

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA  
CARRERA DE ENFERMERÍA



# PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA ENFERMERÍA

*FES – ZARAGOZA UNAM*

*Mtra. Belinda de la Peña León*  
*Agosto 2024*



# CONTENIDO

- ❖ ¿Qué es un Plan de Estudios?
- ❖ Fundamentación
- ❖ Habilidades
- ❖ Valores y actitudes
- ❖ Campos de acción
- ❖ Requisitos de permanencia
- ❖ Objetivo
- ❖ Perfiles
- ❖ Duración del Plan de Estudios
- ❖ Créditos





# CONTENIDO

- ❖ Estructura del Plan de Estudios
- ❖ Mapa curricular
- ❖ Ciclos de formación
- ❖ Ejes transversales
- ❖ Campos de conocimiento
- ❖ Mecanismos de flexibilidad
- ❖ Opciones de titulación
- ❖ Seriación
- ❖ Requisitos de egreso



# ¿QUÉ EL PLAN DE ESTUDIOS?

Díaz Barriga (2016) lo define como: Es el diseño curricular se aplica a determinadas enseñanzas impartidas por un centro de estudios.

El diseño teórico de un modelo educativo estructurado

Establece tiempos

Directrices dentro de la educación

Los PE son documentos que establecen los propósitos educativos, enfoques metodológicos, orientaciones para la planeación y criterios de evaluación, expresan los contenidos que se abordarán y los aprendizajes que se espera de los alumnos



Fecha de aprobación del Consejo Técnico: 8 de febrero de 2017

Fecha de Aprobación del Consejo Académico de Área de las Ciencias biológicas, Químicas y de la Salud: 7 de Noviembre de 2017



