

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA ENFERMERÍA

FES – ZARAGOZA UNAM



Mtra. Belinda De la Peña León
Agosto de 2023



CONTENIDO

- ❖ ¿Qué es un Plan de Estudios?
- ❖ Fundamentación
- ❖ Habilidades
- ❖ Valores y actitudes
- ❖ Campos de acción
- ❖ Requisitos de permanencia
- ❖ Objetivo
- ❖ Perfiles
- ❖ Duración del Plan de Estudios
- ❖ Créditos



CONTENIDO

- ❖ Estructura del Plan de Estudios
- ❖ Mapa curricular
- ❖ Ciclos de formación
- ❖ Ejes transversales
- ❖ Campos de conocimiento
- ❖ Mecanismos de flexibilidad
- ❖ Opciones de titulación
- ❖ Seriación
- ❖ Requisitos de egreso

¿QUÉ EL PLAN DE ESTUDIOS?

Díaz Barriga (2016) lo define como: Es el diseño curricular se aplica a determinadas enseñanzas impartidas por un centro de estudios.



Los PE son documentos que establecen los propósitos educativos, enfoques metodológicos, orientaciones para la planeación y criterios de evaluación, expresan los contenidos que se abordarán y los aprendizajes que se espera de los alumnos



Fecha de
aprobación
del Consejo
Técnico: 8
de febrero
de 2017

Fecha de Aprobación del
Consejo Académico de Área
de las Ciencias biológicas,
Químicas y de la Salud:
7 de Noviembre de 2017

PLAN DE ESTUDIOS 2018



FUNDAMENTACIÓN

Las enfermedades crónicas degenerativas ocupan los primeros lugares de padecimientos y causas de muerte en México.

La transición demográfica en México ha propiciado que el 10.5 % de la población total (12 973 411) sea de 60 años o más y las proyecciones demográficas indican que para 2050, el 27.7 % (33.7 millones) de la población mexicana forma parte de este grupo etario.



FUNDAMENTACIÓN



HABILIDADES

Se enfocarán a nivel de los procesos: asistencial administrativo, educativo y de investigación



Aplicar métodos, técnicas y procedimientos, enmarcados en modelos y teorías de enfermería, que favorezcan la adaptación funcional del individuo al proceso salud enfermedad y que se manifieste en términos de bienestar.

Proporcionar cuidados holísticos de enfermería al individuo y/o grupo, tendientes a la satisfacción de las necesidades físicas, emocionales y sociales, inherentes al campo profesional para favorecer el autocuidado de la salud.

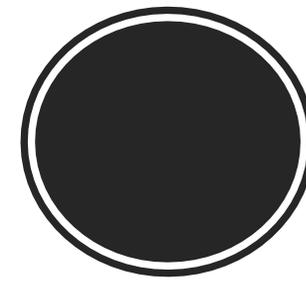


Participar con el equipo multiprofesional en la instrumentación de programas prioritarios de salud, dirigidos a la población en general.



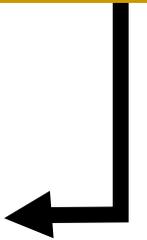
Intervenir en acciones de salud en los diferentes niveles de atención con base en el perfil epidemiológico predominante.

Intervenir en la planeación y desarrollo de programas de educación para la salud tendientes a modificar la conducta y actitud de la población ante su proceso salud enfermedad y entorno.



Instrumentar el proceso administrativo en los diversos servicios de enfermería desarrollando modelos que garanticen la calidad de la atención.

Participar con enfermeras de grado y otros profesionales en proyectos de investigación clínica y epidemiológica que beneficien el desarrollo de la práctica profesional.



VALORES Y ACTITUDES

1ª Hacia el usuario del servicio de enfermería, fundamentada en los valores éticos de la profesión.

2ª En relación a su autoestima como persona con potencialidades que se proyecte hacia un continuo desarrollo como ser humano y en su profesión.

3ª Participar en el fortalecimiento de la profesión de enfermería y propiciar el desarrollo de la disciplina.





REQUISITOS DE PERMANENCIA

Existirá precedencia obligatoria entre el 1º, 2º, 3º y 4º año de la licenciatura.

Es decir, será necesario acreditar los módulos que se cursaron en el año escolar para inscribirse al siguiente nivel, con el propósito de favorecer la continuidad y secuencia en el proceso enseñanza aprendizaje y mantener la congruencia vertical y horizontal de los módulos del Plan de Estudios.

La Profesión de Enfermería en México, en los últimos 30 años, se ha visto influida por dos tendencias:



La atención a la salud se ha polarizado.



