



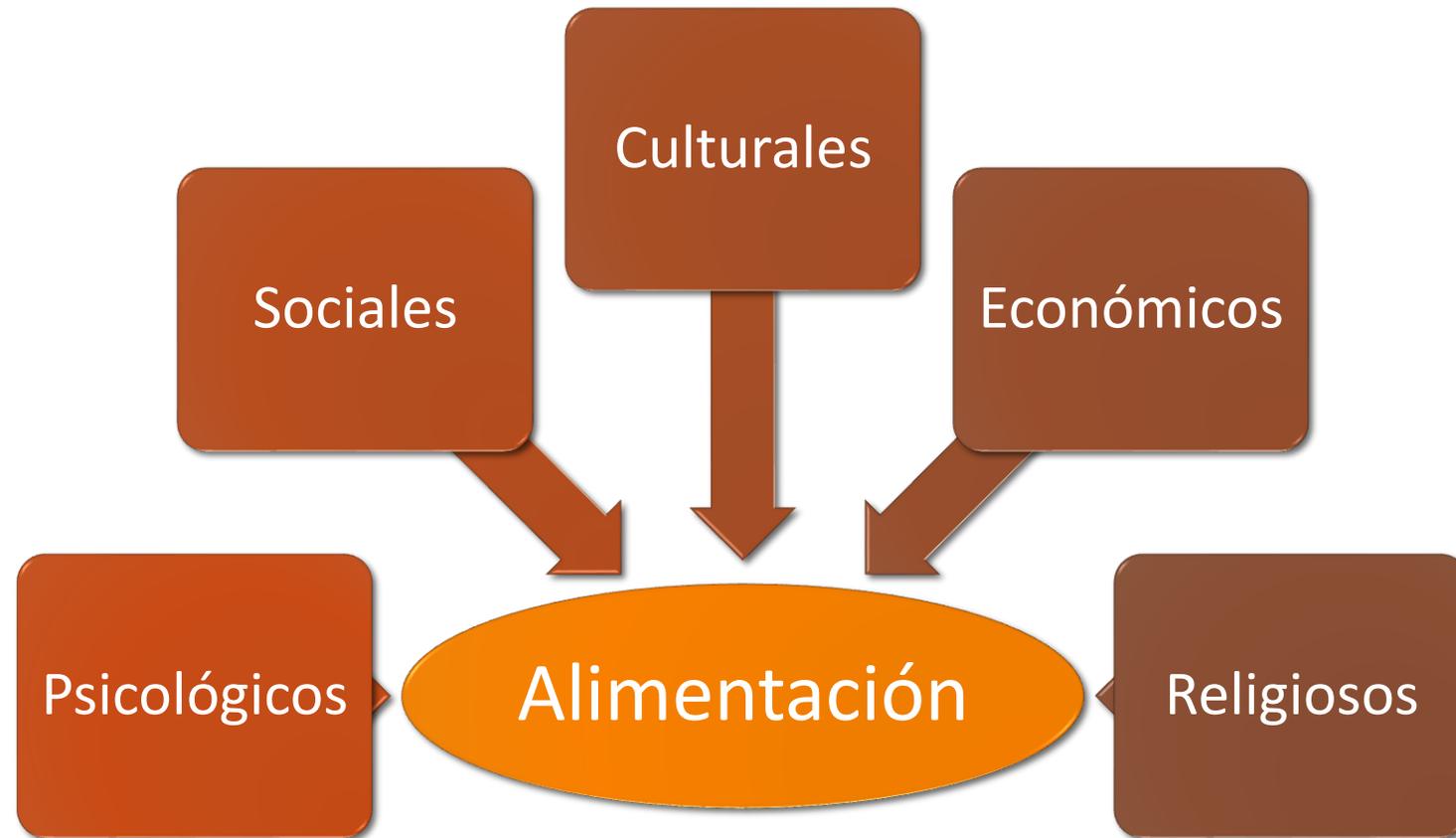
Licenciatura en Nutriología

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Universidad Nacional Autónoma de México



Fundamentación académica

Nutriología



Centrado en:

- ❑ Complejidad
- ❑ Enfoque interdisciplinario
- ❑ Atención integral
- ❑ Detección temprana y tamizaje

