



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

PROGRAMAS DE ESTUDIO

TOMO II

ENTIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

TÍTULO QUE SE OTORGA

Cirujano(a) Dentista

ÍNDICE	Página
PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LOS MÓDULOS DEL PRIMER AÑO	3
Biología Bucal y Bases Farmacológicas	4
Sistema Estomatognático	8
Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático	13
Prevención en Estomatología	17
Clínica en Prevención	22
Estomatología Social I	27
Metodología de la Investigación I	32
 PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LOS MÓDULOS DEL SEGUNDO AÑO	 36
Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano	37
Mecanismos de Control de la Infección	42
Estomatología I	47
Clínica Estomatológica Integral I	54
Psicología Social y Clínica I	60
Estomatología Social II	64
Metodología de la Investigación II	68
 PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LOS MÓDULOS DEL TERCER AÑO	 71
Medicina y Patología Estomatológica	72
Mecanismos Infecciosos y Respuesta Inmune del Sistema Estomatognático	77
Estomatología II	81
Clínica Estomatológica Integral II	86
Psicología Social y Clínica II	91
Estomatología Social III	95
Metodología de la Investigación III	100
 PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LOS MÓDULOS DEL CUARTO AÑO	 104
Gerodontología y Odontogeriatría	105
Fundamentos de Cirugía Bucal	110
Estomatología III	114
Clínica Estomatológica Integral III	119
Gerontología Social	125
Estomatología Integral	129
Metodología de la Investigación IV	134
 PROGRAMAS DE ESTUDIO DE MÓDULOS OPTATIVOS	 138
Terapéutica Farmacológica en Estomatología	139
Técnicas Restaurativas y Biomateriales en Lesiones Cariosas	142
Manejo Conductual del Paciente Pediátrico en Estomatología	146
Fotografía Clínica Estomatológica I	149
Estrategias para el Aprendizaje de la Estomatología	152
Construcción de Textos Académicos	155
Bases Biológicas y Clínicas de la Relación Endoperiodontal	159

Fotografía Clínica Estomatológica II	164
Administración en Estomatología	167
Promoción de la Salud en la Formación Profesional	171
Perspectiva de Género en Salud	174
Inglés Práctico	178
Bioética en Estomatología	181
Bases de Biología Celular y Molecular	185
Inmunología en Estomatología	189
Oclusión Gnatológica Neuromuscular	193
Atención Primaria en Estomatología	196
Estomatología Legal y Forense	199
Seminario de Tesis o Tesina	203

Primer año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa						
Biología Bucal y Bases Farmacológicas						
Clave	Año 1 ^{er}	Créditos 16	Área	Biológica		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad		
			Etapa	Básica		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab (x) Sem ()		Tipo	T ()	P ()	T/P (x)
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Año	
			Teóricas	3	Teóricas	114
			Prácticas	2	Prácticas	76
			Total	5	Total	190

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:
Identificar la fisiopatología de los procesos infectocontagiosos y los mecanismos de defensa del organismo humano para establecer una terapéutica farmacológica adecuada y conocer los métodos de control de infección, así como los procesos metabólicos y de nutrición del ser humano con la finalidad de analizar la repercusión en el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático.

- Objetivos específicos:**
1. Identificar las características y relaciones ecológicas de la microbiota bucal en condiciones normales y en procesos infecciosos que alteran al Sistema Estomatognático, para el control y eliminación de los microorganismos involucrados.
 2. Explicar la participación del agua y las biomoléculas en los procesos de nutrición, metabolismo y determinación de las características morfofuncionales del organismo humano y su relación con el proceso salud-enfermedad.
 3. Describir los componentes bioquímicos del sistema estomatognático, su fisiología y su relación con el proceso salud-enfermedad.
 4. Describir la acción de los diferentes fármacos utilizados en el control del dolor, inflamación e infección para realizar una prescripción adecuada con base en sus indicaciones, contraindicaciones e interacciones medicamentosas.

Índice temático

	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Bases de microbiología general y oral	48	32
2	Bioquímica general	42	28
3	Bioquímica y fisiología bucal	12	8
4	Terapéutica farmacológica	12	8
Total		114	76
Suma total de horas		190	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Bases de microbiología general y oral 1.1 Origen y desarrollo de la microbiología. 1.2 Bacteriología, definición, morfología y estructura bacteriana. 1.3 Mecanismos básicos de agresión y defensa. 1.4 Microbiota bucal y procesos infecciosos en los que están involucrados. 1.5 Control y eliminación de microorganismos. 1.6 Virología, definición, estructura, clasificación y replicación de los virus. Enfermedades virales de interés para el odontólogo. 1.7 Hongos y parásitos, definición, estructura y crecimiento. Enfermedades micóticas y parasitarias de interés para el odontólogo.
2	Bioquímica general 2.1 Propiedades físicas y químicas del agua. Importancia fisiológica en el organismo. 2.2 Concepto, estructura, clasificación y función de las biomoléculas: carbohidratos, proteínas y enzimas, lípidos y vitaminas, ácidos nucleicos. 2.3 Proceso digestivo de biomoléculas fundamentales como bases de la nutrición.

	2.4 Metabolismo, anabolismo y catabolismo. Balance energético y su aplicación en el proceso nutricional.	
3	Bioquímica y fisiología bucal 3.1 Bioquímica de la saliva. 3.2 Composición química de los tejidos dentarios. 3.3 Teorías de formación, composición y aspectos bioquímicos de la película adquirida y biopelícula dental. 3.4 Teorías de formación, composición bioquímica del cálculo dental. 3.5 Bioquímica y microbiología de la caries dental. 3.6 Etiología y características de halitosis.	
4	Terapéutica farmacológica 4.1 Conceptos de farmacología y fármaco. 4.2 Farmacocinética. 4.3 Farmacodinamia. 4.4 Antibióticos, analgésicos y anestésicos locales. 4.5 Interacciones medicamentosas de fármacos empleados en pacientes con compromiso sistémico que requieren farmacoterapia odontológica.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final (x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema (x)
Prácticas (laboratorio)	(x)	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar) (x)
Uso de las TIC		Reporte de prácticas
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista.	
Experiencia docente	Con experiencia docente de preferencia.	
Otra característica	Formación y experiencia en el sistema de enseñanza modular.	

Bibliografía básica:

- Almager, F. A., y Villagómez, J. G. (2018). *Ecología oral*. México: Manual Moderno.
- Bohinski, R. C., Elizondo, M. R., y Bautista, B. E. (1998). *Bioquímica*. México: Addison Wesley Longman.
- Carroll, C. K., Butel, J. S., Morse, S. A., Mietzner, T. A., y Miller, S. (2016). *Microbiología médica: Jawetz, Melnick & Adelberg*. México: McGraw Hill.
- Espinosa, M. M. T. (2012). *Farmacología y Terapéutica en Odontología: Fundamentos y Guía Práctica*. Argentina: Editorial Médica Panamericana.
- Harvey, R. A., Clark, M. A., Finkel, R., León Rey, J. A., Whalen, K., y Murillo, J. R. (2012). *Farmacología*. España: Wolters Kluwer: Lippincott Williams & Wilkins.
- Harper, H. A., Harper, H. A., Murray, R. K., Bender, D. A., Botham, K. M., Kennelly, P. J., y Rivera, M. B. (2013). *Harper: Bioquímica Ilustrada*. México: McGraw Hill Interamericana.
- Lamont, R. J., Hajishengallis, G., Jenkinson, H. F., y Palacios, M. J. R. (2015). *Microbiología e Inmunología Oral*. México: Manual Moderno.
- Liébana, U. J. (2012). *Microbiología Oral*. España: McGraw Hill Interamericana.
- Marsh, P., Martin, M. V., Lewis, M. A., Williams, D. W., y Pérez, G. F. (2011). *Microbiología Oral*. Caracas: AMOLCA.
- Negroni, M. (2009). *Microbiología Estomatológica: Fundamentos y Guía Práctica*. Argentina: Editorial Médica Panamericana.
- Nelson, D. L., y Cox, M. M. (2014). *Lehninger: Principios de bioquímica*. España: Omega.

Bibliografía complementaria:

- González, F. R. M., Molina, L. J., y Cameros, F. I. J. (2009). *Microbiología bucal*. México: Méndez.
- Jenkins, G. N., y Sangines, F. M. C. (2002). *Fisiología y bioquímica bucal*. México: Limusa.
- Katzung, B. G., y Trevor, A. J. (2016). *Farmacología básica y clínica*. México: McGraw Hill Education. Lange.
- Tripathi, K. D., y López, G. (2008). *Farmacología en Odontología: fundamentos*. México: Editorial Médica Panamericana.
- Willey, J. M., Sherwood, L. M., Woolverton, C. J., Gibert, I., y Willey, J. M. (2013). *Prescott, Harley and Klein's Microbiología*. España: McGraw Hill Higher Education.
- Williams, R. D., Elliott, J., Orizaga Samperio, J., y Williams, R. D. (1990). *Bioquímica Dental Básica y Aplicada*. México: Manual Moderno.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa						
Sistema Estomatognático						
Clave	Año 1 ^{er}	Créditos 24	Área	Biológica		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad		
			Etapa	Básica		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab (x) Sem ()	Tipo	T () P () T/P (x)			
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Año	
			Teóricas	4	Teóricas	152
			Prácticas	4	Prácticas	152
			Total	8	Total	304

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar las características estructurales macro y microscópicas, el origen embriológico, crecimiento, desarrollo y funciones del Sistema Estomatognático, para identificar su normalidad, así como, las principales alteraciones que lo afectan y poder responder con el ejercicio de una práctica profesional responsable y ética.

Objetivos específicos:

1. Identificar los elementos celulares y tisulares que integran el Sistema Estomatognático para la comprensión de sus estructuras, funciones y principales alteraciones que afectan a dicho sistema.
2. Describir los factores genéticos y ambientales que influyen en el crecimiento y desarrollo del individuo, con énfasis en el Sistema Estomatognático, con el fin de identificar y prevenir las alteraciones en el mismo.
3. Describir las características anatómico-funcionales del Sistema Estomatognático y sus variaciones para diferenciar la normalidad de la anormalidad a partir de una visión integral.
4. Integrar el conocimiento biológico con la aplicación clínica odontológica, a partir del análisis de los procesos de respuesta celulares y tisulares presentes, tanto en las alteraciones que con mayor frecuencia afectan al Sistema Estomatognático, así como ante los procedimientos terapéutico-odontológicos.

Índice temático

	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Bases histológicas del sistema estomatognático	36	36
2	Origen y desarrollo de sistema estomatognático	40	44
3	Anatomofisiología I	36	36
4	Anatomofisiología II	40	36
Total		152	152
Suma total de horas		304	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	<p>Bases histológicas del sistema del estomatognático</p> <p>1.1 Conceptos básicos de Histología: definición, biología celular y molecular e ingeniería tisular.</p> <p>1.2 Generalidades sobre microscopia: microscopio fotónico y electrónico (de transmisión y barrido), componentes, manejo y procesamiento de muestras.</p> <p>1.3 Niveles de organización: celular y tisular.</p> <p>1.4 Origen, componentes, clasificación y funciones de los tejidos fundamentales del organismo humano.</p> <p>1.4.1 Epitelial: cubierta y revestimiento, glandular y sensorial.</p> <p>1.4.2 Conectivo: propiamente dicho y especializado.</p> <p>1.4.3 Muscular: estriado y liso.</p> <p>1.4.4 Nervioso: neurona, neuroglia y meninges.</p> <p>1.5 Elementos celulares y tisulares del sistema estomatognático.</p> <p>1.6 Aplicación clínica odontológica:</p>

	<p>1.6.1 Cambios celulares y tisulares en lesiones elementales en cavidad bucal.</p> <p>1.6.2 Respuesta tisular en procesos infecciosos, inflamatorios, de reparación y regeneración.</p> <p>1.6.3 Diagnóstico y auxiliares de diagnóstico basados en el estudio de elementos celulares.</p> <p>1.6.4 Consideraciones generales sobre los procesos de respuesta celular ante procedimientos terapéutico-odontológicos. Células troncales.</p>
2	<p>Origen y desarrollo del sistema estomatognático</p> <p>2.1 Conceptos básicos de Embriología: definición, gametogénesis, fecundación, segmentación, implantación y período de gestación.</p> <p>2.2 Introducción a la genética: genes, cromosomas, cariotipo, epigenética, Genómica, proteómica y Leyes de Mendel.</p> <p>2.3 Gestación: periodo embrionario y fetal.</p> <p>2.4 Biología del desarrollo de cráneo, cara, sistema estomatognático y cuello</p> <p>2.4.1 Extremo cefálico del tubo neural, neurocráneo, viscerocráneo y sus derivados.</p> <p>2.4.2 Aparato faríngeo: arcos, hendiduras, bolsas, membranas y sus derivados anatómicos.</p> <p>2.4.3 Procesos faciales: frontonasal, maxilares, mandibulares y sus derivados anatómicos.</p> <p>2.4.4 Odontogénesis: etapas del germen dentario y sus derivados (esmalte, complejo dentinopulpar y tejidos de soporte dentoalveolar).</p> <p>2.4.5 Desarrollo del complejo articular temporomandibular.</p> <p>2.4.6 Desarrollo de las glándulas salivales.</p> <p>2.5 Desarrollo postnatal de cráneo y cara en las diferentes etapas de crecimiento.</p> <p>2.6 Aplicación clínica odontológica:</p> <p>2.6.1 Teratología: definición, agentes teratogénicos y trastornos del desarrollo que alteran al sistema estomatognático.</p> <p>2.6.2 Diagnóstico y prevención de los trastornos del desarrollo que afectan al sistema estomatognático.</p>
3	<p>Anatomofisiología I</p> <p>3.1 Fundamentos de morfología: definición de anatomía, segmentos y cavidades corporales, sistemas del organismo humano, esqueleto axial y apendicular, posición anatómica, planimetría, nomenclatura anatómica.</p> <p>3.2 Descripción anatomo-funcional de:</p> <p>3.2.1 Cabeza ósea: huesos y fosas craneales, huesos, cavidades faciales y hueso hioides.</p> <p>3.2.2 Articulaciones: clasificación, articulación temporomandibular y dentoalveolar.</p> <p>3.2.3 Músculos de la cabeza: fascias y músculos de la masticación y faciales.</p> <p>3.2.4 Cavidad nasal y senos paranasales: características anatómicas y funcionales.</p> <p>3.2.5 Cavidad bucal: características anatómicas y funcionales, mucosa bucal y glándulas salivales mayores y menores.</p> <p>3.2.6 Cuello: elementos óseos, fasciales, musculares y viscerales.</p> <p>3.2.7 Faringe, laringe y tráquea cervical: características anatómicas y funcionales.</p>

	<p>3.2.8 Órganos de los sentidos: visión y audición.</p> <p>3.3 Aplicación clínica odontológica:</p> <p>3.3.1 Bases para el diagnóstico, tratamiento y prevención de problemas que afectan a la cabeza, cara, sistema estomatognático y cuello.</p>	
4	<p>Anatomofisiología II</p> <p>4.1 Descripción anatómico-funcional de:</p> <p>4.1.1 Generalidades de sistema cardiovascular: corazón, vasos sanguíneos, circulación mayor y menor.</p> <p>4.1.2 Irrigación y drenaje venoso de cabeza y cuello: arterias carótida externa e interna y venas yugular externa, interna y anterior.</p> <p>4.1.3 Drenaje linfático: cadenas ganglionares faciales y cervicales, anillo linfático.</p> <p>4.1.4 Generalidades de sistema nervioso: clasificación y funciones.</p> <p>4.1.5 Inervación de cabeza y cuello: nervio trigémino, facial, glosofaríngeo, neumogástrico, accesorio e hipogloso.</p> <p>4.2 Aplicación clínica odontológica.</p> <p>4.2.1 Bases para el diagnóstico, tratamiento y prevención de problemas que afectan a la cabeza, cara, sistema estomatognático y cuello.</p>	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final (x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas (x)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios (x)
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo (x)
Otras (especificar): Observación, Demostración y simulación con modelos reales y artificiales Lluvia de ideas Lectura comentada Mapas (conceptuales o mentales) Uso de las TIC	(x)	Otras (especificar): Elaboración de productos: (Resúmenes, modelos tridimensionales, atlas, carteles, trípticos entre otros) Evaluación de unidades I y II a las 19 semanas Evaluación de unidades III y IV a las 36 semanas
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista o profesional afín al área de la salud.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Experiencia en el sistema de enseñanza modular y conocimiento en el manejo de estructuras anatómicas de cabeza y cuello.	

<p>Bibliografía básica:</p> <p>Actis, A. (2014). <i>Sistema Estomatognático. Bases Morfofuncionales Aplicadas a la Clínica</i>. México: Médica Panamericana.</p> <p>Carlson, B. M. (2014) <i>Human embryology and developmental biology</i>. USA: Elsevier/Saunders.</p> <p>Chiego, D. J. (2014). <i>Principios de histología y embriología bucal con orientación clínica</i>. España: Elsevier.</p>

Enlow, D. H. (2002). *Crecimiento Maxilofacial*. México: Mc Graw Hill.

Brüel, A., Christensen, E. L., Tranum-Jensen, J., Qvortrup, K., y Geneser, F. (2015). *Histología*. México: Médica Panamericana.

Gómez de Ferraris, M., y Campos, M. (2009). *Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental*. México: Médica Panamericana.

Jorde, B. L. (2016). *Genética médica*. España: Elsevier.

Junqueira, L. C., y Carneiro, J. (2015). *Histología Básica. Texto y Atlas*. México: Médica Panamericana.

Manns, F. A. (2013). *Sistema Estomatognático. Fundamentos Clínicos de Fisiología y Patología Funcional*. México: AMOLCA.

Moore, K. L., Torchia, M. G., y Persaud, T. V. N. (2016). *Embriología clínica*. España: Elsevier.

Moore, K. L., Dalley, A. F., y Agur, A. M. (2013). *Anatomía con orientación clínica*. España: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Netter, F. H. (2015). *Atlas de Anatomía Humana*. España: Masson.

Pedernera, A. E. y Méndez, H. C. (2006). *Embriología en la clínica. Casos médicos*. México: Médica Panamericana.

Ponce B. S. (2015). *Histología básica: fundamentos de biología celular y del desarrollo humano*. México: Médica Panamericana.

Ross, H. M., y Pawlina, M. D. (2015). *Histología Texto y Atlas*. México: Wolters Kluwer.

Rouviere, H., (2005). *Anatomía Descriptiva Tomo I cabeza y cuello*. Barcelona: Masson.

Weber, C. E., Vilensky, J. A., Carmichael, S. W, y Lee, K. S. (2015). *Anatomía radiológica esencial*. España: Elsevier.

Wilson, P. L., Akesson, E. J., Stewart, P. A., y Spacey, S. D. (2013). *Nervios Craneales en la salud y en la enfermedad*. México: Médica Panamericana.

Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

Crossman R., y Neary, D. (2015). *Neuroanatomía. Texto y Atlas en color*. España: Elsevier.

Cui, D. (2011). *Histología con correlaciones funcionales y clínicas*. México: Lippincott.

Drake, L., Vogl, W. y Mitchell, A. W. M., (2015). *Gray. Anatomía para estudiantes*. España: Elsevier.

Fortoul, V. G. (2013). *Histología y Biología Celular*. México: Mc Graw Hill.

Hübner, G. M., Ramírez, F. R., y Nazzer, H. J. (2004). *Malformaciones Congénitas. Diagnóstico y Manejo neonatal*. Chile: Universitaria.

Salazar, M. A. M., Sandoval, R. A. S., y Armendáriz B. J. S. (2016). *Biología molecular. Fundamentos y aplicaciones en las ciencias de la salud*. México: Mc Graw Hill.

Sapp, J. P., Eversole, L.R., y Wysocki, G.P. (2004). *Patología oral y maxilofacial contemporánea*. España: Elsevier/Mosby.

Recursos electrónicos

Desarrollo embriológico craneofacial. Parte 1. (2012). Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=pXOY271WW40>

Desarrollo embriológico craneofacial. Parte 2. (2012). Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=6UfGK4dXhBw>

Desarrollo embrionario, cabeza y cuello. Disponible en:
https://www.youtube.com/watch?v=wyXhJH_IdYI



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

**Programa
Bases para el Diagnóstico del Sistema
Estomatognático**

Clave	Año 1 ^{er}	Créditos 26	Área	Clínica		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad		
			Etapa	Básica		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab (x) Sem ()	Tipo	T ()	P ()	T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas				
			Semana	Año		
			Teóricas	5	Teóricas 190	
			Prácticas	3	Prácticas. 114	
			Total	8	Total 304	

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente

Módulo subsecuente

Indicativa ()

Módulo antecedente

Módulo subsecuente

Objetivo general:

Aplicar el método clínico para la integración del diagnóstico y pronóstico, elaborar el plan y programa de tratamiento con base en las características morfofisiológicas del Sistema Estomatognático.

Objetivos específicos:

1. Identificar las características morfofisiológicas del Sistema Estomatognático, como parte del organismo humano, para relacionarlo con el proceso salud-enfermedad.
2. Reproducir las características anatómicas de la dentición infantil y adulta, para establecer su relación con las funciones de masticación, fonación, deglución y expresión facial.
3. Describir la odontogénesis e histología dental para identificar las alteraciones que pueden presentarse en los tejidos dentarios y periodontales para su diagnóstico.
4. Elaborar modelos de estudio como auxiliares de diagnóstico.
5. Realizar el análisis de los modelos de estudio para establecer un diagnóstico básico de oclusión.
6. Realizar estudios radiográficos intraorales para identificar estructuras anatómicas y patológicas y la radioanatomía en radiografía panorámica y lateral de cráneo.
7. Aplicar el método clínico con base en los principios éticos y legales para realizar un diagnóstico, pronóstico, plan y programa de tratamiento.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Morfología dental	50	36
2	Histoembriología dental	25	0
3	Modelos de estudio	15	18
4	Bases elementales de oclusión orgánica	15	9
5	Radiología clínica aplicada a la estomatología	30	21
6	Método clínico	55	30
Total		190	114
Suma total de horas		304	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Morfología dental 1.1 Conceptos de Sistema Estomatognático y morfología dental: estructuras y funciones. 1.2 Terminología dental y planimetría. 1.3 Morfología y fisiología de la dentición infantil y adulta. 1.3.1 Estructura y características anatómicas: corona, raíz, pulpa. 1.3.2 Funciones por grupo dentario: cronología dental. 1.3.3 Constantes morfológicas de la dentición infantil y adulta. 1.3.4 Semejanzas y diferencias entre dentición adulta e infantil. 1.4 Odontogramas: tipos y nomenclaturas.
2	Histoembriología dental 2.1 Odontogénesis: enfoque clínico. 2.2 Características físicas, químicas y estructurales de los tejidos dentarios. 2.3 Características estructurales y fisiología de los tejidos periodontales.
3	Modelos de estudio 3.1 Normatividad vigente.

	3.2 Hidrocoloides y yesos dentales. 3.3 Técnica de obtención de modelos. 3.4 Importancia como auxiliar de diagnóstico.
4	Bases elementales de la oclusión orgánica 4.1 Concepto y definiciones. 4.2 Anatomía y fisiología de la ATM. 4.2.1 Axioma gnatólogico. 4.2.2 Importancia de la anatomía dental en la oclusión. 4.3 Repercusión de las alteraciones dentales en la ATM. 4.4 Maloclusiones de origen dental: clasificación. 4.5 Análisis de modelos: hallazgos y elaboración de reporte.
5	Radiología clínica aplicada a la estomatología 5.1 Normatividad vigente en radiología dental. 5.2 Riesgos y protección. 5.3 Técnicas radiológicas (bisectriz y paralelismo). 5.4 Radiología como auxiliar de diagnóstico.
6	Método clínico 6.1 Normatividad vigente. 6.2 Importancia en la atención odontológica. 6.3 Ética, principios y normas. 6.4 Pasos del método clínico. 6.5 Auxiliares de diagnóstico. 6.6 Integración del diagnóstico. 6.7 Elaboración de plan y programa de tratamiento.
Estrategias didácticas	
Exposición	(x)
Trabajo en equipo	(x)
Lecturas	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)
Prácticas de campo	()
Aprendizaje por proyectos	()
Aprendizaje basado en problemas	()
Casos de enseñanza	(x)
Otras (especificar) Demostración, simulación Uso de las TIC	(x)
Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	(x)
Examen final	(x)
Trabajos y tareas	(x)
Presentación de tema	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Rúbricas	(x)
Portafolios	()
Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar) Entrega de productos: Tallado de dientes Obtención y análisis de modelos de estudio Interpretación radiográfica Elaboración de expediente clínico	(x)
Perfil Profesiográfico	
Título o grado	Cirujano Dentista.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	De preferencia conocimiento y experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos y en el módulo.

Bibliografía básica:

Recursos impresos

- Anusavice, K. J., y Dos Santos, J. (2004). *Phillips ciencia de los materiales dentales*. Madrid: Elsevier.
- Apodaca, L. A. (2004). *Fundamentos de oclusión*. México: IPN.
- Avery, J. K., Chiego, D. J., Gotzens García, V., y Anta Vinyals, J. D. (2014). *Principios de histología y embriología bucal con orientación clínica*. España: Elsevier.
- Bates, B., Bickley, L. S., Hoekelman, R. A., y Araiza, M. M. E. (2000). *Propedeútica médica*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Cerecedo, C. V. B., Ariza H. D., y Ricalce, N. R. (2003). *Historia clínica: metodología didáctica*. México: Médica Panamericana.
- Esponda, R. (2015) *Anatomía dental*. México: UNAM.
- Frommer, H. H., Stabulas, S. J. J., y Palacios M. J. R. (2011). *Radiología dental*. México: Manual Moderno.
- Gómez de Ferraris, M. E., Campos, M A., Sánchez Q, M. C., Carda B. M. C., y Carranza, M. (2009). *Histología, embriología e ingeniería tisular bucodental*. México: Médica Panamericana.
- Nelson, S. J. (2015). *Wheeler. Anatomía, fisiología y oclusión dental*. España: Elsevier.
- Sikri, V. K. (2012). *Fundamentos de Radiología Dental*. Venezuela: AMOLCA.

Recursos electrónicos

- Secretaría de Salud. (2012). *Expediente clínico. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012*, Diario Oficial de la Federación. (15 de octubre de 2012) Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5272787&fecha=15/10/2012

Bibliografía complementaria:

- Cova, N. J. L. (2011). *Biomateriales dentales*. México: AMOLCA.
- Graber. (2012). *Ortodoncia. Principios y técnicas actuales*. México: Elsevier.
- Hatrick, C. D., Eakle, W. S., Bird, W. F., Araiza Martínez, M. E., y Rivera Castellón, G. (2012). *Materiales dentales: aplicaciones clínicas*. México: Manual Moderno.
- Ianucci, J. M. y Howerton, J. (2013). *Síntomas y signos cardinales de las enfermedades*. México: Manual Moderno.
- Jinich, H., Lifshitz, A., García Mangas, J. A., y Ramiro H., M. (2017). *Síntomas y signos cardinales de las enfermedades*. México: Manual Moderno.
- Martínez Ross, E., Fernández Cano Martínez, A., y Delgado, M. A. (2009). *Oclusión orgánica y ortognatodoncia*. Colombia: Amolca.
- Mjör, I. A. (2002). *Pulp-dentin Biology in Restorative Dentistry*. Chicago: International Quintessence Publishing Group.
- Noguer, L. Balcells, A y Prieto, M. (2011). *Exploración clínica y práctica*. México: Elsevier Masson.
- Phillips. (2004). *La ciencia de los materiales dentales*. México: Elsevier.
- Pinkham, J. R., Pinkham, J. R., y Féher de la Torre, G. (2003). *Odontología pediátrica*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Riojas, G. M. T. (2016). *Prácticas de anatomía dental*. México: Manual Moderno.
- Scheid, R. C., Weiss, G., Díez Herranz, A., y Scheid, R. C. (2017). *Woelfel anatomía dental*. España: Wolters Kluwer.
- Úrzuza, N. R. (2005). *Técnicas Radiografías Dentales y Maxilofaciales. Aplicaciones*. Venezuela: AMOLCA.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

**Programa
Prevención en Estomatología**

Clave	Año 1 ^{er}	Créditos 26	Área	Clínica		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad		
			Etapa	Básica		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab (x) Sem ()			Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()			Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()					
				Semana	Año	
				Teóricas 5	Teóricas 190	
				Prácticas 3	Prácticas 114	
				Total 8	Total 304	

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:
 Analizar los fundamentos teórico-metodológicos y técnicos de la prevención integral en estomatología para la comprensión e intervención en el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático a nivel individual y colectivo mediante el desarrollo de las funciones profesionales de educación para la salud, asistente e higienista dental propias de la práctica estomatológica.

- Objetivos específicos:**
1. Explicar los fundamentos del proceso salud-enfermedad y la prevención de los problemas estomatológicos relevantes para la Salud Pública en México.
 2. Explicar el proceso salud-enfermedad de caries, gingivitis y periodontitis asociadas a biopelícula bucal en población infantil y adulta, las condiciones de riesgo biológico, clínico y social para aplicar las estrategias de prevención integral con ética y responsabilidad.
 3. Aplicar los principios filosóficos de la prevención integral de caries con base en el análisis de riesgo y susceptibilidad para realizar una terapéutica conservadora basada en los fundamentos físicos, químicos, funcionales y estéticos en la dentición infantil y adulta.
 4. Difundir los factores de riesgo y las medidas de prevención para afecciones dentales que pueden derivar en patologías de orden buco-dental y sistémico, con base en la filosofía de prevención integral.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Proceso salud enfermedad y prevención integral en estomatología	55	33
2	Proceso salud enfermedad de gingivitis, periodontitis y caries dental	45	27
3	Terapéutica de caries dental	70	42
4	Prevención de otras alteraciones dentales del sistema estomatognático	20	12
Total		190	114
Suma total de horas		304	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Proceso salud enfermedad y prevención integral en estomatología 1.1 Concepto del proceso salud-enfermedad. 1.2 Atención Primaria, Salud Pública, Prevención Integral, Educación y Promoción para la Salud: definición, origen, conceptos y principios. 1.3 Prevención en Estomatología de las afecciones bucodentales de importancia epidemiológica: caries, enfermedades periodontales asociadas a biopelícula bucal (gingivitis y periodontitis), fluorosis, maloclusiones y cáncer bucal. 1.4 Formación, patogenia y control de la biopelícula bucal y cálculo dental. 1.5 Índices epidemiológicos de higiene bucal. 1.6 Control mecánico y químico de la biopelícula bucal y cálculo dental.

	1.7 Educación para la salud.
2	<p>Proceso salud enfermedad de gingivitis, periodontitis y caries dental</p> <p>2.1 Periodonto sano: características clínicas en paciente infantil y adulto.</p> <p>2.2 Gingivitis y periodontitis asociadas a la biopelícula bucal:</p> <p>2.2.1 Etiopatogenia.</p> <p>2.2.2 Perspectiva biológica, clínica y social.</p> <p>2.2.3 Diagnóstico y tratamiento.</p> <p>2.2.4 Índices: PMA (Shöur y Masler), INTPC.</p> <p>2.3 Caries:</p> <p>2.3.1 Evolución y concepción histórica de la formación de caries.</p> <p>2.3.2 Etiopatogenia y desarrollo del proceso carioso.</p> <p>2.3.3 Factores de riesgo sociodemográfico, del comportamiento, clínicos, biológicos locales y sistémicos.</p> <p>2.3.4 Desarrollo del proceso carioso bajo el esquema de historia natural de la enfermedad y su relación con los niveles de prevención.</p> <p>2.3.5 Clasificación de la caries dental.</p> <p>2.3.6 Índices epidemiológicos de caries: CPOD, cpod, CPOS, ICDAS.</p> <p>2.3.7 Diagnóstico de caries dental y diagnóstico diferencial con otras alteraciones dentales.</p> <p>2.3.8 Medidas de protección específicas de caries dental: control de biopelícula, fluoruros, agentes remineralizantes y selladores.</p>
3	<p>Terapéutica de caries dental</p> <p>3.1 Filosofía de la mínima invasión:</p> <p>3.1.1 Terapéutica de caries incipiente con medios químicos.</p> <p>3.1.2 Terapéutica restaurativa de caries en población infantil y adulta: principios biológicos, físicos, químicos, funcionales y estéticos.</p> <p>3.2 Preparaciones cavitarias: nomenclatura y clasificación de cavidades.</p> <p>3.3 Tratamiento atraumático: TRA.</p> <p>3.4 Operatoria dental: instrumental manual y mecánico.</p> <p>3.5 Preparaciones cavitarias en denticiones infantil y adulta: clasificaciones, principios y técnicas.</p> <p>3.6 Preparaciones extra e intracoronaria:</p> <p>3.6.1 Dientes infantiles para coronas de acero cromo.</p> <p>3.6.2 Dientes infantiles y adultos para restauraciones con amalgama y resina.</p> <p>3.7 Protección dentino-pulpar trans y postoperatoria.</p> <p>3.8 Biomateriales dentales:</p> <p>3.8.1 Biocompatibilidad y clasificación.</p> <p>3.8.2 Selección crítica.</p> <p>3.8.3 Implicaciones clínicas en la terapéutica de caries de acuerdo a sus propiedades físicas, mecánicas y estéticas.</p> <p>3.9 Tallado dentario:</p> <p>3.9.1 Principios y técnicas para restauraciones con aleaciones metálicas y materiales estéticos.</p> <p>3.9.2 Instrumental mecánico y rotatorio: tipos y usos.</p>

4	Prevencción de otras alteraciones dentales del sistema estomatognático	
	4.1 Lesiones dentales no cariosas ocasionadas por: fluorosis, abrasión, abfracción, fracturas.	
	4.2 Prevencción de lesiones elementales traumáticas de tejidos blandos.	
	4.3 Prevencción de fluorosis factores exógenos y endógenos.	
	4.4 Prevencción de maloclusiones: lactancia materna, biberón anatómico, succión no nutritiva, uso de chupón y hábitos bucales perniciosos.	
	Estrategias didácticas	
	Evaluación del aprendizaje	
	Exposición	Exámenes parciales (x)
	Trabajo en equipo (x)	Examen final (x)
	Lecturas (x)	Trabajos y tareas (x)
	Trabajo de investigación (x)	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio) (x)	Participación en clase (x)	
Prácticas de campo ()	Asistencia (x)	
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()	
Aprendizaje basado en problemas (x)	Portafolios ()	
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo (x)	
Otras (especificar) (x)	Otras (especificar) (x)	
Observación y demostración	Elaboración de productos:	
Simulación en modelos artificiales y reales	Cavidades y restauraciones en tipodontos y	
Uso de las TIC	dientes naturales extraídos	
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Experiencia en el sistema de enseñanza modular y formación en el módulo.	
Bibliografía básica:		
Recursos impresos		
Baca, G. P., y Cuenca, S. E. (2013). <i>Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones</i> . España: Elsevier.		
Brenna, F. (2010). <i>Odontología restauradora. Procedimientos terapéuticos y perspectivas de futuro</i> . España: Elsevier.		
Díaz, L. (2011). <i>Similitudes entre el método clínico, experimental y epidemiológico, Textos de apoyo didáctico</i> . México: UNAM, Facultad de Psicología.		
Espinosa, R., Valencia, R., y Ceja, A. (2011). <i>Fluorosis Dental. Etiología, Diagnóstico y Tratamiento</i> . España: Ripano.		
Henostroza, G. (2010). <i>Adhesión en Odontología Restauradora</i> . España: Ripano.		
Higashida, H. B. Y. (2009). <i>Odontología Prevenetiva</i> . México: Mc Graw Hill.		
Koch, G. (2011). <i>Odontopediatría. Abordaje Clínico</i> . Argentina: Médica Panamericana.		
Newman, M. G. (2014). <i>Periodontología Clínica de Carranza</i> . México: AMOLCA.		
Recursos electrónicos		
Breilh, J. (2012). <i>Epidemiología, economía, medicina y política</i> . México: Fontamara.		
Lugo, C., y Toyo, I. (2011). Hábitos orales no fisiológicos más comunes y cómo influyen en las maloclusiones. <i>Revista Latinoamericana Ortodoncia y Odontopediatría</i> .		
Recuperado de: http://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2011/art5.asp		

Bibliografía complementaria:

Echeverría, C. (1997). *El manual de odontología, odontología preventiva y comunitaria epidemiológica*. México: Masson-Salvat.

O'Brien, W. (2003). *Dental Materials And Their Selection*. EUA: Quintessence.

Riethe, P. (1991). *Atlas de profilaxis de la caries y tratamiento conservador*. España: Salvat.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Clínica en Prevención

Clave	Año 1 ^{er}	Créditos 9	Área	Clínica, Biológica y Social	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad	
			Etapa	Básica	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem () Clínica (x)		Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Año	
			Teóricas	1	Teóricas 38
			Prácticas	5	Prácticas 190
			Total	6	Total 228

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (x)	
Módulo antecedente	Ninguna
Módulo subsecuente	Clínica Estomatológica Integral I
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:			
Aplicar los principios de prevención de estomatología integral con relación a las alteraciones bucodentales más comunes mediante el ejercicio de las funciones profesionales de asistente, higienista dental y educación para la salud, para una amplia cobertura y calidad de la atención.			
Objetivos específicos:			
1. Aplicar las normas oficiales mexicanas vigentes en materia de prestación de servicios de salud para la prevención y control de infecciones.			
2. Aplicar el proceso administrativo en la práctica estomatológica en un contexto de trabajo inter y multidisciplinario del primer nivel de atención a la salud.			
3. Manejar el equipo, instrumental y biomateriales odontológicos en la función de asistente dental.			
4. Aplicar los recursos técnico-procedimentales para realizar la función de higienista dental.			
5. Aplicar las estrategias de educación para la salud en apoyo a la atención integral en estomatología.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Normatividad y principios de bioseguridad en estomatología	7	4
2	Proceso administrativo en la práctica estomatológica	6	4
3	Equipo e instrumental odontológico	10	2
4	Procedimientos fundamentales para la práctica clínica a cuatro manos y a seis manos	8	2
5	Dosificación y manipulación de biomateriales dentales	7	2
6	Actividad clínica como asistente dental, higienista y educador para la salud	0	176
Total		38	190
Suma total de horas		228	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Normatividad y principios de bioseguridad en estomatología 1.1 Normatividad en la práctica odontológica. 1.2 Principios de bioseguridad.
2	Proceso administrativo en la práctica estomatológica 2.1 Teoría de sistemas. 2.2 Conceptos de sistema, subsistema y suprasistema: definición. 2.3 Principios o elementos del proceso administrativo. 2.4 Organización administrativa de la Clínica Estomatológica.
3	Equipo e instrumental odontológico 3.1 Identificación y manejo del equipo. 3.2 Identificación y manejo del instrumental. 3.3 Lavado del instrumental y elaboración de paquetes para

	esterilización.	
4	Procedimientos fundamentales para la práctica clínica a cuatro manos y a seis manos 4.1 Funciones del personal auxiliar odontológico: higienista, educador de la salud y asistente dental. 4.2 Concepto y objetivos de ergonomía. 4.3 Organización de charolas de acuerdo con los procedimientos estomatológicos programados.	
5	Dosificación y manipulación de biomateriales dentales 5.1 Clasificación de los biomateriales dentales. 5.2 Dosificación y manipulación de cementos y materiales dentales de obturación.	
6	Actividad clínica como asistente dental, higienista y educador para la salud 6.1 Actividad práctica como asistente e higienista dental. 6.2 Elaboración de programas educativos para la salud.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final (x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo (x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar) (x)
Práctica clínica		Desempeño como asistente e higienista dental
Uso de las TIC		Desempeño como educador para la salud
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Formación y experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos.	
Bibliografía básica:		
Recursos impresos		
Álvarez, R., y Kuri-Morales, A. (2012). <i>Salud pública y medicina preventiva</i> . México: Manual Moderno.		
Anusavice, K. J. (2004). <i>Phillips: la ciencia de los materiales dentales</i> . España: Elsevier.		
Barrancos, J. (2006). <i>Operatoria dental: integración clínica</i> . Argentina: Médica Panamericana.		
Bateman, S, y Snell. A. (2009). <i>Administración, liderazgo y colaboración en un mundo competitivo</i> . México: Mc Graw Hill.		
Carta de los Derechos Generales de los Cirujanos Dentistas. (2006). <i>Revista CONAMED</i> ; 11(2), 41-42.		
Chiavenato, I. (2009). <i>Comportamiento organizacional: la dinámica del éxito en las organizaciones</i> . México: McGraw-Hill Interamericana.		