# PLAN DE ESTUDIOS 2018



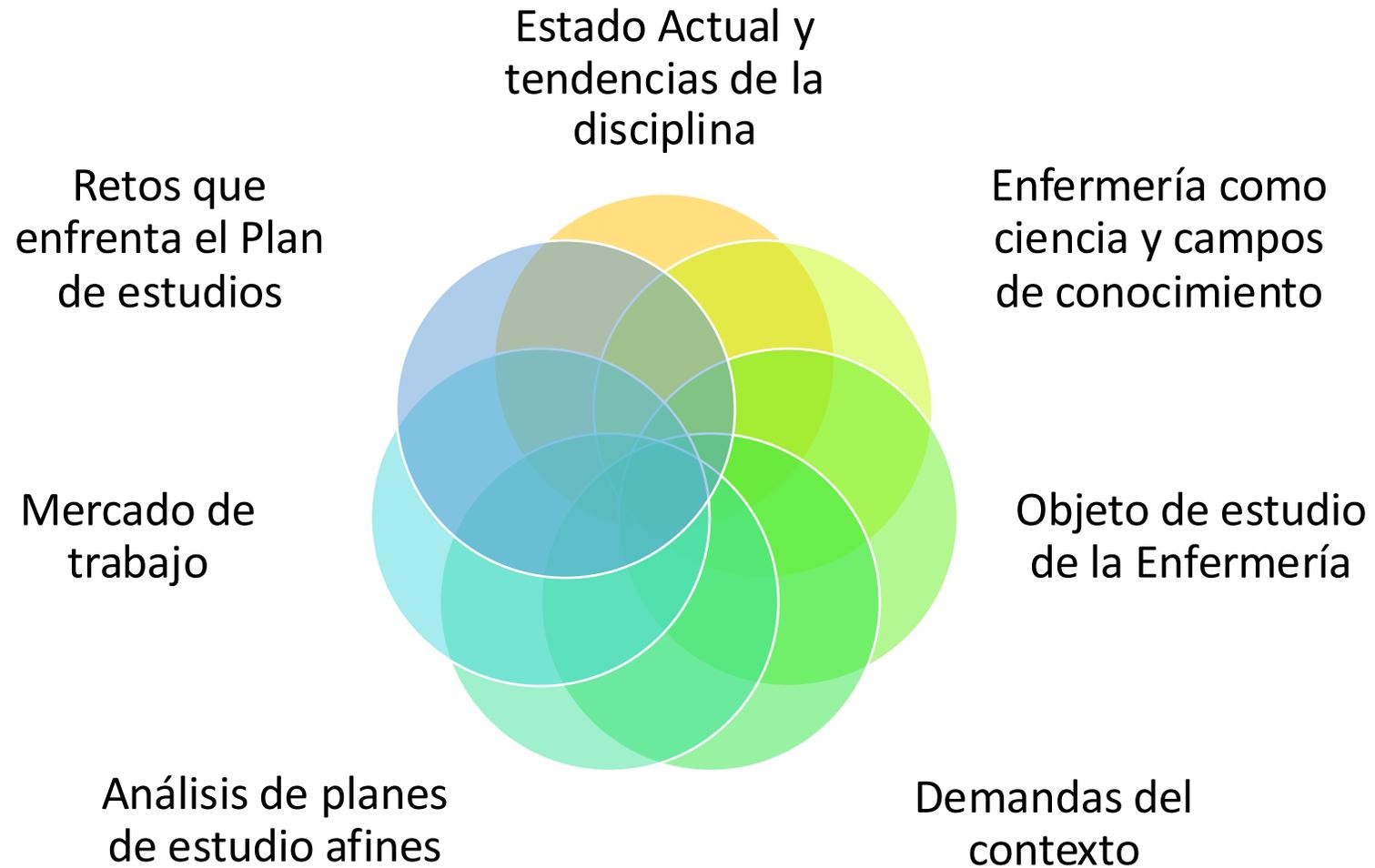
# FUNDAMENTACIÓN

Las enfermedades crónicas degenerativas ocupan los primeros lugares de padecimientos y causas de muerte en México.

La transición demográfica en México ha propiciado que el 10.5 % de la población total (12 973 411) sea de 60 años o más y las proyecciones demográficas indican que para 2050, el 27.7 % (33.7 millones) de la población mexicana forma parte de este grupo etario.



# FUNDAMENTACIÓN



# HABILIDADES

Se enfocarán a nivel de los procesos: asistencial administrativo, educativo y de investigación



Aplicar métodos, técnicas y procedimientos, enmarcados en modelos y teorías de enfermería, que favorezcan la adaptación funcional del individuo al proceso salud enfermedad y que se manifieste en términos de bienestar.

Proporcionar cuidados holísticos de enfermería al individuo y/o grupo, tendientes a la satisfacción de las necesidades físicas, emocionales y sociales, inherentes al campo profesional para favorecer el autocuidado de la salud.



Participar con el equipo multiprofesional en la instrumentación de programas prioritarios de salud, dirigidos a la población en general.

Intervenir en acciones de salud en los diferentes niveles de atención con base en el perfil epidemiológico predominante.

Intervenir en la planeación y desarrollo de programas de educación para la salud tendientes a modificar la conducta y actitud de la población ante su proceso salud enfermedad y entorno.





Instrumentar el proceso administrativo en los diversos servicios de enfermería desarrollando modelos que garanticen la calidad de la atención.

Participar con enfermeras de grado y otros profesionales en proyectos de investigación clínica y epidemiológica que beneficien el desarrollo de la práctica profesional.



# VALORES Y ACTITUDES

1ª Hacia el usuario del servicio de enfermería, fundamentada en los valores éticos de la profesión.

2ª En relación a su autoestima como persona con potencialidades que se proyecte hacia un continuo desarrollo como ser humano y en su profesión.

3ª Participar en el fortalecimiento de la profesión de enfermería y propiciar el desarrollo de la disciplina.



# ÁREAS DE OPERACIÓN



# REQUISITOS DE PERMANENCIA

---

Existirá precedencia obligatoria entre el 1º, 2º, 3º y 4º año de la licenciatura.

Es decir, será necesario acreditar los módulos que se cursaron en el año escolar para inscribirse al siguiente nivel, con el propósito de favorecer la continuidad y secuencia en el proceso enseñanza aprendizaje y mantener la congruencia vertical y horizontal de los módulos del Plan de Estudios.



La Profesión de Enfermería en México, en los últimos 30 años, se ha visto influida por dos tendencias:



La atención a la salud se ha polarizado.



La enfermería a su vez se ha enriquecido con bases científicas y el uso de nueva tecnología, incluida la investigación que se realiza en este campo.