La enfermería a su vez se ha enriquecido con bases científicas y el uso de nueva tecnología, incluida la investigación que se realiza en este campo.

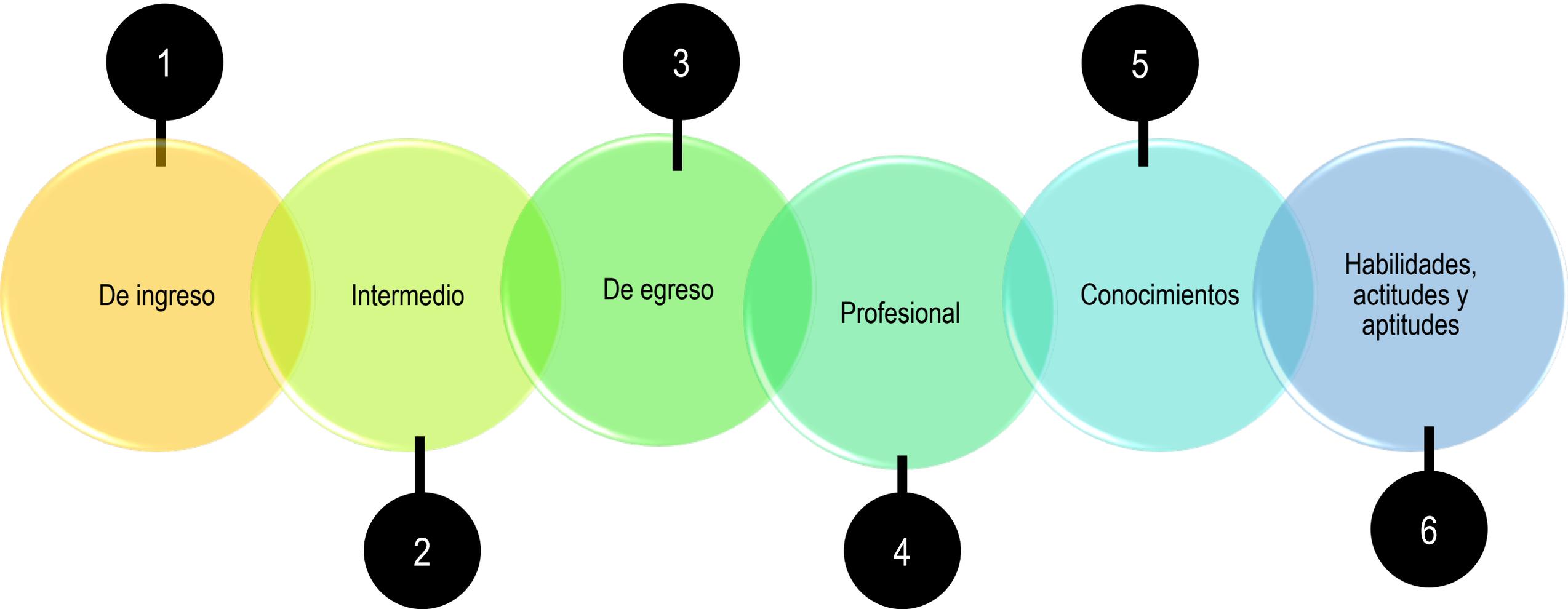


OBJETIVO DEL PLAN DE ESTUDIOS

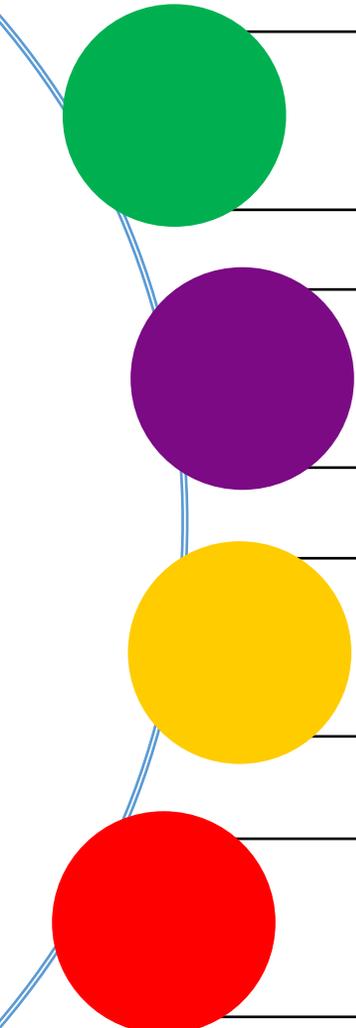


Formar profesionales con pensamiento crítico, que respondan de manera ética y en el marco legal de la profesión, a las necesidades y demandas de la población en el proceso salud-enfermedad, mediante la atención de enfermería al individuo en las diferentes etapas del ciclo de vida y de la familia a través de una comunicación terapéutica, aplicando teorías y modelos de enfermería así como el proceso enfermero, en coordinación con el equipo de salud, con énfasis en el primero y segundo nivel de atención y colaboración en el tercero y práctica liberal, de acuerdo a las funciones asistenciales, educativas, administrativas y de investigación.