- Cova, N. J. L. (2011). *Biomateriales dentales*. México: AMOLCA.
- Cuenca, E. (2005). *Odontología preventiva y comunitaria: principios, métodos y aplicaciones*. México: Masson.
- Echeverría, J., Pumarola, J. (2008). *El manual de odontología*. España: Elsevier.
- Estape, A. (1999) Técnicas de ayuda odontológica-estomatológica. México: Masson.
- García, G. F., y Matos, R. (2008). *Manual de Control de Infección y Bioseguridad en Odontología*. Santo Domingo: AIBOFA.
- Garza, G. A. S. (2016). *Control de infecciones y seguridad en Odontología*. México: Manual Moderno.
- Gladwin, M., y Bagby, M. (2001). *Aspectos clínicos de los materiales en odontología*. México: Manual Moderno.
- Harris, O., y García G. F. (2001). *Odontología preventiva primaria*. México: Manual Moderno.
- Hurtado, R. (2000). *La administración para toma de decisiones*. México: Prado.
- Lindhe, J., Lang, P., y Karring, T. (2017). *Periodontología clínica e implantología odontológica*. México: Médica Panamericana.
- Macchi, L. (2007). *Materiales dentales*. México: Médica Panamericana.
- O'Brien, J., y Ryge, G. (1980). *Materiales dentales y su selección*. Argentina: Médica Panamericana.
- Osborne, J. Wilson, J., y Mansfield, M. A. (1987). *Tecnología y materiales dentales*. México: Limusa.
- Parás, A., y Estrada, G. (2005). *Administre su consultorio como una empresa de servicios*. México: Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica.
- Pickard, M. (1987). *Manual de operatoria dental*. México: Manual Moderno.
- Rateitschak, H., y Wolf, F. (1993). *Atlas de periodoncia*. España: Ediciones Científicas y Técnicas.
- Reisbick, H., y Gardner, F. (1985). *Materiales dentales en odontología clínica*. México: Manual Moderno.
- Riethe, P. (1990). *Atlas de profilaxis de la caries y tratamiento conservador*. México: Salvat.
- Stoner, F., y Freeman, E. (1994). *Administración*. México: Prentice Hall.
- Zurro, M., y Cano, F. (1999). *Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica*. España: Harcourt Brace.

Recursos electrónicos

- Secretaría de Salud. (2003). *Protección ambiental. Salud ambiental. Residuos peligrosos biológico infecciosos. Clasificación y especificaciones de manejo. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002*, Diario Oficial de la Federación. (17 de febrero de 2003).

Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

- Cuenca, E. (2005). *Odontología preventiva y comunitaria: principios, métodos y aplicaciones*. México: Masson.
- Echeverría, J., y Pumarola, J. (2008). *El manual de odontología*. España: Elsevier.
- Gladwin, M., y Bagby, M. (2001). *Aspectos clínicos de los materiales en odontología*. México: Manual Moderno.

Recursos electrónicos

- Secretaría de Salud. (2010). *Prevención y control de la infección por Virus de la*

Inmunodeficiencia Humana. Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, Diario Oficial de la Federación. (10 de Noviembre del 2010). Disponible en: <http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/drhumanos/NOM-010-SSA2-2010.pdf>

Secretaría de Salud. (2010) *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada Norma Oficial Mexicana NOM-197-SSA1-2010*, Diario Oficial de la Federación. (16 de Agosto de 2010). Disponible en: <https://goo.gl/XkMiBD>

Secretaría de Salud. (2012). *Expediente clínico. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012*, Diario Oficial de la Federación. (15 de octubre de 2012). Disponible en: <https://goo.gl/sZQnWj>

Secretaría de Salud. (2014). *Salud ambiental. Requisitos técnicos para las instalaciones, responsabilidades sanitarias, especificaciones técnicas para los equipos y protección radiológica en establecimientos de diagnóstico médico con rayos X. Norma Oficial Mexicana NOM-229-SSA1-2002*, Diario Oficial de la Federación. (29 de Diciembre de 2014). Disponible en: <https://goo.gl/h8Qrn6>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Estomatología Social I

Clave	Año 1 ^{er}	Créditos 8	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad		
			Etapa	Básica		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Año	
			Teóricas	2	Teóricas	76
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	76

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Analizar el contexto social del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático y la práctica profesional para identificar y priorizar los problemas que más afectan a la población y promover acciones de salud en la comunidad.			
Objetivos específicos: 1. Analizar los principales antecedentes históricos de la Estomatología. 2. Identificar las principales características de la sociedad mexicana que influyen en el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático para adecuar la práctica profesional a las necesidades reales. 3. Caracterizar el concepto de recursos humanos y talento humano en estomatología. 4. Analizar los determinantes y teorías epidemiológicas del proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático. 5. Identificar la estructura del Sistema Nacional de Salud en México para determinar su influencia en la modificación del proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático. 6. Identificar los principales elementos de la Promoción de la Salud. 7. Analizar la respuesta social a nivel público y privado, con respecto al proceso salud-enfermedad.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Panorama de la enseñanza y la práctica de la estomatología en México	8	0
2	La sociedad mexicana	11	0
3	El profesional de la estomatología como talento humano	11	0
4	El proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático	12	0
5	El Sistema de Salud en México	10	0
6	La promoción de la salud	14	0
7	La respuesta social al proceso salud-enfermedad	10	0
Total		76	0
Suma total de horas		76	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Panorama de la enseñanza y la práctica de la estomatología en México 1.1 Odontología prehispánica. 1.2 Enseñanza formal de la Odontología en México. 1.3 Las ciencias sociales en la enseñanza de la Odontología. 1.4 Conceptos. 1.4.1 Odontología integral. 1.4.2 Estomatología social.

	<p>1.4.3 Integración del conocimiento de las áreas: biológica, clínica y social.</p> <p>1.4.4 Prevención integral.</p>
2	<p>La sociedad mexicana</p> <p>2.1 Factores sociales, características culturales, saberes y costumbres.</p> <p>2.2 Concepto de comunidad.</p> <p>2.2.1 Rural y urbana.</p> <p>2.3 Factores económicos.</p> <p>2.3.1 Productos de importación y de exportación en el área estomatológica.</p> <p>2.3.2 Producto interno destinado a salud y educación.</p> <p>2.3.3 Parámetros internacionales recomendados.</p> <p>2.4 Factores políticos.</p> <p>2.4.1 El neoliberalismo y sus consecuencias en la salud de los mexicanos.</p> <p>2.5 Factores demográficos.</p> <p>2.5.1 La estructura de la población.</p> <p>2.5.2 Principales causas de morbilidad y mortalidad en México.</p>
3	<p>El profesional de la estomatología como talento humano</p> <p>3.1 La formación de recursos humanos en Estomatología.</p> <p>3.2 Sistemas de enseñanza: tradicional, modular, modelo flexneriano, modelo alternativo latinoamericano, propuesta de la UNESCO.</p> <p>3.2.1 Teorías del aprendizaje.</p> <p>3.3 Desarrollo de habilidades: emprendizaje, creatividad, pensamiento crítico, inventiva, negociación y colaboración.</p> <p>3.4 Perfil de los recursos humanos: cirujano dentista, promotor de la salud, técnicos profesionales como asistente e higienista dental y técnico protesista dental.</p>
4	<p>El proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático</p> <p>4.1 Concepto de epidemiología crítica.</p> <p>4.2 Conceptos de determinantes sociales y determinación social de la salud.</p> <p>4.2.1 Criterios económicos, políticos y culturales.</p> <p>4.3 Teorías epidemiológicas: unicausal, multicausal e histórico- social.</p>
5	<p>El Sistema de Salud en México</p> <p>5.1 Objetivos del Sistema Nacional de Salud y su organización.</p> <p>5.2 Niveles de atención y sus componentes.</p> <p>5.3 Políticas. Modelo médico hegemónico.</p> <p>5.4 Organización de las respuestas en salud.</p>
6	<p>La promoción de la salud</p> <p>6.1 Conceptos de promoción y educación para la salud.</p> <p>6.2 El promotor de salud como recurso humano.</p> <p>6.3 Lineamientos para la promoción de la salud.</p> <p>6.4 Informe Lalonde.</p> <p>6.5 Conferencias internacionales de promoción de la salud y metas del milenio en salud.</p> <p>6.6 Técnicas didácticas para promover la salud.</p>
7	<p>La respuesta social al proceso salud-enfermedad</p> <p>7.1 Emprendizaje.</p> <p>7.2 Concepto de atención primaria de salud y atención secundaria.</p> <p>7.3 Fundamentos de un sistema de salud.</p>
<p>Estrategias didácticas</p>	
<p>Evaluación del aprendizaje</p>	

Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar) Sociodrama, periódico mural Lluvia de ideas, debate Uso de las TIC	(x)	Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Cirujano Dentista. Maestría en Salud Pública, Antropología, Administración de Proyectos, Medicina Social, Salud Colectiva. Especialidad en Estomatología en Atención Primaria.
Experiencia docente	Con experiencia docente en el área social o administrativa o curso de formación pedagógica.
Otra característica	Formación y experiencia en el Sistema de Enseñanza Modular, preferentemente y en el área social y administrativa.

Bibliografía básica:

Recursos impresos

- Álvarez, M. (1998). *Atención primaria a la salud*. México: Salud Pública de México.
- Beltrán, M. (2006). *Cambio alimentario e identidad de los pueblos mexicanos*. México: Colección editorial. La pluralidad cultural en México. UNAM.
- Fernández, I. (1998). *Necesidades esenciales en México. Libro 4 Salud*. México: Siglo XXI Editores, Coplamar.
- García, M. (2004). *Salud comunitaria y promoción de la salud*. México: UCM.
- Gómez, F. (1995). *Desarrollo comunitario*. México: Fontamara.
- Laurell, C. A (1994). *Avanzar al pasado, la política social del neoliberalismo*. México: Fundación Frederik Ebert.
- Laurell, C. A. (2001). *Mexicanos en defensa de la salud y la seguridad social: cómo garantizar y ampliar tus conquistas históricas*. México: Editorial Planeta Mexicana.
- Loewe, R. (1988). Atención primaria a la salud. Una revisión conceptual. *Salud Pública de México*, 30, 666-675.
- López, D. (1990). *La salud desigual en México*. México: Siglo XXI.
- López, V. (1999). La profesión, las escuelas y los estudiantes de Odontología en *Revista de la Asociación Dental Mexicana*. 56(3), 118-123.
- Pansza, M. (1981). Enseñanza Modular. *Perfiles Educativos*, No. 11. México: CISE-UNAM.
- Rojas, R. (1998). *Capitalismo y enfermedad*. México: Plaza y Valdez.
- UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. (1997). *Plan de estudios de la carrera de cirujano dentista*. México: UNAM, FES Zaragoza.

Warner, D. (1984). *Aprendiendo a promover la salud*. México: C.E.E.

Recursos electrónicos

Macas, L. A., Cunningham, M., Menchú, R., *et al.* (2004). Después de la década de los Pueblos Indígenas. Recuentos y Horizontes, México, Tepoztlán. Recuperado de: <https://goo.gl/y1zFEL>

Bibliografía complementaria:

Calveiro, P. (2003) *Redes familiares de sumisión y resistencia*. México: UCM.

Castro, O. R. (2009). Capitalismo y Medicina. Los usos políticos de la salud. *Ciencia política*, 4 (7), 7-25.

Conti, L. (1972). Estructura social y medicina. Barcelona: Fontanela.

Maupomé, G. (1997). La educación dental en un momento crítico. *Salud Pública de México*, 39 (6), 554-64.

Menéndez, E. (1981). *El modelo médico y la salud de los trabajadores*. México: Nueva Imagen.

Navarro, V. (1994). *Salud e imperialismo*. México: Siglo XXI.

Organización Panamericana de la Salud. (1985) *Los informes de Flexner y de Dawson*. México: OPS.

Ponce de, L.G. (1990). *Manual de organización y desarrollo para comunidades marginadas de las ciudades*. México: Trillas.

Soberón, G., Martuscelli, Q. J., y Álvarez-Manilla, J. M. (1988). La implantación de la estrategia de atención primaria a la salud en México. *Salud Pública de México*, 30, 686-690.

Spinelli, H. (2004). *Salud Colectiva. Cultura, Instituciones y Subjetividad: Epidemiología, Gestión y Políticas*. Buenos Aires: Ugar.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa					
Metodología de la Investigación I					
Clave	Año	Créditos	Área	Social	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad	
			Etapa	Básica	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
Carácter	Obligatorio (x)	Optativo ()	Horas		
	Obligatorio E ()	Optativo E ()			
			Semana	Año	
			Teóricas	1	Teóricas 38
			Prácticas	1	Prácticas 38
			Total	2	Total 76
Seriación					
Ninguna (x)					
Obligatoria ()					
Módulo antecedente					
Módulo subsecuente					
Indicativa ()					
Módulo antecedente					
Módulo subsecuente					

Objetivo general:
 Analizar las diferentes estrategias metodológicas para el desarrollo de la investigación documental del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en la sociedad.

Objetivos específicos:

1. Explicar las bases epistemológicas del proceso de generación del conocimiento científico.
2. Identificar las fuentes de información formales para definir las estrategias de búsqueda de información científica.
3. Comparar las características metodológicas de las modalidades de escritos científicos para la elaboración de un trabajo escrito de revisión.

Índice temático			
	Tema	Horas	
		Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Filosofía de la ciencia	5	5
2	Investigación documental	13	13
3	Modalidades de escritos científicos	20	20
Total		38	38
Suma total de horas		76	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Filosofía de la ciencia 1.1 Procesos epistemológicos. 1.2 Proceso del conocimiento. 1.3 Métodos de razonamiento intelectual.
2	Investigación documental 2.1 Normas internacionales para la redacción de las referencias bibliográficas (criterios de Vancouver y APA). 2.2 Características de las principales fuentes de información (PubMed, SciELO, SCOPUS, Google Académico, Journal Citation Report). 2.3 Criterios para la búsqueda de literatura confiable. 2.3.1 ISBN, ISSN, indización, factor de impacto, índice H. 2.4 Concepto de odontología basada en la evidencia.
3	Modalidades de escritos científicos 3.1 Libros. 3.2 Tesis. 3.3 Revistas científicas (con arbitraje y sin arbitraje). 3.4 Artículos de revisión (monográficos, revisión sistemática y meta-análisis). 3.5. Artículos de reporte de investigación (título, autores, resumen, introducción, material y métodos, resultados, discusión, conclusiones, referencias). 3.6 Casos clínicos. 3.7 Desarrollo de un manuscrito de revisión monográfico (título, autores, resumen, desarrollo del tema por apartados, cuadro de análisis sistemática de la literatura).
Estrategias didácticas	
Exposición	(x)
Trabajo en equipo	(x)
Lecturas	(x)
Trabajo de investigación	()
Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	(x)
Examen final	(x)
Trabajos y tarea	(x)
Presentación de tema	(x)

Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Demostración		Elaboración de productos:	
Uso de las TIC		Manuscrito monografico	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Cirujano Dentista o profesional del área de las ciencias de la salud.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Formación en sistemas de enseñanza activo-participativas. Experiencia en desarrollo de proyectos de investigación y publicaciones.

Bibliografía básica:

Recursos impresos

- American Psychological Association. (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association*. USA : American Psychological Association.
- Braunstein, N. (2008). *¿Cómo se constituye una ciencia?* México: Siglo XXI Editores.
- Braunstein, N. (2008). *El problema (o el falso problema) de la relación del sujeto y el objeto*. México: Siglo XXI editores.
- Canales, F. D., Pineda, E. B., y Luz de Alvarado, E. (2008). *Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud*. México: Limusa.
- Cañedo, D. L., y Medina, C. A. (1987). *Investigación clínica*. México: Nueva Editorial Interamericana.
- Cazares Hernández, L. (1999). *Técnicas actuales de investigación documental*. México: Editorial Trillas-UAM.
- Cortés, P. M. T. (2012). *Metodología de la investigación*. México: Editorial Trillas.
- Dee, M. (1998). *The Harvard Style of Referencing Published Material*. USA: Harvard University.
- González, J. (1998). *Filosofía I. Fundamentos teóricos para el estudio de la construcción del conocimiento*. México: Formación de Investigadores Jóvenes.
- Gutiérrez S. R. (2006). *Introducción a la lógica*. México: Esfinge.
- Mendoza, N. V. M. (2004). *Investigación: introducción a la metodología*. México: UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Sistema de Universidad Abierta.
- Mendoza-Núñez, V. M., Sánchez-Rodríguez, M. A. (2001). *Análisis y difusión de resultados científicos*. México: UNAM. FES-Zaragoza.
- Organización Panamericana de la Salud. (2004). *Requisitos uniformes para preparar los manuscritos que se presentan a las revistas biomédicas: redacción y edición de las publicaciones biomédicas*. USA: OPS.
- Orozco, T. J. (1983). *Metodología documental para investigaciones en ciencias de la salud*. México: Ciencia y cultura.
- Ortega, E. (1990). *Lógica, introducción a la filosofía y a la ciencia*. México: Diana.

Pick de Weiss, S., y López Velasco de Faubert, A. L. (2009). *Cómo investigar en ciencias sociales*. México: Trillas.

Rojas, S. R. (2006). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Instituto Politécnico Nacional: Plaza y Valdés.

Schaff, A. (1990). *Historia y verdad*. México: Grijalbo.

Tamayo y Tamayo, M. (2009). *El proceso de la investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación*. México: Limusa.

Recursos electrónicos

Journal Citation Report Disponible en:

<https://jcr.incites.thomsonreuters.com/>

Medigraphic. Índice de Revistas Médicas Latinoamericanas. Disponible en:

<http://www.medigraphic.com/>

Revistas electrónicas de la Dirección General de Bibliotecas:

http://132.248.9.4:8991/F//?func=find-b-0&local_base=SERBIDI

SciELO Disponible en:

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

SCOPUS Disponible en:

<https://www.elsevier.com/es-mx/solutions/scopus>

Sistema bibliotecario de la UNAM. Disponible en:

<http://dgb.unam.mx/index.php/catalogos/librunam>

US National Library of Medicine. National Institutes of Health. Disponible en:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Bibliografía complementaria:

Bunge, M. A. (2007). *La ciencia, su método y su filosofía*. México: Patria: Sudamericana.

Bunge, M. A., & Sacristán, L. M. (2000). *La investigación científica: su estrategia y su filosofía*. México: Planeta Mexicana.

Chalmers, A. F., & Pérez, S. E. (1991). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia? : una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos*. España: Siglo XXI.

Malacara, J. (1987). *Bases de la investigación biomédica*. México: Distribuidora y Editora Mexicana.

Márquez, M. D. (2002). *Lógica: lenguaje y pensamiento*. México: Édere.

Osborne, R., Edney, R., & Wilfson, L. (1996). *Filosofía para principiantes*. Argentina: Era naciente.

Pérez Tamayo, R. (2005). *Cómo acercarse a la ciencia*. México: Limusa: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Dirección de Publicaciones.

Segundo año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano

Clave	Año 2°	Créditos 26	Área	Biológica	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab (x) Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Año	
			Teóricas 5	Teóricas	190
			Prácticas 3	Prácticas	114
			Total 8	Total	304

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar la conducta odontológica a seguir en pacientes infantiles y adolescentes, sanos y con compromiso sistémico, a través de la aplicación del método clínico que permita llegar al diagnóstico de presunción y determinar el plan de tratamiento en el marco de una práctica profesional con responsabilidad social y ética.

Objetivos específicos:

1. Describir la anatomofisiología de los sistemas que conforman el organismo humano para reconocer los elementos y funciones normales.
2. Explicar la fisiopatología de los trastornos que alteran a los sistemas del organismo humano para identificar las manifestaciones sistémicas y estomatológicas de los mismos.
3. Establecer el diagnóstico presuntivo, a través de la historia clínica y los auxiliares de diagnóstico para definir el plan de tratamiento.
4. Definir las modificaciones indicadas en el tratamiento odontológico y las medidas preventivas a seguir en cada uno de los trastornos.

Índice temático

	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Sistema nervioso	35	21
2	Sistema cardiovascular	40	24
3	Sistema respiratorio	25	15
4	Sistema digestivo	25	15
5	Sistema renal	20	12
6	Sistema endócrino	45	27
Total		190	114
Suma total de horas		304	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Sistema nervioso 1.1 Bases anatomofisiológicas, fisiopatología, diagnóstico, plan de tratamiento y conducta odontológica en pacientes con: 1.1.1 Neuralgia del trigémino. 1.1.2 Parálisis facial. 1.1.3 Crisis epilépticas generalizadas.
2	Sistema cardiovascular 2.1 Bases anatomofisiológicas, fisiopatología, diagnóstico, plan de tratamiento y conducta odontológica en pacientes con: 2.1.1 Fiebre reumática. 2.1.2 Insuficiencia cardiaca. 2.1.3 Hipertensión arterial.

	2.1.4 Angina de pecho. 2.1.5 Infarto al miocardio. 2.1.6 Enfermedades hemorrágicas. Leucemia linfoblástica aguda, Púrpura trombocitopénica y Hemofilia.		
3	Sistema respiratorio 3.1 Bases anatomofisiológicas, fisiopatología, diagnóstico, plan de tratamiento y conducta odontológica en pacientes con: 3.1.1 Rinitis. 3.1.2 Amigdalitis y Adenoiditis. 3.1.3 Asma bronquial. 3.1.4 Síndrome anémico. 3.1.5 Insuficiencia respiratoria.		
4	Sistema digestivo 4.1 Bases anatomofisiológicas, fisiopatología, diagnóstico, plan de tratamiento y conducta odontológica en pacientes con: 4.1.1 Gastritis. 4.1.2 Úlcera péptica. 4.1.3 Malnutrición. Sobrepeso, obesidad, desnutrición. 4.1.4 Hepatitis viral.		
5	Sistema renal 5.1. Bases anatomofisiológicas, fisiopatología, diagnóstico, plan de tratamiento y conducta odontológica en pacientes con: 5.1.1 Glomerulonefritis postestreptocócica aguda. 5.1.2 Insuficiencia renal crónica.		
6	Sistema endócrino 6.1 Bases anatomofisiológicas, fisiopatología, diagnóstico, plan de tratamiento y conducta odontológica en pacientes con: 6.1.1 Síndrome metabólico. 6.1.2 Diabetes mellitus. 6.1.3 Hipertiroidismo. 6.1.4 Hipotiroidismo. 6.1.5 Síndrome de Cushing. 6.1.6 Gigantismo y Acromegalia.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar): Observación, demostración, discusión y simulación Lluvia de ideas Lectura comentada Mapas (conceptuales o mentales) Uso de las TIC	(x)	Otras (especificar): Controles de lectura Elaboración de resúmenes Mapas conceptuales Mapas mentales Reporte de práctica y casos de enseñanza	(x)
Perfil profesiográfico			

Título o grado	Cirujano Dentista, Médico Cirujano u otra profesión del área de la salud.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	<p>Conocimiento del Plan de estudios y del programa de estudio del módulo.</p> <p>Formación y experiencia en el sistema de enseñanza modular de preferencia.</p> <p>Manejo del área disciplinar, biológica y pedagógica.</p> <p>Conocimiento y manejo de material y equipo de laboratorio de Morfofisiología.</p> <p>Experiencia en el manejo estomatológico del paciente infantil y adolescente con y sin compromiso sistémico.</p>
Bibliografía básica:	
<p>Argente, A. H. (2013). <i>Semiología médica. Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Enseñanza-aprendizaje centrada en la persona</i>. Argentina: Médica Panamericana.</p> <p>Barret, K. E., Barman, S. M., Boitano, S., y Brooks, H. L. (2016). <i>Ganong Fisiología médica</i>. México: McGraw-Hill.</p> <p>Bernard, H. J. (2010). <i>Henry. Diagnóstico y tratamiento clínico por el laboratorio</i>. España: Marbán.</p> <p>Castellanos, J. L., Guzmán, L. M., y Lee E. (2015). <i>Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas</i>. México: Manual Moderno.</p> <p>Cawson, R. A. (2009). <i>Fundamentos de medicina y patología oral</i>. México: Elsevier.</p> <p>Di Fiore, M. S. H. (2015). <i>Atlas de histología normal</i>. México: El Ateneo.</p> <p>Drake, L. R. (2015). <i>Gray. Anatomía para estudiantes</i>. México: Elsevier.</p> <p>Espinoza, M. (2012). <i>Farmacología y terapéutica en odontología: fundamentos y guía práctica</i>. México: Panamericana.</p> <p>Guyton, A. C., y Hall, J. E. (2016). <i>Tratado de Fisiología Médica</i>. España: Elsevier.</p> <p>Junqueira, L. C., y Carneiro, J. (2015). <i>Histología Básica. Texto y Atlas</i>. México: Médica Panamericana.</p> <p>Kasper, D., Fauci, A., Hauser, S., Longo, D., Jameson, J. L., y Loscalzo J. (2016). <i>Harrison. Principios de Medicina Interna. Tomos I y II</i>. España: Mc Graw Hill.</p> <p>Katzung, B. G. (2016). <i>Farmacología básica y clínica</i>. México: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Little, J. W. (2017). <i>Dental Management of the Medically Compromised Patient</i>. USA: Elsevier.</p> <p>Nicolosi, N. L., y Giglio, J. M. (2000). <i>Semiología en la práctica de la odontología</i>. México: McGraw-Hill.</p> <p>Rose, L. F., y Kaye, D. (1992). <i>Medicina interna en odontología</i>. Tomo I y II. México: Salvat.</p> <p>Ross, M. H., y Wojciech, P. (2013). <i>Histología: texto y atlas color con Biología Celular y Molecular</i>. México: Médica Panamericana.</p> <p>Rouviere, H., Delmas, y A. (2005). <i>Anatomía Humana Descriptiva Topográfica y Funcional</i>. México: Elsevier.</p> <p>Scully, C., de Almeida, O. P., Bagán, J., Diz-Dios, P., y Mosqueda-Taylor, A. (2014). <i>Medicina y patología bucal. Una visión práctica</i>. México: PyDESA.</p> <p>Wilson, P. L, Akesso, E. J., Stewart, P. A., y Spacey, S. P. (2013). <i>Nervios Craneales. En la salud y en la enfermedad</i>. México: Médica Panamericana.</p>	

Bibliografía complementaria:

- Brunton, L., Chabner B., y Knollman, B. (2012). *Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica*. México: McGraw-Hill.
- Díaz, A., y Ranali, J. (2004). *Emergencias Médicas en odontología*. Brasil: Artes médicas en Latinoamérica.
- Gaitan, L. A. y Quezada, R. (2015). *Medicina y patología bucal. Guía diagnóstica de lesiones de la mucosa bucal*. México. Trillas.
- Brüel, A., Christensen, E. L., Trantum-Jensen, J., Qvortrup, K., y Geneser, F. (2015). *Histología*. México: Médica Panamericana.
- Katzung, B. G., y Trevor, A., J. (1997). *Farmacología: autoevaluación y repaso*. México. Manual Moderno.
- Neville, B. W., Damm, D. D. Allen, C. M. y Bouquot, J. E. (2009). *Oral & Maxillofacial Pathology*. USA: Elsevier.
- Papadakis, M. A. y Mc Phee, S. J. (2015). *Diagnóstico clínico y tratamiento*. México: McGraw Hill.
- Sapp, J. P. Eversole, L. R., y Wysocki G. P. (2004). *Patología bucal y Maxilofacial contemporánea*. España: Elsevier.
- Rodríguez, C. R. (2013). *Vademécum académico de medicamentos*. México: McGraw-Hill.
- Silvestre, F. J., y Costa, A. (2007). *Odontología en pacientes especiales*. Valencia: Universitat de València.
- Sotelo y Soto, G., Garzón, F., y Trujillo, J. (2010). *Introducción a la propedéutica médica y dental*. México: Trillas.
- Velásquez, G. O. J. (2010). *Manual de Terapéutica odontológica*. Colombia: Health book's Editorial.
- Vinay, K., Abul, K., y Nelson, F. (2015). *Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional*. Amsterdam: Elsevier.
- Welsch, U. (2014). *Sobotta Histología*. México: Médica Panamericana.



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Mecanismos de Control de la Infección

Clave	Año 2°	Créditos 6	Área	Biológica	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente	
			Etapas	Intermedia	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab (x) Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas		
			Teóricas	1	Teóricas 38
			Prácticas	1	Prácticas 38
			Total	2	Total 76

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar la transmisión de las enfermedades infectocontagiosas, problemas de respuesta inmune y ocupacional en la práctica estomatológica, para identificar y aplicar las medidas básicas de bioseguridad en la prevención y control de las mismas,

bajo los principios normativos, éticos y legales que rigen la profesión del cirujano dentista.			
Objetivos específicos:			
1. Determinar las vías de transmisión de las enfermedades infectocontagiosas en los pacientes, profesionistas y equipo auxiliar involucrado en el servicio estomatológico.			
2. Identificar la respuesta inmunológica y las medidas de protección indicadas en la prevención y control de las enfermedades transmisibles y adquiridas durante el quehacer profesional estomatológico.			
3. Reconocer los principios y elementos de bioseguridad necesarios en el ejercicio del quehacer profesional estomatológico.			
4. Determinar los principios normativos, éticos y legales que rigen los escenarios clínicos en los que se desarrolla el quehacer estomatológico.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos microbiológicos de las enfermedades infectocontagiosas	10	10
2	Respuesta inmunológica y medidas de protección indicadas en la prevención y control de las enfermedades transmisibles	8	8
3	Bioseguridad aplicable en el quehacer profesional	10	10
4	Principios normativos, éticos y legales que rigen la práctica estomatológica	10	10
Total		38	38
Suma total de horas		76	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<p>Aspectos microbiológicos de las enfermedades infectocontagiosas</p> <p>1.1 Flora residente normal en cavidad bucal y manos: tipos.</p> <p>1.2 Infección: definición, tipos, etapas del proceso infeccioso, factores determinantes (patogenicidad y virulencia), enfermedad infecciosa (definición, períodos y medios de transmisión) y portador (definición y tipos).</p> <p>1.3 Riesgo: definición, riesgos biológicos en el ambiente clínico. estomatológico (<i>Mycobacterium tuberculosis</i>, <i>Pseudomonas spp</i> y <i>Legionella spp</i>), clasificación del tipo de riesgo según la OMS.</p> <p>1.4 Enfermedades infectocontagiosas de riesgo en el ejercicio odontológico, virales: Hepatitis, Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, Papiloma Humano, Herpes Simple, Influenza, Parotiditis, Sarampión, Rubeola; bacterianas: Escarlatina, Tuberculosis pulmonar, Legionelosis y micóticas: Candidiasis oral (etiología, epidemiología, medios de transmisión, manifestaciones clínicas sistémicas y bucales, virulencia de los agentes patógenos, medidas preventivas).</p>

2	<p>Respuesta inmunológica y medidas de protección indicadas en la prevención y control de las enfermedades transmisibles</p> <p>2.1 Inmunología e inmunidad: definición, sistema inmune (células, tejido y órganos), tipos de inmunidad (celular y humoral).</p> <p>2.2 Inmunizaciones en contra de enfermedades infectocontagiosas adquiridas en el servicio estomatológico.</p> <p>2.3 Hipersensibilidad según Gell y Coombs: a materiales empleados en la práctica estomatológica.</p>		
3	<p>Bioseguridad aplicable en el quehacer profesional</p> <p>3.1 Factores de riesgo en la práctica estomatológica: físicos, químicos y biológicos.</p> <p>3.2 Ergonomía: definición y economía.</p> <p>3.3 Bioseguridad: definición, principios y elementos.</p> <p>3.4 Normatividad vinculada con las medidas básicas de prevención de riesgos: NOM-010-SSA2-2010, NOM-013-SSA2-2015, NOM-087-ECOL-SSA1-2002.</p> <p>3.5 Desinfección, descontaminación, asepsia, antisepsia, esterilización: definición, usos y técnicas.</p> <p>3.6 Clasificación de Spaulding: descripción.</p>		
4	<p>Principios normativos, éticos y legales que rigen la práctica estomatológica</p> <p>4.1 Normatividad vinculada con la distribución y acondicionamiento del consultorio estomatológico: NOM-004-SSA3-2012, NOM-005-SSA3-2010, NOM-016-SSA3-2012 y NOM-030-SSA3-2013.</p> <p>4.2 Ética, ética médica, valores humanos, moral y prejuicio: definición y principios.</p> <p>4.3 Bioética: definición y principios.</p> <p>4.4 Deontología: definición, principios e importancia en la práctica estomatológica.</p> <p>4.5 Acto médico: definición, características, obligaciones y relación Médico-Paciente (RMP).</p> <p>4.6 Código de Ética del Cirujano Dentista: derechos y obligaciones de los pacientes y cirujanos dentistas.</p> <p>4.7 Aspectos legales a considerar durante el ejercicio de la práctica clínica estomatológica.</p> <p>4.8 Requisitos para la habilitación de un consultorio estomatológico: legales y administrativos.</p> <p>4.9 Conductas que se sancionan en el personal de salud: definición y tipos.</p> <p>4.10 Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED) y Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH): el papel de las comisiones en la responsabilidad profesional.</p>		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)

Otras (especificar): Observación, demostración y simulación Lluvia de ideas Lectura comentada Dilemas éticos Mapas (conceptuales o mentales) Seminario Sociodramas Uso de las TIC	(x)	Otras (especificar): Controles de lectura Elaboración de resúmenes Mapas conceptuales Mapas mentales Reportes Elaboración de productos (maquetas o carteles)	(x)
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Título de Cirujano Dentista o Médico Cirujano.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	<p>Conocimiento del plan y programa de estudio. Formación y experiencia en el Sistema de Enseñanza Modular de preferencia. Desarrollar la práctica profesional en su área de formación. Haber tomado cursos de actualización sobre microbiología, inmunología, bioseguridad, procesos legales-administrativos, mecanismos generales de agresión y defensa del Sistema Estomatognático. Actitud ética y responsable. Tener conocimientos y habilidades en la comprensión de lectura de un segundo idioma, preferentemente el inglés. Manejo básico en el uso y aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el campo educativo. Disposición al trabajo en grupo y a salvaguardar la integridad de sus estudiantes, compañeros, institución y ambiente.</p>		
Bibliografía básica:			
Recursos impresos			
Aguirre-Gas, H. G. (2004). Principios éticos de la práctica médica. <i>Revista Cirugía y Cirujanos</i> , 72(6), 503-510.			
Arce, M. A. Y. (2009). <i>Inmunología e Inmunopatología oral</i> . México: Manual Moderno.			
García-Godoy, F., y Matos, R. (2008). <i>Manual de control de infección y bioseguridad en Odontología</i> . Santo Domingo: AIBOFA.			
Garza, G. A. S. (2016). <i>Control de infecciones y seguridad en Odontología</i> . México: Manual Moderno.			
Liebana, U. J. (2013). <i>Microbiología oral</i> . México: Mc Graw Hill. Interamericana.			
Murray, P. Rosenthal, K., y Pfaller, M. (2016). <i>Microbiología médica</i> . USA: Elsevier.			
Negroni, M. (2009). <i>Microbiología Estomatológica Fundamentos y guía práctica</i> . Argentina: Médica Panamericana.			
Recursos electrónicos			
Kohn, W. G., Collins, A. S., Cleveland, J. L., Harte, J. A., Eklund, K. J., y Malvitz D. M. (2003). Guidelines for Infection-2003. Recuperado de https://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/rr5217a1.htm			
Centers for Disease Control and Prevention. (2016). Summary of Infection Prevention Practices in Dental Settings. Recuperado de: https://www.cdc.gov/oralhealth/infectioncontrol/pdf/safe-care2.pdf			
Centers for Disease Control and Prevention. (2017). Infection Prevention Checklist for Dental Settings. Recuperado de: https://goo.gl/5UpqQZ			

Otero, M. J., y Otero, I. J. (2002). *Manual de Bioseguridad en Odontología*. Lima Perú.
Recuperado de: <http://www.odontomarketing.com/BIOSEGURIDAD.pdf>

Secretaría de Salud. (2015). *Código de conducta de la Secretaría de Salud*.
Recuperado de:
http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/CODIGO_DE_CONDUCTA_SS.pdf

Secretaría de Salud. (2016). *Prevención y control de enfermedades bucales. Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015*, Diario Oficial de la Federación. (23 de noviembre de 2016). Disponible en: <https://goo.gl/MfQoFS>

U.S. Department of Health and Human Services. (2009). *Biosafety in Microbiological and Biomedical Laboratories*. Recuperado de:
<https://www.cdc.gov/biosafety/publications/bmbl5/bmbl.pdf>

Bibliografía complementaria:

Giglio, J. M., y Nicolosi, N. L. (2000). *Semiología en la práctica de la odontología*. México: Mc Graw Hill Interamericana.

Gómez, G. R. (2004). El manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos en los consultorios dentales. Estudio de campo. *Revista ADM*, 61(4), 137-141.

John, S. W. (2009). *Microbiología clínica y enfermedades infecciosas*. España: Elsevier.

Luengas, A. M. (2003). La bioética en la relación clínica de la odontología. *Revista ADM*, 60(6), 233-239.

Mendoza, P. N. (2007). Inmunodeficiencias. *Revista de la Facultad de Medicina UNAM*, 50(6), 245-248.

Prats, G. (2006). *Microbiología Clínica*. España: Médica Panamericana.

Tirado, M. J. (2003). Bioseguridad, residuos patológicos, salud laboral, ecotoxicología. *Revista Latinoamericana de la Salud en el Trabajo*, 3(1), 16-20



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Estomatología I

Clave	Año 2°	Créditos 26	Área	Clínica y Biológica	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab (x) Sem ()	Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Año	
			Teóricas 5	Teóricas	190
			Prácticas 3	Prácticas	114
			Total 8	Total	304

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar el proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático en el niño y el adolescente dentro de un marco de contenidos teórico-metodológicos y prácticos, para que a través del método clínico se determinen las acciones preventivas, el diagnóstico, pronóstico y diseño de planes de tratamiento integral, con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social que den respuesta a las necesidades de la población.

Objetivos específicos:

1. Describir el proceso salud-enfermedad de los problemas estomatognáticos más frecuentes: caries, alteraciones pulpares y periapicales, periodontopatías, maloclusiones, lesiones de la mucosa bucal y lesiones traumáticas en tejidos duros y blandos.
2. Identificar las alteraciones sistémicas con manifestaciones en el sistema estomatognático para su diagnóstico presuntivo, abordaje estomatológico y posible interconsulta o referencia.
3. Describir los procedimientos preventivos y restaurativos indicados en el plan de tratamiento para asegurar la calidad de la atención estomatológica.
4. Integrar los contenidos teórico-metodológicos para el diseño y elaboración de aparatología ortodóntica preventiva e interceptiva de acuerdo a los principios de crecimiento y desarrollo del sistema estomatognático.
5. Analizar de manera crítica los avances disciplinares y tecnológicos a través de la revisión de la literatura científica y una discusión dirigida.

