

2018

SEGUNDA
QUINCENA

ISSN 2007-7203



NOTICIAS



Reacreditación de la carrera de Cirujano Dentista

NOTICIAS



Becaria náhuatl se titula con el PUIC

DOCENCIA



Encuentro de Lenguas Extranjeras

DESARROLLO ESTUDIANTIL



Campus III en los Encuentros Deportivos 5-F

abril

gaceta

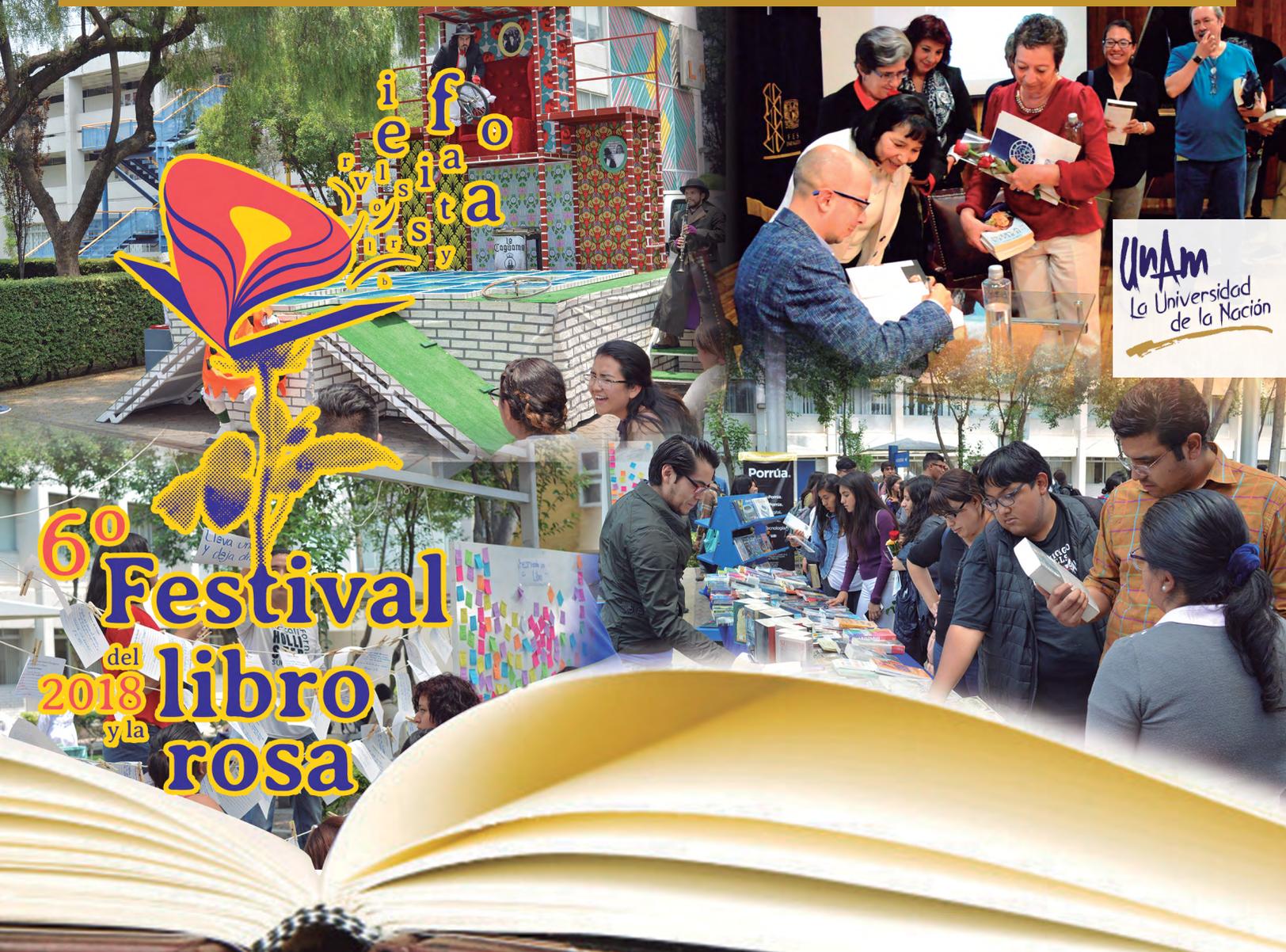
ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 30 de abril de 2018

AÑO 5 NÚMERO 80

ISSN 2007-7203



6° Festival del libro rosa

UNAM
La Universidad de la Nación

Editorial

Según el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (Copaes), la acreditación es el resultado de un proceso de evaluación y seguimiento sistemático y voluntario del cumplimiento de las funciones universitarias de una Institución de Educación Superior (IES), que permite obtener información fidedigna y objetiva sobre la calidad de los programas académicos (PA) que desarrolla. Permite también certificar ante la sociedad la calidad de los recursos humanos formados y de los diferentes procesos que tienen lugar en una institución educativa. En ese contexto, recientemente la carrera de Cirujano Dentista ha obtenido su reacreditación por otros cinco años.

La presente administración está comprometida con la calidad académica por ello, se han establecido políticas institucionales en el *Plan de Desarrollo Institucional* de la Facultad. Resultado de este trabajo es la acreditación de todas nuestras carreras y se está trabajando en la certificación de los laboratorios de docencia.

Es importante señalar que una de las fortalezas que tenemos en la carrera de Cirujano Dentista son las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud donde se realiza docencia, investigación y servicio comunitario. A partir de este momento, la carrera de Odontología se incorpora a un Padrón de Excelencia Académica, lo que nos compromete a seguir trabajando para consolidar la formación académica.

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a:
gaceta@zaragoza.unam.mx

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza

En este número



3 “El verbo leer debe ser como el verbo amar, nunca conjugarse en imperativo”, Jorge Volpi



6 Conaedo reacreditó licenciatura de Cirujano Dentista



8 Colaboración Cochrane



9 Se titulan nuevos especialistas



10 Becaria náhuatl se titula con el PUIC



11 Inician gestión de calidad en laboratorios de FES Zaragoza



12 Signa convenio Zaragoza y el SUTGDF



14 XXVI Encuentro Estudiantil de Cirujano Dentista



16 Sexta Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas



18 Diagnóstico de ojo seco en FES Zaragoza

19 Alumnos de Campus III participan en 5-F UNAM



Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza

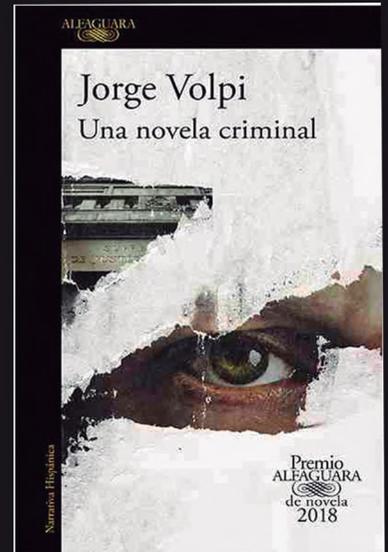
2 30 de abril de 2018



20 Agenda



“El verbo leer debe ser como el verbo amar, nunca conjugarse en imperativo”, Jorge Volpi



El doctor Jorge Volpi en la FES Zaragoza
Fotos: Pável Álvarez
Catalina Armendáriz

Los días 25 y 26 de abril, en el marco del Día Internacional de Libro, la FES Zaragoza organizó el Sexto Festival del Libro y la Rosa. En una ceremonia, presidida por el doctor Jorge Volpi, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, acompañado por los doctores Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, y Vicente Hernández Abad, secretario general, se cortó el listón inaugural a la sexta edición del festival literario.