PERFILES



DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS



Créditos 399.

363 son obligatorios distribuidos en 16 módulos.

28 créditos son obligatorios de elección y corresponden a un módulo.

Ocho créditos optativos distribuidos en cuatro asignaturas.

El plan de estudios
propuesto se cursa en
cuatro años mas un año
de Servicio Social.

Con un total de 17
módulos y **nueve**
asignaturas optativas.

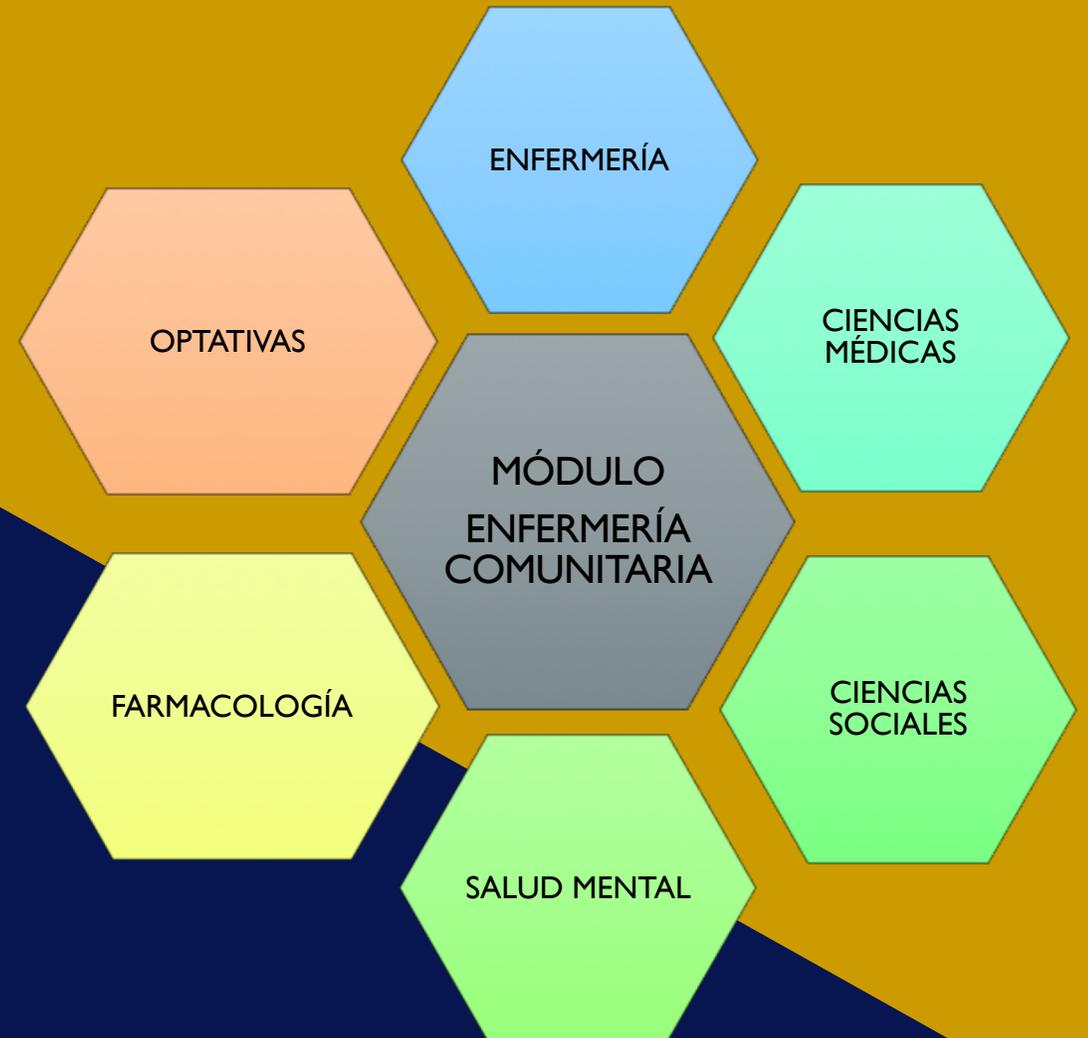
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

