



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES

\*ZARAGOZA\*



JEFATURA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA

## MINUTA

### SESIÓN ORDINARIA DEL COMITÉ ACADÉMICO DE CARRERA

### SALA DE JUNTAS DE LA DIVISIÓN (EDIFICIO DE GOBIERNO)

**JUEVES 9 DE JUNIO DE 2011**

Estando presentes en la reunión del Comité Académico de Carrera, el Presidente del CAC Dr. Roberto Mendoza Serna, Secretario Técnico I.Q. Raúl Ramón Mora Hernández, Coordinador del ciclo básico Fis. Carlos Javier Martínez Gómez, Coordinador del ciclo intermedio I.Q. Dominga Ortiz Bautista, Coordinador del ciclo terminal I.Q. Eduardo Vázquez Zamora, y los profesores M. en C. Juana María de la Paz López, M. en C. Ma. José Márquez Dos Santos, M. en C. Fausto Calderas García, I.Q. René de la Mora Medina, I.Q. Marina Caballero Díaz, I.Q. Alejandro Juvenal Guzmán Gómez, y los alumnos Sara Carolina Huerta Guerrero, Christian Alonso Salazar Cortés, Marcos Basaves Martínez, Sandra Peralta Gervacio y la representante del Consejo Técnico Dra. Eloísa Anleu Avila y como secretario M. en C. Fausto Calderas García.

Se inicia la sesión a las 12:19 hrs.

#### Orden del día

1. Lectura de la minuta anterior.
2. Nombramiento del secretario del CAC
3. En relación al evento "Encuentro de Egresados", las conclusiones son usadas por las Comisiones del Plan de Estudios.
4. Suspensión de Alumnos de I.Q. por drogas y consumo de alcohol.
5. Cancelación de Exposiciones de LTP; motivos propuesta de mejora. (Comisión 2 por módulo).
6. Informe: Profesores de asignatura para PEPASIG.

7. Aprobación de Planes 2011 e informes de trabajo de Tiempos Completo 2010.
8. Colegio de Profesores LTP (Reglamento interno).
9. Reglamento Tesis y Tesinas:
  - Proyecto Tesis 8° Semestre
  - Revisores de Tesis (Reglamento)
  - Formato de contenido de Tesis (pasta, escudos etc.).
10. Presentar propuesta Servicio Social, Premio “Gustavo Baz Prada”.
11. Reglamento editorial (Informe).
12. Convocatoria para los Representantes, de alumnos del Ciclo Terminal.
13. Calendarizar Sesiones del CAC.
  - 3ª Semana de cada mes
  - Horario 12:00 a 14:00
14. Formato Extraordinarios largos (Sesión extraordinaria).

## **DESARROLLO DE LA SESIÓN, COMENTARIOS Y ACUERDOS.**

### **1. Lectura de la minuta anterior**

El presidente del CAC Dr. Roberto Mendoza Serna dio lectura a la minuta correspondiente a la sesión ordinaria del CAC realizada el viernes 18 de Febrero del 2011.

### **2. Nombramiento del secretario del CAC**

El M. en C. Fausto Calderas García es ratificado como secretario del CAC para esta sesión.

### **3. En relación al evento “Encuentro de Egresados”, las conclusiones son usadas por las Comisiones del Plan de Estudios.**

El Ing. Raúl Ramón Mora Hernández presenta el análisis de 20 ponentes egresados en este evento con duración de 3 días. Se recopilaron ponencias en formato electrónico. Memorias del congreso y resumen de los principales comentarios.

El documento completo lleva un avance de 12 páginas. Se distribuye una lista entre los presentes con los comentarios más frecuentes durante este evento. Se anexa el documento presentado.

El Profesor Alejandro Juvenal Guzmán Gómez menciona un documento que entregó al coordinador del ciclo terminal sobre el encuentro de egresados.