Índice temático

	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Anestesia odontológica	25	0
2	Aislamiento del campo operatorio	5	0
3	Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones pulpares y periapicales	30	0
4	Lesiones traumáticas en tejidos duros y blandos	20	0
5	Odontología restaurativa	10	0
6	Exodoncia en dentición primaria y permanente	15	0
7	Alteraciones periodontales y de tejidos blandos en niños y adolescentes	15	0
8	Desarrollo de la oclusión dentaria	20	0
9	Etiología y diagnóstico de maloclusiones	30	0
10	Prevención e interceptación de maloclusiones	20	0
11	Diseño y construcción de aparatos ortodónticos preventivos e interceptivos	0	114
Total		190	114
Suma total de horas		304	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
	Anestesia odontológica 1.1 Bases farmacológicas de los anestésicos locales y

1	<p>vasoconstrictores.</p> <p>1.2 Valoración y preparación del paciente.</p> <p>1.3 Referentes anatómicos para la aplicación de las técnicas de anestesia.</p> <p>1.4 Protocolo de técnicas de anestesia maxilar y mandibular. Supraperióstica, bloqueo y suplementarias.</p> <p>1.5 Accidentes y complicaciones. Urgencias médico-odontológicas.</p> <p>1.6 Metodología de lectura crítica de literatura científica.</p>
2	<p>Aislamiento del campo operatorio</p> <p>2.1 Glándulas salivales mayores y menores. 2.1.1 Anatomía, localización y tipo de secreción.</p> <p>2.2 Efectos de la contaminación por humedad en materiales de curación y restauración.</p> <p>2.3 Tipos de aislamiento.</p> <p>2.4 Técnicas de colocación del dique de hule.</p> <p>2.5 Evaluación e interpretación de la evidencia aportada por la literatura científica.</p>
3	<p>Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones pulpares y periapicales</p> <p>3.1 Histología y fisiología del complejo dentinopulpar.</p> <p>3.2 Anatomía topográfica de la pulpa cameral y radicular.</p> <p>3.3 Método clínico para el diagnóstico de las alteraciones pulpares y periapicales.</p> <p>3.4 Clasificación de alteraciones pulpares y periapicales de acuerdo a la Asociación Americana de Endodoncia.</p> <p>3.5 Terapéutica pulpar en dientes temporales y permanentes. Protección pulpar directa e indirecta, pulpotomía, pulpectomía, apicogénesis y apicoformación.</p> <p>3.6 Material e instrumental para la terapéutica pulpar en dientes temporales y permanentes.</p> <p>3.7 Tratamientos de urgencia.</p> <p>3.8 Manejo farmacológico (indicaciones, contraindicaciones, dosis y reacciones secundarias).</p> <p>3.9 Evaluación e interpretación de la evidencia aportada por la bibliografía científica.</p>
4	<p>Lesiones traumáticas en tejidos duros y blandos</p> <p>4.1 Epidemiología y etiología.</p> <p>4.2 Historia clínica de urgencia y conducta odontológica.</p> <p>4.3 Clasificación de lesiones traumáticas de acuerdo a J.O. Andreasen. (OMS).</p> <p>4.4 Diagnóstico y terapéutica de las lesiones traumáticas.</p> <p>4.5 Manejo farmacológico.</p> <p>4.6 Efectos de las lesiones traumáticas en los dientes en desarrollo.</p> <p>4.7 Medidas preventivas y mecanismos de protección.</p> <p>4.8 Evaluación e interpretación de la evidencia aportada por la literatura científica.</p>
5	<p>Odontología restaurativa</p> <p>5.1 Coronas de acero-cromo. 5.1.1 Consideraciones anatómicas para la terapéutica restaurativa. 5.1.2 Técnicas para la colocación. 5.1.3 Coronas fenestrada.</p> <p>5.2 Funda de celuloide.</p>

	<p>5.2.1 Indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>5.2.2 Técnica de colocación.</p> <p>5.3 Innovaciones en coronas estéticas.</p> <p>5.4 Evaluación e interpretación de la evidencia aportada por la bibliografía científica.</p>
6	<p>Exodoncia en dentición primaria y permanente</p> <p>6.1 Historia clínica y exámenes de laboratorio y gabinete.</p> <p>6.2 Indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>6.3 Características de fórceps, elevadores e instrumental complementario.</p> <p>6.4 Principios físicos y biomecánicos de la exodoncia.</p> <p>6.5 Tiempos quirúrgicos de la extracción dentaria.</p> <p>6.6 Accidentes y complicaciones: inmediatos y mediatos.</p> <p>6.7 Indicaciones posoperatorias y terapéutica farmacológica.</p> <p>6.8 Evaluación e interpretación de la evidencia aportada por la literatura científica.</p>
7	<p>Alteraciones periodontales y de tejidos blandos en niños y adolescentes</p> <p>7.1 Características de los tejidos blandos en el recién nacido.</p> <p>7.2 Características de los tejidos blandos y periodontales en el niño y el adolescente.</p> <p>7.3 Anomalías de los tejidos blandos en el niño.</p> <p>7.4 Clasificación de la International Workshop, 1999. (AAP).</p> <p>7.4.1 Enfermedades gingivales.</p> <p>7.4.2 Enfermedades periodontales.</p> <p>7.5 Alteraciones sistémicas con repercusiones en la salud periodontal.</p> <p>7.6 Factores locales desencadenantes de enfermedad periodontal.</p> <p>7.7 Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las alteraciones de tejidos blandos y periodontales.</p> <p>7.8 Medidas preventivas de alteraciones gingivales y periodontales.</p> <p>7.9 Evaluación e interpretación de la evidencia aportada por la literatura científica.</p>
8	<p>Desarrollo de la oclusión dentaria</p> <p>8.1 Concepto de oclusión dentaria.</p> <p>8.2 Etapas de la erupción dentaria.</p> <p>8.3 Características de los arcos dentarios:</p> <p>8.3.1 Dentición primaria.</p> <p>8.3.2 Dentición mixta.</p> <p>8.3.3 Dentición permanente.</p> <p>8.4 Llaves de la oclusión de Andrews.</p> <p>8.5 Fuerzas que establecen el equilibrio dentoalveolar.</p> <p>8.6 Evaluación e interpretación de la evidencia aportada por la literatura científica.</p>
	<p>Etiología y diagnóstico de maloclusiones</p> <p>9.1 Concepto de maloclusión.</p> <p>9.2 Ecuación ortodóntica de Dockrell.</p> <p>9.2.1 Causas de maloclusión. Etiología.</p> <p>9.2.2 Tiempo prenatal y postnatal.</p> <p>9.2.3 Tejidos primariamente y secundariamente afectados.</p> <p>9.2.4 Malfunción, displasia ósea, maloclusión.</p> <p>9.3 Elementos fundamentales para el diagnóstico de maloclusiones.</p> <p>9.3.1 Historia clínica: médica y dental.</p>

9	<p>9.3.2 Estudio clínico. Análisis funcional.</p> <p>9.3.3 Estudio radiográfico. Ortopantomografía y lateral de cráneo. Cefalometría de Steiner.</p> <p>9.3.4 Análisis de modelos de estudio y de dentición mixta.</p> <p>9.4 Clasificación de maloclusiones.</p> <p>9.4.1 Edward Angle.</p> <p>9.4.2 Sistema Dewey-Anderson.</p> <p>9.4.3 Patrones faciales de Jack Dale.</p> <p>9.5 Diagnóstico mediante la interpretación de resultado. Integración de caso clínico.</p> <p>9.6 Evaluación e interpretación de la evidencia aportada por la bibliografía científica.</p>																																
10	<p>Prevención e intercepción de maloclusiones</p> <p>10.1 Conceptos: ortodoncia preventiva, interceptiva y correctiva.</p> <p>10.2 Ortodoncia preventiva. Mantenimiento del espacio.</p> <p>10.3 Aparatología ortodóntica preventiva. Indicaciones y contraindicaciones. Mantenedores de espacio, guía de erupción.</p> <p>10.4 Ortodoncia interceptiva.</p> <p>10.4.1 Principios biomecánicos en el movimiento dentario.</p> <p>10.4.2 Fuerzas fisiológicas y fuerzas ortodónticas.</p> <p>10.4.3 Respuesta tisular ante el movimiento ortodóntico.</p> <p>10.5 Aparatología ortodóntica interceptiva. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatología interceptiva de maloclusiones anteroposteriores, sagitales y transversales.</p> <p>10.6 Evaluación e interpretación de la evidencia aportada por la literatura científica.</p>																																
11	<p>Diseño y construcción de aparatos ortodónticos preventivos e interceptivos</p> <p>11.1 Principios y técnicas para doblado y conformación del alambre.</p> <p>11.2 Principios para el diseño y elaboración de aparatología ortodóntica preventiva.</p> <p>11.3 Principios biomecánicos aplicados a la ortodoncia interceptiva.</p> <p>11.4 Diseño y elaboración de aparatos ortodónticos preventivos e interceptivos.</p>																																
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%; text-align: center;">Estrategias didácticas</th> <th style="width:50%; text-align: center;">Evaluación del aprendizaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposición (x)</td> <td>Exámenes parciales (x)</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en equipo (x)</td> <td>Examen final (x)</td> </tr> <tr> <td>Lecturas (x)</td> <td>Trabajos y tareas (x)</td> </tr> <tr> <td>Trabajo de investigación ()</td> <td>Presentación de tema (x)</td> </tr> <tr> <td>Prácticas (taller o laboratorio) (x)</td> <td>Participación en clase (x)</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de campo ()</td> <td>Asistencia (x)</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje por proyectos ()</td> <td>Rúbricas (x)</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje basado en problemas (x)</td> <td>Portafolios (x)</td> </tr> <tr> <td>Casos de enseñanza (x)</td> <td>Listas de cotejo ()</td> </tr> <tr> <td>Otras (especificar) (x)</td> <td>Otras (especificar) (x)</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje basado en el análisis de casos</td> <td>Reporte de lecturas</td> </tr> <tr> <td>Revisión bibliográfica</td> <td>Reporte de análisis de casos</td> </tr> <tr> <td>Análisis crítico de la literatura</td> <td>Diseño y elaboración de aparatología preventiva e interceptiva</td> </tr> <tr> <td>Observación, demostración y simulación en modelos artificiales y reales</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uso de las TIC</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje	Exposición (x)	Exámenes parciales (x)	Trabajo en equipo (x)	Examen final (x)	Lecturas (x)	Trabajos y tareas (x)	Trabajo de investigación ()	Presentación de tema (x)	Prácticas (taller o laboratorio) (x)	Participación en clase (x)	Prácticas de campo ()	Asistencia (x)	Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas (x)	Aprendizaje basado en problemas (x)	Portafolios (x)	Casos de enseñanza (x)	Listas de cotejo ()	Otras (especificar) (x)	Otras (especificar) (x)	Aprendizaje basado en el análisis de casos	Reporte de lecturas	Revisión bibliográfica	Reporte de análisis de casos	Análisis crítico de la literatura	Diseño y elaboración de aparatología preventiva e interceptiva	Observación, demostración y simulación en modelos artificiales y reales		Uso de las TIC	
Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje																																
Exposición (x)	Exámenes parciales (x)																																
Trabajo en equipo (x)	Examen final (x)																																
Lecturas (x)	Trabajos y tareas (x)																																
Trabajo de investigación ()	Presentación de tema (x)																																
Prácticas (taller o laboratorio) (x)	Participación en clase (x)																																
Prácticas de campo ()	Asistencia (x)																																
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas (x)																																
Aprendizaje basado en problemas (x)	Portafolios (x)																																
Casos de enseñanza (x)	Listas de cotejo ()																																
Otras (especificar) (x)	Otras (especificar) (x)																																
Aprendizaje basado en el análisis de casos	Reporte de lecturas																																
Revisión bibliográfica	Reporte de análisis de casos																																
Análisis crítico de la literatura	Diseño y elaboración de aparatología preventiva e interceptiva																																
Observación, demostración y simulación en modelos artificiales y reales																																	
Uso de las TIC																																	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o especialista en Odontopediatría, Estomatología del Niño y el Adolescente, Ortodoncia, Endodoncia y áreas afines.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Formación pedagógica, de preferencia con experiencia en el sistema de enseñanza modular.
Bibliografía básica:	
Recursos impresos	
Boj, J. R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza, A., y Planels, P. (2011). <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> . España: Ripano.	
Bordoni, N., Escobar-Rojas, A., y Castillo-Mercado, R. (2010). <i>Odontología pediátrica: la salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual</i> . Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana.	
Castillo-Mercado, R. (2011). <i>Estomatología pediátrica</i> . Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia.	
Da Silva-Filho, O. G., Gamba, G. D., y Silva, L. T. (2014). <i>Ortodoncia interceptiva: protocolo de dos fases</i> . Argentina: Médica Panamericana.	
Dean, J. A., Avery, D. R., y McDonald, R. E. (2014). <i>Odontología para el niño y el adolescente</i> . México: Amolca.	
Donado, R. M., y Martínez-González, J. M. (2014). <i>Cirugía bucal: patología y técnica</i> . España: Masson.	
Escobar-Muñoz, F. (2012). <i>Odontología pediátrica</i> . Madrid, España: Ripano.	
Escriban de Saturno L., y Torres, M. (2007). <i>Ortodoncia en dentición mixta</i> . Venezuela: AMOLCA.	
Henostroza, G., y Dell'Acqua, A. (2006). <i>Estética en odontología restaurativa</i> . España: Ripano.	
Koch, G., y Poulsen, S. (2011). <i>Odontopediatría: abordaje clínico</i> . Colombia-México: AMOLCA.	
Malamed, S. (2013). <i>Manual de anestesia local</i> . España: Elsevier.	
Quirós, A. O. J. (2010). <i>Ortopedia funcional de los maxilares y ortodoncia interceptiva</i> . Venezuela: AMOLCA.	
Recursos electrónicos	
Brazilian Research in Pediatric Dentistry and Integrated Clinic. Disponible en: http://revista.uepb.edu.br/index.php/pboci/	
Clasificación de las enfermedades periodontales. Academia Americana de Periodoncia (AAP). Disponible en: https://www.cda-adc.ca/jcda/vol-66/issue-11/594.pdf	
Dental Traumatology. Disponible en: http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1600-9657	
Diagnóstico en endodoncia. Disponible en: https://www.aae.org/uploadedfiles/publications_and_research/newsletters/endodontics_colleagues_for_excellence_newsletter/endodonticdiagnosisfall2013.pdf	
Endodontic Topics. Disponible en: http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1601-1546	
European Archives of Paediatric Dentistry. Disponible en: http://www.springer.com/medicine/dentistry/journal/40368	

Guía de traumatología dental. Disponible en: <http://dentaltraumaguide.org/>
International Endodontic Journal. Disponible en:
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-2591](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-2591)
International Journal of Paediatric Dentistry. Disponible en:
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-263X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-263X)
Medigraphic. Índice de Revistas Médicas Latinoamericanas. Disponible en:
<http://www.medigraphic.com/>
Revistas electrónicas de la Dirección General de Bibliotecas:
http://132.248.9.4:8991/F//?func=find-b-0&local_base=SERBIDI
Revista de la Academia Americana de Odontología Pediátrica. Disponible en:
<http://www.aapd.org/publications/>
Sistema bibliotecario de la UNAM. Disponible en:
<http://dgb.unam.mx/index.php/catalogos/librunam>
The Journal of the American Dental Association. Disponible en:
<http://jada.ada.org/>
US National Library of Medicine. National Institutes of Health. Disponible en:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Bibliografía complementaria:

Cameron, A. C., y Widmer, R. P. (2010). *Manual de odontología pediátrica*. México: Elsevier.
Escriban de Saturno, L. (2014). *Tratamiento temprano versus tardío: ortodoncia en dentición mixta: diagnóstico y tratamiento*. Colombia: Amolca.
Espinoza-Meléndez, M. (2012). *Farmacología y terapéutica en odontología: fundamentos y guía práctica*. México: Médica Panamericana.
Hilal-Danda, R., y Brunton-Laurence, L. (2015). *Goodman & Gilman. Manual de farmacológica y terapéutica*. México: McGraw- Hill Interamericana.
Tripathi, K. (2008). *Farmacología en Odontología: fundamentos*. Buenos Aires, Argentina Panamericana.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Clínica Estomatológica Integral I

Clave	Año 2°	Créditos 16	Área	Clínica, Biológica y Social	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (x) Clínica (x)		Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Año	
			Teóricas	1	Teóricas 38
			Prácticas	12	Prácticas 456
			Total	13	Total 494

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria (x)

Módulo antecedente	Clínica en Prevención
Módulo subsecuente	Clínica Estomatológica Integral II
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:			
Aplicar el método clínico para implementar las medidas preventivas, el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la población infantil y adolescente, desde el enfoque de la prevención integral, en concordancia con los principios de bioseguridad, bioética y ética para la atención estomatológica de calidad, consolidando las funciones de educación para la salud, asistente e higienista dental.			
Objetivos específicos:			
1. Valorar el estado de salud general y bucal del individuo a partir del análisis de la historia clínica para elaborar el diagnóstico y determinar la conducta estomatológica para realizar el tratamiento.			
2. Identificar los determinantes que alteran el proceso salud-enfermedad para establecer estrategias de educación para la salud y fortalecer estilos de vida saludables.			
3. Integrar los conocimientos teórico-metodológicos para la ejecución y seguimiento del plan de tratamiento.			
4. Aplicar la normatividad vigente en materia de bioseguridad para la prevención y control de enfermedades infectocontagiosas, bajo principios éticos y legales en el desempeño de las funciones profesionales.			
5. Aplicar los conocimientos teórico-metodológicos en el desempeño de las actividades clínicas bajo el enfoque de prevención integral.			
6. Integrar los conocimientos teórico-metodológicos a través del análisis crítico de casos clínicos y temas relacionados con la actividad práctica para promover el desarrollo del juicio clínico.			
7. Realizar las funciones de educación para la salud, asistente e higienista dental como personal auxiliar.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Inducción a la práctica clínica estomatológica	0	96
2	Atención estomatológica integral	0	180
3	Actividades de higienista y asistente dental	0	180
4	Temas selectos de estomatología para el abordaje de la práctica clínica	38	0
	Total	38	456
	Suma total de horas	494	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Inducción a la práctica clínica estomatológica 1.1 Integración del expediente clínico electrónico. 1.1.1 Elaboración de la historia clínica. 1.1.2 Interpretación de los auxiliares de diagnóstico. 1.1.3 Diagnóstico integral. Sistémico, presuntivo y bucal. 1.1.4 Pronóstico. 1.1.5 Plan de tratamiento. 1.1.6 Notas de evolución.

	<p>1.2 Medidas de bioseguridad.</p> <p>1.3 Técnicas de anestesia odontológica local. Consideraciones anatómicas.</p> <p>1.4 Técnicas de aislamiento del campo operatorio.</p> <p>1.5 Prácticas preoperatorias en simuladores.</p> <p>1.5.1 Operatoria dental.</p> <p>1.5.2 Tratamientos pulpares. Pulpotomía y pulpectomía.</p>
2	<p>Atención estomatológica integral</p> <p>2.1 Método clínico. Aplicación.</p> <p>2.1.1 Conformación del expediente clínico.</p> <p>2.2 Manejo y control de la conducta del paciente.</p> <p>2.3 Estrategias de prevención integral.</p> <p>2.4 Tratamiento clínico de caries dental.</p> <p>2.4.1 Tratamiento de alteraciones pulpares y periapicales. Protección pulpar, pulpotomía, pulpectomía, apicogénesis, apicoformación.</p> <p>2.4.2 Exodoncia dientes temporales y permanentes.</p> <p>2.5 Tratamiento de lesiones traumáticas en tejidos duros y blandos.</p> <p>2.6 Odontología restaurativa.</p> <p>2.6.1 Técnicas para obturaciones con amalgama, resina, ionómero de vidrio.</p> <p>2.6.2 Técnicas para restauración con coronas de acero cromo y fundas de celuloide.</p> <p>2.7 Tratamiento de lesiones periodontales.</p> <p>2.8 Terapéutica farmacológica. Antibióticos, antivirales, antimicóticos, analgésicos y antiinflamatorios.</p> <p>2.9 Procedimientos para la prevención e intercepción de maloclusiones.</p> <p>2.9.1 Diseño y colocación de aparatología fija y removible en maloclusiones clase I de Angle.</p> <p>2.10 Control y seguimiento del paciente.</p>
3	<p>Actividades de higienista y asistente dental</p> <p>3.1 Aplicación de medidas de bioseguridad y ergonomía.</p> <p>3.2 Preparación de charolas.</p> <p>3.3 Técnica de transferencia de instrumental.</p> <p>3.4 Manejo de desechos orgánicos e inorgánicos.</p>
4	<p>Temas selectos de estomatología para el abordaje de la práctica clínica</p> <p>4.1 Bases para la práctica clínica.</p> <p>4.2 Diagnóstico y tratamiento de alteraciones estomatológicas.</p> <p>4.3 Integración y presentación de casos clínicos.</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Demostración		Reporte de caso clínico	

Simulación Integración de caso clínico Análisis de caso Uso de las TIC	Abordaje innovador de caso clínico Alta integral de pacientes
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o Especialista en Odontopediatría, Estomatología del Niño y el Adolescente, Ortodoncia o Endodoncia.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Formación pedagógica, de preferencia con experiencia en el sistema de enseñanza modular. Práctica profesional en el área clínica.
Bibliografía básica:	
Recursos impresos	
Bain, S. C., Hamburger. J., y Scully, C. (2012). <i>Guía Médica para la consulta dental</i> . Venezuela: AMOLCA.	
Boj, J. R., Catalá, M., García, B. C., Mendoza, A., y Planels, P. (2011). <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> . España: Ripano.	
Bordoni, N., Escobar, R. A., y Castillo, M. R. (2010). <i>Odontología pediátrica: la salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual</i> . Argentina-México: Editorial Médica Panamericana.	
Cameron, A. C., y Widmer, R. P. (2010). <i>Manual de odontología pediátrica</i> . España-México: Elsevier.	
Castillo, M. R. (2011). <i>Estomatología pediátrica</i> . Perú: Universidad Peruana Cayetano.	
Cohen, S., y Hargreaves, K. (2011). <i>Vías de la pulpa</i> . México: Elsevier.	
Cuenca, S. E., y Baca, G. P. (2013). <i>Odontología preventiva y comunitaria, principios, métodos y aplicaciones</i> . España: Masson.	
Dean, J. A., Avery, D. R., y McDonald, R. E. (2014). <i>Odontología para el niño y el adolescente</i> . México: AMOLCA.	
Donado, R. M., y Martínez, G. J. M. (2014). <i>Cirugía bucal: patología y técnica</i> . Barcelona: Masson.	
Escobar-Muñoz, F. (2012). <i>Odontología pediátrica</i> . Madrid: Ripano.	
Escrivan de Saturno L., y Torres, M. (2007). <i>Ortodoncia en dentición mixta</i> . Caracas: AMOLCA.	
Escrivan de Saturno. (2014). <i>Tratamiento temprano versus tardío: ortodoncia en dentición mixta: diagnóstico y tratamiento</i> . Colombia: AMOLCA.	
Gómez, H. B. (2003). <i>Examen clínico integral en estomatopediatría. Metodología</i> . Venezuela: AMOLCA.	
Harris, N. O., y García, G. F. (2005). <i>Odontología preventiva primaria</i> . México: Manual Moderno.	
Heredia, A. C. (2010). <i>Odontología preventiva en el niño y el adolescente</i> . Manual de procedimientos clínicos. Universidad Peruana Cayetano Heredia.	
Higashida, H. B. Y. (2009). <i>Odontología preventiva</i> . México: McGraw Hill Interamericana.	
Koch, G., y Poulsen, S. (2011). <i>Odontopediatría: abordaje clínico</i> . Colombia-México: AMOLCA.	
Lima, M. E. (2009). <i>Endodoncia de la biología a la técnica</i> . Brasil: AMOLCA.	
Malamed, S. (2013). <i>Manual de anestesia local</i> . España: Elsevier.	
Quirós, A. O. J. (2010). <i>Ortopedia funcional de los maxilares y ortodoncia interceptiva</i> . Venezuela: AMOLCA.	

Recursos electrónicos

Brazilian Research in Pediatric Dentistry and Integrated Clinic. Disponible en:

<http://revista.uepb.edu.br/index.php/pboci/>

Clasificación de las enfermedades periodontales. Academia Americana de Periodoncia (AAP). Disponible en:

<https://www.cda-adc.ca/jcda/vol-66/issue-11/594.pdf>

Dental Traumatology. Disponible en:

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1600-9657](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1600-9657)

Diagnóstico en endodoncia. Disponible en:

https://www.aae.org/uploadedfiles/publications_and_research/newsletters/endodontics_colleagues_for_excellence_newsletter/endodonticdiagnosisfall2013.pdf

Secretaría de Salud. (2012). *Expediente clínico. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012*, Diario Oficial de la Federación. (15 de octubre de 2012). Disponible en:

http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5272787&fecha=15/10/2012

Secretaría de Salud. (2003). *Protección ambiental. Salud ambiental. Residuos peligrosos biológico-infecciosos. Clasificación y especificaciones de manejo. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002*, Diario Oficial de la Federación. (17 de febrero de 2003) Disponible en:

<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html>

Secretaría de Salud. (2016). *Prevención y control de enfermedades bucales. Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015*, Diario Oficial de la Federación. (23 de noviembre de 2016).

http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5063213&fecha=08/10/2016

Secretaría de Salud. (2010). *Prevención y control de la infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010*, Diario Oficial de la Federación. (10 de Noviembre del 2010).

<http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/drhumanos/NOM-010-SSA2-2010.pdf>

Endodontic Topics. Disponible en:

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1601-1546](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1601-1546)

European Archives of Paediatric Dentistry. Disponible en:

<http://www.eapd.eu/985281C4.en.aspx>

Guía de traumatología dental. Disponible en:

<http://dentaltraumaguide.org/>

International Endodontic Journal. Disponible en:

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-2591](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-2591)

International Journal of Paediatric Dentistry. Disponible en:

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-263X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-263X)

Medigraphic. Índice de Revistas Médicas Latinoamericanas. Disponible en:

<http://www.medigraphic.com/>

Revista de la Academia Americana de Odontología Pediátrica. Disponible en:

<http://www.aapd.org/publications/>

Revistas electrónicas de la Dirección General de Bibliotecas:

http://132.248.9.4:8991/F/-/?func=find-b-0&local_base=SERBIDI

Sistema bibliotecario de la UNAM. Disponible en :

<http://www.dgbiblio.unam.mx/>

The Journal of the American Dental Association. Disponible en:

<http://jada.ada.org/>

US National Library of Medicine. National Institutes of Health. Disponible en:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Bibliografía complementaria:

Canalda, C., y Brau, E. (2001). *Endodoncia, técnicas clínicas y bases científicas*. España: Masson.

Espinoza, M. M. (2012). *Farmacología y terapéutica en odontología: fundamentos y guía práctica*. México: Médica Panamericana.

Hilal, D. R., y Brunton, L. L. (2015). *Goodman & Gilman. Manual de farmacología y terapéutica*. México: McGraw Hill Interamericana.

Rouviere, H., y Delmas, A. (2005). *Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional*

Tripathi, K. (2008). *Farmacología en Odontología: fundamentos*. Buenos Aires-México: Panamericana.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Psicología Social y Clínica I

Clave	Año 2°	Créditos 8	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente		
			Etapa	Intermedia		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x)		Optativo ()		Horas	
	Obligatorio E ()		Optativo E ()			
					Semana	Año
					Teóricas 2	Teóricas 76
					Prácticas 0	Prácticas 0
				Total 2	Total 76	

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	

Objetivo general:

Analizar los aspectos básicos de la Psicología, para el manejo de los métodos y técnicas que influyen en el comportamiento, y que intervienen en la atención estomatológica de la

población infantil y adolescente en los programas estomatológicos de prevención integral, en el ámbito individual y colectivo.

Objetivos específicos:

1. Identificar la relación del desarrollo psicoemocional del niño y el adolescente y su vinculación con la conducta durante la práctica clínica estomatológica.
2. Revisar las diferentes técnicas psicológicas para el manejo conductual del niño y del adolescente en el servicio estomatológico.
3. Identificar las características clínicas del paciente con capacidades diferentes para su atención y/o canalización al servicio correspondiente.
4. Analizar las características de los diferentes tipos de familias y su influencia en el comportamiento emocional del niño para aplicar las técnicas de manejo de conducta en el consultorio dental.

Índice temático

	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Relación de la psicología con la estomatología	12	0
2	Desarrollo emocional y sociológico del niño y del adolescente	12	0
3	Maltrato infantil	6	0
4	Técnicas psicológicas para el manejo de la conducta del niño en el servicio odontológico	12	0
5	Paciente con discapacidad	14	0
6	Motivación, ansiedad y dolor vinculados al servicio estomatológico	10	0
7	Familia	10	0
Total		76	0
Suma total de horas		76	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Relación de la psicología con la estomatología 1.1 Definición y objeto de estudio de la Psicología. 1.2 Definición y objeto de estudio de la Psicología Clínica. 1.3 Aportaciones de la Psicología Clínica a la Estomatología. 1.4 Quehacer profesional del Psicólogo Clínico. 1.5 Definición y objeto de estudio de la Psicología Social. 1.6 Aportaciones de la Psicología Social a la Estomatología. 1.7 Quehacer profesional del Psicólogo Social. 1.8 Relación de la salud emocional y la salud bucal.
2	Desarrollo emocional y sociológico del niño y del adolescente 2.1 Teorías de desarrollo. 2.2 Desarrollo infantil: físico, emocional, social, de la personalidad, sexual. 2.3 Desarrollo del adolescente: físico, intelectual, emocional o afectivo, social, sexual.
3	Maltrato Infantil 3.1 Maltrato: definición y tipos.

	3.2 Detección y referencia.	
4	Técnicas psicológicas para el manejo de la conducta del niño en el servicio estomatológico 4.1 Técnicas conductuales y cognitivo conductuales: básicas, para incrementar, reducir o eliminar una conducta. 4.2 Técnicas no conductuales.	
5	Paciente con discapacidad 5.1. Características de los pacientes discapacitados a partir del enfoque ecológico: 5.1.1 Paciente con trastornos emocionales conductuales, con déficit de la atención con y sin hiperactividad. 5.1.2 Paciente autista. 5.1.3 Paciente sordo, ciego. 5.1.4 Paciente con trastornos de lenguaje. 5.1.5 Paciente con deficiencia mental. 5.1.6 Paciente con parálisis cerebral.	
6	Motivación, ansiedad y dolor vinculados al servicio estomatológico 6.1 Motivación: definición y características. 6.2 Ansiedad: definición y características. 6.3 Dolor psicógeno: definición y características.	
7	Familia 7.1 Familia: definición, estructura y organización, ciclo vital normativo y alternativo. 7.2 Utilidad de genograma. 7.3 Teoría de la comunicación humana.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final (x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas ()
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase ()
Prácticas de campo	()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) Análisis crítico de la literatura científica Uso de las TIC	(x)	Otras (especificar) (x) Reporte de lecturas Evaluación de un proyecto de investigación epidemiológica en población infantil y adolescente Evaluación de un programa de protección específico y promoción de la salud bucal en población infantil y adolescente
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciados en Psicología.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Con formación pedagógica. De preferencia con experiencia en el sistema de enseñanza modular.	

Bibliografía básica:

- Bruscia, K. E. (2007). *Musicoterapia métodos y prácticas*. México: Pax.
- Gross, R. (2007). *La ciencia de la mente y la conducta*. México: Manual Moderno.
- Horrocks, J. E. (2008). *Psicología de la adolescencia*. México: Trillas.
- Palacios, J. (2013). *Familia y desarrollo humano*. España: Alianza.

Bibliografía complementaria:

- Casullo, M. M. (1998). *Adolescentes en riesgo*. Argentina: Paídos.
- Crispo, R., y Guelar, D. (2002). *La adolescencia: manual de supervivencia*. México: Gedisa.
- Eguiluz, L. L. (2003). *Dinámica de la familia. Un enfoque psicológico sistémico*. México: Pax.
- Ellis, A. (1989). *Terapia Racional Emotiva*. México: Pax.
- Frank, I. V. (1996). *El hombre en busca de sentido*. España: Herder.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Estomatología Social II

Clave	Año 2°	Créditos 16	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso de Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente		
			Etapa	Intermedia		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem () Trabajo Comunitario (x)		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana	Año		
			Teóricas 3	Teóricas 114		
			Prácticas 2	Prácticas 76		
			Total 5	Total 190		

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:			
Implementar un programa de protección específica y de promoción de la salud bucal en la población infantil y adolescente a través del trabajo comunitario, para transformar el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático con base en el diagnóstico del perfil epidemiológico.			
Objetivos específicos:			
1. Establecer las bases teórico-metodológicas para el análisis político, demográfico y socio-epidemiológico del proceso salud-enfermedad en la población infantil y adolescente de México.			
2. Aplicar el método científico que sustente el diagnóstico epidemiológico de salud estomatológica.			
3. Establecer las bases teórico-metodológicas que sustenten el desarrollo de un programa de protección específica y promoción de la salud bucal, bajo el enfoque Normativo de la Administración, sustentado en los resultados del diagnóstico.			
4. Integrar en un proyecto de trabajo comunitario las acciones estomatológicas de protección específica y de promoción para generar una cultura de salud bucal.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en la población infantil y adolescente	9	0
2	Planeación, ejecución y evaluación de un proyecto de investigación epidemiológica	48	0
3	Paradigma de la administración normativa y su articulación con la estomatología	57	0
4	Desarrollo del trabajo comunitario	0	76
Total		114	76
Suma total de horas		190	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en la población infantil y adolescente 1.1 Proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático bajo el paradigma biológico unicausal. 1.2 Análisis demográfico de la pirámide poblacional de la sociedad mexicana con énfasis en la población infantil y adolescente. 1.3 Políticas públicas en salud. 1.3.1 Plan Nacional de Desarrollo. 1.3.2 Plan Nacional de Salud.
2	Planeación, ejecución y evaluación de un proyecto de investigación epidemiológica 2.1 Planeación de la investigación. 2.2 Ejecución de la investigación. 2.3 Difusión de la investigación.

3	Paradigma de la administración normativa y su articulación con la estomatología 3.1 Planeación. 3.2 Organización. 3.3 Integración. 3.4 Dirección. 3.5 Control.	
4	Desarrollo del trabajo comunitario 4.1 Diagnóstico estomatológico individual-colectivo. 4.2 Ejecución y evaluación del programa de protección específica. 4.3 Ejecución y evaluación del programa de promoción de la salud. 4.4 Difusión de resultados en eventos académicos.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final ()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	(x)	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas (x)
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios ()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo ()
Otros	(x)	Otros (x)
Enseñanza situada: intervención en la comunidad		Asesorías grupales
Técnicas didácticas que apoyan al programa: trabajo colaborativo		Actitud, disponibilidad y responsabilidad
Incorporación y uso de las TIC		Entrega de productos: Carteles, ponencias, trabajos libres
		Cuaderno de trabajo comunitario. Asistencia y presentación de productos en eventos académicos.
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista. Maestría en Salud Pública, Antropología, Administración de Proyectos, Medicina Social, Salud Colectiva. Especialidad en Estomatología en Atención Primaria.	
Experiencia docente	Con experiencia docente en el área social o administrativa o curso de formación pedagógica.	
Otra característica	Formación pedagógica y experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos.	
Bibliografía básica:		
Recursos impresos		
Adriano, P., Caudillo, T., Pérez, J., Cruz, F., y Gurrola, B. (2004). <i>Paradigmas de la planeación y administración en ciencias de la salud pública</i> . México: UNAM. FES-Zaragoza.		
Adriano, P., Caudillo, T., y Gómez, A. (2003). <i>Epidemiología estomatológica</i> . México: UNAM. FES-Zaragoza.		
Caudillo, T., Adriano, P., y Gurrola, B. (2013). <i>Formando Promotores de la Salud bucal</i> . México: UNAM. FES- Zaragoza.		
Chiavenato, I. (2001). <i>Administración, teoría, proceso y práctica</i> . Colombia: McGraw-Hill Interamericana.		

- COPLAMAR. (1998). El proceso salud-enfermedad. En COPLAMAR. *Necesidades esenciales en México: Situación actual y perspectivas al año 2000 Salud*. México: Siglo XXI editores.
- Gómez, O., Sesma, S., Becerril, V., Knaul, M., Arreola, H., y Frenk, J., (2011). Sistema de salud en México. *Revista Salud Pública de México*, 53, S220-S232.
- Harmon, M., y Mayer, R. (2001). *Teoría de la organización para la administración pública*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Jáuregui, C., y Suárez, P. (2004). *Promoción de salud y prevención de la enfermedad: enfoque en salud familiar*. México: Médica Panamericana.
- Knaul, M., et al. (2013). Hacia la cobertura universal en salud: Protección social para todos. *Salud Pública de México*, 55(2), 207-235.
- Medina, C., Maupomé, G., Ávila, L., Pérez, R., Pelcastre, B., y Pontigo, A. (2006). Políticas de salud bucal en México: disminuir las principales enfermedades una descripción. *Revista Biomédica*, 17, 269-286.
- Murrieta, J., López, Y., Juárez, M., Linares, C., y Zurita, V. (2005). *Índices epidemiológicos de morbilidad bucal*. México: UNAM. FES-Zaragoza.
- Restrepo, M. (2001). *Promoción de la salud: como construir vida saludable*. Colombia: Médica Panamericana.
- Tamayo, M. (2001). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa.
- Valdez, R., Erosa, E., Zarza, Y., Cortés, M., Ramírez, R., y Juárez, M. (2018). *Confiabilidad en la medición de caries dental*. México: UNAM. FES-Zaragoza.
- World Health Organization. (2013). *Oral health surveys: basic methods*. París: WHO.

Recursos electrónicos

- Secretaría de Salud. (2011). *Salud bucal del preescolar y escolar*. México: Subsecretaría de prevención y promoción de la salud. Recuperado de: <https://goo.gl/RGmUq7>.
- Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales. (2015). *10 años vigilando la salud bucal de los mexicanos*. México: Secretaría de Salud. Recuperado de: <https://goo.gl/jxhxip>.
- Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica. (2018). Catálogo Nacional de Indicadores. México. Recuperado de: <https://goo.gl/xufUCC>

Bibliografía complementaria:

- Bouza, A. (2000). Reflexiones acerca del uso de los conceptos de eficiencia, eficacia y efectividad en el sector salud. *Revista Cubana Salud Pública*, 26(1), 50-56.
- Daniel, W. (2002). *Bioestadística: base para el análisis de las ciencias de la salud*. México. Limusa.
- Glantz, S. (2006). *Bioestadística*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Mendoza-Núñez, V. M., Sánchez-Rodríguez, M. A. (2001). *Análisis y difusión de resultados científicos*. México: UNAM. FES-Zaragoza.
- Murrieta, J., Marques, M., y Romo, R. (2006). *Fundamentos de Estadística para Odontología*. México: UNAM. FES-Zaragoza.
- Piedrota, G. (2001). *Medicina preventiva y salud pública*. México: Masson.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Metodología de la Investigación II

Clave	Año 2º	Créditos 6	Área	Social
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente
			Etapa	Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas	
	Obligatorio E () Optativo E ()			
			Semana	Año
			Teóricas 1	Teóricas 38
			Prácticas 1	Prácticas 38
			Total 2	Total 76

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente

Módulo subsecuente

Indicativa ()

Módulo antecedente

Módulo subsecuente

Objetivo general:

Analizar los lineamientos metodológicos para la elaboración de un proyecto de investigación cuantitativa.

Objetivos específicos:

1. Identificar las etapas de la investigación científica.
2. Revisar la estructura metodológica del protocolo de investigación cuantitativa.

3. Examinar el marco conceptual de los apartados del protocolo de investigación cuantitativa.
4. Seleccionar las pruebas estadísticas con base en los objetivos y posibles resultados de la investigación.
5. Elaborar un proyecto de investigación clínica o epidemiológica.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Etapas de la investigación científica	4	0
2	Protocolo de investigación científica	4	8
3	Apartados del protocolo de investigación	10	10
4	Pruebas estadísticas	5	5
5	Elaboración de un proyecto de investigación	15	15
Total		38	38
Suma total de horas		76	

Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Etapas de la investigación científica 1.1 Método científico. 1.2 Planeación (proyecto de investigación). 1.3 Desarrollo (experimento/obtención de datos). 1.4 Difusión de los resultados de la investigación científica (eventos académicos y publicaciones).		
2	Protocolo de investigación científica 2.1 Definición de protocolo y proyecto de investigación. 2.2 Investigación cuantitativa. Desarrollo de los lineamientos teóricos.		
3	Apartados de protocolos de investigación científica 3.1 Introducción, marco teórico, problema, hipótesis y objetivos. 3.2 Material y métodos (tipo de estudio, universo, variables, técnicas). 3.3 Diseño estadístico, aspectos éticos y legales, recursos, cronograma, referencias.		
4	Pruebas estadísticas 4.1 Definición estadística descriptiva e inferencial. 4.2 Diseño estadístico.		
5	Proyecto de investigación 5.1 Elaboración y discusión de un proyecto de investigación cuantitativa.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()

Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Aprendizaje basado en análisis de caso		Reporte de lecturas	
Revisión de proyectos de investigación dictaminados y aprobados		Reporte de resultados de ejercicios	
Uso de las TIC		Entrega del proyecto de investigación	
		Difusión de los proyectos de investigación en eventos académicos (estudiantiles)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Profesional del área de la salud o Cirujano Dentista.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	Con experiencia en metodología de investigación y formación pedagógica en sistemas de enseñanza activo-participativo.		
Bibliografía básica:			
Recursos impresos			
Cañedo, D. (1995). <i>Investigación clínica</i> . México: Nueva Editorial Interamericana.			
Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas. (1998). Requisitos uniformes para preparar manuscritos enviados a revistas biomédicas. <i>Boletín Médico del Hospital Infantil de México</i> , 55 (3), 164-73.			
Daniel, W. (2005). <i>Bioestadística: base para el análisis de las ciencias de la salud</i> . México: Limusa.			
Guerrero, R., González, C., y Medina, E. (2000). <i>Epidemiología</i> . México: Fondo Educativo Interamericano.			
Infante, G. S., y Zárate de L. G. (1997). <i>Métodos estadísticos. Un enfoque multidisciplinario</i> . México: Trillas.			
Levin, J. (2004). <i>Fundamentos de estadística en la investigación social</i> . México: Alfa omega.			
Malacara, H. J. (1987). <i>Bases de la investigación biomédica</i> . México: Distribuidora y editora mexicana.			
Mendoza-Núñez, V. M., Sánchez-Rodríguez, M. A. (2001). <i>Análisis y difusión de resultados científicos</i> . México: UNAM. FES-Zaragoza.			
Moreno, A. L., Cano, V. F., y García, R. (2013). <i>Epidemiología clínica</i> . México: McGraw-Hill.			
Recursos electrónicos			
Glazman de W. R. (1977). <i>Elaboración de proyectos de investigación</i> . México: Centro de Estudios Educativos. Universidad Veracruzana. Disponible en: www.uv.mx/cpue/colección/N_04/4.pdf			
Bibliografía complementaria:			
Castilla, S. L. (2001). <i>Metodología de la investigación en ciencias de la salud</i> . México: Manual Moderno, UNAM Facultad de Medicina.			
Sánchez, R. M., y Rosas, B. J. (2001). <i>Interpretación de los indicadores de riesgo</i> . En: Mendoza, N. V. M., Sánchez, R. M. <i>Análisis y difusión de los resultados científicos</i> . México: UNAM.			
Sánchez, R. M., y Correa, M. E. (2008). <i>Estrategias para el control de enfermedades crónico-degenerativas a nivel comunitario</i> . México: UNAM.			