En primera instancia, el doctor Mendoza Núñez se dirigió a la audiencia agradeciendo el apoyo y presencia del doctor Jorge Volpi, quien presentó su libro *Una novela criminal* y el *Plan de trabajo de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM*. “Una de las políticas institucionales establecidas en el *Plan de Desarrollo* de la Facultad es contribuir en la formación y desarrollo integral del estudiantado de la FES Zaragoza a través de teatro, danza, conciertos, ofrendas y la promoción de la lectura, tal como lo

demuestra este festival”, indicó el doctor Mendoza. “A la par de estas actividades se lleva a cabo un ‘Diplomado en línea para la apreciación artística’, sin costo y con valor curricular, formación de promotores culturales para que los estudiantes promuevan la actividad cultural, más de 18 talleres semestrales e intersemestrales. Una gran variedad de festivales como: de folklore, Día de Muertos, el del Libro y la Rosa, además de visitas guiadas. En nuestra Facultad estamos convencidos que la formación integral debe ser un componente fundamental para la educación universitaria, en este sentido se valoran los conocimientos mínimos teóricos y prácticos para que nuestros estudiantes tengan formación integral”, comentó el directivo, quien finalizó su participación agradeciendo el “trabajo incansable de la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, jefa de la Unidad de Formación Integral y del licenciado Heriberto Mendoza Juárez, jefe del Departamento de Actividades Culturales”.



En su momento, el doctor Jorge Volpi agradeció la invitación y recordó su trascendencia: “Este festival ensalza al libro, pero también a los derechos de autor; sin embargo,



Festival para celebrar al libro



Orquesta de Acordeones de la Facultad de Música de la UNAM

hagamos un alto en el libro al considerar todas sus manifestaciones, tanto físico como electrónico; es esencial en la vida de cada uno de nosotros. Es misión de nuestra Universidad la promoción de la lectura no sólo académica, sino también la lectura de cualquier otro libro. En muchas ocasiones se asume a la literatura como una obligación, se piensa que la literatura es un accesorio como de entretenimiento. Mas lo que nos corresponde como universidad es compartir con nuestros alumnos que ambas cosas limitan profundamente la idea que tenemos de la lectura y de a literatura en particular. No debe ser una obligación, el verbo leer debe ser como el verbo amar, nunca conjugarse en imperativo”, señaló el doctor Volpi antes de declarar inaugurado el festival.

Una novela criminal

Frente a un abarrotado auditorio del Campus I, el doctor Jorge Volpi, acompañado por los doctores Rosalinda Escalante y Víctor Manuel Mendoza, presentó su nuevo libro *Una novela criminal*, premiado con el reconocido XXI Premio Alfaguara de Novela, el cual, desde su fundación en 1965, sólo tres mexicanos lo han obtenido: Elena Poniatowska, Xavier Velasco y, recientemente, Jorge Volpi.

“Este libro es un libro distinto a todo lo que he hecho hasta ahora. Es una novela sin ficción o novela documental ¿qué significa? que utiliza los elementos propios a través de una novela, pero en este caso todo lo que se cuenta está basado en testimonios, documentos y fuentes de un caso real: el caso Florence Cassez e Israel Vallarta. Ustedes lo podrán recordar porque fue sumamente discutido en los principales medios de comunicación en México en 2005”, señaló el doctor Volpi.

Este caso surgió el 9 de diciembre de 2005 cuando las principales cadenas televisivas: TV Azteca y Televisa transmitieron en vivo un operativo para la liberación de tres víctimas de secuestro y la captura de dos secuestradores. A lo largo de la transmisión, los periodistas entrevistaron a los diversos agentes involucrados donde se visualizó tortura en vivo, infracción de los derechos humanos y el montaje de un operativo que a lo largo de los años ha tenido diversos cuestionamientos, incluidos la confrontación entre dos gobiernos: Francia y México.

La novela narra una a una las irregularidades que se fueron presentado en el caso, donde una de las víctimas era secuestrador, las víctimas cambiaron sus testimonios de manera radical y los supuestos delincuentes, además de ser víctimas de tor-

NOTICIAS



Comunidad zaragozana acercándose a la cultura



Agrupación por el Derecho a la Danza



Carro de Comedias en la FES Zaragoza

tura, después de los años modificaron sus declaraciones y aseveran que todo el caso fue manipulado. Así el libro ganador del XXI Premio Alfaguara de Novela muestra las grandes contradicciones del sistema judicial mexicano, donde se evidencia que para la justicia también depende del dinero con el que se cuenta.

“Esta es la realidad de nuestro sistema de justicia en miles y miles de casos. Escribí este libro para contar esta historia que conjunta una historia política, policiaca, de suspenso, pero también me permitió conocer el México en el que vivimos estos 13 años y revela que nuestro sistema de justicia no funciona de ninguna manera. Está mal diseñado y mal implementado. Muchos criticaron el caso de Florence Cassez e Israel Vallarta y mucha gente cree que Cassez fue liberada sólo por irregularidades en el proceso, pero no la liberaron por eso. La sentencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación fue

liberarla por todas las irregularidades posibles se hicieron. Porque es imposible saber lo que pasó el 8 y 9 de diciembre y debemos de valorar la presunción de inocencia. Tenemos que luchar por una justicia independiente y efectiva. Nuestro sistema de justicia necesita una reforma integral y de fondo”, concluyó el doctor Volpi.

Más de 20 casas editoriales ofrecen letras

En la sexta edición del Festival asistieron 25 casas editoriales que ofrecieron no sólo literatura, también libros de texto para todas las áreas del conocimiento. Los alumnos interactuaron con representantes de la revista *Cómo ves*, Gandhi, Sótano, así como editoriales: Siglo XXI editores, Fondo de Cultura Económica, *La Jornada*, Educal, UAM, Librería Zaragoza, entre otros. A la par de la oferta editorial el programa de actividades del festival fue enriquecido con obras

de teatro, jazz, danza, cuenta cuentos, cine debate, presentaciones de revistas y libros, además del *Carro de Comedias*.

“Jarry y la máquina del tiempo”

En esta puesta de escena el *Carro de Comedias* presentó un interesante viaje en el tiempo que lleva al personaje principal, Alfred Jarry, por la construcción de una máquina a través de su infancia y edad adulta, hasta que logra dar a conocer su obra maestra: *Ubu Rey*.

Así trascurrió entre flores, melodías de acordeón, jazz, cine y mucho más el sexto festival *El libro y la Rosa*, organizado por la Unidad de Formación Integral, a cargo de la maestra Yolanda Gómez, a través del departamento de Actividades Culturales, bajo la coordinación del licenciado Heriberto Mendoza Juárez. 🌐

NOTICIAS



Tendedero de frases literarias



Orquesta de Jazz de la Facultad de Música de la UNAM



Cirujano Dentista, licenciatura de calidad

Por contar con programas y proyectos académicos para formar recursos humanos con estándares de calidad, la licenciatura de Cirujano Dentista, impartida en la FES Zaragoza de la UNAM, fue reacreditada por cinco años por el Consejo Nacional de Educación Odontológica AC (Conaedo), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).

En una ceremonia solemne realizada en el auditorio principal del Campus I, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, en compañía de la maestra Inés Vázquez Díaz, jefa de esa licenciatura, recibió la constancia de acreditación de manos de la maestra Marilú Yamina Galván Domínguez, presidenta del Conaedo AC.