La maestra Márquez propone un programa similar al de biología (salidas a prácticas de campo), establecer proyectos con planeación anticipada, no improvisados, tal vez una visita al mes (formalidad). También menciona que es muy valiosa la asistencia a congresos y conferencias pero propone crear un foro estudiantil al semestre o al año e invitar a alumnos de otras instituciones. La alumna Sandra Peralta también propone que los alumnos vayan a otras instituciones en otros estados. La Dra. Eloísa Anleu sugiere que las visitas industriales sean a partir del primer semestre de la carrera. La alumna Sara Carolina Huerta menciona que ya hay varias actividades culturales que ofrece la escuela y propone mayor difusión a los programas culturales que ya existen. Sandra sugiere que los talleres culturales también se impartan en campo II.

El presidente del CAC Dr. Roberto Mendoza menciona que se buscará conseguir estancias industriales para los alumnos de 8° semestre. Además, sugiere continuar con el evento de egresados en forma anual. La alumna Sandra Peralta Gervacio sugiere que dicho evento sea al principio del semestre.

La alumna Sara Carolina Huerta dice que hubo mucha asistencia al evento de egresados y menciona sobre la asignatura de problemas socio-económicos de México, que los temas que se imparten en la materia han quedado anacrónicos y no se avocan a problemas actuales de la industria química de México, se menciona la propuesta de cambiar la materia a optativa. La maestra Márquez comenta que en esa materia se sigue hablando de marxismo y no se avocan a los problemas de la industria. Propone la creación de un material didáctico para darle un nuevo enfoque a la materia y modificar el temario.

El Ingeniero René de la Mora dice que hay que revisar la carta descriptiva y verificar que no se pierda el objetivo de la materia. El ingeniero químico puede estar en cualquier industria. Comentó respecto al evento que los alumnos de 9° semestre dejen sus datos. Porque hace falta un directorio de egresados al menos con el e-mail de los alumnos. Propone aunado a las actividades del encuentro de egresados hacer cursos, visitas industriales, etc., menciona que faltaron comentarios más reales en cuanto a las dificultades a las que se enfrentan los egresados al salir de la carrera.

El Dr. Roberto Mendoza menciona que el evento de egresados no fue tendencioso ni preparado, las ponencias fueron de tema libre.

El Ingeniero Juvenal comenta sobre la materia de problemas socioeconómicos en donde se sensibiliza al alumno sobre ciertos temas (problemas del país relacionados con el área). Propone que en primer semestre se de una introducción a la Ingeniería Química (1 hora a la semana) para motivarlos e informarlos sobre la carrera.

El Ingeniero Raúl Ramón Mora menciona que en la primera parte de la materia de química industrial se trata este tema.

El Ingeniero René de la Mora dice que los profesores de semestres avanzados deberían platicar a los alumnos de nuevo ingreso sobre la carrera, las materias, el mapa curricular, etc. en sesiones preparadas antes de que inicie el semestre.

La Dra. Eloísa Anleu propone informar sobre el organigrama de la FES Zaragoza en dichas sesiones.

Los miembros del comité se pronuncian a favor de que se le dé continuidad al encuentro de egresados pero que no se calendarice al final de semestre, la frecuencia del evento queda pendiente para la próxima reunión.

#### **4. Suspensión de Alumnos de I.Q. por drogas y consumo de alcohol.**

Se comenta que en días pasados 10 alumnos de la carrera de Ingeniería Química fueron sancionados: 2 amonestados por conducta indebida dentro de las instalaciones, 6 suspendidos por consumo de alcohol y dos por consumo de marihuana. Esos alumnos no tienen derecho a exámenes, calificación, etc.

El presidente del CAC Dr. Roberto Mendoza menciona que como órgano colegiado, el CAC debe presentar un frente común en cuanto al rumor de que la estructura de la carrera no defendió a los alumnos ante esta situación que le parece además indefendible.

El Ingeniero René de la Mora propone hacer campañas de prevención y de información pero no nada más son los alumnos los que incurren en conductas indebidas, menciona que también son los trabajadores y profesores.

El Ingeniero Ramón Mora menciona que el castigo fue también debido a la actitud violenta que tomaron los alumnos. La Dra. Eloísa menciona que se sacaron desplegados sobre, que no se permite ingresar bebidas alcohólicas ni entrar en estado inconveniente. En la legislación hay artículos en donde se menciona la prohibición.