PREVENCIÓN





Plan de estudios

Objetivo





Perfil de ingreso

Formación

- ENP, CCH
- Área II

Conocimientos

- Biopsicosocial
- TACs aplicadas
- Historia México

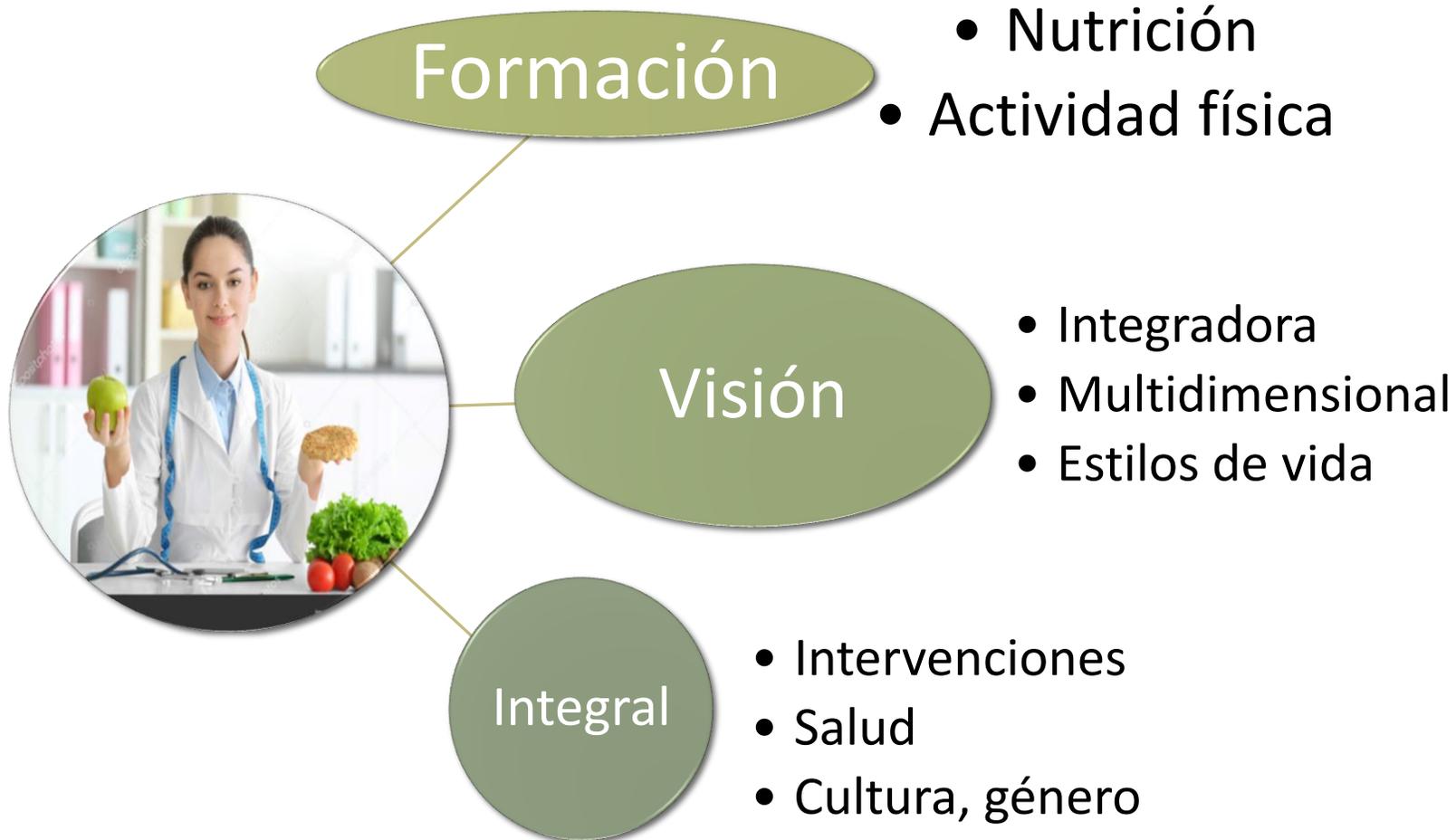
Habilidades

- Salud integral
- Argumentación
- Comunicación
- TICs, TACs

Actitudes

- Innovación
- Equipo
- Interacción, diferencias

Perfil de egreso



El egresado cuenta con:

Conocimientos

- Determinantes
- Nutrición y salud
- Programas: intervención y promoción
- Individuos y comunidades
- ECNT

Habilidades

- Integración:
 - Campos
 - Contextos
 - Programas pertinentes
- Ética
- Coordinación de equipos
- Investigación

Actitudes

- Proactividad, retos
- Compromiso, práctica
- Disposición, difusión programas, sociedad

Perfil profesional

Instituciones de salud y seguridad social

- Niveles federal, estatal y municipal
- Privadas
- No gubernamentales
- Comunidades y grupos con características específicas
- Instituciones educativas y de investigación

Otras

- Consejero nutricional
- Coordinador de programas de salud alimenticia
- Servicios alimenticios
- Desarrollo de nuevos productos
- Consultor para empresas de alimentos

Modelo educativo

Teórico-práctica

Aprendizaje situado

Aprendizaje basado
en el análisis de
casos y mediante
proyectos

Aprendizaje
significativo
(prácticas)

Tutorías

Características generales

- Flexibilidad curricular
- Flexibilidad académica
- Formación interdisciplinaria
- Relación teoría-práctica
- Investigación y servicio
- TIC