AÑO	MÓDULOS	CAMPO DE CONOCIMIENTO		
		Ciencias Biomédicas	Ciencias Sociales y Humanísticas	Teorías de Enfermería
PRIMERO	Introducción a la Enfermería Profesional			
	Enfermería Comunitaria			
	Práctica de Enfermería I			
	Práctica de Enfermería II			
SEGUNDO	Enfermería Médico Quirúrgica I			
	Práctica de Enfermería III			
	Enfermería Médico Quirúrgica II			
	Práctica de Enfermería IV			
TERCERO	Enfermería en el Proceso Reproductivo			
	Práctica de Enfermería V			
	Enfermería Pediátrica			
	Práctica de Enfermería VI			
CUARTO	Gestión en la Atención de Enfermería			
	Práctica de Enfermería VII			
	Docencia en Enfermería			
	Módulo de Profundización			
	Práctica de Enfermería VIII			

SISTEMA DE ENSEÑANZA MODULAR

El módulo se organiza en torno o un fenómeno o problemática de estudio.

Es la organización del proceso enseñanza y aprendizaje, que tiene como elementos básicos el desempeño de las funciones profesionales.



MATERIAS OPTATIVAS

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA				ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA			
LICENCIATURA EN ENFERMERIA (2017)				LICENCIATURA EN ENFERMERIA (2014)			
AÑO	CREDITOS	CLAVE	ASIGNATURA	SEMESTRE	CREDITOS	CLAVE	ASIGNATURA
2º o 3º	2		Antropología del Cuidado	4º	6	0024	Filosofía para la Práctica de la Enfermería
	2		Epistemología del cuidado	4º	3	0015	Corrientes Filosóficas Contemporáneas
	2		Tanatología	3º	6	0010	Acompañamiento de Enfermería durante el Proceso de muerte del ser humano y
				4º	4	0016	Cronicidad y Tanatología
	2		Terapias complementarias y alternativas para el cuidado de enfermería	4º	4	0023	Estrategias para el Diseño de Intervenciones de Enfermería
	2		Enfermería y cuidados paliativos	2º	4	0018	Cuidados Paliativos
	2		Prevención, detección y tratamiento oportuno de las adicciones	5º	4	0028	Prevención y detección de conductas adictivas
	2		Salud y Género	5º	4	0025	Género, salud y enfermería
	2		Emprendedores en la Práctica Libre de la Profesión	6º	4	0026	Gestión Empresarial de Enfermería
2		Violencia familiar	5º	4	0017	Cuidado a Pacientes con Sufrimiento Emocional y Psíquico	

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Terapias complementarias y alternativas para el cuidado de Enfermería

