



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**

**Secretaría De Integración, Promoción Y Desarrollo Académico
Departamento De Acreditación Académica**



**Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos para la
Acreditación (CEMPAA)**

Minuta de la Primera reunión del CEMPA, efectuada el 20 de agosto de 2013

1. Bienvenida.

Después de haber recibido el nombramiento del Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez. Director de la FES Zaragoza el día 13 de mayo del presente, se inician formalmente el día de hoy las actividades de este Comité.

2. Se hizo una presentación denominada “introducción a la evaluación para la acreditación en la FES Zaragoza”
3. Se acepto la propuesta de iniciar el trabajo a través de un taller que se desarrollará del 20 de agosto al 11 de septiembre de 2013. De acuerdo con el programa anexo.
4. Los integrantes manifestaron su acuerdo por lo que dio inicio la primera reunión en la modalidad de taller.

ANEXO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Secretaría De Integración, Promoción Y Desarrollo Académico
Departamento De Acreditación Académica



Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos para la Acreditación (CEMPAA)

Programa del taller “introducción a la evaluación para la acreditación en la FES Zaragoza”

Dirigido a los integrantes del Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos para la Acreditación (CEMPAA).

Justificación.

El Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos para la Acreditación (CEMPAA) Tiene como propósito mejorar la calidad y pertinencia de los programas educativos en la FES Zaragoza así como, la manera de resolver las principales dificultades que se presentan en la operación de los mismos, lo que exigen la firme participación de todas las partes interesadas, comprendidos los estudiantes, profesores, funcionarios, personal administrativo, empleadores, usuarios de los servicios que ofrece la dependencia.

Una vez realizado el proceso de autoevaluación y elaboración del plan de desarrollo, es necesario iniciar un proceso de seguimiento del avance de los proyectos, programas y acciones de mejora. En este procesos participa un grupo multidisciplinario (CEMPAA) de profesores para realizar visitas periódicas de pares académicos que contribuyan con la mejora continua de los programas educativos que se desarrollan en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM.

Previo a la realización de las visitas de seguimiento por el CEMPAA se requiere de un proceso de integración del grupo que permita:

- Construir un marco de referencia común en relación con la evaluación de programas, el contexto en el que se genera esta propuesta en el nivel internacional y nacional, los tipos de evaluación interna y externa, sus fines e importancia para el desarrollo de una cultura de la evaluación y la calidad que tenga como resultado el reconocimiento público de la calidad de la Institución, la dependencia y los programas educativos y de sus egresados.
- Identificar los beneficios e implicaciones de los procesos de evaluación y mejora continua desde un enfoque humano
- Realizar un ejercicio de evaluación de un programa que permita familiarizarse con el proceso y manejo de instrumentos de evaluación de programas educativos.

Objetivos:

1. Integración del Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos para la Acreditación (CEMPAA) de la FES Zaragoza mediante el análisis de la evaluación de programas educativos y la realización de un ejercicio de evaluación interna.
2. Integración del Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos para la Acreditación (CEMPAA), mediante la elaboración de un plan de seguimiento para la mejora de los programas educativos de licenciatura de la FES Zaragoza.

Contenidos temáticos.

Políticas internacionales y nacionales en torno a la evaluación de programas educativos.

Tipos de evaluación de programas educativos.

Antecedentes de la evaluación de programas educativos.

Modelos de evaluación de programas educativos.

Niveles de la evaluación de programas educativos.

Organismos evaluadores.

La evaluación de los programas educativos en la FES Zaragoza.

Instrumentos de evaluación de programas educativos.

Planes de intervención y de mejora

Método de trabajo.

Exposición de temas.

Integración de grupos de trabajo.

Ejercicio de autoevaluación.

Presentación de resultados.

Análisis comparativo de los resultados obtenidos por cada grupo.

Identificar los niveles de intervención para el seguimiento de la mejora de los programas educativos de la FES Zaragoza.

Elaborar un plan de intervención para la mejora continua de la calidad de los programas educativos de la FES Zaragoza.

Conclusiones

Criterios de evaluación del aprendizaje.

Asistencia y participación en el taller.

Entrega de resultados del ejercicio de autoevaluación.

Entrega del plan de intervención y mejora.

Bibliografía.

Mendoza. Nuñez. 2010. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México Plan de desarrollo 2010-2014 en www.unam.fes.Zaragoza.mx.

Mendoza. Nuñez. Víctor. 2011. Primer informe de actividades de la Gestión 2010-2014. UNAM. FES Zaragoza. México

Mendoza Rojas. 2003. La evaluación y acreditación de la educación superior mexicana: Las experiencias de una década VIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Panamá, 28-31 Oct.

Consejo para la Acreditación de la educación Superior A.C. (COPAES) Marco General para los procesos de acreditación de programas académicos de Nivel Superior. http://www.copaes.org.mx/home/docs/docs_acred/3_Marco_general.pdf obtenido el 24 de julio de 2013.

González, Gonzáles, Jorge y colaboradores. 2013 Sistema de evaluación, acreditación y certificación de la educación superior en América Latina y el Caribe. Material de lectura introductorio al taller de Análisis de la Acreditabilidad de Programas educativos de pregrado Modelo "V" de evaluación planeación. UDUAL. RIEV. CEASESALC. FEDO/UDUAL. Quito Ecuador

Mendoza Rojas .2012. La educación Superior en el siglo XXI. Presentación en el Foro "Modelo educativo de la FES Zaragoza en el siglo XXI. Agosto (Disponible en www.fes.Zaragoza.unam.mx)

Stufflebeam y Cronbach. La evaluación. <http://estherrrivero.blogia.com/2009/041804-la-evaluacion-desde-stufflebeam-y-cronbach.php> consultado el 24 de julio de 2013

Recursos.

Tarjetas bristol.
Computadora
Cañón

Información básica para la autoevaluación:

Aportada por los participantes.

- Plan de estudios.
- Plan de desarrollo de la carrera.

Aportada por DAA

- Información de personal docente.
- Información de alumnos.
- Formatos de auto evaluación.
- Plan de desarrollo de la Dependencia
- Bibliografía básica