2018
PRIMERA y SEGUNDA QUINCENA
marzo

ISSN 2007-7203

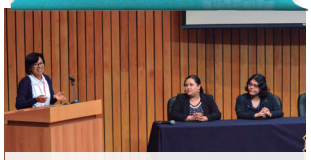
NOTICIAS

Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

DOCENCIA

Dra. Blanca Inés Vargas

INVESTIGACIÓN



Química computacional

DESARROLLO ESTUDIANTIL

Exposición fotográfica

# gaceta ZARAGOZA

FES ZARAGOZA

FES Zaragoza, UNAM, 23 de marzo de 2018 | AÑO 1 NÚMERO 4 | ISSN vía red de cómputo en trámite

En el marco de las Políticas Institucionales de Transparencia establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional*, la FES Zaragoza pone a disposición de la comunidad

# Todas las Actas de Sesión deL Consejo Técnico desde su fundación

# 1976-2018

UNAM La Universidad de la Nación

# Editorial

En el marco de las Políticas Institucionales de Transparencia establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, que buscan el flujo permanente de la información que permita a la comunidad mantenerse al día y participar en el desarrollo institucional, la FES Zaragoza puso a disposición de la comunidad zaragozana todas las Actas de Sesión del H. Consejo Técnico desde su fundación, 1976, hasta el día de hoy, 2018.

Por primera vez en la UNAM, y en la Facultad, la comunidad de académicos, trabajadores y estudiantes podrán acceder, desde cualquier espacio, al histórico de las actas del H. Consejo Técnico.

En estas actas se encuentra nuestra historia, por ello, los invito a conocerlas. Este es un esfuerzo sin precedentes ya que significó digitalizar más de 700 documentos institucionales, organizarlos por año para finalmente integrar un acervo digital disponible en el portal web de la Facultad: www.zaragoza.unam.mx .

En este mismo sentido la comunidad puede tener acceso a los informes anuales sobre las cuatro últimas gestiones administrativas de la FES Zaragoza. Se está trabajando para digitalizar los informes de gestiones anteriores.

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a:

gaceta@zaragoza.unam.mx

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza

# En este número

3 Presentan acervo digital de actas del Consejo Técnico

5 Zaragoza en la Feria del Libro de Minería

8 Colaboración Cochrane

9 Jornada de Atención a la Salud en Campus III

10 Actualización docente mediante diplomados del PASD

12 FES Zaragoza abre sus puertas

13 Se titulan más 100 enfermeras y enfermeros

14 Enfermería conmemora Día Internacional de la Mujer

16 Semana del Cerebro en la FES Zaragoza 2018

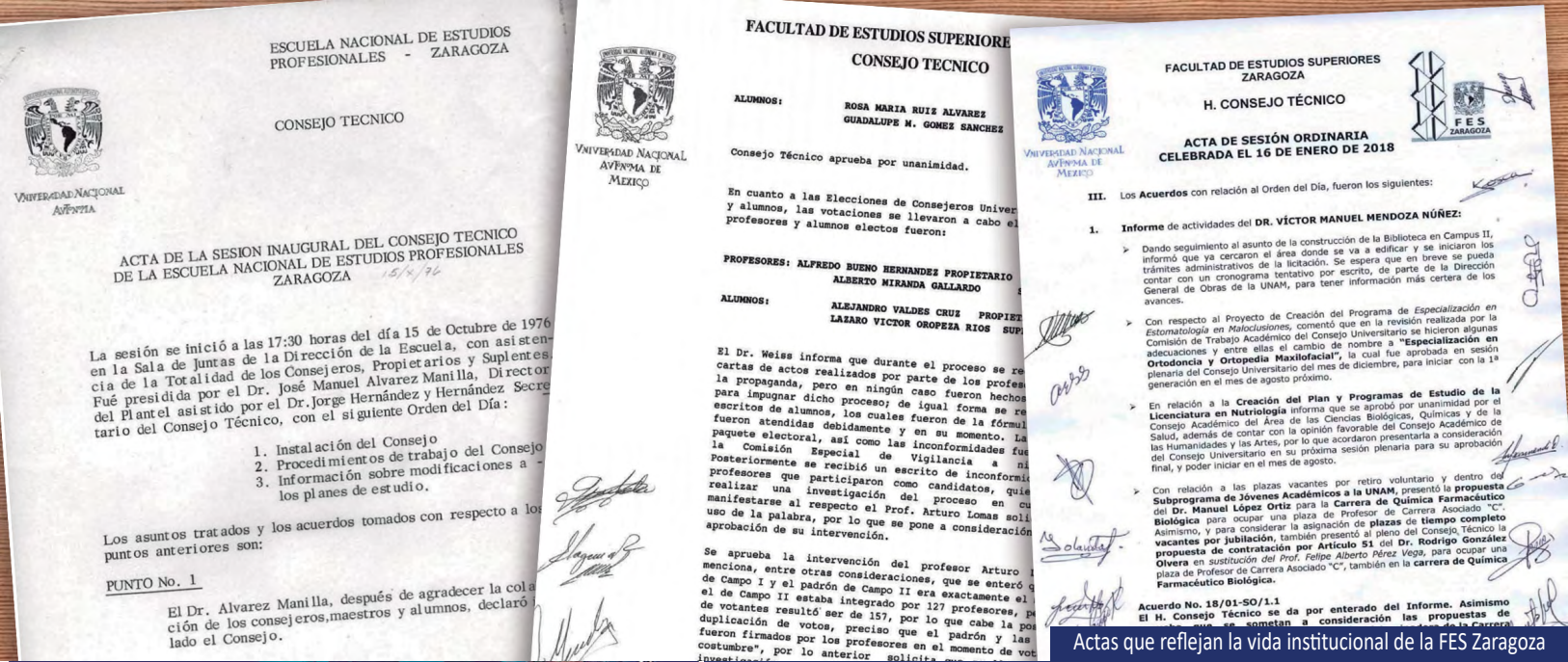
19 Inés Vargas, reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz

21 Aplicaciones de la química computacional

23 Fotografías submarinas de académico zaragozano

24 Agenda


Síguenos en Facebook
*Gaceta Zaragoza*



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES - ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

ACTA DE LA SESION INAUGURAL DEL CONSEJO TECNICO DE LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

La sesión se inició a las 17:30 horas del día 15 de Octubre de 1976 en la Sala de Juntas de la Dirección de la Escuela, con asisten-cia de la Totalidad de los Consejeros, Propietarios y Suplentes. Fué presidida por el Dr. José Manuel Alvarez Manilla, Director del Plantel asistido por el Dr. Jorge Hernández y Hernández Secre-tario del Consejo Técnico, con el siguiente Orden del Día:

1. Instalación del Consejo
2. Procedimientos de trabajo del Consejo
3. Información sobre modificaciones a los planes de estudio.

Los asuntos tratados y los acuerdos tomados con respecto a los puntos anteriores son:

PUNTO No. 1

El Dr. Alvarez Manilla, después de agradecer la colaboración de los consejeros, maestros y alumnos, declaró instalado el Consejo.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES

CONSEJO TECNICO

ALUMNOS: ROSA MARIA RUIZ ALVAREZ
GUADALUPE M. GOMEZ SANCHEZ

Consejo Técnico aprueba por unanimidad.

PROFESORES: ALFREDO BUENO HERNANDEZ PROPIETARIO
ALBERTO MIRANDA GALLARDO

ALUMNOS: ALEJANDRO VALDES CRUZ PROPIET
LAZARO VICTOR OROPEZA RIOS SUP

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

H. CONSEJO TÉCNICO

ACTA DE SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL 16 DE ENERO DE 2018

III. Los **Acuerdos** con relación al Orden del Día, fueron los siguientes:

1. **Informe** de actividades del **DR. VÍCTOR MANUEL MENDOZA NÚÑEZ:**

Universidad Nacional Autónoma de México — Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

ALUMNOS ACADÉMICOS VISITANTES EVENTOS LICENCIATURAS POSGRADO CUERPOS COLEGIADOS CAMPUS III TLAXCALA GESTIÓN DE LA CALIDAD

CONOCE LA FES OFERTA ACADÉMICA INVESTIGACIÓN PUBLICACIONES SERVICIOS CLÍNICAS UNIVERSITARIAS CETA COLECCIONES @CORREO

ACTAS DE CONSEJO TÉCNICO DESDE 1976

CONTACTO

Andrea Manzo Olvera
Asistente de Consejo Técnico
**Correo electrónico:** consejo.tecnico@zaragoza.unam.mx
**Teléfono:** 56230545

En el marco de las Políticas Institucionales de Transparencia establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, la FES Zaragoza pone a disposición de la comunidad todas las Actas de Sesión de Consejo Técnico desde su fundación.

ACTAS DE SESIÓN 1976 - 1979

ACTAS DE SESIÓN 1980 - 1989

ACTAS DE SESIÓN 1990 - 1999

Acervo digital en el portal *web* de la FES Zaragoza

Actas que reflejan la vida institucional de la FES Zaragoza

# Presentan acervo digital de actas del Consejo Técnico

Pável Álvarez

En un hecho sin precedentes, la FES Zaragoza de la UNAM puso a disposición de la comunidad universitaria, en formato digital, las actas de sesión ordinarias y extraordinarias generadas por el H. Consejo Técnico de esta multidisciplinaria, que abarca el período de 1976, año de su fundación, hasta la última sesión realizada en el 2018.

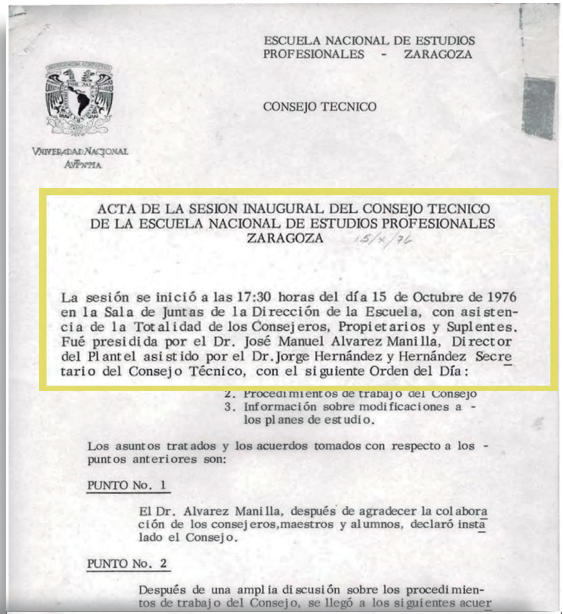
Con el propósito de cumplir con una de las cinco políticas institucionales contempladas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018*, referidas a llevar a cabo una gestión incluyente, transparente y participativa que permita un desarrollo académico plural, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de esta entidad universitaria y presidente del Consejo Técnico de la multidisciplinaria, presentó de manera oficial, en una sesión conjunta entre el H. Consejo Técnico y el Comité de Planeación en la sala 1 del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA), las actas digitalizadas de las sesiones ordinarias y extraordinarias de este órgano colegiado, mismas que ya se encuentran disponibles en la dirección electrónica: https://www.zaragoza.unam.mx/actas-de-consejo-tecnico-desde-1976/ .

## Acervo digital de fácil acceso

Se trata de un acervo completo y de fácil acceso conformado por más de 700 actas que dan cuenta de la vida institucional de la multidisciplinaria, organizado en cinco períodos: 1976-1979, 1980-1989, 1990-1999, 2000-2009 y 2010-2019. En dicho acervo, albergado en el portal *web* de la FES Zaragoza (www.zaragoza.unam.mx), el usuario podrá consultar desde el *Acta de la sesión inaugural del Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza,* la primera que se realizó en la Sala de Juntas de la Dirección de la entonces ENEP Zaragoza el 15 de octubre de 1976 a las 17:30 horas, hasta el *Acta de sesión ordinaria del 14 de febrero de 2018*.