El presidente del CAC menciona que hay profesores que siguen permitiendo que los alumnos sancionados entren a clase. A pesar de que ya fueron informados de la suspensión. Es el acuerdo del CAC reiterar la suspensión.

La maestra Juana Ma. de la Paz propone buscar una solución para evitar esta situación porque evidentemente hay un problema. Propone campañas de prevención y de información y que los profesores informen a los alumnos sobre la prohibición de ingerir bebidas alcohólicas, e ingresar a las instalaciones en estado inconveniente y sobre los castigos a que se exponen.

La Dra. Eloísa propone pedir asesoría con el abogado para que especifique el significado de suspendido. Se acuerda en el CAC solicitar campañas de prevención y de información sobre el consumo de alcohol y drogas a la dirección.

El Ingeniero René de la Mora menciona que él es de los profesores que recibieron la notificación de los alumnos suspendidos. Pero le causó conflicto la suspensión temporal (causa confusión este término).

#### **5. Cancelación de Exposiciones de LTP; motivos propuesta de mejora. (Comisión 2 por módulo)**

El presidente del CAC Dr. Roberto Mendoza informa que las exposiciones de la materia de Laboratorio y Taller de Proyectos (LTP) programadas para los días 1 y 2 de junio a las 9 de la mañana se suspendieron porque solo había dos profesores y ningún alumno al inicio de las actividades; un poco más tarde, a las 9:10 había 4 profesores y 11 alumnos en un auditorio de 110 personas de capacidad. Se consideró una falta de respeto, seriedad, etc. Comenta que los alumnos llegan 10 min antes de su presentación y se salen, no les importa lo que presentan los otros equipos. Eso se tiene que modificar. Los asesores no asisten a las presentaciones. Siendo esta la columna vertebral de la carrera esta situación no es sostenible.

El Ing. René de la Mora recuerda que años atrás, los profesores de asignatura apoyaban el desarrollo de los proyectos de LTP. Propone que los profesores de asignatura apoyen más a los LTP, que se consideren los horarios en que se imparten las materias, que se inviten a los profesores de asignatura a las exposiciones de LTP.

El presidente del CAC propone una modificación al reglamento del evento de las exposiciones semestrales de LTP o cancelar las exposiciones. El Ingeniero Ramón Mora presenta una propuesta de modificación (Ver documento anexo).

El Dr. Roberto Mendoza propone que el CAC debe ser el órgano que apruebe los proyectos de LTP al inicio del semestre.

La Dra. Eloísa Anleu propone primero decidir si se continúa con el congreso de LTP. Propone que al profesor que no vaya a las exposiciones, no se le extienda la constancia correspondiente y no cumplirá con los requerimientos del PEPASIG (Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento Académico de Asignatura) y por lo tanto no tendrá estímulos.

El alumno Mario Basaves propone utilizar más el equipo de que se dispone en la planta piloto y que los profesores de otras asignaturas participen más en el LTP.

El Ingeniero René de la Mora propone que los alumnos propongan las mejoras a las prácticas de LTP. Que se revise si las prácticas son las mismas cada semestre. Propone pedir equipo a las empresas del que ya no ocupan y echarlos a andar en la planta piloto. Propone cambiar las dinámicas de los LTP y tener más vinculación con la industria.

El presidente del CAC menciona que se está trabajando para certificar la planta piloto para poder vender disolventes. Propone modificar las prácticas y menciona que ya están trabajando las comisiones sobre las modificaciones de las prácticas de LTP.

La Ingeniera Marina Caballero menciona que las prácticas necesitan modificaciones y menciona que este semestre se reconstruyó una columna que se está usando para destilar agua.

La alumna Sandra Peralta propone extender los LTP a los intersemestres, para dar mantenimiento o reparar equipos, por ejemplo.

Se mencionan los siguientes problemas que prevalecen en la materia de LTP:

Prevalece la idea que los LTP son menos importantes que las asignaturas teóricas

Los profesores no se apegan a las cartas descriptivas

No cumplen su función integradora

No se muestra secuencia en los diferentes semestres

No tienen líneas de trabajo predeterminadas

Son muy escasos los LTP que se convierten en una idea de inversión

Se piensa que se pierde el tiempo en los LTP

Sobre la propuesta de modificación a los LTP (documento anexo)

La Dra. Eloísa propone incluir la opción de exposiciones demostrativas.