Tercer año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Medicina y Patología Estomatológica

Clave	Año 3 ^{er}	Créditos 16	Área	Biológica y Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante		
			Etapa	Intermedia		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab (x) Sem (x)		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Año	
			Teóricas	3	Teóricas	114
			Prácticas	2	Prácticas	76
			Total	5	Total	190

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Analizar las entidades patológicas que afectan al sistema estomatognático para el establecimiento de la prevención, diagnóstico y conducta odontológica a seguir en el paciente adulto y la mujer gestante.			
Objetivos específicos: 1. Identificar las características normales de los tejidos y las entidades patológicas del sistema estomatognático. 2. Diagnosticar las manifestaciones bucales de las enfermedades sistémicas más frecuentes en el adulto y la mujer gestante, para el establecimiento de la conducta odontológica. 3. Relacionar los determinantes sociales y etiológicos con las entidades patológicas del sistema estomatognático para llevar a cabo su prevención. 4. Establecer la prevención, el diagnóstico y la conducta odontológica de las entidades patológicas del sistema estomatognático. 5. Establecer la terapéutica farmacológica para las entidades patológicas del sistema estomatognático.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Semiología clínica	6	4
2	Enfermedades sistémicas y su relación con el Sistema Estomatognático	21	16
3	Conducta estomatológica para la atención de la mujer gestante	6	4
4	Infecciones frecuentes en el Sistema Estomatognático	21	18
5	Condiciones y lesiones de color en el Sistema Estomatognático	12	6
6	Lesiones ulceradas y vesículo-ampollares en el Sistema Estomatognático	9	4
7	Lesiones hiperplásicas en el Sistema Estomatognático	9	6
8	Quistes en el Sistema Estomatognático	12	8
9	Neoplasias del Sistema Estomatognático	18	10
	Total	114	76
	Suma total de horas	190	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Semiología clínica 1.1 Conceptos básicos de patología y medicina bucal. 1.2 Exploración sistemática de cavidad bucal. 1.3 Nomenclatura de lesiones elementales. 1.4 Auxiliares de diagnóstico en estomatología. Uso e interpretación.		
2	Enfermedades sistémicas y su relación con el Sistema Estomatognático 2.1 Determinantes sociales y biológicos de la salud. 2.2 Diagnóstico de las enfermedades cardiovasculares, metabólicas, autoinmunes y trastornos de la alimentación. 2.3 Manifestaciones bucales secundarias. Diagnóstico y manejo estomatológico.		

	2.4 Manifestaciones bucales asociadas al uso de fármacos.	
3	Conducta estomatológica para la atención de la mujer gestante 3.1 Cambios fisiológicos y patológicos en cavidad bucal. 3.2 Complicaciones sistémicas durante el embarazo. Diabetes gestacional, pre-eclampsia y eclampsia. 3.3 Manejo estomatológico por trimestre de gestación.	
4	Infecciones frecuentes en el Sistema Estomatognático 4.1 Terapéutica farmacológica. 4.2 Prevención, diagnóstico, tratamiento y manejo estomatológico de infecciones bacterianas, virales y micóticas.	
5	Condiciones y lesiones de color en el Sistema Estomatognático 5.1 Definición y clasificación. 5.2 Prevención, diagnóstico, tratamiento y manejo estomatológico ante pacientes con lesiones de color: blancas, rojas y pigmentadas.	
6	Lesiones ulceradas y vesículo-ampollares en el Sistema Estomatognático 6.1 Definición y clasificación. 6.2 Terapéutica farmacológica. Alternativa o innovadora. 6.3 Prevención, diagnóstico, tratamiento y manejo estomatológico.	
7	Lesiones hiperplásicas en el Sistema Estomatognático 7.1 Definición y clasificación. 7.2 Terapéutica farmacológica, alternativa o innovadora. 7.3 Prevención, diagnóstico, tratamiento y manejo estomatológico.	
8	Quistes en el Sistema Estomatognático 8.1 Definición y clasificación. 8.2 Prevención, diagnóstico, tratamiento y manejo estomatológico.	
9	Neoplasias del Sistema Estomatognático 9.1 Definición y clasificación. 9.2 Sistema de Estadificación (TNM). 9.3 Efectos secundarios por radioterapia y quimioterapia en el sistema estomatognático.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final (x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de temas (x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas (x)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar) (x)
Aprendizaje basado en el análisis de caso		Reporte de lecturas
Uso de las TIC		Reporte de prácticas de laboratorio
		Integración y presentación de casos clínicos
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista preferentemente con especialidad en Medicina Bucal, Patología Bucal y/o Cirugía Maxilofacial.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Experiencia clínica en el diagnóstico estomatológico y en	

sistemas de enseñanza activo-participativos.

Bibliografía básica:

- Bagán, S. J. (2013). *Medicina y Patología Bucal*. España: Editorial Medicina Oral S.L.
- Brunch, J., y Treister, N. (2010). *Clinical Oral Medicine and Pathology*. New York: Human Press.
- Castellanos, S. J. L., Díaz, G. L. M., y Gay, Z. O. (2016). *Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas*. México: El Manual Moderno.
- Cawson, R. A., y Odel, E. W. (2017). *Oral Pathology and Oral medicine*. USA: Elsevier.
- Chi, A. (2015). *Oral and Maxillofacial Pathology*. USA: Saunders.
- De Long, L., y Burkhart, N. (2013). *Patología oral y general en odontología*. España: Wolters Kluwer.
- Gaitán, L. (2016). *Medicina y Patología Bucal. Guía Diagnóstica de Lesiones de la Mucosa Bucal*. México: Trillas.
- Lira, L. A., y Rondanelli, B. M. (2011). *Atlas de patología de los maxilares*. España: Ripano.
- Mosqueda, T. A., Díaz, F. M. A., Caballero, S. S., Sida, M. E., y Del Muro, D. R. (2007). *Manual de procedimientos para la toma de biopsias de la región bucal*. México: UAM Xochimilco. División de Ciencias Biológicas y de la Salud.
- Regezi, J., Sciubba, J. J., y Jordan, R. C. K. (2012). *Oral pathology: Clinical pathologic correlations*. México: Interamericana.
- Reichart, P.A., y Philipsen, H.P. (2000). *Atlas de patología oral*. España: Masson.
- Ruiz, R. G., y Ruiz, A. A. (2017). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. Argentina: Médica Panamericana.
- Rodríguez, C., y Walter, A. (2000). *Neoplasias malignas de cabeza y cuello*. Lima: UNMSM, Fondo Editorial.
- Sapp, J. P. (2005). *Patología oral y maxilofacial contemporánea*. Madrid: Elsevier Harcourt.
- Scully, C, Paes, A.O, Bagán, J., y Diaz, D.P. (2017). *Mosqueda TA. Oral medicine and pathology at a glance*. USA: Wiley-Blackwell.
- Seoane, J. M., González-Mosquera A., y Velo-Noya, J. (2008). *La biopsia oral en el contexto del precáncer y del cáncer oral*. *Revista Avances en Odontostomatología*, 24 (1), 89-96.
- World Health Organization. (2017). *International Classification of Diseases (ICD)*. USA.

Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

- Acha, A., Ruesga, M. T., Rodríguez, M. J., Martínez, P. M. A., y Aguirre, J. M. (2005). Applications of the oral scraped (exfoliative) cytology in oral cancer and precancer. *Revista de Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal*. 10, 95-102.
- Arce, M. A. Y. (2009). *Inmunología e inmunopatología oral*. México: El Manual Moderno.
- Besada, C., Ulla, M., Levy, E., y García, M. R. (2009). Tomografía computada multislice: Aplicaciones en SNC y cabeza & cuello. ¿Cómo, cuándo, porqué y para qué? *Revista Neurroradiología*, 73(2), 153-160.
- Diniz, F. M., García, G. A., Crespo, A. A., Martins, C. J. L., y Gándara, R. J. M. (2004). Applications of exfoliative cytology in the diagnosis of oral cancer. *Revista de Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal*. 9, 355-61.

- González, F. R. M., y Molina, L. J. (2009). *Microbiología bucal*, México: Méndez Editores.
- Kumar, V., Abbas, A. K., y Fausto, N. (2008). *Patología estructural y funcional*, España: Elsevier Saunders.
- Liébana, U. J. (2013). *Microbiología oral*. España: Mc Graw Hill Interamericana.
- Male, D., Brostoff, J., Roth, D. B., y Roitt, I. (2007). *Inmunología*, España: Elsevier.
- Mosqueda, T. A., Díaz, F. M. A., y Luna, O. K. (2007). *La biopsia en la región bucal y Maxilofacial ¿Cuándo y cómo proceder? Tópicos selectos de oncología bucal*. México: Clínicas oncológicas de Iberoamérica.
- Mota, R. A., Silvestre, F. J., y Simón, J. M. (2007). Oral biopsy in dental practice. *Revista de Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal*, 2(7), 504-10.
- Ryan, J. K., y Ray, C. G. (2011). *Microbiología médica*. México: McGraw Hill Interamericana.
- Spicer, W. J. (2009). *Microbiología clínica y enfermedades infecciosas: texto y atlas en color*. España: Elsevier.

Recursos digitales

Handbook de la European Association of Oral Medicine disponible en:

<http://www.eaom.net/app/prvt/VediNotizia.d/Notizia-92>

Pardi, C., Mata, S., Colella, T., Roselló, A., y Pineda, V. (2013). Micosis de la cavidad bucal-parte I. *Acta odontológica venezolana*, 51 (2). Disponible en:

<http://www.actaodontologica.com/ediciones/2013/2/art27.asp>

Pardi, C., Mata, S., Colella, T., Roselló, A., y Pineda, V. (2013). *Micosis de la cavidad bucal-parte II*. *Acta odontológica venezolana*, 51 (4). Disponible en:

<http://www.actaodontologica.com/ediciones/2013/4/art24.asp>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Mecanismos Infecciosos y Respuesta Inmune del Sistema Estomatognático

Clave	Año 3 ^{er}	Créditos 16	Área	Biológica	
			Eje de Referencia	Proceso Salud Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab (x) Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Año	
			Teóricas	3	Teóricas 114
			Prácticas	2	Prácticas 76
			Total	5	Total 190

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Objetivo general:	

Analizar los mecanismos infecciosos de algunos microorganismos patógenos, así como los mecanismos de defensa del organismo y en particular del sistema estomatognático, para realizar el diagnóstico y establecer la conducta estomatológica específica a seguir para cada paciente.

Objetivos específicos:

1. Identificar las características morfofisiológicas y los factores de patogenicidad de algunas bacterias, relacionadas con procesos infecciosos de importancia para el Cirujano Dentista.
2. Identificar los mecanismos infecciosos de las bacterias, parásitos y hongos en enfermedades de importancia para el Cirujano Dentista.
3. Identificar las enfermedades virales con repercusión odontológica y los mecanismos que participan para su desarrollo.
4. Desarrollar conceptos generales de la inmunología. Analizar la respuesta inmune y su importancia en el proceso salud enfermedad.
5. Identificar las características de las inmunoglobulinas, sistema de complemento, mecanismo de acción de la respuesta inmune celular, respuesta inmune humoral en cavidad bucal, así como el destino del antígeno en la inducción de la respuesta inmune.
6. Explicar el significado biológico del Complejo Mayor de Histocompatibilidad su relación en la predisposición en enfermedades, su importancia en los trasplantes.
7. Describir los diferentes tipos de hipersensibilidad, inmunodeficiencias y enfermedades autoinmunes.

Índice temático

Tema		Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermedades bucales bacterianas de importancia para el Cirujano Dentista y mecanismos infecciosos que participan	21	14
2	Enfermedades sistémicas bacterianas, parasitarias y micóticas de importancia para el Cirujano Dentista y mecanismos infecciosos que participan	18	12
3	Enfermedades virales de importancia para el Cirujano Dentista y mecanismos infecciosos que participan	18	12
4	Mecanismos de defensa del organismo humano y componentes del sistema inmune	18	12
5	Inmunoglobulinas, sistemas de complemento y respuesta inmune específica	18	12
6	Trastornos de la inmunidad e inmunización	21	14
Total		114	76
Suma total de horas		190	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Enfermedades bucales bacterianas de importancia para el Cirujano Dentista y mecanismos infecciosos que participan 1.1 Conceptos básicos de relaciones ecológicas.

	1.2 Microorganismos patógenos en cavidad bucal y su relación con caries dental.		
2	Enfermedades sistémicas bacterianas, parasitarias y micóticas de importancia para el Cirujano Dentista y mecanismos infecciosos que participan 2.1 Enfermedades sistémicas bacterianas con manifestaciones bucales y sus agentes causales. 2.2 Enfermedades micóticas y sus agentes causales.		
3	Enfermedades virales de importancia para el Cirujano Dentista y mecanismos infecciosos que participan 3.1 Criterios de clasificación de los virus. 3.2 Factores de patogenicidad de los virus. 3.3 Pasos de la replicación viral. 3.4 Enfermedades virales.		
4	Mecanismos de defensa del organismo humano y componentes del sistema inmune 4.1 Generalidades del sistema inmune. 4.2 Factores que modifican la respuesta inmune. 4.3 Elementos que participan en la respuesta inmune. 4.4 Órganos, tejidos y células del sistema inmune. 4.5 Reacción antígeno anticuerpo e inflamación. 4.6 Respuesta inmune celular y humoral. 4.7 Mecanismos de defensa inespecíficos en cavidad bucal.		
5	Inmunoglobulinas, sistemas de complemento y respuesta inmune específica 5.1 Características e importancia en cavidad bucal de las inmunoglobulinas. 5.2 Características y secuencias del sistema de complemento como mecanismo de defensa en sus vías clásica y alterna, específicamente en cavidad bucal. 5.3 Mediadores primarios y secundarios de la respuesta inmune celular. 5.4 Inmunomoduladores e inmunosupresores.		
6	Trastornos de la inmunidad e inmunización 6.1 Por trasplantes. 6.2 Por neoplasias. 6.3 Reacciones de hipersensibilidad: 6.3.1 En gingivitis y periodontitis. 6.4 Enfermedades autoinmunes. 6.5 Trastornos por inmunodeficiencias secundarias. 6.6 Métodos empleados para la inmunización de caries dental.		
Estrategias didácticas			
Evaluación del aprendizaje			
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Integración de casos clínicos		Presentación de casos clínicos integrados	

Uso de las TIC	
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Cirujano Dentista o profesional afín al área de la salud.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Formación pedagógica de preferencia en sistemas de enseñanza activo-participativos. Conocimientos sobre microbiología general e inmunología.
Bibliografía básica:	
<p>Abbas, K. A. (2017). <i>Inmunología Básica</i>. España: Elsevier.</p> <p>Abul, K. A., Andrew, H. L., y Shiv, P. (2015). <i>Inmunología celular y molecular</i>. España: Elsevier.</p> <p>Almaguer, F. A., y Villagómez O. J. G. (2017). <i>Ecología Oral</i>. México: El Nuevo Manual Moderno.</p> <p>Arce, M. A. Y. (2009). <i>Inmunología e inmunopatología oral</i>. México: El Manual Moderno.</p> <p>Delves, P., Martin, S., Burton D., y Roitt, I. (2017). <i>Roitt, Inmunología fundamentos</i>. México: Panamericana.</p> <p>Liébana, U. J. (2013). <i>Microbiología Oral</i>. España: McGraw Hill Interamericana.</p> <p>Negrón, M. (2009). <i>Microbiología estomatológica: fundamentos y guía práctica</i>. Argentina: Médica Panamericana.</p> <p>Nolte, W. A. (1988). <i>Microbiología odontológica</i>. México: Interamericana.</p> <p>Rojas, E. (2017). <i>Inmunología (de memoria)</i> México: Panamericana.</p> <p>Russell, M., G., Hajishengallis, G., Childers, N., y Michalek, S. (1999). Secretory immunity in defense against cariogenic mutans Streptococci. <i>Caries Research</i>, 33 (1), 4-15.</p>	
Bibliografía complementaria:	
<p>González, R. M. y Molina, J. (2009). <i>Microbiología bucal</i>. México: Méndez Editores.</p> <p>Philip, M., y Martin, M. (2011). <i>Microbiología oral</i>. México: Amolca.</p> <p>Tay, J. (2003). <i>Microbiología y parasitología médicas</i>. México: Méndez Editores.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Estomatología II

Clave	Año 3 ^{er}	Créditos 26	Área	Clínica y Biológica		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante		
			Etapa	Intermedia		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab (x) Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Año	
			Teóricas	5	Teóricas	190
			Prácticas	3	Prácticas	114
			Total	8	Total	304

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:			
Analizar el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en pacientes adultos y mujeres gestantes para que a través del método clínico se determine las acciones preventivas, el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento integrales, con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social.			
Objetivos específicos:			
1. Describir el proceso salud-enfermedad de los problemas estomatológicos más frecuentes en la población adulta y la mujer gestante: alteraciones pulpares, periapicales, periodontales, trastornos temporomandibulares y de la oclusión.			
2. Establecer el manejo terapéutico en el abordaje de las alteraciones pulpares, periapicales, periodontales, trastornos temporomandibulares y de la oclusión, a través del método clínico, así como, las estrategias preventivas para cada una de ellas con una perspectiva ética y de compromiso social.			
3. Determinar los criterios para la rehabilitación y reconstrucción en el paciente parcialmente desdentado.			
4. Integrar los contenidos teórico-metodológicos para el diseño y elaboración de férulas intraorales, aparatología protésica fija y removible con base en los principios funcionales del sistema estomatognático.			
5. Analizar de manera crítica los avances disciplinares y tecnológicos que favorecen el abordaje de los problemas estomatológicos en la población adulta y mujer gestante, a través de la revisión de la literatura científica y una discusión dirigida.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Alteraciones pulpares y periapicales	20	0
2	Tejidos de soporte dentario	20	0
3	Abordaje estomatológico de las alteraciones gingivales y periodontales	30	0
4	Oclusión funcional	25	0
5	Trastornos temporomandibulares	35	0
6	Reconstrucción protésica parcial fija	30	0
7	Reconstrucción protésica parcial removible	30	0
8	Diseño y construcción de férulas intraorales, aparatología restaurativa y protésica parcial fija y removible	0	114
	Total	190	114
	Suma total de horas	304	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Alteraciones pulpares y periapicales 1.1 Diagnóstico de alteraciones pulpares y periapicales. 1.2 Medidas preventivas. 1.3 Tratamientos endodónticos. 1.4 Metodología de lectura crítica de literatura científica.

2	<p>Tejidos de soporte dentario</p> <p>2.1 El periodonto y sus componentes.</p> <p>2.2 Alteraciones gingivales y periodontales.</p> <p>2.3 Diagnóstico. Auxiliares de diagnóstico.</p> <p>2.4 Avances científicos sobre el estudio de los tejidos de soporte dentario.</p>
3	<p>Abordaje estomatológico de las alteraciones gingivales y periodontales</p> <p>3.1 Plan de tratamiento: preventivo, conservador y quirúrgico.</p> <p>3.1.1 Diseño del tratamiento.</p> <p>3.1.2 Integración de protocolos de atención para el abordaje estomatológico.</p> <p>3.2 Procedimientos no quirúrgicos y quirúrgicos periodontales.</p> <p>3.2.1 Raspado y alisado radicular.</p> <p>3.2.2 Terapia antimicrobiana en enfermedad periodontal.</p> <p>3.2.3 Procedimientos previos a la cirugía periodontal.</p> <p>3.2.4 Tratamiento quirúrgico.</p> <p>3.2.5 Terapia periodontal de soporte.</p> <p>3.3 Materiales, biomateriales e instrumentos utilizados en la cirugía periodontal.</p> <p>3.4 Avances científico-tecnológicos sobre el abordaje estomatológico de las alteraciones gingivales y periodontales.</p>
4	<p>Oclusión funcional</p> <p>4.1 Anatomía y fisiología del sistema masticatorio.</p> <p>4.2 Oclusión: enfoque funcional.</p> <p>4.3 Relaciones craneomandibulares.</p> <p>4.4 Exploración de ATM: auxiliares de diagnóstico.</p> <p>4.5 Avances científico-tecnológicos sobre el estudio de la oclusión funcional.</p>
5	<p>Trastornos temporomandibulares</p> <p>5.1 Clasificación y diagnóstico de los trastornos temporomandibulares.</p> <p>5.2 Elementos indispensables para el diagnóstico de trastornos temporomandibulares y de la oclusión.</p> <p>5.3 Bruxismo.</p> <p>5.4 Prevención, diagnóstico y tratamiento de los trastornos temporomandibulares.</p> <p>5.5 Avances científico-tecnológicos sobre el abordaje de los trastornos temporomandibulares.</p>
6	<p>Reconstrucción protésica parcial fija</p> <p>6.1 Concepto y clasificación de prótesis: generalidades.</p> <p>6.2 Análisis bucodental de pacientes parcialmente desdentados.</p> <p>6.3 Procedimientos preprotésicos.</p> <p>6.4 Secuencia clínica para el diseño y elaboración de una prótesis parcial fija.</p> <p>6.5 Cosmetología dental.</p> <p>6.6 Avances científico-tecnológicos sobre la reconstrucción protésica parcial fija.</p>
	<p>Reconstrucción protésica parcial removible</p> <p>7.1 Generalidades: clasificación y componentes.</p> <p>7.2 Diseño de la prótesis parcial removible.</p>

7	7.3 Avances científico-tecnológicos sobre la reconstrucción protésica parcial removible.
8	Diseño y construcción de férulas intraorales, aparatología restaurativa y protésica parcial fija y removible 8.1 Férulas periodontales: diseño y elaboración. 8.2 Restauraciones individuales: elaboración. 8.3 Articulador semiajustable: manejo y uso del tipo arcón. 8.4 Guarda oclusal: diseño y elaboración. 8.5 Oclusión: elementos, encerado funcional. 8.6 Prótesis parcial fija: diseño y elaboración. 8.7 Prótesis parcial removible: diseño.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(x)
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Elaboración de protocolos		Reporte de lecturas	
Aprendizaje basado en el análisis de caso		Reporte de caso	
Diseño de aparatología fija y removible		Construcción de aparatología fija y removible	
Uso de las TIC			

Perfil profesiográfico

Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o con especialidad en Prótesis y Restauración, Endodoncia, Periodoncia y/o en Oclusión.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Práctica clínica. Formación docente en sistemas de enseñanza activo-participativos.

Bibliografía básica:

- Antonio, D. C. (2004). *Cirugía periodontal. Preprotésica y Estética*. Brasil: Santos.
- Barrancos, P. J. (2015). *Barrancos Mooney Operatoria Dental*. Argentina: Médica Panamericana.
- Bergenholtz, G., Horsted-Bindslev, P., y Reit, C. (2007). *Endodoncia diagnóstico y tratamiento de la pulpa dental*. México: Manual Moderno.
- Bernal, A. R. (2009). *Prótesis parcial removible*. México: Trillas.
- Bertoldi, H. A. (2012). *Rehabilitación Posendodóntica*. Argentina: Médica Panamericana.
- Berutti, E., y Gagliani, M. (2017) *Manual de Endodoncia*. Colombia: AMOLCA.
- Brenna, F. (2010). *Odontología Restauradora*. España: Elsevier Masson.
- Bumman, A. (2000). *Atlas de diagnóstico funcional y Principios Terapéuticos en Odontología*. España: Masson.
- Cacciacane, O. T. (2013). *Prótesis. Bases y fundamentos*. España: Ripano.
- Carranza, F. A. (2010). *Periodontología Clínica*. México: Interamericana McGraw-Hill.
- Chain, M. C., y Baratieri, L. N., (2001). *Restauraciones estéticas con resinas compuestas*

en dientes posteriores. Argentina: Médica Panamericana.

Chiche, G. J., (2002). *Prótesis fija estética en dientes anteriores*. España: MASSON.

Freedman, G. (2015). *Odontología Estética*, Colombia: AMOLCA.

Gürel, G., et al. (2003). *The Science and Art of Porcelain Laminate Veneers*. Germany: Quintessence Books.

Gutmann, J. L., Dumsha, T. C., y Lovdahl, P. E. (2007). *Solución de problemas en endodoncia*. España: Elsevier Mosby.

Hargreaves, K. M., y Berman L. H. (2016). *Cohen Vías de la Pulpa*. España: Elsevier.

Isberg, A. (2015). *Disfunción de la articulación temporomandibular. Una guía práctica para el profesional*. Brasil: Artes Médicas Latinoamérica.

Kina, S., y Bruguera, A. (2008). *Invisible: restauraciones estéticas cerámicas*. Brasil: Artes Médicas.

Lindhe, J. (2017). *Periodontología Clínica e Implantología odontológica*. Argentina: Médica Panamericana.

Manns, A. E., y Biotti, J. L. (2008). *Manual práctico de la oclusión dentaria*. Colombia: AMOLCA.

Mans, A. F. (2013). *Sistema Estomatognático: Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional*. Venezuela: AMOLCA.

Martínez, R. E. (2003). *Rehabilitación y reconstrucción oclusal*. México: Cuellar.

Montagna, F., y Barbesi, M. (2008). *De la Cera a la Cerámica*. Colombia: AMOLCA.

Newman, M. G., Takei, H. H., Klokkevold, P. R., y Carranza, F. A. (2014). *Periodontología Clínica de Carranza*. Colombia: AMOLCA.

Okenson, J. P. (2013). *Oclusión y afección temporomandibulares*. España: Elsevier.

Rosenstiel, S. F., Land, M. F., y Fujimoto J. (2016). *Prótesis fija contemporánea*. España: Elsevier.

Shilinburg, H. T. (2010). *Fundamentos esenciales en prótesis fija*. España: Quintessence.

Soares, I. J., y Goldberg, F. (2004). *Endodoncia: técnica y fundamentos*. Argentina: Médica Panamericana.

Wolf, H. F., y M. E., Rateitschak K.L. (2005). *Periodoncia*. España: Masson.

Bibliografía complementaria:

Andreasen, J. O. (2012). *Manual de lesiones dentarias traumáticas*. Colombia: AMOLCA.

Castellanos, J. L., Guzmán, L. M., y Lee, E. (2015). *Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas*. México: Manual Moderno.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Clínica Estomatológica Integral II

Clave	Año 3 ^{er}	Créditos 16	Área	Clínica, Biológica y Social	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (x) Clínica (x)		Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Año	
			Teóricas	1	Teóricas 38
			Prácticas	12	Prácticas 456
			Total	13	Total 494

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (x)	
Módulo antecedente	Clínica Estomatológica Integral I
Módulo subsecuente	Clínica Estomatológica Integral III y Estomatología Integral
Indicativa ()	
Módulo antecedente	

Módulo subsecuente	
---------------------------	--

Objetivo general:
 Aplicar el método clínico para la integración del diagnóstico, establecer el pronóstico, implementar las medidas preventivas y el plan de tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la población adulta y la mujer gestante, desde el enfoque de la prevención integral, en concordancia con los principios de bioseguridad, bioética y ética para la atención estomatológica de calidad.

- Objetivos específicos:**
1. Evaluar el estado de salud estomatológico del paciente adulto y mujer gestante a partir del método clínico para la integración del diagnóstico, planeación del tratamiento y pronóstico.
 2. Valorar el riesgo sistémico en los pacientes: adultos y las mujeres gestantes para establecer el manejo estomatológico.
 3. Aplicar las medias indicadas, de acuerdo a la normatividad vigente en materia de bioseguridad, para prevenir y evitar la transmisión de enfermedades infectocontagiosas, bajo principios éticos y legales.
 4. Realizar la prevención, planeación y programación del tratamiento integral de las alteraciones estomatológicas de mayor prevalencia.
 5. Realizar el manejo terapéutico para el abordaje de: caries, alteraciones pulpares y periapicales, periodontales, trastornos temporomandibulares y de la oclusión, así como la rehabilitación y reconstrucción a través de la prótesis parcial fija y removible con una perspectiva ética y de compromiso social.
 6. Realizar las funciones de asistente dental como personal auxiliar.
 7. Integrar los conocimientos teórico-metodológicos a través del análisis crítico de casos clínicos y temas relacionados con la actividad práctica para promover el desarrollo del juicio clínico.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Integración del expediente clínico	0	60
2	Atención estomatológica integral	0	168
3	Actividades de asistente dental	0	228
4	Temas selectos de estomatología para el abordaje de la práctica clínica	38	0
Total		38	456
Suma total de horas		494	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Integración del expediente clínico 1.1 Elaboración de la historia clínica. 1.2 Auxiliares de diagnóstico. 1.3 Diagnóstico estomatológico integral. 1.4 Valoración del riesgo sistémico en pacientes adultos y mujeres

	gestantes. Procesos de referencia y contrarreferencia.	
2	<p>Atención estomatológica integral</p> <p>2.1 Fase de urgencia. Control del dolor y procesos infecciosos.</p> <p>2.2 Fase I Prevención integral e higienización.</p> <p>2.2.1 Saneamiento básico.</p> <p>2.2.2 Tratamientos endodónticos.</p> <p>2.2.3 Abordaje de las alteraciones gingivales y periodontales no quirúrgicas.</p> <p>2.3 Fase II Quirúrgica.</p> <p>2.3.1 Cirugía periodontal.</p> <p>2.4 Fase III Rehabilitación.</p> <p>2.4.1 Rehabilitación de los trastornos funcionales temporomandibulares y de la oclusión.</p> <p>2.4.2 Reconstrucción protésica parcial fija y removible.</p> <p>2.5 Fase IV Mantenimiento.</p> <p>2.5.1 Terapia periodontal de soporte.</p> <p>2.5.2 Revaloración protésica.</p>	
3	<p>Actividades de asistente dental</p> <p>3.1 Aplicación de medidas de bioseguridad y ergonomía.</p> <p>3.2 Preparación de charolas.</p> <p>3.3 Técnica de transferencia de instrumental.</p> <p>3.4 Manejo de desechos orgánicos e inorgánicos.</p>	
4	<p>Temas selectos de estomatología para el abordaje de la práctica clínica</p> <p>4.1 Bases para la práctica clínica.</p> <p>4.2 Diagnóstico y tratamiento de alteraciones estomatológicas.</p> <p>4.3 Integración y presentación de casos clínicos.</p> <p>4.4 Protocolos de atención.</p>	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo	()	Examen final ()
Lecturas	()	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas (x)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar) (x)
Aprendizaje basado en el análisis de caso		Altas integrales de pacientes adultos y de mujeres gestantes
Aprendizaje situado		Presentación del protocolo de atención
Uso de las TIC		Trabajo a cuatro manos
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o con especialidad en Prótesis y Restauración, Endodoncia, Periodoncia o en Oclusión.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Práctica clínica. Formación docente en sistemas de enseñanza activo-participativos.	

Bibliografía básica:

- Andreasen, J. O. (2012). *Manual de lesiones dentarias traumáticas*. Colombia: AMOLCA.
- Barrancos, P. J. (2015). *Barrancos Mooney Operatoria Dental*. Argentina: Médica Panamericana.
- Bergenholtz, G., Horsted-Bindslev P., y Reit, C. (2007). *Endodoncia diagnóstico y tratamiento de la pulpa dental*. México: Manual Moderno.
- Bernal, A. R. (2009). *Prótesis parcial removible*. México: Trillas.
- Bertoldi, H. A. (2012). *Rehabilitación Posendodóntica*. Argentina: Médica Panamericana.
- Berutti, E., y Gagliani, M. (2017). *Manual de Endodoncia*. Colombia: AMOLCA.
- Brenna, F. (2010). *Odontología Restauradora*. España: Elsevier Masson.
- Bumman, A. (2000). *Atlas de diagnóstico funcional y Principios Terapéuticos en Odontología*. España: Masson.
- Cacciacane, O. T. (2013). *Prótesis. Bases y fundamentos*. Madrid: Ripano.
- Carranza, F. A. (2010). *Periodontología Clínica*. México: Interamericana McGraw-Hill.
- Castellanos, S. J. L. (2002). *Medicina en odontología*. México: Manual Moderno.
- Chain, M. C., y Baratieri, L. N., (2001). *Restauraciones estéticas con resinas compuestas en dientes posteriores*. Argentina: Médica Panamericana, Libros Artes Médicas.
- Freedman, G. (2015). *Odontología Estética*. Colombia: AMOLCA.
- Gürel, G., et al. (2003). *The Science and Art of Porcelain Laminate Veneers*. Germany: Quintessence Books.
- Gutmann, J. L., Dumsha T. C., y Lovdahl, P. E. (2007). *Solución de problemas en endodoncia*. España: Elsevier Mosby.
- Hargreaves, K. M., y Berman L. H. (2016). *Cohen Vías de la Pulpa*. España: Elsevier.
- Isberg, A. (2015). *Disfunción de la articulación temporomandibular. Una guía práctica para el profesional*. Brasil: Artes Médicas Latinoamérica.
- Kina, S., y Bruguera, A. (2008). *Invisible: restauraciones estéticas cerámicas*. Brasil: Artes Médicas.
- Lindhe, J. (2017). *Periodontología Clínica e Implantología odontológica*. Argentina: Médica Panamericana.
- Manns, A. E., y Biotti, J. L. (2008). *Manual práctico de la oclusión dentaria*. Colombia: AMOLCA.
- Manss, A. F. (2013). *Sistema Estomatognático: Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional*. Venezuela: AMOLCA.
- Martínez, R. E. (2003). *Rehabilitación y reconstrucción oclusal*. México: Cuellar.
- Newman, M. G., Takei H. H., Klokkevold, P. R., y Carranza, F. A. (2014). *Periodontología Clínica de Carranza*. Colombia: AMOLCA.
- Okenson, J. P. (2013). *Oclusión y afección temporomandibulares*. España: Elsevier.
- Rosenstiel, S. F., Land, M. F., y Fujimoto J. (2016). *Prótesis fija contemporánea*. España: Elsevier.
- Shilinburg, H. T. (2000). *Fundamentos esenciales en prótesis fija*. España: Quintessence.
- Soares, I. J., Goldberg, F. (2004). *Endodoncia: técnica y fundamentos*. Argentina: Médica Panamericana.

Bibliografía complementaria:

- Alonso, A. A., Albertini, J. S., y Bechelli, A. H. (1999). *Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral*, Argentina: Médica Panamericana.
- Alling, C. C., y Parker M. E. (1987). *Dolor facial*. México: Limusa.
- Ambu, E., Ghiretti R., y Laziosi R. (2014). *Radiología 3D en odontología*. Colombia: AMOLCA.
- Argente, H. A. (2005). *Semiología médica: Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica: enseñanza basada en el paciente*. Argentina: Médica Panamericana.
- Batista, M. W., Miyashita E., y Gomes O. G. (2014). *Rehabilitación oral: Previsibilidad y Longevidad*, Colombia: AMOLCA.
- Callegari, A., y Brito E. D. R. (2015). *Rehabilitación estética Abordajes precisos y actuales*. Colombia: AMOLCA.
- Cohen, E. S. (2010). *Atlas de cirugía periodontal cosmética y reconstructiva*. Colombia: AMOLCA.
- Collier, H. L. (2008). *Medicina para estudiantes de odontología*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- González, G. E. (2017). *Oclusión práctica-conceptos actuales*. Colombia: AMOLCA.
- Lima, M. M. (2016). *Endodoncia Ciencia y Tecnología*. Colombia: AMOLCA.
- Loza, F. D. (2007). *Diseño de prótesis parcial removible*. España: Ripano.
- Martínez, R. E. (1996). *Rehabilitación y reconstrucción oclusal*. México: Cuellar.
- Monje, F. (2012). *Diagnóstico y Tratamiento de la patología de la Articulación Temporomandibular*. España: Ripano.
- Mount, G. J. (1999). *Conservación y restauración de la estructura dental*. España: Harcut Brace.
- Pérez, T. H. (2005). *Farmacología y terapéutica odontológica*. Colombia: AMOLCA.
- Planas, P. (2008). *Rehabilitación neuro-oclusal*. Colombia: AMOLCA.
- Reichart, P. A. (2000). *Atlas de patología oral*. España: Masson.
- Rodríguez, C. R. (2005). *Vademécum académico de medicamentos*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Saavedra, D. C. (2016). *Rehabilitación Oral fija*. Colombia: AMOLCA.
- Wirght, E. F. (2016). *Manual de Trastornos temporomandibulares*. Colombia: AMOLCA.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Psicología Social y Clínica II

Clave	Año 3 ^{er}	Créditos 8	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud- Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante		
			Etapa	Intermedia		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Año	
			Teóricas	2	Teóricas	76
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	76

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:
Analizar los procesos de interacción cirujano dentista-paciente, los cambios del

desarrollo humano y las manifestaciones psicoemocionales, así como la psicopatología del adulto y mujer gestante para establecer las acciones pertinentes con respecto del cuidado de la salud bajo una actitud ética y humana en los diferentes contextos culturales de la población.

Objetivos específicos:

1. Analizar la comunicación humana y las relaciones interpersonales que permitan desarrollar habilidades para una interacción cirujano dentista-paciente.
2. Identificar los cambios propios del desarrollo humano durante la juventud y la madurez, incluyendo a la mujer gestante; para fortalecer una adecuada atención estomatológica.
3. Comprender las características, síntomas y repercusiones del estrés y la ansiedad en la consulta dental, para establecer técnicas de manejo del paciente ansioso.
4. Identificar generalidades de trastornos de la personalidad, del afecto y la conducta que se presentan con mayor frecuencia en la población mexicana.
5. Analizar determinantes psicoemocionales del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático derivados del mismo individuo, sus grupos de interacción y la comunidad, para ser sensibles a la diversidad sociocultural.

Índice temático

	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Relación cirujano dentista-paciente	12	0
2	Desarrollo en la edad adulta	16	0
3	Técnicas de manejo de la ansiedad	18	0
4	Personalidad y psicopatología	18	0
5	La conducta humana en el medio social	12	0
Total		76	0
Suma total de horas		76	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Relación cirujano dentista-paciente 1.1 Comunicación humana y relaciones interpersonales. 1.1.1 Elementos de la comunicación. 1.2 Submodalidades de Programación Neurolingüística (PNL). 1.3 Entrevista. 1.4 Adherencia terapéutica. 1.5 Fundamentos de bioética. 1.6 Formas de comunicación.
2	Desarrollo en la edad adulta 2.1 Desarrollo humano (juventud y madurez). 2.2 Características psicológicas: cambios cognitivos, biológicos, afectivos, sociales y crisis del desarrollo. 2.3 Cambios psicoemocionales durante las diversas realidades del embarazo.
3	Técnicas de manejo de la ansiedad 3.1 Ansiedad y estrés.

	3.1.1 Técnicas no farmacológicas. 3.1.2 Repercusiones en la salud. 3.2 Casos clínicos.	
4	Personalidad y psicopatología 4.1 Factores que determinan la personalidad: heredados y aprendidos. 4.2 Conceptualización de psicopatología, salud y enfermedad mental. 4.3 Trastornos de la personalidad. 4.4 Recomendaciones del manejo estomatológico del paciente con transtorno mental.	
5	La conducta humana en el medio social 5.1 Sociedad actual. 5.2 Ideología dominante. 5.3 Modelo médico-hegemónico.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final (x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)
Uso de las TIC		
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciado en Psicología.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Formación pedagógica y preferentemente con experiencia en el Sistema de Enseñanza Modular.	
Bibliografía básica:		
Amaíz, A. J., y Flores, M. A. (2016). <i>Abordaje de la ansiedad del paciente adulto en la consulta donológica: propuesta interdisciplinaria</i> . México: Odontología Vital.		
Anderson, R. (1994). <i>La conducta humana en el medio social</i> . España: Gedisa.		
Bee, H., Mitchell, S. (2004). <i>El desarrollo de la persona</i> . México: Harla.		
Bernstein, A. J. (2014). <i>Vampiros emocionales en el trabajo</i> . México: Aguilar.		
Chomsky, N. (2010). <i>Esperanzas y realidades</i> . España: Urano.		
Covey, S. M. R. Merrill, R.R. (2014). <i>La Velocidad de la Confianza, el valor que lo cambia todo</i> . México: Paidós.		
De la Fuente, R. (2008). <i>Psicología Médica</i> . México: Fondo de Cultura Económica.		
Erikson, E. H. (2000). <i>El Ciclo Vital Completado</i> . España: Paidós.		
Fromm, E. (2002). <i>¿Tener o ser?</i> México: Fondo de Cultura Económica.		
Fromm, E. ((2013). <i>Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea</i> . México: Fondo de Cultura Económica.		
Galeano, E. ((2014). <i>Las Venas Abiertas de América Latina</i> . México: Siglo XXI.		
Gordon, T. (2002). <i>Líderes eficaz y técnicamente preparados</i> . México: Diana.		
Graig, G.J. (2009). <i>Desarrollo Psicológico</i> . México: Pearson.		
Grinsberg, E. (2004). <i>La Salud Mental en el neoliberalismo</i> . México: Plaza y Valdés.		
Halgin, R., Whitbourne, S. K. (2009). <i>Psicología de la anormalidad</i> . Perspectivas		

clínicas en los trastornos psicológicos. México: Mc Graw Hill.

Jappe, A. (2016). *Crédito a Muerte, la descomposición del Capitalismo y sus críticos*. México: Pepitas de Calabaza.

Jarne, A., Talar, A., y Armayones, M. (2011). *Psicopatología*. España: UOC.

Kristeva, J. (2013). *Historias de amor*. México: Siglo XXI.

Muñoz, M., y Bermejo, M. (2001) *Entrenamientos en inoculación del estrés*. España: Síntesis.

Navarro, J., Karlins, M. (2012). *El Cuerpo Habla*. España: Sirio.

Oblitas, L. (2016). *Psicología de la salud y calidad de vida*. México: Cengage Learning.

Papalia, D. (2012). *Desarrollo Humano*. México: Mc Graw Hill.

Papalia, D., Sterns, H. (2009). *Desarrollo Adulto y vejez*. México: Mc Graw Hill.

Pío, A. J. L. (2004). *Cómo volverse enfermo mental*. España: Desclée de Brouwer.

Robinson, W. I. (2015). *América Latina y el Capitalismo Global, una perspectiva crítica de la globalización*. México: Siglo XXI.

Rojas, E. (2002). *La ansiedad: Cómo diagnosticar y superar el estrés, las fobias y las obsesiones*. México: Planeta.

Smith, J. (1992). *Entrenamiento Cognitivo-conductual para la relajación*. España: Desclée de Brouwer.

Troch, A. (1982). *El estrés y la personalidad*. España: Herder.

Uriarte, B. V. (2017). *Funciones Cerebrales y Psicopatología*. México: Alfil.

Verdu, V. (2009). *Capitalismo el funeral*. México: Anagrama.