Este compendio de aproximadamente dos mil 800 páginas muestra informes, reglamentos, concursos por oposición, licencias, iniciativas, entre otros acuerdos, concertados durante más de 40 años en las sesiones del máximo órgano colegiado. Al respecto podemos encontrar que, en el *Acta de la sesión ordinaria del 8 de junio de 1993*, se informó del cambio de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) a Facultad de Estudios Superiores (FES), en la que notifica lo siguiente: "El Dr. Weiss informa que el día de ayer, esta administración cumplió tres años de gestión en esta Facultad, por lo que en breve dará su próximo informe de actividades. Debido al cambio de escuela a facultad de esta dependencia, se está viendo la posibilidad de que el Rector de la UNAM devele una placa alusiva, se llevan a cabo algunos eventos artísticos, conciertos, académicos como la semana de posgrado y de humanidades. A partir del 19 de mayo, se han girado oficios con nuestro logo y lema".

También el interesado podrá en-



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES - ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

VNIVERSIDAD NACIONAL AVTONOMA

ACTA DE LA SESION INAUGURAL DEL CONSEJO TECNICO DE LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA 15/X/76

La sesión se inició a las 17:30 horas del día 15 de Octubre de 1976 en la Sala de Juntas de la Dirección de la Escuela, con asistencia de la Totalidad de los Consejeros, Propietarios y Suplentes. Fué presidida por el Dr. José Manuel Alvarez Manilla, Director del Plantel asistido por el Dr. Jorge Hernández y Hernández Secretario del Consejo Técnico, con el siguiente Orden del Día:

2. Procedimientos de trabajo del Consejo
3. Información sobre modificaciones a los planes de estudio.

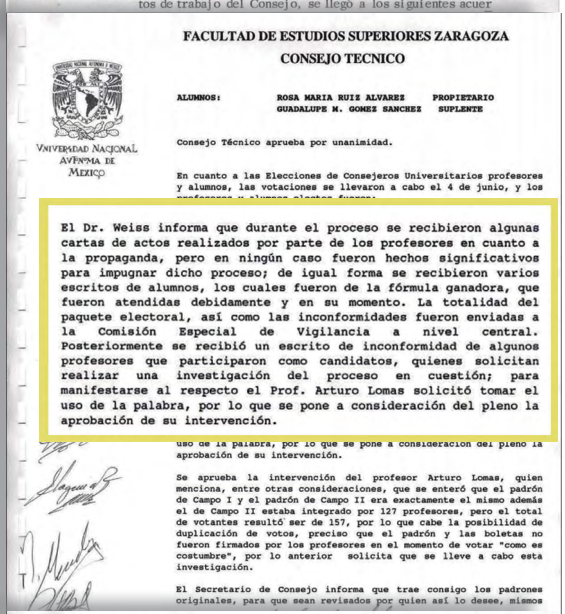
Los asuntos tratados y los acuerdos tomados con respecto a los puntos anteriores son:

PUNTO No. 1

El Dr. Alvarez Manilla, después de agradecer la colaboración de los consejeros, maestros y alumnos, declaró instalado el Consejo.

PUNTO No. 2

Después de una amplia discusión sobre los procedimientos de trabajo del Consejo, se llegó a los siguientes acuer



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

VNIVERSIDAD NACIONAL AVTONOMA DE MEXICO

ALUMNOS: ROSA MARIA RUIZ ALVAREZ PROPIETARIO
GUADALUPE M. GOMEZ SANCHEZ SUPLENTE

Consejo Técnico aprueba por unanimidad.

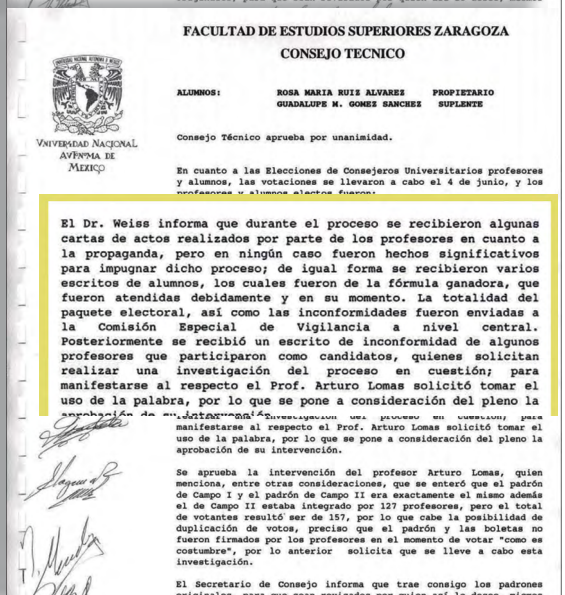
En cuanto a las Elecciones de Consejeros Universitarios profesores y alumnos, las votaciones se llevaron a cabo el 4 de junio, y los

El Dr. Weiss informa que durante el proceso se recibieron algunas cartas de actos realizados por parte de los profesores en cuanto a la propaganda, pero en ningún caso fueron hechos significativos para impugnar dicho proceso; de igual forma se recibieron varios escritos de alumnos, los cuales fueron de la fórmula ganadora, que fueron atendidas debidamente y en su momento. La totalidad del paquete electoral, así como las inconformidades fueron enviadas a la Comisión Especial de Vigilancia a nivel central. Posteriormente se recibió un escrito de inconformidad de algunos profesores que participaron como candidatos, quienes solicitan realizar una investigación del proceso en cuestión; para manifestarse al respecto el Prof. Arturo Lomas solicitó tomar el uso de la palabra, por lo que se pone a consideración del pleno la aprobación de su intervención.

uso de la palabra, por lo que se pone a consideración del pleno la aprobación de su intervención.

Se aprueba la intervención del profesor Arturo Lomas, quien menciona, entre otras consideraciones, que se enteró que el padrón de Campo I y el padrón de Campo II era exactamente el mismo además el de Campo II estaba integrado por 127 profesores, pero el total de votantes resultó ser de 157, por lo que cabe la posibilidad de duplicación de votos, preciso que el padrón y las boletas no fueron firmados por los profesores en el momento de votar "como es costumbre", por lo anterior solicita que se lleve a cabo esta investigación.

El Secretario de Consejo informa que trae consigo los padrones originales, para que sean revisados por quien así lo desee, mismos



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

VNIVERSIDAD NACIONAL AVTONOMA DE MEXICO

ALUMNOS: ROSA MARIA RUIZ ALVAREZ PROPIETARIO
GUADALUPE M. GOMEZ SANCHEZ SUPLENTE

Consejo Técnico aprueba por unanimidad.

En cuanto a las Elecciones de Consejeros Universitarios profesores y alumnos, las votaciones se llevaron a cabo el 4 de junio, y los

El Dr. Weiss informa que durante el proceso se recibieron algunas cartas de actos realizados por parte de los profesores en cuanto a la propaganda, pero en ningún caso fueron hechos significativos para impugnar dicho proceso; de igual forma se recibieron varios escritos de alumnos, los cuales fueron de la fórmula ganadora, que fueron atendidas debidamente y en su momento. La totalidad del paquete electoral, así como las inconformidades fueron enviadas a la Comisión Especial de Vigilancia a nivel central. Posteriormente se recibió un escrito de inconformidad de algunos profesores que participaron como candidatos, quienes solicitan realizar una investigación del proceso en cuestión; para manifestarse al respecto el Prof. Arturo Lomas solicitó tomar el uso de la palabra, por lo que se pone a consideración del pleno la

manifestarse al respecto el Prof. Arturo Lomas solicitó tomar el uso de la palabra, por lo que se pone a consideración del pleno la aprobación de su intervención.

Se aprueba la intervención del profesor Arturo Lomas, quien menciona, entre otras consideraciones, que se enteró que el padrón de Campo I y el padrón de Campo II era exactamente el mismo además el de Campo II estaba integrado por 127 profesores, pero el total de votantes resultó ser de 157, por lo que cabe la posibilidad de duplicación de votos, preciso que el padrón y las boletas no fueron firmados por los profesores en el momento de votar "como es costumbre", por lo anterior solicita que se lleve a cabo esta investigación.

El Secretario de Consejo informa que trae consigo los padrones originales, para que sean revisados por quien así lo desee, mismos

Actas que muestran la historia de la FES Zaragoza

contrar el *Acta de la sesión extraordinaria del 10 de diciembre de 2014*, en la que se

De izq. a der., los doctores Vicente Hernandez, Víctor Manuel Mendoza y Silvia Crespo en la presentación del acervo

dio a conocer, entre otras cosas, que "el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez comentó que el pasado 5 de diciembre hizo la presentación oficial ante el pleno del Consejo Universitario de la creación del plan de estudios de la Licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, el cual fue aprobado por unanimidad. En este sentido, dicha licenciatura se iniciará en agosto del próximo año en Tlaxcala en las instalaciones del CATED".

## Referente histórico de la Facultad

El director de la FES Zaragoza de la UNAM señaló que la iniciativa de digitalizar las actas del Consejo Técnico surgió con el objeto de cumplir con la política de transparencia, "se acordó que se conservaran las actas de los ocho años de la presente gestión, y se vio en la posibilidad de que se digitalizaran todas, las cuales representan información valiosa para la comunidad universitaria del plantel. Para saber y conocer cómo ha evolucionado la FES Zaragoza a lo largo del tiempo. A través de este acervo podrán conocer las políticas, la asignación de plazas, entre otros acuerdos de la administración, indicó el doctor Mendoza Núñez, quien resaltó que la FES Zaragoza es quizá la única entidad de la UNAM en poner a disposición de toda la comunidad, las actas del H. Consejo Técnico.

"Es un material que puede ser útil para una línea de investigación, ya que muchos de los eventos que han ocurrido en nuestra Facultad, y que han sido documentados pueden ser relevantes para algunos investigadores. Al estar disponible esta información le permite a la comunidad entender y conocer mucho de lo que es nuestra institución", indicó el director de la FES Zaragoza. Por su parte, el doctor Vicente Hernández Abad, secretario general, destacó la relevancia de estos documentos para la historia de la FES Zaragoza. "Tuve la oportunidad de leer todas y cada una de las actas del Consejo Técnico y me encontré con cosas muy interesantes, porque nos deja ver cómo se tomaron algunas decisiones, deja ver las capacidades de los grupos teóricos, las autorizaciones de salidas a prácticas de campo, los cambios en los planes de estudio, acontecimientos históricos que han influido en la conformación de esta multidisciplinaria y en la que todos hemos estado involucrados, lo cual nos ha dado mucho gusto, pero también significa una gran responsabilidad", indicó el secretario general.

En su oportunidad, la doctora Silvia Crespo Knopfler, decana del Consejo Técnico de la FES Zaragoza, expresó que es una gran satisfacción contar con estos documentos que están al alcance de los universitarios. "Cuando uno invierte su vida en una obra que se inició en un sueño, donde iba a cambiar realmente la educación, donde se implementó un esquema diferente al escolástico. Gracias a la riqueza que nos dio esta Facultad, pudimos transformar gente útil para la sociedad". El maestro Faustino López Barrera, secretario de Planeación de la FES Zaragoza destacó que este acervo representa la historia de la entidad, "es lo que hemos hecho en la Facultad, y sobre todo porque se rescata el aval de lo que se ha hecho, ahí podemos encontrar el acuerdo y el documento oficial, creo que eso es un parteaguas en la historia de la Facultad y nos da la oportunidad de retomar algunos proyectos que han quedado truncos y que de repente han tomado otro rumbo", indicó el funcionario.

Finalmente es importante señalar el trabajo de Andrea Mazo quien digitalizó todas las actas y de Sandra González quien organizó y subió al portal los documentos.

Producción editorial zaragozana presente en la 39 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

# Zaragoza en la Feria del Libro de Minería

Catalina Armendáriz

Del 26 de febrero al 5 de marzo, la FES Zaragoza participó con la presentación de 11 libros en la 39 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM).