Prevención, detección y tratamiento oportuno de las adicciones

Antropología del Cuidado

Epistemología del Cuidado

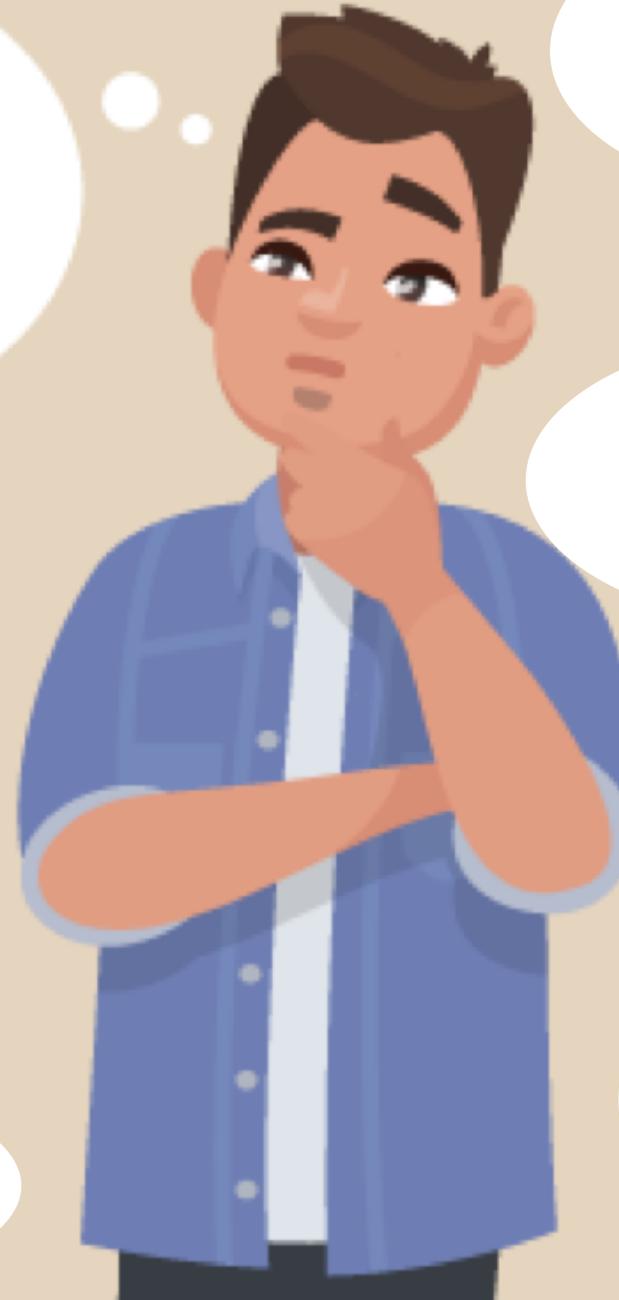
Tanatología

Emprendedores en la práctica libre de la profesión

Salud y género

Violencia familiar

Enfermería y cuidados paliativos





PRIMER AÑO	
<p align="center">Módulo</p> <p align="center">Introducción a la Enfermería Profesional</p> <p>Horas teoría: 36 Horas práctica: 6 Créditos: 33</p>	<p align="center">COMPONENTES</p> <p align="center">Enfermería</p> <p align="center">Ciencias Medicas</p> <p align="center">Salud Mental</p> <p align="center">Ciencias Sociales</p> <p align="center">Farmacología Clínica</p>
<p align="center">Práctica de Enfermería I</p> <p>Horas teoría: 0 Horas práctica: 30 Créditos: 15</p>	



PRIMER AÑO

PRIMER AÑO	
<p>Módulo Enfermería Comunitaria</p> <p>Horas teoría: 36 Horas práctica: 6 Créditos: 33</p>	<p>COMPONENTES</p> <p>Enfermería Tecnologías de la información y comunicación Ciencias Sociales Salud Mental Estadística Epidemiología Educación para la salud Comunicación oral y escrita</p>
<p>Práctica de Enfermería II</p> <p>Horas teoría: 0 Horas práctica: 30 Créditos: 15</p>	



SEGUNDO AÑO	
<p>Módulo Enfermería Médico Quirúrgica I</p> <p>Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Horas práctica: 2</p>	<p>COMPONENTES</p> <p>Enfermería Ciencias Medicas Farmacología Clínica Salud Mental Ciencias Sociales Optativa</p>
<p>Práctica de Enfermería III</p> <p>Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18</p>	<p>OPTATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevención, detección y tratamiento oportuno de las adicciones 2. Terapias complementarias y alternativas para el cuidado de Enfermería



SEGUNDO AÑO	
<p>Módulo Enfermería Médico Quirúrgica II</p> <p>Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Horas práctica: 2</p>	<p>COMPONENTES</p> <p>Enfermería Ciencias Medicas Farmacología Clínica Salud Mental Ciencias Sociales Optativa</p>
<p>Práctica de Enfermería IV</p> <p>Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18</p>	<p>OPTATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salud y Género 2. Enfermería y Cuidados Paliativos



TERCER AÑO	
<p>Módulo</p> <p>Enfermería en el Proceso Reproductivo</p> <p>Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Horas práctica: 2</p>	<p>COMPONENTES</p> <p>Enfermería Ciencias Medicas Farmacología Clínica Salud Mental Ciencias Sociales Optativa</p>
<p>Práctica de Enfermería V</p> <p>Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18</p>	<p>OPTATIVAS</p> <p>1. Violencia familiar 2. Tanatología</p>



TERCER AÑO

TERCER AÑO	
<p style="text-align: center;">Módulo Enfermería Pediátrica</p> <p>Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Horas práctica: 2</p>	<p style="text-align: center;">COMPONENTES</p> <p style="text-align: center;">Enfermería Ciencias Medicas Farmacología Clínica Salud Mental Ciencias Sociales Optativa</p>
<p style="text-align: center;">Práctica de Enfermería VI</p> <p>Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18</p>	<p style="text-align: center;">OPTATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antropología del Cuidado 2. Epistemología del Cuidado 3. Emprendedores en la práctica libre de la profesión



CUARTO AÑO	
Módulo Profundización en Enfermería Horas teoría: 28 Horas práctica: 0 Créditos: 28	COMPONENTES Enfermería
Práctica de Enfermería VIII Horas teoría: 0 Horas práctica: 30 Créditos: 15	MÓDULOS DE PROFUNDIZACIÓN Salud Pública Gineco – Obstetricia Pediatría Médico Quirúrgica Geronto - Geriatria