Ante miembros del Consejo Técnico de la FES Zaragoza, secretarios, jefes de división, de unidad, funcionarios de la estructura académico administrativa, profesores, y alumnos, reunidos en el auditorio principal del Campus I, el director de la FES Zaragoza de la UNAM resaltó que desde el inicio de la actual administración se le dio mucha importancia a la acreditación, “sobre todo que fuera un trabajo continuo y participativo. Por ello, desde el comienzo de esta gestión se creó el Departamento de Acreditación para darle continuidad a

Conaedo reacreditó licenciatura de Cirujano Dentista

Pável Álvarez



De izq. a der, la maestra Marilú Yamina, el doctor Víctor Manuel Mendoza y la maestra Inés Vázquez

este proceso y no se diera una situación de simulación”, indicó el doctor Mendoza Núñez, quien reconoció que realmente se ha trabajado a lo largo de cinco años y agradeció la labor del Conaedo, “que realizó un trabajo muy profesional e intensivo entre pares, cómo se ha trabajado, qué aspectos se han superado, qué pun-

tos se han atendido y algunos elementos de oportunidad”.

Reconoció el trabajo del doctor Ángel Francisco Álvarez Herrera al frente del proceso de reacreditación, quien con



su equipo de trabajo, condujo la visita del Conaedo, pero además fue el trabajo de todos los profesores, ya que los avances académicos que tiene nuestra Facultad se deben principalmente a nuestros docentes. “A su vez la doctora Inés Vázquez con su equipo retoma este compromiso y atenderá las recomendaciones con su equipo de trabajo con el apoyo de todos los profesores”, indicó el doctor Mendoza.

“Es importante señalar que una de las fortalezas que tenemos en la carrera de Cirujano Dentista, son las CUAS si no se tiene un servicio adecuado, si no se da esta colaboración por parte de las clínicas, no podríamos mostrar esta práctica profesional que se da durante la formación. Invito a los jóvenes a que esta acreditación la retroalimenten; si hay algo que debemos mejorar, le vamos a pedir, incluso a la doctora Inés que fortalezca el buzón de quejas, para saber qué necesitamos mejorar. Felicito a toda la comunidad y agradezco a quienes hicieron posible esta reacreditación”, concluyó el doctor Mendoza Núñez.

Integrada al Padrón de Excelencia

Por su parte, la presidenta del Conaedo maestra Marilú Yamina Galván Domínguez, expresó: “Éste es un día muy especial y feliz en el que públicamente se da a conocer a la sociedad, que esta Facultad es una entidad en la que se imparte la licenciatura de Odontología, misma que se integra al Padrón de Excelencia y Calidad del Copaes, del cual dependen 30 organismos acreditadores, entre ellos, el Conaedo.

“Para el Conaedo éste es un momento histórico y va a permitir que el señor director de la FES Zaragoza reciba la placa que se colocará en un lugar público para que la sociedad sepa que ésta es una institución de prestigio y que la carrera de Cirujano Dentista está acreditada”, destacó la maestra Galván Domínguez, quien informó que existen más de 150 escuelas formadoras de odontólogos en México. Solamente 60 están acreditadas, “casi una tercera parte, es decir, que somos muchos, pero no somos iguales, pocos somos de calidad y ésta es una calidad que reconocen todas las organizaciones de Odontología de México como: la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO), la Asociación Dental Mexicana (ADM), del Colegio Nacional de Cirujanos

Dentista (CNCD) de la Secretaría de Salud, el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval), la Dirección General de Profesiones (DGP), a través de sus Consejos Técnicos Consultivos, entre otras.

Esta reacreditación del programa académico de la carrera de Cirujano Dentista, que comprende del 23 de febrero de 2018 al 23 de febrero de 2023, significa que habrá mejor infraestructura, mejoramiento de procesos, mejores profesores e insumos. “No es fácil en un país como el nuestro, donde la economía está más abatida. En tanto que los directores sepan de estas recomendaciones y toda la comunidad sabrán cómo organizarse para emprender las acciones de mejora”, concluyó la presidenta del Conaedo.

Proceso continuo con compromiso

Por su parte, la maestra Inés Vázquez Díaz, jefa de la carrera de Cirujano Dentista de esta Facultad, expresó que es un momento memorable y del cual todos, de una u otra forma fuimos partícipes. Una carrera acreditada implica que cuenta con el reconocimiento social y el prestigio para garantizar la calidad de su plan y programas de estudio, evaluados por una mirada externa, en este caso, el Conaedo, organismo especializado e indepen-

diente para evidenciar el cumplimiento de la institución y de la carrera, fruto del trabajo de todos y cada uno de nosotros.

“Cuando hablamos de acreditación, no pesamos que sea una meta. Es un proceso continuo, en el cual todos estamos comprometidos, diría altamente comprometidos. En el cual no sólo se pone el trabajo, sino también el corazón y el mayor de los esfuerzos”, concluyó la doctora Vázquez Díaz.



Constancia de reacreditación



Insulina para el tratamiento de mujeres con diabetes gestacional

Oswaldo Castelán



La diabetes gestacional (DG) está asociada con complicaciones a corto y largo plazo, tanto para la madre como para el recién nacido. Las mujeres que no pueden mantener su concentración de glucosa en sangre dentro de los objetivos de tratamiento preespecificados con intervenciones de dieta y estilo de vida requieren de terapias farmacológicas antidiabéticas.

Una revisión Cochrane comparó los efectos del manejo farmacológico con insulina en comparación con fármacos antidiabéticos orales en mujeres diagnosticadas con DG.

La insulina y las terapias farmacológicas antidiabéticas orales tienen efectos similares. La calidad de la evidencia varió de muy baja a moderada, debido a imprecisión, riesgo de sesgo e incoherencia. Los resultados maternos y neonatales a largo plazo son escasos para todas las comparaciones. Se requiere hacer más investigación en el tema.

Cincuenta y tres ensayos (siete mil 381 mujeres) cumplieron los criterios de inclusión, sólo 46 estudios reportaron datos de seis mil 435 recién nacidos. Entre los ensayos, el riesgo de sesgo fue poco claro; 40 de los 53 estudios no fueron cegados. En conjunto, la calidad de la evidencia varió de moderado a muy baja calidad.

Para las madres, no hay evidencia de diferencias entre aquellas que recibieron insulina y las que recibieron tratamiento antidiabético oral para el riesgo de preeclampsia (RR= 1.14, [IC95%, 0.86 a 1.52], 10 estudios, dos mil 60 mujeres), nacimiento por cesárea (RR= 1.03, [IC95%, 0.93 a 1.17], 17 estudios, un mil 988 mujeres) y el desarrollo de diabetes tipo 2 (RR= 1.39, [IC95%, 0.80 a 2.44], 2 estudios, 754 mujeres, la comparación fue sólo con metformina). Es posible que la insulina aumente el riesgo de inducción del trabajo de parto (RR= 1.30, [IC95%, 0.96 a 1.75], 3 estudios, 348 mujeres). No hay evidencia sobre el trauma perineal o la depresión posnatal.

Para los recién nacidos, no hay evidencia que sustente diferencias entre que las madres fueron tratadas con insulina y aquellas que recibieron antidiabéticos orales para el riesgo a nacer con talla grande para la edad gestacional (RR= 1.01, [IC95%, 0.76 a 1.35], 13 estudios, 2352 recién nacidos), el riesgo a mortalidad perinatal (muerte fetal y neonatal) (RR= 0.85, [IC95%, 0.29 a 2.49], 10 estudios, 1463 recién nacidos, baja calidad de la evidencia), muerte o morbilidad grave (RR= 1.03, [IC95%, 0.84 a 1.26], 2 estudios, 760 recién nacidos) e hipoglicemia neonatal (RR= 1.14, [IC95%, 0.85 a 1.52], 24 estudios, tres mil 892 recién nacidos).