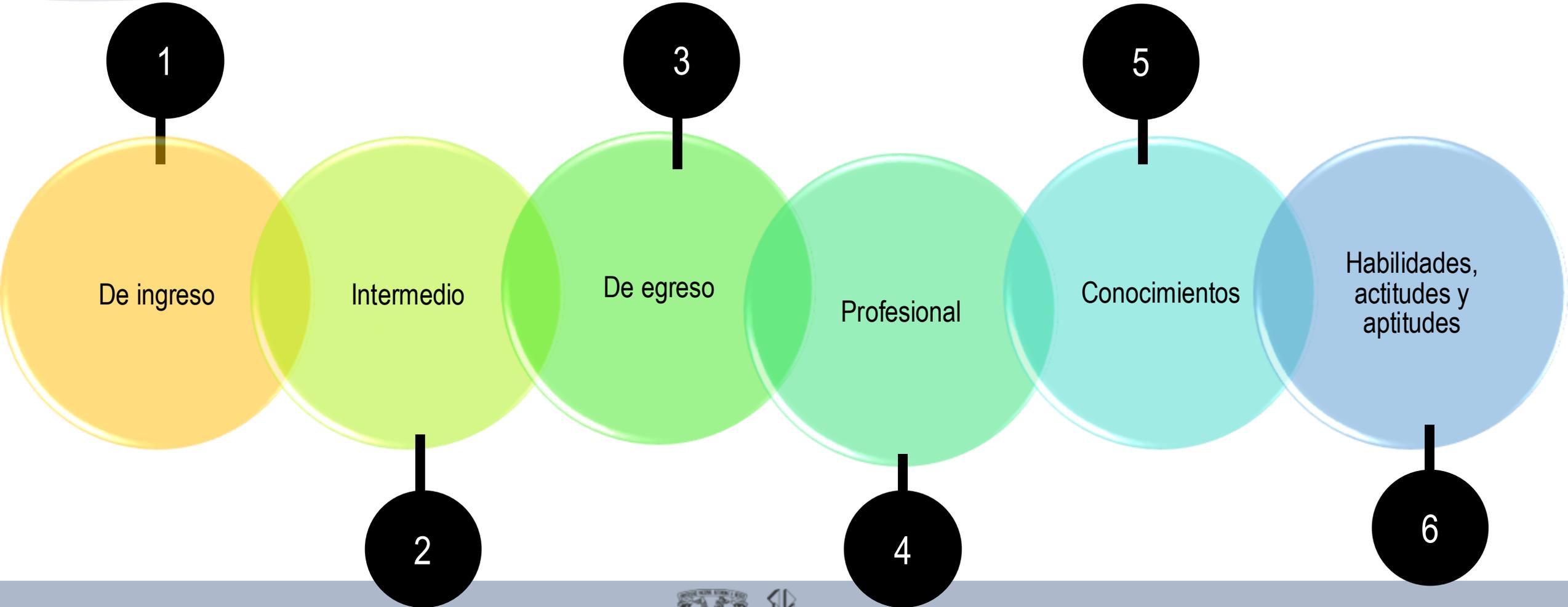
# OBJETIVO DEL PLAN DE ESTUDIOS

---

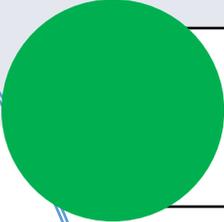


Formar profesionales con pensamiento crítico, que respondan de manera ética y en el marco legal de la profesión, a las necesidades y demandas de la población en el proceso salud-enfermedad, mediante la atención de enfermería al individuo en las diferentes etapas del ciclo de vida y de la familia a través de una comunicación terapéutica, aplicando teorías y modelos de enfermería así como el proceso enfermero, en coordinación con el equipo de salud, con énfasis en el primero y segundo nivel de atención y colaboración en el tercero y práctica liberal, de acuerdo a las funciones asistenciales, educativas, administrativas y de investigación.

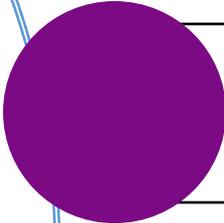
# PERFILES



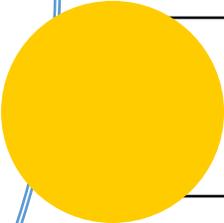
# DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS



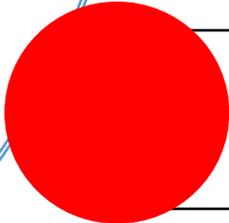
Créditos 399.



363 son obligatorios distribuidos en 16 módulos.



28 créditos son obligatorios de elección y corresponden a un módulo.



Ocho créditos optativos distribuidos en cuatro asignaturas.

El plan de estudios propuesto se cursa en cuatro años más un año de Servicio Social.

Con un total de 17 módulos y **nueve** asignaturas optativas.



# ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

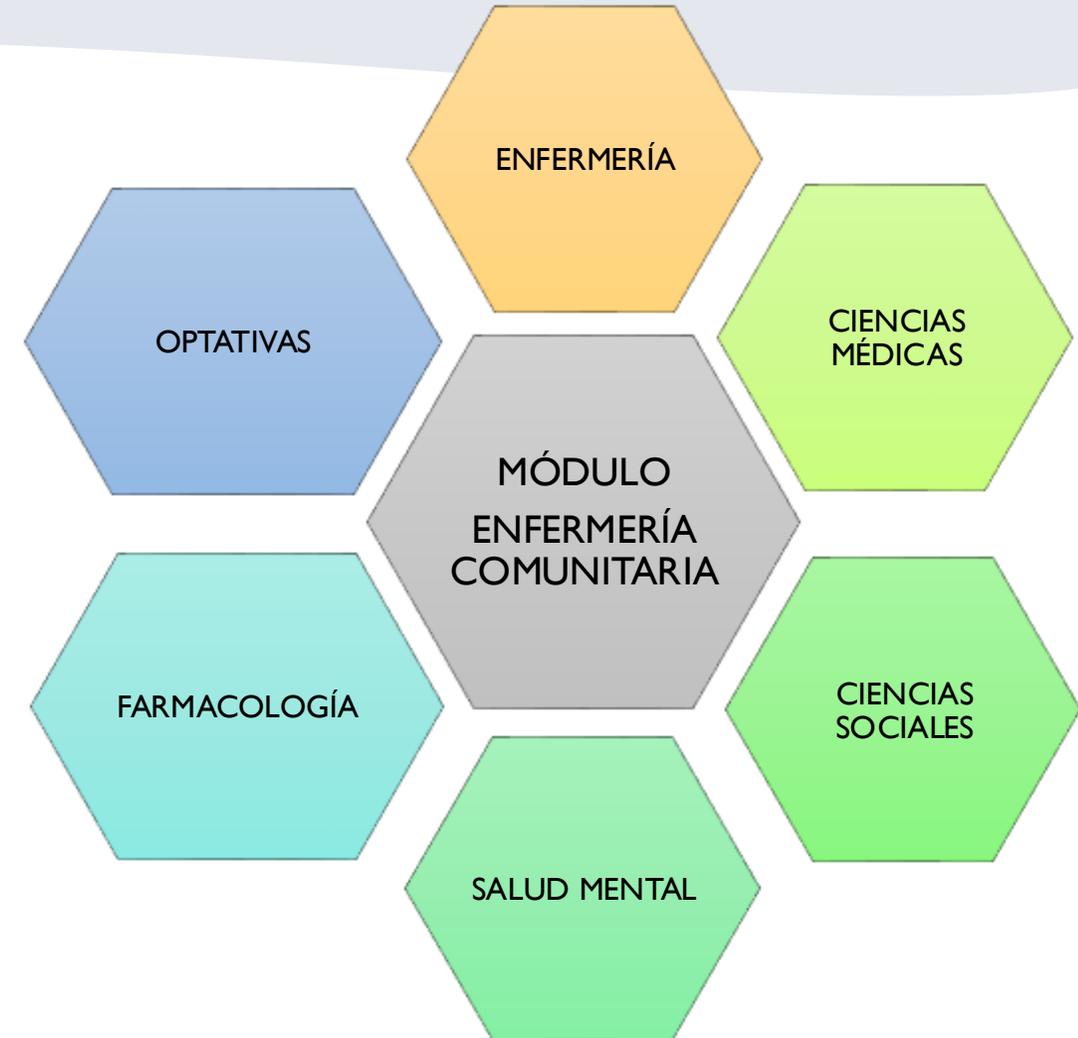
AÑO	MÓDULOS	CAMPO DE CONOCIMIENTO		
		Ciencias Biomédicas	Ciencias Sociales y Humanísticas	Teorías de Enfermería
PRIMERO	Introducción a la Enfermería Profesional			
	Enfermería Comunitaria			
	Práctica de Enfermería I			
	Práctica de Enfermería II			
SEGUNDO	Enfermería Médico Quirúrgica I			
	Práctica de Enfermería III			
	Enfermería Médico Quirúrgica II			
	Práctica de Enfermería IV			
TERCERO	Enfermería en el Proceso Reproductivo			
	Práctica de Enfermería V			
	Enfermería Pediátrica			
	Práctica de Enfermería VI			
CUARTO	Gestión en la Atención de Enfermería			
	Práctica de Enfermería VII			
	Docencia en Enfermería			
	Módulo de Profundización			
	Práctica de Enfermería VIII			



# SISTEMA DE ENSEÑANZA MODULAR

**El módulo se organiza en torno o un fenómeno o problemática de estudio.**

Es la organización del proceso enseñanza y aprendizaje, que tiene como elementos básicos el desempeño de las funciones profesionales.