MAPA CURRICULAR

PRIMER AÑO			
Módulo Introducción a la Enfermería Profesional Horas teoría: 36 Horas práctica: 6 Créditos: 33	Módulo Enfermería Comunitaria Horas teoría: 30 Horas práctica: 6 Créditos: 33	Módulo Práctica de Enfermería I Horas teoría: 0 Horas práctica: 30 Créditos: 15	Módulo Práctica de Enfermería II Horas teoría: 0 Horas práctica: 30 Créditos: 15

SEGUNDO AÑO			
Módulo Enfermería Médico Quirúrgica I Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Créditos: 2	Módulo Práctica de Enfermería III Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18	Módulo Enfermería Médico Quirúrgica II Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Créditos: 2	Módulo Práctica de Enfermería IV Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18

CUARTO AÑO				
Módulo Práctica de Enfermería VIII Horas teoría: 0 Horas práctica: 30 Créditos: 15	Módulo de Profundización: Salud Pública Gineco-Obstetricia Médico-Quirúrgica Pediatria Geronto-Geriatria Horas teoría: 28 Horas práctica: 0 Créditos: 28	Módulo Docencia en Enfermería Horas teoría: 30 Horas práctica: 6 Créditos: 22	Módulo Práctica de Enfermería VII Horas teoría: 0 Horas práctica: 30 Créditos: 10	Módulo Gestión en la Atención de Enfermería Horas teoría: 30 Horas práctica: 0 Créditos: 20

TERCER AÑO			
Módulo Práctica de Enfermería VI Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18	Módulo Enfermería Pediátrica Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Créditos: 2	Módulo Práctica de Enfermería V Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18	Módulo Enfermería en el Proceso Reproductivo Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Créditos: 2

CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Ciclo Básico
Ciclo Clínico
Ciclo de Profundización

CAMPOS DEL CONOCIMIENTO
Ciencias Biomédicas
Ciencias Sociales y Humanísticas
Teorías de Enfermería

PENSUM ACADÉMICO	
Total de Horas	5142
Total de Horas Teóricas	2304
Total de Horas Prácticas	2838
Total de Módulos	17
Total de Asignaturas	4
Total de Créditos	399

CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

BÁSICO

Comprende el primer año y permitirá que el alumno domine conocimientos básicos del cuidado del ser humano desde un enfoque integral sobre las necesidades biológicas, emocionales, socioculturales y espirituales con una perspectiva multidisciplinaria, técnicas y procedimientos.



CLÍNICO

Está conformado por el segundo, tercero y la primera mitad del cuarto año y permitirá que el alumno establezca el cuidado de enfermería con base en conocimientos disciplinarios y multidisciplinarios, contar con habilidades que lo capacitan para aplicar e integrar los conocimientos en la práctica a través de técnicas, procedimientos y métodos, así como de valores que se proyecten en el cuidado digno y de calidad en el individuo en sus diferentes etapas de vida en el proceso salud y enfermedad.