Referencia: Brown J, Grzeskowiak L, Williamson K, Downie MR, Crowther CA. Insulin for the treatment of women with gestational diabetes. Cochrane Database of Systematic Reviews 2017, Issue 11. Art. No.: CD012037. DOI: 0.1002/14651858.CD012037.pub2

¿Te interesa que abordemos algún tema? Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a:

cochrane@zaragoza.unam.mx





Estomatólogos titulados de la especialidad con sus profesores y autoridades de esta entidad

Se titulan nuevos especialistas

Catalina Armendáriz



Especialista Laura Elena Allende



Especialista Daniel Arcos

El pasado 20 de abril se llevó a cabo la ceremonia de titulación de la Especialidad en Estomatología del Niño y del Adolescente en el auditorio del Campus II ante autoridades universitarias, profesores familiares y amigos de los graduados.

Al inicio de la ceremonia, la especialista Laura Elena Allende Trejo, coordinadora académica de la Especialidad en Estomatología del Niño y del Adolescente, dirigió unas palabras a la audiencia: “Para la especialidad es muy grato que hoy celebremos la culminación de un proyecto de vida que nuestros alumnos iniciaron hace tres años. Para ellos esto ha significado retos, dificultades y logros que los ha llevado hasta el día de hoy. Como profesora de estos alumnos y en representación de los profesores de la especialidad agradezco el esmero que cada día se

pone en la formación de nuestros alumnos para integrar las habilidades, conocimientos y destrezas, que nuestros especialistas tengan las bases y sean expertos de alta calidad”, señaló.

“Hemos logrado el objetivo con cada uno de ellos, pues hemos visto su desarrollo. Hemos visto cómo entraron y ahora como egresan con habilidades y conocimientos de calidad que se manifiestan en la

práctica clínica. Gracias a los profesores, sin ellos hubiera sido imposible realizar esta actividad. Invito a los alumnos a no perder el lazo con la Facultad, continúen con su actualización, la FES Zaragoza está abierta para ello”, concluyó la especialista Allende Trejo.

Por su parte, Daniel Arcos Aponte, egresado de la especialidad en Estomatología del Niño y del Adolescente, indicó en su mensaje: “Hoy logramos completar un objetivo más en nuestra vida. Recuerdo mi primer día de clases, lleno de grandes aspiraciones e imaginando la llegada de este día. Agradezco a las autoridades y académicos que al apoyarnos e impulsarnos nos facilitó el que creyéramos en nosotros mismos. Gracias a los compañeros que nunca claudicaron en su esfuerzo por titularse. Finalmente, agradezco a nuestros familiares y amigos por motivarnos y apoyarnos siempre. Su soporte fue esencial y estoy seguro que ustedes sienten la misma satisfacción que nosotros”, comentó Arcos Aponte, quien finalizó su discurso al decir: “Hoy terminamos nuestra formación y empieza nuestra práctica profesional como especialistas, podemos confiar en la formación que nos dio nuestra Facultad de Estudio Superiores Zaragoza. Nos

debemos sentir orgullosos de ser especialistas de la UNAM. Llegó el momento de ser grandes”, concluyó.

Finalmente, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, previo a la toma de protesta universitaria a los 13 especialistas señaló: “Felicito a los maestros Laura Allende y Roberto González, pero sobre todo felicito a los profesores por su entrega y compromiso institucional. Les agradezco el tiempo que empelaron para preparar este examen. Felicidades a los titulados. Hay tres momentos fundamentales en la formación académica: bienvenida, la ceremonia de diplomas de egreso y el día de hoy, cuando se titulan como especialistas. Me da mucho gusto que concluyan este compromiso con ustedes, con la familia y con la Universidad. Agradezco el apoyo y motivación de la familia porque este reconocimiento también es para ellos. Como institución tenemos compromisos y entre ellos está mejorar su formación. Estamos abiertos a sus propuestas y retroalimentación ahora como titulados de la especialidad”, finalizó el doctor Mendoza Núñez. 

NOTICIAS

Becaria náhuatl se titula con el PUIC

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez



Licenciada en Enfermería Yossune Castro

en dicha unidad hospitalaria de tercer nivel, la becaria describe la unidad de salud, la estructura y funcionamiento del Departamento de Enfermería y los 12 servicios por los cuales rotó del 01 de agosto al 31 de julio de 2017, entre ellos, Ortopedia, Cirugía, Neurología, Endocrinología, en los que puso en práctica sus conocimientos y en los que adquirió aprendizaje significativo para ejecutar intervenciones con criterio propio.

“Para mí fue importante plasmar en mi tesis la importancia de realizar el servicio social en una institución de salud de tercer nivel. Plantear en un primer momento los objetivos para llevar a cabo el servicio social y verificar si cumplí con estos, así como saber cuál fue el impacto que obtuve al final”, expresó la becaria beneficiada por el PUIC, quien reconoció que el servicio social fue un poco complicado al principio, ya que “no es fácil llegar a un hospital en donde los servicios y la atención son muy demandados, pues no es lo mismo desempeñarte en una clínica que en un hospital de tercer nivel, en el que asisten tanto pacientes estables, como críticos”.

Compromiso con la profesión

Durante su estancia en el Hospital General de México Yossune proporcionó cuidados holísticos de Enfermería para favorecer el autocuidado de la salud, además aplicó métodos, técnicas y procedimientos, enmarcados en modelos y teorías de la disciplina, también tuvo la oportunidad de participar, con el equipo multiprofesional, en la instrumentación de programas prioritarios de salud, dirigidos a la población en general, así como intervenir en la planeación y desarrollo de programas de educación para la salud, tendientes a modificar la conducta y actitud de la población, “eso me ayudó a fomentar mi juicio clínico y a desarrollarme más profesionalmente. Me gustó mucho hacer mi servicio en este hospital, lo volvería a elegir y lo recomendaría ampliamente”, señaló la egresada quien pudo elegir el Hospital General por su alto promedio de 9.31 y reconoció los beneficios del PUIC, “ya que lo conforman personas preparadas e interesadas en que concluyamos la carrera, pues si tenemos algún problema durante nuestra trayectoria académica ellos ven la manera de resolverlo, estoy muy agradecida con el programa”.

“La Enfermería es una carrera muy noble, ya que nosotros



Luego de haber sustentado satisfactoriamente su examen profesional para obtener el título de licenciada en Enfermería, el jurado, integrado por los doctores Susana González, Irma Cortés, Carlos Martínez, Erick Daniel Granados y el maestro Adiel Agama, resolvió otorgar el grado con mención honorífica a Yossune Castro Hernández, alumna de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza y quien es originaria de Jaltocán, Hidalgo, municipio ubicado en la región de la Huasteca hidalguense.

A partir de ahora Yossune se ha convertido gracias a su voluntad y esfuerzo inquebrantables en una nueva profesional de la Enfermería, dotada de ética profesional y compromiso social. Esta meta no hubiera sido posible sin la beca que le otorgó el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), mismo que ayuda con subvenciones a los alumnos provenientes de comunidades indígenas quienes estudian en esta Universidad. “Me gané la mención honorífica porque me preparé, luché por eso, nadie me lo dio, me lo gané con mucho esfuerzo, con mucha dedicación y con estudio”, expresó la orgullosa becaria.

De esta manera, Yossune, quien domina el náhuatl y el inglés, presentó la tesis *Informe final de servicio social realizado en UNAM atención integral de Enfermería a la población que atiende el Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga*, bajo la dirección de la doctora Irma Cortés Escárcega, profesora de tiempo completo de la carrera de Enfermería. En su informe del servicio social realizado

no sólo vemos la enfermedad, sino observamos las respuestas humanas de los pacientes eso es muy importante valorarlo. Enfermería viene a complementar esa parte que le hace falta al médico, y eso ayuda mucho al enfermo. Me gustó mucho la experiencia del servicio social, pues era una persona muy insegura al principio y esta vivencia me ayudó a continuar, esto no se acaba aquí, esto apenas empieza y estoy orgullosa de que la FES Zaragoza me haya dado la oportunidad de pertenecer a ella, que me haya abierto las puertas para concluir una carrera universitaria y la verdad estoy muy orgullosa”, expresó Yossune, quien piensa cursar la especialidad de Neurología.