Watzlawick, J. Beavin, B. J., y Jackson, D. (1981). *Teoría de la comunicación humana*. España: Herder.

Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

Luengas, F. (2003). La bioética en la relación clínica en odontología. *Revista ADM*, 40 (6): 233-239.

Sánchez, J. (2007). La relación médico paciente. Algunos factores asociados que la afectan. *Revista CONAMED*, 12 (1): 20-28.

Recursos digitales

Nieto, M. (2004). *Psicología para las ciencias de la salud*. México: Mc Graw Hill.
Disponible en: <http://www.mcgraw-hill.es/bcv/guide/capitulo/8448171527.pdf>.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Estomatología Social III

Clave	Año 3 ^{er}	Créditos 16	Área	Social	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem () Trabajo Comunitario (x)		Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Año	
			Teóricas	3	Teóricas 114
			Prácticas	2	Prácticas 76
			Total	5	Total 190

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Planear un programa de protección específica y de promoción de la salud bucal, con

base en el diagnóstico epidemiológico del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático de la población adulta y mujer gestante, sustentado en el paradigma ecológico multicausal, para transformar su perfil epidemiológico bucal.

Objetivos específicos:

1. Determinar el diagnóstico socioepidemiológico del proceso salud-enfermedad estomatognático bajo el enfoque del paradigma multicausal.
2. Desarrollar un programa de intervención dirigido a la población adulta y mujer gestante con base en el resultado del diagnóstico para transformar el objeto de estudio con énfasis en la prevención.
3. Realizar la intervención en la comunidad relacionando los factores de riesgo en la población adulta y mujer gestante que permitan proponer soluciones a sus necesidades de salud.

Índice temático

	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Paradigma Ecológico Multicausal. Análisis de la problemática bucal	57	30
2	Paradigma de la administración prospectiva	35	22
3	Desarrollo del programa de promoción de la salud y protección específica bajo el paradigma multicausal	22	24
Total		114	76
Suma total de horas		190	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	<p>Paradigma Ecológico Multicausal. Análisis de la problemática bucal</p> <p>1.1 Paradigma Ecológico Multicausal.</p> <p>1.1.1 Propuesta de MacMahon: persona, lugar y tiempo.</p> <p>1.1.2 Historia natural de la enfermedad de acuerdo a Leavell y Clark.</p> <p>1.1.3 Triada ecológica de Paul Keyes: agente, huésped, medio ambiente.</p> <p>1.1.4 Lalonde: medio ambiente, población, servicios de salud, biología humana.</p> <p>1.2 Factores que inciden en el perfil del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático.</p> <p>1.2.1 Transición demográfica.</p> <p>1.2.2 Políticas públicas dirigidas a este grupo etario.</p> <p>1.2.3 Objetivo de desarrollo sostenible: disminución de la mortalidad materna.</p> <p>1.3 Planeación, ejecución y evaluación de un proyecto de investigación bajo el paradigma ecológico multicausal.</p>
2	<p>Paradigma de la administración prospectiva</p> <p>2.1 Ejecución de un programa de protección específica y promoción de la salud bucal.</p> <p>2.2 Enfoque de sistemas: definición, características y tipos de sistemas.</p> <p>2.3 Administración prospectiva:</p> <p>2.3.1 Definición, principales representantes.</p> <p>2.3.2 Análisis del sistema.</p> <p>2.3.3 Planeación de fines.</p>

	2.4 Planeación de medios. 2.4.1 Planeación de recursos. 2.4.2 Planeación organizacional. 2.4.3 Implantación de la organización. 2.4.4 Evaluación y seguimiento de los resultados.	
3	Desarrollo del programa de promoción a la salud y protección específica bajo el paradigma multicausal 3.1 Análisis y planeación de fines, medios, recursos y diseño del programa de salud. 3.2 Evaluación del programa en la comunidad de estudio. 3.3 Evaluación del resultado del programa. 3.4 Difusión de resultados en eventos académicos.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final ()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase ()
Prácticas de campo	(x)	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo (x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar) (x)
Uso de las TIC		Elaboración de un Programa de Intervención Informe de resultados
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista. Maestría en Salud Pública, Antropología, Administración de Proyectos, Medicina Social, Salud Colectiva. Especialidad en Estomatología en Atención Primaria.	
Experiencia docente	Con experiencia docente en el área social o administrativa o curso de formación pedagógica.	
Otra característica	Experiencia en prácticas con la comunidad.	
Bibliografía básica:		
Recursos impresos		
Ackof, R. L. (2007). <i>El paradigma de Ackoff una administración sistémica</i> . México: Limusa Wiley.		
Adriano, M. P., Caudillo, T., y Gómez, A. (2003). Epidemiología Estomatológica.		
Adriano, M., y Caudillo, T. (2013). <i>Reducción de la caries dental en un 79 por ciento en escolares de la delegación Milpa Alta. Odontología Actual</i> , 10(122), 4-13.		
Adriano, M., y Caudillo, T. (2013). <i>Reducción de la caries dental en un 79 por ciento en escolares de la Delegación Milpa Alta. Odontología Actual</i> , 10(122), 4-13.		
Caudillo, T., Adriano, M., Aguilar, A., Castañeda, M., y Nápoles, V. (2017). Diagnóstico Diagnóstico del proceso salud-enfermedad estomatológico en la población escolar de la Delegación Milpa Alta. México: FES-Zaragoza UNAM.		
Caudillo, T., Adriano, M., y Caudillo, P. (2014). Prevalencia de caries dental y necesidad de tratamiento en una población escolar de la Delegación Iztapalapa Distrito Federal. <i>Odonto Pediatría Actual</i> , 3(9), 36-40.		

- Esquivel, H. G. (2015). *Desigualdad extrema en México concentración del poder económico y político*. México: Iguales OXFAM.
- Frenk, J., Bobadilla, J. L., Stem, C., Freika, T., y Lozano, R. (1991). Elementos para una teoría de la transición en salud. *Salud Pública de México*. 33 (5), 448-462.
- Gómez, H. D. (2015). *Prospectiva e innovación tecnológica*. México: Siglo XX.
- Gurrola, B., Adriano, M., Caudillo, T., Mecalco, L. (2012). *Trabajo comunitario en Odontología*. México: UNAM, FES Zaragoza.
- Gurrola, B., Caudillo, T., Adriano, (2011). Conocimiento de caries en escolares becados en la Delegación Álvaro Obregón. Proyecto PAPIME 200107. *Revista Nacional de Odontología, México*, 3(4), 5-7.
- Hernández, G. C., Orozco, N. E., y Arredondo, L. A. (2012). Modelos conceptuales en salud pública. *Revista de Salud Pública*, 14 (2), 315-24.
- Hijar, F. G. (2015). *Planeación estratégica la visión prospectiva*. México: Limusa.
- Lara, R. F. (1990). *Metodología para la planeación de sistemas: un enfoque prospectivo*. Cuaderno de planeación universitaria tercera época. 4(2).
- Márquez, M. F. Concepto de causalidad en epidemiología. *Revista Salud y trabajo*.
- Merino, M. (2013). *Políticas públicas. Ensayo sobre la participación del Estado en la solución de problemas públicos*. México: CIDE.
- Micklos, T., Tello, M. E. (2000). *Planeación prospectiva. Una estrategia para el diseño del futuro*. México: Limusa.
- Moctezuma, B. G. (2002). *Derechos de los usuarios de los servicios de salud*. México: Cámara de Diputados/UNAM. *Odontología*. México: UNAM, FES Zaragoza.
- Partida, B. V. (2005). La transición demográfica y el proceso de envejecimiento en México. *Papeles de Población*. 11(45), 9-27.
- Pineda, E. B., Alvarado, E., y Canales, F.H. (2008). *Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud*. USA: OPS.
- Rivera, M., Gurrola, B., Caudillo, T., Adriano, M. (2013). Saber sobre caries dental en los escolares de la primaria Alicia Martínez Montoya. *Odonto Pediatría Actual*, 2(7): 35.
- Rojas, S. R. (1998). *Fundamentos teóricos-metodológicos para el análisis del proceso salud- enfermedad en las sociedades capitalistas*. En: Sociología Médica. México:
- Salazar, R. G. (2014). *Políticas públicas. Ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de problemas públicos*, México: CIDE.
- Secretaría de Salud. (2015). *Modelo de atención integral de salud*. México: Secretaría de Salud.
- Situación y perspectiva, México: UNAM, FES-Z.
- Villa, R. A., Moreno, A. L., García de la Torre, G. (2012). *Epidemiología y Estadística en salud pública*. México: Mc Graw Hill/UNAM.
- Zariñan, M. I. (2012). *Estructura socioeconómica y política de México*. México: Esfinge.
- Zerón, A. (2012). Asignación de riesgo basada en la triada genómica hacia una medicina personalizada. *Revista Mexicana de Periodontología*, 6(2), 46-61.

Recursos electrónicos

- Baena, P. G. (2015). *Planeación prospectiva estratégica. Teoría metodología y buenas prácticas en América Latina*. UNAM Disponible en: <http://www.metadata.org.mx/planeaciónprospectiva>
- Laza, V. C. (2006). La causalidad en epidemiología. *Investigaciones ANDINA*, 8(12), Recuperado de :<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=239017506002>
- OMS. (2002). *Objetivos de desarrollo del milenio*. USA: OMS. Recuperado de:

http://www.who.int/topics/millennium_development_goals/es/

Bibliografía complementaria:

Adriano, P., Caudillo, T., Pérez, J., Cruz, F., y Gurrola, B. (2004). *Paradigmas de la planeación y administración en ciencias de la salud pública*. México: UNAM, FES Zaragoza.

Caudillo, T., Adriano, P., y Gurrola, B. (2013). *Formando Promotores de la Salud bucal*. México: UNAM/ FES Zaragoza.

Medina, S. C., Maupome, G., Ávila, B. L., Pérez N. R., Pelcastre, V. B., y Pontigo, L. (2006). Políticas de salud bucal en México. Disminuir las principales enfermedades. Una descripción. *Revista Biomédica*.17(4), 269-286.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Metodología de la Investigación III

Clave	Año 3 ^{er}	Créditos 6	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante		
			Etapa	Intermedia		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Año	
			Teóricas	1	Teóricas 38	
			Prácticas	1	Prácticas 38	
			Total	2	Total 76	

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Aplicar la metodología para la obtención de datos confiables de proyectos de investigación cuantitativa.			
Objetivos específicos: 1. Identificar los fundamentos para la aplicación de la metodología para el reporte de casos clínicos. 2. Identificar los fundamentos para la aplicación de la metodología de odontología basada en la evidencia. 3. Establecer estrategias para la obtención de datos confiables de diseños de investigación observacional y de ensayos clínicos. 4. Proporcionar las herramientas teórico-metodológicas para la presentación de resultados científicos.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Casos clínicos	9	9
2	Odontología basada en la evidencia	10	10
3	Datos confiables en los diseños de investigación	10	10
4	Proceso de presentación de resultados científicos	9	9
	Total	38	38
	Suma total de horas	76	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Casos clínicos 1.1 Metodología para el reporte de casos clínicos acorde con las guías internacionales. 1.2 Casos clínicos publicados en revistas científicas con y sin factor de impacto.
2	Odontología basada en la evidencia 2.1 Marco conceptual de la odontología basada en la evidencia 2.2 Artículos de revisión sistemática publicados en revistas científicas con y sin factor de impacto en el marco de la odontología basada en la evidencia.
3	Datos confiables en los diseños de investigación 3.1 Metodología para la elaboración de cuestionarios. 3.2 Planeación de ensayos clínicos. 3.3 Planeación y elaboración de bases de datos para la investigación 3.4 Introducción para el uso del Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). 3.3 Análisis estadístico e interpretación de resultados.
4	Proceso de presentación de resultados científicos 4.1 Lineamientos internacionales para la elaboración de cuadros de resultados científicos 4.2 Lineamientos internacionales para la presentación de figuras para reportes de investigación (gráficas, esquemas, fotografías, radiografías, etc).

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Aprendizaje basado en análisis de caso.		Reporte de lecturas.	
Uso de las TIC.		Presentación de los resultados preliminares en eventos académicos formativos.	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Cirujano Dentista o profesional del área de la salud..
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Con experiencia en investigación y formación pedagógica en sistemas de enseñanza activo-participativos y publicaciones científicas.

Bibliografía básica:

Recursos impresos

- Borraccim, R. A. (2016). El valor de publicar casos clínicos en la era de la medicina basada en la evidencia. *Revista Argentina de Cardiología*, 84(6), 593-594.
- Cañedo, D. (1995). *Investigación clínica*. México: Nueva Editorial Interamericana.
- Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas. (1998). Requisitos uniformes para preparar manuscritos enviados a revistas biomédicas. *Boletín Médico del Hospital Infantil de México*, 55 (3), 164-73.
- Daniel, W. (2005). *Bioestadística: base para el análisis de las ciencias de la salud*. México: Limusa.
- Guerrero, R., González, C., y Medina, E. (2000). *Epidemiología*. México: Fondo Educativo Interamericano.
- IBM (2011). Manual del usuario del sistema básico de IBM SPSS Statistics 20. USA: IBM Corporation.
- Infante, G. S., y Zárate, L. G. (1997). *Métodos estadísticos. Un enfoque multidisciplinario*. México: Trillas.
- Levin, J. (2004). *Fundamentos de estadística en la investigación social*. México: Alfa omega.
- Malacara, H. J. (1987) *Bases de la investigación biomédica*. México: Distribuidora y Editora mexicana.
- Mendoza-Núñez, V. M., y Sánchez-Rodríguez, M. A. (2001). *Análisis y difusión de resultados científicos*. México: UNAM. FES-Zaragoza.
- Moreno, A. L., Cano, V. F., y García, R. (2013). *Epidemiología clínica*. México: McGraw Hill.
- Richards, D., Clarkson, J., Matthews, D., Niederman, R. (2008). *Evidence-based dentistry: managing information for better practice*. UK: Quintessence Pub Co.
- Ridao-Sacie, C., Gallas-Torreira, M. M., Ríos-Santos, J. V. (2004). Odontología basada en la evidencia (III): Apreciación crítica de la literatura. *Archivos de Odontoestomatología* 20:80-87.
- Ríos-Santos, J. V., Ridao Sacie, C., Mora Gragera, S., Bullón Fernández, P. (2003).

- Odontología basada en la evidencia (I): Formulación de una pregunta a partir del problema clínico del paciente. *Archivos de Odontoestomatología* 19: 577-584.
- Romaní, F. R. (2010). Reporte de caso y serie de casos: una aproximación para el pregrado. *CIMEL Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana* 15 (1), 46-51.
- Vega, J. (2015). Cómo escribir y publicar un caso clínico. Guía práctica. *Revista Médica de Chile*, 143, 499-505.
- Villanueva, L. I. S. (2009). Cómo redactar un caso clínico. *Acta Ortopédica Mexicana*, 23(5), 315-316.
- Vojvodic, H. I. (2004). Apuntes y reflexiones de la odontología basada en la evidencia. *Revista de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Martín de Porres*, 1(2), 101-108.

Recursos electrónicos

- Castañeda, M. B., Cabrera, A. F., Navarro, Y., y Wiets, V. (2010). *Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizando SPSS Un libro práctico para investigadores y administradores educativos*. Brasil: EDIPUCRS. Editora Universitária da PUCRS. Disponible en: <http://www.pucrs.br/edipucrs/spss.pdf>
- Fédération Dentaire Internationale (FDI). (2016). Odontología basada en la evidencia. Declaración política de la FDI. Polonia: FDI. Disponible en: https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/media/documents/6._ps_new_evidence_based_dentistry_es.pdf
- González-González, J. A. (2009). Manual Básico SPSS. Manual de introducción a SPSS. Chile: Universidad de Talca. Disponible en: http://www.fibao.es/media/uploads/manual_basico_spss_universidad_de_talca.pdf
- Ridao-Sacie, C., Mora-Gragera, S., Martín-López, P., Ríos-Santos, J. V. (2004). Odontología basada en la evidencia (II): Estrategia de búsqueda. *Archivos de Odontoestomatología* 20, 9-16. Disponible en: <http://personal.us.es/jvrios/pdf/nojcr/obe2.pdf>

Bibliografía complementaria:

- Castilla, S. L. (2001). Metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: Manual Moderno, UNAM Facultad de Medicina.
- Guerra-Márquez, A., Carrillo-Montes M. (2006). Guía de elaboración de diapositivas, carteles y resúmenes para la presentación de trabajos científicos. *Rev. Med Inst Mex Seguro Soc*, 44 (Supl 2): 71-75.
- León, A. (1991). *Psicopedagogía de los adultos*. 8a. Ed. México: Siglo XXI.
- Sánchez, R. M., Rosas, B. J. (2015). Interpretación de los indicadores de riesgo. En: Mendoza, N. V. M., Sánchez, R. M. *Análisis y difusión de los resultados científicos*. México: UNAM.
- Sánchez, R. M., Correa, M. E. (2008). *Estrategias para el control de enfermedades crónico-degenerativas a nivel comunitario*. México: UNAM.

Cuarto año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Gerodontología y Odontogeriatría

Clave	Año 4º	Créditos 4	Área	Biológica		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional		
			Etapa	Avanzada		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Año	
			Teóricas	1	Teóricas	38
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	1	Total	38

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar las determinantes sociales del proceso del envejecimiento a partir del estudio de los cambios celulares y tisulares del organismo humano, para poseer un referente

teórico que apoye la toma de decisiones en la atención estomatológica del paciente geriátrico dentro de los principios éticos y de compromiso social.			
Objetivos específicos:			
1. Identificar los determinantes biológicos de la longevidad humana.			
2. Explicar los cambios anatomofuncionales de los sistemas del organismo humano por el envejecimiento, para determinar el manejo estomatológico del paciente geriátrico con y sin compromiso sistémico, bajo los principios normativos y éticos que rigen la práctica profesional.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Determinantes de la longevidad humana	5	0
2	Envejecimiento humano y manejo estomatológico del paciente geriátrico	23	0
3	Pluripatologías y polifarmacia del paciente geriátrico	10	0
Total		38	0
Suma total de horas		38	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<p>Determinantes de la longevidad humana</p> <p>1.1 Concepto de envejecimiento, vejez y longevidad.</p> <p>1.2 Longevidad: definición, factores, diferencias por género.</p> <p>1.3 Principales teorías del envejecimiento: fenómeno de oxidación y apoptosis celular.</p> <p>1.4 Gerodontología y Odontogeriatría: definición, función en los procesos rehabilitatorios del adulto mayor, vejez, prejuicios y estereotipos sobre la vejez.</p> <p>1.5 Rol social de la persona que envejece.</p>
2	<p>Envejecimiento humano y manejo estomatológico del paciente geriátrico</p> <p>2.1 Prevención y manejo odontológico de pacientes geriátricos con alteraciones del sistema nervioso.</p> <p>2.1.1 Cambios anatomofuncionales del sistema nervioso por envejecimiento.</p> <p>2.1.2 Trastornos del Sistema Nervioso Central: Enfermedad de Alzheimer, Parkinson, demencias.</p> <p>2.1.3 Neuropatía periférica.</p> <p>2.1.4 Mareo, vértigo.</p> <p>2.2 Prevención y manejo odontológico de pacientes geriátricos con alteraciones del sistema endócrino.</p> <p>2.2.1 Cambios anatomofuncionales del sistema endócrino por envejecimiento.</p> <p>2.2.2 Diabetes Mellitus y sus complicaciones: amaurosis, neuropatías, pie diabético.</p> <p>2.2.3 Enfermedad tiroidea: hipotiroidismo, tumores de la glándula</p>

	<p>tiroides.</p> <p>2.2.4 Manejo de la paciente durante el proceso de depleción hormonal.</p> <p>2.2.5 Trastornos por terapias de reemplazo hormonal.</p> <p>2.2.6 Hiperplasia prostática benigna.</p> <p>2.2.7 Cáncer: cervicouterino, mamario y de próstata.</p> <p>2.3 Prevención y manejo odontológico de pacientes geriátricos con alteraciones del sistema digestivo.</p> <p>2.3.1 Cambios anatomofuncionales del sistema digestivo por envejecimiento.</p> <p>2.3.2 Boca: xerostomía, gingivitis, edentulismo, cáncer bucal.</p> <p>2.3.3 Bucofaríngeos: disfagias.</p> <p>2.3.4 Esófago: acalasia, ERGE.</p> <p>2.3.5 Estómago: reflujo gastroesofágico, hernia hiatal, gastritis, úlcera péptica.</p> <p>2.3.6 Intestinos: síndrome de mala absorción, enfermedad diverticular, íleo paralítico, tenesmo, diarreas, hemorroides, cáncer de colon.</p> <p>2.4 Prevención y manejo odontológico de pacientes geriátricos con alteraciones del sistema respiratorio.</p> <p>2.4.1 Cambios anatomofuncionales del sistema respiratorio por envejecimiento.</p> <p>2.4.2 Vías aéreas altas: faringoamigdalitis, resfriado común, hipertrofia de cornetes y ciclo nasal, epistaxis, inmunización, vacunación.</p> <p>2.4.3 Vías aéreas bajas: Bronquitis, Bronconeumonía, Neumonías, Asma, EPOC y Cáncer broncopulmonar.</p> <p>2.5 Prevención y manejo odontológico de pacientes geriátricos con alteraciones del sistema cardiovascular.</p> <p>2.5.1 Cambios anatomofuncionales del sistema cardiovascular por envejecimiento.</p> <p>2.5.2 Corazón: carditis, insuficiencia cardíaca.</p> <p>2.5.3 Patologías vasculares: tromboembolia pulmonar, insuficiencia venosa superficial y profunda, enfermedad cerebrovascular.</p> <p>2.5.4 Enfermedades arteriales coronarias: Angina de Pecho, Infarto al miocardio.</p> <p>2.5.5 Eje cardio-renal: Hipertensión arterial.</p> <p>2.6 Prevención y manejo odontológico de pacientes geriátricos con alteraciones del sistema renal.</p> <p>2.6.1 Cambios anatomofuncionales del sistema renal por envejecimiento.</p> <p>2.6.2 Vías urinarias: infecciones de vías urinarias.</p> <p>2.6.3 Riñón: Pielonefritis, Insuficiencia renal crónica y aguda.</p> <p>2.7 Prevención y manejo odontológico de pacientes geriátricos con alteraciones del sistema músculo-esquelético.</p> <p>2.7.1 Cambios anatomofuncionales del sistema músculo-esquelético por envejecimiento.</p> <p>2.7.2 Trastornos osteo-crónico-degenerativos.</p> <p>2.7.3 Sarcopenia y osteopenia: definición, causas del síndrome de caídas e inmovilidad, complicaciones (inestabilidad y caídas, fractura de cadera).</p> <p>2.7.4 Artrosis, artritis, osteoporosis, alteraciones de columna.</p>
--	--

	<p>2.8 Prevención y manejo odontológico de pacientes geriátricos con alteraciones del sistema tegumentario.</p> <p>2.8.1 Cambios anatomofuncionales del sistema tegumentario por envejecimiento.</p> <p>2.8.2 Síndrome clínico de la fragilidad.</p> <p>2.8.3 Dermatitis y dermatosis.</p>	
3	<p>Pluripatologías y polifarmacia del paciente geriátrico</p> <p>3.1 Patologías sistémicas de mayor frecuencia en el paciente geriátrico y su manejo estomatológico.</p> <p>3.2 Patologías más comunes invalidantes y su terapia farmacológica.</p> <p>3.3 Paciente sistémicamente comprometido.</p> <p>3.4 Polifarmacia del adulto mayor:</p> <p>3.4.1 Definición y tipos.</p> <p>3.4.2 Criterios de Stopp-Start.</p> <p>3.4.3 Medicamentos básicos necesarios de sostén.</p> <p>3.4.4 Medicamentos de apoyo terapéutico.</p> <p>3.4.5 Reacciones secundarias y efectos adversos a los fármacos.</p> <p>3.5 Medios de apoyo físico y sostén de pacientes con discapacidad.</p>	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final ()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo (x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)
Elaboración de protocolos		Interrogatorio
Uso de las TIC		
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista o Médico Cirujano de preferencia con conocimientos o especialidad en Geriátrica o Gerontología, Gerodontología, Odontogeriatría.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Práctica clínica, actitud de servicio y experiencia profesional en la atención odontológica integral a pacientes adultos mayores.	
Bibliografía básica:		
American Dental Education Association. (2006). <i>Oral Health for Older Independent Adult. ADEA-GSK Predoctoral Curriculum Resource Guide</i> . USA: GlaxoSmithKline.		
Hernández, R.D., Mendoza, V.M., Martínez, I., y Morales, L. (2011). <i>Odontogeriatría y gerodontología</i> . México: Trillas.		
Sánchez-García, S., Juárez-Cedillo, T., Heredia-Ponce, E., y García-Peña C. (2013). <i>El envejecimiento de la población y la salud bucodental</i> . México: Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social.		
Ship, J. A. (2006). <i>Clinician's guide: oral health in geriatric patients</i> . Ontario: BC		

Decker.

Thompson, L. A. (2014). *Geriatric Dentistry, An Issue of Dental Clinics of North America*, USA: Elsevier Health Sciences. E-Book.

Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

Holm, P. P., Walls, A., y Ship, J. (1996). *Textbook of geriatric dentistry*. London: Blackwell Munksgaard.

Lamster, I. B., y Northridge, M. E. (2008). *Improving oral health for the elderly: an interdisciplinary approach*. USA: Springer.

Papas, A. S, Niessen, C. L., y Chauncey, H. H. (1991). *Geriatric dentistry: aging and oral health*. Philadelphia: Mosby.

Sapp, J. P. (2005). *Patología oral y maxilofacial contemporánea*. España: Elsevier Harcourt.

Scully, C, Paes, A. O, Bagán, J., y Diaz, D. P. (2017). *Mosqueda TA. Oral medicine and pathology at a glance*, USA: Wiley-Blackwell.

Recursos electrónicos

Thomson, L. A. (2014). *Geriatric Dentistry, An Issue of Dental Clinics of North America*, E-Book. USA: Elsevier Health Sciences. Disponible en: https://books.google.com.mx/books/about/Geriatric_Dentistry_An_Issue_of_Dental_C.html?id=8DsHBgAAQBAJ&redir_esc=y



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Fundamentos de Cirugía Bucal

Clave	Año 4º	Créditos 6	Área	Biológica	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional	
			Etapas	Avanzada	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem () Quirófano (x)		Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas		
			Teóricas	1	Teóricas 38
			Prácticas	1	Prácticas 38
			Total	2	Total 76

Seriación

Ninguna (x)
Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar las bases universales de la cirugía, en particular los fundamentos de la cirugía bucal, así como los elementos teórico-metodológicos en la prevención y manejo de urgencias médicas en pacientes con y sin compromiso sistémico.

Objetivos específicos:

1. Realizar la valoración preoperatoria quirúrgica a través del llenado de la historia

clínica.			
2. Explicar los tiempos quirúrgicos para tener claridad de los mismos con el fin de evitar complicaciones que se conviertan en urgencias médicas.			
3. Explicar los procesos presentes en los tejidos humanos cuando son sometidos a un procedimiento quirúrgico.			
4. Aplicar en escenarios simulados, los principios de cirugía bucal y urgencias médicas.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Reparación celular	6	2
2	Valoración preoperatoria quirúrgica	4	2
3	Bases universales de la cirugía	6	8
4	Principios de cirugía bucal	8	12
5	Vías de administración de fármacos y soluciones	6	6
6	Prevención y manejo de urgencias médicas	8	8
Total		38	38
Suma total de horas		76	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Reparación celular 1.1 Etapas en la reparación tisular. 1.2 Proceso inflamatorio. 1.3 Proceso de cicatrización normal y patológica. 1.4 Regeneración tisular. 1.5 Clasificación de las heridas y su manejo.
2	Valoración preoperatoria quirúrgica 2.1 Integración del expediente clínico. Protocolo. 2.2 Signos vitales. 2.3 Estudios de laboratorio y gabinete. 2.4 Riesgo anestésico y quirúrgico: ASA y Golman. 2.5 Premedicación y profilaxis antibiótica.
3	Bases universales de la cirugía 3.1 Quirófano, áreas quirúrgicas, equipo y mobiliario. 3.2 Uniforme quirúrgico: características. 3.3 Equipo quirúrgico. Integrantes, funciones, y comportamiento. 3.4 Lavado quirúrgico, vestido y enguantado quirúrgico. 3.5 Tiempos fundamentales de la cirugía.
4	Principios de cirugía bucal 4.1 Auxiliares de diagnóstico: biopsia, tomografía computarizada y cone beam. 4.2 Anestésicos locales. 4.3 Instrumental quirúrgico. 4.4 Incisiones y colgajos. 4.5 Suturas. 4.6 Complicaciones trans y post operatorias. 4.7 Regeneración ósea y tisular.

5	Vías de administración de fármacos y soluciones 5.1 Clasificación de las vías de administración de fármacos. 5.2 Manejo de soluciones intravenosas. 5.3 Carro o botiquín de urgencias: manejo de medicamentos, material y equipo.	
6	Prevención y manejo de urgencias médicas 6.1 Concepto de urgencia y emergencia. 6.2 Diabetes Mellitus: hipoglucemia e hiperglicemia. 6.3 Hipertensión Arterial: emergencia, urgencia y crisis hipertensiva. 6.4 Crisis asmática. 6.5 Obstrucción de la vía aérea: 6.5.1 Maniobra de Heimlich. 6.5.2 Traqueostomía de urgencia. 6.6 Choque anafiláctico. 6.7 RCCP básico.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	()	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final (x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema (x)
Prácticas (en quirófano)	(x)	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) Sesiones clínicas Aula virtual Uso de las TIC	(x)	Otras (especificar) Horas prácticas en quirófano
Perfil profesiográfico		
Título y grado	Cirujano Dentista, Médico Cirujano u otro profesional o especialista del área de la salud.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	De preferencia con experiencia en el Sistema de Enseñanza Modular. Con amplio dominio de técnicas quirúrgicas.	
Bibliografía básica:		
Archundía, A. (2014). <i>Cirugía I. Educación quirúrgica</i> . México: Mc Graw Hill. Bertram, G. K. (2013). <i>Farmacología básica y clínica</i> . México: Manual Moderno. Brunicardi, C. E. (2015). <i>Schwartz. Principios de cirugía</i> . México: Mc Graw Hill Interamericana. Brunton, L. (2012). <i>Goodman & Guillman. Las Bases farmacológicas de la terapéutica</i> . Tomo I, II y III. México: Mc Graw Hill Interamericana. Días de Andrade, E., y Ranali, J. (2004). <i>Emergencias médicas en Odontología</i> . México: Editorial Médica Panamericana. Gay, E. C. y Berini, A. L. (2015) <i>Tratado de Cirugía Bucal</i> . España: Ergón. Gutiérrez, L. P., y Gutiérrez, J. H. A. (2013). <i>Urgencias médicas en Odontología</i> . México: Manual Moderno. Hall, J. E., y Guyton A. (2016). <i>Tratado de fisiopatología médica</i> . México: Mc Graw Hill Interamericana. Kasper, D., et al. (2016). <i>Manual of Medicine</i> . México: Mc Graw Hill.		

Kayser, B. B. (1993). *Manual de interconsulta médica*. México: Limusa.
Rivas, J. M. (2017). *Manual de Urgencias*. México: Editorial Médica Panamericana.
Sandner, M. O. (2007). *Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Introducción a la enseñanza*. México: AMOLCA.
Solé, B. F., y Muñoz, T. F. (2012). *Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general bases de la Cirugía Bucal*. México: AMOLCA.
Stanley, L. R., Ramzi, S. C., y Vinay, K. (2003). *Patología humana*. Mc Graw Hill Interamericana.

Bibliografía complementaria:

Goldman, L., y Schafer, A. I. (2016). *Tratado de Medicina Interna*. Tomo I y II. México: Elsevier.
Mc. Phee, S. J., y Ganong, W. F. (2007). *Fisiopatología médica. Una introducción a la medicina clínica*. México: Manual Moderno.
Sodeman, A. Sodeman, T. M. (1993). *Fisiopatología clínica de Sodeman*. México: Mc Graw Hill.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Estomatología III

Clave	Año 4º	Créditos 16	Área	Clínica y Biológica		
			Eje de Referencia	Proceso Salud–Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional		
			Etapa	Avanzada		
Modalidad	Curso (x)Taller () Lab (x) Sem ()			Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Año	
			Teóricas	3	Teóricas	114
			Prácticas	2	Prácticas	76
			Total	5	Total	190

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:
 Integrar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las alteraciones del sistema

estomatognático en pacientes: de población abierta, con o sin compromiso sistémico, en proceso de envejecimiento, con discapacidad, mediante la aplicación del método clínico, con el enfoque de la prevención integral, apego a los principios de ética, bioética y compromiso social.

Objetivos específicos:

1. Analizar las alteraciones del sistema estomatognático en las personas en proceso de envejecimiento mediante la aplicación del método clínico para la rehabilitación protésica.
2. Identificar las lesiones de tejidos duros y blandos del macizo facial a través de la aplicación del método clínico para su intervención o derivación a servicios especializados.
3. Analizar las bases teórico-metodológicas para realizar la atención integral de las maloclusiones.
4. Integrar los conocimientos teórico-metodológicos para el abordaje estomatológico de pacientes: con o sin compromiso sistémico, en proceso de envejecimiento o con discapacidad.
5. Realizar un análisis crítico de las innovaciones tecnológicas y su aplicación de acuerdo a las premisas de la estrategia de atención primaria a la salud.
6. Aplicar los conocimientos teórico-prácticos para el diseño y construcción de prótesis parcial removible, prostodoncias totales y sus variantes, así como de aparatología ortodóncica y ortopédica, preventiva e interceptiva.

Índice temático

	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Rehabilitación protésica	21	0
2	Cirugía bucal y fracturas maxilofaciales	24	0
3	Abordaje integral de las maloclusiones	24	0
4	Conducta odontológica en la atención de pacientes: con compromiso sistémico, discapacitado o en proceso de envejecimiento	30	0
5	Avances tecnológicos en la estomatología	15	0
6	Diseño y construcción de prótesis removible, totales, aparatos ortopédicos y ortodóncicos, preventivos e interceptivos	0	76
Total		114	76
Suma total de horas		190	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Rehabilitación protésica 1.1 Integración del expediente clínico. 1.1.1 Historia clínica. 1.1.2 Auxiliares de diagnóstico. 1.1.3 Diagnóstico y pronóstico. 1.1.4 Diseño y programación del tratamiento. Elaboración de protocolo.

	1.2 Secuencia clínica para la elaboración de prótesis totales y sus variantes. 1.3 Prótesis total, sobredentaduras, prótesis inmediatas y parciales.
2	Cirugía bucal y fracturas maxilofaciales 2.1 Consideraciones sistémicas y farmacológicas para las indicaciones del tratamiento quirúrgico. 2.2 Criterios de referencia por la complejidad de los procedimientos. 2.3 Alteraciones más comunes con indicación de cirugía. 2.3.1 Retenciones dentarias. 2.3.2 Cirugía preprotésica. 2.3.3 Cirugía endodóntica perirradicular. 2.3.4 Biopsia oral. 2.3.5 Elaboración de protocolo. 2.4 Fracturas del macizo facial. 2.4.1 Definición, clasificación y topografía. 2.4.2 Diagnóstico y complicaciones. 2.4.3 Elaboración de protocolo. 2.5 Equipamiento y contenido del botiquín y/o carro rojo.
3	Abordaje integral de las maloclusiones 3.1 Conceptos y principios de diagnóstico. 3.1.1 Elementos indispensables de diagnóstico. 3.1.2 Abordaje global, holístico e integral de las maloclusiones. 3.2 Criterios de referencia de casos complejos en su abordaje. 3.3 Diseño de planes de tratamiento. 3.4 Conceptos y principios ortodónticos y ortopédicos. 3.4.1 Mecanoterapia. 3.5 Integración del caso clínico.
4	Conducta odontológica en la atención de pacientes: con compromiso sistémico, discapacitado o en proceso de envejecimiento 4.1 Consideraciones sistémicas y farmacológicas que modifican la atención estomatológica. 4.2 Criterios para referencia y contrarreferencia del paciente. 4.3 Discapacidad por compromiso músculo-esquelético, sensorial o neurológico. 4.3.1 Diseño y planeación del tratamiento. 4.4 Análisis de protocolos de atención para el abordaje estomatológico.
5	Avances tecnológicos en la estomatología 5.1 Análisis de las innovaciones en el área estomatológica. 5.2 Ventajas y desventajas.
6	Diseño y construcción de prótesis removible, totales, aparatos ortopédicos y ortodónticos, preventivos e interceptivos 6.1 Propiedades físicas, químicas y biomecánicas de los materiales dentales. 6.2 Manejo del equipo e instrumental utilizado en el laboratorio odontológico. 6.3 Diseño y construcción de aparatos ortopédicos, ortodónticos y prótesis parcial removible y total.
Estrategias didácticas	
Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)
Trabajo en equipo	(x)
Lecturas	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Exámenes parciales	(x)
Examen final	(x)
Trabajos y tareas	(x)
Presentación de tema	(x)

Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Aprendizaje basado en el análisis de casos		Reporte de lecturas	
Diseño de aparatos ortodóncicos, ortopédicos y prótesis parcial removible y total		Reporte de investigación	
Uso de las TIC		Reporte de caso	
		Construcción de aparatos ortodóncicos, ortopédicos y prótesis parcial removible y total	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Cirujano Dentista o especialista en Cirugía Maxilofacial, Ortodoncia, Ortopedia Maxilar o Prótesis.
Experiencia docente	Con experiencia docente, de preferencia.
Otra característica	Experiencia clínica. Formación docente de preferencia en sistemas de enseñanza activo-participativos.

Bibliografía básica:

- Babbush, C. A, Hahn J. A., y Rosenicht, J. L. (2012). *Implantes dentales. Arte y Ciencia*. México: AMOLCA.
- Basker, R. M., Davenport, J. C, y Thomason, J. M. (2012). *Tratamiento protésico en Pacientes edéntulos*. México: AMOLCA.
- Becker, I. M. (2012). *Oclusión en la Práctica Clínica*. México: AMOLCA.
- Bernal, A. R. (2011). *Prostodoncia total: Manuales de laboratorio en odontología*. México: Trillas.
- Boileau, M. J. (2016). *Ortodoncia para el Niño y el Adolescente. Tratamiento de dismorfias y maloclusiones*. Tomo 1 y 2. México: AMOLCA.
- Castellanos, S. J. Díaz, G.L., y Lee, G. E. (2014). *Medicina en Odontología*. México: Manual Moderno.
- Convissar, R. A. (2011). *Láser en Odontología. Principios y Práctica*. España: Elsevier.
- D'Escriván, de Saturno L. (2010). *Ortodoncia en dentición mixta*. México: AMOLCA.
- Echarri, P. (2008). *Tratamiento Ortodóncico y Ortopédico de 1ª Fase en Dentición Mixta*. México: Ripano.
- Fonollosa, P. J. (2014). *Prótesis Completas. Sobredentaduras y Prótesis Híbrida*. España: Ediciones Médicas Especializadas.
- Gay, E. C., y Berini, A. L. (2015). *Tratado de Cirugía Bucal*. España: Ergón.
- González, G. E. (2017). *Oclusión Práctica. Conceptos actuales*. México: AMOLCA.
- Graber, W. L., Vanarsdall, L .R., y Vig, W. L. K. (2012). *Ortodoncia. Principios y técnicas actuales*. España: Elsevier.
- Grohmann, U. (2007). *Aparatología en ortopedia funcional*. México: AMOLCA.
- Guzmán, H. (2013). *Biomateriales odontológicos de uso clínico*. Colombia: Ecoe Ediciones.
- Johnson, T., Stokes, C. W, Wood, D.J., Patrick, D. G., y Widgoose, D. G. (2012). *Fundamentos de la tecnología dental. Un enfoque paso a paso*. México: AMOLCA.
- Mac Entee, M. I., Müller, F., y Wyatt, C. (2012). *Cuidado de la salud bucal y el anciano frágil. Una perspectiva clínica*. México: AMOLCA.
- Maglione, H. O. (2008). *Disfunción craneomandibular: Afecciones de los músculos*

masticadores y de la ATM. México: AMOLCA.

Matiz, C. J. (2016.). *Odontología Geriátrica.* México: Manual Moderno.

Milano, V. (2011). *Prótesis total Aspectos gnatólogicos. Conceptos y procedimientos.* México: AMOLCA.

Montagna, F. (2013). *Cerámicas, zirconio y CAD/CAM.* México: AMOLCA.

Montagna, F., Lambini, N., Piras, V., y Denotti, G. (2010). *Ortodoncia y sus dispositivos.* México: AMOLCA.

Moore, W. L. (2017). *Enfoque en la Salud del Adulto Manual de laboratorio y pruebas de diagnóstico.* México: AMOLCA.

Okeson, J. P. (2013). *Tratamiento de Oclusión y Afecciones Temporomandibulares.* España: Elsevier.

Ozawa, D. J. (2010). *Fundamentos de prostodoncia total.* México: Trillas.

Pankhurst, C. (2018). *Prevención y control de enfermedades infecciosas en odontología.* México: Manual Moderno.

Pedrola, F. (2016). *Avances en Implantología.* México: AMOLCA.

Pérez, C. C. (2013). *Tratado de Cefalometría.* México: AMOLCA.

Rodríguez, E. E. (2011). *De la impresión a la activación en ortodoncia y ortopedia.* México: AMOLCA.