Salud
Pública

Gineco-
Obstetricia

Médico-
Quirúrgica,

Pediatría

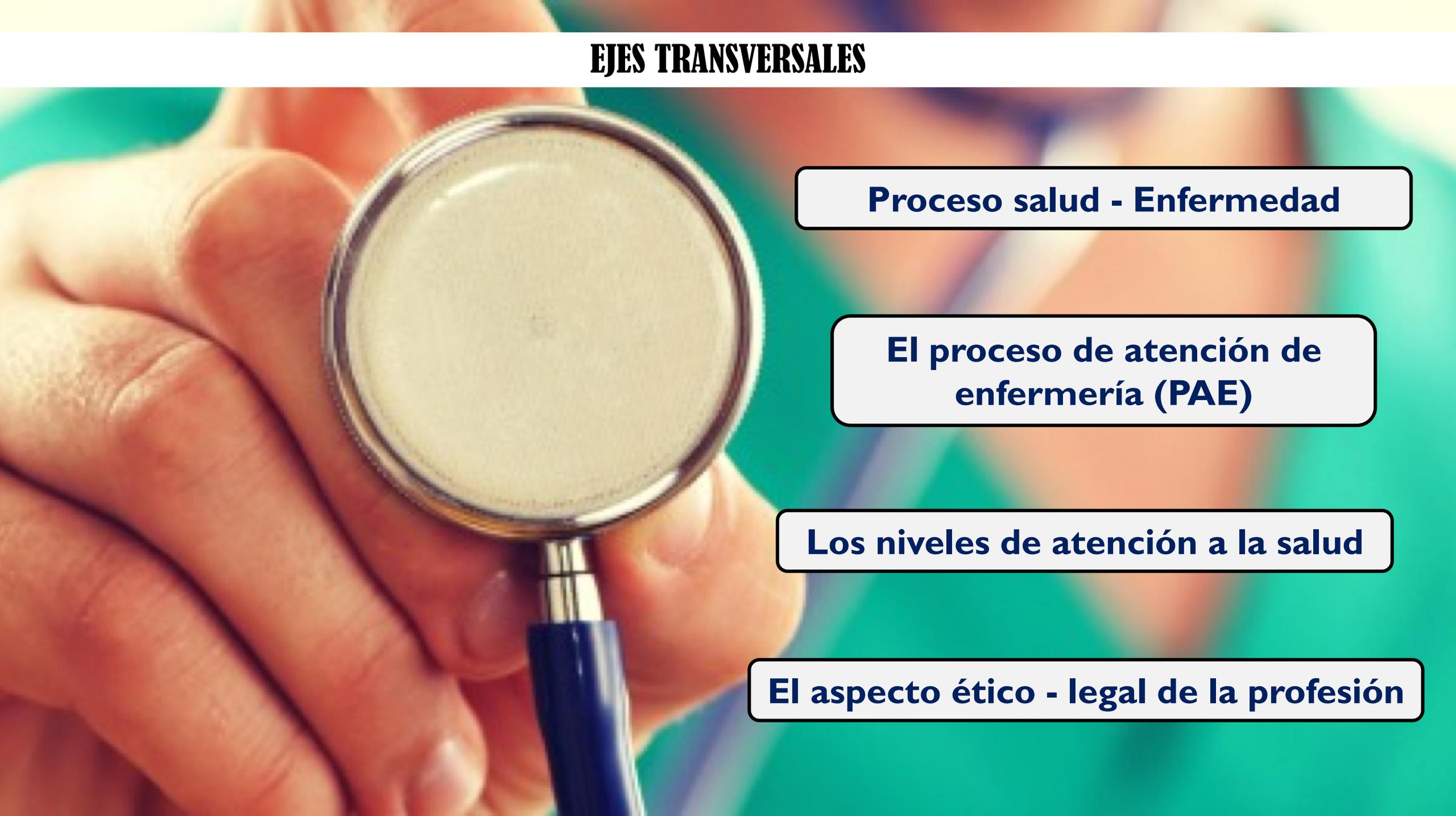
Geronto-
Geriatría

PROFUNDIZACIÓ
N



Corresponde a la segunda mitad del cuarto año, permitirá al alumno realizar el cuidado de enfermería en un área de profundización en donde integrará las funciones sustantivas de tipo asistencial, educativo, administrativo y de investigación cualitativa o cuantitativa en el ámbito individual, familiar o colectivo.

EJES TRANSVERSALES

A close-up photograph of a hand holding a silver stethoscope. The background is a blurred image of people in a clinical or hospital setting, with a teal and orange color palette.

Proceso salud - Enfermedad

El proceso de atención de enfermería (PAE)