Un gran esfuerzo

Finalmente, Yossune exhortó a sus compañeros a seguir preparándose, “aprovechen todas las oportunidades que ofrece esta Universidad para lograr obtener el título universitario, pues nosotros que somos foráneos se nos dificultan muchas cosas porque hubo ocasiones que me quedaba sin comer, sin dinero, únicamente tenía para mis pasajes y además tienes que pagar la renta. Porque no podía regresar a mi pueblo a decirle a mis padres que reprobé o que me di de baja y para mí no existía eso en mi mente, después de que veía como mis papás trabajaban día y noche para darnos carrera no me podía dar el lujo de decir hoy no voy a la escuela.”



Inician gestión de calidad en laboratorios de FES Zaragoza

Fotos: Pável Álvarez

Pável Álvarez



Reunión con auditores de Certificación Mexicana

Del 15 al 18 de abril, un grupo de auditores de Certificación Mexicana SC, organismo creado en 1999 y dedicado a la evaluación de la conformidad (certificación, verificación, pruebas de laboratorio) y normalización, visitó las instalaciones de la FES Zaragoza con el propósito de hacer la auditoría de certificación de los laboratorios de docencia, de acuerdo a los criterios de la norma ISO 9001:2015.

La auditoría de certificación inicial tiene por objetivos determinar la capacidad del sistema de gestión para asegurar que la FES Zaragoza cumple con los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables. Además de determinar la eficacia del sistema de gestión para asegurar que la entidad puede tener expectativas razonables con relación al cumplimiento de los objetivos especificados, asimismo identificar las áreas de mejora potencial del sistema de gestión, también tiene como propósito auditar la información, evidencia del sistema de gestión y otros documentos normativos, realizar actividades de seguimiento, medición, informe y revisión con relación a los objetivos y metas de desempeño clave (coherentes con las expectativas de la norma de sistemas de gestión aplicable u otro documento normativo aplicable), así como

verificar el control operacional de los procesos de la multidisciplinaria.

Oportunidad para la retroalimentación

En una ceremonia de bienvenida realizada en la sala de cuerpos colegiados del Campus I, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, agradeció la visita del equipo de auditores y señaló que para la entidad “es muy importante la verificación del sistema de calidad. Es un trabajo que se ha realizado a lo largo de casi tres años y es la oportunidad de verificarlo. Si hay oportunidades, nos va a retroalimentar y de lo que sí estoy seguro es que el resultado, independientemente de cuál sea, vamos a salir ganando porque realmente nos ha permitido ver muchas cosas que suponíamos, pero que no las teníamos de manera objetiva y que ahora tenemos un diagnóstico, además hemos implementado muchas acciones y que ahora nos toca mostrarles, esperemos que, de acuerdo a lo que ustedes observen, nos den a conocer las mejoras que se necesiten”, indicó el director de la multidisciplinaria, ante la presencia de la maestra Rosalba Barrera Martínez, jefa del Departamento de Certificación Académica de la FES Zaragoza, jefes de carrera y autoridades de

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez



Auditor se entrevista con autoridades de la carrera de Cirujano Dentista en laboratorio de docencia



Representantes del SUTGDF con autoridades de la FES Zaragoza

esta entidad. “Disfrutemos esta oportunidad de ser verificados por nuestros pares, quienes son expertos en la auditoría y que esto va a ser de mucho beneficio para todos. De antemano agradecemos el trabajo que van a realizar los representantes de Certificación Mexicana y que esto para nosotros va a ser muy útil y va a tener impacto”, concluyó el doctor Mendoza Núñez.

Por su parte, el ingeniero Rafael Rodríguez, auditor líder de Certificación Mexicana, destacó que el grupo asistió a la FES Zaragoza para revisar el sistema de gestión de la calidad y reportar hallazgos. En este sentido, indicó que para la calificación de aspectos se consideran las reglas internacionales que están clasificadas en cuatro posibilidades. La primera calificación es conforme, que significa que está bien, que se tiene la información documentada de manera correcta. La segunda calificación es oportunidad de mejora, es cuando vemos que hay algo más que se puede hacer, es decir, implica analizar la situación y determinar si se realizarán acciones y documentarlas. La calificación no conformidad menor y no conformidad mayor, indican que se deben realizar acciones para modificar la situación”, destacó el auditor.

Verificación de laboratorios

El grupo de auditores, conformado por los ingenieros Rafael Rodríguez y Lucía Bernardina Balleza Gómez, auditor líder y auditora, respectivamente; así como el doctor Rolando Herrera Pérez y la licen-

ciada Malvina Rodríguez Bojorges, ambos expertos técnicos, llevó a cabo durante cuatro días visitas a diversas áreas de esta multidisciplinaria, mismas que comenzaron en la Dirección de esta Facultad con la finalidad de conocer el ambiente de trabajo, personas, recursos, roles, responsabilidades y autoridades de la institución, entre otros aspectos. Posteriormente junto con las autoridades de la carrera de Enfermería verificaron el Laboratorio de Enfermería Médico Quirúrgica. Después en el Campus II llevaron a cabo la revisión del sistema de gestión de calidad, con la finalidad de comprender a la organización y su contexto. También visitaron el Laboratorio de Psicología Experimental II de la carrera de Psicología. Luego fueron recibidos en el laboratorio de Microbiología de la carrera de Médico Cirujano. Después el grupo de auditores verificaron el Laboratorio de Investigación Formativa II de la licenciatura de Biología.

Para cerrar la visita, los auditores de Certificación Mexicana entrevistaron a docentes y alumnos del Laboratorio y Taller de Proyectos de la carrera de Ingeniería Química. Posteriormente verificaron los laboratorios destinados a la Inmunología y la Evaluación de Fármacos y Medicamentos, así como de Biofarmacia de la carrera de QFB, después recorrieron el laboratorio en el que se imparte el módulo Sistemas de mantenimiento, regulación y relación del organismo humano, así como del módulo de Alteraciones bucales, ambos de la carrera de Cirujano Dentista. 

La FES Zaragoza de la UNAM suscribió un convenio de colaboración con el Sindicato Único de Trabajadores del Gobierno del Distrito Federal (SUTGDF) con la finalidad de desarrollar actividades académicas, a través de la realización del “Primer Diplomado para formación de líderes en Enfermería”.

En una ceremonia solemne, realizada el 16 de abril en la sala 1 del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA), el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM y el licenciado Uriel Carrasco Martínez, secretario del interior de la Sección XII del SUTGDF, en representación de José Héctor Carreón Garcés, secretario general de dicho gremio, suscribieron este acuerdo, en el cual esta multidisciplinaria se compromete a colaborar en el “Primer Diplomado para formación de líderes en Enfermería”.

De acuerdo al convenio, la FES Zaragoza se compromete apoyar en la revisión y actualización de los contenidos de los programas de estudio y materiales didácticos, para el mejor desarrollo de las actividades que se realicen, así como difundir las actividades que se lleven a cabo en forma conjunta con el SUTGDF.

