemento cromosómico de una muestra de individuos de *Milla biflora* Cav., de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA)

Estudios en acacias

Por su parte, la doctora Sandra Luz Gómez Acevedo, de la Unidad de Morfología y Función de la FES Iztacala de la UNAM, presentó la ponencia “Estudios cromosómicos en el género *Acacia Mill*, la cual tiene importancia medicinal, ya que es un importante agente terapéutico contra infecciones en vías respiratorias, digestivas, urinarias, tos, dolor de garganta, catarro, diarrea, disentería, fiebre tifoidea, conjuntivitis, entre otros padecimientos.

En 1948 sólo se conocía la presencia de 38 especies de acacia, y en 2016 se conocen 102. Informó que



Ejemplares de *C. incana* materia de estudio del maestro Tapia



Ejemplar de *Tigridia pavonia* objeto de estudio del maestro Tapia

de los subgéneros Acacia, existen 30 especies; *Aculeiferum* 19 especies y del *Phyllodineae*, 53 especies. Los estudios de la doctora Gómez Acevedo indican que el género es básicamente diploide y existen características propias de cada subgénero. 🌱



Fotos: Pável Álvarez

Trasladan mural de Nishizawa al CETA

Catalina Armendáriz

El 19 de agosto del año en curso se trasladó el mural “Proyecto de mural conmemorativo del 75 aniversario de la reapertura de la universidad” de las instalaciones de la antigua biblioteca de Campus II, al Centro de Tecnologías del Aprendizaje (CETA) en Campus I. “El propósito de esta mudanza es resguardar la integralidad del mural”, comenta a este medio la restauradora Diana Lira, de la Dirección General de Patrimonio de la UNAM.

En el contexto de la celebración de los 40 años de la fundación de la FES Zaragoza, la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, jefa de la Unidad de Formación Integral

solicitó el apoyo a la Dirección General de Patrimonio de la UNAM para mover el mural de Nishizawa a un recinto que no sólo favorezca su visualización sino también, su conservación, por ello, la dependencia universitaria realizó los trámites necesarios para el traslado con los cuidados necesarios.

Restauración de la obra

“El maestro Nishizawa es un artista universitario que está en proceso de revaloración, por ello es fundamental conservar su obra. En el caso del “Proyecto de mural conmemorativo del 75 aniversario de la reapertura de la universidad”, sólo se va a

realizar el resane y la reintegración cromática porque la obra no presenta muchos problemas”, indicó la restauradora de la Dirección General de Patrimonio de la UNAM.

Proyecto de mural conmemorativo del 75 aniversario de la reapertura de la universidad

El mural fue concebido originalmente para la sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario (CCU). El 25 de junio de 1998, fue encomendada en custodia a la FES Zaragoza, por ser la dependencia universitaria que cuenta con la mayor cantidad de obras del autor. La obra representa la labor cultural y educativa de la Universidad, así como algunos de los principales exponentes del renacimiento universitario en una alegoría de la juventud universitaria y del pueblo de México. La lectura del plano puede realizarse de izquierda a derecha, de forma horizontal, y en secciones. El plano se encuentra dividido en cuatro secciones unidas por algunos elementos comunes que se encuentran distribuidos través de toda la superficie de la parte superior del plano, como podrían ser la sugerencia de las llamas del fuego, o los cuerpos desnudos que sirven al artista como recurso para representar la vocación prometeica del conocimiento. Conoce el mural, ahora, en el vestíbulo del CETA.

Fotos: Pável Álvarez



De izq. a der. la restauradora Diana Lira, de la DGP y personal que trasladó el mural al CETA



Ganan bronce samboistas zaragozanos a nivel internacional

Pável Álvarez



Oswaldo Ruiz Ruiz y Ángel Delgado Bordonave

Oswaldo Ruiz Ruiz, de la categoría menos de 100 kilogramos en sambo estilo *combat* y Ángel Delgado Bordonave, de la categoría menos de 100 kilogramos en sambo estilo *sport*, ganaron medalla de bronce para México en el Campeonato Panamericano de esa especialidad, realizado el 27 y 28 de agosto en la ciudad de Asunción, Paraguay, certamen que reunió a más de 20 países.

Ambos atletas entrenan en el gimnasio del Campus II de esta Facultad bajo la supervisión técnica del profesor Fausto García Álvarez, entrenador en jefe de los representativos de lucha olímpica y sambo de esta dependencia universitaria, que se ha convertido en pionera al introducir este arte marcial de origen soviético, en la UNAM. El sambo incorpora técnicas de judo, lucha olímpica grecorromana y estilo libre, muai thai, karate, jiujitsu, así como también diversos estilos de lucha autóctonos de las exrepúblicas soviéticas.