Los títulos que presentaron académicos de la Facultad fueron de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Psicología y Química Farmacéutico Biológica.

## Nuestra huella ecológica

El libro *La huella ecológica de estudiantes mexicanos*, bajo la edición del doctor Arcadio Monroy Ata, es un texto que presenta el impacto ambiental de cada individuo de acuerdo a sus estilos de vida. Dividido en 12 capítulos, el libro "lleva de la mano al lector sobre lo que es la huella ecológica, se narra la comparación que se realizó con alumnos de primaria, secundaria, bachillerato y universidad para concluir con un *software* que mide la huella ecológica", indicó la doctora Rosalva García, comentarista del libro.

Este texto es "innovador en su área, ya que la huella ecológica está adaptada a los estilos de vida de los mexicanos", comentó el maestro Marco Antonio Hernández. En su momento el doctor Arcadio Monroy Ata, editor del libro, señaló: este texto es resultado del proyecto PAPIME *Cálculo de la huella ecológica en la comunidad estudiantil a fin de introducir la conformación de un Campus verde*. El libro se cuenta con "una interfaz informática para el cálculo de la huella ecológica con fines de educación ambiental", indicó el ecólogo Arcadio Monroy.

## Biología pesquera

El libro *Biología pesquera* fue presentado por los autores: los doctores José Luis Gómez Márquez, Bertha Peña Mendoza, Isaías H. Salgado Ugarte y el maestro Armando Cervantes Sandoval.

Los autores, en ocho capítulos, conducen al estudiante desde lo básico: los peces y su medio ambiente, hasta el mundo de la estadística, la edad y crecimiento en peces, la reproducción de los mismos, así como el análisis de su crecimiento. El libro "puede ser consultado por alumnos de licenciatura y posgrado", comentó el doctor José Luis Gómez.

En este libro se muestra cómo los biólogos contribuyen a las ciencias pesqueras. Durante la presentación los autores reflexionaron sobre el manejo de especies invasoras y cómo deterioran el medio ambiente.

## Dentición infantil

El libro electrónico *Cavidades para dentición infantil* "explica la diferencia y realización de cavidades en pacientes infantiles, con el propósito de brindar mejores tratamientos a los pacientes, todo ello desde un enfoque profesor-alumno", indicó la doctora Beatriz Gurrola Martínez, coautora del libro.

En su momento, el cirujano dentista Víctor Javier Álvarez Bañuelos, también coautor del manuscrito, agradeció la oportunidad para "dar a conocer este documento. Se eligió que fuera electrónico para facilitar su acceso tanto para los estudiantes como para los profesores", señaló el maestro Álvarez.

Por su parte, el maestro Alberto Rivera Laguna, profesor de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, indicó: "Este libro es una excelente guía para nuestros estudiantes, porque lleva de la mano al alumno al describir las di-

Presentación del libro *La huella ecológica de estudiantes mexicanos*

Presentación del libro *Temas selectos de Biología pesquera*

Presentación del libro *Cavidades para dentición infantil*

Presentación del libro *Ecosistemas Ribereños de Montaña*

Presentación del libro electrónico *La s*

versas cavidades, técnicas de realización, preparación de muñón, reducción oclusal, eliminación de la caries, limpieza de la cavidad y un glosario. Finalmente, la cirujana dentista Lizbeth Revuelta Bustamante habló de las ventajas que representa el libro para la formación "de cirujanos dentistas de calidad".

## Ecosistemas Ribereños. Un texto transdisciplinar

El libro *Ecosistemas Ribereños de Montaña. Descripción y Estudio* fue presentado por los doctores Kalina Bermúdez Torres, Lorenzo Vásquez Selem y por los editores Gerardo Cruz Flores y Eloisa Guerra Hernández.

Dividido en ocho capítulos el libro "es una excelente guía sobre los ecosistemas ribereños, porque hace una fusión entre la teoría y la práctica", indicó Kalina Bermúdez.

Por su parte, el doctor Lorenzo Vásquez indicó: "El libro cubre un vacío en la literatura científica. Estudia las cuencas, las laderas, los suelos, después la vegetación dinámica de los ecosistemas. El contenido del texto es transdisciplinar porque el tema está abordado desde diversas perspectivas, es apto para una gran variedad de licenciaturas, posgrados, incluso preparatoria", concluyó.

## La saliva, auxiliar de diagnóstico

El libro electrónico *La saliva, auxiliar de diagnóstico* "es una innovación en el campo de la Odontología. Utilizar la saliva como un auxiliar en el diagnóstico de varias enfermedades no sólo es innovador, sino también ayuda a reducir el manejo de residuos peligrosos y el costo para el diagnóstico" indicó la maestra María Emelina Amil Estrada.

Por su parte, la maestra Adriana Fabiola Hernández Alonso señaló: "En este libro no sólo van a encontrar conocimientos básicos sobre la saliva y su manejo, también conocerán la técnica para el manejo de muestras. En su momento, la maestra Ma. Teresa de Jesús Zaragoza Meneses, coautora del libro, indicó: "Esta obra es el resultado de una investigación exhaustiva, por ello brindan información para que el profesional de la salud pueda considerar su utilidad en la prevención e integración de diagnósticos de enfermedades, tanto a nivel de cavidad bucal, como para enfermedades sistémicas".

## Perfiles educativos

Este documento surgió del planteamiento "¿cómo aprenden los estudiantes?, partiendo de esta base, el propósito del libro es mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Este libro busca conocer cómo aprendemos y mejorar la experiencia para ubicar las potencialidades del estudiante", indicó la doctora Alma Herrera Márquez, editora de libro *Perfiles Educativos Recurrentes para Sistemas de Enseñanza Optimizada (PERSEO) Evaluación del Perfil Cognitivo del Estudiante Universitario.*

"El problema no está en la imposibilidad de aprender, sino que la escuela no ha tenido creatividad para generar experiencias de aprendizaje adecuadas", concluyó Alma Herrera. En la presentación también participaron los maestros Juan Luis Soto, Juan Manuel Díaz Torres y Fernanda Vázquez Márquez.

## Salud Pública en México

El libro electrónico *Principales problemas de Salud Pública en México,* bajo la edición de las maestras Irma Araceli Aburto López y Juana Freyre Galicia, fue presentado por los doctores Rafael González Guzmán, Oswaldo Medina Gómez y Jorge Ochoa Moreno, quienes señalaron la calidad y oportunidad del libro.

Según el doctor Ochoa Moreno el libro es: "Una guía útil para los alumnos de la carrera de Medicina sobre las enfermedades más comunes. Está organizado con rigor metodológico". En su momento el doctor Rafael González señaló: "La gran cantidad de profesores que intervinieron en la creación del libro revela una gran organización de los académicos. Finalmente, el doctor Oswaldo Medina indicó: "Este es un documento muy valioso no sólo por su contenido, sino por ofertarlo de manera gratuita en la *web*".

## La violencia que nos habita

El libro *La violencia que nos habita* fue presentado por las doctoras Blanca Inés Vargas Núñez y Claudia López Becerra, esta última indicó que el libro reúne visiones y perspectivas sobre la violencia. El documento dividido en cinco capítulos aborda el origen de la violencia, el noviazgo y su vínculo con la violencia, la violencia en el envejecimiento y la masculina, además concluye con el hecho

Presentación del libro *La violencia que nos habita*

Presentación del libro *Introducción a la validación de métodos analíticos para el laboratorio farmacéutico de Control de Calidad*

Presentación

aliva, auxiliar de diagnóstico

Presentación del libro *Perfiles Educativos Recurrentes para Sistemas de Enseñanza Optimizada*

Presentación del libro *Principales problemas de Salud Pública en México*

de que la violencia puede ser un estilo de vida. El libro es el último de una serie de tres que aborda "desde diversos ámbitos la violencia que nos rodea", señaló la doctora Inés Vargas. "Para combatir la violencia es necesario hablar de ella, reconocerla; pero no desde una postura de víctimas sino como un círculo donde se es víctima, pero también victimario".

## Validación de métodos analíticos

El libro *Introducción a la validación de métodos analíticos para el laboratorio farmacéutico de Control de Calidad* fue presentado por los doctores Vicente Hernández Abad, Elizabeth Sánchez González, Raquel Retana Ugalde y el maestro Enrique Escalera Zúñiga.

En su momento, la doctora Raquel Retana señaló que el libro es un aporte del área, no sólo "se puede consultar por el área Farmacéutica, también es necesario en el área Clínica. En todos los ámbitos necesitamos de la validación y en este tema los doctores Hernández Abad y Sánchez González son expertos". El libro llena un hueco en la literatura.

El maestro Enrique Escalera habló de la innovación que presenta el libro, ya que no sólo está en formato impreso, también electrónico en formato ePUB. A la par cuenta con videos educativos y dos App, tanto para iOS como para Android. "En estas App el alumno puede encontrar una variedad de recursos interactivos que facilitarán su aprendizaje".

Por su parte, la doctora Elizabeth Sánchez, coautora de la obra, indicó que este libro "surge ante la carencia de materiales enfocados a la enseñanza y el aprendizaje en la Validación de métodos analíticos, un tema que, aunque tiene más de 40 años de discutirse, es de gran relevancia en la calidad de la toma de decisiones en las Ciencias Farmacéuticas".

El doctor Vicente Hernández Abad, coautor del texto, agradeció a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) por el apoyo para realizar este proyecto. Este "fue concebido como un libro de texto, ya que permitirá mejorar la comprensión de los conceptos y servirá como una rápida referencia no sólo en la etapa formativa del estudiante, sino posteriormente en su ejercicio profesional farmacéutico", concluyó.

## Modelo de investigación en Psicología

El libro *La evaluación curricular como modelo de investigación en Psicología* fue presentado por la doctora Ma. del Socorro Contreras Ramírez, los maestros Gabriela Valencia, José Manuel García, Ana Teresa Rojas y Eduardo Contreras.

El libro fue resultado de una evaluación que guió la doctora Contreras y dio como resultado varios textos, entre ellos este último. Al respecto, la doctora Socorro Contreras señaló: "La evaluación es un proceso de investigación que nos lleva a plantear perspectivas teóricas. Permite tener una visión más amplia de un problema. En este caso se evaluó el *Plan de estudios de la carrera de Psicología* y se buscó si los alumnos lograron adquirir los conocimientos, habilidades y estrategias que señalaba dicho plan", comentó. Por su parte, Manuel García señaló la importancia de que los alumnos sean partícipes de la evaluación del *Plan de estudios*: "tomar la perspectiva de los alumnos favorece el enriquecimiento del plan. Esta investigación es innovadora porque voltea a ver al estudiante.

"Uno de los resultados de la evaluación fue que los estudiantes desconocían su plan de estudios y el perfil que obtenían al concluir su licenciatura", indicó la maestra Ana Teresa Rojas.

## Historia breve de la Psicología del trabajo en México

"Uno de los temas de este documento son los efectos nocivos del trabajo, pero de éste como actividad, sino las condiciones en las que la gente lo ejerce. El objetivo del texto es dar una visión distinta del trabajo", señaló el doctor Jorge Sandoval Ocaña.

"Actualmente hay modelos hegemónicos en la Psicología del trabajo donde impera la productividad sobre los derechos del trabajador. La Psicología industrial busca explotar a costilla de la salud del trabajador", indicó el maestro Luis Manuel Fernández.