# MATERIAS OPTATIVAS

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA				ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA			
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (2017)				LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (2014)			
AÑO	CREDITOS	CLAVE	ASIGNATURA	SEMESTRE	CREDITOS	CLAVE	ASIGNATURA
2º o 3º	2		Antropología del Cuidado	4º	6	0024	Filosofía para la Práctica de la Enfermería
	2		Epistemología del cuidado	4º	3	0015	Corrientes Filosóficas Contemporáneas
	2		Tanatología	3º	6	0010	Acompañamiento de Enfermería durante el Proceso de muerte del ser humano y
				4º	4	0016	Cronicidad y Tanatología
	2		Terapias complementarias y alternativas para el cuidado de enfermería	4º	4	0023	Estrategias para el Diseño de Intervenciones de Enfermería
	2		Enfermería y cuidados paliativos	2º	4	0018	Cuidados Paliativos
	2		Prevención, detección y tratamiento oportuno de las adicciones	5º	4	0028	Prevención y detección de conductas adictivas
	2		Salud y Género	5º	4	0025	Género, salud y enfermería
	2		Emprendedores en la Práctica Libre de la Profesión	6º	4	0026	Gestión Empresarial de Enfermería
2		Violencia familiar	5º	4	0017	Cuidado a Pacientes con Sufrimiento Emocional y Psíquico	



# ASIGNATURAS OPTATIVAS

**Terapias complementarias y alternativas para el cuidado de Enfermería**

**Prevención, detección y tratamiento oportuno de las adicciones**

**Antropología del Cuidado**

**Epistemología del Cuidado**

**Tanatología**

**Emprendedores en la práctica libre de la profesión**

**Salud y género**

**Violencia familiar**

**Enfermería y cuidados paliativos**



PRIMER AÑO	
<p><b>Módulo</b></p> <p><b>Introducción a la Enfermería Profesional</b></p> <p>Horas teoría: 36 Horas prácticas: 6 Créditos: 33</p>	<p><b>COMPONENTES</b></p> <p>Enfermería</p> <p>Ciencias Medicas</p> <p>Salud Mental</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Farmacología Clínica</p>
<p><b>Práctica de Enfermería I</b></p> <p>Horas teoría: 0 Horas prácticas: 30 Créditos: 15</p>	

## PRIMER AÑO

PRIMER AÑO	
<p><b>Módulo</b> <b>Enfermería Comunitaria</b></p> <p>Horas teoría: 36 Horas prácticas: 6 Créditos: 33</p>	<p><b>COMPONENTES</b></p> <p>Enfermería Tecnologías de la información y comunicación Ciencias Sociales Salud Mental Estadística Epidemiología Educación para la salud Comunicación oral y escrita</p>
<p><b>Práctica de Enfermería II</b></p> <p>Horas teoría: 0 Horas prácticas: 30 Créditos: 15</p>	

## SEGUNDO AÑO

SEGUNDO AÑO	
<p><b>Módulo</b> <b>Enfermería Médico Quirúrgica I</b></p> <p>Horas teoría: 30 Horas prácticas: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Horas prácticas: 2</p>	<p><b>COMPONENTES</b></p> <p>Enfermería Ciencias Medicas Farmacología Clínica Salud Mental Ciencias Sociales Optativa</p>
<p><b>Práctica de Enfermería III</b></p> <p>Horas teoría: 0 Horas prácticas: 36 Créditos: 18</p>	<p><b>OPTATIVAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevención, detección y tratamiento oportuno de las adicciones</li> <li>2. Terapias complementarias y alternativas para el cuidado de Enfermería</li> </ol>

## SEGUNDO AÑO

Módulo	COMPONENTES
<p><b>Enfermería Médico Quirúrgica II</b></p> <p>Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Horas práctica: 2</p>	<p>Enfermería Ciencias Medicas Farmacología Clínica Salud Mental Ciencias Sociales Optativa</p>
<p><b>Práctica de Enfermería IV</b></p> <p>Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18</p>	<p><b>OPTATIVAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salud y Género</li> <li>2. Enfermería y Cuidados Paliativos</li> </ol>

