Así que hacer posible un mundo mejor para un número más amplio de seres humanos es cada vez un propósito que debemos repensar y recordar a cada profesionista que formamos. Considerar el desarrollo como "el fortalecimiento de las capacidades de las personas y el aumento de las posibilidades de elección, y no sólo como una acumulación de recursos materiales", definición dada en El Informe de la Comisión Mundial de Cultura y desarrollo. UNESCO. Titulado emblemáticamente como *Nuestra Diversidad Creativa* (1)

Debemos recordar como cita el propio informe a que me he referido que: "la búsqueda del desarrollo puramente económico ignora el desarrollo de la personalidad del ser humano, que está en el centro mismo de todo proyecto educativo. Proceso integrado y destinado a transmitir conocimiento y valores, desarrollar competencias, formar y perfeccionar a las personas en todos los aspectos y en todas las etapas de sus vidas (2)

Este hecho se reafirma en la comprensión de la cultura de una manera más amplia, no como esa actividad aburrida o simplemente recreativa que a menudo sólo hace perder tiempo en la preparación de nuestra comunidad estudiantil. La cultura, a pesar de sus múltiples acepciones, tiene puntos de significación comunes, es "el conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracteriza una sociedad o un grupo social. Engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales al ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias. (Mundiacult, Ciudad de México, UNESCO. 1982).

Si buscamos beneficios y señas de identidad más claros del papel de la cultura en nuestra existencia, podemos afirmar que la cultura ayuda al individuo a entender la sociedad y a vivir en ella. "La cultura es una manera de posicionarse frente al mundo, frente a los demás y frente a uno mismo. Permite mirar de otra manera la realidad y pensar el lugar que ocupa cada uno en ella" (3)

La cultura

La cultura nos permite fortalecer nuestra identidad, comprender y respetar la amplia diversidad que nos rodea y contribuye a la cohesión social. También es un concepto muy importante para la educación pues es en este ámbito de la existencia donde y cuando los jóvenes se relacionan con el mundo, definen sus gustos y aspiraciones y es el medio a través del cual se afinan o desalientan vocaciones.

El historiador Miguel León-Portilla, quien envió una carta a la Cámara cuando se estaba debatiendo en el pleno el punto de los derechos culturales, consideró que la cultura, referida a la creatividad humana, abarca desde el universo del saber y las artes hasta las normas que hacen posible la convivencia en la vida social y política. Y de la reforma, dijo: "Tener derecho a la cultura equivale a poder participar en el sentido más ple-