Por su parte, el maestro Germán Gómez Pérez indicó que la "Psicología en México es joven, hasta hace poco se empezó a trabajar en la homogeneidad en el lenguaje psicológico, por ello es fundamental continuar con este tipo de libros que busquen homogeneizar el lenguaje en Psicología". Finalmente, el maestro Amilcar Torres Ortiz agradeció el trabajo colaborativo para la creación de este libro.

del libro *La evaluación curricular como modelo de investigación en Psicología*

Presentación del libro *Historia breve de la Psicología del trabajo en México*

Cochrane México

El rincón de la EVIDENCIA

FES ZARAGOZA

Institución afiliada al Centro Asociado Cochrane
Hospital Infantil de México Federico Gómez

cochrane@zaragoza.unam.mx
Cochrane FES Zaragoza UNAM

## Ejercicio para tratar la depresión

Osvaldo Castelán

La depresión es una causa frecuente e importante de morbilidad y mortalidad en todo el mundo. La depresión se trata comúnmente con antidepresivos y/o terapia psicológica, pero algunas personas pueden preferir enfoques alternativos como el ejercicio.

El ejercicio para tratar la depresión

Una actualización de una revisión Cochrane determinó la efectividad del ejercicio en el tratamiento de la depresión. La revisión incluyó ensayos clínicos aleatorizados que comparaban el ejercicio (definido según los criterios del American College of Sports Medicine) con el tratamiento estándar, ningún tratamiento o placebo, farmacológico, psicológico u otro tratamiento activo en adultos (mayores de 18 años). La depresión fue definida por los autores de cada ensayo. Se excluyeron los ensayos de depresión posnatal.

Treinta y nueve ensayos dos mil 326 participantes cumplieron los criterios de inclusión, sólo 37 mostraron datos para realizar el metaanálisis. Entre los ensayos hubo múltiples fuentes de sesgo; la asignación al azar se ocultó adecuadamente en 14 estudios, 15 usaron análisis por intención de tratar y 12 usaron evaluadores de resultados cegados.

Para los 35 ensayos mil 356 participantes que compararon el ejercicio con ningún tratamiento o alguna intervención, la diferencia de medias estandarizada (DME) combinada para el resultado primario de la depresión al final del tratamiento fue -0.62 (IC95%: -0.81 a -0.42), indicando un efecto clínico moderado. Hubo heterogeneidad moderada ($I^2$ = 63%). Cuando se incluyó sólo los seis ensayos (464 participantes) con ocultación de la asignación adecuada, análisis por intención de tratar y evaluación cegada del resultado, la DME combinada para este resultado no fue estadísticamente significativa (-0.18; IC95%: -0.47 a 0.11). Los datos combinados de los ocho ensayos (377 participantes) que proporcionaron datos de monitoreo a largo plazo sobre el estado de ánimo encontraron un pequeño efecto a favor del ejercicio (DME -0.33; IC del 95%: -0.63 a -0.03).

Siete ensayos compararon el ejercicio con terapia psicológica (189 participantes) y no encontraron diferencias significativas (DME -0.03; IC95%: -0.32 a 0.26). Cuatro ensayos (n = 300) compararon el ejercicio con el tratamiento farmacológico y no encontraron diferencias significativas (DME -0.11, -0.34 a 0.12). Un ensayo (n = 18) informó que el ejercicio fue más efectivo que la terapia con luz brillante (DM -6.40, IC 95% -10.20 a -2.60).

Referencia: Cooney GM, Dwan K, Greig CA, Lawlor DA, Rimer J, Waugh FR, McMurdo M, Mead GE. Exercise for depression. Cochrane Database of Systematic Reviews 2013, Issue 9. Art. No.: CD004366. DOI: 10.1002/14651858.CD004366.pub6.

El ejercicio es moderadamente más eficaz que una intervención de control para reducir los síntomas de la depresión, pero el análisis de ensayos metodológicamente sólidos sólo muestra un efecto menor a favor del ejercicio. Cuando se compara con terapias psicológicas o farmacológicas, el ejercicio parece no ser más efectivo, aunque esta conclusión se basa en unos pocos ensayos pequeños. Más investigación es necesaria.

Brigadistas atienden a la población cercana al Campus III

# Jornada de Atención a la Salud en Campus III

Pável Álvarez

**Santa Cruz, Tlax.-** A fin de propiciar espacios para que la población tenga acceso a servicios de salud que contribuyan a mejorar la calidad de vida, en el Campus III de la FES Zaragoza se llevó a cabo la Jornada de Atención a la Salud Visual y Odontológica, con la participación de alumnos prestadores de servicio social, quienes brindaron de manera gratuita atención integral dental y de agudeza visual, respectivamente, a los habitantes de ese estado de la República.

En esta jornada, realizada en dicho recinto universitario del 6 al 8 de marzo y promovida por la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), con el apoyo de la FES Zaragoza, se atendió a estudiantes, profesores y personal administrativo dicho campus, así como a los habitantes de San Miguel Contla, Tlaxcala.

## Sala odontológica

En el Laboratorio de Desarrollo del Campus III de esta multidisciplinaria, los brigadistas colocaron sillones dentales plegables, mesas para instrumental, compresores de aire, además de autoclaves para realizar los abordajes clínicos dirigidos a los pacientes, quienes siguieron una ruta, la cual comenzó en la recepción, en la que los odontólogos elaboraron historias clínicas para identificar casos de enfermedades sistémicas, tratamientos previamente prescritos, alergias, visitas al odontólogo, así como de signos vitales y toma de tensión arterial.

Posteriormente, los pacientes pasaron al área de exploración bucal, en la que se les determinó índice de dientes cariados, perdidos y obturados (CPO). Después fueron conducidos al área de profilaxis o limpieza, en la que los odontólogos retiraron sarro dental para después hacer pulido de los dientes y al concluir fueron informados acerca de la técnica de cepillado.

Por medio de instrumental esterilizado, los pasantes de la carrera de Odontología removieron las caries llevaron a cabo cavidades, mismas que fueron selladas con resinas, amalgamas, pero además aplicaron flúor, como medida de prevención contra la caries. Y en el área quirúrgica, realizaron extracciones a quienes presentaron caries avanzadas.

Área de profilaxis en el Campus III de la FES Zaragoza

## Atención visual de Iztacala

Por otro lado, los pasantes de Optometría proporcionaron atención a la población de Tlaxcala y para ello implementaron una ruta clínica, que fuera similar a la atención que se proporciona en la clínica de Optometría de esa entidad. De esta manera, los brigadistas realizaron historias clínicas para conocer algunos hábitos causantes de problemas visuales.

La licenciada en optometría Nancy Mariana Chaclán Delgado, coordinadora de Servicio Comunitario de la FES Iztacala, señaló se revisó el segmento anterior del ojo (pestaña, cejas, cornea, lagrimal y conjuntiva), es decir, la parte externa del ojo y después verificaron el estado del segmento posterior, revisión de córnea y retina.

Además de hacer una evaluación completa del estado visual de los pacientes, los alumnos de Optometría de Iztacala aplicaron un cuestionario para conocer el nivel de sintomatología de ojo seco.

Atención odontológica integral

"De esta manera, el alumno tiene que generar un diagnóstico presuntivo, debido a que no cuenta con equipos para hacer un diagnóstico certero. Sin embargo, existe signos y síntomas que le permiten hacer un prediagnóstico para que el paciente pueda asistir con el oftalmólogo o retinólogo para su evaluación".

Las revisiones visuales se llevaron a cabo mediante el uso de barreras de protección (guantes y cubrebocas) como medida prevención de infecciones, ya que se manipula el ojo del paciente. Además, se realizaron lavados oculares con solución fisiológica, con el propósito de eliminar infecciones o secreciones y al mismo tiempo fomentar la cultura de la higiene visual mediante técnicas de limpieza ocular.

En esta jornada se atendieron a más de 500 pacientes por día y se encontraron conjuntivitis y ojo seco, así como pterigión (carnosidad). Informó que, en esta brigada, la FES Iztacala proporcionó a la población 650 anteojos de manera gratuita, así como lágrimas artificiales para desinflamación de pterigión y para repeler polvo en el ojo, así como el lavado ocular en los niños.

La señora Teresa Vázquez Galicia, habitante de San Miguel Contla, se enteró de la Jornada de Atención a la Salud Visual y Odontológica en la Asociación de Jubilados y Pensionados del IMSS de Tlaxcala, su motivo de consulta fue la pérdida de sus anteojos, "me hicieron el examen visual y resulté con miopía y astigmatismo, para ello me recetaron los lentes que pasaré a recoger en un mes, además me dieron gratis unas gotas y un lubricante para los ojos. Fue buena la atención que recibí de las optometristas, quienes se ve que están muy bien capacitadas", expresó convencida la señora Vázquez Galicia, quien en la actualidad es jubilada del IMSS.

Por su parte, Elena Nava, habitante de la ciudad de Tlaxcala, se enteró de la jornada de salud por su hija quien estudia en el Campus III, asistió al plantel para recibir consulta optométrica, en la que la diagnosticaron miopía, "me hicieron la graduación, me revisaron muy bien los chicos, me gustó la atención, fueron muy atentos conmigo, me voy muy satisfecha por la revisión completa que nos proporcionaron", expresó la señora Nava.

Diplomantes que recibieron capacitación

# Actualización docente

Pàvel Álvarez

Más de 30 académicos de la FES Zaragoza, quienes concluyeron exitosamente los diplomados, avalados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), por medio del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), Formación y actualización en docencia, Escritura de textos académicos y profesionales, la Tutoría en la educación superior, así como Medios digitales integrados a estrategias de enseñanza para el aprendizaje. La didáctica en el siglo XXI, recibieron diplomas de término de estudios por las autoridades universitarias de la FES Zaragoza de la UNAM, en una ceremonia solemne realizada en el auditorio del Campus II de esta entidad.

En nombre de los alumnos graduados del Diplomado de escritura de textos académicos y profesionales, la maestra Amparo García González hizo un recuento del diplomado en el que los docentes hablaron de la importancia de la ortografía, el léxico, la gramática, hábitos que regulan la forma de una lengua. "Siempre enfatizando que el estatus de estos tres elementos es fundamental para quien desea escribir de forma adecuada los diferentes géneros textuales. Siempre destacando la relevancia de lo que puede hacer el uso inadecuado de las estructuras lingüísticas, con el propósito de no incurrir en serios errores que pueden cambiar el sentido de lo que deseamos expresar", señaló la maestra García González, quien reconoció el trabajo de la jefa del Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, así como a los profesores del diplomado por promover actividades de calidad y por compartir sus conocimientos, respectivamente.

La doctora Marisela Torres Vaca, quien habló en nombre de los alumnos del Diplomado la Tutoría en la educación superior, expresó que los profesores ayudaron a "aclarar el camino tutoral que deberíamos seguir en cada caso expuesto", cómo acompañar a los jóvenes para que estos mismos diseñaran y optaran la mejor ruta para la solución de sus problemáticas. "El camino tutoral es como cualquier profesión, la expertes se adquiere con la práctica, la formación continua y la capacidad de solicitar apoyo a los especialistas cuando se requiera", expresó la profesora de tiempo completo de la carrera de Médico Cirujano, quien destacó la relevancia de capacitarse y mantener la formación continua en el ámbito tutoral.

# mediante diplomados del PASD

La doctora Rosalinda Escalante Pliego

La maestra Verónica Moreno

La maestra Amparo García

En un mensaje de felicitación, el maestro Guillermo González Martínez, jefe del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) y coordinador académico del Diplomado medios digitales integrados a estrategias de enseñanza para el aprendizaje, destacó el apoyo de la doctora Rosalinda Escalante Pliego, quien ha hecho posible que el diplomado se realice. Hoy se entregan diplomas a la primera generación de profesores exitosos, quienes han desarrollado grandes ideas y que han obtenido productos de gran calidad.

## Crean ideas educativas

"En este entorno en el que nos desarrollamos actualmente, a menudo se requiere un proceso en donde la acción va más allá del aprendizaje. No podemos saturar las aulas de aprendizajes que están orientados hacia leer y leer, y obtener un conocimiento que probablemente no nos ayude demasiado. Paulo Freire decía que estudiar no es un acto de consumir ideas, sino de crearlas y recrearlas", indicó González.