Durante el campeonato, realizado bajo el modo de competencia de eliminación directa, Ángel Delgado Bordonave, tésista de la carrera de Biología de la FES Zaragoza, se midió con competidores de Nicaragua, Canadá y Estados Unidos de América. La medalla de bronce fue contra el gladiador de Estados Unidos, "quien fue un contrincante

fuerte, pero no tan técnico como el

de Canadá, con quien competí en la semifinal, mismo que hizo gala de sus fundamentos de judo y de su gran experiencia en competencias internacionales de sambo. "Al final del torneo, la medalla de oro se quedó en Cuba, Canadá se colgó la plata y México, representado por Ángel Delgado, el bronce", explicó el pasante de Biología, quien expresó que en todo momento la intención era posicionarse entre los primeros lugares de la competencia, pues el año pasado al participar en este mismo torneo se ubicó en quinto lugar. "El nivel de este certamen es completamente distinto al de una competencia nacional, este tercer lugar es producto del trabajo de un año en el que estuve más concentrado en el sambo, fue una preparación a conciencia", explicó el gladiador zaragozano.

Zaragoza, promoviendo el deporte fuera del plantel

Oswaldo, quien inició hace tres años con lucha olímpica, incursionó en el sambo hace un año por invitación de su entrenador, él es producto del trabajo que realiza el Departamento de Actividades

de -

portivas de la FES Zaragoza con la comunidad externa para promover el deporte, pues Oswaldo no es estudiante de este plantel y asiste a los entrenamientos del profesor García Álvarez, mismos que lo han llevado a trascender en un deporte en expansión como es el sambo y el resultado de esto fue la medalla de bronce obtenida en un certamen internacional.

Para Oswaldo asistir a esta competencia internacional fue una experiencia nueva, "afortunadamente se pudo alcanzar el pódium, ya no se pudo luchar por la medalla de plata debido a una dislocación del codo producto del combate con el competidor de Cuba, el cual se sabía que era un rival muy fuerte, desafortunadamente me lesioné y no pude seguir luchando. Como en toda competencia se sienten los nervios, para ser mi primer evento internacional no estuvo tan mal, no obstante si se obtuvo ese lugar es debido a que aún me faltó mayor preparación", expresó el samboista zaragozano, quien considera que luchó con coraje y corazón".

Después de haberse posicionado entre los primeros lugares del Panamericano de Sambo, Ángel y Oswaldo trabajan para asistir al Mundial de Sambo de la Federación Internacional de esa especialidad (FIAS, por sus siglas en inglés), que se llevará a cabo del 22 al 24 noviembre de este año en la ciudad de Sofía, Bulgaria.



DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones
Photoshop

Gaceta Zaragoza, Año 4, No. 56 (19 de septiembre de 2016) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872 Este número se terminó de imprimir el 17 de septiembre de 2016, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Agenda

FORO

- 3er Foro de Cardiología Conductual "Atención integral de la enfermedad cardiovascular".

Coordinador: Bertha Ramos del Río.

30 de septiembre de 2016.

Informes: 5623 – 0603.

E-mail: jefatura.carrera.psic.fesz@gmail.com

DIPLOMADOS

- Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional.

Coordinadora: César Saúl Velasco.

Iniciamos el 26 de septiembre de 2016.

Informes: 5523 - 0718.

E-mail: ingcesarvct@yahoo.com.mx

- Terapia de arte.

Coordinadora: Glenda Nosovsky Berliavsky.

Del 20 de septiembre de 2016 al 06 de junio de 2017.

Informes: 5545 7743.

E-mail: glenda@terapia-de-arte.com

CONGRESO Y JORNADA

- Jornada Obesidad desde una perspectiva cognitivo-conductual.

Coordinador: Raquel Guillen Riebeling.

14 y 15 de noviembre de 2016.

Modalidades de participación: simposio, trabajos libres, presentación de libros y cartel.

Fecha límite de recepción de trabajos: 14 de octubre.

Informes: 5623 - 0665.

E-mail: jornadas25aniversariosocc@yahoo.com.mx

- VI Congreso Estudiantil y Primer Congreso Internacional de Investigación en Psicología.

Coordinador: Juan Jiménez Flores.

Del 27 al 29 de septiembre de 2016.

Informes: 55/ 2402 7824.

E-mail: congresoestudiantilzaragoza@gmail.com

CARRERA CAMINATA

- 2da Carrera-Caminata 40 años de la FES Zaragoza.

Camina o corre 5 kilómetros en las instalaciones de la FES Zaragoza.

20 de septiembre, Campus I, 16:00 horas.

22 de septiembre, Campus II, 16:00 horas.

Regístrate en www.zaragoza.unam.mx

Coordina: Cecilia Mecalco Herrera.

Informes: 5623 - 0678.

