



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA  
CARRERA DE ENFERMERÍA



## BIENVENIDA A LA CARRERA DE ENFERMERÍA

COORDINACIÓN DE  
ÁREA III

MTRA. NORMA HERRERA ROQUE  
Agosto 2023



- ❖ **Mapa curricular**

- ❖ **Tercer año**

  - Enfermería Pediátrica (Objetivo general, componentes y unidades)

  - Práctica de Enfermería VI (Objetivo general y escenarios clínicos)

- ❖ **Cuarto año de la carrera**

  - Gestión en la Atención de Enfermería (Objetivo general, componente y unidades)

  - Práctica de Enfermería VII (Objetivo general y escenarios clínicos)

  - Docencia en Enfermería (Objetivo general, componente y unidades)

  - Profundización de Pediatría (Objetivo general, componente y unidades)

  - Práctica de Enfermería VIII (Objetivo general y escenarios clínicos)



**Enfermería Pediátrica  
Práctica de Enfermería VI  
(Tercer año)**

**Gestión en la Atención de  
Enfermería  
Práctica de Enfermería VII  
(Cuarto año)**

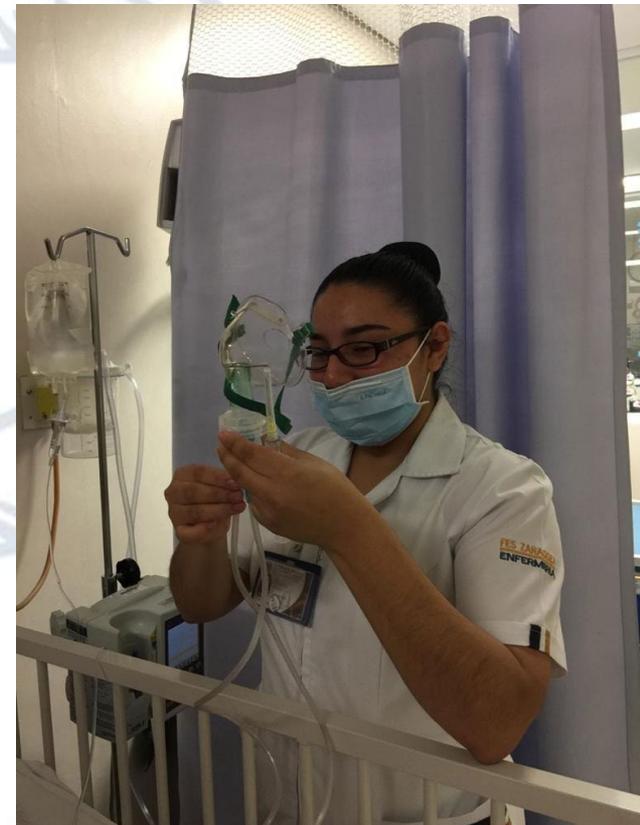
**Módulos  
teórico -prácticos**

**Docencia en Enfermería  
(Cuarto año)**

**Profundización de Pediatría  
Práctica de Enfermería VIII  
(Cuarto año)**

# Tercer año de la Carrera

## Módulo: Enfermería Pediátrica



## Objetivo General I:

Aplicar el Proceso de Enfermería en las diferentes entidades patológicas que afectan al niño y al adolescente, integrando los elementos teórico-metodológicos de las diferentes disciplinas que conforman el módulo.





1. Introducción a la enfermería pediátrica
2. Proceso de atención de enfermería aplicado al paciente pediátrico y su familia
3. Propedéutica de enfermería pediátrica



4. Proceso de atención de enfermería al paciente pediátrico con diarrea
5. Proceso de atención de enfermería aplicado al niño con alteraciones respiratorias
6. Proceso de atención de enfermería aplicado al niño desnutrido



7. Proceso de atención de enfermería aplicado al niño con problemas infecciosos
8. Proceso de atención de enfermería aplicado al niño con tratamiento quirúrgico
9. Proceso de atención de enfermería al niño pretérmino



10. Proceso de atención de enfermería al niño en urgencias
11. Proceso de atención de enfermería al niño con leucemia
12. Egreso del paciente pediátrico

## Componentes

ENFERMERÍA

CIENCIAS MÉDICAS

FARMACOLOGÍA CLÍNICA

SALUD MENTAL

CIENCIAS SOCIALES

OPTATIVAS



**Duración: 9 semanas**

Antropología  
del cuidado

Emprendedores en  
la práctica libre de  
la profesión

**Objetivo General:**

Aplicar el Proceso de Enfermería en el niño sano y en los diferentes procesos patológicos que afectan al niño y adolescente, integrando los elementos teórico-metodológicos.