4

Años

389

Créditos

56

6

Asignaturas

Pensum

4752

2250

Teóricas

2502

Prácticas

6

Campos de conocimiento

Campos de conocimiento



Químico biológico



Humanístico-social



Ciencias de la salud



Metodológico



Lengua extranjera



Interdisciplinario

BLOQUES

Formación integral

- Pensamiento complejo
- Multidimensional

Plan de estudios

Inglés

- B1, MCER

Asignaturas
integradoras

Asignaturas Integradoras

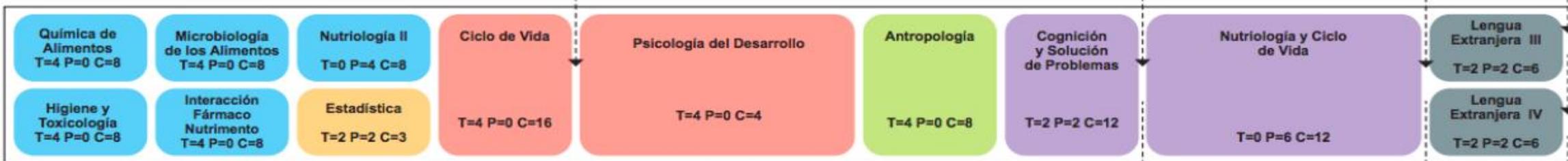


MAPA CURRICULAR

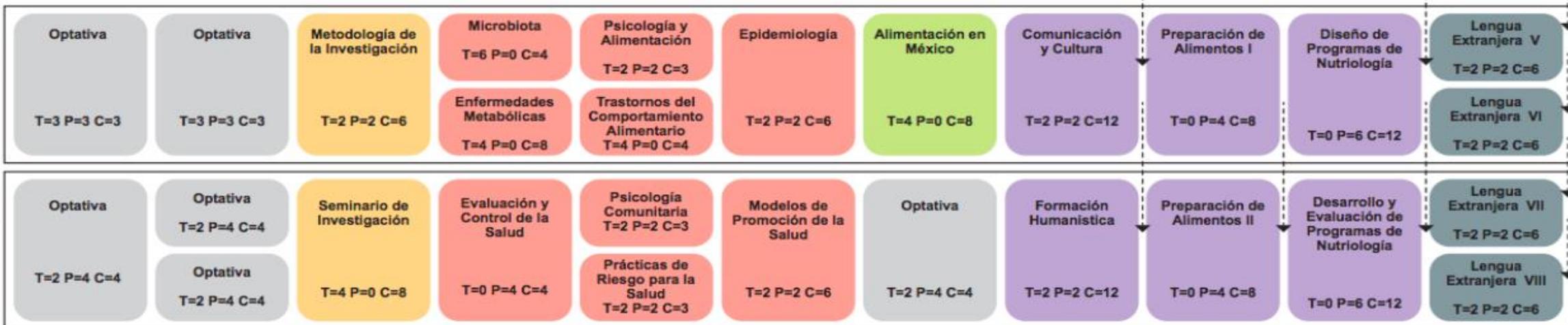
BÁSICA



INTERMEDIA



AVANZADA



Claves Cromáticas para los Campos de Conocimiento del Mapa Curricular

Químico-Biológico	
Metodológico	
Ciencias de la Salud	
Humanístico-Social	
Interdisciplinario	
Lengua Extranjera	
Optativas	

ETAPAS	SERIACIÓN INDICATIVA
Básica	----->
Intermedia	
Avanzada	

PÉNSUM ACADÉMICO	
TOTAL DE HORAS TEÓRICAS	4752
TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS	2250
TOTAL DE CRÉDITOS	2502
TOTAL DE ASIGNATURAS	389
	56

Asignaturas Optativas del Cuarto Año

- 04 Atención a Personas con ECNT no Controladas
- 04 Adherencia al Tratamiento Nutricional
- 04 Sistemas Informáticos
- 04 Intervención Socioeducativa
- 04 Educación para la Salud
- 04 Diseño de Materiales Didácticos

Asignaturas Optativas del Tercer Año

- 03 México Nación Multicultural
- 03 Perspectiva de Género
- 03 Metodología para la Elaboración de Manuscritos Científicos
- 03 Habilidades y Destrezas en la Comunicación
- 03 Administración de Servicios de Alimentos
- 03 Normas de Higiene
- 03 Comunicación e Información Nutrimental
- 03 Actividad Física y Recreación
- 03 Actividad Física y Discapacidad
- 03 Acondicionamiento Físico

Optativas

Titulación



Perspectivas en investigación e innovación

NUTRIOLOGÍA

- Biología molecular y fisiología cerebral con enfoque en la nutrición.
- Microbioma

- Conducta alimentaria
- Desarrollo sustentable para la alimentación y la nutrición

ACTIVIDAD FÍSICA

- Fisiología del ejercicio.
- Biomecánica.
- Control y aprendizaje motor.

- Psicología del deporte.
- Enseñanza de la educación física e intervención pedagógica

Otras perspectivas



Colaboración

Acreditación

Ranking

Movilidad