## Compromiso con la docencia

La maestra Verónica Moreno Martínez, jefa del Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, resaltó que en la FES Zaragoza la formación y actualización han constituido temas centrales de la política institucional y continuamente se diseñan y ponen en operación diversos programas según las necesidades de sus egresados. "Con el Diplomado de formación y actualización en docencia y los otros tres, la Facultad reafirma su compromiso de formar y actualizar profesionales comprometidos siempre con su Universidad y la sociedad".

Por su parte, la licenciada Marissa Vivaldo Martínez, jefa de la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico, indicó que la formación docente es una de las funciones principales de la FES Zaragoza, el Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, que depende de la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico, es la instancia responsable de llevar a cabo la formación, la superación y la actualización académica, a través de diversos programas que fortalecen la formación pedagógica, disciplinar, humanística e investigación y en las tecnologías de la comunicación y la información (TIC). En esta administración hemos trabajado para que la formación docente se encuentre siempre vinculada a las necesidades y objetivos de nuestra Universidad y de manera específica en nuestra Facultad, expresó la licenciada Vivaldo Martínez, quien reconoció el trabajo del Departamento y felicitó a los profesores egresados de los diplomados, quienes son el ejemplo más claro del compromiso con la docencia.

La doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, indicó que la formación nunca termina y no sólo en el área de nuestra disciplina profesional, donde la fuerte competencia y el avance acelerado del conocimiento nos obliga a estar actualizados. También es necesario fortalecernos en otras áreas complementarias con el objetivo de ser ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político, social, tecnológico y cultural de la comunidad, con el uso sostenido de los recursos naturales y con una visión humanística y ética. La Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico, a través del Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico y con el apoyo de la DGAPA y como resultado de un intenso trabajo, gestiona cursos y diplomados de calidad, continuamente actualizados en sus contenidos, mismos que cuentan con una planta docente con experiencia en cada uno de sus ámbitos de competencia", concluyó la doctora Escalante Pliego.

Estudiantes de bachillerato reciben información de los profesores de la carrera de QFB

# FES Zaragoza abre sus puertas

Catalina Armendáriz

El pasado 14 de marzo se llevó acabo, con éxito, la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional en las instalaciones de la FES Zaragoza.

La Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM en conjunto con la Unidad de Formación Integral (UFI), a cargo de la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, a través del licenciado Juan José Saldaña Castillo, jefe del Departamento de Orientación Tutorías y Becas, organizaron la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, la cual tiene el propósito de apoyar a los estudiantes de bachillerato de la UNAM y del Sistema Incorporado en la elección vocacional, con información relevante y objetiva sobre las licenciaturas que se imparten en nuestra Facultad.

De las 9:30 a las 17:30 horas, 629 estudiantes de bachillerato conocieron la oferta académica de la FES Zaragoza: Biología, Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Nutriología, Psicología y Química Farmacéutico Biológica (QFB).

Alumnos y profesores de las nueve licenciaturas proporcionaron información en locales de exhibición ubicados en el Pasaje Cultural del Campus I, mientras que más de 250 aspirantes interactuaron con la comunidad zaragozana a través de visitas guiadas al Anfiteatro, el Campus I, y la Planta piloto del Campus II.

A la par de las visitas guiadas y los locales de exhibición, 249 alumnos de bachillerato acudieron a las pláticas informativas: “Mi carrera y su futuro profesional”, impartidas por alumnos y profesores de las diversas carreras de la Facultad. En total, señaló el licenciado Juan José Saldaña Castillo, coordinador de la jornada en la Facultad, acudieron 878 estudiantes de bachillerato de la UNAM y del Sistema incorporado.

Con este evento, la Facultad facilita la información para la adecuada toma de decisiones vocacionales de los estudiantes.

Plática informativa “Mi carrera y su futuro profesional”

Toma de protesta de los nuevos enfermeros y enfermeras

# Se titulan más 100 enfermeras y enfermeros

Catalina Armendáriz

Por medio del Examen Profesional Objetivo (EPO) se titularon el pasado 15 de marzo 102 enfermeras y enfermeros, quienes realizaron la protesta universitaria ante funcionarios de la carrera, de la Facultad y sus familias.

Se realizaron en dos ceremonias solemnes presididas por las doctoras Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, en representación del doctor Víctor Manual Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza; Susana González Velázquez, jefa de la carrera de Enfermería y las egresadas de alto rendimiento Alma Delia López Rivera y Magaly Yoselin Sotero Soriano.

## Un gran compromiso

"Hace cinco años ustedes tomaron una decisión importante en su vida: qué carrera estudiar, algunos como primera opción, otros por asignación; sin embargo, al final todos se esforzaron para lograr la meta: tener un título universitario, el cual representa una gran satisfacción, pero a la vez un gran compromiso", señaló la doctora Susana González Velázquez, jefa de la carrera, al dirigir un mensaje a los nuevos enfermeros y enfermeras. "Atrás han dejado horas de clase en aulas, laboratorios, prácticas clínicas, un servicio social que les ha permitido reafirmar conocimientos. Es importante que tengan presente que van a ingresar a un mercado laboral cada vez más competitivo, en donde se les demanda una formación constante y actualizada en el campo disciplinar, una formación en nuevas tecnologías, metodologías lo que les indica que deberán formarse de manera permanente a través de la educación continua o estudios de posgrado", consideró. Finalmente, la doctora Susana González felicitó a los nuevos titulados y a sus familias por el esfuerzo conjunto.

## No sólo somos un currículum

Magaly Sotero, alumna de alto rendimiento, se dirigió a los egresados y sus familias: "Es para mí un verdadero honor y placer representar a mi generación el día de hoy. Si bien es cierto que en nuestro paso por Enfermería de la mano de Nightingle, Henderson y Orem, revisamos y analizamos procesos y fenómenos cada vez más complejos, pero a la vez fascinantes del ser humano para entenderlo como una unidad biopsicosocial; también entendimos que la mejor manera de aprender es compartiendo los conocimientos, y la forma más efectiva de cumplir una tarea es en equipo; sin embargo, nosotros no sólo somos un *curriculum*, unas calificaciones o un grado académico, somos personas con valores marcados en lo más profundo por esta Facultad que

La doctora Rosalinda Escalante Pliego

La doctora Susana González Velázquez

Alma Delia López Rivera

Magaly Yoselin Sotero Soriano

nos ha dado educación, razón, moral, sentido crítico y sobre todo conocimiento, el cual nos hace libres, y esa libertad nos hace encontrarnos con quiénes somos y queremos ser", concluyó Sotero Soriano.

## Concluimos una etapa académica

Por su parte, Alma Delia López, alumna de alto rendimiento, en su mensaje indicó: "Hoy no sólo concluimos una etapa académica, comenzamos un nuevo proyecto. El trabajar en lo que nos gusta portando orgullosamente un gafete que diga: licenciados en Enfermería, pondremos en marcha todos nuestros conocimientos que se formaron dentro de un aula de esta institución, así mismo las habilidades obtenidas en prácticas de comunidad, clínicas en el primer nivel, unidades hospitalarias y por qué no, los institutos que han abierto sus puertas. Hemos tenido un año de servicio social con el cual consolidamos nuestra formación", comentó Alma Delia López, quien finalizó su mensaje al señalar: "Las palabras no alcanzan cuando se quiere agradecer a las personas que estuvieron a nuestro lado, a nuestros padres que nos motivaron y alentaron a seguir adelante, a los esposos e hijos de nuestros compañeros que comprendieron las ausencias por las prácticas, trabajos o tareas, a nuestros profesores que nos compartieron sus saberes y experiencias, y mantuvieron nuestros conocimientos actualizados, a los amigos que se desvelaron estudiando con nosotros, que celebraron nuestros logros y estuvieron en nuestros fracasos".

## Responsabilidad como enfermeros de preservar la vida

Finalmente, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, antes de realizar la toma de protesta universitaria comentó: "Se llevan de esta Facultas las bases metodológicas, valores, conocimientos. Se llevan experiencias de aprendizaje y la necesidad de especializarse. Se llevan la responsabilidad como enfermeros de preservar la vida de los pacientes, el deber de preservar la salud y la nutrición de un país como éste que tiene tantas carencias. Se van con ustedes vínculos personales, el aprecio de sus profesores, valores éticos, compromiso, respeto para el mantenimiento de la salud. La atención que ejerzan deberá sustentarse en la dignidad humana basada en la visión holística. Sus actos pueden ser la diferencia entre la vida y la muerte. Esta entrega permite reconocernos, estrechar nuestras manos y desearles el mejor de los éxitos", finalizó.

# Enfermería conm
# Día Internaciona
# de la Mujer

Inau

"La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) señaló que sólo el 47 por ciento de las mujeres en edad de trabajar en nuestro país forman parte de la fuerza laboral, por debajo de países como Brasil, Argentina y Perú. También se destaca que las jóvenes mexicanas tiene cuatro veces más probabilidades de no tener empleo, educación o capacitación en comparación con los varones", indicó la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, quien antes de inaugurar la jornada académica de la carrera de Enfermería para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, agregó que la promoción de la igualdad de género y del empoderamiento de la mujer, dista mucho de mejorar, "aún lo vemos en nuestro alrededor cuando los puestos directivos y la toma de decisiones importantes están ocupados de manera preponderante por hombres, habiendo mujeres con las mismas o mejores capacidades que ellos".

## Respeto hacia las mujeres

Con el propósito de analizar las principales tendencias y conocer algunos testimonios para identificar los diversos ámbitos de acción de la vida de la mujeres, la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza de la UNAM se sumó a la

# memora
# al

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

guración de la jornada académica

conmemoración del Día Internacional de la Mujer, instituido el 8 de marzo, con una jornada académica, que reunió a destacadas mujeres quienes compartieron sus experiencias de vida, la cual retomó el lema propuesto este año por la Organización Mundial de la Salud (OMS): "Ahora es el momento: las activistas rurales y urbanas transforman la vida de las mujeres".

## Invitación a la reflexión

En este contexto, la doctora Susana González Velázquez, jefa de la carrera de Enfermería, señaló que es trascedente recordar que la equidad de género está en primer orden de la agenda mundial para el siglo XXI, así lo confirma la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que manifiesta que el Día Internacional de la Mujer es un buen momento para reflexionar acerca de los avances logrados, pedir más cambios y celebrar la valentía y la determinación de mujeres quienes, a pie, han jugado un papel clave en la historia de sus países y sus comunidades.

La conmemoración de este día se suma a un movimiento mundial sin precedentes por los derechos, la igualdad y la justicia de las mujeres. El acoso sexual, la violencia y la discriminación contra las mujeres han acaparado los titulares y el discurso público con una creciente determinación a favor del cambio. Además, la ONU ha establecido una agenda de igualdad de género para el 2030, entre ellos están los siguientes objetivos: Velar que todas las niñas y los niños concluyan la enseñanza primaria y secundaria, que debe ser gratuita, equitativa y de calidad para producir resultados escolares pertinentes y eficaces. También propiciar que las niñas y los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia, así como una educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria. Poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y las niñas en el mundo, así como eliminar todas las formas de violencia en mujeres y niñas en el ámbito público y privado", expresó la doctora González Velázquez.

## Reconocer aportaciones

Por su parte, la licenciada Beatriz Carmona Mejía, profesora de tiempo completo de la carrera de Enfermería, precisó que el Día Internacional de la Mujer no es una celebración, sino una conmemoración, pues desde un enfoque de derechos humanos es un día importante para y reconocer las desigualdades que enfrentan las mujeres en las esferas económica, política, social y cultural. También es una fecha para reconocer sus aportes a la vida económica, social, cultural y política. "La Comisión Nacional de Derechos Humanos en nuestro país considera que no es una celebración, puesto que surgió en 1908 en la ciudad de Nueva York, en la que ocurrió el asesinato de un grupo de obreras de una fábrica textil quienes exigían derechos laborales mediante una huelga pacífica. Sin embargo, surgieron una serie de luchas que antecedieron a este trágico acontecimiento, y es por ello que se trata de una evocación en la que se otorgan regalos o flores porque ello banaliza el sentido de esta recordación", destacó la académica de la FES Zaragoza.