Los niveles de atención a la salud

El aspecto ético - legal de la profesión

CAMPOS DE CONOCIMIENTO

Ciencias Biomédicas

1



Teorías de Enfermería

3

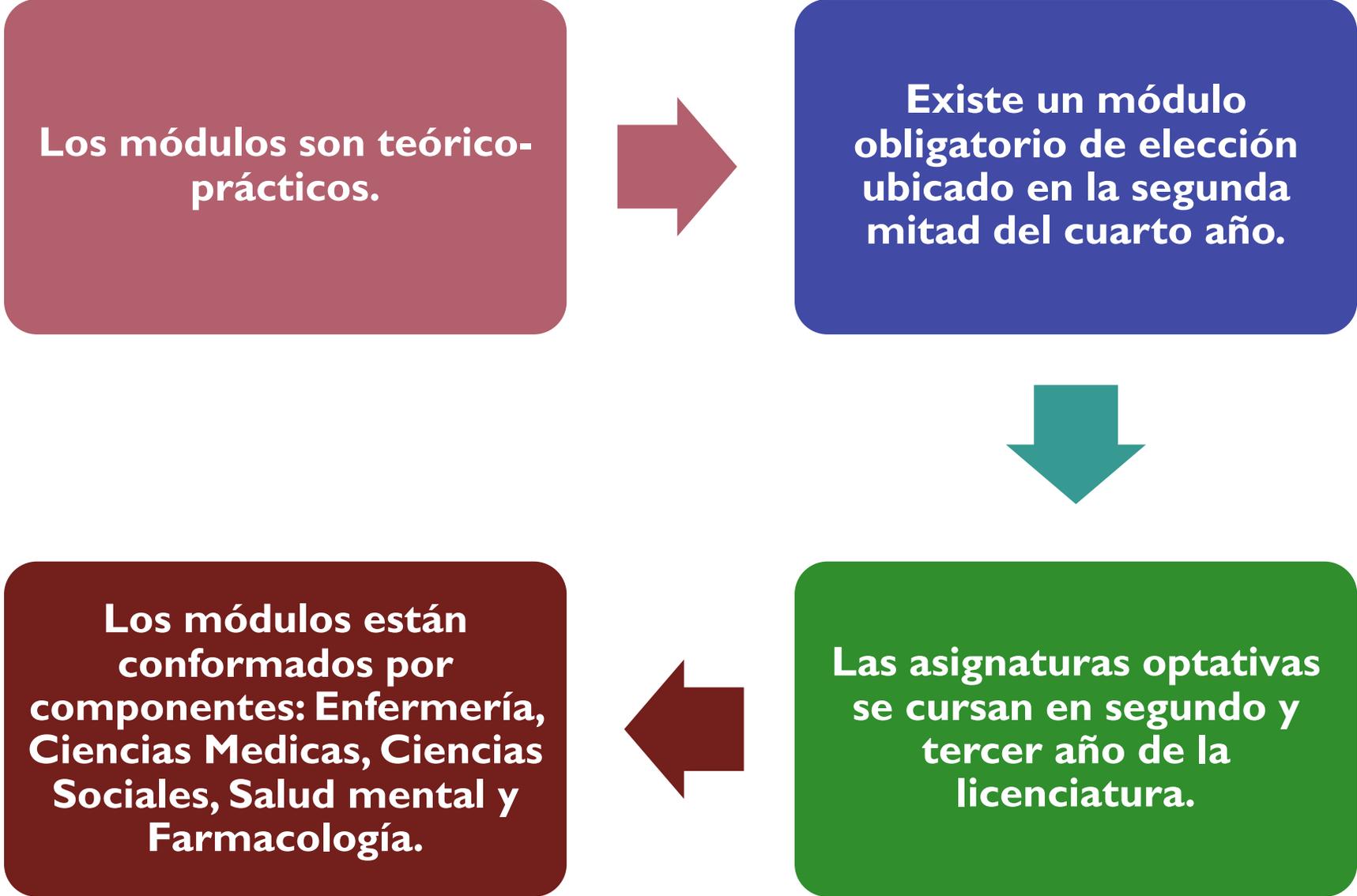


2

Ciencias Sociales y Humanísticas



CAMPOS DE CONOCIMIENTO



Se diseñan las estrategias de enseñanza-aprendizaje para la apropiación del conocimiento por parte del alumno.



Vinculación de la teoría con la práctica, mediante un proceso que le permite integrar el conocimiento con su aplicación a situaciones concretas.

MECANISMOS DE FLEXIBILIDAD



A través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM, se podrá realizar la movilidad estudiantil a nivel nacional o en el extranjero.

A nivel nacional, la movilidad se podrá realizar en el Espacio Común de Educación Superior (ECOES).

**OPCIONES DE
TITULACIÓN CON QUE
CUENTA LA CARRERA**



Informe Final de Servicio Social

Trabajo Profesional

Totalidad de créditos y alto nivel académico

Tesis o tesina y examen profesional

Actividad de apoyo a la docencia

Actividad de investigación

Examen general de conocimientos

Estudios de Posgrado

Ampliación y profundización de conocimientos

Seminario de tesis o tesina

SERIACIÓN

Existirá precedencia obligatoria entre el 1º, 2º, 3º y 4º año de la licenciatura.

El plan de estudios es anual.



REQUISITOS DE EGRESO



Haber cursado y aprobado el 100% de los créditos del plan de estudios.

REQUISITOS DE TITULACIÓN

Acreditar el examen de comprensión del idioma inglés.

Haber cursado todos los módulos y asignaturas del plan de estudios y obtener el 100% de créditos.

Liberar el servicio social y presentar el informe correspondiente.



Acreditar la prueba oral y escrita del examen profesional en caso de que la modalidad lo requiera.

**“Educar es un ejercicio extraordinario de generosidad.
Da por el placer de dar, regala por el placer de regalar. En esto
consiste tu oficio. En esto consiste ser docente”**

Elena Poniatowska



¡GRACIAS!