Previo a la firma de convenio, la maestra Marissa Vivaldo Martínez, jefa de la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico, indicó para esta entidad universitaria la



Convenio Zaragoza y el SUTGDF



educación continua es una actividad sustantiva y una prioridad institucional, “a lo largo de nuestros más de 40 años de historia hemos procurado fortalecer y diversificar nuestras propuestas educativas y apoyar iniciativas de formación serias y sólidas que tengan la finalidad de coadyuvar a la actualización y formación profesional, no sólo de nuestros egresados, sino de profesionales que trabajan en beneficio del desarrollo de nuestro país”.

“En esta ocasión, nos encontramos aquí para formalizar la colaboración entre nuestra Facultad y la Sección XII del SUTGDF. A lo largo de los últimos siete años hemos colaborado de manera intensa con el Gobierno de la Ciudad de México y sus sindicatos, a través de distintas instancias como el Sistema de

Transporte Colectivo Metro, la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, las Secretarías de Seguridad Pública y de Desarrollo Social, a través del Instituto para la Atención de los Adultos Mayores de la Ciudad de México y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México”.

“La Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico de la FES Zaragoza apoya esta actividad del SUTGDF y reconoce la importancia de la vinculación entre nuestra máxima casa de estudios y las organizaciones sindicales en materia capacitación”, concluyó la maestra Vivaldo Martínez.

Por su parte, el licenciado Uriel Carrasco Martínez, secretario del interior de la Sección XII del SUTGDF, señaló que es un privilegio para la sección estar presentes para la firma de este convenio. “A nombre de nuestro secretario general les agradecemos esta colaboración. Se trata de un convenio que nos sirve mucho, tanto a la sección como a nuestras enfermeras. En la actualidad hay 300 enfermeras quienes están cursando el diplomado, y a su vez nos llena de satisfacción contar con su apoyo y poder dar a nuestras compañeras una contribución para mejorar su formación”, expresó el funcionario.

El doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, explicó a las autoridades

del SUTGDF que la multidisciplinaria tiene más de 40 años de haberse fundado y dio algunos aspectos generales de esta institución. “En la FES Zaragoza se imparten ocho carreras a nivel licenciatura, algunas de ellas de las ciencias de la salud. En el caso de Enfermería que es la que está vinculada con este convenio que se está planteando. La matrícula está conformada por 12 mil alumnos, además tenemos ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, donde se brindan servicios de Odontología, Medicina, Enfermería, entre otros, lo que podría ser el equivalente a una universidad estatal. Además, cuenta con una plantilla docente de mil 500 profesores y más de 800 trabajadores administrativos.

El director de la FES Zaragoza resaltó que la multidisciplinaria tiene experiencia en la formación de recursos humanos, “ya que el respaldo académico que van a recibir es el de la UNAM, a través de la FES Zaragoza. Agradezco mucho la confianza del SUTGDF. Nos da mucho gusto que tengan confianza en la UNAM, en particular en nuestra Facultad, y algo que distingue a nuestra dependencia de otras, es que es una institución con compromiso social. Felicito al sindicato que además de buscar estos beneficios laborales, que caracterizan a un sindicato perse, busque la formación académica, creo que este es un valor muy importante, pues creo que uno de los valores fundamentales es la formación, ya que esta dará beneficios a los trabajadores del sindicato”, concluyó el doctor Mendoza Núñez.

Atestiguaron la firma del convenio funcionarios de la FES Zaragoza y representantes del SUTGDF, quienes informaron que más de seis mil enfermeras y enfermeros laboran en los diferentes hospitales que dependen de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México. 🌐



De izq a der., la maestra Marissa Vivaldo, el doctor Víctor Manuel Mendoza y el licenciado Uriel Carrasco

XXVI Encuentro Estudiantil de Cirujano Dentista

Fotos: Pável Álvarez

Pável Álvarez

al nuestro para concretar las actividades en este XXVI Encuentro Estudiantil de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza de la UNAM.

Durante el encuentro fueron presentados más de 80 trabajos de las áreas clínica, biológica y social, realizados por estudiantes de los cuatro ciclos de esta licenciatura, en los que abordaron casos clínicos de caries, gingivitis, bruxismo, lesiones en la mucosa bucal, algunos de ellos tratados en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud de esta Facultad. Además, expusieron temáticas relacionadas con técnicas odontológicas de microimplantes, ortodoncia interceptiva, así como de algunos padecimientos estudiados en clínica como la enfermedad periodontal, necrosis pulpar, hipomineralización de incisivos y molares, entre otras enfermedades.

Asimismo, el encuentro, en el que participaron además alumnos de la carrera de Odontología de otras universidades como la Autónoma Metropolitana (UAM) plantel Xochimilco, se vio enriquecido con la colaboración de expertos en el área, quienes impartieron conferencias magistrales con temas de vanguardia como fue el caso del doctor Enrique González Ramírez, quien en su conferencia habló de los auxiliares de diagnóstico como la ortopantomografía, cefalograma lateral, radiografía carpal, entre otros, para realizar abordajes en el campo de la estética facial, a su vez el capitán Arturo Javier Aranda García, de la Secretaría de Marina Armada de México, habló sobre "Endodoncia" y la utilización de sistemas rotatorios, y finalmente el doctor Salvador Barbosa Antonio, diplomado en rehabilitación de implantes, avalado por la Asociación Dental Mexicana (ADM), dictó la conferencia "Oclusión biológica".

Al concluir la exposición de trabajos, el jurado, integrado por docentes de la carrera de Cirujano Dentista, decidió otorgar los primeros lugares a los siguientes trabajos:



Modelos tridimensionales presentados durante el encuentro estudiantil

Fomentar la participación de los estudiantes de pregrado en eventos académicos y ofrecer un foro de discusión que propicie el intercambio de experiencias educativas en los diferentes campos del conocimiento de la Estomatología entre los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza y de otras instituciones de educación superior, fueron los propósitos del XXVI Encuentro Estudiantil de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza de la UNAM, realizado del 9 al 12 de abril.

La doctora Inés Vásquez Díaz, jefa de la carrera de Cirujano Dentista, agradeció y dio la bienvenida a los participantes y docentes, quienes asesoraron los trabajos de los alumnos de los cuatro ciclos, a los organizadores del evento, así como a las autoridades que promueven y apoyan la organización de este tipo de encuentros. Además, participaron los coordinadores de área, con un alto compromiso y responsabilidad. "Quiero dar un agradecimiento a los profesores que fungieron como jurados en las diferentes modalidades. Es muy importante la participación de toda la comunidad universitaria, otro reconocimiento particular es para los compañeros trabajadores que sumaron su esfuerzo

NOTICIAS



Alumnos que presentaron los mejores trabajos fueron premiados por las autoridades de la carrera

MODELO TRIDIMENSIONAL

Primer lugar: "Modelo diseño de una clínica odontológica", realizado por Jair González, Juan Carlos Flores, Nancy Olivares, Lesli Herrera y Ernesto Tovar, asesorados por la doctora Lizete Martínez.

EXPOSICIÓN ORAL

Primer lugar: "Abordaje preventivo en pacientes con parálisis cerebral. Reporte de un caso", trabajo de Javier Castillo y Alejandra Gutiérrez, con la asesoría de Pinner Pinelo Bolaños y Ana Laura Reyes.

TEATRO GUIÑOL

Primer lugar: "Prótesis dental y sus principales lesiones", de Ilse Jiménez, Rosa María Juárez, Elizabeth Marez, Andrea Serrato y David Moreno, con la asesoría de la doctora Josefina Morales.

CARTEL INVESTIGACIÓN

Primer lugar: "El fenómeno de la reprobación en el área social y sus determinantes en el estudiante de Odontología de la FES Zaragoza", de Jorge Orozco, con la asesoría de los doctores Carmen Lilia Sánchez y Willebaldo Moreno.