La coronela enfermera Maricela Macedo

La licenciada Norma Isela Vásquez

## Experiencias de vida

En su oportunidad, la coronel enfermera Maricela Macedo Flores, directora de la Escuela Militar de Enfermería, dictó la conferencia "La mujer en la milicia", en la que hizo un recuento de la función de la mujer en las fuerzas armadas. Destacó que

la participación de la mujer en la milicia se dio desde la Revolución Mexicana, donde fue importante el papel de las "adelitas". Indicó que en 1938 surgió la Escuela Militar de Enfermería, "fue precisamente a través de esta escuela cuando la mujer pudo ingresar por vez primera al ejército. Refugio Estévez Reyes, conocida como la 'Madre Cuca' fue la primera enfermera militar en México", indicó la coronel Macedo Flores, quien durante su charla reconoció que la presencia de la mujer en las fuerzas armadas ha crecido, pues fue en 1973 cuando se permitió el ingreso de la mujer a la Escuela Médico Militar, tres años más tarde, a la Escuela Militar de Odontología. En 1994 surgió la primera mujer militar que ascendió a general brigadier. Y fue en 2011, cuando la Secretaría de la Defensa Nacional (SDN) que creó el Observatorio para la igualdad entre mujeres y hombres en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos. Además resaltó que en la actualidad hay hombres y mujeres en todo el sistema educativo militar.

Por su parte, la licenciada Norma Isela Vásquez Lázaro, directora general de Reflexión 24 Informativo, destacó que en los medios de comunicación se ha buscado un equilibrio de la participación de la mujer. En 1995 se trabajó en la Plataforma de Acción de Beijín con el fin de fomentar una imagen equilibrada y no estereotipada de la mujer en los medios. Los primeros estudios de la mujer realizados en 1978, en Estados Unidos de América, mostraron a la mujer en sus roles de madre y sujeto ornamental, pero no se destacaban sus aportaciones en la economía estadounidense. Un monitoreo de medios, realizado en 2005, insistió en mantener a la mujer en el ámbito de lo privado, doméstico y familiar por medio de temas de hogar, moda, cocina y belleza.

En la jornada también participó la licenciada Elizabeth Tapia Silva, directora general de la Casa Luna AC, quien dictó la conferencia "La enfermera en la construcción del género". Para cerrar la jornada se realizó el panel "Activistas rurales y urbanas: experiencias de vida", moderado por la licenciada Laura Alicia Vallejo Morales, académica de la FES Zaragoza, en el que participaron la licenciada Irene Rodríguez Cordero, profesional independiente, quien abordó el tema "Las mujeres y el poder curativo de las plantas en la Ciudad de México"; la historiadora Tanya Patricia Gómez Rugerio, responsable de la Casa Medicina Tradicional Mexicana Meztlazojtla, quien dictó la conferencia "Partería tradicional en resistencia", y la licenciada María Gabriela de L. Ríos Terán, secretaria general de Resurge México AC, presentó la conferencia "Experiencia en la construcción del tejido social y la identidad cultural en mujeres vulnerables".

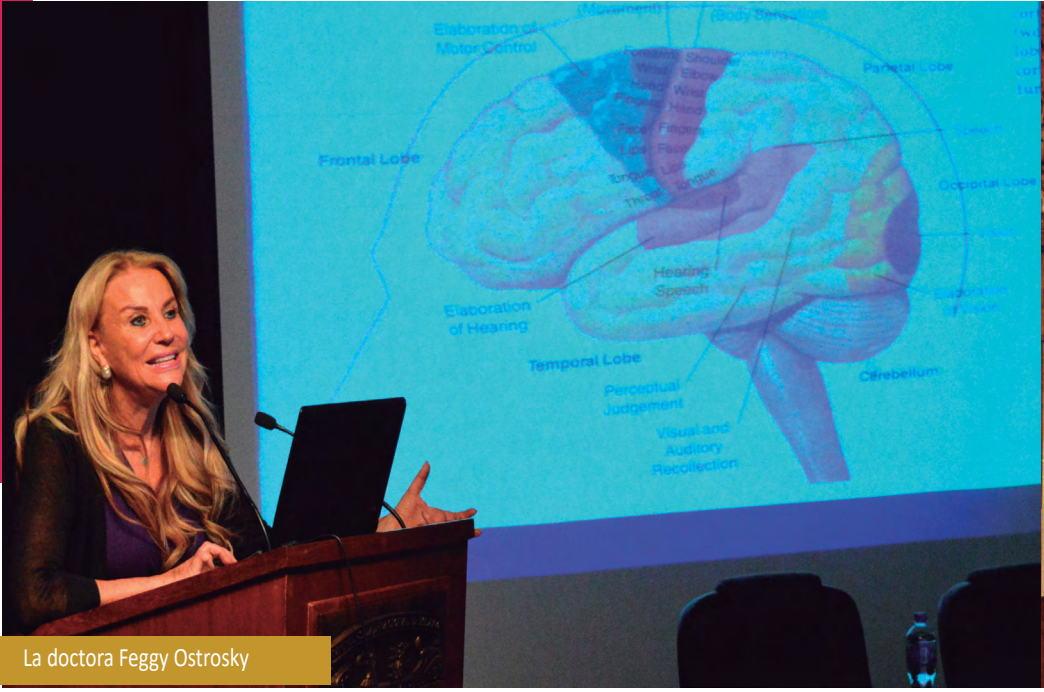
# Semana del Cerebro en la FES Zaragoza 2018

Pável Álvarez

El maestro Rubén Torres Agustín, intergante del comité organizador del evento

Evaluación de signos neurológicos blandos, descripción neurolingüística, características neuropsiquiátricas en pacientes con riesgo de suicidio, evaluación neuropsicológica infantil, neurodesarrollo, cirugía de la enfermedad de Parkinson, entre otras, fueron las temáticas abordadas por expertos vinculados con el área de neurociencias de las Facultades de Psicología, de Medicina, de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM, de las Universidades Intercontinental, de Guadalajara, Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Pedagógica Nacional (UPN), de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), de los Instituto Nacionales de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, así como de Rehabilitación (INR), durante la Semana del Cerebro 2018, realizada del 12 al 16 de marzo, evento que se enmarcó dentro de la Semana Internacional del Cerebro.

En la Semana del Cerebro, cuyo objetivo fue analizar y profundizar temas de actualidad en el ámbito de las neurociencias, se llevaron a cabo más 20 conferencias, cinco talleres en los que se realizaron evaluaciones neuropsicológicas, electroencefalografía, mapeo cerebral, y rastrero ocular en Neuropsicología y un panel de discusión. El maes-



La doctora Feggy Ostrosky

El doctor Ranulfo Romo Trujillo

tro Daniel Rosas Álvarez, coordinador de la Jornada Semana del Cerebro 2018, resaltó que con este evento se aspira a mejorar la docencia y la investigación, la formación de estudiantes en el área de neurociencias y aportar a la mejora de nuestra sociedad, pero además aspiramos a avanzar en la conformación de un área de neurociencias en nuestra Facultad.

En tanto que la maestra Gabriela Carolina Valencia Chávez, jefa de la carrera de Psicología, mencionó que la Semana del Cerebro de la FES Zaragoza se enmarca dentro de la Semana Internacional del Cerebro, a fin de recuperar la importancia que tiene el poder investigar un órgano vital como es el cerebro", indicó la funcionaria, quien felicitó a los organizadores del evento.

En nombre del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, la doctora Mirna García, coordinadora de Trayectoria Escolar de las Ciencias de la Salud y del Comportamiento, reconoció que este evento se ha consolidado, pues se hace de manera continua con la participación de destacados expertos en el área de las neurociencias.

La jornada comenzó con un panel, en el que participaron los doctores Ricardo Alejandro Ortiz Reyes, de la Facultad de Medicina de la UNAM; Rafael Vázquez Gregorio, residente de Neurocirugía del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Alejandro Escotto Córdova, profesor de completo de la carrera de Psicología. Du- su intervención, el doctor Ortiz Reyes destacó nos aspectos de la Neuroendocrinología, disciplina nueva que no tiene más de 30 años. Es de gran utilidad en la clínica para las enfermedades pituitarias, pero también contempla la interacción de corteza cerebral de todos los lóbulos cerebrales, además los sistemas nervioso primitivo o límbico y ese es un campo no muy explorado.

Por su parte, el doctor Rafael Vázquez Gregorio consideró que la necesidad de ampliar las oportunidades de investigación en las neurociencias y ejercerla de manera adecuada dentro de un marco bioético con el propósito de generar nuevos conocimientos y las dificultades que se presentan en el área quirúrgica. A su vez, el doctor Alejandro Escotto Córdova, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología, habló de su experiencia en el terreno de la neurorehabilitación, el papel del lenguaje y cómo es que este

# SEMANA DEL CEREBRO

El doctor Víctor Manuel Magdaleno

De izq. a der., el residente Rafael Vázquez, los doctores Alejandro Escotto y Alejandro Ortiz

La maestra Gabriela Valencia

interviene en la mejora de los pacientes, de la relación que existe entre la Psicología y las neurociencias.

En el ciclo de conferencias, el doctor Alejandro Valdés Cruz, académico investigador de la FES Zaragoza, cuyos estudios se basan en la conducta, la actividad encefalográfica y la potencia espectral en modelos de trastornos neuropsiquiátricos, habló del sueño y melancolía, indicó que todos los trastornos neuropsiquiátricos como depresión, ansiedad, esquizofrenia, entre otros padecimientos, cursan con trastornos del sueño. El sueño es un buen marcador para entender la severidad de la depresión y comprender un poco el pronóstico de ésta.

## Signos neurológicos blandos

Por su parte, la doctora Judith Salvador Cruz, de la FES Zaragoza, dictó la conferencia "Importancia de la evaluación de los signos neurológicos blandos para la prevención de problemas de visoconstrucción", en la cual explicó que los signos neurológicos blandos (SNB) son resultado de algún tipo de inmadurez cerebral, además son indicativos de interrupción en los circuitos neuronales, entre áreas corticales y subcorticales. Los SNB refieren a la expresión neuroconductual de alteraciones neurofuncionales, los cuales no son localizables de forma exacta en el sistema nervioso, se evidencian a través de alteraciones en funciones motoras, sensitivas y de integración. Asimismo, "los SNB comprenden una amplia gama de déficits neurológicos sutiles como alteraciones discretas en la integración sensorial, la coordinación motora, el equilibrio, reflejos primitivos y torpeza", señaló la investigadora.

## Neuropsicología pediátrica

"Se estima que entre el 20 y 30 por ciento de los neonatos de cuidado intensivos sufrirá alteraciones en el futuro por trastornos motores, cognitivos, así como de lenguaje", afirmó la doctora Feggy Ostrosky, investigadora de la Facultad de Psicología de la UNAM, al dictar la conferencia "Neuropsicología pediátrica. Evaluaciones de funciones cognoscitiva en preescolares". Durante su charla la doctora Ostrosky indicó que los procesos a través de los que el recién nacido comprende el mundo que lo rodea es por medio de la sensación y la percepción. La sensación es la estimulación de los órganos de los sentidos y la percepción es la interpretación de esa estimulación.

En el tercer día de la Semana del Cerebro se dictó la conferencia "Características neuropsiquiátricas en pacientes con riesgo de suicidio, a cargo del maestro Alberto Montaño Álvarez, académico de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, quien destacó que alrededor de 800 mil personas comentan suicidio por depresión cada año y se presenta una muerte cada 40 segundos. El maestro Montaño Álvarez mencionó que algunas alternativas contra la depresión son: la terapia electroconvulsiva (TEC), pero además es útil es casos de depresión mayor, manía o esquizofrenia, pero también es preciso el uso obligado de psicofármacos.