Roisinblit, R. (2010). *Odontología para las personas mayores.* Argentina.

Sanfilippo, F., Bianchi, A. (2007). *Sobre dentaduras implantosoportadas.* México: AMOLCA.

Sarment, D. (2017). *Tomografía Computarizada de Haz Cónico.* México: AMOLCA.

Sharav, Y., y Benoliel, R. (2011). *Dolor Orofacial y Cefalea.* España: Elsevier.

Vedovello, F. M. (2010). *Cefalometría. Técnicas de diagnóstico y procedimientos.* México: AMOLCA.

Wright, F. E. (2016). *Manual De Trastornos Temporomandibulares.* México: AMOLCA.

Bibliografía complementaria:

Andersson, L. (2015). *Tratado de Cirugía Oral Maxilofacial y Prótesis para tejidos blandos.* Tomo 1 y 2. México: AMOLCA.

Hernández, P. R. D., Mendoza, N. V. M., Martínez, Z. I., y Morales, M. L. (2016). *Odontogeriatría y gerodontología.* México: Trillas.

Medeiros, P. J. (2006). *Cirugía de dientes incluidos. Extracción de tercer molar.* México: AMOLCA.

Preti, G. (2007). *Rehabilitación Protésica. Tomo 1 y 2.* México: AMOLCA.

Sandner, M. O. (2007). *Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Introducción a la enseñanza.* México: AMOLCA.

Solé, B. F., y Muñoz, T. F. (2012). *Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general bases de la Cirugía Bucal.* México: AMOLCA.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Clínica Estomatológica Integral III

Clave	Año 4°	Créditos 20	Área	Clínica, Biológica y Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional		
			Etapa	Avanzada		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (x) Clínica (x)		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Año	
			Teóricas	2	Teóricas	76
			Prácticas	12	Prácticas	456
			Total	14	Total	532

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (x)	
Módulo antecedente	Clínica Estomatológica Integral II
Módulo subsecuente	Ninguna
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:
Aplicar los elementos teórico-metodológicos a través del método clínico para la integración del diagnóstico, la determinación del pronóstico, la planeación y

programación integral del tratamiento y el seguimiento de las alteraciones del sistema estomatognático de la población que demande la atención, con énfasis en el paciente con o sin compromiso sistémico, el paciente en proceso de envejecimiento o la persona discapacitada; bajo el marco de la prevención integral, la ética y la bioética para la atención estomatológica de calidad.

Objetivos específicos:

1. Evaluar el estado de salud estomatológica del individuo a partir del método clínico para la integración del diagnóstico, la determinación del diagnóstico y la planeación del tratamiento.
2. Valorar el riesgo sistémico, la condición de discapacidad y/o proceso de envejecimiento del paciente; mediante la intervención inter y multidisciplinaria para el diseño personalizado de la atención integral estomatológica.
3. Elaborar la referencia y contrarreferencia del caso problema.
4. Aplicar los conocimientos teórico-metodológicos en el desempeño de las actividades clínicas bajo el enfoque de prevención integral.
5. Aplicar la normatividad vigente en materia de prestación de servicios de salud, bajo principios éticos y legales en el desempeño de las funciones profesionales.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Integración del expediente clínico	0	80
2	Planeación, programación, ejecución y seguimiento del tratamiento integral	0	300
3	Integración del equipo operador-asistente para la atención estomatológica de la técnica a cuatro manos	0	76
4	Temas selectos de estomatología para el abordaje de la práctica clínica	76	0
Total		76	456
Suma total de horas		532	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Integración del expediente clínico 1.1 Elaboración de la historia clínica. 1.1.1 Interpretación de los auxiliares de diagnóstico. 1.1.2 Diagnóstico integral, sistémico presuntivo y bucal. 1.1.3 Pronóstico. 1.1.4 Plan de tratamiento. 1.1.5 Diagnóstico estomatológico integral. 1.1.6 Notas de evolución. Seguimiento. 1.1.7 Elaboración de protocolos de atención para el abordaje estomatológico personalizado. 1.1.8 Referencia–contrarreferencia (Interconsulta). 1.2 Saneamiento básico. 1.2.1 Caries dental. 1.2.2 Alteraciones pulpares y periapicales. 1.2.3 Enfermedad periodontal.

	<p>1.2.4 Alteraciones de la articulación temporomandibular.</p> <p>1.3 Tratamiento y rehabilitación.</p> <p>1.3.1 Lesiones de tejidos duros y blandos.</p> <p>1.3.2 Maloclusiones.</p> <p>1.3.3 Desdentación parcial.</p> <p>1.3.4 Desdentación total.</p>	
2	<p>Planeación, programación, ejecución y seguimiento del tratamiento integral</p> <p>2.1 Fase de urgencia.</p> <p>2.2 Fase I. Prevención integral e higienización.</p> <p>2.2.1 Programa de control de biopelícula (tinciones periódicas de placa dental bacteriana, instrucción de higiene bucal).</p> <p>2.2.2 Profilaxis.</p> <p>2.2.3 Selladores de fosetas y fisuras.</p> <p>2.2.4 Aplicación de flúor.</p> <p>2.2.5 Tratamiento periodontal.</p> <p>2.2.6 Tratamiento del sistema de conductos radiculares.</p> <p>2.2.7 Operatoria dental.</p> <p>2.2.8 Sustitución provisional de restauraciones protésicas desajustadas.</p> <p>2.2.9 Revaloración periodontal (en pacientes sistémicamente comprometidos).</p> <p>2.3 Fase II.</p> <p>2.3.1 Cirugía en tejidos duros y blandos.</p> <p>2.3.2 Cirugías de dientes retenidos e impactados.</p> <p>2.3.3 Cirugía endodóntica.</p> <p>2.3.4 Cirugía periodontal (resectiva y/o regenerativa).</p> <p>2.3.5 Cirugía preprotésica.</p> <p>2.3.6 Revaloración periodontal (pacientes periodontalmente comprometidos).</p> <p>2.4 Fase III.</p> <p>2.4.1 Reconstrucción post-endodóntica.</p> <p>2.4.2 Reconstrucción y rehabilitación protésica.</p> <p>2.4.2.1 Prótesis removible.</p> <p>2.4.2.2 Prótesis fija.</p> <p>2.4.3 Prostodoncia total y sus variantes.</p> <p>2.4.4 Ortodoncia.</p> <p>2.5 Fase IV.</p> <p>2.5.1 Seguimiento y mantenimiento.</p>	
3	<p>Integración del equipo operador-asistente para la atención estomatológica</p> <p>3.1 Aplicación de medidas de bioseguridad y ergonomía.</p> <p>3.2 Preparación de charolas.</p> <p>3.3 Técnica de transferencia de instrumental.</p> <p>3.4 Manejo de desechos orgánicos e inorgánicos.</p>	
4	<p>Temas selectos de estomatología para el abordaje de la práctica clínica</p> <p>4.1 Bases para la práctica clínica.</p> <p>4.2 Diagnóstico y tratamiento de alteraciones estomatológicas de mayor prevalencia.</p> <p>4.3 Integración y presentación de casos clínicos.</p>	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	()	Exámenes parciales (x)

Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	(x)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(x)
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Demostración		Alta integral de pacientes	
Simulación		(Fases I y IV) – 2º. Día	
Integración de caso clínico		Presentación y difusión de casos clínicos en	
Análisis de caso problema		diversos escenarios	
Uso de las TIC			

Perfil profesiográfico

Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o especialista en Odontopediatría, Estomatología del Niño y el Adolescente, Ortodoncia, Cirugía Maxilofacial, Prótesis y/o Endodoncia.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otras características	Formación pedagógica, de preferencia con experiencia en el sistema de enseñanza modular. Práctica profesional en el área clínica.

Bibliografía básica:

Recursos impresos

- Bain, S. C., Hamburger, J., y Scully, C. (2012). *Guía médica para la consulta dental*. Venezuela: AMOLCA.
- Canalda, C., y Brau, E. (2001). *Endodoncia, técnicas clínicas y bases científicas*. España: Masson.
- Cohen, S., y Hargreaves, K. (2011). *Vías de la pulpa*. México: Elsevier.
- Cuenca, S. E., y Baca, G. P. (2013). *Odontología preventiva y comunitaria, principios, métodos y aplicaciones*. España: Masson.
- Dean, J. A., Avery, DR., y McDonald, R. E. (2014). *Odontología para el niño y el adolescente*. México: AMOLCA.
- Donado, R. M., y Martínez, G. J. M. (2014). *Cirugía bucal: patología y técnica*. España: Masson.
- Escriban de Saturno, L., y Torres, M. (2007). *Ortodoncia en dentición mixta*. Venezuela: AMOLCA.
- Escriban de Saturno. (2014). *Tratamiento temprano versus tardío: ortodoncia en dentición mixta: diagnóstico y tratamiento*. Colombia: AMOLCA.
- Graber, W.L., Vanarsdall, L.R., y Vig, W.L.K. (2012). *Ortodoncia. Principios y técnicas actuales*. España: Elsevier.
- Hilal, D. R., y Brunton, L. L. (2015). *Goodman & Gilman. Manual de farmacología y terapéutica*. México: McGraw Hill Interamericana.
- Lima, M. E. (2009). *Endodoncia de la biología a la técnica*. Brasil: AMOLCA.
- Malamed, S. (2013). *Manual de anestesia local*. Barcelona España: Elsevier.
- Quirós, A. O. J. (2010). *Ortopedia funcional de los maxilares y ortodoncia interceptiva*. Venezuela: AMOLCA.
- Rafael, J. (2011) *Destreza en ortodoncia*. Mosby. Amolca. EUA.
- Ramos, J. (2016). *Aparatos ortopédicos: Biopropulsores mecánicos*. Amolca. Brasil.
- Rakosi, T., y Graber, T. (2012). *Tratamiento ortodóncico y ortopédico dentofacial*. Amolca.

Alemania.

Rodríguez, E. (2015). *Arte de la ortodoncia aplicada*. Amolca. Venezuela.

Wichelhaus, A., Eichenberg, T. (2016). *Ortodoncia: Atlas color y conceptos fundamentales de tratamiento*. Panamericana. España.

Recursos electrónicos

Brazilian Research in Pediatric Dentistry and Integrated Clinic. Disponible en: <http://revista.uepb.edu.br/index.php/pboci/>

Clasificación de las enfermedades periodontales. Academia Americana de Periodoncia (AAP). Disponible en: <https://www.cda-adc.ca/icda/vol-66/issue-11/594.pdf>

Dental Traumatology. Disponible en: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1600-9657](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1600-9657).

Diagnóstico en endodoncia. Disponible en: https://www.aae.org/uploadedfiles/publications_and_research/newsletters/endodontics_colleagues_for_excellence_newsletter/endodonticdiagnosisfall2013.pdf

Secretaría de Salud. (2003). *Protección ambiental. Salud ambiental. Residuos peligrosos biológico-infecciosos. Clasificación y especificaciones de manejo. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002*, Diario Oficial de la Federación. (17 de febrero de 2003) Disponible en:

<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html>

Secretaría de Salud. (2010). *Prevención y control de la infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010*, Diario Oficial de la Federación. (10 de Noviembre del 2010). Disponible en: <http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/drhumanos/NOM-010-SSA2-2010.pdf>

Secretaría de Salud. (2012). *Expediente clínico. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012*, Diario Oficial de la Federación. (15 de octubre de 2012). Disponible en:

http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5272787&fecha=15/10/2012

Secretaría de Salud. (2016). *Prevención y control de enfermedades bucales. Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015*, Diario Oficial de la Federación. (23 de noviembre de 2016). Disponible en:

http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5063213&fecha=08/10/2016

Endodontic Topics. Disponible en: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1601-1546](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1601-1546)

European Archives of Paediatric Dentistry. Disponible en: <http://www.springer.com/medicine/dentistry/journal/40368>

Guía de traumatología dental. Disponible en: <http://dentaltraumaquide.org/>

International Endodontic Journal. Disponible en: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-2591](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-2591)

International Journal of Paediatric Dentistry. Disponible en: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-263X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-263X)

Medigraphic. Índice de Revistas Médicas Latinoamericanas. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/>

Revista de la Academia Americana de Odontología Pediátrica. Disponible en: <http://www.aapd.org/publications/>

Revistas electrónicas de la Dirección General de Bibliotecas: http://132.248.9.4:8991/F/?func=find-b-0&local_base=SERBIDI

Sistema bibliotecario de la UNAM. Disponible en: <http://dgb.unam.mx/index.php/catálogos/librunam>

The Journal of the American Dental Association. Disponible en: <http://jada.ada.org/>

US National Library of Medicine. National Institutes of Health. Disponible en:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Bibliografía complementaria:

- Bezerra da Silva, L. A. (2018). *Tratado de odontopediatría*. Brasil: AMOLCA.
- Espinoza, M. M. (2012). *Farmacología y terapéutica en odontología: fundamentos y guía práctica*. México: Médica Panamericana.
- García, B. C., y Mendoza, A. (2012). *Traumatología oral en odontopediatría: diagnóstico y tratamiento integral*. España: Ergon.
- Harris, N. O., y García, G. F. (2005). *Odontología preventiva primaria*. México: Manual Moderno.
- Rouviere, H., y Delmas, A. (2005). *Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional*. España: Elsevier.
- Tripathi, K. (2008). *Farmacología en Odontología: fundamentos*. México: Panamericana.
- Ulfohn, A. G., y Gilligan, J. M. (2014). *La extracción dentaria. Técnicas y aplicaciones clínicas*. México: Médica Panamericana.
- Wilson-Pauwels, L., Akesson, J.E., Stewart, A.P., y Spacey D.S. (2013). *Nervios craneales en la salud y la enfermedad*. México: Médica Panamericana.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa					
Gerontología Social					
Clave	Año 4°	Créditos 8	Área	Social	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional	
			Etapa	Avanzada	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x)	P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana		Año
			Teóricas	2	Teóricas 76
			Prácticas	0	Prácticas 0
			Total	2	Total 76

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:			
Proponer acciones con perspectiva gerontológica que enriquezcan la atención odontológica, mediante la integración de los conocimientos sobre la persona que envejece, la vejez y el envejecimiento.			
Objetivos específicos:			
1. Analizar el marco conceptual de la gerontología y su vinculación con la práctica clínica odontológica.			
2. Reconocer la diversidad de las personas que envejecen, así como la importancia de su papel dentro de la sociedad.			
3. Plantear estrategias y recomendaciones para el cuidado de la salud odontológica de las personas en proceso de envejecimiento a partir de una perspectiva gerontológica.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	El envejecimiento, la vejez y la persona que envejece	20	0
2	El envejecimiento en México	10	0
3	La gerontología y su relación con la odontología	13	0
4	Hacia una atención odontológica con perspectiva gerontológica	20	0
5	La odontología frente a los retos del envejecimiento	13	0
Total		76	0
Suma total de horas		76	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<p>El envejecimiento, la vejez y la persona que envejece</p> <p>1.1 ¿Qué es el envejecimiento?</p> <p>1.1.1 Envejecimiento humano. Principales cambios biológicos, psicológicos y sociales en el envejecimiento.</p> <p>1.1.2 Envejecimiento demográfico. Transición demográfica, transición epidemiológica y migración.</p> <p>1.2 ¿Qué es la vejez?</p> <p>1.2.1 Aproximación histórica sobre la construcción de la vejez.</p> <p>1.2.2 Viejismo, prejuicios y estereotipos sobre la vejez.</p> <p>1.2.3 Construyendo nuevas miradas sobre la vejez.</p> <p>1.3 La persona que envejece.</p> <p>1.3.1 El concepto de persona.</p> <p>1.3.2 Rol social de la persona que envejece.</p>
2	<p>El envejecimiento en México</p> <p>2.1 Panorama demográfico.</p> <p>2.2 Panorama epidemiológico del envejecimiento en México.</p>

	2.3 Marco jurídico y político de la atención al envejecimiento en México. 2.4 Perfil social, económico y cultural del envejecimiento en México.
3	La gerontología y su relación con la odontología 3.1 La gerontología y su objeto de estudio. 3.1.1 Breve historia de la gerontología. 3.1.2 Ramas de la gerontología. La importancia de la interdisciplina. 3.1.3 Principales teorías gerontológicas. 3.2 La gerontología social y comunitaria. 3.2.1 Principales teorías. 3.2.2 Conceptos fundamentales. Salud gerontológica, autocuidado, ayuda mutua, autogestión, redes de apoyo social, desarrollo humano durante el envejecimiento. 3.2.3 Posturas hegemónicas y críticas en gerontología. 3.3 Gerodontología. 3.3.1 Diferencia entre Gerodontología y Odontogeriatría. 3.3.2 Gerodontología. Concepto y aportes.
4	Hacia una atención odontológica con perspectiva gerontológica 4.1 La atención de la persona que envejece. 4.1.1 Dignidad, respeto y autonomía. 4.1.2 Vinculación con el entorno de la persona sana y frágil. 4.2 La evaluación gerontológica integral y detección de necesidades. 4.3 Diseño de planes de intervención con perspectiva gerontológica.
5	La odontología frente a los retos del envejecimiento 5.1 La importancia de la promoción de la salud emancipadora. 5.2 El cuidado de las personas frágiles y con demencia. 5.3 Los cuidados paliativos. 5.4 Integración de equipos interdisciplinarios de salud para la atención gerontológica integral.
Estrategias didácticas	
Exposición	()
Trabajo en equipo	(x)
Lecturas	(x)
Trabajo de investigación	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()
Prácticas de campo	()
Aprendizaje por proyectos	()
Aprendizaje basado en problemas	()
Casos de enseñanza	(x)
Otras (especificar) Debates Aula virtual Uso de las TIC	
Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	(x)
Examen final	(x)
Trabajos y tareas	(x)
Presentación de tema	(x)
Participación en clase	()
Asistencia	(x)
Rúbricas	(x)
Portafolios	(x)
Listas de cotejo	()
Otras (especificar) Reporte de lecturas Reporte de casos	
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Cirujano Dentista, Psicólogo, Sociólogo o con licenciatura relacionada con Ciencias Sociales.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Preferentemente con posgrado en Desarrollo Comunitario para envejecimiento, diplomado en gerontología, gerontología social, gerontología comunitaria.

Bibliografía básica:

- Arronte, R. A., et al. (2008). *Manual para la evaluación gerontológica integral en la comunidad*. México: UNAM FES Zaragoza.
- Martínez, M. M. L., y Mendoza, N. V. M. (2015). *Promoción de la salud de la mujer adulta mayor*. México: Instituto Nacional de Geriátría.
- Mendoza, N. V. M., Martínez, M. M. L., y Vargas, G. L. A. (2013). *Envejecimiento Activo y Saludable. Fundamentos y Estrategias desde la Gerontología Comunitaria*. México: UNAM FES Zaragoza.
- Mendoza, N. V. M., Martínez, M. M. L., y Vargas, G. L. A. (2008). *Viejismo: prejuicios y estereotipos de la vejez*. México: UNAM FES Zaragoza.
- Mendoza, N. V. M., Martínez, M. M. L., y Vivaldo, M. M. (2016). What Is the Onset Age of Human Aging and Old Age? *International Journal of Gerontology*, 10(1), 56.
- Vivaldo, M. M., y Martínez, M. M. (2012). La política pública para el envejecimiento en México. Historia, análisis y perspectivas. En: Gutiérrez, R. L. M., y Kershenobich, S. D. (ed.). *Envejecimiento y salud: una propuesta para la acción*. México: Academia Nacional de Medicina/Academia Mexicana de Cirugía/Instituto de Geriatria/Universidad Nacional Autónoma de México.

Bibliografía complementaria:**Recursos impresos**

- Cerda, G. A. (2010). Procesos emancipadores y acción colectiva en salud. En Chapela, M. C., y Cerda, G. A. (ed.), *Promoción de la salud y poder: reformulaciones desde el cuerpo-territorio y la exigibilidad de derechos*. México: Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.
- Hernández, P. R. D., Mendoza, N. V. M., Martínez, Z. I. A., y Morales, M. L. (2016). *Odontogeriatría gerodontología*. México: UNAM FES Zaragoza, & Trillas.
- Iacub, R. (2003). La Post-Gerontología: hacia un renovado estudio de la gerontología. *Revista de Trabajo Social, Perspectivas Notas sobre Intervención y Acción Social*, 31-40.
- Kalache, A. (2011). *Una sociedad para todas las edades. Libro Blanco sobre Envejecimiento Activo*. España: IMSERSO.
- Laurell, C. (1994). Sobre la concepción biológica y social del proceso salud-enfermedad. En: Rodríguez, M. I. (ed.), *Lo biológico y lo social*, 101: 1-19.
- López Moreno, S., Chapela, M. C., Hernández, G., y Outón, M. (2011). *Concepciones sobre la salud, la enfermedad y el cuerpo durante los siglos XIX y XX*. En: Chapela, M. M. C., Contreras, G. M. E. (ed.). *La salud en México*. México: UAM-X, 51-90.
- Martín, G. A. V. (2000). Diez visiones sobre la vejez: Del enfoque deficitario y de deterioro al enfoque positivo. *Revista de Educación*, 323:161-182.

Recursos electrónicos

- Organización Mundial de la Salud (2002). Active ageing. A policy framework. Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/hq/2002/WHO_NMH_NPH_02.8.pdf



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Estomatología Integral

Clave	Año 4°	Créditos 14	Área	Clínica, Biológica y Social			
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional			
			Etapa	Avanzada			
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem () Clínica (x) Trabajo Comunitario (x)			Tipo	T () P () T/P (x)		
	Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()			Horas		
		Semana		Año			
		Teóricas	2	Teóricas			76
		Prácticas	6	Prácticas	228		
		Total	8	Total	304		

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (x)	
Módulo antecedente	Clínica Estomatológica Integral II
Módulo subsecuente	Ninguna
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Objetivo general:	
Diseñar un Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral (MEPPI) basado en la	

planeación estratégica situacional, que permita una práctica profesional alternativa mediante el diagnóstico de las necesidades de salud bucodental individual y de la comunidad, con un enfoque de prevención integral.

Objetivos específicos:

1. Realizar el diagnóstico situacional del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en la comunidad del entorno de cada MEPPi.
2. Aplicar la metodología de la planeación estratégica situacional para generar modelos de servicio alternativo.
3. Articular el objeto de estudio con la práctica profesional integral donde interactúen la formación de recursos humanos, la producción de conocimiento y de servicios, para lograr una cultura de la salud estomatológica en la sociedad.
4. Generar conocimiento a través de la metodología cuanti-cualitativa para la comprensión del proceso salud enfermedad del sistema estomatognático.
5. Realizar acciones de prevención integral de acuerdo a realidades concretas de cada MEPPi.

Índice temático

	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Paradigma Histórico Social	8	8
2	Planeación estratégica situacional	16	10
3	Diseño del Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral (MEPPi)	16	20
4	Prevención integral como práctica social	12	90
5	Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral	24	100
Total		76	228
Suma total de horas		304	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	<p>Paradigma Histórico Social</p> <p>1.1 Determinación social y su relación con la práctica profesional.</p> <p>1.2 Dimensión general, particular e individual, clasificación de Breilh.</p> <p>1.3 La práctica profesional con sus elementos integradores: Formación de recursos humanos, producción de conocimiento y producción de servicios.</p> <p>1.3.1 Criterios económicos: administración estratégica empresarial, plan de negocios, mercadotecnia, concepto de rentabilidad, rentabilidad social, organización civil, planificación creación, fortalecimiento y evaluación.</p> <p>1.3.2 Criterio político: marco jurídico.</p> <p>1.3.3 Criterio cultural.</p>
2	<p>Planeación estratégica situacional</p> <p>2.1 Características de la planeación estratégica situacional.</p> <p>2.1.1 Momentos: explicativo, normativo, estratégico, táctico-operativo.</p>
3	<p>Diseño del Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral (MEPPi)</p> <p>3.1 Elementos a considerar para diseñar y desarrollar un modelo alternativo.</p> <p>3.2 Principios en el diseño del modelo estomatológico de práctica profesional</p>

	<p>integral alternativo.</p> <p>3.3 Integración del diagnóstico normativo y el explicativo.</p> <p>3.4 Planteamiento de alternativas de solución con respecto a la priorización de problemas.</p> <p>3.5 Estrategia de Atención Primaria a la Salud (EAPS).</p> <p>3.6 Responsabilidad social y medio ambiente y planeación estratégica empresarial.</p>	
4	<p>Prevención integral como práctica social</p> <p>4.1 Diagnóstico.</p> <p>4.2 Promoción de la salud bucal.</p> <p>4.3 Protección específica.</p> <p>4.4 Saneamiento básico.</p> <p>4.5 Rehabilitación.</p> <p>4.6 Difusión de resultados en eventos académicos.</p>	
5	<p>Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral</p> <p>5.1 Implementación.</p> <p>5.2 Evaluación.</p>	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final ()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios (x)
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo (x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar) (x)
Análisis crítico de la literatura científica		Entrega de productos: infografías, videos
Enseñanza situada: Intervención en la comunidad		Reporte de lecturas
Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación		Presentación de resultados de la prevención integral en el escenario clínico y comunitario (MEPPI)
		Presentación de resultados en eventos académicos
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista con especialidad en Estomatología en Atención Primaria o maestría en Salud Pública, Antropología Médica, Administración de Sistemas de Salud, Medicina Social o Salud Colectiva.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente o cursos de formación docente.	
Otra característica	De preferencia con experiencia en el Sistema de Enseñanza Modular.	
Bibliografía básica:		
Recursos impresos		
Blanco, J., y López, O. (2007). <i>Condiciones de vida, salud y territorio: un campo temático en reconstrucción</i> . En: Temas y desafíos en salud colectiva. México: Lugar editorial.		

- Breilh, J. (1989). *Epidemiología, Economía, Medicina y Política*. México: Fontamara.
- David, F. R. (2003). *Administración estratégica*. México: Pearson Educación.
- Lip, L. C., y Rocabado, Q. F. (2005). *Determinantes sociales de la salud en Perú/Lima*: Ministerio de Salud; Universidad Norbert Wiener; Organización Panamericana de la Salud.
- Luengas, A. M. I. (2003). La bioética en la relación clínica en Odontología. *Rev. ADM*, 9(6): 233-239.
- Matus, C. (2007). *MAPP Método Altadir de Planificación Popular*. Argentina: Colección de Salud Colectiva.
- Obregón, S., y Montilva, L. (1990). *La Planificación Situacional en los Sistemas Locales de Salud Caracas*. Venezuela.
- Oliva, L. A., Escudero, J. C., y Carmona, L. D. (2008). Los Determinantes Sociales de la Salud. Una perspectiva desde el taller latinoamericano de determinantes sociales de la salud. *ALAMES. Revista de Medicina social salud para todos*, 3(4):323-335.
- Pérez, R., Medina, C., Maupomé, G, y Vargas, K. (2006). A. Factors associated with dental health care coverage in México: finding from the National Performance Evaluation Survey 2002-2003. *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, 34: 387-97.
- Pico, E. (2003). *El proceso del marketing*. Ecuador: Instituto de Capacitación de la Federación Odontológica Ecuatoriana.
- Restrepo, H, (2001). *Promoción de la salud: Como Construir vida saludable*. México: Médica Panamericana.
- Rodríguez, I. (2012). *Contexto socioeconómico y Salud en México 1940-2010*. México: UNAM.
- Thompson, J. (2012). *Ideología y cultura moderna*. México: Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.

Recursos electrónicos

- Cámara de Diputados de la H. Consejo de la Unión. (2010). Código Civil Federal. Disponible en: <https://goo.gl/BMn2Z6>
- Cámara de diputados del H. Congreso de la Unión. (2017). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Últimas reformas DOF. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf
- Cámara de diputados del H. Congreso de la Unión. (2010). Ley General de Salud. Últimas Reformas DOF. Disponible en: <https://goo.gl/6xzd6M>
- Cámara de diputados del H. Congreso de la Unión. (2018). Ley General De Sociedades Mercantiles. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/144_240118.pdf
- Ley Reglamentaria Del Artículo 5º Constitucional. Relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal. Disponible en: http://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic3_mex_ley_regl_art_5.pdf
- Planteamiento estratégico en Odontología. (Diseño del futuro de su consultorio Odontológico. Odontología ejercicio profesional, (2004). 5(9). Disponible en: <http://www.odotomarketing.com>

Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

- Adriano, A. M., y Caudillo, J. T. (2009). *Práctica Profesional Estomatológica para la transformación de la Salud-Enfermedad de la sociedad*. México: UNAM, FES Zaragoza.
- Adriano, P., y Caudillo, T. (2004). *Paradigmas de la planeación y administración en*

- ciencias de la salud pública*. México: UNAM, FES Zaragoza.
- Álvarez de la Cadena, S. C. (2000). *Ética odontológica*. México: UNAM, Facultad de Odontología.
- Arcos, M. L., et al. (2014). *Manual de Normas y Procedimientos del Modelo de Servicios Estomatológico Alternativo (MOSEA)*. México: UNAM, FES Zaragoza.
- Braga, M. M., Oliveira, L. B., Bonini, G. A., Bonecker, M., y Méndez, F. M. (2009). Feasibility of the International Caries Detection and Assessment System (ICDAS-II) in epidemiological surveys and comparability with standard World Health Organization criteria. *Caries Research*, 43(4):245–249.
- Caudillo, J. T., Adriano, A. P., Gómez, C. A., y Gurrola, M. B. (2002). *Práctica profesional alternativa. Experiencia del modelo de servicio Ejército de Oriente*. México: UNAM, FES Zaragoza.
- Caudillo, T., et. al. (2006). *Paradigmas en Promoción de la salud. Enfoque integral en la intervención de la salud*. México: UNAM, FES Zaragoza.
- Comisión Nacional de Bioética Secretaria de Salud. (2006). *Código de Bioética para el personal relacionado con la salud*. México: Secretaria de Salud.
- Díaz Barriga, A. F., y Hernández, R. G. (2002). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista*. México: Mc Graw Hill.
- Fred, R. D. (2003). *Conceptos de Administración Estratégica*. México: Pearson Educación.
- Henostroza, H. G. (2007). *Caries dental. Principios y procedimientos para el diagnóstico*. España: Médica Ripano.
- Izquierdo, H. D. (2012). *Las teorías del Marketing y su aplicación en la clínica dental*. México: Ripano.
- Jiménez, M. A. (2015). *Marketing de los servicios de salud para no marketinianos*. España: Pirámide.
- Juárez, L. L. A., Ortiz, O., Murrieta, P. F., y Molina, N. (2011). Estudio comparativo entre dos métodos de diagnóstico de caries incipientes. *Revista Odontología Actual*, 8(199): 20-24.
- Obregón, S., y Montilva, L. (1990). *La planificación situacional en los Sistemas Locales de Salud*. Caracas.
- Organización Mundial de la Salud (1997). *Encuesta de salud bucodental, Métodos Básicos*. Suiza: OMS.
- Pansza, M. (1981). Enseñanza Modular. *Revista Perfiles Educativos*, 1. México: CISE-UNAM.
- Parás, A. J., y Estrada, C. G. (2012). *Administre su consultorio como una empresa de servicios*. México: AMOLCA.
- UNAM, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. (1977). *Plan de estudios de la carrera de cirujano dentista*. México: UNAM, ENEP Zaragoza.
- UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. (1997). *Plan de estudios de la carrera de cirujano dentista*. México: UNAM, FES Zaragoza.

Recursos electrónicos

- Espinosa, C. A. (2000). Análisis de expedientes de queja del área de odontología. *Revista CONAMED*, 6(17):5-7. Disponible en: <http://www.dgdi-conamed.salud.gob.mx>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Metodología de la Investigación IV

Clave	Año 4º	Créditos 6	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional		
			Etapa	Avanzada		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Año	
			Teóricas	1	Teóricas	38
			Prácticas	1	Prácticas	38
			Total	2	Total	76

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Aplicar la metodología de la investigación para la elaboración de reportes de investigación en estudios observacionales y ensayos clínicos.

Objetivos específicos:			
1. Analizar el marco conceptual y metodológico para la elaboración de reportes de investigación en sus diferentes modalidades.			
2. Aplicar los lineamientos metodológicos para la elaboración de una tesis.			
3. Aplicar los lineamientos metodológicos para la elaboración de manuscritos científicos publicables en revistas científicas.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Modalidades de reportes de investigación	8	8
2	Metodología para elaboración de una tesis	15	15
3	Metodología para la elaboración de manuscritos científicos	15	15
Total		38	38
Suma total de horas		76	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Modalidades de reportes de investigación 1.1 Tesis. 1.2 Manuscritos científicos.
2	Metodología para elaboración de tesis 2.1 Planeación del escrito de tesis (lineamientos para el establecimiento del índice). 2.2 Metodología para la redacción de los subcapítulos del marco teórico. 2.3 Metodología para la redacción de los apartados del problema, hipótesis, objetivos. 2.4 Metodología para la redacción del apartado de material y métodos (tipo de estudio, universo, variables, técnicas y análisis estadístico). 2.5 Metodología para la redacción del apartado de resultados. 2.6 Metodología para la redacción del apartado de la discusión. 2.7 Metodología para la redacción del apartado de las conclusiones. 2.8 Metodología para la redacción del apartado de las perspectivas. 2.9 Metodología para la redacción de un resumen estructurado (antecedentes, objetivo, métodos, resultados, conclusiones, palabras clave). 2.10 Metodología para la presentación de las referencias acorde con los criterios de Vancouver. 2.11 Material suplementario que se incluye en los anexos (consentimiento informado, mapas, cuestionarios, normas reglamentos, procedimientos técnicos en extenso). 2.12 Formato institucional para impresión de una tesis. Diferencias y características de las dedicatorias y agradecimientos.
3	Metodología para la elaboración de manuscritos científicos 3.1 Diseño y captura de datos. 3.2 Análisis de resultados. 3.3 Elementos constitutivos de un artículo de investigación científica.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Ejercicios de observación, planeación y análisis de casos		Elaboración de un manuscrito de un reporte de investigación en la modalidad de tesis o de artículo de investigación.	
Uso de las TIC			
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Profesional del área de la salud, Cirujano Dentista o Licenciado en Psicología con experiencia en dirección de tesis y publicaciones científicas. De preferencia con posgrado.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	Con experiencia en metodología de la investigación y formación pedagógica en sistemas de enseñanza activo-participativas.		
Bibliografía básica:			
Recursos impresos			
Artiles-Visbal, L. (1995). El artículo científico. <i>Revista Cubana de Medicina General Integral</i> , 11(4), 387-394.			
Day, R. A. (2005). <i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i> . Publicación científica y técnica. Washington: OPS.			
Díez, M. B. L. (2007). El resumen de un artículo científico. Qué es y qué no es. <i>Investigación y Educación en Enfermería</i> , 25(1), 14-7.			
Feinstein, R. A. (1985). <i>Clínica Epidemiology. The architecture of clinical research</i> . Philadelphia: Saunders.			
Fletcher, R. H., Fletcher, S. W., y Fletcher, G. S. (2016). <i>Epidemiología clínica: elementos esenciales</i> . Barcelona: WoltersKluwer.			
Gordis, L. (2014). <i>Epidemiology</i> . Philadelphia: Elsevier Saunders.			
Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista-Lucio, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . México: Mc Graw Hill.			
Hulley, S. B., Cummings, S. R., Browner, W. S., Grady, D. G., y Newman, T. B. (2007). <i>Designing clinical research</i> . Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.			
Jiménez-Ávila, J. M. (2015). Tipos de publicaciones científicas. <i>Orthotips</i> , 11(2): 58-67.			
Méndez-Ramírez, I., Namihira-Guerrero, D., Moreno-Altamirano, L., y Sosa de Martínez, C. (1984). <i>El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis</i> . México: Trillas.			
Mendoza-Núñez, V. M., Sánchez-Rodríguez, M. A. (2001). <i>Análisis y difusión de resultados científicos</i> . México: UNAM. FES-Zaragoza.			
Moreno-Altamirano, L. (2013). <i>Epidemiología clínica</i> . México: McGraw-Hill.			
Recursos electrónicos			

International Committee of Medical Journal Editors. (2018) *Preparing for submission*. Available from: <http://www.icmje.org/recommendations/browse/manuscript-preparation/preparing-for-submission.html>

Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

- Mosteller, C. J. (1992). La información estadística que debe proporcionar los artículos publicados en revistas médicas. *Salud Pública de México*. 34 (1), 103-115.
- Bobenrieth-Astete, M. A. (2002). Normas para revisión de artículos originales en Ciencias de la Salud. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2(3), 509-523.
- Daniel, W. W. (2006). *Bioestadística. Base para el análisis en ciencias de la salud*. México: Limusa Wiley.
- Elorsa, H. (2000). *Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento*. México: Oxford University Press.
- Supino, P. G., y Borer, J. S. (2012). *Principles of research methodology. A guide for clinical investigators*. New York: Springer.
- Slafer, G. A. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? *Revista de Investigación Educativa*, 6, 124-32.
- Talavera, J. O., y Rivas-Ruiz, R. (2011). Investigación clínica IV. Pertinencia de la prueba estadística". *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 49(4), 401-5.
- Talavera, J. O., y Rivas-Ruiz, R. (2011). Investigación clínica VI. Relevancia clínica". *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 49(6), 631-5.
- Talavera, J. O, y Rivas-Ruiz, R. (2013). Investigación clínica XIV. Del juicio clínico al modelo estadístico. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 51(5), 170-5.
- Villa, R. A., Moreno L. A., y García de la Torre, G. S. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. México: McGraw Hill.
- Villagrán, T. A., Harris, D. P. R. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. *Revista chilena de pediatría*, 80 (1), 70-8.

Recursos electrónicos

- Ávila-Baray, H. L. (2006). Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica. Disponible en: www.eumed.net/libros/2006c/203/
- Cano-Santana, Z. (2002) ¿Cómo escribir una tesis? *Ciencias*, 65(1), 68-75. Disponible en: <http://revistas.unam.mx/index.php/cns/article/view/11810/11132>

Módulos Optativos



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Terapéutica Farmacológica en Estomatología

Clave	Año 2°- 4°	Créditos 4	Área	Biológica		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil, Adolescente, Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional		
			Etapa	Intermedia y Avanzada		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	36
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	36

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:
Promover el desarrollo del juicio clínico en la prescripción de medicamentos para asegurar la efectividad terapéutica.

- Objetivos específicos:**
1. Identificar los componentes de la farmacocinética y farmacodinamia como base de la terapéutica estomatológica.
 2. Determinar la farmacocinética y farmacodinamia de los anestésicos locales y sedantes en la terapéutica estomatológica.
 3. Examinar la farmacocinética y farmacodinamia de analgésicos y antiinflamatorios en el tratamiento del dolor y la inflamación durante los procedimientos clínicos.
 4. Aplicar la farmacocinética y farmacodinamia de los antibióticos como tratamiento para la eliminación de los agentes causales de infecciones de cavidad bucal.
 5. Calcular el riesgo-beneficio y la variabilidad de respuesta que existe durante la terapéutica farmacológica.
 6. Analizar las interacciones farmacológicas que puedan interferir con los tratamientos estomatológicos.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de farmacología	4	0
2	Anestésicos locales y sedantes	4	0
3	Analgésicos y antiinflamatorios	6	0
4	Antibióticos	12	0
5	Farmacología clínica en estomatología	6	0
6	Interacciones farmacológicas	4	0
Total		36	0
Suma total de horas		36	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Fundamentos de farmacología 1.1 Concepto de farmacología. 1.2 Agua. Teoría multicompartmental. pH y pK _a . 1.3 Farmacocinética y farmacodinamia.
2	Anestésicos locales y sedantes 2.1 Composición y clasificación. 2.2 Farmacocinética y farmacodinamia. 2.3 Indicaciones y contraindicaciones. 2.4 Reacciones secundarias.
3	Analgésicos y antiinflamatorios 3.1 Semiología del dolor. 3.2 Proceso inflamatorio. 3.3 Farmacocinética y farmacodinamia. 3.4 Indicaciones y contraindicaciones. 3.5 Reacciones secundarias.
	Antibióticos 4.1 Clasificación por su mecanismo de acción. 4.2 Antibacterianos.

4	4.2.1 Indicaciones, contraindicaciones y reacciones secundarias. 4.3 Antivirales. 4.3.1 Indicaciones, contraindicaciones y reacciones secundarias. 4.4 Antimicóticos. 4.4.1 Indicaciones, contraindicaciones y reacciones secundarias.		
5	Farmacología clínica en estomatología 5.1 Efectos terapéuticos. 5.2 Relación riesgo-beneficio. 5.3 Variabilidad en la respuesta terapéutica.		
6	Interacciones farmacológicas 6.1 Interacciones entre medicamentos. 6.2 Interacciones fármaco y nutrientes. 6.3 Interacciones fármacos y enfermedades.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Aprendizaje basado en análisis de caso		Presentación de caso	
Uso de las TIC			
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o profesional de la salud.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	Experiencia en sistemas de enseñanza activos-participativos.		
Bibliografía básica:			
Brunton, L. (2014). <i>Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la Terapéutica</i> . México: McGraw Hill Interamericana.			
Espinosa, M. M. (2012). <i>Farmacología y Terapéutica en Odontología. Fundamentos y guía práctica</i> . México: Médica Panamericana.			
Katzung, B., y Trevor, A. (2016). <i>Farmacología básica y clínica</i> . México: McGraw Hill Lange.			
Malamed, S. (2013). <i>Manual de Anestesia Local</i> . España: Elsevier.			
Bibliografía complementaria:			
Ruiz, G. M., y Fernández, A. M. (2013). <i>Fundamentos de Farmacología Básica y Clínica</i> . México: Médica Panamericana.			
Tripathi, K. (2008). <i>Farmacología en Odontología. Fundamentos</i> . Argentina: Médica Panamericana.			
Waldman, S., y Terzic, A. (2010). <i>Farmacología y terapéutica. Principios para la práctica</i> . México: Manual Moderno.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Técnicas Restaurativas y Biomateriales en Lesiones Cariosas

Clave	Año 2°- 4°	Créditos 4	Área	Clínica	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil, Adolescente, Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional	
			Etapas	Intermedia y Avanzada	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre	
			Teóricas	1	Teóricas 18
			Prácticas	2	Prácticas 36
			Total	3	Total 54

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Describir los procedimientos para la aplicación de tratamientos no invasivos y

mínimamente invasivos en dientes temporales y permanentes jóvenes para la prevención y control de la caries dental.