## TERCER AÑO

<b>Módulo</b>	<b>COMPONENTES</b>
<p data-bbox="359 472 1217 522"><b>Enfermería en el Proceso Reproductivo</b></p> <p data-bbox="231 594 550 629">Horas teoría: 30</p> <p data-bbox="231 651 580 686">Horas prácticas: 4</p> <p data-bbox="231 708 468 743">Créditos: 32</p> <p data-bbox="231 765 619 801">Asignatura Optativa</p> <p data-bbox="231 822 524 858">Horas teoría: 2</p> <p data-bbox="231 879 580 915">Horas prácticas: 2</p>	<p data-bbox="1727 536 1969 572">Enfermería</p> <p data-bbox="1663 601 2033 636">Ciencias Medicas</p> <p data-bbox="1633 665 2066 701">Farmacología Clínica</p> <p data-bbox="1709 729 1989 765">Salud Mental</p> <p data-bbox="1671 793 2028 829">Ciencias Sociales</p> <p data-bbox="1760 858 1939 893">Optativa</p>
<p data-bbox="519 1015 1065 1058"><b>Práctica de Enfermería V</b></p> <p data-bbox="231 1136 524 1172">Horas teoría: 0</p> <p data-bbox="231 1193 606 1229">Horas prácticas: 36</p> <p data-bbox="231 1250 468 1286">Créditos: 18</p>	<p data-bbox="1727 1022 1969 1058"><b>OPTATIVAS</b></p> <ol data-bbox="1620 1108 2084 1222" style="list-style-type: none"><li>1. Violencia familiar</li><li>2. Tanatología</li></ol>

## TERCER AÑO

### Módulo Enfermería Pediátrica

Horas teoría: 30  
Horas práctica: 4  
Créditos: 32  
Asignatura Optativa  
Horas teoría: 2  
Horas práctica: 2

### COMPONENTES

Enfermería  
Ciencias Medicas  
Farmacología Clínica  
Salud Mental  
Ciencias Sociales  
Optativa

### Práctica de Enfermería VI

Horas teoría: 0  
Horas práctica: 36  
Créditos: 18

### OPTATIVAS

1. Antropología del Cuidado
2. Epistemología del Cuidado
3. Emprendedores en la práctica libre de la profesión

CUARTO AÑO	
<p><b>Módulo</b></p> <p><b>Gestión en la Atención de Enfermería</b></p> <p>Horas teoría: 30 Horas prácticas: 0 Créditos: 20</p>	<p><b>COMPONENTES</b></p> <p>Enfermería</p>
<p><b>Práctica de Enfermería VII</b></p> <p>Horas teoría: 0 Horas prácticas: 30 Créditos: 10</p>	

CUARTO AÑO	
<p><b>Módulo</b> <b>Docencia en Enfermería</b></p> <p>Horas teoría: 30 Horas prácticas: 6 Créditos: 22</p>	<p><b>COMPONENTES</b></p>  <p>Enfermería</p>
<p><b>Práctica de Enfermería VIII</b></p> <p>Horas teoría: 0 Horas prácticas: 30 Créditos: 15</p>	



CUARTO AÑO	
<b>Módulo</b> <b>Profundización en Enfermería</b>  Horas teoría: 28 Horas prácticas: 0 Créditos: 28	<b>COMPONENTES</b>  Enfermería
<b>Práctica de Enfermería VIII</b>  Horas teoría: 0 Horas prácticas: 30 Créditos: 15	<b>MÓDULOS DE PROFUNDIZACIÓN</b>  Salud Pública Gineco – Obstetricia Pediatría Médico Quirúrgica Geronto - Geriatria



# MAPA CURRICULAR

PRIMER AÑO			
<b>Módulo</b> Introducción a la Enfermería Profesional Horas teoría: 36 Horas práctica: 6 Créditos: 33	→	<b>Módulo</b> Enfermería Comunitaria Horas teoría: 30 Horas práctica: 6 Créditos: 33	→
		<b>Módulo</b> Práctica de Enfermería I Horas teoría: 0 Horas práctica: 30 Créditos: 15	→
		<b>Módulo</b> Práctica de Enfermería II Horas teoría: 0 Horas práctica: 30 Créditos: 15	

SEGUNDO AÑO			
<b>Módulo</b> Enfermería Médico Quirúrgica I Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Créditos: 2	→	<b>Módulo</b> Práctica de Enfermería III Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18	→
		<b>Módulo</b> Enfermería Médico Quirúrgica II Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Créditos: 2	→
		<b>Módulo</b> Práctica de Enfermería IV Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18	