En la Jornada de la Semana del Cerebro destacó la participación del doctor Ranulfo Romo Trujillo, investigador del Colegio Nacional, quien dictó la conferencia "La representación de la realidad en el cerebro".

Ceremonia de entrega del reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz

# Blanca Inés Vargas, reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz

Catalina Armendáriz

Foto: Elvira Méndez

La doctora Blanca Inés Vargas Núñez

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la doctora Blanca Inés Vargas Núñez, profesora de tiempo completo titular A definitivo de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, recibió de manos del rector de la Universidad, Enrique Graue Wiechers, el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

En una ceremonia realizada en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, 82 mujeres universitarias recibieron una medalla y un reconocimiento de manos del rector Enrique Graue, acompañado por las doctoras Mónica González Contró, abogada general de la UNAM; Patricia Elena Clark Peralta, presidenta en turno de la Junta de Gobierno, así como Maite Ezcurdia y Gina Zabludovsky, integrantes de este órgano de gobierno, además de titulares de diversas Escuelas, Facultades e Institutos de la UNAM.

En esta edición, 2018, el H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza de la UNAM, presidido por el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de esta Facultad, decidió otorgar este reconocimiento a la doctora Inés Vargas Núñez de la carrera de Psicología por sus aportaciones en los temas de violencia.

En entrevista con este medio, la doctora Blanca Inés Vargas señaló: “Después de 32 años de labor en esta Facultad, ser reconocida por mi trabajo académico me dice: ¡Creo que voy bien! Después de tantos años de esfuerzo este reconocimiento me compromete a seguir trabajando, a redoblar esfuerzos en mi actividad cotidiana porque lo que

Medalla Sor Juana Inés de la Cruz

hago no es sólo para mí, sino para mis estudiantes porque busco que ellos puedan ver el alcance de esta profesión", indicó.

"El que se reconozca el trabajo de la mujer, en una fecha tan representativa como el 8 de marzo, y con el nombre de una mujer tan emblemática como Sor Juana Inés de la Cruz que renunció a muchas cosas para hacer su sueño es todavía más significativo. Muchas veces nosotras nos encontramos en situaciones adversas y pese a ello lo superamos y salimos adelante. Ser mujer nos hace ser fuertes, tenemos muchas capacidades y, a veces, por cuestiones culturales no las desarrollamos. Esta distinción es un reconocimiento al esfuerzo continuo, a la fortaleza, al hecho de sobreponerse a la adversidad. Yo que trabajo con el tema de violencia, les puedo decir que, en lugar de lamentarse, hay que sobreponerse y salir adelante", consideró. La doctora Vargas Núñez cerró la entrevista agradeciendo el hecho de que un cuerpo colegiado "me haya elegido como representante de la FES Zaragoza es para mí una doble distinción".

## Trayectoria

La doctora Inés Vargas Núñez estudió la licenciatura en Psicología en la entonces ENEP Zaragoza, llevó a cabo estudios de maestría en Psicología General y Experimental en la Facultad de Psicología de la UNAM. Concluyó la maestría en Saberes sobre Subjetividad y Violencia en el Colegio de Saberes. En 2008 obtuvo el grado de doctora en Psicología, en el campo de Psicología Social y Ambiental con la tesis *Factores Culturales Psicológicos y Estructurales en la Violencia Doméstica: Un modelo explicativo*.

La doctora Blanca Inés Vargas Núñez ha realizado investigaciones sobre violencia familiar, de pareja, la esperanza y el perdón, como una manera de reestablecer la estabilidad en las relaciones de pareja. Dentro de sus aportes está la creación de un modelo que contempla los factores culturales, psicológicos y estructurales para abordar la violencia doméstica.

Ha sido responsable y corresponsable de varios proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). La doctora Vargas Núñez ha impartido más de 40 ponencias en congresos internacionales y más de 90 en congresos nacionales. Tiene publicaciones en revistas nacionales e internacionales, 17 capítulos de libros avalados por cuerpos colegiados, es coautora de cinco libros especializados. Ha obtenido distinciones por sus proyectos de investigación por parte del Conacyt y el Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol).

## El reconocimeinto

El reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM busca promover la equidad de género. Esta distinción universitaria lleva el nombre de una figura paradigmática adelantada a su tiempo, referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de su género: Juana Ramírez de Asbaje. Este reconocimiento lo obtienen universitarias que, de manera sobresaliente, realizan aportaciones en sus áreas de conocimiento y en sus ámbitos de desempeño profesional.

# Aplicaciones de la química computacional

Pável Álvarez

La doctora Catalina Soriano Correa

El maestro Juan Andrés Alvarado Salazar

La doctora Mercedes Bermúdez Cortés

"Los químicos que realizan la síntesis de fármacos enfrentan el reto de los altos costos, pues sintetizar una molécula implica múltiples etapas, pero además dentro de este contexto les interesa, particularmente a la industria farmacéutica, obtener los mejores rendimientos, altos grados de pureza en menos etapas", señaló la doctora Catalina Soriano Correa, profesora de tiempo completo de la carrera de Químico Farmacéutico Biológica (QFB), al dictar la conferencia "Diseño molecular, síntesis química, evaluación biológica y toxicológica: La química computacional y sus aplicaciones en sistemas de interés biológico", en el marco del Seminario de Investigación en la FES Zaragoza (SIenZar) con el tema "La química computacional y sus aplicaciones en sistemas de interés biológico".

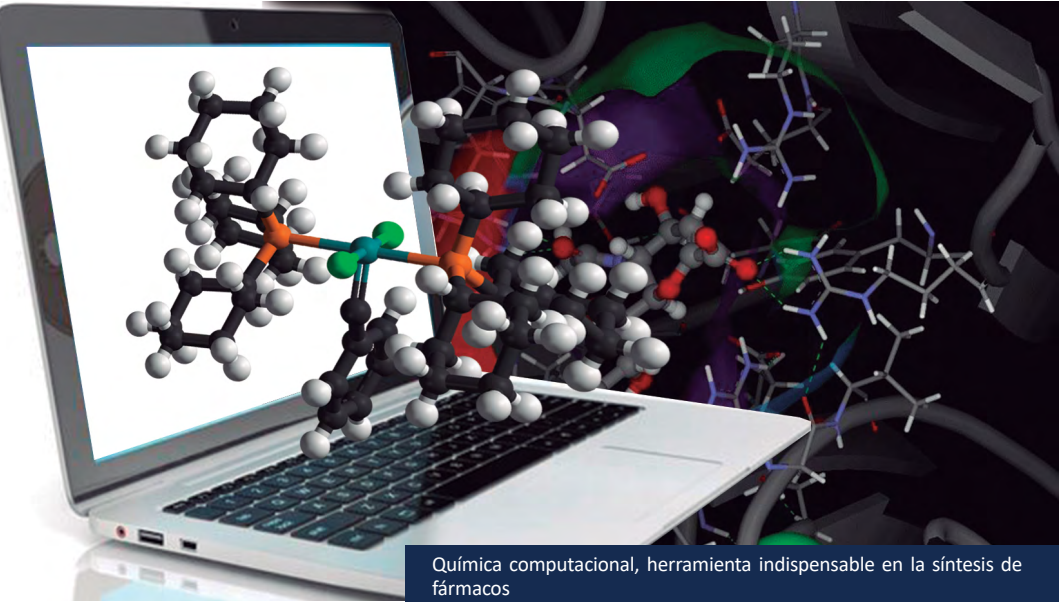
Al dar un panorama general de la química computacional, la doctora Soriano Correa indicó que el impacto de esta herramienta para el desarrollo de fármacos, cuyo objetivo es producir y utilizar programas informáticos para el estudio de las propiedades de las moléculas, es que permite, después de identificar la enfermedad, aislar la proteína, una vez separada ésta se emplea la genómica, la proteómica y la bioinformática, herramientas fundamentales para encontrar dianas o blancos terapéuticos. "A medida que avanzamos para llegar a las pruebas preclínicas, es preciso emplear metodologías como el tamizado virtual mediante el empleo de la computadora para predecir la actividad del fármaco; la química combinatoria, la cual permite generar un vasto número de compuestos; el modelado molecular, en el que se emplean gráficas y modelos por computadora que ayudan a mejorar la actividad; así como los modelos ADME *in vitro e in sílico*, mismos que comienzan a reemplazar las pruebas en animales, todo este proceso se realiza para encontrar el fármaco contra la enfermedad", señaló la investigadora.

## Aportaciones de la química computacional

Responsable del Laboratorio de Química Computacional de la FES Zaragoza, la doctora Soriano mencionó algunos de los proyectos inter y multidisciplinarios desarrollados en áreas de interés químico farmacéutico, en los que colaboran investigadores de las Universidades Veracruzana, Autónoma Metropolitana, de Extremadura, de la Calaberia, de Granada, así como del Instituto de Investigaciones Biomédicas, mismos que han sido publicados en revistas internacionales, como en THEOCHEM, con el título "Electronic structure and physicochemical properties of the anti-inflammatory pentapeptide produced by *Entamoeba histolytica*: A theoretical study", en el que a partir del estudio teórico de la estructura electrónica del pentapéptido Met-Gln-Asn-Ser, aislado de *E. histolytica*, se propuso la síntesis de una serie de compuestos análogos. Finalmente, la doctora Soriano consideró que los retos de la química computacional son desarrollar moléculas más selectivas, más potentes, menos toxicas y a un costo más bajo, ya que el tiempo empleado que se utiliza para descubrir y desarrollar una molécula hasta probarla farmacológicamente es muy prolongado.

## Genómica computacional

Por su parte, la doctora Mercedes Bermúdez Cortés, del área de Morfofisiología de la carrera de Médico



Química computacional, herramienta indispensable en la síntesis de fármacos

Cirujano de la FES Zaragoza, abordó la temática "Genómica computacional aplicada al estudio de péptidos de interés farmacológico" y señaló que la genómica computacional se encarga de direccionar problemas cruciales en la intersección de la genómica y las ciencias computacionales, con la finalidad de establecer modelos biológicos de circuitos y redes moleculares de interacción. Mencionó algunos ejemplos de genómica computacional como: en el programa BLAST (https://blast.ncbi.nlm.nih.gov/), útil para análisis biológicos, el cual permite el alineamiento de secuencias de DNA, RNA o de proteínas. "Además, el Proyecto del Genoma Humano (PGH) dependió casi de su totalidad de científicos computacionales", indicó la doctora Bermúdez Cortés, quien trabaja junto con las doctoras Soriano Correa, Martha Legorreta y Carolina Barrientos, con péptidos de interés farmacológico, que puede desencadenar diversos efectos intracelulares para el diseño de nuevas terapéuticas.

De esta manera, la doctora Bermúdez presentó un estudio para conocer la función de un hexapéptido X en un modelo celular. Para ello realizó una estrategia de estudio transcriptoma completo de RNA mediante un microarreglo de expresión. Se establecieron dos grupos: el control sin péptido X y el experimental que contenía dicho péptido. El grupo de la doctora Bermúdez observó que el péptido produjo un cambio en la expresión de la célula, activó genes de muerte celular, transporte molecular e interacción celular, además disminuyó la proliferación celular y produjo la subexpresión de genes relacionados con la estabilidad de la membrana (genes que protegen a la célula de citólisis, es decir, muerte celular), "este péptido podría ser útil para combatir varios tipos de cáncer", resaltó la investigadora.