CARTEL CASO CLÍNICO

Primer lugar: "Manejo de la conducta en un paciente con trastorno de déficit de atención e hiperactividad, de Alma Colunga, con la asesoría de la doctora Claudia Curiel.

CARTEL REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Primer lugar: "Prevalencia de dientes supernumerarios", de Karla Peñaloza, Abril Ruiz y Julio César Victoria, con la asesoría de la doctora Remedios Valdez.

VIDEO

Primer lugar: "Manejo odontológico del paciente con hepatitis B", de Ariadna Delint, Laura Mendoza y Paola Silva, asesoradas por el doctor Luis Enrique Pérez.

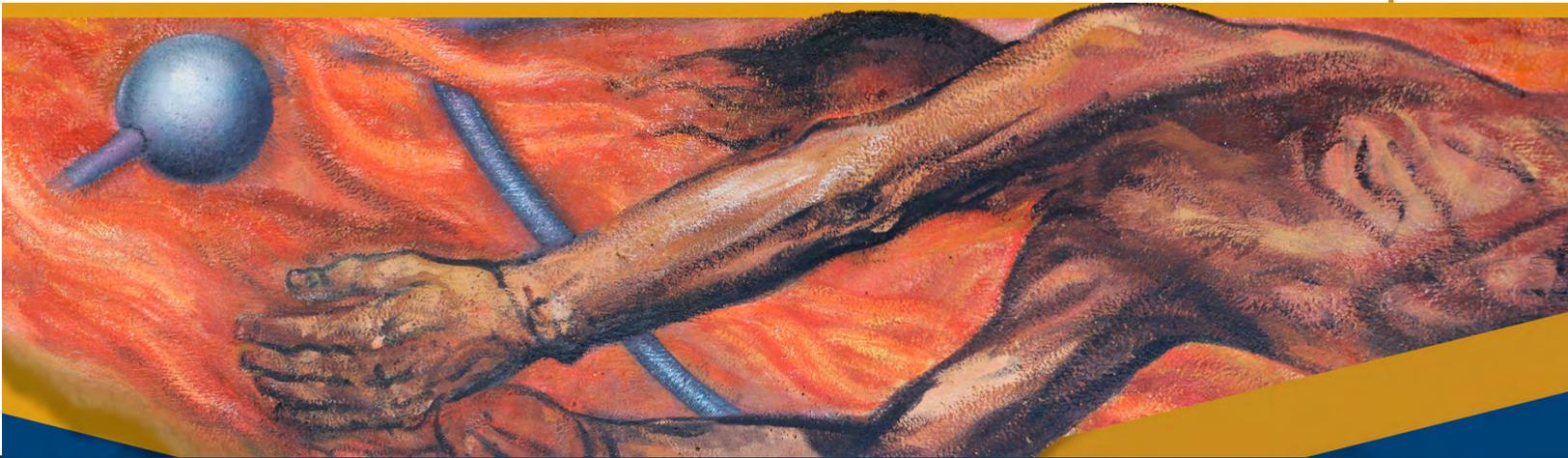


GANADORES XXVI ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE CIRUJANO DENTISTA

Sexta Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez



SEXTA JORNADA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN LENGUAS

DOCENCIA

Con el objeto de reunir trabajos relacionados con la amplia gama de métodos y enfoques que en la actualidad conforman el acervo pedagógico de los procesos formativos en el área de lenguas extranjeras, enseñanza y aprendizaje, así como resaltar la gran variedad de posibilidades que aporta el uso de las nuevas tecnologías en este campo, se llevó a cabo el 12 y 13 de abril, la Sexta Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas, la cual congregó a docentes de varias dependencias universitarias, quienes presentaron trabajos de investigación de relacionados con el estudio, la enseñanza y el aprendizaje de lenguas



De izq. a der., el maestro Carlos Escamilla, la licenciada Alma Gopar y el doctor Víctor Manuel Mendoza

La Sexta Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas es un espacio académico de reflexión, que hace propicio la exposición y el intercambio de ideas sobre distintos tipos de experiencias, análisis y reflexiones, mediante el diálogo abierto entre los profesionales de la enseñanza de lenguas y cuyo lema en esta ocasión fue: “La diversidad de métodos y recursos del siglo XXI”.

Al hacer un repaso de la jornada, la licenciada Alma

Gopar Silva, jefa del Departamento de Lenguas Extranjeras (Delex) de esta Facultad, señaló que se presentaron dos plenaristas, a cargo de expertas en el área de la docencia en lenguas y en el uso de la tecnología para la educación, se realizaron cuatro mesas de trabajo en las que abordaron temáticas relacionadas con investigación educativa, docencia, lingüística y recursos tecnológicos. Cabe destacar el esfuerzo de la comisión organizadora de esta jornada, la colaboración de los profesores del Delex y el apoyo de diversas áreas de esta Facultad, entre ellas el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA), la Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional, la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico para la realización de este evento”, expresó la licenciada Gopar Silva, quien felicitó a los organizadores y agradeció el interés de los participantes por el evento, así como a las dependencias receptoras que siguieron la jornada a través de internet.

Con la presencia en el presídium del maestro Juan Carlos Escamilla Huerta, integrante del comité organizador de la Sexta Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, indicó que este evento tiene particular interés para esta Facultad.



La licenciada Alma Gopar Silva



Es un evento que surgió en esta administración y es una prioridad en el *Plan de Desarrollo Institucional*, que establece fortalecer lenguas extranjeras en general y “tener eventos como este es fundamental para la multidisciplinaria. Cuando se tienen este tipo de eventos en los que se establece periodicidad, es preciso tener claro qué es lo que se busca en cada una de las ediciones, de tal manera que estos objetivos y metas específicas puedan ser valorados con mucho rigor para que cada vez sean mejor los eventos, pues un riesgo que tienen cuando se genera esta secuencia, es el hecho de que sea repetitivo. Algo que tenemos que vencer en el ámbito académico, es que los eventos académicos no sean ‘utilitarios’, que realmente tengan el impacto que buscamos. Tenemos que ser muy estrictos, debemos tener muy claros nuestros objetivos”, indicó el doctor Mendoza, quien felicitó a los docentes del Delex, “quienes han generado productos muy importantes durante esta administración, quizá el objetivo podría ser el acuerdo para generar algún material académico y también, sería conveniente que formen una red académica entre las diferentes dependencias y, en un futuro aspirar a que ésta sea reconocida por instancias de prestigio como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)”.

En la jornada se realizaron cuatro mesas en las que se analizaron temáticas relacionadas con los enfoques y métodos en la docencia, lingüística, aplicación tecnológica, así como la investigación educativa.

Procesos educativos

La jornada comenzó con una sesión plenaria denominada “Diseño curricular y de

materiales de lenguas: miradas desde el análisis del discurso”, a cargo de la maestra Elin Margrét Emilsson, coordinadora del Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), instancia en la que se impulsa la formación de profesores de inglés mediante una modalidad en línea, la docencia de inglés y francés, así como las lenguas originarias de México, quien reconoció que los esfuerzos por detonar procesos de aprendizaje de lenguas, en particular el inglés, en el escenario educativo mexicano, han sido poco fructíferos a pesar de los programas nacionales de inglés y los múltiples materiales de gran calidad que se han producido para su implementación. “Esto atestigua de la dificultad que hay que hacer que los actos de habla tengan un verdadero efecto de sentido en la población. Sin duda, estas dificultades tienen múltiples causas no atribuibles a la naturaleza intrínseca de los programas y materiales, pero es evidente que en gran medida son actos comunicativos ‘no felices’”.