Objetivos específicos:

1. Describir el concepto de terapia odontológica no invasiva y mínimamente invasiva (OMI).
2. Identificar los procedimientos básicos de la OMI.
3. Describir los principios de la preparación dental indicadas en la OMI.
4. Analizar las características de los biomateriales utilizados en prevención y restauración de lesiones cariosas.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Odontología mínimamente invasiva	4	8
2	Estrategias no invasivas	4	8
3	Estrategias mínimamente invasivas	3	6
4	Biomateriales usados en la protección del complejo dentino-pulpar	3	6
5	Materiales utilizados en la fase de restauración dental	4	8
Total		18	36
Suma total de horas		54	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Odontología mínimamente invasiva 1.1 Concepto. 1.2 Evaluación del riesgo de caries y de lesiones cariosas incipientes. 1.3 Terapia odontológica no invasiva. 1.4 Terapia odontológica mínimamente invasiva.
2	Estrategias no invasivas 2.1 Control de la biopelícula. 2.2 Procesos de remineralización y biomateriales mineralizantes. 2.2.1 Barniz de clorhexidina. 2.2.2 Xylitol. 2.2.3 Barniz de fluoruro de sodio, solución de fluoruro diamino de plata. 2.2.4 Fosfopéptido de caseína-fosfato de calcio amorfo (CPP-ACP). 2.2.5 Fosfato tricálcico (TCP).
3	Estrategias mínimamente invasivas 3.1 Selladores de fosetas y fisuras. 3.1.1 Enfoque preventivo. 3.1.2 Propiedades y técnica de colocación. 3.1.3 Sellador a base de resina. 3.1.4 Sellador de ionómero de vidrio. 3.1.5 Sellador de resina poliácida modificada. 3.2 Ameloplastia. 3.3 Resina preventiva.

	3.4 Procesos de infiltración dentaria. 3.4.1 Resina infiltrativa.	
4	Biomateriales usados en la protección del complejo dentino-pulpar 4.1 Enfoque biológico de la protección dentinaria. 4.2 Respuesta del complejo dentino-pulpar. 4.2.1 Ionómero de vidrio. 4.2.2 Hidróxido de calcio. 4.2.3 Materiales bioactivos.	
5	Materiales utilizados en la fase de restauración dental 5.1 Restauraciones dentales adhesivas. 5.1.1 Teoría de la adhesión dentinaria. 5.1.2 Propiedades de los biomateriales adhesivos. 5.1.3 Indicaciones y contraindicaciones. 5.1.4 Diseño de la preparación dentaria. 5.1.5 Técnica de restauración con: resina poliácida modificada (compómero). Composites. 5.2 Restauraciones a base de ionómero de vidrio. 5.2.1 Propiedades biológicas del ionómero de vidrio. 5.2.2 Indicaciones y contraindicaciones. 5.2.3 Diseño de la preparación dentaria. 5.2.4 Técnica de restauración con: Ionómero de vidrio convencional, Ionómero de vidrio reforzado con resina, Técnica de Restauración Atraumática (TRA) y restauración interina. 5.3 Restauraciones de cobertura total en dientes temporales. 5.3.1 Propiedades físicas de los biomateriales de restauración. 5.3.2 Indicaciones y contraindicaciones. 5.3.3 Diseño de la preparación dentaria. 5.3.4 Técnica de restauración con: coronas de acero estéticas (pre-veneered), de composite. (strip crowns), de zirconia.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final ()
Lecturas	()	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar) (x)
Aprendizaje basado en análisis de caso		Presentación de caso clínico
Uso de las TIC		
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o especialista en Odontopediatría, Estomatología del Niño y el Adolescente, Endodoncia o áreas afines.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Con experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos.	

Bibliografía básica:

- Dean, A., y Jones, J. E. (2016). *McDonald and Avery's dentistry for the child and adolescent*. Missouri: Elsevier.
- Duggal, M., Cameron, A.C., y Toumba, J. (2014). *Odontología pediátrica*. México: Manual Moderno.
- Eden, E. (2016). *Evidence-based caries prevention*. Nueva York: Springer.
- Monty, D., Cameron, A. C., y Toumba, J. (2013). *Pediatric Dentistry at Glance*. Oregon: Wiley- Blackwell.
- Schwendicke, F. (2018). *Management of deep caries lesions*. Berlin: Springer.
- Shidu, S. (2016). *Glass ionomers in dentistry*. Nueva York: Springer.
- Soxman, J. A. (2015). *The handbook of clinical techniques in pediatric dentistry*. Iowa: Wiley-Blacwell.
- Zhou, X. (2016). *Dental caries: principles and management*. Berlin: Springer.

Bibliografía complementaria:

- Cameron, A. C., y Widmer, R. P. (2013). *Handbook of pediatric dentistry*. Australia: Mosby Elsevier.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Manejo Conductual del Paciente Pediátrico en Estomatología

Clave	Año 2º- 4º	Créditos 4	Área	Clínica y Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente		
			Etapa	Intermedia		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	36
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	36

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar las técnicas del manejo de la conducta empleadas en la consulta estomatológica en el paciente infantil y adolescente.

Objetivos específicos:			
1. Explicar el concepto de manejo de la conducta en la atención estomatológica.			
2. Identificar los factores asociados al paciente que pudieran predecir su conducta.			
3. Analizar las técnicas básicas para el control de la conducta.			
4. Mencionar las técnicas avanzadas para el control de la conducta.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Factores predictores de la conducta	4	0
2	Clasificación de la conducta	2	0
3	Técnicas básicas para el manejo de la conducta	16	0
4	Técnicas avanzadas para el manejo de la conducta	14	0
Total		36	0
Suma total de horas		36	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Factores predictores de la conducta 1.1 Concepto del manejo de la conducta. 1.2 Evaluación integral del paciente. 1.3 Miedo y ansiedad en la atención estomatológica. 1.4 Problemas del comportamiento en la atención estomatológica. 1.5 Factores predictores: cognitivo, parental, edad, antecedente de dolor experiencias previas, discapacidad.
2	Clasificación de la conducta 2.1 Relación entre el tipo de conducta y el tratamiento estomatológico. 2.2 Escala de Frankl. 2.3 Clasificación de Wright. 2.4 Clasificación de Lampshire.
3	Técnicas básicas para el manejo de la conducta 3.1 Ambiente y equipo profesional. 3.1.1 Características del consultorio. 3.1.2 Apariencia del equipo profesional. 3.2 Comunicación profesional-paciente-padres. 3.3 Introducción del paciente a la consulta estomatológica. 3.4 Conducta ante la anestesia local. 3.5 Indicaciones y aplicación de: imágenes pre-consulta, decir-mostrar-hacer, preguntar-explicar-preguntar, modulación de la voz, modulación de la conducta, refuerzos, distracción, ausencia/presencia de los padres.
4	Técnicas avanzadas para el manejo de la conducta 4.1 Valoración del paciente. 4.2 Indicaciones y contraindicaciones. 4.3 Estabilización protectora. 4.4 Sedación. 4.5 Anestesia general.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	
Aprendizaje basado en análisis de caso		Presentación de caso clínico	
Uso de las TIC			
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o especialista en Odontopediatría, Estomatología del Niño y el Adolescente o áreas afines.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	Con experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos.		
Bibliografía básica:			
Boj, J. R., Catalá, M., García, B., C., Mendoza, A., y Planels, P. (2011). <i>Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven</i> . España: Ripano.			
Cameron, A. C., y Widmer, R. P. (2013). <i>Handbook of pediatric dentistry</i> . Australia: Mosby Elsevier.			
Guideline of behavior guidance for the pediatric dental patient. (2016). <i>Pediatric Dentistry</i> , 38(6), 185-198.			
Soxman, J. A. (2015). <i>The handbook of clinical techniques in pediatric dentistry</i> . USA: Wiley-Blackwell.			
Wright, G. Z., y Kupietzki, A. (2014). <i>Behavior management in dentistry for children</i> . SA: Wiley-Blackwell.			
Bibliografía complementaria:			
Dean, J. A., Avery, D. R., y McDonald, R. E. (2014). <i>Odontología para el niño y el adolescente</i> . México: AMOLCA.			
Duggal, M., Cameron, A. C., y Toumba, J. (2014). <i>Odontología pediátrica</i> . México: Manual Moderno.			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Fotografía Clínica Estomatológica I

Clave	Año 2°o 3°	Créditos 4	Área	Clínica y Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil, Adolescente, Adulta y Mujer Gestante		
			Etapa	Intermedia		
Modalidad	Curso () Taller (x) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	1	Teóricas	18
			Prácticas	2	Prácticas	36
			Total	3	Total	54

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa (x)	
Módulo antecedente	Ninguna
Módulo subsecuente	Fotografía Clínica Estomatológica II

Objetivo general:
Establecer las ventajas del uso de la fotografía clínica como auxiliar del diagnóstico

estomatológico.			
Objetivos específicos:			
1. Reconocer la evolución histórica de la fotografía.			
2. Identificar los diferentes componentes del equipo fotográfico profesional.			
3. Utilizar la fotografía clínica estomatológica como auxiliar del diagnóstico.			
4. Aplicar las técnicas fotográficas indicadas en cada caso.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes históricos de la fotografía	2	0
2	Fotografía. Tipos y características	4	4
3	Equipo fotográfico	4	8
4	Fotografía en clínica estomatológica integral	8	8
5	Técnica fotográfica	0	16
Total		18	36
Suma total de horas		54	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Antecedentes históricos de la fotografía 1.1 Línea del tiempo de la historia de la fotografía. 1.2 Fotografía convencional, artística y clínica.		
2	Fotografía. Tipos y características 2.1 Luz, color.		
3	Equipo fotográfico 3.1 Equipos fotográficos digitales: 3.1.1 Profesionales: analógicos y réflex. 3.1.2 No profesionales: dispositivos móviles. 3.1.3 Aditamentos para la toma fotográfica en estomatología.		
4	Fotografía en clínica estomatológica integral 4.1 Utilidad de la fotografía clínica en el diagnóstico integral y diseño del plan de tratamiento. 4.2 Tipos de fotografías: extra e introrales.		
5	Técnica fotográfica 5.1 Desarrollo de la técnica fotográfica. 5.1.1 Extraoral e intraoral. 5.1.2 Edición fotográfica.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()

Otras (especificar) Observación, demostración, uso de cámara fotográfica profesional y uso de las TIC	Otras (especificar) (x) Presentaciones en power point y videos con base en imagines intra y extra bucales y otras
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o con especialización.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Manejo del método clínico mínimo de tres años. Con experiencia en fotografía clínica.
Bibliografía básica:	
<p>Ascheim, W. D. (2002). <i>Odontología estética</i>. España: Elsevier.</p> <p>Salgado, M. A. (2014). <i>Manual de fotografía clínica para el odontólogo</i>. España: AMOLCA.</p>	
Bibliografía complementaria:	
<p>Bowen, A. A., González de Vega, A., y Carmona, R. J. (2003). Fotografía en la Clínica Dental (Parte II: Fotografía digital). <i>Puesta al día</i>, 6 (2), 94-100.</p> <p>Bowen, A. A., González de Vega, A., y Carmona, R. J. (2003). Fotografía en la Clínica Dental (Parte IV: Fotografía digital). <i>Puesta al día</i>, 6 (4).</p> <p>Bustos L. (2013). Fotografía Clínica odontológica una herramienta subestimada. <i>Revista del Ateneo Argentino de Odontología</i>, 51(2), 67-77.</p> <p>Carmona, R. J., González de Vega, A., y Bowen, A. A. (2003). Fotografía en la Clínica Dental (Parte III: Fotografía digital). <i>Puesta al día</i>, 6 (3), 160-162.</p> <p>Fernández, B. J. (2006). Fotografía intraoral y extraoral. <i>Revista Española de Ortodoncia</i>, 36, 49-58.</p> <p>Moreno, B. M., Chidiak, T.R., Roa, C. R., Miranda, M., y Rodríguez, M. (2006). Importancia y requisitos de la fotografía clínica en odontología. <i>Revista Odontológica de los Andes</i>. 1(1), 12-14.</p> <p>Rodríguez, C., González, A., y Bowen, A. (2003). Fotografía en la clínica dental (parte III: Técnica Fotográfica). <i>Puesta al día</i>, 6(3), 160-162.</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa
Estrategias para el Aprendizaje de la Estomatología

Clave	Año 2°- 4°	Créditos 4	Área	Social			
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil, Adolescente, Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional			
			Etapas	Intermedia y Avanzada			
Modalidad	Curso () Taller (x) Lab () Sem ()		Tipo	T()	P()	T/P (x)	
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()						
			Semana		Semestre		
			Teóricas	1	Teóricas	18	
			Prácticas	2	Prácticas	36	
			Total	3	Total.	54	

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Objetivo general: Analizar las estrategias de aprendizaje que facilitan la comprensión de las ciencias de la salud, para su aplicación en el desarrollo del proceso de formación profesional y favorecer la trayectoria escolar.	

Objetivos específicos:			
1. Analizar la importancia de las estrategias para apoyar los procesos mentales que intervienen en el aprendizaje.			
2. Analizar las características principales de las estrategias de aprendizaje.			
3. Identificar las estrategias de aprendizaje para aprender significativamente.			
4. Desarrollar estrategias para el aprendizaje de los contenidos declarativos y procedimentales en temas de las ciencias de la salud, en particular de la Estomatología.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Aprendizaje	6	8
2	Estrategias de aprendizaje	12	28
Total		18	36
Suma total de horas		54	

Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Aprendizaje 1.1 Concepto de aprendizaje. 1.2 Teorías del aprendizaje. 1.3 Aprendizaje estratégico. 1.4 Aprendizaje autónomo y colaborativo.		
2	Estrategias de aprendizaje 2.1 Concepto de estrategias de aprendizaje. 2.2 Estrategias cognitivas, motivacionales y metacognitivas. 2.3 Tipo de estrategia: recirculación de la información, elaboración, organización. 2.4 Objetivos de las diferentes estrategias. 2.5 Técnicas. 2.6 Aplicación de las estrategias de aprendizaje en Estomatología.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	(x)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	()
Uso de las TIC			

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Cirujano Dentista, Licenciado en Pedagogía o en Psicología. Especialista o con estudios de posgrado en Pedagogía, Enseñanza Superior o Educación.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Formación y experiencia en el sistemas de enseñanza activo participativos.
Bibliografía básica:	
Recursos impresos	
Cabo, G. R., y Grau, L. I. (2012). Metodología y aplicación de las estrategias curriculares en la asignatura Rehabilitación protésica de la carrera de Estomatología. <i>Educación Médica Superior</i> , 26(1), 83-91.	
Delors, J. (1997). <i>La Educación Encierra un Tesoro</i> . México: Librería UNESCO. pp. 89-103.	
Díaz, B. A. F., y Hernández, R. G. (2010). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo</i> . Una interpretación constructivista. México: Mc Graw Hill. pp. 112-174.	
Monereo, C. (1997). <i>Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela</i> . España: Graó.	
Recursos electrónicos	
Sierra, F. S., Pernas, G. M., Fernández, S. J. A., Miralles, A. E., y Diego, C. J. M. (2009). Principios estratégicos de la educación en Ciencias de la salud en Cuba (I): la equidad. <i>Educción médica superior</i> , 23(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-	
Bibliografía complementaria:	
Castañeda, Y. M. (2005). <i>Aprendizaje autónomo. Estrategias para licenciatura. Manual del docente</i> . México. UNAM: DGEE.	
Cázares, A. L. (2011). <i>Estrategias educativas para fomentar competencias: crearlas, organizarlas, diseñarlas y evaluarlas (CODE)</i> . México: Trillas.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Construcción de Textos Académicos

Clave	Año 2°-4°	Créditos 4	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil, Adolescente, Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional		
			Etapa	Intermedia y Avanzada		
Modalidad	Curso () Taller (x) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	1	Teóricas	18
			Prácticas	2	Prácticas	36
			Total	3	Total	54

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Expresar ideas y experiencias a través de distintos tipos de textos disciplinares, según las técnicas de la narración, la descripción y la argumentación.			
Objetivos específicos: 1. Comprender los objetivos, contenidos y especificidad de los textos discursivos disciplinares. 2. Redactar distintos tipos de textos, según la estructura y especificidad de los protocolos disciplinares. 3. Construir textos escritos atendiendo a los atributos de la redacción: coherencia, cohesión, y claridad. 4. Corregir textos propios a partir de criterios específicos.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Lectura y análisis de recursos digitales	3	4
2	Técnicas de escritura	6	10
3	Tipología del texto científico	3	6
4	Composición de un texto	6	16
	Total	18	36
	Suma total de horas	54	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Lectura y análisis de recursos digitales 1.1 Imágenes. 1.2 Podcast. 1.3 Blogs.
2	Técnicas de escritura 2.1 Narración: el texto narrativo y su clasificación. 2.2 Tipología de la descripción científica y sus variantes. 2.3 Argumentación: clasificación y tipos de argumentos.
3	Tipología del texto científico 3.1 Resumen. 3.2 Introducción. 3.3 Método. 3.4 Presentación de resultados. 3.5 Conclusiones. 3.6 Discusión. 3.7 Referencias (Normas de estilo Apa, Vancouver, Harvard). 3.8 Requisitos para presentar un artículo de divulgación científica. 3.9 Difusión.
4	Composición de un texto 4.1 Uso de preposiciones. 4.2 Marcadores textuales. 4.3 Patrones de organización. 4.4 El párrafo.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Trabajo escrito final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	(x)
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Entregar: dos resúmenes, dos textos, un artículo y una presentación en power point o similar	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciado en Letras, Maestro en Letras Hispánicas.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	Experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos, en redacción y lingüística.		
Bibliografía básica:			
<p>Alvarado, M. (2013). <i>Escritura e invención en la escuela</i>. Buenos Aires: FCE.</p> <p>Andrueto, M. T. (2014). <i>La lectura: otra revolución</i>. México: FCE.</p> <p>Carlino, P. (2004). El proceso de escritura académica. Cuatro dificultades de la enseñanza universitaria. <i>Educere</i>, 8(26), 321-327.</p> <p>Carlino, P. (2012). <i>Leer, escribir aprender en la universidad. Una introducción a la literacidad académica</i>. México: FCE.</p> <p>Cassany, D. (2005). <i>Describir el escribir. Cómo aprender a escribir</i>. España: Paidós.</p> <p>Cassany, D. (2007). <i>Afilas el lapicero. Guía de redacción para profesionales</i>. España: Paidós.</p> <p>Cassany, D. (2000). <i>La cocina de la escritura</i>. España: Anagrama.</p> <p>Chartier, A. M. (2014). <i>Enseñar a leer y escribir. Una aproximación histórica</i>. México: FCE.</p> <p>Hernández, Z. G. (2016). <i>Literacidad académica</i>. México: UAM.</p> <p>Mendoza-Nuñez, V. M, y Sanchez-Rodriguez, M. A. (2001) Análisis y Difusión de Resultados Científicos. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. UNAM.</p> <p>Montes, G. (1999). <i>La frontera indómita</i>. México: Fondo de cultura Económica.</p> <p>Real Academia Española (2010). <i>Nueva gramática básica de la lengua española</i>. México: Editorial Planeta Mexicana.</p> <p>Real Academia Española (2010). <i>Ortografía de la lengua española</i>. México: Editorial Planeta Mexicana.</p> <p>Weston, A. (2003). <i>Las claves de la argumentación</i>. España: Ariel.</p>			
Bibliografía complementaria:			
Recursos impresos			
<p>Andruetto, M. T. (2014). <i>La lectura, otra revolución</i>. México: FCE.</p> <p>Carlino, P. (2002). Leer y escribir en la universidad: cómo lo hacen en Australia y por qué. <i>Investigaciones en Psicología</i>, 7(2), 44-61.</p>			

Cassany, D. (2005). *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*. España: Paidós.
Mauro, T. (2005). *Primera lección del lenguaje*. México: Siglo XXI.

Recursos electrónicos

Garduño, L. M. E. (2012). *El modelo del escarabajo*. Disponible en: <https://goo.gl/a6VFc3>

La tejedora. Disponible en: <https://goo.gl/yRrq28>

La página del Idioma Español. Disponible en: www.el-castellano.com

Real Academia Española. Disponible en: www.rae.es

Real Academia Española. *Diccionario panhispánico de dudas*. Disponible en: www.rae.es

Ruvalcaba, Eusebio. *El arte de escribir a mano*. Disponible en: <https://goo.gl/UCtUvA>

Diccionario Inverso. Disponible en: <http://www.mystilus.com/ReversoDictionary#>

Ortografía de la Real Academia Española. Disponible en: <https://goo.gl/UQbhMi>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Bases Biológicas y Clínicas de la Relación Endoperiodontal

Clave	Año 3°- 4°	Créditos 4	Área	Biológica y Clínica			
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta, Mujer Gestante y en la Práctica Profesional			
			Etapa	Intermedia y Avanzada			
Modalidad	Curso (x) Sem (x)	Taller () Clínica ()	Lab ()	Tipo	T (x)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio ()		Optativo (x)	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
				Semana		Semestre	
				Teóricas	2	Teóricas	36
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	2	Total	36

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:
Establecer el diagnóstico endoperiodontal a través de los conocimientos fundamentales de la biología periapical y periodontal aplicados al método clínico.

- Objetivos específicos:**
1. Relacionar los elementos constitutivos de la pulpa y los tejidos periodontales mediante las bases generales de la biología.
 2. Describir la anatomofisiología del complejo endoperiodontal para la determinación de las características clínicas en condiciones de salud.
 3. Explicar la participación de los microorganismos y los factores predisponentes en la patogenia de las alteraciones endoperiodontales.
 4. Identificar la participación del sistema inmunológico en la fisiopatología de los tejidos endoperiodontales para la comprensión de los cambios a nivel clínico.
 5. Citar la clasificación de las alteraciones pulpares y periapicales; enfermedades y trastornos periodontales, y alteraciones endoperiodontales.
 6. Describir el diagnóstico y el tratamiento de las alteraciones pulpares y periapicales; enfermedades y trastornos periodontales, y alteraciones endoperiodontales con base en sus características clínicas.
 7. Explicar las repercusiones de las alteraciones periodontales en las enfermedades crónico-degenerativas y condiciones fisiológicas para establecer medidas de prevención.
 8. Determinar la interrelación endoperiodontal mediante el análisis de casos problema para establecer el diagnóstico y plan de tratamiento integral.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Origen embriológico y constitución de la pulpa y el periodonto	6	0
2	Fisiología y regeneración tisular	4	0
3	Etiología de alteraciones pulpares, periapicales y endoperiodontales	4	0
4	Mecanismo inmunológico y proceso inflamatorio	6	0
5	Alteraciones pulpares, periapicales y endoperiodontales	6	0
6	Medicina periodontal	6	0
7	Abordaje integral de casos problema endoperiodontales	4	0
Total		36	0
Suma total de horas		36	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Origen embriológico y constitución de la pulpa y el periodonto 1.1 Embriología pulpar y periodontal. 1.2 Generalidades de microanatomía endoperiodontal. 1.2.1 Conceptos: histología, célula y tejidos. 1.2.2 Propiedades biológicas y estructurales de la célula. 1.2.3 Histogénesis y clasificación de tejidos. 1.3 Macroanatomía endoperiodontal. 1.3.1 Anatomía coronoradicular. 1.3.2 Complejo pulpodentinario.

	<p>1.3.3 Tejidos periodontales de protección (encía).</p> <p>1.3.4 Tejidos periodontales de soporte (ligamento periodontal, cemento radicular y hueso alveolar).</p>
2	<p>Fisiología y regeneración tisular</p> <p>2.1 Funciones del complejo pulpodentario.</p> <p>2.2 Funciones del complejo periodontal.</p> <p>2.3 Mecanismos de reparación y regeneración tisular.</p> <p>2.3.1 Renovación y regeneración de epitelios.</p> <p>2.3.2 Metabolismo óseo.</p>
3	<p>Etiología de alteraciones pulpares, periapicales y endoperiodontales</p> <p>3.1 Generalidades de microbiología.</p> <p>3.2 Composición de la microflora endodóncica.</p> <p>3.2.1 Microbiota en infecciones pulpares y periapicales.</p> <p>3.2.2 Factores físicos, químicos y traumáticos.</p> <p>3.3 Composición de la microflora periodontal.</p> <p>3.3.1 Estructura y composición de la biopelícula.</p> <p>3.3.2 Patogenia periodontal.</p> <p>3.4 Cálculo dental.</p> <p>3.4.1 Cálculo supra e infragingival.</p> <p>3.5 Factores predisponentes: iatrogenia, maloclusiones, tratamiento ortodóncico, hábitos, lesiones autoinfligidas y consumo de tabaco.</p>
4	<p>Mecanismo inmunológico y proceso inflamatorio</p> <p>4.1 Inmunología, inmunidad innata y adquirida.</p> <p>4.2 Elementos celulares en la respuesta inmunitaria.</p> <p>4.3 Mediadores químicos de la inflamación y la reparación tisular.</p> <p>4.4 Inflamación pulpar, periapical y periodontal.</p>
5	<p>Alteraciones pulpares, periapicales y endoperiodontales</p> <p>5.1 Alteraciones pulpares y periapicales.</p> <p>5.1.1 Características clínicas y radiográficas.</p> <p>5.1.2 Signosintomatología.</p> <p>5.2 Enfermedades y trastornos periodontales.</p> <p>5.2.1 Características clínicas y radiográficas.</p> <p>5.2.2 Signosintomatología.</p> <p>5.3 Alteraciones endoperiodontales.</p> <p>5.3.1 Características clínicas y radiográficas.</p> <p>5.3.2 Signosintomatología.</p>
6	<p>Medicina periodontal</p> <p>6.1 Alteraciones sistémicas y su relación con alteraciones periodontales.</p> <p>6.1.1 Enfermedades cardiovasculares.</p> <p>6.1.2 Obesidad.</p> <p>6.1.3 Diabetes mellitus.</p> <p>6.1.4 Enfermedades respiratorias.</p> <p>6.1.5 Artritis reumatoide.</p> <p>6.2 Condiciones gineco-obstétricas y alteraciones periodontales.</p> <p>6.2.1 Embarazo.</p> <p>6.3 Abordaje estomatológico y medidas preventivas.</p>
7	<p>Abordaje integral de casos problema endoperiodontales</p> <p>7.1 Bases para la práctica clínica.</p> <p>7.2 Diagnóstico y tratamiento de alteraciones endoperiodontales.</p> <p>7.3 Integración y presentación de caso clínico.</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de temas	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Aprendizaje basado en el análisis de caso		Reporte de lecturas	
Uso de las TIC		Integración y presentación de casos clínicos	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Cirujano Dentista preferentemente con especialidad en Endoperiodontología.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	Experiencia clínica en endoperiodontología y en sistemas de enseñanza activo-participativos.		
Bibliografía básica:			
Recursos impresos			
Bergenholtz, G. (2011). <i>Endodoncia</i> . México: Manual Moderno.			
Berutti, E., y Gagliani, M. (2017). <i>Manual de Endodoncia</i> . Venezuela: AMOLCA.			
Bistre, S. (2009). <i>Dolor</i> . México: Trillas.			
Castellanos, J. L., Díaz, L. M., y Lee, E. A. (2015). <i>Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas</i> . México: Manual Moderno.			
Espinoza, M. M. (2012). <i>Farmacología y terapéutica en odontología: fundamentos y guía práctica</i> . México: Médica Panamericana.			
Enriques, P. G. (2006). <i>Estética en periodoncia y cirugía plástica periodontal</i> . Colombia: AMOLCA.			
Hargreaves, M. K., y Berman, H. L. (2016). <i>Cohen. Vías de la pulpa</i> . España: Elsevier.			
Harpenau, L. A., (2014). <i>Periodoncia e implantología dental de Hall. Toma de decisiones</i> . México: Manual Moderno.			
Lima, M. M. (2016). <i>Endodoncia de la biología a la técnica</i> . Brasil: AMOLCA.			
Manss, A. F. (2013). <i>Sistema estomatognático: Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional</i> . Venezuela: AMOLCA.			
Newman, M. G., Takei, H. H., Klokkevold, P. R., y Carranza, F. A. (2014). <i>Periodontología clínica de Carranza</i> . Colombia: AMOLCA.			
Soares, I. J., y Goldberg, F. (2004). <i>Endodoncia: técnica y fundamentos</i> . Argentina: Médica Panamericana.			
Recursos electrónicos			
Clasificación de las enfermedades periodontales. Academia Americana de Periodoncia (AAP). Disponible en: https://www.cda-adc.ca/jcda/vol-66/issue-11/594.pdf			
Dental Traumatology. Disponible en: https://goo.gl/MqPDV5			
Diagnóstico en endodoncia. (2013). Disponible en: https://goo.gl/oCpHRS			
Endodontic Topics. Disponible en: https://goo.gl/qJb2vX			

Bibliografía complementaria

Recursos impresos

Genneser, F. (2015). *Histología sobre bases moleculares*. Argentina: Médica Panamericana.

Kumar, V., Abbas, A. K., y Aster, J. C. (2015). *Patología estructural y funcional*. España: Elsevier Saunders.

Ryan, J. K., y Ray, C. G. (2011). *Microbiología médica*. México: McGraw Hill Interamericana.

Spicer, W. J. (2009). *Microbiología clínica y enfermedades infecciosas: texto y atlas en color*. España: Elsevier.

Recursos electrónicos

Guía de traumatología dental. Disponible en: <http://dentaltraumaguide.org/>

Handbook de la European Association of Oral Medicine disponible en: <https://goo.gl/2VRdyW>

International Endodontic Journal. Disponible en: <https://goo.gl/afKFH9>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Fotografía Clínica Estomatológica II

Clave	Año 3 ^{er} o 4 ^o	Créditos 4	Área	Clínica y Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional		
			Etapa	Intermedia y Avanzada		
Modalidad	Curso () Taller (x) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	1	Teóricas	18
			Prácticas	2	Prácticas	36
			Total	3	Total	54

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa (x)	
Módulo antecedente	Fotografía Clínica Estomatológica I
Módulo subsecuente	Ninguna

Objetivo general: Estructurar un caso clínico con base en el uso de la fotografía clínica estomatológica de acuerdo al eje de referencia elegido.			
Objetivos específicos: 1. Aplicar la metodología para la integración de un caso clínico. 2. Reconocer los aspectos legales que subyacen en la utilización de las imágenes. 3. Determinar la importancia del video clínico como herramienta didáctica. 4. Diseñar el guión para la elaboración de un video educativo, a partir de la elección de fotografías clínicas.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El método clínico para la integración del caso problema	8	0
2	Normatividad en el uso de imágenes clínicas	2	4
3	El video como estrategia educativa	2	0
4	Técnica de video mediante dispositivos móviles	2	8
5	Desarrollo del caso problema	4	24
Total		18	36
Suma total de horas		54	

Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	El método clínico para la integración del caso problema 1.1 Planteamiento del problema e hipótesis. 1.2 Características generales del caso clínico.		
2	Normatividad en el uso de imágenes clínicas 2.1 Norma Oficial del expediente clínico (NOM--004--SSA3--2012). 2.2 Uso profesional de las imágenes clínicas a través consentimiento informado.		
3	El video como estrategia educativa 3.1 Tecnología digital educativa aplicada en el área de la salud. 3.2 Presentación. Características generales. 3.2.1 Calidad de la: imagen, banda sonora, expresión hablada. 3.2.2 Legibilidad de los textos.		
4	Técnica de video mediante dispositivos móviles 4.1 Características del video con dispositivos móviles. 4.2 Ejecución del video educativo. 4.3 Edición del video.		
5	Desarrollo del caso problema 5.1 Presentación del caso clínico con base en la metodología científica. 5.2 Presentación del video educativo.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)

Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	(x)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Observación, demostración y uso de cámara fotográfica profesional para imagen, video y uso de las TIC		Presentaciones de casos clínicos y videos en power point y otros medios.	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o con especialización en disciplinas específicas de la odontología.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	Manejo del método clínico. Experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos.		
Bibliografía básica:			
Recursos impresos			
Arteaga, H. J., y Fernández, S. J. (2010). El método clínico y el método científico. <i>MediSur</i> , 8(5), 12-20.			
Fernández, B. J. (2006). Fotografía intraoral y extraoral. <i>Revista Española de ortodoncia</i> , 36(1), 49-58.			
Moreno, B. M., Chidiak, T. R., Roa, C. R., Miranda, M., y Rodríguez, M. (2006). Importancia y requisitos de la fotografía clínica en odontología. <i>Revista Odontológica de los Andes</i> , 1(1), 35-43.			
Salgado, M. A. (2014). <i>Manual de fotografía clínica para el odontólogo</i> . España: AMOLCA.			
Recursos electrónicos			
Bravo, R.J. (2000). El video educativo. Disponible en: http://www.ice.upm.es/wps/ilbr/Documentacion/Libros/Videdu.pdf			
Bibliografía complementaria:			
Recursos impresos			
Cortés, F. S. (2005). El método de proyecto como experiencia de innovación en aula. <i>Geoenseñanza</i> 10(1), 107-118.			
Martí, J.A., Heydrich, M., Rojas, M., y Hernández, A. (2010). El aprendizaje basado en proyectos: una experiencia de innovación docente. <i>Revista Universidad EAFIT</i> 46(158), 11-21.			
Recursos electrónicos			
Secretaría de Salud. (2012). <i>Expediente clínico. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012</i> , Diario Oficial de la Federación. (15 de octubre de 2012) Disponible en: https://goo.gl/sZQnWj			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Administración en Estomatología

Clave	Año 4º	Créditos 4	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional		
			Etapa	Avanzada		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	36
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	36

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Diseñar un proyecto de inversión con visión empresarial a partir de los sistemas estratégicos de negocios y educación financiera, en un marco ético-legal y de responsabilidad social.

Objetivos específicos:

1. Analizar el concepto de desarrollo organizacional y de gestión en estomatología.
2. Analizar estrategias de negocio y financieras para la creación de un proyecto de inversión.
3. Crear un proyecto de inversión estomatológico.
4. Analizar la importancia de la ética, bioética y aspectos legales en la conformación de un consultorio dental que favorezca el desarrollo humano.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Administración y desarrollo organizacional	6	0
2	Análisis de mercados estomatológicos	7	0
3	Proyecto de inversión	16	0
4	Ética, bioética y aspectos legales	7	0
Total		36	0
Suma total de horas		36	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Administración y desarrollo organizacional 1.1 La administración con visión empresarial mediante la optimización de recursos financieros, tecnológicos y humanos. 1.2 Figura jurídica: trámites para su creación. 1.3 Relación con las ciencias sociales y el desarrollo humano.
2	Análisis de mercados estomatológicos 2.1 Panorama y análisis de la oferta y la demanda. 2.2 Tendencias del mercado estomatológico donde se insertará en su futura práctica profesional. 2.3 Marketing para estomatología.
3	Proyecto de inversión 3.1 Diseño organizacional. 3.2 Definición e importancia de la visión y misión empresarial estomatológica. 3.3 Gestión y dirección en la organización. 3.4 Emprendimiento e innovación odontológica: visión empresarial. 3.5 Funciones gerenciales. 3.6 Cultura organizacional: definición, tipos de liderazgo y negociación. Competitividad, innovación, punto de equilibrio y punto de venta. 3.7 Metodología para un proyecto de inversión: introducción, antecedentes, objetivo, estudio de mercado, estudio técnico, estudio financiero y estudio organizacional. 3.8 Proceso de asesoría y consultoría para presentar los resultados y beneficios alcanzados.

4	Ética, bioética y aspectos legales.			
	4.1 Ética y bioética en los negocios.			
	4.2 Aspectos normativos y legales en la implementación de un consultorio.			
	Estrategias didácticas			
	Evaluación del aprendizaje			
	Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
	Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
	Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
	Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
	Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
	Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
	Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()	
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)		
Uso de las TIC		Entrega del proyecto		
Perfil profesiográfico				
Título o grado	Cirujanos Dentistas, Médicos Cirujanos, Especialistas en Administración y Gestión.			
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente			
Otra característica	Conocimiento y experiencia en sistemas educativos activo-participativos.			
Bibliografía básica:				
Recursos impresos				
Bernal, C., y Sierra, H. (2013). <i>Proceso administrativo para las organizaciones del siglo XXI</i> . México: Pearson.				
Franklin, E. (1998). <i>Organización de empresas. Análisis, diseño y estructura</i> . México: Mc Graw Hill Interamericana.				
Nassir, S. Ch. (2007). <i>Proyectos de Inversión: Formulación y evaluación</i> . México: Pearson.				
Rivera, F., y Hernández, G. (2015). <i>Administración de proyectos</i> . México: Pearson.				
Robbins, S., y Judge, T. (2009). <i>Comportamiento organizacional</i> . México: Pearson.				
Sánchez, R. R. M., y Sánchez, R. R. A. (2012). ¿Ha perdido la profesión odontológica la batalla contra la caries dental o ha perdido el rumbo? Análisis de la situación en México? <i>Universitas odontológica</i> , 31(66), 33-40.				
Recursos electrónicos				
Secretaría de Gobernación. (2017). <i>Reglamento de la Ley General de Salud en materia de prestación de servicios de Atención Médica</i> . México: SEGOB. Disponible en: https://goo.gl/tY92Ej				
Secretaría de Salud. (2003). <i>Protección ambiental. Salud ambiental. Residuos peligrosos biológico-infecciosos. Clasificación y especificaciones de manejo. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002</i> , Diario Oficial de la Federación. (17 de febrero de 2003) Disponible en: http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html				
Secretaría de Salud. (2010). <i>Prevención y control de la infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010</i> , Diario Oficial de la Federación. (10 de Noviembre del 2010). Disponible en: http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/drhumanos/NOM-010-SSA2-				

[2010.pdf](#)

Secretaría de Salud. (2010) *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada Norma Oficial Mexicana NOM-197-SSA1-2010*, Diario Oficial de la Federación. (16 de Agosto de 2010). Disponible en: <https://goo.gl/XkMiBD>

Secretaría de Salud. (2012). *Expediente clínico. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012*, Diario Oficial de la Federación. (15 de octubre de 2012). Disponible en: <https://goo.gl/sZQnWj>

Secretaría de Salud. (2014). *Salud ambiental. Requisitos técnicos para las instalaciones, responsabilidades sanitarias, especificaciones técnicas para los equipos y protección radiológica en establecimientos de diagnóstico médico con rayos X. Norma Oficial Mexicana NOM-229-SSA1-2002*, Diario Oficial de la Federación. (29 de Diciembre de 2014). Disponible en: <https://goo.gl/h8Qrn6>

Secretaría de Salud. (2016). *Prevención y control de enfermedades bucales. Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015*, Diario Oficial de la Federación. (23 de noviembre de 2016). Disponible en: <https://goo.gl/MfQoFS>

Bibliografía complementaria:

López Cámara, V. (1999). La profesión, las escuelas y los estudiantes de odontología en México. *Revista ADM*, 56 (23), 118-123.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Promoción de la Salud en la Formación Profesional

Clave	Año 2º-4º	Créditos 4	Área	Social	
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en Población Infantil, Adolescente, Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional	
			Etapa	Intermedia, Avanzada	
Modalidad	Curso () Taller (x) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana		Semestre
			Teóricas	1	Teóricas 18
			Prácticas	2	Prácticas 36
			Total	3	Total 54

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Aplicar el autocuidado y los estilos de vida saludables para la promoción de la salud en la práctica profesional.			
Objetivos específicos: 1. Analizar las diferencias conceptuales entre: promoción de la salud, autocuidado y estilos de vida. 2. Identificar los determinantes sociales de la salud que afectan a los estudiantes durante su formación profesional. 3. Aplicar el autocuidado como estrategia para la promoción de estilos de vida saludables a nivel individual y colectivo. 4. Realizar la evaluación del autocuidado.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco conceptual e histórico de: promoción de la salud, autocuidado y estilos de vida	2	4
2	Determinantes sociales de la salud en universitarios	2	4
3	Autocuidado y salud	2	4
4	Estilos de vida saludables	10	20
5	Estrategias de evaluación del autocuidado	2	4
Total		18	36
Suma total de horas		54	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Marco conceptual e histórico de: promoción de la salud, autocuidado y estilos de vida 1.1 Antecedentes históricos de la promoción de la salud. 1.2 Conceptualización de autocuidado y estilos de vida.
2	Determinantes sociales de la salud en universitarios 2.1 Características de los determinantes sociales de la salud. 2.2 Modelos de los determinantes sociales de la salud.
3	Autocuidado y salud 3.1 Características de autocuidado. 3.2 Empoderamiento y salud.
4	Estilos de vida saludables 4.1 Alimentación. 4.2 Activación física. 4.3 Autoestima. 4.4 Sexualidad responsable. 4.5 Higiene corporal. 4.6 Sueño. 4.7 Vigilancia del estado de salud. 4.8 Consumo responsable de bebidas alcohólicas. 4.9 Recreación.