CUARTO AÑO				
<b>Módulo</b> Práctica de Enfermería VIII Horas teoría: 0 Horas práctica: 30 Créditos: 15	←	<b>Módulo de Profundización:</b> Salud Pública Gineco-Obstetricia Médico-Quirúrgica Pediatría Geronto-Geriatria Horas teoría: 28 Horas práctica: 0 Créditos: 28	←	<b>Módulo</b> Docencia en Enfermería Horas teoría: 30 Horas práctica: 6 Créditos: 22
			←	<b>Módulo</b> Práctica de Enfermería VII Horas teoría: 0 Horas práctica: 30 Créditos: 10
				<b>Módulo</b> Gestión en la Atención de Enfermería Horas teoría: 30 Horas práctica: 0 Créditos: 20

TERCER AÑO			
<b>Módulo</b> Práctica de Enfermería VI Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18	←	<b>Módulo</b> Enfermería Pediátrica Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Créditos: 2	←
		<b>Módulo</b> Práctica de Enfermería V Horas teoría: 0 Horas práctica: 36 Créditos: 18	←
		<b>Módulo</b> Enfermería en el Proceso Reproductivo Horas teoría: 30 Horas práctica: 4 Créditos: 32 Asignatura Optativa Horas teoría: 2 Créditos: 2	

CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Ciclo Básico
Ciclo Clínico
Ciclo de Profundización

CAMPOS DEL CONOCIMIENTO
Ciencias Biomédicas
Ciencias Sociales y Humanísticas
Teorías de Enfermería

PENSUM ACADÉMICO	
Total de Horas	5142
Total de Horas Teóricas	2304
Total de Horas Prácticas	2838
Total de Módulos	17
Total de Asignaturas	4
Total de Créditos	399

# CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

BÁSICO

Comprende el primer año y permitirá que el alumno domine conocimientos básicos del cuidado del ser humano desde un enfoque integral sobre las necesidades biológicas, emocionales, socioculturales y espirituales con una perspectiva multidisciplinaria, técnicas y procedimientos.



Está conformado por el segundo, tercero y la primera mitad del cuarto año y permitirá que el alumno establezca el cuidado de enfermería con base en conocimientos disciplinarios y multidisciplinarios, contar con habilidades que lo capacitan para aplicar e integrar los conocimientos en la práctica a través de técnicas, procedimientos y métodos, así como de valores que se proyecten en el cuidado digno y de calidad en el individuo en sus diferentes etapas de vida en el proceso salud y enfermedad.

Salud  
Pública

Gineco-  
Obstetricia

Médico-  
Quirúrgica,

Pediatría

Geronto  
Geriatría

PROFUNDIZACIÓN



Corresponde a la segunda mitad del cuarto año, permitirá al alumno realizar el cuidado de enfermería en un área de profundización en donde integrará las funciones sustantivas de tipo asistencial, educativo, administrativo y de investigación cualitativa o cuantitativa en el ámbito individual, familiar o colectivo.



# EJES TRANSVERSALES

**Proceso salud - Enfermedad**

**El proceso de atención de enfermería (PAE)**

**Los niveles de atención a la salud**

**El aspecto ético - legal de la profesión**



# CAMPOS DE CONOCIMIENTO

Ciencias Biomédicas

1



Teorías de Enfermería

3



2

Ciencias Sociales y Humanísticas



# CAMPOS DE CONOCIMIENTO

Los módulos son teórico-prácticos.



Existe un módulo obligatorio de elección ubicado en la segunda mitad del cuarto año.



Los módulos están conformados por componentes: Enfermería, Ciencias Médicas, Ciencias Sociales, Salud mental y Farmacología.



Las asignaturas optativas se cursan en segundo y tercer año de la licenciatura.



Se diseñan las estrategias de enseñanza-aprendizaje para la apropiación del conocimiento por parte del alumno.



Vinculación de la teoría con la práctica, mediante un proceso que le permite integrar el conocimiento con su aplicación a situaciones concretas.

## MECANISMOS DE FLEXIBILIDAD

A través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM, se podrá realizar la movilidad estudiantil a nivel nacional o en el extranjero.

A nivel nacional, la movilidad se podrá realizar en el Espacio Común de Educación Superior (ECOES).