De esta manera, los intereses de Margrét Emilsson son explorar y analizar las dificultades para entablar procesos comunicativos encerrados en los programas y materiales educativos. Durante su charla Emilsson presentó un marco de análisis discursivo, que se nutre de varias tradiciones tales como la teoría de actos de habla, así como de las perspectivas de análisis conversacional o la antropología lingüística y sociolingüística, mediante las cuales analizó algunos programas de lengua y materiales didácticos y la complejidad comunicativa que encierran, planteando algunas hipótesis acerca de la dificultad de llegar al público meta.

Cambio de paradigmas

En el segundo día, la jornada inició con la sesión plenaria “Retos en la formación docente: El caso de la tecnología”, misma que fue impartida por la maestra María del Rosario Freixas Flores, coordinadora de la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área y profesora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, quien planteó que el paradigma del rol del profesor cambió de ser transmisor de conocimiento, fuente principal de información, experto en contenido, quien controla y dirige todos los aspectos del aprendizaje, a facilitador del aprendizaje, “pasó a ser colaborador, entrenador, tutor, guía y participante del proceso de aprendizaje, permite además que el alumno sea más responsable de su aprendizaje y le ofrece diversas opciones”, indicó la maestra Freixas, quien destacó que los profesores necesitan ayudas interactivas suplementarias para poder incorporar exitosamente la tecnología en el aula.

La maestra Freixas Flores, quien fue directora académica en el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) y directora de Vinculación y Desarrollo en la Dirección General de Televisión Educativa de la SEP, señaló que el paradigma del rol del alumno cambió de ser receptor pasivo de información, reproductor de conocimiento, en donde el aprendizaje es concebido como una actividad individual, “a ser participante activo del proceso de aprendizaje, produce y comparte, a veces como experto y concibe el aprendizaje como una actividad colaborativa”, destacó la funcionaria.



La maestra Elin Margrét Emilsson



La maestra María del Rosario Freixas Flores



Diagnóstico de ojo seco en FES Zaragoza

Catalina Armendáriz

Fotos: Sandra González

El ojo seco es un padecimiento que se presenta en el 68 por ciento de la población y es generado por la disfunción de las glándulas de Meibomio, enfermedad crónica, común e incapacitante que influye en la salud y el bienestar de millones de personas en todo el mundo. En este contexto, del 16 al 20 de abril se llevó a cabo en los pasajes culturales de los Campus I y II la 2da. Jornada de Diagnóstico de Ojo Seco.

El objetivo de esta jornada fue detectar y prevenir este padecimiento en la comunidad zaragozana. “El ojo seco es una enfermedad multifactorial de la superficie ocular que genera irritación, inflamación y daño de la superficie ocular, esto relacionado a diferentes enfermedades, actividades y hábitos; es por eso que la comunidad estudiantil se encuentra en un sector vulnerable debido a las horas de sueño, uso de dispositivos electrónicos, tabaquismo, etcétera, por lo que, la Clínica de Optometría de la FES Iztacala, a través del Centro de Diagnóstico de Al-

teraciones de Superficie Ocular, ha participado por segunda vez en la Jornada de Diagnóstico de Ojo Seco”, señaló el responsable de la jornada de la FES Iztacala, el maestro José Nery Ordóñez Butrón.

La jornada estuvo supervisada por el licenciado optometrista Pedro Navarro Luna con el apoyo de un auxiliar de profesor, un pasante y 10 alumnos de la carrera de Optometría. El grupo de optometristas atendieron en total a “435 personas, de ellos el 64% fueron mujeres y 36% hombres; en los cuales se observó una prevalencia del 37% de ojo seco con lo cual se entregó 222 tratamientos oftálmicos y recomendaciones para mejorar la salud visual en la comunidad zaragozana”, indicó el maestro Ordóñez Butrón.

La 2da. Jornada de Diagnóstico de Ojo Seco fue organizada por la Coordinación de Universidad Saludable de la FES Zaragoza, a cargo de la maestra Cecilia Mecalco Herrera, en coordinación con el maestro José Nery Ordóñez Butrón, jefe de la Clínica de

Optometría de la FES Iztacala. Con este tipo de actividades la Coordinación de Universidad Saludable continua trabajando para el bienestar y autocuidado de la comunidad zaragozana.

Salud visual

Como parte de las actividades de la jornada, los optometristas de Iztacala recomendaron a la población llevar a cabo medidas higiénicas como el lavado general de cara, limpiando los bordes de las pestañas y las cejas, el uso de la computadora con períodos de descanso, mantener una distancia adecuada del monitor, ya que la visión y el trabajo cercanos a la computadora provocan que el parpadeo sea cada vez menos frecuente, leer documentos a una distancia adecuada y si se presentan dificultades para definir los objetos es necesario acudir al optometrista para que les recete anteojos. 





Arranque de la carrera atletica en Campus 4 de la FES Cuautitlán

Alumnos de Campus III participan en 5-F UNAM

Tania Junquera

Fotos: Tania Junquera

Los equipos de básquetbol y de atletismo del Campus III Tlaxcala de la FES Zaragoza asistieron por vez primera a los Encuentros Deportivos 5-F UNAM, en los que compiten alumnos de las Facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza en diferentes disciplinas deportivas como son: básquetbol 3x3, fútbol 7, carrera atlética, taekwondo, judo, lucha grecorromana, voleibol de playa, entre otros deportes de exhibición, con el objetivo de incentivar la práctica deportiva como disciplina integradora dentro de la vida universitaria.

En esta ocasión, la sede de los juegos fue el Campus 4 de la FES Cuautitlán, en donde se realizaron diversos torneos relámpago de manera simultánea con abundante participación de las cinco multidisciplinarias; siendo el básquetbol 3x3 el deporte con mayor participación al registrarse ocho equipos bajo el sistema de eliminación directa, con partidos de 10 minutos.

Estudiantes deportistas del Campus III Tlaxcala participaron en esta disciplina durante la primera ronda; los jugadores que integraron el equipo zaragozano fueron:



Alumnos deportistas de Campus III Tlaxcala

Jorge Yasser Miguel Mercado, alumno de la licenciatura de Psicología, así como Daniel Alonso Montiel Peláez, Jonathan Solano Martínez y Cristófer Ramos Ochoa, de la carrera de Biología.

Otro de los eventos deportivos en el que participaron alumnos del Campus III Tlaxcala, fue la carrera atlética de 2 kilómetros, cuyo circuito de terracería se ubicó en los alrededores de los campos

de fútbol; a esta prueba se dieron cita tanto alumnos como docentes de las cinco multidisciplinarias. Los integrantes del equipo de atletismo del Campus III quienes participaron en la carrera pedestre fueron: Erick André Torres, Miguel Ayala Aguirre y Karen Rodríguez Tena, de la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento; así como Sofía Lorenzo Trinidad, Evereydi Alba Castro y Karla Ivonne Hernández, de la carrera de Enfermería. 🌐



Partida de básquet 3X3

DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier De la Fuente Hernández
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones
Photoshop

Gaceta Zaragoza, Año 5, No. 80 (30 de abril de 2018) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872 Este número se terminó de imprimir el 29 de abril de 2018, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Agenda

Para más información consulta nuestra página:
www.zaragoza.unam.mx

Tel. 5623-0665



14^o Congreso de Investigación

Del 17 al 21 de Septiembre de 2018
8:00 a 19:00 horas. Auditorios de los Campi I, II y III

www.zaragoza.unam.mx/congreso-investigacion

4^o Festival

Venta de artículos de identidad, libros, discos, películas, medios de difusión, presentaciones de libros y Archivo histórico.

¡Yo Soy FES Zaragoza!



8 de Mayo Campus II
9 de Mayo Campus I

11:00 hrs



Martes 8 de Mayo de 2018

Auditorio Campus II FES Zaragoza

¡El café y las galletas corren por nuestra cuenta!