La maestra Márquez propone pasar el punto once al punto número 1. Se propone formar una comisión para la organización de la exposición LTP.

El Ingeniero René de la Mora propone hacer una modificación que involucre a los profesores de LTP, es decir, que ellos sean los que hagan la propuesta. Además propone que se discuta la forma en que se va a asignar la calificación de los LTP con respecto a la nueva propuesta (punto 8).

La Dra. Eloísa está de acuerdo con el punto 8 pero propone cambiar los porcentajes.

El Ingeniero Juvenal Guzmán Gómez propone que se debe renovar la forma en que dan los LTP, y propone que se reúnan los profesores de LTP. En cuanto a los LTP prácticos menciona que se debe discutir cómo se van a llevar los proyectos o si simplemente se van a hacer prácticas experimentales. Que se revisen aparte los LTP de prácticas 6° y 7° semestres. Propone formar una comisión que se encargue de resolver esta problemática. Menciona que la infraestructura de la planta piloto no es suficiente para realizar las prácticas y él con sus grupos se queda a la mitad.

El Ingeniero René de la Mora propone darle el seguimiento a los proyectos que se aprueben para los LTP. Propone revisar los requisitos para las propuestas que por ejemplo sean: creatividad, objetivos alcanzables etc., propone establecer la programación de los proyectos. Podría darse el caso de proyectos que terminan antes de que termine el semestre y en base a esto programar las exposiciones.

La maestra Márquez sugiere que se modifiquen los porcentajes de evaluación mencionados en el punto 8 de la nueva propuesta y además no tomar en cuenta solo la exposición final para la calificación del alumno.

El presidente del CAC propone dar más tiempo para evaluar los doce puntos de la nueva propuesta.

Se aprueba que la propuesta final de los proyectos de LTP para el próximo semestre se envíe al CAC para su evaluación. Queda pendiente evaluar los doce puntos de la propuesta.

La Dra. Eloísa Anleu menciona la necesidad de una sesión extraordinaria para evaluar los proyectos de LTP. Se le enviará el formato a los profesores de LTP (se anexa) de forma electrónica, y en papel para que envíen sus propuestas para los LTP, y además propone que se establezca la fecha del 24 de junio para la entrega de proyectos de LTP por parte de los profesores de esta materia.

Se programa una reunión extraordinaria del CAC el día 29 de junio a las 12:00 para evaluar los proyectos y terminar con los asuntos pendientes de esta sesión. Se menciona un evento que se va a llevar a cabo el 22, 23 y 24 de junio sobre la modificación del plan de estudios.

Se termina la sesión a las 3:00 de la tarde. Quedando pendientes los siguientes puntos:

6. **Informe: Profesores de asignatura para PEPASIG**
7. **Aprobación de Planes 2011 e informes de trabajo de Tiempos Completos 2010**
8. **Colegio de Profesores LTP (Reglamento interno).**
9. **Reglamento Tesis y Tesinas:**
  - Proyecto Tesis 8° Semestre**
  - Revisores de Tesis (Reglamento)**
  - Formato de contenido de Tesis (pasta, escudos etc.).**
10. **Presentar propuesta Servicio Social, Premio "Gustavo Baz Prada".**

Se propone una reunión mañana viernes 10 de junio, para la comisión de asuntos académicos y estudiantiles. Se les da el voto de confianza por parte del CAC para que en la reunión de mañana se haga la propuesta formal del candidato al premio "Gustavo Baz Prada".

11. **Reglamento editorial (Informe).**
12. **Convocatoria para los Representantes, de alumnos del Ciclo Terminal.**
13. **Calendarizar Sesiones del CAC**
  - 3ª Semana de cada mes**
  - Horario 12:00 a 14:00**
14. **Formato Extraordinarios largos (Sesión extraordinaria).**
15. **Asuntos Generales.**