	4.10 Consumo de tabaco, marihuana y otras drogas como hábito nocivo para la salud.	
5	Estrategias de evaluación del autocuidado 5.1 Cartilla de autoeficacia. 5.2 Cartilla de autocuidado.	
	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
	Exposición (x)	Exámenes parciales ()
	Trabajo en equipo (x)	Examen final ()
	Lecturas (x)	Trabajos y tareas (x)
	Trabajo de investigación ()	Presentación de tema ()
	Prácticas (taller o laboratorio) (x)	Participación en clase (x)
	Prácticas de campo ()	Asistencia (x-)
	Aprendizaje por proyectos (x)	Rúbricas ()
	Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
	Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo (x)
	Otras (especificar) (x)	Otras (especificar) (x)
	Construcción de una "carpeta de evidencias"	Presentación de la "Carpeta de evidencias"
	Uso de las TIC	
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciatura o maestría en áreas de la salud.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Experiencia en el manejo de promoción de la salud, estilos de vida saludables y autocuidado. Experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos.	
Bibliografía básica:		
Caballero, E., Moreno, M., Sosa, M. E., Figueroa, E., Vega, M., y Columbié, L. A. (2012). Los determinantes sociales de la salud y sus diferentes modelos explicativos. <i>Revista de información para la dirección en salud</i> : 8 (15), 344.		
Quiles, Y., y Quiles, M. (2015). <i>Promoción de la salud: experiencias prácticas</i> . España: Editorial UMH.		
Restrepo, H. E. y Málaga H. (2001). <i>Promoción de la Salud: Como construir vida saludable</i> . OMS: Editorial Médica Panamericana.		
Bibliografía complementaria:		
Arroyo-Acevedo, H., Durán, L. G., y Gallardo P., C. (2015). Diez años del Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud en Iberoamérica y la contribución de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS). <i>Global Health Promotion</i> , 22(4), 64-68.		
Córdoba, R., et al. (2014). Recomendaciones sobre el estilo de vida. <i>Atención Primaria</i> , 46 (4), 16-23.		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Perspectiva de Género en Salud

Clave	Año 2º-4º	Créditos 4	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en Población Infantil, Adolescente, Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional		
			Etapa	Intermedia y Avanzada		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	36
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	36

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Desarrollar un pensamiento crítico, reflexivo y propositivo capaz de intervenir en el proceso salud-enfermedad y promover en su entorno elementos de equidad de género en el ámbito de la salud.			
Objetivos específicos: 1. Desarrollar actitudes desde el ámbito de la promoción de la salud con un enfoque preventivo y de equidad de género.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La perspectiva de género en la salud	8	0
2	Masculinidades	6	0
3	Género en la familia	6	0
4	El perfil de género y salud	6	0
5	Acceso a los servicios de salud	10	0
	Total	36	0
	Suma total de horas	36	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	La perspectiva de género en la salud 1.1 La relación entre la biología y el medio social. 1.2 Sexo y género. 1.3 La igualdad de género. 1.4 La equidad de género. 1.5 El empoderamiento. 1.6 La diversidad. 1.7 Transversalización de la perspectiva de género.
2	Masculinidades 2.1 Concepto de masculinidad. 2.2 De proveedor a cuidador. 2.3 Tipos de paternidad. 2.4 Tipos de violencia. 2.5 Prevención contra la violencia. 2.6 Manejo de la violencia. 2.6.1 Programas de prevención. 2.6.2 Programas de intervención, orientación y ayuda. 2.6.3 Políticas públicas sobre género en la UNAM.
3	Género en la familia 3.1 El proceso salud-enfermedad en la familia. 3.2 El proceso salud-enfermedad en el individuo. 3.3 Los roles de género en la familia.
4	El perfil de género y salud 4.1 Posibles indicadores clínicos de salud. 4.2 Posibles indicadores de salud no clínicos.

	4.3 Recursos.	
5	Acceso a los servicios de salud 5.1 Niños y niñas. 5.2 Adolescentes. 5.3 Adultos. 5.4 Adultos en proceso de envejecimiento.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final (x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo	()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Entregar un ensayo sobre Perspectiva de Género Difusión de un trabajo en diversos eventos
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Licenciado en Sociología, en Psicología, Médico Cirujano, Cirujano Dentista, especialistas, maestros o doctores en estudios de género.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Conocimiento y experiencia en sistemas educativos activo-participativos. Estar formado y actualizados en los estudios de género.	
Bibliografía básica:		
Recursos impresos		
Bourdieu, P. (1996). Dominación masculina. <i>La Ventana, Revista de Estudios de Género</i> . 3, 7-95.		
Cannel, R. (2015). <i>Masculinidades</i> . México: PUEG-UNAM.		
González, B. M. (2000). Reflexiones acerca de la salud familiar. <i>Revista Cubana de Medicina General Integral</i> , 16(5):508-512.		
Lagarde y de los Ríos, M. (2016). <i>Los cautiverios de las mujeres: Madresposas, Monjas, Putas y Locas</i> . México: UNAM.		
Recursos electrónicos		
Harpa, I., y Haworth, B. P. (2009). Elementos para elaborar un perfil de género y salud. USA: OPS.		
Haworth, B., y Harpa, P. (2009). Elementos para un análisis de género en las estadísticas de Salud para la Toma de Decisiones. En Harpa, I., y Haworth, B. P. (ed.), <i>Elementos para elaborar un perfil de género y salud</i> . USA: OPS.		

Bibliografía complementaria:

Organización Panamericana de la Salud. (2007). *Salud en las Américas*, Volumen I-Regional. EUA: Publicación Científica y Técnica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Inglés Práctico *

Clave	Año 3 ^o - 4 ^o	Créditos 4	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional		
			Etapa	Intermedia y Avanzada		
Modalidad	Curso () Taller (x) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	1	Teóricas	18
			Prácticas	2	Prácticas	36
			Total	3	Total	54

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Desarrollar las habilidades básicas de comunicación y comprensión lectora y auditiva en inglés para fortalecer el desempeño académico y la práctica profesional.			
Objetivos específicos: 1. Analizar la manera en la que se comunican los avances científicos en inglés. 2. Elaborar breves reportes de investigación en inglés. 3. Familiarizarse con la manera en la que se elabora un Currículum Vitae en inglés. 4. Elaborar el Currículum Vitae propio en inglés. 5. Conocer la manera de interactuar en inglés durante una entrevista de trabajo.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El registro escrito del inglés científico	4	7
2	Estructura de los reportes de investigación en inglés	8	7
3	Producción escrita de reportes de investigación	2	8
4	Estructura de un Currículum Vitae en inglés	2	7
5	Recomendaciones para una entrevista de trabajo en inglés	2	7
Total		18	36
Suma total de horas		54	

Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	El registro escrito del inglés científico 1.1 Las partes del reporte de investigación en inglés.		
2	Estructura de los reportes de investigación en inglés 2.1 Normas comunes de las publicaciones arbitradas.		
3	Producción escrita de reportes de investigación 3.1 Redacción de un reporte de investigación conforme a un modelo.		
4	Estructura de un Currículum Vitae en inglés 4.1 Las normas comunes para la elaboración del Currículum Vitae en inglés.		
5	Recomendaciones para una entrevista de trabajo en inglés 5.1 Simulación de una entrevista de trabajo.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	(x)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(x)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()

Otras (especificar) Uso de las TIC	(x)	Otras (especificar)
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o especialista. Licenciado en Letras Inglesas.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Conocimiento y experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos. Dominio del Inglés.	
Bibliografía básica:		
Ellis, R. (2003) Task. Based language learning and teaching. USA: Oxford University Press.		
Lester, J. D., y Lester, J. D. Jr. (2015). <i>Writing Research Papers</i> . USA: Kindle Edition, Pearson.		
Bibliografía complementaria:		
Wentz, Frederick H. (2012) <i>Soft Skills Training: A Workbook to Develop Skills. Employment</i> . USA.		

* Materia optativa con pre-requisito.

Los estudiantes que se inscriban deberán contar con Nivel A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (MCER), mismo que sustenta los programas vigentes del Curso de Inglés General del DELEX. De acuerdo con dichos documentos, un alumno con este nivel de dominio de inglés es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieren más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Bioética en Estomatología

Clave	Año 2°- 4°	Créditos 4	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en Población Infantil, Adolescente, Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional		
			Etapa	Intermedia y Avanzada		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	36
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	36

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Analizar la importancia de la ética y la bioética en el desempeño de la vida personal, profesional y social.			
Objetivos específicos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir los principales ámbitos que regulan el comportamiento humano para poder vivir en sociedad. 2. Identificar la función social de la ética. 3. Establecer un marco teórico en el ámbito de la ética y de la bioética, que integre principios que orienten actitudes y comportamientos durante el proceso de formación y, posteriormente, en el ejercicio profesional. 4. Ubicar a la bioética como parte importante de la ética. 5. Debatir de manera multidisciplinaria y pluralista sobre los temas y dilemas de la ética y la bioética para fomentar el respeto, la comprensión y la tolerancia. 6. Reconocer la importancia y necesidad de conservar y salvaguardar la biodiversidad del planeta para lograr la coexistencia y la vida del mismo. 			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Reconocimiento y deslinde de conceptos	18	0
2	Bioética	18	0
	Total	36	0
	Suma total de horas	36	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Reconocimiento y deslinde de conceptos 1.1 Concepción de la ética en Aristóteles. 1.2 La moral: término latino. 1.3 Derecho y religión. 1.4 Axiología y característica de los valores morales. 1.5 Deontología y códigos éticos.
2	Bioética 2.1 Definición, origen y evolución. 2.2 Ramas de la bioética. 2.3 Bioética médica. 2.4 Relación personal de salud-paciente. 2.5 Principios. 2.5.1 Principio de autonomía. 2.5.2 Principio de beneficencia. 2.5.3 Principio de jurisprudencia. 2.6 Expediente clínico y consentimiento informado. 2.7 Comités hospitalarios de ética y bioética médica. 2.8 Códigos de ética y bioética médica. 2.9 Dilemas éticos y bioéticos relacionados con el tratamiento.
Estrategias didácticas	
Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)
	Exámenes parciales ()

Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Uso de las TIC		Reporte de lectura	
		Ensayo	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura o posgrado en Filosofía.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	Conocimiento y experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos. Experiencia mínima de un año impartiendo cursos de ética a nivel licenciatura.		
Bibliografía básica:			
<p>Aranguren, J. (1985). <i>Ética</i>. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Badiou, A. (2004). <i>La ética</i>. México: Herder.</p> <p>Cortina, A. (2009). <i>Ética para las profesiones del siglo XXI</i>, México: Universidad Iberoamericana de León.</p> <p>Echenique, P. R. (2009). <i>Mis apuntes de bioética</i>. México: Facultad de Contaduría y Administración, UNAM.</p> <p>Gispert, C. J. (2000). <i>Conceptos de bioética y responsabilidad médica</i>. México: JGH Editores.</p> <p>González, J. (1997). <i>El ethos, destino del hombre</i>, México: UNAM-FCE.</p> <p>Guariglia, O. (2007). <i>Cuestiones morales</i>. Madrid: Editorial Trotta.</p> <p>Gutiérrez, S. R. (1975). <i>Introducción a la ética</i>. México: Esfinge.</p> <p>Habermas, J. (1987). <i>Escritos sobre la moralidad y eticidad</i>. Barcelona: Paidós.</p> <p>Hernández, J. L. (2002). <i>Bioética general</i>. México: El Manual Moderno.</p> <p>Lewis, H. (1994). <i>La cuestión de los valores humanos</i>. España: Gedisa.</p> <p>López de la Vieja, María, T. (2005). <i>Bioética, entre la medicina y la ética</i>. Salamanca: ediciones Universidad de Salamanca.</p> <p>Martínez, P. A. (2009). <i>Bioética: En busca de consensos</i>. México: El Colegio Nacional.</p> <p>Pippier, A. (1990). <i>Ética y moral</i>. España: Crítica.</p> <p>Sánchez, V. A. (1977). <i>Ética</i>, México: Grijalbo.</p> <p>Suarez, V. J. C. (2001). <i>Principios de ética profesional</i>, España: Tecnos.</p> <p>Tomás y Garrido, G. M. (2001). <i>Manual de Bioética</i>. Barcelona: Ariel Ciencia.</p> <p>Valls Plana, R. (2003). <i>Ética para la bioética y a ratos para la política</i>. España: Gedisa.</p>			
Bibliografía complementaria:			
<p>Born, M. (1968). <i>La responsabilidad del científico</i>. Barcelona: Nueva colección labor.</p> <p>Bourdieu, P. (2008). <i>Los usos sociales de la ciencia</i>. Argentina: Nueva visión.</p> <p>Bunge, M. (1982). <i>Ética y ciencia</i>. Buenos Aires: Siglo XX.</p> <p>Foot, P. (1994). <i>Las virtudes y los vicios</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas.</p>			

- Gómez, R., y Heras, J., M. (2003). *Teorías de la moralidad. Introducción a la ética comparada*. España: Síntesis.
- González, S. J. (1997). *Aprendiendo ética, elementos para reconstrucción del conocimiento ético*. México: Plaza y Valdez.
- Mendoza, C. E. (2007). *Bioética. De su mirada estándar al arte de las humanidades médicas*. México: Editores de textos mexicanos.
- Roland, F., y Kotow, M. (2001). *Principios bioéticos en salud pública. Limitaciones y propuestas*. Brasil: Cad Saude Pública.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Bases de Biología Celular y Molecular

Clave	Año 3°- 4°	Créditos 4	Área	Biológica		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional		
			Etapa	Intermedia y Avanzada		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	36
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	36

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar la estructura y funcionamiento de la célula, organelos y macromoléculas (ácidos nucleicos y proteínas), así como las diversas aplicaciones de la Biología celular y molecular en la comprensión del proceso salud-enfermedad y la práctica clínica.

Objetivos específicos:

1. Diferenciar células procariontes y eucariontes, en relación a su estructura y función de sus organelos celulares.
2. Identificar los mecanismos de comunicación intercelular.
3. Consolidar la comprensión de los procesos de división, diferenciación y muerte celular.
4. Identificar los tipos de células troncales.
5. Analizar la estructura y función de los ácidos nucleicos, así como el almacenamiento y transferencia de la información genética, composición, estructura y función de las proteínas.
6. Identificar los mecanismos de regulación de la expresión génica y la tecnología del DNA recombinante.
7. Analizar las aplicaciones actuales de la biología molecular.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Célula	6	0
2	Mecanismos de comunicación intercelular en organismos multicelulares	4	0
3	División, diferenciación y muerte celular	4	0
4	Células troncales	4	0
5	Ácidos nucleicos	9	0
6	Regulación de la expresión génica	4	0
7	Introducción a la tecnología del DNA recombinante	2	0
8	Aplicaciones actuales y futuras de la biología molecular	3	0
Total		36	0
Suma total de horas		36	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	<p>Célula</p> <p>1.1 Diferencias entre la célula procariota y eucariota.</p> <p>1.2 Estructura y función de los componentes celulares: membrana, citoplasma y citoesqueleto, retículo endoplasmático liso y rugoso, ribosomas, aparato de Golgi, mitocondrias, lisosomas, peroxisomas, exosomas, núcleo y nucléolo.</p> <p>1.3 Aplicaciones actuales del conocimiento sobre la estructura de la célula.</p>
2	<p>Mecanismos de comunicación intercelular en organismos multicelulares</p> <p>2.1 Comunicación: endócrina, parácrina, autócrina.</p> <p>2.2 Interacción célula-célula, célula y matriz extracelular.</p> <p>2.3 Importancia de la comunicación intercelular en el proceso salud-</p>

	enfermedad.
3	<p>División, diferenciación y muerte celular</p> <p>3.1 División celular: mitosis y meiosis.</p> <p>3.2 Diferenciación celular.</p> <p>3.3 Muerte celular programada: apoptosis.</p> <p>3.4 Importancia de la división, diferenciación y muerte celular en el proceso salud-enfermedad.</p>
4	<p>Células troncales</p> <p>4.1 Células troncales totipotentes, pluripotentes o embrionarias, multipotentes o de adulto.</p> <p>4.2 Aplicaciones actuales y futuras de los conocimientos básicos de la biología celular.</p>
5	<p>Ácidos nucleicos</p> <p>5.1 Ácido desoxirribonucleico, ADN:</p> <p>5.1.1 Composición, funciones y estructura.</p> <p>5.1.2 Estructura del cromosoma eucarionte.</p> <p>5.1.3 Concepto de gen.</p> <p>5.1.4 Teoría cromosómica de la herencia.</p> <p>5.1.5 Conceptos básicos de genética mendeliana.</p> <p>5.1.6 Implicaciones en enfermedades congénitas.</p> <p>5.2 Síntesis del DNA en células eucariontas:</p> <p>5.2.1 Replicación, replicación semi-conservativa, síntesis discontinua.</p> <p>5.2.2 DNA polimerasa: iniciación, elongación y terminación.</p> <p>5.3 Ácido Ribonucleico (ARN):</p> <p>5.3.1 Composición, tipos y funciones.</p> <p>5.3.2 Síntesis del RNA en células eucariontas: transcripción, promotor de la transcripción y RNA polimerasa, factores, procesos de iniciación, elongación y terminación.</p> <p>5.3.3 Síntesis de proteínas: traducción, Código genético y mutaciones Ribosomas, RNAt, RNAm, regulación de la síntesis de proteínas, estructura de las proteínas.</p> <p>5.3.4 Alteración en la estructura de las proteínas y desarrollo de enfermedades.</p>
6	<p>Regulación de la expresión génica</p> <p>6.1 A nivel de la cromatina, transcripcional y postranscripcional, postraduccional.</p> <p>6.2 Importancia de la regulación de la expresión génica en el proceso salud-enfermedad.</p> <p>6.3 Mecanismos epigenéticos de regulación génica: metilación, modificación de histonas, ARN no codificante.</p> <p>6.4 Importancia de la epigenética en la generación de enfermedades.</p>
7	<p>Introducción a la tecnología del DNA recombinante</p> <p>7.1 Amplificación y clonación de DNA.</p> <p>7.2 Expresión de genes clonados.</p> <p>7.3 Aplicaciones actuales de la tecnología de DNA recombinante.</p>
8	<p>Aplicaciones actuales y futuras de la biología molecular</p> <p>8.1 Producción de anticuerpos, factores de crecimiento, citosinas, entre otros.</p> <p>8.2 Terapia génica.</p> <p>8.3 Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de enfermedades.</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	
Uso de las TIC			
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Cirujano Dentista, Médico Cirujano o Licenciado en Biología. Con estudios de posgrado en Ciencias.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	Conocimiento y experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos. Desarrollar preferentemente investigación Biomédica.		
Bibliografía básica:			
<p>Bruce, A. (2016). <i>Biología molecular de la célula</i>. España: Omega.</p> <p>Chávez, G. M. A., Chimal, M. J., Flores, F. E., y Lamas, M. (2017). <i>Células Troncales: Biología y Aplicación en Biomedicina 1</i>. México: PORRÚA.</p> <p>Chávez, G. M. A., Chimal, M. J., Flores F. E., Lamas, M. (2017). <i>Células Troncales: Biología y Aplicación en Biomedicina 2</i>. México: PORRÚA.</p> <p>Harvey, L., et. al. (2016). <i>Biología celular y molecular</i>. México: Panamericana.</p> <p>Karp, G. (2006). <i>Biología celular y molecular. Conceptos y experimentos</i>. México: McGrawHill.</p> <p>Ramírez, B. J. (2016). <i>Genómica estructural y funcional en las enfermedades multifactoriales</i>. México: Lee Editorial.</p> <p>Watson, J., et. al. (2006). <i>Biología molecular del gen</i>. México: Panamericana.</p>			
Bibliografía complementaria:			
<p>Khurshid Z., Zohaib S., Najeeb S., Zafar M. S., Rehman R., y Rehman I. U. (2016). Advances of Proteomic Sciences in Dentistry. <i>International journal of molecular sciences</i>,17(728)12-20.</p> <p>Li, J., Parada C., y Chai, Y. (2017). Cellular and molecular mechanisms of tooth root development. <i>Development</i>, 144(3),374-384.</p> <p>Sahingur ,S. E., Yeudall W. A. (2015). Chemokine function in periodontal disease and oral cavity cancer. <i>Fronttiers in Immunology</i>, 5(6): 214.</p> <p>Santosh, A. B., Jones, T., y Harvey J. A. (2016). Review on oral cancer biomarkers: Understanding the past and learning from the present. <i>Journal of Cancer Research and Therapeutics</i>, 12(2), 486-92.</p>			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Inmunología en Estomatología

Clave	Año 3°- 4°	Créditos 4	Área	Biológica		
			Eje de Referencia	Proceso Salud–Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional		
			Etapa	Intermedia y Avanzada		
Modalidad	Curso (x)Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	36
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	36

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Discutir los mecanismos inmunológicos implicados en el proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático y del organismo completo, así como sus diferentes

aplicaciones en la práctica clínica.			
Objetivos específicos:			
1. Identificar conceptos generales de inmunología como base para estudios especializados.			
2. Integrar los conocimientos básicos de inmunología en el análisis de la importancia del sistema inmune en el proceso salud-enfermedad y la práctica clínica.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos de inmunología	4	0
2	Inmunidad	8	0
3	Memoria inmunológica	3	0
4	La respuesta inmune en el sistema estomatognático	6	0
5	Daño inducido por la respuesta inmune	10	0
6	Aplicaciones de la inmunología	5	0
Total		36	0
Suma total de horas		36	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Conceptos básicos de inmunología 1.1 Sistema inmune. 1.1.1 Órganos primarios del sistema inmune: médula ósea y timo. 1.1.2 Órganos secundarios del sistema inmune: ganglios linfáticos, bazo, tejido linfoide asociado a piel y mucosas. 1.1.3 Células del sistema inmune. 1.2 Respuesta inmune: tipos. 1.3 Inmunidad. 1.4 Antígeno y anticuerpo.
2	Inmunidad 2.1 Inmunidad innata (inespecífica): 2.1.1 Componentes de la inmunidad innata: barrera físicas y químicas, reconocimiento de patógenos, neutrófilos, macrófagos y Células NK. 2.1.2 Fagocitosis y sistema del complemento (vías de activación): Importancia de la fagocitosis y de la activación del sistema del complemento. 2.1.3 Respuesta inflamatoria: activación de endotelios, moléculas de adhesión, citocinas y quimiocinas, cinética de la respuesta inflamatoria. Importancia de la respuesta inflamatoria en el proceso salud-enfermedad. 2.2 Inmunidad adquirida (específica): 2.2.1 Células implicadas linfocitos T y linfocitos B. 2.2.2 Tipos de respuesta inmune adquirida: celular y humoral. 2.2.3 Fases y características de la respuesta inmune adquirida. 2.2.4 Respuesta inmune celular: activación, proliferación y diferenciación de linfocitos T, receptor de linfocito T (TCR), linfocitos T CD4 y

	<p>linfocitos T CD8, presentación de antígenos (MHC-I y MHC-II), funciones biológicas de la respuesta inmune celular.</p> <p>2.2.5 Respuesta inmune humoral: antígenos, anticuerpos: estructura y tipos, diversidad de anticuerpos, reacción antígeno-anticuerpo, receptor de linfocitos B (BCR), activación, proliferación y diferenciación de linfocitos B, funciones biológicas de la respuesta inmune humoral.</p>		
3	<p>Memoria inmunológica</p> <p>3.1 Respuesta inmune primaria y secundaria.</p> <p>3.2 Terminación de la respuesta inmune normal.</p> <p>3.3 Inmunidad activa y pasiva.</p> <p>3.4 Inmunidad activa natural.</p> <p>3.5 Inmunidad activa artificial.</p> <p>3.6 Inmunidad pasiva natural.</p> <p>3.7 Inmunidad pasiva artificial.</p>		
4	<p>La respuesta inmune en el sistema estomatognático</p> <p>4.1 Mecanismos de la inmunidad innata en el sistema estomatognático.</p> <p>4.2 Mecanismos de la inmunidad adquirida en el sistema estomatognático.</p> <p>4.3 Importancia en el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático.</p>		
5	<p>Daño inducido por la respuesta inmune</p> <p>5.1 Hipersensibilidad: Tipo I, II, III y IV.</p> <p>5.2 Autoinmunidad.</p> <p>5.3 Tolerancia.</p> <p>5.4 Enfermedades autoinmunes:</p> <p>5.4.1 Sistémicas: Síndrome linfoproliferativo autoinmune, Anemia Hemolítica autoinmune, Lupus eritematoso sistémico, Artritis reumatoide.</p> <p>5.4.2 Órgano específica: Diabetes tipo I.</p> <p>5.5 Inmunodeficiencias:</p> <p>5.5.1 Primarias: Agammaglobulinemia ligada al cromosoma X, Inmunodeficiencia combinada grave ligada al cromosoma X, Deficiencia en MHC clase I y II.</p> <p>5.5.2 Secundarias: Síndrome de Inmunodeficiencia por VIH.</p>		
6	<p>Aplicaciones de la inmunología</p> <p>6.1 Uso de la reacción antígeno-anticuerpo en pruebas de diagnóstico.</p> <p>6.2 Uso de la reacción antígeno-anticuerpo en el tratamiento de enfermedades (inmunoterapia).</p>		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	()

Uso de las TIC	
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Cirujano Dentista, Biología, especialista en Inmunología.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Formación docente de preferencia en sistemas de enseñanza activo-participativos.
Bibliografía básica:	
<p>Abbas, A. K, Litchman, A. H., y Pober, J. S. (2017). Inmunología celular y molecular. España: Elsevier.</p> <p>Janeway, T. P., Walport, M., y Shlomchik, I. (2009). Inmunobiología. México: McGrawHill.</p> <p>Lamont, R. J., Hajishengallis, G. N., y Jenkinson, H. F. (2015). Microbiología e inmunología oral. México: Manual Moderno.</p> <p>Roitt, I. (2014). Inmunología fundamental. México: Editorial Médica Panamericana.</p>	
Bibliografía complementaria:	
<p>Geha R., y Notarangelo L. (2012). Case studies in immunology. New York: Garland Science.</p>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Oclusión Gnatológica Neuromuscular

Clave	Año 3°- 4°	Créditos 4	Área	Clínica y Biológica		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta, Mujer Gestante y la Práctica Profesional		
			Etapa	Intermedia y Avanzada		
Modalidad	Curso (x)	Taller ()	Lab (x)	Sem ()	Tipo T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio ()		Optativo (x)		Horas	
	Obligatorio E ()		Optativo E ()			
			Semana		Semestre	
			Teóricas	1	Teóricas	18
			Prácticas	2	Prácticas	36
			Total	3	Total	54

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Analizar los fundamentos de la oclusión gnatológica neuromuscular (sistemas funcionales) en la determinación del diagnóstico y la terapéutica de las alteraciones de la oclusión dentaria y de la articulación temporomandibular (ATM).			
Objetivos específicos: 1. Explicar el concepto de sistemas funcionales que determinan la oclusión gnatológica neuromuscular. 2. Identificar las bases teórico-metodológicas de la oclusión gnatológica. 3. Describir la aplicación del método clínico para la obtención del diagnóstico de alteraciones de la ATM. 4. Discutir los principios de la electroestimulación y su aplicación en alteraciones de la oclusión dentaria y de la ATM.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la oclusión gnatológica neuromuscular	3	0
2	Principios de la oclusión gnatológica	5	10
3	Diagnóstico de alteraciones de la ATM	5	14
4	Terapéutica miofuncional	5	12
	Total	18	36
	Suma total de horas	54	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Introducción a la oclusión gnatológica neuromuscular 1.1 Sistemas funcionales. El aparato masticatorio como sistema biológico. 1.2 Diagnóstico funcional, intervención y consecuencias terapéuticas.
2	Principios de la oclusión gnatológica 2.1 El axioma gnatológico. 2.2 Planos cartesianos. 2.3 Movimientos excéntricos de la mandíbula.
3	Diagnóstico de alteraciones de la ATM 3.1 Método clínico para integración del expediente. 3.2 Procedimientos diagnósticos. 3.2.1 Exploración manual de superficies articulares y músculos de la masticación. 3.2.2 Estudios por imagen. 3.3 Posiciones mandibulares y cóndilos. 3.3.1 Oclusión estática. 3.3.2 Oclusión dinámica.
4	Terapéutica miofuncional 4.1 Estimulación subcutánea de baja frecuencia. Uso de TENS. 4.2 Relajación neuromuscular. 4.3 Desprogramación de la función muscular. 4.4 Relación miocéntrica y dimensión vertical en articulador semiajustable.
Estrategias didácticas	
Evaluación del aprendizaje	

Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Aprendizaje basado en análisis de caso		Integración y presentación de caso clínico	
Uso de las TIC			
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Cirujano Dentista con especialidad en Oclusión o Rehabilitación Protésica.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	Experiencia en práctica clínica.		
Bibliografía básica:			
Bumann, A., y Lotzmann, U. (2000). <i>Atlas de diagnóstico funcional y principios</i> . España: Elsevier.			
Neff, P. (1987). <i>Oclusión y función</i> . USA: Editorial Georgetown University.			
Okeson, J. P. (2013). <i>Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. terapéuticos en odontología</i> . España: MASSON.			
Bibliografía complementaria:			
Espinosa de la Sierra, R. (1983). <i>Tratado de Gnatología</i> . México: IPSO, AOC.			
Martínez Ross, E., y Fernández, C. M. (2013). <i>Oclusión orgánica y ortognatodoncia</i> . México: AMOLCA.			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Atención Primaria en Estomatología

Clave	Año 4º	Créditos 4	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional		
			Etapa	Avanzada		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	36
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	36

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar la importancia de la estrategia de atención primaria de salud en la práctica estomatológica, así como el nivel de participación del equipo de salud en el proceso salud enfermedad estomatológico del individuo, la familia y la comunidad.

Objetivos específicos:			
1. Describir la estrategia de atención primaria y su aplicación en el campo de la Estomatología.			
2. Identificar los integrantes del equipo de salud estomatológica y sus funciones con base en los componentes estratégicos de la atención primaria.			
3. Analizar el modelo de atención estomatológica basado en la estrategia de atención primaria.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Estrategias de atención primaria	12	0
2	Equipo de salud estomatológico	10	0
3	Modelo de atención estomatológica basado en la atención primaria	14	0
Total		36	0
Suma total de horas		36	

Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Estrategias de atención primaria 1.1 Atención accesible: definición y objetivos. 1.2 Participación comunitaria: definición e importancia. 1.3 Uso de tecnología apropiada: definición e importancia.		
2	Equipo de salud estomatológico 2.1 Personal que integra el equipo de salud estomatológico: cirujano dentista, asistente dental, higienista y auxiliares: concepto e importancia. 2.2 Funciones de los integrantes del equipo de salud estomatológico: definición e importancia.		
3	Modelo de atención estomatológica basado en la atención primaria 3.1 Modelo de atención basado en la atención primaria centrado en la persona, en la familia y en la comunidad. 3.2 Reconocimiento de aspectos culturales, étnicos y de género. 3.3 Clínicas estomatológicas integrales y programas descentralizados.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()

Otras (especificar) Uso de las TIC	(x)	Otras (especificar)
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Cirujano Dentista	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos, preferentemente especialista en estomatología en Atención Primaria.	
Bibliografía básica:		
<p>De la Fuente, J., Sifuentes, M. C., y Nieto, M. E. (2014). <i>Promoción y educación para la salud en odontología</i>. México: Manual Moderno.</p> <p>Organización Panamericana de la Salud (2008). <i>Sistemas de Salud basados en la atención primaria de salud: Estrategias para el desarrollo de los equipos de APS. OPS. Serie La renovación de la atención primaria de salud en las américas</i>. No.1. Washington: OPS.</p> <p>Zurro, A., Cano, P., y Gené, B. (2016). <i>Compendio de atención primaria: Conceptos, organización y práctica clínica de familia</i>. España: Elsevier.</p> <p>Zurro, A., Cano, P., y Gené, B. (2016). <i>Atención primaria: principios, organización y métodos en medicina de familia</i>. Holanda: Elsevier.</p>		
Bibliografía complementaria:		
Recursos impresos		
<p>Declaración de Alma-Ata. (1978). Organización Mundial de la Salud. <i>Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978</i>, Ginebra: OMS.</p> <p>Rioobo, R. (1994). <i>Higiene y prevención en odontología individual y comunitaria</i>. Madrid: Ediciones Avances.</p>		
Recursos electrónicos		
<p>Organización Mundial de la Salud. (2008). La atención primaria de salud, Más necesaria que nunca. Disponible en: http://www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf</p>		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Estomatología Legal y Forense

Clave	Año 4°	Créditos 4	Área	Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatogático y la Práctica Profesional		
			Etapa	Avanzada		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	36
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	36

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Analizar la normatividad que rige la práctica profesional, los derechos y obligaciones del odontólogo y los pacientes, así como la relación que guarda la odontología con el ámbito forense.			
Objetivos específicos: 1. Describir la normatividad constitucional, civil y penal que rige la actividad profesional. 2. Identificar los tipos de contrato que se llevan a cabo en la práctica profesional. 3. Identificar las conductas profesionales que pueden derivar en delito y las opciones técnico-jurídicas ante una demanda. 4. Analizar los artículos de la Ley General de Salud que regulan la práctica estomatológica ante la COFEPRIS. 5. Identificar las principales aplicaciones de la antropología forense en el área odontológica. 6. Relacionar la estomatología en los procesos de identificación humana, así como la clasificación de lesiones en el ámbito forense.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Disposiciones jurídicas para el ejercicio profesional	6	0
2	Los contratos en la prestación de servicios estomatológicos	6	0
3	Conductas profesionales que derivan en delito	6	0
4	Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios	6	0
5	Implicaciones de antropología forense en odontología	6	0
6	La estomatología y su relación con el ámbito forense	6	0
	Total	36	0
	Suma total de horas	36	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Disposiciones jurídicas para el ejercicio profesional 1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 1.1.1 Artículo 5° Constitucional. 1.2 Ley reglamentaria del artículo 5° Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones. 1.2.1 Los profesionistas. 1.3 Calidad de garante. 1.4 Código Penal. 1.4.1 Responsabilidad profesional y técnica. 1.4.2 Usurpación de profesión. 1.4.3 Abandono, negación y práctica indebida del servicio médico. 1.5 Código Civil. 1.5.1 Prestación de servicios profesionales.
2	Los contratos en la prestación de servicios estomatológicos 2.1 Concepto.

	2.2 Elementos del contrato. 2.3 Requisitos del contrato. 2.4 Clasificación de contratos.
3	Conductas profesionales que derivan en delito 3.1 Ética, bioética y moral. 3.2 Mal praxis y sus consecuencias legales. 3.3 Conceptos de: delito, dolo, culpa, pena, impericia, imprudencia, negligencia, fraude.
4	Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios 4.1 Sustento jurídico. 4.1.1 Ley General de Salud. 4.2 Puntos para verificar en consultorios. 4.2.1 Puntos para verificar en consultorio odontológicos. 4.3 Sanciones administrativas.
5	Implicaciones de antropología forense en odontología 5.1 Antropología forense. 5.2 Antropología dental. 5.3 Diagnóstico de la individualidad biológica humana. 5.3.1 Ancestría. 5.3.2 Sexo. 5.3.3 Estatura. 5.3.4 Edad. 5.4 Hallazgos óseos. 5.5 Hallazgos dentales.
6	La estomatología y su relación con el ámbito forense 6.1 Concepto de odontología forense. 6.2 Estimación del rango de edad. 6.3 Clasificación legal de lesiones. 6.4 Identificación postmortem.
Estrategias didácticas	
Exposición	(x)
Trabajo en equipo	()
Lecturas	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()
Prácticas de campo	()
Aprendizaje por proyectos	()
Aprendizaje basado en problemas	()
Casos de enseñanza	(x)
Otras (especificar)	(x)
Aprendizaje basado en análisis de casos	
Uso de las TIC	
Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	(x)
Examen final	(x)
Trabajos y tareas	(x)
Presentación de tema	()
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Rúbricas	()
Portafolios	()
Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Cirujano Dentista con diplomado, especialidad, maestría o doctorado en el área forense o afín.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Conocimientos comprobables en el ámbito legal y forense.

Bibliografía básica:

- Código Penal Federal. (2018). México: Diario Oficial de la Federación, última reforma publicada 09/03/2018.
- Código Penal de la Ciudad de México. (2016). México: Diario Oficial de la Federación, última reforma publicada 17/06/2016.
- Código Civil Federal. (2013). México: Diario Oficial de la Federación, última reforma 24/12/2013.
- Código Civil de la Ciudad de México. (2014). México: Diario Oficial de la Federación, última reforma 20/06/2014.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (1918). México: Diario Oficial de la Federación, última reforma publicada 19/01/2018.
- Correa, R.A. (2001). *Estudio Pericial de la huella de mordedura humana*. México: UAEM.
- Donald, J. y Montano, B. (2008). *La odontología legal*, EUA: Sánchez y de Guise.
- Ley General de Salud; México: Diario Oficial de la Federación, últimas reformas 08/12/2017.
- Ley General de Salud: México. México: Diario Oficial de la Federación, últimas reformas 01/06/2016.
- Moya, P.V., Roldán, G.B. y Sánchez, S. (2001). *Odontología legal y forense*. España: Masson.
- Peñalver, J. (2008). *Odontología legal y deontología odontológica*. Venezuela: Continente.

Bibliografía complementaria:

- Carbonell, M.J.C. (1999). *Derecho penal: Concepto y principios constitucionales*. Tirant lo Blanch.
- Comas, J. (1983) *Manual de antropología física*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Fernández, M.L. (2002). *Derecho del trabajo y seguridad social*. México: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Palafox, J., Prieto, L. y López, P. (2002). *Investigación de víctimas en desastres. Aplicaciones de la Odontología Forense*. España: Ediciones Técnicas y Científicas Bellisco.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA

Programa

Seminario de Tesis o Tesina

Clave	Año 4º	Créditos 4	Área	Biológica, Clínica y Social		
			Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional		
			Etapa	Avanzada		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	1	Teóricas	18
			Prácticas	2	Prácticas	36
			Total	3	Total	54

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Elaborar un protocolo de tesis o tesina bajo los lineamientos establecidos por el Reglamento de Operación de las Opciones de Titulación de Licenciatura de la FES Zaragoza, sobre una temática del campo profesional de la Estomatología.

Objetivos específicos:			
1. Definir el proyecto de tesis o tesina a realizar, con base en el objeto de estudio a investigar.			
2. Identificar los lineamientos establecidos en el Reglamento de Operación de las Opciones de Titulación de Licenciatura de la FES Zaragoza.			
3. Establecer comunicación con el director y/o asesor de tesis o tesina asignado, para recibir asesorías constantes para desarrollar y concluir el proyecto.			
4. Concluir el proyecto de tesis.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Tesis y tesina	2	0
2	Integración y desarrollo del protocolo y proyecto de tesis o tesina	16	36
Total		18	36
Suma total de horas		54	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Tesis y tesina 1.1 Conceptos de tesis y tesina: definición y tipos.
2	Integración y desarrollo del protocolo y proyecto de tesis o tesina 2.1 Elementos del protocolo para investigaciones de corte cuantitativo: carátula, índice, introducción, marco teórico, planteamiento del problema, hipótesis de trabajo (si el proyecto lo justifica), objetivos, material y métodos, diseño de estudio, universo de estudio (población o muestra), variables, técnicas y diseño estadístico, cronograma de actividades, referencias bibliográficas, bibliografía. Criterios internacionales (APA, Vancouver o Harvard). 2.2 Elementos del protocolo para investigaciones con enfoque cualitativo: carátula, índice, introducción, objetivos, método(s), objeto de estudio, categorías y subcategorías, discusión, análisis e interpretación de datos, conclusiones, referencias bibliográficas, bibliografía. Criterios internacionales (APA, Vancouver o Harvard).
Estrategias didácticas	
Exposición	(x)
Trabajo en equipo	()
Lecturas	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()
Prácticas de campo	()
Aprendizaje por proyectos	()
Aprendizaje basado en problemas	()
Casos de enseñanza	()
Otras (especificar)	(x)
Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	()
Examen final	()
Trabajos y tareas	(x)
Presentación de tema	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	()
Rúbricas	()
Portafolios	()
Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(x)

Uso de las TIC	Entrega de tesis o tesina concluida
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Cirujano Dentista, profesionales del área de la salud, químico-biológicas y ciencias sociales.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en sistemas de enseñanza activo-participativos, preferentemente con experiencia en dirección y asesoría de tesis.
Bibliografía básica:	
<p>Eco, U. (2003). Cómo se hace una tesis. España: Gedusa.</p> <p>Mercado, H. S. (2008). Cómo hacer una tesis. Licenciatura, Maestría y Doctorado. México: Limusa.</p> <p>Rivas, T. L. A. (2017). Elaboración de tesis. Estructura y Metodología. México: Trillas.</p>	
Bibliografía complementaria:	
Recursos impresos	
<p>Mercado, H.S. (2003). ¿Cómo hacer una tesis?: tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. México: Limusa.</p>	
Recursos electrónicos	
<p>De la O, L.F. (2018). Cómo hacer una tesis. México: UNAM: Cursera. Disponible en: https://goo.gl/c5kVpm</p>	