**Duración:  
10 semanas**

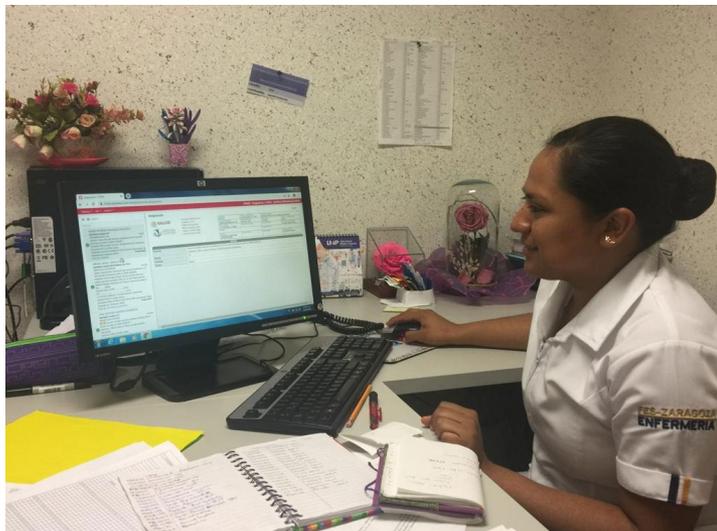
# Escenarios Clínicos



Juntos por FES Zaragoza



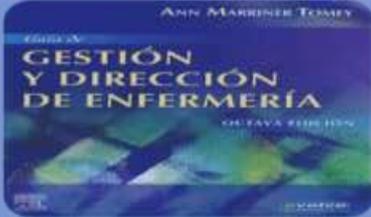
# Cuarto año



# MÓDULO: GESTIÓN EN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

## Objetivo general

Analizar las herramientas administrativas que le permitan al alumno intervenir en el proceso administrativo, con visión estratégica, orientada hacia la innovación, mejora continua y calidad del cuidado en los servicios de enfermería.



1. Bases teórico metodológicas de la administración
2. El hospital como parte de la infraestructura para la atención a la salud y formación de recursos



3. Gestión del departamento de enfermería.
4. Liderazgo
5. Dirección y control
6. Bases conceptuales de la calidad



7. Planeación estratégica
8. Bases conceptuales
9. Bases ético legales
10. Bases teóricas de la educación



11. Bases ético legales de la educación continua en enfermería
12. Educación en enfermería
13. Planeación, instrumentación y evaluación del proceso enseñanza aprendizaje

# Com ponente

ENFERMERÍA

**Duración: 6 semanas**

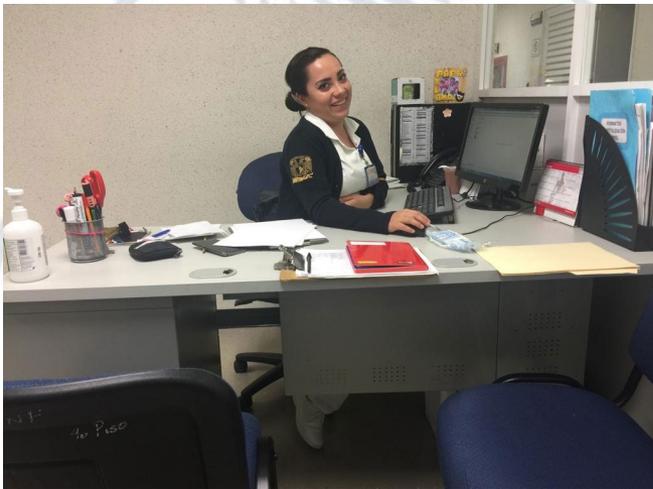
**Técnica de seminario**



## Objetivo General I:

Desarrollar funciones administrativas de nivel medio que le permitan desarrollar actitudes y habilidades relacionadas con la gestión de enfermería y el liderazgo.