**OPCIONES DE  
TITULACIÓN CON QUE  
CUENTA LA CARRERA**



**Informe Final de Servicio Social**

**Trabajo Profesional**

**Totalidad de créditos y alto nivel académico**

**Tesis o tesina y examen profesional**

**Actividad de apoyo a la docencia**

**Actividad de investigación**

**Examen general de conocimientos**

**Estudios de Posgrado**

**Ampliación y profundización de conocimientos**

**Seminario de tesis o tesina**

# SERIACIÓN

Existirá precedencia obligatoria entre el 1º, 2º, 3º y 4º año de la licenciatura.

El plan de estudios es anual.



# REQUISITOS DE EGRESO

Haber cursado y aprobado el 100% de los créditos del plan de estudios.



# REQUISITOS DE TITULACIÓN

**Acreditar el examen de comprensión del idioma inglés.**

**Haber cursado todos los módulos y asignaturas del plan de estudios y obtener el 100% de créditos.**

**Liberar el servicio social y presentar el informe correspondiente.**

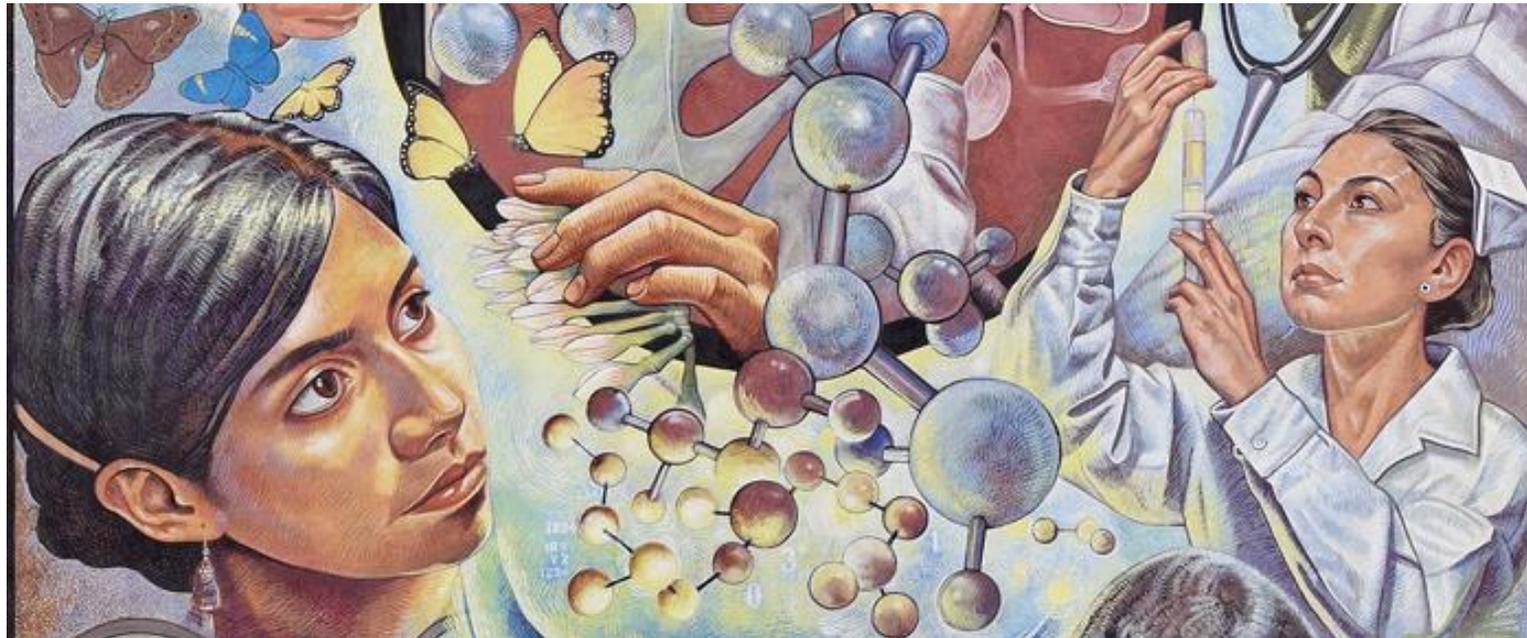


**Acreditar la prueba oral y escrita del examen profesional en caso de que la modalidad lo requiera.**



**Da por el placer de dar, regala por el placer de regalar. En esto consiste tu oficio. En esto consiste ser docente”**

**Elena Poniatowska**



**GRACIAS**