La maestra Linda Verónica Campos Fernández

## Antibacterianos sintéticos para Chagas

Al dictar la conferencia "Diseño, síntesis y evaluación biológica de nitroimidazoles como inhibidores en la proliferación parasitaria de *Trypanosoma cruzi*", la maestra en ciencias Linda Verónica Campos Fernández, del Laboratorio de Química Computacional de la carrera de QFB de la FES Zaragoza, señaló que de acuerdo a la Dirección General de Epidemiología de la Secretaría de Salud, México ocupa el tercer lugar en el mundo en personas infectadas con el mal de Chagas con un registro de 967 casos nuevos en 2015 y a estos se sumaron 725 nuevos casos en 2016. En este contexto, la investigadora presentó un estudio cuyos objetivos fueron diseñar nuevas estructuras análogas del beznidazol, caracterizar su estructura electrónica y propiedades físico químicas a través de métodos computacionales, con la finalidad de seleccionar para síntesis de moléculas con menor toxicidad y con potencial actividad antichagásica.

Luego de hacer cálculos de la estructura electrónica a un grupo de 50 moléculas análogas al beznidazol, fármaco de elección para tratamiento de mal de Chagas, de seleccionar las moléculas con mejores propiedades fisicoquímicas, de sintetizarlas y caracterizarlas fisicoquímicamente y de evaluarlas *in vitro* y en su citotoxicidad, la maestra Campos descubrió que la molécula denominada Mol_3 fue activa para epimastigotes de *T. cruzi* en cepas del parásito. Además, no presentó toxicidad *in vitro* ni toxicidad teórica. Esta investigación fue reconocida, en la categoría de investigación experimental de posgrado, durante la XXXIX Congreso Nacional de Farmacología en mayo de 2017.

## Fármacos con potencial

Por su parte, el maestro en ciencias Juan Andrés Alvarado Salazar, del Laboratorio de Química Computacional de la carrera de QFB de la FES Zaragoza, impartió la conferencia "Desarrollo, evaluación biológica y toxicológica de nuevos derivados imidazólicos con actividad antichagásica", en la que expuso una investigación cuyo objetivo fue, por medio de métodos computacionales, diseñar, sintetizar y evaluar la actividad biológica y toxicológica de moléculas derivadas de imidazol con potencial antichagásico. Para ello, el maestro Alvarado planteó una metodología, la cual fue dividida en: infor-

mática y teórica. Después se evaluó *in vitro* la citotoxicidad y el efecto esperado para el cual fueron diseñados los fármacos, y por último se evaluó *in vitro* la toxicidad de los compuestos. Para los resultados informáticos se ocupó el servidor en línea molinspiration, mediante el cual se obtuvieron resultados de farmacocinética y el datawarrior que proporciona parámetros de toxicología. El fármaco de referencia fue 2-nitroimidazol que tiene efectos sobre la reproductibidad, mientras que 5-nitroimidazoles no presentó ningún efecto toxicológico, en cuanto a mutagenicidad, problemas cancerígenos o un efecto irritante. Después de hacer un tamizaje virtual se obtuvo una familia de seis compuestos, además de un isómero, en donde se observó que el 2-nitroimidazol y el 4-nitroimidazol presentaron efectos toxicológicos. De esta manera, con base en los resultados obtenidos se concluyó que los compuestos diseñados a través de los estudios químicos computacionales y sintetizados químicamente, fueron moléculas con potencial efecto tripanocida sobre las cepas de animales de experimentación.

# Fotografías submarinas de académico zaragozano

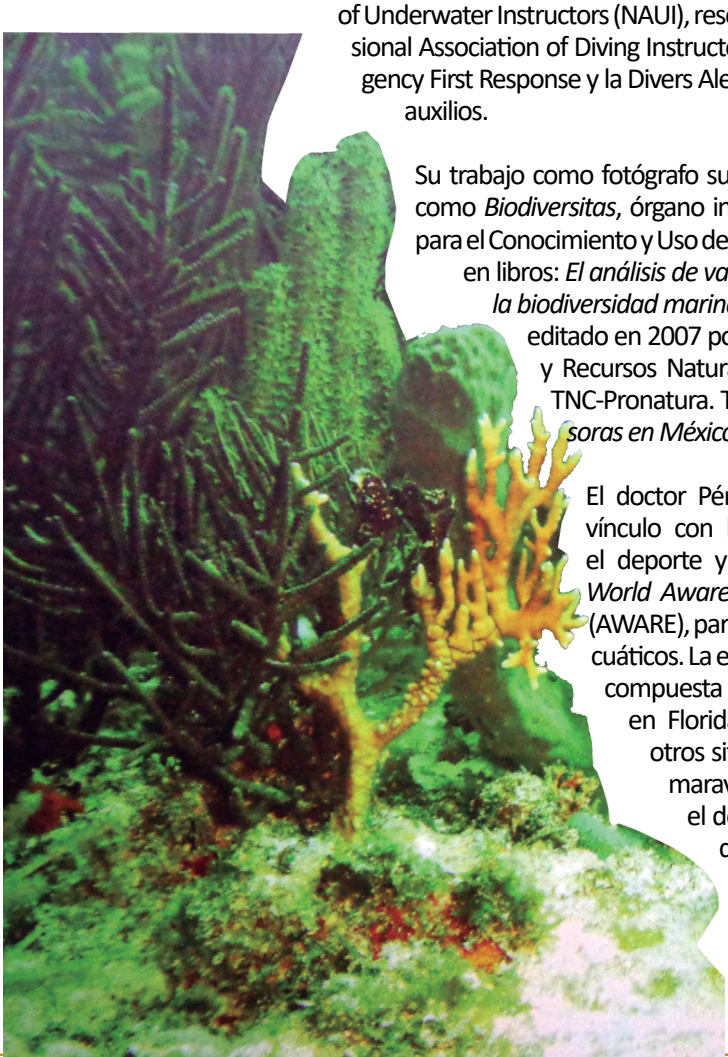
Pável Álvarez

*Algo bajo el Atlántico* es la exposición que se presentó en el Pasaje Cultural del Campus I de la FES Zaragoza de la UNAM y que mostró más de 30 fotografías realizadas por el doctor Jaime Eduardo José Guadalupe Pérez Estrada, académico desde 1982 de las carreras de Cirujano Dentista y Médico Cirujano de esta Facultad.

"Esponjas", tomada en Roatán, Honduras 2010

La muestra es el resultado de múltiples sesiones de buceo realizadas por el académico de la FES Zaragoza, quien nació en la Ciudad de México y desde los cuatro años de edad ya gustaba del mar. Egresado de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y docente del área de las ciencias de la salud desde 1982, el doctor Pérez Estrada inició su carrera de buceo en 2003 en la Escuela Profesional de Deportes Acuáticos (EPDA), en la que actualmente se desempeña como instructor.

El doctor Pérez Estrada es buzo certificado de tres estrellas por la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas, avalado por la Confederation Mondiale des Activités Subaquatiques (CMAS), es buzo certificado en aire enriquecido por The National Association of Underwater Instructors (NAUI), rescue diver y dive master por la Professional Association of Diving Instructors (PADI) y certificado por la Emergency First Response y la Divers Alert Network en técnicas de primeros auxilios.



"Corales y algas", captada en Cayo Largo, Florida

Su trabajo como fotógrafo subacuático ha aparecido en revistas como *Biodiversitas*, órgano informativo de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), así como en libros: *El análisis de vacíos y omisiones en conservación de la biodiversidad marina en México: océanos, costas e islas*, editado en 2007 por la Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), Conabio, Conanp-TNC-Pronatura. También en *Especies acuáticas invasoras en México*, editado en 2014 por Conabio.

El doctor Pérez Estrada mantiene un estrecho vínculo con la comunidad a fin de promover el deporte y participa en el proyecto *Aquatic World Awareness Responsability and Education* (AWARE), para la protección de los entornos subacuáticos. La exposición *Algo bajo el Atlántico*, está compuesta por más de 30 fotografías captadas en Florida, Honduras, Cancún, Cuba, entre otros sitios. "Representa una pincelada del maravilloso mundo marino, pensado en el delicado balance que existe entre las diversas especies y la presencia del hombre", expresó el académico de la FES Zaragoza.

## DIRECTORIO

### UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
**Rector**

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
**Secretario General**

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
**Secretario Administrativo**

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
**Secretario de Desarrollo Institucional**

Dr. César Iván Astudillo Reyes
**Secretario de Servicios a la Comunidad**

Dra. Mónica González Contró
**Abogada General**

Lic. Néstor Martínez Cristo
**Director General de Comunicación Social**

### FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
**Director**

Dr. Vicente J. Hernández Abad
**Secretario General**

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
**Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico**

M. en C. Faustino López Barrera
**Secretario de Planeación**

Lic. Sergio Silva Salgado
**Secretario Administrativo**

Lic. Carlos Padilla Tello
**Jefe de la Unidad Jurídica**

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
**Editora**

Lic. Pável Álvarez Domínguez
**Reportero y fotógrafo**

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
**Corrección de estilo**

Lic. Sandra González Terrones
**Photoshop**



Gaceta Zaragoza, Año 1, No.4 (23 de marzo de 2018) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2017-090413440700-203, ISSN: En trámite.



Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.




# Agenda

## CONFERENCIAS

### DESARROLLO TEÓRICO Y APLICADO DE LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES EN MÉXICO

Coordinador: Dr. Sergio Bastar Guzmán.
4 de abril de 2018, 12:00 horas.
Auditorio del Campus I.
Informes: 5623 - 0724.
barbara.bribriesca@zaragoza.unam.mx

### PAPEL DEL RECEPTOR CANNABINOIDE CB2 EN LA RESPUESTA EMOCIONAL

Dr. Jorge Manzaneres Robles.
Decano de la Universidad Miguel Hernández de Alicante, España.
5 de abril, 11.00 horas.
Auditorio del Campus II.
Registro a la conferencia hasta el 2 de abril en
coordinacion.investigacion@zaragoza.unam.mx

## CURSOS

### VICIOS DEL IDIOMA ESPAÑOL

Mtra. Verónica Moreno.
Del 2 al 4 abril.
5623 - 0756 ext. 113.
formacion.actualizacion@zaragoza.unam.mx
www.zaragoza.unam.mx

### LA MEDIACIÓN EN EL SISTEMA ACUSATORIO

Norma Romero Sánchez.
Del 31 de marzo al 5 de abril.
2456 - 0084, 5623 - 0779.
coordinacionpsicologiajuridica@gmail.com
antonio.ramirez@zaragoza.unam.mx
www.zaragoza.unam.mx

## FOROS

### 4TO. FORO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES

7,8 y 9 de mayo.
Coordinador: Mtro. Jorge Sandoval Ocaña.
Informes: 5623 - 0648.
forolaboralfeszaragoza@gmail.com
www.zaragoza.unam.mx

## CONGRESOS

### 14° CONGRESO DE INVESTIGACIÓN

Recepción de trabajos hasta junio de 2018.
Del 17 al 21 de septiembre.
Coordinador: Dr. Edelmiro Santiago Osorio.
Informes: 5623 - 0724.
www.zaragoza.unam.mx

## JORNADAS

### SEXTA JORNADA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN LENGUAS

Registro de asistencia 12 de abril.
12 y 13 de abril.
Coordinadora: Mtra. Alma Gopar.
Informes: 5623 – 0520.
d.lenguasextranjeras@zaragoza.unam.mx

## COLOQUIOS

### XVIII COLOQUIO DE SERVICIO SOCIAL

Fecha límite para recepción de trabajos 10 de abril.
28,30, 31 de mayo y 1 de junio.
Coordinador: Mtro. Luis Enrique Pérez Silva.
Informes: 5623 – 0647.
cd.ss@zaragoza.unam.mx

## ENCUENTROS

### XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN DE SERVICIOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

Fecha límite para recepción de trabajos: 10 de abril.
7 y 8 de junio.
Coordinadora: Dra. Pilar Adriano.
Informes: 5623 - 0647.
adriano124@hotmail.com