**Duración: 7 semanas**



## Escenarios de práctica



UNIDADES DE

SEGUNDO Y TERCER

NIVEL DE ATENCIÓN

## **Objetivo General**

Diseñar propuestas para la planeación, implementación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje tomando como base los referentes teóricos, contextuales y curriculares, orientándose a favorecer una práctica docente que promueva aprendizajes significativos.



1. Contexto general de la docencia en enfermería
2. Bases teóricas para el ejercicio de la docencia



3. Planeación didáctica
4. Implementación del proceso enseñanza aprendizaje



5. Evaluación del aprendizaje



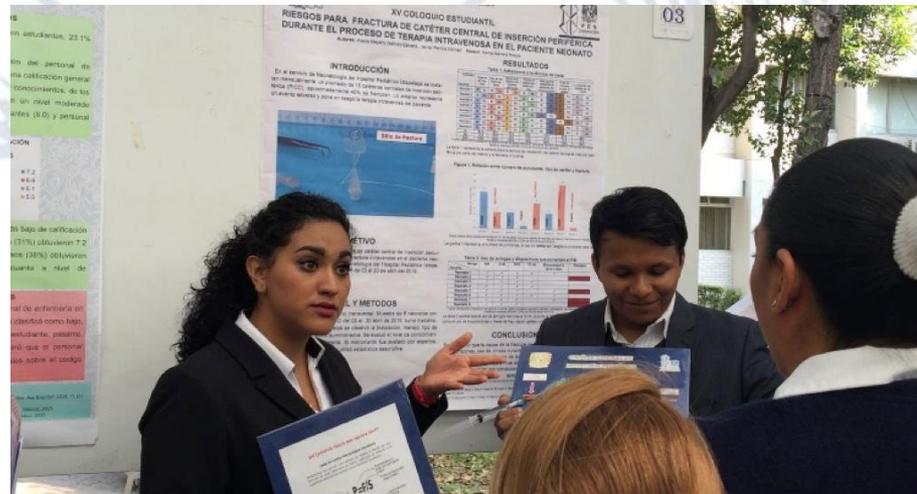
**Duración: 6  
semanas.**

**Técnica de seminario**

# Módulo Profundización: Pediatría

## Objetivo general

Integrar los elementos teórico metodológicos adquiridos en su formación anterior a fin de planear, diseñar y evaluar investigaciones en enfermería pediátrica en las áreas de educación para la salud, atención integral de tercer nivel al niño y adolescente enfermo y administración de los servicios de enfermería



7.<sup>a</sup> EDICIÓN

# Investigación en enfermería

Desarrollo de la práctica enfermera  
basada en la evidencia

*Susan K. Grove  
Jennifer R. Gray*

# ENFERMERÍA

**Duración: 9 semanas**

# Unidades



1. Bases conceptuales
2. Enfermería basada en evidencia
3. Elaboración del protocolo de investigación
4. Interpretación estadística



5. Reporte de investigación
6. Atención de enfermería al niño en estado crítico
7. Atención de enfermería al niño con cardiopatía
8. Atención de enfermería al niño con padecimiento neurológico y neuroquirúrgico



9. Atención de enfermería al niño con insuficiencia renal
10. Atención de enfermería al neonato de alto riesgo
11. Atención de enfermería al niño oncológico
12. Atención de enfermería al niño con padecimientos quirúrgicos

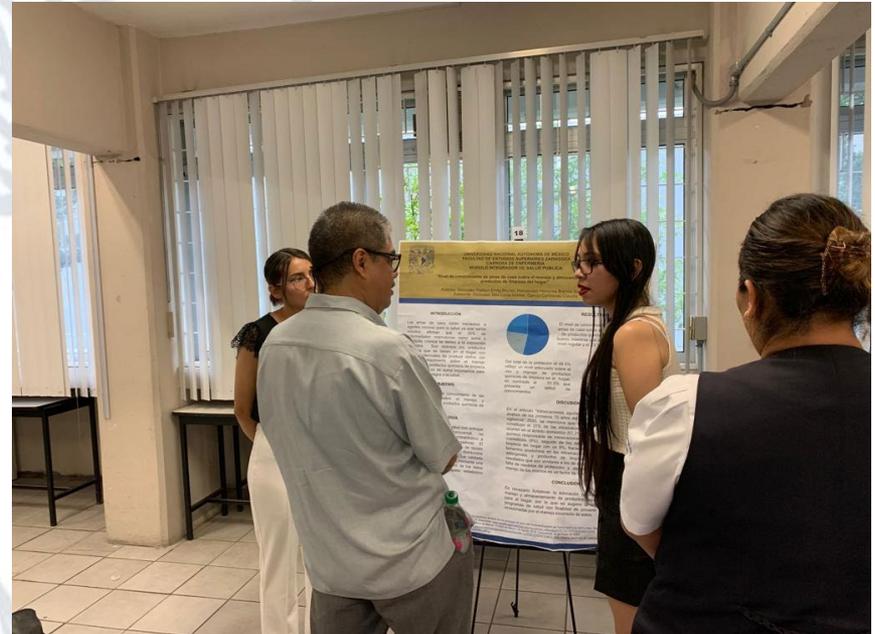
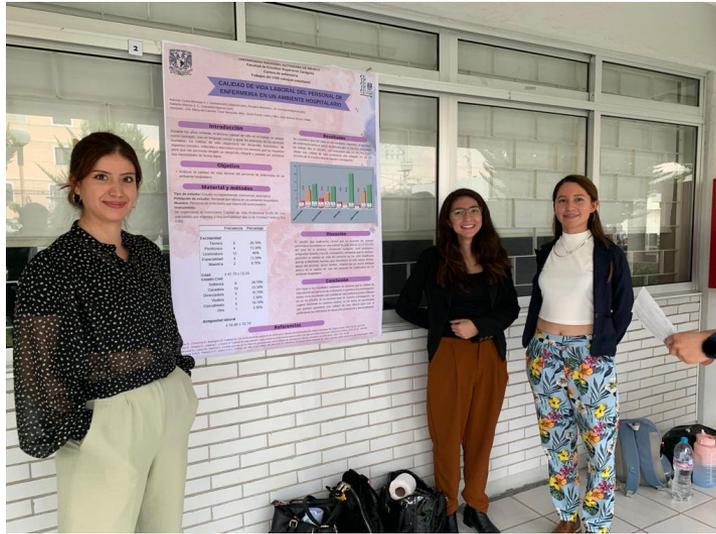


13. Atención de enfermería al niño con dolor
14. Aspectos de la seguridad en la atención de enfermería del paciente pediátrico
15. Aspectos de tanatología en la atención del paciente pediátrico y su familia

## **Objetivo General:**

Integrar los elementos teóricos, metodológicos, instrumentales y prácticos adquiridos en su formación antecedente para aplicar la investigación con un enfoque asistencial, educativo o administrativo que le permita conocer, analizar o proponer acciones de mejora para la atención de enfermería en las áreas de educación para la salud, atención integral al adulto y familia en el segundo y tercer nivel de atención bajo un marco ético legal.

**Duración: 10 semanas**



Juntos por FES Zaragoza 

# Escenarios Clínicos



Escenarios



UNIDADES DE

SEGUNDO Y TERCER

NIVEL DE ATENCIÓN

# Conta

## cto

Correo  
electrónico

- [enf.area3@zaragoza.unam.mx](mailto:enf.area3@zaragoza.unam.mx)

## Blog

- [enfermeria3fesz.blogspot.com](http://enfermeria3fesz.blogspot.com)
- <https://enfermeria3fesz.blogspot.com/?m=1>

**¡Generación 2023  
sean todas y todos  
bienvenidos!**